



UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ

**MANUAL PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE PACIENTES
CON LESIONES DE VPH EN LA CAVIDAD BUCAL.
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ**

Autores:

Lugo R. Schantal G.
Rosales O. Erick A.

Urb. Yuma II, Calle N^a 3. Municipio San Diego
Teléfono: (0241) 8714240 (Master) - Fax (0241) 8712394



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**



**MANUAL PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE PACIENTES
CON LESIONES DE VPH EN LA CAVIDAD BUCAL.
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ**

Trabajo de Grado presentado como requisito parcial para optar al título de
ODONTÓLOGO

Autores: Lugo R. Schantal G.
C.I N°: V- 27.337.435.
Rosales O. Erick A.
C.I N°: V- 26.892.956.
Tutor: Od. Kathleen Soto

San Diego, Octubre 2020



UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
COORDINACIÓN DE PASANTÍA Y TRABAJO DE GRADO



ACTA DE APROBACIÓN

INFORME FINAL DE PASANTÍA

TRABAJO DE GRADO

El jurado designado por la Facultad de Ciencias de la Salud para la evaluación del Trabajo de Grado titulado: MANUAL PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE PACIENTES CON LESIONES DE VPH EN LA CAVIDAD BUCAL. UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ. Realizado por la Br. Lugo R. Schantal G.: C.I N°: V- 27.337.435. Cursante de la carrera de **Odontología**, hace constar después de analizar su contenido y oír la exposición oral, considera que el Trabajo de Grado ha obtenido la calificación de:

APROBADO

NO APROBADO

El Jurado

Tutor Académico (Coordinador)

Nombre:

Jurado

Nombre:

Jurado

Nombre:

Fecha: / /



UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
COORDINACIÓN DE PASANTÍA Y TRABAJO DE GRADO



ACTA DE APROBACIÓN

INFORME FINAL DE PASANTÍA

TRABAJO DE GRADO

El jurado designado por la Facultad de Ciencias de la Salud para la evaluación del Trabajo de Grado titulado: MANUAL PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE PACIENTES CON LESIONES DE VPH EN LA CAVIDAD BUCAL. UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ. Realizado por el Br. **Rosales O. Erick A. C.I N°: V- 26.892.956.** Cursante de la carrera de **Odontología**, hace constar después de analizar su contenido y oír la exposición oral, considera que el Trabajo de Grado ha obtenido la calificación de:

APROBADO

NO APROBADO

El Jurado

Tutor Académico (Coordinador)

Nombre:

Jurado

Nombre:

Jurado

Nombre:

Fecha: / /



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



**CONSTANCIA DE APROBACIÓN PARA LA PRESENTACIÓN PÚBLICA
DEL TRABAJO DE GRADO**

Quien suscribe, **Od. Kathleen Soto**, portador(a) de la cédula de identidad N° **V-25.091.935**, en mi carácter de tutor (a) del trabajo de grado presentado por el (la) los ciudadano (a) **Lugo R. Schantal G.** portadora de la cédula de identidad **C.I N°: V-27.337.435** y **Rosales O. Erick A.** portador de la cédula de identidad **C.I N°: V-26.892.956**, titulado MANUAL PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE PACIENTES CON LESIONES DE VPH EN LA CAVIDAD BUCAL. UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ, presentado como requisito parcial para optar al título de **Odontólogo**, considero que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En San Diego, a los _____ días del mes de _____ del año dos mil veinte.

(Firma autógrafa del tutor)
Nombres y apellidos
N° de la Cédula de Identidad

DEDICATORIA

Agradezco a Dios primeramente, por la vida, por sus bendiciones, por su provisión, y por regalarme el don de la resiliencia.

A mis padres, por apoyarme en cada paso que doy, por bendecirme día a día, por querer lo mejor para mí en cada aspecto de la vida, por enseñarme valores fundamentales y forjar mi carácter para ser alguien con calidad humana, por enseñarme a reconocer mis errores y a esforzarme por lo que me apasiona. Por su amor tan fuerte que me acobia a pesar de la distancia. Gracias a ustedes, estoy aquí, cumpliendo la primera meta de un largo camino lleno de éxitos. Pido a Dios larga vida para ustedes, para así poder retribuirles el amor, compromiso y entrega hacia mi persona durante todos estos años. No cabe duda, de que este logro no es sólo mío, es de ustedes. Es nuestro.

A mis tías Daivar y Daxsy, madres que Dios me regalo. A ustedes; gracias por amarme incluso antes de nacer, por cuidarme y aconsejarme, por estar conmigo en todo momento sin importar que tan difícil fuese. Gracias por hacerme sentir su amor a diario.

A mis tías, Xiomara, Irina, Karina, Yajaira, y a mi Tati, por ser parte de todas las etapas de mi vida, por su cariño y por demostrarme el significado de una amistad real.

Gracias a mis abuelos, por ser pilares fundamentales en mi vida, por su amor tan puro que con un abrazo, un mal día desaparece.

A mis sobrinos Ivana, Silvana y Luis David, porque gracias a ustedes me propongo ser mejor persona, para de esta manera ser para cada uno, ejemplo a seguir. En todo momento, estaré a su lado para guiarlos y amarlos incondicionalmente.

A mi papi Yvan, quien estuvo a mi lado durante toda mi vida, quien me dejó tantas enseñanzas y una marca en mi corazón de lo que significa el amor, quien a diario me enseñó a ser mejor persona, a ser responsable y dedicada. A ti mi ángel, gracias por tanto, desearía que estuvieses aquí para disfrutar de este logro. Te lo dedico a ti, sé que desde el cielo te sientes orgulloso de la persona en quien me he convertido, solo espero algún día ser tan buena como tú.

Gracias infinitas a todos aquellos que hoy no están físicamente conmigo, pero los siento tan cerca de mí, que me hacen sentir segura. Gracias a ustedes por ayudar a formar a la persona que soy actualmente, no existen palabras para describir cuan afortunada y agradecida me siento por haber tenido personas tan increíbles en mi vida. A ustedes, que desde el cielo me cuidan y me abrazan con su amor solo quiero decir ¡GRACIAS!.

Gracias a mi novio y compañero en este camino, Erick Rosales. Sin duda, una de las mejores personas con quien tuve la dicha de coincidir gracias a esta hermosa carrera, porque juntos somos un equipo único, esforzado, valiente, e inteligente. Pero sobre todo, somos un equipo con ganas de seguir aprendiendo, y con deseos de superación en todos los ámbitos de nuestras vidas. Gracias por regalarme una familia, quienes me recibieron con un amor cálido y sincero. Gracias infinitas a Erika Ontiveros, Alberto Latouche, Daniela Rosales, Wilmer Rosales y al más chiquito, Máximo Ibarra, por hacerme sentir como en casa, por sus palabras de aliento en los momentos difíciles, y por su cariño.

Gracias a mis amigos por alegrar los días difíciles, juntos superamos etapas que nos hicieron mejores personas. Amigos que se convierten en familia, y familia con quien se comparte una misma meta. En mi mente y corazón se quedan todas las vivencias durante estos 4 años de carrera.

A todos ustedes, les dedico este logro tan importante en mi vida.

Schantal G. Lugo R.

DEDICATORIA

Dedico mi trabajo de grado a DIOS Todopoderoso y a la virgen de la consolación. Sin ellos nada fuese posible, gracias por darme el don de la vida, por ser los responsables de guiarme desde el inicio de mi hermosa carrera que tanto amo hasta donde estoy hoy, por concederme muchas bendiciones y éxitos durante la carrera.

A mi amada madre, gracias infinitas por ser quien eres, por creer siempre en mi, ser mi apoyo incondicional, demostrarme que si se puede que nada es imposible, que con dedicación, perseverancia, mucha responsabilidad y amor se cumplen nuestras grandes metas, mis éxitos y logros llevan tu nombre madre mía, te amo. A mi Padre amado, por apoyarme día a día, enviándome los mejores deseos y la bendición, por siempre estar presente con las mejores palabras, transmitirme tu amor y decirme que si se puede. Eres y serás el mejor, gracias padre, te amo.

A mi Pa, excelente ser humano, ejemplo de transparencia, bondad y rectitud, gracias por creer en mí, por apoyarme y decir siempre las palabras correctas en el momento correcto, gracias infinitas. Eres un pilar importante en mi vida y formación.

A mis hermanos Daniela, Wilmer y Ricardo por ser parte de mi, apoyarme y estar presentes en cada momento. A mi hermanita menor Camila, dedico mis logros a ti mi Cami, desde el cielo sé que estas feliz y orgullosa de quien soy. Te amo y siempre estarás en mí ser, Dios y la Virgen me bendicen gracias a ti.

A mi mejor amiga, pareja de estudio desde los inicios, compañera de trabajo de grado y novia Schantal Lugo, por siempre estar, creer y confiar en mí día a día; hemos crecido juntos como seres humanos y futuros profesionales. A ti, gracias.

A la Asociación Civil Global C&D, por darme la oportunidad de pertenecer a su grupo de becados por mérito académico, gracias infinitas.

Erick Rosales

RECONOCIMIENTO

A nuestra querida Alma Mater, la Universidad José Antonio Páez, quien nos recibió por primera vez hace 4 años, y desde entonces se convirtió en nuestro hogar, donde crecimos profesionalmente y mejoramos como personas, porque en la universidad no solo nos preparan académicamente, también nos preparan para la vida, ya que de nada sirve ser un excelente profesional siendo una mala persona.

En este camino, hemos tenido experiencias que nos han marcaron para bien, experiencias que nos hicieron reflexionar y entender que lo verdaderamente importante en la vida es disfrutar el proceso, porque al final del camino sentiremos la satisfacción de haber vivido cada etapa que nos llevó a ser los profesionales que algún día soñamos. Donde no existe competencia alguna, existen las ganas de superación personal.

A todos nuestros docentes, quienes con entrega y dedicación nos impartieron sus conocimientos. Gracias por seguir forjando la excelencia profesional en cada uno de nosotros. A aquellos docentes que se convirtieron en nuestra familia, porque al vernos a diario es muy difícil no aprender a quererlos.

A nuestras tutoras, quienes nos proporcionaron todos los conocimientos necesarios para poder realizar un Trabajo de Grado con mira a la excelencia. A ustedes, Gracias. Y a nuestros amigos, gracias por hacer este camino más lindo y ameno, porque compartir este logro tan importante sabiendo que pudimos disfrutarlo con personas maravillosas, nos hace muy felices.

Los Autores

ÍNDICE GENERAL CONTENIDO

ÍNDICE GENERAL	pp. x
LISTA DE TABLAS	xi
LISTA DE GRÁFICOS	xii
RESUMEN	xiii
ABSTRACS	xiv
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO	
I EL PROBLEMA	
Planteamiento del Problema	5
Formulación del Problema	10
Objetivos de la Investigación	10
Objetivo General	10
Objetivos Específicos	10
Justificación	11
Limitaciones y Alcances de la Investigación	13
II MARCO TEÓRICO	
Antecedentes	14
Bases Teóricas	22
Bases Legales	34
Definición de Términos	39
III MARCO METODOLÓGICO	
Tipo de Investigación	41
Diseño de la Investigación	42
Nivel de la Investigación	42
Población y Muestra	43
Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	44
Validez y Confiabilidad del Instrumento	46
Técnicas de Análisis de Datos	46
IV ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS	
Presentación, Análisis e Interpretación de los Resultados,	49
Conclusiones y recomendaciones.	70
V LA PROPUESTA	
	78
REFERENCIAS	118
ANEXOS	125

LISTA DE TABLAS

TABLA No.	pp.
1. Conocimiento de los Estudiantes sobre Definición de VPH y Transmisión	50
2. Conocimiento de los Estudiantes en relación a los Signos, Tipo, Causas y Consecuencias	53
3. Conocimiento de los Estudiantes en relación a la Clasificación y Necesidad de un manual	55
4. Conocimiento de los Estudiantes en relación a los Métodos de Diagnóstico	58
5. Conocimiento de los Estudiantes en relación Tipo de Tratamiento y Capacitación	60
6. Necesidad de un Manual	62
7. Factibilidad del Diseño de un Manual	65
8. Contenido para el Manual	67
9. Recursos, Presentación y Disponibilidad del Manual	69

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO No.	pp.
1. Conocimiento de los Estudiantes sobre Definición de VPH y Transmisión	50
2. Conocimiento de los Estudiantes en relación a los Signos, Tipo, Causas y Consecuencias	53
3. Conocimiento de los Estudiantes en relación a la Clasificación y Necesidad de un manual	55
4. Conocimiento de los Estudiantes en relación a los Métodos de Diagnóstico	58
5. Conocimiento de los Estudiantes en relación Tipo de Tratamiento y Capacitación	60
6. Necesidad de un Manual	63
7. Factibilidad del diseño de un manual	65
8. Contenido para el manual	67
9. Recursos, Presentación y disponibilidad del manual	69



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



**MANUAL PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE PACIENTES
CON LESIONES DE VPH EN LA CAVIDAD BUCAL.
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ**

Autores: Lugo R. Schantal G.
Rosales O. Erick A.

Tutor: Od. Kathleen Soto

Fecha: Octubre 2020

RESUMEN INFORMATIVO

Para poder realizar un adecuado diagnóstico y tratamiento en la cavidad bucal se deben tener los conocimientos básicos y saber diferenciar lo que es normal, de lo patológico. El objetivo de esta investigación fue proponer un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez. Metodológicamente se realizó una investigación no experimental descriptiva modalidad proyecto factible, con diseño de campo, transversal para la fase de diagnóstico. La población estuvo constituida por cuatrocientos (400) estudiantes que cursan Clínica Integral I – V de la Universidad José Antonio Páez y diez (10) docentes y como muestra en el caso de los estudiantes un 30%, para un total de ciento veinte (120) estudiantes del quinto a noveno semestre cursantes de las Clínicas Integrales Odontológicas en la Universidad José Antonio Páez y para el caso de los docentes seis (06). Como técnicas de recolección de datos se utilizó la observación y la encuesta; como instrumentos de recolección de datos se utilizó dos cuestionarios uno se le aplicó a los estudiantes conformado por dieciséis ítems (16) y otro cuestionario conformado por once (11) ítems, ambos de respuesta dicotómica de Sí y No, los mismos fueron validados por el juicio de tres (03) expertos. Aplicando los instrumentos de recolección de datos se obtuvo como resultados que la necesidad del diseño de un manual para el diagnóstico y tratamiento de las lesiones en la cavidad bucal por VPH, debido a la poca capacitación que tienen los estudiantes del área, llegando a la conclusión que los docentes encuestados considera que es necesario que los estudiantes tengan conocimiento sobre la clasificación, tipo de transmisión, diagnóstico y tratamiento del VPH. En base a esto se justificó el diseño y la factibilidad de la propuesta planteada, que es el manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal.

Descriptor: VPH, Diagnóstico, Tratamiento.



BOLIVARIAN REPUBLIC OF VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
SCHOOL OF DENTISTRY



**HANDBOOK FOR THE DIAGNOSIS AND TREATMENT OF PATIENTS
WHO PRESENT HPV INJURY IN THE ORAL CAVITY.
UNIVERSITY JOSÉ ANTONIO PAÉZ**

Authors: Lugo R. Schantal G.

Rosales O. Erick A.

Tutor: Od. Kathleen Soto

Date: Jul. 2020

ABSTRACT

In order to carry out an adequate diagnosis and treatment in the oral cavity, one must have basic knowledge and know how to differentiate what is normal from what is pathological. The objective of this research was to propose a manual for the diagnosis and treatment of patients with HPV lesions in the oral cavity aimed at students in the Integral Clinic area of the José Antonio Páez University. Methodologically, a non-experimental descriptive investigation will be carried out, feasible project modality, with field design, cross-sectional for the diagnosis phase. The population was made up of four hundred (400) students attending the I - V Integral Clinic of the José Antonio Páez University and ten (10) teachers and as a sample in the case of students 30%, for a total of one hundred and twenty (120) students from the fifth to the ninth semester attending the Comprehensive Dental Clinics at the José Antonio Páez University and in the case of teachers six (06). Observation and survey were used as data collection techniques; As data collection instruments, two questionnaires were used, one was applied to the students made up of sixteen items (16) and another questionnaire made up of eleven (11) items, both with a dichotomous response of Yes and No, they were validated by the judgment of three (03) experts. Applying the data collection instruments, the results were obtained that the need for the design of a manual for the diagnosis and treatment of lesions in the oral cavity by HPV, due to the little training that students in the area have, reaching the conclusion that the teachers surveyed consider that it is necessary for students to have knowledge about the classification, type of transmission, diagnosis and treatment of HPV. Based on this, the design and feasibility of the proposed proposal was justified, which is the manual for the diagnosis and treatment of patients with HPV lesions in the oral cavity.

Descriptors: HPV, Diagnosis, Treatment.

INTRODUCCIÓN

En la escuela de odontología de la Universidad José Antonio Páez, los estudiantes en el área de Clínica Integral están en la obligación de realizar un examen clínico tanto Intraoral como extra oral certero, basándose en diferentes métodos para examinar la mucosa y tejidos. Aunque en algunos casos solo se enfocan en los tratamientos que son aprobados curricularmente en el programa de estudio, es decir, los estudiantes se ven limitados a realizar tratamientos que son un requisito obligatorio para la aprobación académica de la clínica. Cabe destacar, que es de gran importancia que todos los estudiantes que cursan las clínicas, estén capacitados integralmente para atender a los pacientes que acuden a las consultas preocupados por su salud bucal y que depositan su confianza en los profesionales de la salud que se forman en la escuela de odontología.

Sin embargo, en el transcurrir de la carrera se ha presentado la preocupación al observar cómo a algunos pacientes no se les realiza un plan de tratamiento que cubra con las necesidades del mismo, que, a su vez, es contradictorio con la enseñanza que se ha inculcado de devolver la integridad al paciente, pudiendo mencionar a aquellos que son candidatos a presentar lesiones que se encuentren relacionadas al Virus del Papiloma Humano (VPH) o cualquier enfermedad infecciosa. Así mismo, puede suceder que los pacientes no tienen el conocimiento de que presentan dichas lesiones que se relacionan a este tipo de enfermedades, y por lo tanto, el deber como profesionales es otorgarle a todos los pacientes que ingresen a las clínicas, un diagnóstico certero y un tratamiento acorde a sus necesidades, y es por lo

anteriormente expuesto que cada estudiante cursante de clínica integral debe saber identificar y diagnosticar todo tipo de lesiones que puedan presentar los pacientes que acudan las consultas diarias.

Es por ello, que surge una gran preocupación y la iniciativa de realizar un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes que presenten lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido al área de Clínica Integral, porque a pesar que los estudiantes si adquieren los conocimientos teóricos para poder realizar un adecuado diagnóstico de lesiones asociadas al VPH en la cavidad bucal, hay una gran limitante y es que solo llegan a un diagnóstico diferencial, por miedo o quizás por el desconocimiento de las mismas. Este manual tiene como finalidad reforzar los conocimientos de los estudiantes, despejar dudas y así alcanzar un mayor entendimiento del tema y el protocolo clínico a seguir.

De igual forma, funciona como un método de apoyo, ya que el estudiante podría sentir mayor seguridad y confianza al momento de realizar un examen clínico Intraoral, su posterior diagnóstico y tratamiento en la cavidad bucal, con el fin de recuperar la integridad y salud bucal de los pacientes que ingresan al área de Clínica Integral de la universidad José Antonio Páez, que muchas veces no son atendidos por no ser un requisito clínico obligatorio para la aprobación de la clínica, por la falta de confianza o por alguna duda que pueda existir sobre la ejecución de determinados tratamientos los cuales son muy limitados. Por otra parte, en el caso de los docentes del área de Clínica Integral, el diseño de este manual, podrá actuar como un apoyo al momento de transmitir los conocimientos a sus estudiantes, siendo el mismo una forma más clara y didáctica de aprendizaje.

Por lo anterior expuesto, se realiza esta propuesta que tiene como objetivo general proponer un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez. La misma fue una investigación enmarcada en el paradigma cuantitativo de tipo proyecto factible con un nivel descriptivo, transversal apoyado en un diseño de campo, el cual estuvo compuesta por seis (06) capítulos, el cual se detallan a continuación:

Capítulo I: El Problema, se hace una narración objetiva del planteamiento del problema y como se manifiesta en la población estudiada, la formulación del problema y se definen los objetivos de la investigación, la justificación de la investigación, los alcances y limitaciones.

Capítulo II: Se refiere al Marco Teórico, en él se presenta los antecedentes de la Investigación, Bases Teóricas, Bases Legales, Definición de Términos y las Variables.

Capítulo III: El Marco Metodológico tomando en cuenta el diseño y tipo de investigación, su modalidad, la población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, la validez y su confiabilidad y las técnicas de análisis.

Capítulo IV: Se realizó el análisis y presentación de resultados y las conclusiones de las necesidades y su factibilidad, en concordancia con la técnica e instrumento de recolección de información seleccionado.

Capítulo V: Denominado La Propuesta en donde se el manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez el cual

corresponde con el diseño de la propuesta, su fundamentación, objetivos, factibilidad y estructura.

Capítulo VI: Se encuentran las conclusiones y recomendaciones, y por último las referencias y los anexos.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Planteamiento del problema

Entre todas las herramientas que apoyan al ser humano en sus áreas de interés con el fin de adquirir conocimientos, se encuentran los manuales que actúan como un medio de comunicación y coordinación permitiendo transmitir de manera ordenada y sistemática la información, es decir, que está a disposición de consulta del ser humano para evitar errores en ciertos procedimientos.

Las soluciones de los problemas de salud oral dependen en gran medida del conocimiento que tenga el profesional, de su interés por investigar y buscar soluciones a problemas que se presenten en su consulta, de la vocación de servicio y en la ética del mismo, de lo contrario, sino está capacitado para prevenir, diagnosticar, tratar enfermedades y llevar a cabo el tratamiento, estaría cometiendo una impericia. Es decir, la carencia de conocimientos básicos necesarios o de experiencia para el correcto desempeño de la profesión odontológica.

De todo lo anterior, se desprende que los profesionales del área de la salud, en particular el Odontólogo, requieren de ciertas ayudas complementarias en diversas especialidades, capaces de contribuir al diagnóstico, ejecución de procedimientos y control en la evolución del estado de algunas afecciones y tratamientos. En este sentido, en la práctica de odontología, es importante resaltar que, diariamente acuden

a consulta odontológica cierta cantidad de personas en búsqueda de una salud bucal integra, y esto sólo se consigue cuando existe una correcta relación operador – paciente. Siendo la clave del éxito de cada tratamiento, los conocimientos adquiridos y el interés de cada individuo en investigar e indagar sobre todo aquello que se presenta en las diversas áreas de la carrera. Así mismo, se debe recalcar que el deber como profesional, y en este caso, estudiantes de la escuela de odontología, es estar en constante aprendizaje, para que de esta manera a cada paciente se le realice un excelente examen clínico y el posterior diagnóstico, sea favorable o no.

Por otro lado, la adaptación de los tejidos bucales en virtud de su función y ubicación, están expuestos a diversas predisposiciones físicas, químicas y biológicas, los cuales se adaptan rápidamente¹. Así el Virus del Papiloma Humano (VPH), es considerado como un grupo más prevalente causante de tumores de cabeza y cuello, además existen genotipos de bajo riesgo (VPH 31, 45, 6 y 11), a los que se les asocia manifestaciones clínicas precancerosas, la falta de diagnóstico oportuno y adecuado pueden complicar el tratamiento del mismo².

A nivel mundial, la organización Mundial de la salud en conjunto con la Organización Panamericana de la Salud, (OMS, OPS 2017) mencionan que las tasas de cáncer bucal provocado por el virus del papiloma humano (HPV) se han triplicado en los Estados Unidos en las últimas dos décadas, mientras que otros tipos de cáncer de la cavidad bucal han ido en descenso tanto en dicho país como en el resto del mundo. Las razones por las cuales los cánceres bucales relacionados con el HPV están en aumento, si están aumentando en otros países y qué es lo que se puede hacer

al respecto, sus factores de riesgo y su prevención, tamizaje, diagnóstico y tratamiento. Este evento concluirá con una serie de recomendaciones en cuanto a nuevas investigaciones y políticas de salud pública para abordar el problema en las Américas, en vista de que es una enfermedad de afectación mundial³.

Es por ello, que la participación que tiene el odontólogo como primera línea de atención de la cavidad bucal es de gran relevancia para la identificación temprana de las lesiones mencionadas, por lo que actualizar el conocimiento acerca del VPH en la cavidad bucal es una necesidad cada vez mayor.

Cabe destacar, que el dominio de estos conocimientos permitirá un ejercicio clínico más seguro donde las complicaciones se puedan prevenir o aminorar y a la vez lograr que sea posible participar activamente en la preservación y mejora de la condición de salud global de los pacientes con VPH.

Se debe tomar en cuenta que en su gran mayoría pasan por desapercibido estas infecciones debido a que son subclínicas o asintomáticas, a menos que se realice pruebas histológicas o moleculares para la detección y posible tratamiento, estas dependen del estado o respuesta inmune del huésped, por lo tanto es de suma importancia conocer el ciclo viral, transmisión, diagnóstico y tratamiento para poder identificar precozmente y así dar un tratamiento adecuado, oportuno y mejorar así la condición de vida del individuo que lo padece en las distintas zonas del cuerpo, en este caso se enfocará al conocimiento en general sobre el VPH y su asociación en cavidad oral.

Es de vital importancia que cada uno de los estudiantes que hagan vida en las diversas clínicas se comprometan en otorgar los mejores tratamientos adecuados al

requerimiento individual de cada paciente. Existen diversas enfermedades infecciosas que en la actualidad tienen mayor prevalencia, así como el desconocimiento de las mismas. En las consultas diarias pueden acudir pacientes que al momento de realizar un examen intraoral, presentan lesiones sugestivas asociadas al VPH, causando este virus, múltiples lesiones hiperplásicas, verrugosas y papilomatosas de las células epiteliales de piel y mucosas.

Por lo tanto, es de suma importancia tener las bases del conocimiento, para poder aplicar en la práctica diaria, en virtud de ello se debe conocer su estructura, la vía de transmisión, para así trazar el tratamiento adecuado. Se habla de lesiones sugestivas ya que no todos los casos con solo realizar un examen clínico se le da un diagnóstico certero, a menos que las características de las lesiones sean evidentes; gran porcentaje de los casos requieren un método diagnóstico auxiliar como la aplicación de ácido acético sobre las lesiones, biopsia, método de reacción en cadena de polimerasa (RCP) el cual es específico para la detección del virus del VPH en lesiones clínicamente benignas de la Cavidad Bucal.

Se sugiere que las infecciones orales por algunos tipos de VPH se transmiten durante el acto sexual oral, por lo que la conducta sexual, el número de parejas sexuales y la edad temprana de inicio de la actividad sexual son factores determinantes para contraer dicha infección; y se ha demostrado que el virus que infecta el área genital puede también infectar la cavidad oral.

Como método preventivo se encuentra la vacuna contra el VPH, siendo un método seguro y eficaz que se administra en tres dosis, en un periodo de seis meses. La vacuna previene las infecciones causadas por la mayoría de los tipos de VPH que

producen cáncer⁴. Lo recomendado es administrar la vacuna antes de empezar una vida sexual activa. Así mismo, es importante que los estudiantes que cursen la Clínica Integral, tengan el conocimiento sobre las diversas maneras en que pueden presentarse las lesiones relacionadas al VPH en la cavidad bucal.

El problema, es que a estos pacientes no se les brinda el tratamiento oportuno, sino que son referidos a otras instalaciones, y, por lo tanto, los estudiantes no tienen la experiencia de atender a este tipo de pacientes que presentan lesiones por enfermedades infecciosas. Cabe destacar, que los estudios de las diversas lesiones que pueden presentarse en la cavidad bucal no son abarcados de manera profunda a lo largo de la carrera, por lo que se dificulta el reconocimiento clínico de las mismas, específicamente, las del VPH y es por esto que el estudiante al momento de realizar el diagnóstico y tratamiento por primera vez le genera una sensación de temor y ansiedad al enfrentarse a algo nuevo, donde no puede recurrir a experiencias pasadas, pero podrán apoyarse de un manual que los guíe y oriente.

El odontólogo al entender los mecanismos de acción, sintomatología, métodos de diagnósticos y tratamientos, podrá establecer racionalmente los niveles de riesgos y adaptar los esquemas típicos de tratamiento dental a las necesidades particularidades de cada paciente. Este conocimiento adquirido permitirá un enriquecimiento en la calidad y eficiencia, permitiendo alcanzar excelencia en el servicio que se otorgue.

En base a lo anterior expuesto, se observa que la problemática radica en que los estudios en la Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez, son escasos y no revelan datos de relevancia con respecto a las lesiones por VPH en la cavidad bucal de los pacientes que son atendidos, razón por la cual se realizará el presente estudio

con la finalidad de proponer un manual para el diagnóstico y su posterior tratamiento, que servirá de apoyo para los estudiantes y docentes del área de Clínica Integral, en conocimiento de que no existe el mismo, lo que aportará que los estudiantes podrán sentirse más cómodos al momento de atender a los pacientes con lesiones relacionadas al VPH.

Formulación del Problema

¿El diseño de un manual contribuiría para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez?

Objetivos de la investigación

Objetivo General

Proponer un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez.

Objetivos Específicos.

- Diagnosticar la necesidad de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal.
- Determinar la factibilidad del diseño de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal.
- Diseñar un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal.

Justificación del Problema

La motivación para desarrollar esta investigación tiene gran relevancia desde el punto de vista institucional, social, práctico y metodológico. Será de gran aporte a la institución el desarrollo y aplicación del manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes que presenten lesiones de VPH, en la cavidad bucal ya que en la actualidad no se encuentra en existencia este tipo de manual, siendo el mismo una herramienta documental que proporcionará información de interés para estudiantes, docentes y pacientes. El manual le permitirá a cada uno de los estudiantes que hacen vida en las clínicas odontológicas de la UJAP desenvolverse en situaciones determinadas, en este caso la atención de pacientes con lesiones de VPH para poder realizar un correcto diagnóstico y tratamiento.

En el manual se desarrollará cada punto de interés sobre el tema, desde la definición del VPH, cómo se transmite, cómo se observan las diversas lesiones clínicamente, cuáles son los métodos auxiliares para poder determinar un diagnóstico certero, cuáles son los factores de riesgo orofaríngeos, cómo evolucionan las lesiones en un tiempo determinado, métodos de prevención, medidas de bioseguridad durante la atención clínica, y su posterior tratamiento. El manual servirá como una herramienta de apoyo para todos aquellos estudiantes que en el transcurso de la carrera traten con pacientes que presenten estas características para poder garantizar un tratamiento integral, también servirá de apoyo para todos los docentes del área, ya que podrán explicar de una manera más práctica las características más relevantes de estas lesiones.

Así mismo, servirá de guía al momento de explicarle al paciente la apariencia de las lesiones y características semejantes al momento de un examen intraoral, o en caso contrario, servirá como un método de prevención para todos aquellos pacientes que lean el manual, ya que por medio del mismo podrán adquirir conocimientos sobre el tema. A su vez, a los estudiantes se les debe inculcar la misión de la UJAP, que se basa en formar e impulsar el desarrollo de un ser humano profesional, consciente de su responsabilidad social y ética, prestando servicios a la comunidad, buscando preservar la integridad oral, para cumplir con la visión de la academia.

Se consideró que permitirá establecer los lineamientos teóricos y prácticos como punto de partida para la implementación de un manual que sirva como una herramienta para los estudiantes de Clínica Integral de la UJAP para contribuir con la solución a los problemas de salud, siendo el VPH un ejemplo del mismo, atendiendo con especial interés este tipo de problemas de salud bucal que pueden estar presentes en la comunidad que acude a las clínicas universitarias.

Con el diseño de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes que presenten lesiones de VPH en la cavidad bucal, el cual es el objetivo de estudio de este trabajo, se busca motivar a los estudiantes que cursan la Clínica Integral, a tener una misión ética, donde al estar preparándose para ser un profesional del área de ciencias de la salud, debe tener como objetivo principal brindarles un servicio óptimo a sus pacientes, con el fin de devolverles la integridad bucal. Por lo tanto, está en el deber de formarse cada día más para ser capaces de causar impactos en la salud de sus pacientes sin importar la complejidad de sus casos.

Asimismo, en su aspecto metodológico servirá como punto de referencia para ser utilizado como antecedente, para futuras investigaciones relacionadas con el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal y por su adscripción a la línea de investigación “Odontología Clínica en el área de atención integral del adulto”.

Alcances y Limitación de la Investigación

El alcance de la presente investigación se fundamenta en lograr el correcto diagnóstico y tratamiento de una enfermedad infectocontagiosa (VPH) que se ha extendido en la población y se ha dirigido a la comunidad estudiantil que cursa las clínicas integrales del adulto y será realizado en el período 2020-2CR, de la universidad José Antonio Páez, ubicado en la Urb. Yuma II, Calle N° 3, Municipio San Diego del Estado Carabobo. El estudio fortalece la línea de investigación en Odontología Clínica en el área de atención integral del adulto, de allí su importancia metodológica pues será referencia para futuros estudios en el tema VPH.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

El marco teórico es el resultado de la selección de aquellos aspectos más relacionados del cuerpo teórico epistemológico que se asume, referidos al tema específico elegido para su estudio⁵. Por consiguiente, a propósito de sustentar desde una perspectiva teórica el problema, se hace necesario presentar en el marco teórico del proyecto de investigación: En primer lugar, la definición del paradigma teórico epistemológico que orienta el sentido y las líneas de acción de la investigación. En segundo lugar, aquellos enfoques teóricos derivados del paradigma que ha sido definido, vinculados con algunas dimensiones de análisis del problema. En tercer lugar, referir en la medida de lo posible, otras investigaciones que se han realizado, inherentes al problema en estudio, y finalmente, los antecedentes de la investigación⁵.

Antecedentes de la Investigación

Anteriormente se han realizado estudios relacionados con manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal, dejando una serie de aportes, los cuales permiten ampliar los conceptos de ideas que se han planteado en el estudio. Para el desarrollo de la investigación será necesario el estudio de una serie de aportes efectuados por otros investigadores, se refieren a todos los trabajos de investigación que anteceden al que se está desarrollando, es decir,

aquellos trabajos donde se hayan manejado las mismas variables o se hallan propuestos objetivos similares⁶.

En primer lugar, a nivel internacional, en Ecuador se encontró la investigación realizada por Murillo en el presente año 2020⁷, para optar al título de Odontólogo, titulada **Incidencia del virus del papiloma humano en la cavidad bucal**⁷. En esta investigación tuvo como objetivo general, exponer la incidencia del virus del papiloma humano en cavidad bucal en pacientes atendidos en APROFE en el área de odontología en el año 2019. La metodología correspondió a un diseño cualitativo. El tipo de investigación fue longitudinal y su diseño documental y descriptivo.

El universo a estudiar es de 254 pacientes, la muestra de 41 pacientes se obtuvo usando el método aleatorio simple estratificado. Se obtuvo una incidencia del 16% con respecto al universo de estudio lo cual es una incidencia baja, en 41% de la muestra se evidencio como lesión predominante al condiloma, referente a vía de transmisión la vía sexual presento los resultados más altos con un 93% de la muestra habiendo sido infectada por este medio. Llegando a la conclusión, que la incidencia de Virus de papiloma humano bucal fue baja respecto al universo estudiado evidenciando el medio actual en donde existe una serie de factores que predisponen tanto a hombres y mujeres a ser portadores del virus de papiloma humano.

El antecedente antes mencionado, se vincula con la presente investigación por su relación con las variables del VPH y su incidencia en la cavidad bucal, además por su aporte teórico y metodológico, tanto para los resultados de la investigación como para el diseño del manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de

VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez.

Para iniciar, Zambrano Ríos et al., en el año 2019, publicó un artículo sobre **La Detección del Virus del papiloma humano en mucosa oral de mujeres de Cali, Colombia**⁸. En dicho estudio la detección del VPH se realizó en muestras de ADN obtenidas de la mucosa oral de 76 mujeres sanas. Como método se detectó el VPH mediante la técnica de PCR anidada para el gen viral L1. La genotipificación se realizó mediante la secuenciación directa del fragmento del gen L1 amplificado por el método de Sanger, seguido de un análisis de porcentajes de identidad. El porcentaje de detección de VPH fue de 6.6 por ciento.

Además, se observó que el no uso del condón en este grupo de edad se asoció significativamente con la presencia de VPH en la mucosa oral. Se evidenció una mayor detección de VPH en la mucosa oral de mujeres sanas y su presencia se asocia con una vida sexual activa sin una protección adecuada contra su transmisión⁴. Esta investigación proporciona información de interés en trabajo de grado que se desarrollará, ya que demuestra que una de las causas por las que se produce el VPH es la falta de conocimiento sobre el tema y el no uso de métodos anticonceptivos para evitar el contagio de enfermedades infectocontagiosas.

Por otra parte, Briceño en el año 2018⁹, publicó su trabajo de grado titulado **Estudio de la infección por el virus del papiloma humano en la cavidad bucal de un grupo de pacientes VIH+**⁵. El presente estudio tuvo como objetivo realizar la detección y tipificación de VPH en la cavidad bucal, de un grupo de pacientes VIH+ atendidos en el Centro de Atención de Pacientes con Enfermedades Infecciosas

(CAPEI) de la Facultad de Odontología-UCV, mediante el empleo de la Reacción en Cadena de la polimerasa (PCR; acrónimo del inglés Polymerase Chain Reaction) y el empleo del Sistema de Hibridación Reversa de INNOLIPA, que detecta simultáneamente hasta 28 genotipos de VPH de alto y bajo riesgo oncogénico.

En este estudio, los resultados mostraron que la infección por VPH se detectó en el 61,3%, encontrándose mayor frecuencia de infección con genotipos de VPH de bajo riesgo oncogénico (84,2%) seguida de un 68,4% de infección con genotipos de alto riesgo oncogénico. Los genotipos más frecuentes fueron el VPH-6 y VPH-18, detectados en el 73,7% y 57,9% de las infecciones, respectivamente. Así mismo, el 74% de los pacientes que presentaron infección por VPH en la cavidad bucal, presentaron infecciones con múltiples genotipos.

A pesar de que en esta investigación no se observó una relación estadísticamente significativa entre el conteo de linfocitos T CD4+ y la infección por VPH, se pudo observar una mayor frecuencia de infección por VPH en la cavidad bucal de pacientes con menor conteo de linfocitos T CD4+. Así mismo, tampoco se observó relación entre la carga viral en sangre y la infección por VPH en cavidad bucal. Es importante mencionar que los resultados de esta investigación coinciden con diferentes trabajos, que reportan una alta frecuencia de detección de VPH en cavidad bucal en pacientes VIH+, además de la presencia de infecciones con múltiples genotipos de VPH en pacientes VIH+ bajo HAART.

Esta investigación es de gran interés y soporte en el trabajo de grado, ya que demuestra que las enfermedades infectocontagiosas presentan un alto índice desde hace varios años. Reportando una alta frecuencia de detección de VPH en cavidad

bucal en pacientes VIH+, además de la presencia de infecciones con múltiples genotipos de VPH en pacientes VIH+ bajo HAART ⁵.

Asimismo, Castro en el año 2018¹⁰, realizó un Trabajo de Grado para optar al título de Odontólogo, titulado **Incidencia de Lesiones Bucodentales Pre Malignas y Malignas Asociadas al Virus del Papiloma Humano**. Tuvo como objetivo general determinar la incidencia de lesiones bucales pre- malignas y malignas asociadas al virus del papiloma humano según el criterio del personal de salud que brinda atención Quirúrgica de las instituciones IEES y Facultad Piloto de Odontología.

En relación a su metodología, el estudio fue de tipo descriptivo, explorativo, y explicativo, que para diagnóstico situacional aplico encuestas a médicos de odontología, cirujanos maxilofaciales, bucales y periodoncistas del hospital Teodoro Maldonado (IEES) y de la facultad piloto de odontología de la ciudad de Guayaquil. Utilizó como instrumentos de recolección de datos encuestas, el criterio del autor e información bibliográfica para lo que se estableció procedimientos de investigación. Resultados: Se obtuvo una Incidencia de lesiones pre –malignas y malignas con un 9%. Y mediante la pregunta 3 de la encuesta aplicada un 9% con lesiones en forma reticulada. Lo cual indica que existe una alta frecuencia de lesiones pre -malignas a causa de VPH, estas están asociadas a múltiples o solitarias en forma de coliflor, que es un síntoma de carcinoma epidermoide. En base a estos resultados llegó a la conclusión, de que se ha demostrado que las lesiones bucales pre-malignas y malignas se encuentran asociadas de manera directa al virus de papiloma humano, y esto es porque las personas tienen una conducta sexual inadecuada, y está provocando

contagio de infecciones que no solo afecta a áreas genitales sino también a la cavidad bucal que es mucho más sensibles y son difícil de tratar.

Esta investigación, guarda estrecha de relación con la presente propuesta, por su aporte teórico en la incidencia de lesiones bucodentales, debido a que la salud es el completo bienestar físico, bucal y mental del individuo, y allí la importancia de proponer un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez.

Por su parte Cuevas et al., en el año 2018¹¹, publicaron un artículo titulado **Virus del papiloma humano, sus implicaciones en cavidad bucal: una revisión de la literatura.** Tuvo como objetivo general divulgar las principales características clínicas de la afectación de algunos virus del papiloma humano en cavidad bucal permite al profesional de la salud identificar factores de riesgo, así como las principales lesiones asociadas con este virus. Esto con el fin de brindar atención oportuna y evitar así pasar por alto este tipo de lesiones.

Teóricamente, resaltaron las características, que el virus del papiloma humano (VPH) pertenece a la familia de los Papilloma viridae, mide entre 50 y 55 mm de diámetro, son virus pequeños de ADN no envueltos, epiteliotrópicos cuyo genoma está formado por cadenas dobles de cADN. Este virus se puede llegar a encontrar de forma latente en el organismo durante años sin evidenciar cambios histológicos o clínicos, o bien puede formar papilomas benignos o verrugas cuyas lesiones consisten en tejido hiperplásico con engrosamiento de la capa espinosa del epitelio y un aumento de la proliferación capilar.

Llegando a la conclusión de que el odontólogo de práctica general debe conocer las generalidades de los VPH, de tal manera que cuando identifiquen alguna lesión relacionada con algunos de los subtipos esté en capacidad de orientar al paciente y ofrecer un tratamiento acertado cuando así se requiera. La vinculación y aporte de este artículo, radica en que se resalta al odontólogo como especialista en el área bucal se convierte en el primer contacto en la identificación de alguna alteración que se presente en la cavidad bucal, por lo cual actualizar el conocimiento acerca de este tema es de gran importancia a fin de estar en capacidad de identificar de forma oportuna cualquier cambio en las mucosas, o bien a pacientes con alto riesgos de desarrollar lesiones a causa del VPH.

Por otro lado, Burguillos, en el año 2018¹², publicó su trabajo especial de grado titulado **Frecuencia de lesiones vulvares y vaginales en pacientes con diagnóstico de VPH cervical atendidas en la consulta de colposcopia del hospital universitario Dr. Ángel Larralde en el período enero 2015 - diciembre 2017**⁶. Dado que la infección por VPH, tiene gran importancia en las lesiones pre neoplásicas y es un factor esencial en la carcinogénesis del cáncer de cuello uterino, segundo en frecuencia entre las mujeres en la población mundial. Como metodología empleada, se trata de un estudio de tipo observacional – descriptivo, con un diseño de tipo transversal y retrospectivo. La muestra fue no probabilística deliberada, conformada por 74 pacientes con diagnóstico de VPH cervical y presencia de lesiones vulvares y vaginales. La técnica para la recolección de la información fue la revisión documental y como instrumento se diseñó una ficha. Los datos fueron presentados en tablas de frecuencias y de asociación según los objetivos específicos propuestos.

Esta publicación aporta información de interés, ya que se relaciona en gran medida con la presente investigación, hablando de lesiones vulvares y vaginales producidas por VPH cervical, siendo este el punto de partida para iniciar con la propagación del virus; afectando en su mayoría a mujeres en edad fértil, adolescentes, y adultos jóvenes, relacionándose directamente con el inicio de una vida sexual activa a temprana edad, cantidad de parejas sexuales, entre otras causas¹².

En este orden de ideas, González, Nieves y Quintero en el 2016¹³ publicaron su trabajo especial de grado, titulado **La citología como un método preventivo de infecciones precursoras de lesiones de la cavidad oral**¹³. La citología de la cavidad bucal cumple un papel preventivo en la detección de posibles lesiones en la mucosa oral. El objetivo principal de esta investigación es describir las diferentes lesiones causadas por microorganismos patógenos que alteran el ecosistema de la cavidad oral, analizar la importancia de la citología oral para el descarte de lesiones malignas y premalignas en la evidencia de dicho estudio citomorfológico y especificar las ventajas y desventajas en la aplicación de este método diagnóstico.

Se realizó un estudio de tipo documental y retrospectivo para la realización de esta investigación, basándose en documentos e investigaciones publicadas. Las lesiones que se producen en la cavidad oral mayormente son debido a la presencia de algunos microorganismos, aunque algunos formen parte de la flora normal de ésta, es por ello que se implementa la citología bucal como un método preventivo en la detección temprana de estos agentes.

Este método diagnóstico permite una detección temprana de enfermedades vesicoampollares, micosis y cáncer bucal, es por ello que la citología es un método

rápido y con alta sensibilidad y especificidad⁸. Este trabajo investigativo aporta información de interés, ya que es una parte fundamental para poder diagnosticar de manera eficaz las lesiones que puedan presentarse en la cavidad oral. Y a su vez, permite descartar lesiones malignas y premalignas causadas por los diferentes microorganismos que pueden causar alteraciones en la cavidad bucal.

Bases Teóricas

Las bases teóricas constituyen parte fundamental de este proyecto de trabajo de grado, considerando que una buena base teórica, forma la plataforma sobre la cual se construye el análisis de los resultados obtenidos en la investigación, sin ella no se puede analizar los resultados es importante señalar la estrecha relación entre teoría, el proceso de investigación y la realidad o entorno. Las bases teóricas es un cuerpo de ideas explicativas coherentes, viables conceptuales y exhaustivas, armadas lógicamente y sistemáticamente para proporcionar una explicación envolvente pero limitada, acerca de las variables de la investigación⁶, en este caso es manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez.

Manual

Con el diseño del manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes que presenten lesiones de VPH en la cavidad bucal se dará a conocer cómo puede presentarse esta patología que es muy frecuente en personas que están entre la segunda y tercera década de vida, dado al desconocimiento del tema y por supuesto,

que el clínico a partir del manual propuesto, al momento de la consulta se sienta capacitado para identificar las lesiones que puedan presentar los pacientes que se dirigen al área de clínica integral estando estas relacionadas o no al VPH, y a su vez, diagnosticar e indicar tratamientos en el momento oportuno para evitar neoplasias malignas.

Un manual, es una publicación que incluye los aspectos fundamentales de una materia. Se trata de una guía que ayuda a entender el funcionamiento de algo, o bien que educa a sus lectores acerca de un tema de forma ordenada y concisa. Un usuario es, por otra parte, la persona que usa ordinariamente algo o que es destinataria de un producto o de un servicio¹⁴.

Por otro lado, para muchos docentes los manuales lo consideran como una guía para los estudiantes y que constituyen un verdadero apoyo al proceso de enseñanza, estos son un gran aporte a los futuros profesionales y a los mismos facilitadores porque ellos indican una serie de pautas organizadas con procedimientos para su uso tales como: objetivos, los contenidos, estrategias e instrucciones prácticas que permiten el desarrollo de competencias técnicas que orientan la actividad en la práctica profesional en las clínicas odontológicas.

En este sentido, es necesario definir que un manual, no es más que una guía de instrucción de manera impresa o digital que sirve para el uso y orientación sistémica de los contenidos de una temática, a fin de facilitar el desarrollo de habilidades y destrezas en los estudiantes de manera de minimizar el tiempo. Cabe destacar, que al momento de la elaboración de dicho manual es preciso realizarlo de manera concisa y

clara, dado que el mismo debe ser comprendido por el usuario(a) en general y no solo por expertos¹⁵.

También, existen autores que refieren que los manuales son materiales impresos que presentan un conjunto de información, conceptos, datos, teorías etc. Donde se integran los contenidos de un curso¹⁶, en el caso particular de la investigación que se realiza está orientado en un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez.

Siguiendo el mismo orden de idea, este manual es una guía de instrucciones para el aprendizaje del estudiante y así optimizar las competencias del mismo, sirviendo como un documento para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez, siendo necesario el conocimiento previo sobre el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal y así observar las destrezas adquiridas por el estudiante. Por otro lado, dentro de las características básicas de un manual es necesario tomar en cuenta la disponibilidad de contenido, su coherencia, pertinencia y que sea de fácil comprensión para el estudiantado no dejando por fuera el aspecto novedoso.

VPH

El Virus del Papiloma Humano (VPH) pertenece a la familia Papillomaviridae, los cuales son pequeñas partículas icosaédricas de ácido desoxirribonucleico (ADN) sin envoltura que miden aproximadamente 55nm, epiteliotropos; su estructura genómica

está compuesta por dobles cadenas de ADN circular (cADN) estructuradas por 7,500-8,000 pares de bases; puede condicionar infecciones latentes durante largos periodos con una heterogeneidad importante en su presentación:

- Sin presentar evidencia clínica y/o histológica.
- Papilomas o verrugas, hiperplasia con engrosamiento de la capa espinosa del epitelio, así como proliferación capilar
- Cáncer cervicouterino¹⁷.

Se han descrito más de 300 subtipos, en donde se detalla el importante potencial oncogénico en algunos de estos, principalmente asociado a los serotipos 16 y 18 responsables por si solos del 70% de casos de CaCU ¹⁷.El virus del papiloma humano es el grupo más prevalente de virus causantes de tumores de cabeza y cuello. Se han descrito lesiones benignas, premalignas y malignas en la cavidad bucal asociadas con esta infección. El aspecto más importante del virus es su relación con diversos tipos de carcinomas epiteliales, de ahí la importancia de su manejo adecuado. Este tipo de infección ha sido relacionada de manera evidente con diversos tipos de carcinomas epiteliales. Son considerados el grupo más prevalente de virus causantes de tumores de cabeza y cuello asociados a la infección con VPH, de ahí la importancia de su estudio y adecuado manejo¹⁷.

El carcinoma de células escamosas en cabeza y cuello ocupa el sexto lugar dentro de todos los cánceres en el mundo, constituyendo el 4% de todos los tumores. Los factores de riesgo asociados con esta entidad han mostrado cambios en los últimos años. Se estima que entre 30 y 60% (según el sitio afectado) de los pacientes con

carcinoma epidermoide de cabeza y cuello tienen infección por VPH, principalmente del tipo 16 (muy alto riesgo) y 18 (alto riesgo)¹⁸.

Patogénesis.

La infección ocurre poco después del comienzo de la primera relación sexual y la más alta prevalencia se observa en mujeres de menos de 25 años de edad. Luego la prevalencia decrece rápidamente. Se dice que las infecciones por VPH son transitorias, pero varios factores incrementan la persistencia: genéticos, o adquiridos como la edad, la inmunodepresión, la contracepción oral, el tabaquismo, y factores virales (genotipo, variantes, carga viral, integración)¹⁹. El VPH es altamente transmisible y se considera hoy día como la enfermedad de transmisión sexual más frecuente en la mayoría de las poblaciones. Aunque muchas de las mujeres infectadas con este virus se negativizan en los 2 años siguientes a la infección, las que presentan persistencia de infección con virus de alto riesgo están, valga la repetición en mayor riesgo de desarrollar cáncer cervical. La infección por VPH puede ser asintomática e inofensiva. El sistema inmune combate la infección, que luego se resuelve por sí misma, con diferentes tiempos para lograr la resolución¹⁹.

Clasificación de Lesiones por VPH en la cavidad Bucal

- a) Papiloma oral: Lesión benigna que afecta a niños y adultos, pero tiene cierta predilección por personas de 30 a 50 años, los sitios de localización son: lengua, paladar blando, úvula, frenillo y bermellón. Clínicamente presentan un aspecto parecido a la coliflor, una superficie digitiforme, con crecimiento

exofítico y base sésil. Su coloración depende del grado de queratinización y puede ir del blanco al rosado. Por lo general son lesiones solitarias, indoloras, de un tamaño aproximado de 1 cm de diámetro y de crecimiento rápido, una forma de contagio del VPH es por contacto directo, estas lesiones son ocasionadas principalmente por los subtipos de VPH 6 y 11 ²⁰.

- b) Verruga vulgar: Es una lesión benigna, papilomatosa escamosa, que se localiza frecuentemente en lengua, paladar duro, paladar blando, labio y bermellón, común en niños y adolescentes; su prevalencia es igual en hombres y mujeres. Se presenta como lesión asintomática, de consistencia firme, crecen rápidamente hasta alcanzar un tamaño máximo de 5 a 6 mm, su coloración va del blanco al rosa dependiendo del grado de queratinización, son lesiones generalmente solitarias, pero pueden presentarse de manera múltiple. Se ha sugerido que estas lesiones se contagian por contacto directo entre las personas, pero también pueden surgir mediante la autoinoculación, ya que por lo general se presentan en personas con verrugas en manos y dedos²⁰.
- c) Condiloma acuminado: Son lesiones que se pueden presentar en la mucosa oral, su apariencia es nodular blanda y sésil, con una superficie parecida a la coliflor, su tamaño puede variar, su forma de contagio es venérea o por autoinoculación²¹.
- d) Hiperplasia epitelial multifocal: También conocida como enfermedad de Heck, es una patología benigna de la mucosa oral, caracterizada por lesiones múltiples, bien definidas, de un tamaño aproximado de 5 mm, estas lesiones se presentan a manera de pápulas o placas del mismo color de la mucosa oral.

Afecta labios, margen lateral de la lengua, así como la mucosa, su crecimiento es lento, y principalmente se presentan en niños de ambos sexos²².

- e) Leucoplasia Pilosa: Es una lesión blanca poco frecuente que se presenta a lo largo de los márgenes laterales de la lengua, se puede observar unilateral o bilateralmente, contorno superficial irregular que a menudo se pliega, se corruga o se hace papilar(piloso); otras pueden ser lisas y maculares. Con menos frecuencia se observa en el dorso de la lengua y raras veces en la mucosa vestibular, piso de boca o paladar ²².
- f) Carcinoma Espinocervical: Es la neoplasia maligna más común de la cavidad bucal, afecta más al sexo masculino, teniendo su mayor incidencia después de la cuarta década. Se presenta de distintas formas: como una lesión ulcerada, a veces recubierta de una costra o de un crecimiento vegetante o verrugoso que cuando adquieren gran tamaño pueden ulcerarse y sangrar o sufrir necrosis parcial modificando así su aspecto.

A la palpación por lo general tiene sus bordes evertidos e indurados con su base infiltrada. Su tamaño es variable pudiendo medir desde algunos milímetros hasta varios centímetros. Al inicio casi nunca provoca dolor por lo que el paciente no busca ayuda profesional. Los factores de riesgo y las lesiones potencialmente malignas son determinantes para el desarrollo del cáncer bucal²³.

Diagnóstico y Tratamiento de las Lesiones de VPH en la Cavidad Bucal

La detección de la infección por el VPH se va a realizar de 2 formas: Una forma indirecta y una forma directa. Al momento de realizar el examen clínico en la cavidad

bucal del paciente y se encuentre presentes diferentes lesiones como condilomas, verrugas, se determinará la detección de esta enfermedad debido a que estas infecciones son subclínicas y pueden observarse a simple vista²⁴. Entre los métodos que se han desarrollado para el diagnóstico de las infecciones por VPH genital destacan:

- a) Ensayo en base a reacción de polimerasa en cadena (PCR-based assay- Amplicor VPH; Roche Diagnostic, Basel, Switzerland), disponible actualmente en Europa. Identifica a 30 genotipos, incluyendo 13 de alto riesgo u oncogénicos ²⁵.
- b) Reacción de polimerasa en cadena y ADN/ARN viral mediante la prueba de captura de híbridos Prueba rápida en lote (menos de 2 horas) para detectar por lo menos 13 genotipos oncogénicos ²⁵.
- c) El diagnóstico de las verrugas comunes se basa en su presentación clínica, su localización anatómica y su histología. En la mayoría de los casos no es necesaria la identificación del genotipo viral, ya que todos corresponden a tipos de bajo riesgo o benignos (VPH 11 en papilomatosis laríngea; verrugas vulgares: VPH 2, 27 y 57; verrugas planas: 3 y 10; manos y pies: VPH²⁵).
- d) Prueba Bucal de solución de ácido acético: Si se aplica una solución de vinagre en las áreas genitales infectadas por VPH, estas se tornan blancas. Esto puede ayudar a identificar lesiones planas que son difíciles de ver ²⁵.

Ninguno de los exámenes disponibles para la detección de genotipos mucosos ha sido aprobada por la Food and Drug Administration, para su utilización en tipos cutáneos. En el caso de estudios de carcinomas cutáneos no melanoma (VPH 5/8), lo ideal es

realizar una RPC anidada, con el fin de identificar la presencia de la mayor cantidad de tipos cutáneos. El estudio histopatológico de la biopsia es indispensable para determinar el diagnóstico de la enfermedad. Aunque el virus no puede ser detectado bajo microscopía óptica, ciertas características histológicas permiten realizar fácilmente el diagnóstico de la enfermedad, y además gracias a los avances de la biología en el área molecular, se logra detectar el VPH con mucho asertividad en los tejidos con técnicas que ya son casi de rutina ²⁵.

Tratamiento del VPH

El tratamiento para el VPH en la boca depende del tipo de lesión que el individuo tiene y puede variar a través del uso de láser, cirugía o medicamentos como Ácido tricloroacético a 70 o 90% o interferón alpha 2, veces por semana, durante aproximadamente 3 meses²⁶. El tratamiento de las lesiones bucales producidas por VPH es la eliminación quirúrgica, que se recomienda sea de forma convencional. Hay 24 tipos de VPH que pueden afectar la región de la boca, y no todos están relacionados con la aparición de cáncer.

Los tipos que tienen un mayor riesgo de malignidad son: VPH 16, 18, 31, 33, 35 y 55; moderado riesgo de malignidad los tipos 45 y 52; y bajo riesgo de malignidad los tipos 6, 11, 13 y 32. Después del tratamiento indicado por el médico es importante realizar otros exámenes para confirmar la eliminación de las lesiones, sin embargo, es muy difícil eliminar el virus del VPH del cuerpo y por esto, no siempre se puede decir que el VPH tiene cura, porque el virus puede volver a manifestarse después de algún tiempo²⁷. A continuación se detallan cada uno de los métodos de tratamiento:

Quirúrgico

Plantea que generalmente los daños en boca se tratan con cirugía así la criocirugía tiene una eficacia demostrada por estudios científicos entre el 50 y el 100% de los casos, la electro fulguración es también utilizada y con ello se consigue una destrucción de los tejidos por acción térmica y eléctrica del área²⁸.

Crioterapia - Criocirugía

La crioterapia destruye las verrugas por crio lisis baja. Los efectos se producen mediante la formación de cristales de agua dentro de las células modificando las concentraciones de solutos. Mediante acción física del frío se ocasiona la cristalización intra y extracelular, deshidratación y colapso celular, incremento en la concentración intracelular de electrolitos, desnaturalización de lípidos y proteínas de membrana y shock térmico²⁹.

Cirugía láser

El láser de dióxido de carbono puede ser útil en el manejo de verrugas extensas o intra uretrales, particularmente en aquellos pacientes que no responden a otros tratamientos. Dado que la energía se absorbe en 0.1 mm de la piel, se alcanzan muy altas densidades en pequeña cantidad de tejido. En el punto de contacto, el tejido se vaporiza. Las ventajas sobre la cirugía convencional son el control de la destrucción, el menor riesgo de sangrado y la calidad de cicatrización³⁰.

En la cavidad oral la biopsia excisional se emplean como tratamiento ya que elimina completamente la lesión. Remoción quirúrgica por escisión tangencial (afeitado),

curetaje o electrocirugía. El tratamiento quirúrgico es una opción que tiene la ventaja de eliminar las verrugas en una única visita. Las verrugas pueden ser removidas por escisión con tijeras, o por curetaje. La hemostasia puede lograrse con electro bisturí. La terapia quirúrgica es más beneficiosa cuando los pacientes tienen un número muy grande de verrugas o el área afectada es muy extensa³⁰.

Todos estos tipos de procedimientos son dolorosos para el paciente y pueden necesitar varios tratamientos, esta patología tiene mayor frecuencia de volver a salir tanto en un tiempo más cercano como en mayor cantidad y gravedad por lo cual deben de ser tratadas de forma eficaz y segura.

Farmacológico

Tratamientos químicos

1.- Solución alcohólica con Podofilino al 10% - 30%³¹.

- Aplicación en el área infectada por profesional médico o enfermera.
- Repetir el tratamiento semanalmente hasta la desaparición de las lesiones.
- Grandes cantidades de Podofilino representan gran peligro de toxicidad y absorción.
- No debe usarse en caso de embarazo o lactancia materna.

2.- Podofilotoxina al 0.5%³¹

- Aplicación en el área afectada dos veces al día durante cuatro días.
- Su efectividad es similar al Podofilino, provocando menos toxicidad local.

3.- Ácido Tricloracético al 80-90%³¹

- Aplicación en la zona de las lesiones.
- Repetir su aplicación hasta la desaparición de las lesiones.
- Es tratamiento de elección durante el embarazo.

En relación al Manejo Odontológico de las lesiones bucales por VPH, el profesional debe tener en cuenta, que se debe identificar el estado actual del paciente y definir si la enfermedad está activa, para evaluar riesgo de contagio. De igual manera, considerar que un paciente que haya sido tratado en forma adecuada no implica riesgo de contagio. Y por último en personas con infección activa o sospechosos sólo debe proveerse atención a las condiciones bucodentales de urgencia, de preferencia a través del uso de fármacos.

Bases Legales

Estas representan las leyes que sustentan de forma legal el desarrollo de la propuesta investigación; allí, se explica que las bases legales son leyes, reglamentos y normas necesarias que sustentan y respaldan el desarrollo y ejecución en algunas investigaciones cuyo tema así lo ameriten. El fundamento legal representa un cimiento que justifica y enmarca el estudio dentro de un contexto lógico de actuación. A juicio de diferentes expertos, es el sitio en el que se presenta el piso legal que justifica y da lógica normativa a la investigación³².

De igual manera, su importancia radica en la oportunidad que refleja al explicar la transgresión de la norma, la colisión de sus frentes, los vacíos normativos o la

existencia de portales normativos que apoyan una postura de investigación y da origen a los trabajos³³. Así, se muestra seguidamente el asidero legal, el cual argumenta razonadamente, la validez jurídica del estudio.

Como primera referencia legal es tomada la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela ³⁴.

En cuanto al derecho a la salud, en Venezuela la CRBV (1999), establece en sus artículos 83,84 y 85, el derecho inviolable a la salud de todos los venezolanos y venezolanas, incluyendo las minorías, los pueblos indígenas y discapacitados. Promulga el derecho a la salud en términos de equidad, universalidad y gratuidad. En unión, se garantiza el derecho de los ciudadanos a la protección de la salud haciendo énfasis, además, en su deber de participación activa en el mantenimiento y defensa de la misma, cumpliéndose con las medidas sanitarias y de saneamiento que establezca la ley, de conformidad con los tratados y convenios internacionales suscritos y ratificados por la República³⁴.

De este modo, la CRBV³⁴, como carta magna, se articula al estudio, en el soporte ofrecido hacia la consolidación, desarrollo y fomento que constituyan principios de promoción, protección y mantenimiento de la salud en todos los sectores y franjas poblacionales.

En ese orden de ideas, es conocido que, la Odontología, al ser un área específica de las Ciencias de la Salud, gira en torno a principios éticos que involucran actos relacionados tanto a la profesión como a la persona que la ejerce, enmarcados en asuntos que derivan en el consentimiento informado asociado a tratamientos odontológicos, la responsabilidad moral y social, el ejercicio legal de la profesión,

procedimientos de alto riesgo, experimentación en humanos, entre otros; por lo cual, ha de tenerse en cuenta que, el principal principio bioético redunda en el cuidado excepcional de la vida³⁵.

En continuidad, es vinculado a la investigación el Código de Deontología Odontológica de Venezuela ³⁵, inicialmente con los deberes del odontólogo hacia el paciente, en su artículo 1, entendiéndose, como deber principal del odontólogo, el respeto a la vida y a la integridad de la persona humana, así como el fomento y la preservación de la salud como componentes del desarrollo y bienestar social y su proyección efectiva a la comunidad, constituyen en todas las circunstancias el deber primordial del Odontólogo ³⁵.

La investigación se sustenta en el artículo citado en cuanto a los deberes del profesional de la odontología en la preservación de la vida, así como en la promoción de la salud bucal como elemento esencial de desarrollo, con atención especial en fomentar la educación de la sociedad y comunidades ante las lesiones que se presentan en la cavidad bucal.

Siguiendo el orden, es referenciado en el artículo 2, la obligación del odontólogo en mantener estándares de actualización en cuanto a avances de conocimiento científico, siendo considerada no ética una actitud contraria, ya que limita en alto grado su capacidad para suministrar la atención en salud integral requerida³⁵.

En orden con lo citado, el artículo se enlaza al estudio, en relación a la necesidad de establecer medios diagnósticos y tratamientos efectivos y vanguardistas garantes de calidad en el proceso de examinación y ejecución de un adecuado tratamiento enlazado a pruebas anteriormente realizadas en el paciente. Es indispensable que el

docente y estudiante estén actualizados en la atención de las lesiones, para lograr una promoción de la salud digna.

De igual modo, se vincula a la investigación el artículo 4, entendiendo que el profesional de la Odontología debe atender por igual celo a todos sus pacientes cualesquiera sean sus condiciones de salud, independientemente de su nacionalidad, raza, posición social o económica, creencias religiosas o ideas políticas³⁵.

De esta forma, el artículo es de gran importancia para la investigación en relación a la igualdad y centrados en los principios de respeto a la vida e integridad de la persona humana, preservación y promoción de la misma, llevando calidad de vida a los pacientes.

En continuidad con la línea de referencia legal, el Código de Deontología Odontológica de Venezuela, se vincula la investigación con el capítulo segundo. Los deberes hacia los pacientes, enlazando los artículos 17 y 18, citando que, El Profesional de la Odontología debe prestar debida atención a la elaboración del diagnóstico, recurriendo a los procedimientos científicos a su alcance y debe asimismo procurar por todos los medios que sus indicaciones terapéuticas se cumplan. Y al prestar sus servicios se obliga: a. tener como objetivo primordial la conservación de la salud del paciente. b. Asegurarle al mismo todos los cuidados profesionales. c. actuar con la serenidad y delicadeza que obliga a la dignidad profesional³⁵.

En orden con los artículos citados, es notoria la importancia con la investigación en estudio, con la creación del manual se prestará la atención necesaria para el diagnóstico certero, cumpliendo con los objetivos primordiales, conservación,

promoción y prevención de la salud al paciente, de la mano con la mejor disposición, entrega y ética profesional.

Asimismo, el Código de Deontología Odontológica asegura, en su artículo 51, el secreto profesional como un deber inherente de la praxis. Así, el principio es aplicable a todo profesional de la odontología, incluyéndose al personal auxiliar, siendo inviolable salvo circunstancias señaladas por la Ley³⁵.

En ese sentido, la investigación adquiere, a raíz del artículo invocado, parámetros de confidencialidad dirigidos a la protección de los hallazgos, así como la información explícita de pacientes o textualmente confiada, producto de los métodos de análisis establecidos para la evaluación y diagnóstico clínico.

Por otra parte, el fundamento bioético del estudio ha sido basado, simultáneamente, en los cimientos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), así como la Declaración de Helsinki ³⁶, en sus principios generales número 4,6 y 9, referente a la investigación médica en seres humanos, donde el bienestar de la persona que participa en la investigación debe tener siempre primacía sobre todos los otros intereses.

En continuidad a lo anterior expuesto, se resalta nuevamente el bienestar e integridad de cada paciente en la atención odontológica. Asimismo, se vincula a la investigación los artículos 24,26 y 32 siendo de gran importancia cuando se trata de la privacidad, confidencialidad y consentimiento informado, Así, deben tomarse toda clase de precauciones para resguardar la intimidad de la persona que participa en la investigación y la confidencialidad de su información personal³⁶.

Definición de Términos

Aparato estomatognático: El sistema o aparato estomatognático es el conjunto de órganos y tejidos que permiten las funciones fisiológicas de: comer, hablar, pronunciar, masticar, deglutir, sonreír incluyendo todas las expresiones faciales, respirar, besar o succionar.

Ácido Acético: también conocido como metilcarboxílico o ácido etanoico, es una sustancia orgánica y corrosiva en su forma pura. Sin embargo, los usos derivados de su transformación pueden llegar a sorprender a más de uno. Él producto más famoso derivado del ácido acético es el vinagre, utilizado en su forma pura para realizar diagnósticos con rapidez en la consulta odontológica.

Bermellón Labial: La lesión labial sangra mucho, por una profusa irrigación principalmente venosa, con presencia de anastomosis arteriovenosa. La zona del borde libre labial pierde gradualmente la cornificación, y es una zona de transición única del labio. Recibe el nombre de rojo o bermellón de los labios, y tiene su color rojo característico debido a la abundancia de capilares sanguíneos debajo de ellos.

Carcinoma: Un carcinoma es un tipo de cáncer que se desarrolla a partir de células epiteliales. Específicamente, un carcinoma es un cáncer que comienza en un tejido que recubre las superficies internas o externas del cuerpo, Los carcinomas ocurren cuando el ADN de una célula se daña o altera y la célula comienza a crecer incontrolablemente y se vuelve maligna.

Exofítico: El término exofítico se utiliza para definir las lesiones que aparecen hacia el exterior. Hablamos, por ejemplo, de condiloma exofítico para describir las

pequeñas verrugas que se localizan en la parte externa de los órganos genitales y cavidad bucal.

Leucoplasia: Se manifiesta como parches blancos y gruesos que aparecen en las superficies internas de la boca. Tiene varias causas posibles, incluidas lesiones o irritación repetidas. También puede ser un signo de cambios precancerosos en la boca o cáncer de boca.

Neoplasia: Se entiende por neoplasia la formación o crecimiento descontrolado y de algún tipo de tejido propio del organismo que se produce de manera anormal, autónoma y sin propósito, incontrolada e irreversible. Se produce sin tener en cuenta al resto de tejidos, siendo independiente de éstos. Dicho crecimiento genera la presencia de una masa, el neoplasma o tumor, que compite con los tejidos y células normales.

Premaligno: Palabra utilizada para describir una afección que puede convertirse en cáncer o que es probable que se convierta en cáncer. También se llama precanceroso.

Serotipo: Un serotipo es un tipo de microorganismo infeccioso clasificado según los antígenos que presentan en su superficie celular. Los serotipos permiten diferenciar organismos a nivel de subespecie, algo de gran importancia en epidemiología.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

Es un conjunto de acciones destinadas a describir y analizar el fondo del problema planteado, a través de procedimientos específicos que incluye las técnicas de observación y recolección de datos, determinando el cómo se realizará el estudio, esta tarea consiste en hacer operativa los conceptos y elementos del problema que se estudia. En cuanto a los elementos que es necesario operacionalizar, pueden dividirse en dos grandes campos que requieren un tratamiento diferenciado por su propia naturaleza: el universo y las variables³⁷.

Tipo y Diseño de la Investigación

Tipo de Investigación

La presente investigación se ubicó como proyecto factible ya que el objetivo de este, está enfocado en proponer un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez, en tal sentido, un proyecto factible consiste en una investigación, elaboración y desarrollo de la propuesta de un modelo operativo viable, para solucionar problemas, requerimientos o necesidades de organizaciones o grupos sociales, refiriéndose a la formulación de políticas, programas, tecnologías, métodos o procesos³⁸.

Diseño de la Investigación

El diseño que se utilizó en la presente investigación, fue un diseño de campo con enfoque cuantitativo, puesto que las variables que se presentan en este trabajo de grado serán medidas cuantitativamente, como la expresión lo sugiere, se trata de la recolección y análisis de datos en forma numérica. En el método cuantitativo usan la recolección de datos para probar hipótesis, con base en la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías, además señalan que este enfoque es secuencial y probatorio, cada etapa precede a la siguiente³⁷.

Al respecto, la investigación de campo es aquella que tiene como objetivo indagar la incidencia y nos manifiestan una o más variables, son por lo tanto estudio puramente descriptivos³⁷. En tal sentido, fue de campo puesto que se recopilará la información directamente de la fuente real, en este caso al área de Clínica Integral I-V de la Universidad José Antonio Páez.

Nivel de la Investigación

El nivel de investigación se refiere al grado de profundidad con que se aborda un fenómeno u objeto de estudio³⁸. El nivel al mismo tiempo viene determinado el objetivo general de la investigación. En ese mismo sentido, la presente investigación se encuentra en el nivel descriptivo, es decir, consistió en caracterizar un objeto de estudio o una situación concreta, señala sus características y propiedades, interpreta lo que es y describe la situación de las cosas en el presente³⁸. Lo que se busca es especificar las características, propiedades, rasgos importantes de un fenómeno, y la

descripción de las tendencias en una población, proponiendo una alternativa de solución a las necesidades detectadas³⁹. El cual corresponde con el propósito de este trabajo de investigación proponer un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez.

Las fases a desarrollar son:

- a) Diagnóstico: El diagnóstico es una reconstrucción del objeto de estudio y tiene por finalidad, detectar situaciones donde se ponga de manifiesto la necesidad de realizarlo⁴⁰. Por lo anteriormente expuesto, se corrobora que la investigación se trata de un trabajo de campo, no experimental.
- b) Factibilidad: indica la posibilidad de desarrollar un proyecto, tomando en consideración la necesidad detectada, beneficios, recursos humanos, técnicos, financieros, estudio de mercado, y beneficiarios.
- c) Propuesta: una vez culminados diagnóstico y factibilidad, se procede a la elaboración de la propuesta.

Población y Muestra

La población, es un conjunto de individuos de la misma clase, limitada por el estudio. La población se define como la totalidad del fenómeno a estudiar donde las unidades de población poseen una característica común la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación⁴¹. En este aspecto, la población estuvo constituida por cuatrocientos (400) estudiantes que cursan Clínica Integral I – V de la Universidad José Antonio Páez y diez (10) docentes.

A su vez, la muestra es la que puede determinar la problemática ya que es capaz de generar los datos con los cuales se identifican las fallas dentro del proceso.

La muestra representa una parte de la población objeto de estudio, se seleccionó con el fin de obtener una información más precisa. Puesto que por diversas razones resulta imposible abarcar la totalidad de los elementos que conforman la población, se hace indispensable recurrir a la selección de la muestra, es un subconjunto representativo y finito que se extrae de la población accesible⁴¹.

La muestra es el grupo de individuos que se toma de la población, para estudiar un fenómeno estadístico ⁴¹. Así, en función de los objetivos propuestos y la metodología adoptada, la muestra quedará representada por los estudiantes y docentes de Odontología de la Clínica Integral IV de la Universidad José Antonio Páez.

Para la escogencia de la muestra y a efectos de que sea representativa, se decidió tomar como muestra en el caso de los estudiantes un 30%, en este sentido para un total de ciento veinte (120) estudiantes del quinto a noveno semestre cursantes de las clínicas integrales odontológicas en la Universidad José Antonio Páez y para el caso de los docentes seis (06).

Técnicas e Instrumentos de recolección de información.

Concerniente a las técnicas de recolección de datos, es la manera con la que cuentan los investigadores para obtener los datos necesarios para ejecutar la investigación, en base a esto se recogieron los datos de fuentes primarias por ser una investigación de campo descriptiva. Son las distintas formas o maneras de obtener la información³⁷, la técnica es el procedimiento que facilita la búsqueda de la información. El empleo de

esta técnica permitió a los investigadores, obtener información de interés por parte de las personas que conformaron la muestra. En este sentido, se implementó la encuesta como técnica de recolección de información. Se tiene que los instrumentos de recolección de datos comprenden procedimientos y actividades que les permitirán a los investigadores obtener la información necesaria para dar respuesta a su pregunta de investigación.

Cabe destacar, como en la investigación cuantitativa se aplicó un instrumento para medir los indicadores, y aspectos de interés; es decir el instrumento es un recurso, dispositivo o formato (en papel o digital), que se utiliza para obtener, registrar o almacenar información³⁹;de allí, que es primordial utilizar el instrumento de recolección de datos, ya que sin él no se pueden analizar los datos y por ende emitir ningún tipo de resultados, para esta investigación se utilizó como instrumento de recolección de datos dos (02) cuestionario que se aplicará a la muestra seleccionada, el cual estuvo compuesto por un lado el que se aplicó a los estudiantes conformado por dieciséis ítems (16) y otro cuestionario conformado por once (11) ítems, ambos de respuesta dicotómica de Sí y No. (Ver Anexo N° 2)

Validez del Instrumento

La validez del instrumento se fundamentará, mediante la consulta de expertos quienes, a través de un instrumento construido para tal fin evaluaron los criterios de claridad, coherencia y pertinencia de cada uno de los ítems. Cabe destacar, que la construcción del instrumento se hará con aquellos ítems que tenían la mayor

puntuación por parte de los expertos o que presenten las condiciones idóneas para su aplicación.

Evidentemente, para decir que un instrumento tiene validez de contenido el diseñador del cuestionario debe asegurarse que la medición representa el concepto medido, la validez de contenido es como el grado en que un instrumento refleja un dominio específico de contenido de lo que se mide⁴¹. Los cuestionarios, tanto en su forma como en su contenido, fue validado por el juicio de tres (03) expertos, el cual fueron los siguientes expertos: Melba Oviedo De Gésime; Meudy Lizarraga y Orlando Moreno C.I:8.217.078, esto con el fin de garantizar que los resultados obtenidos en un instrumento de medición constituyen la medida verdadera de la variable que se pretende medir. (Ver Anexo N°3)

Técnicas de Análisis de Datos

El procesamiento de información de la investigación que al ser desarrollada comprenderá dos niveles de operaciones, como son la tabulación y la codificación de los datos. El primero, es definido como está relacionada con los procedimientos técnicos en el análisis estadístico de los datos, que permite determinar el número de casos de esa masa de datos, referidos a las diferentes categorías⁴¹. En efecto, los datos serán ordenados y clasificados por frecuencia simple y frecuencia absoluta.

Al hacer referencia a la codificación, implica este procedimiento la asignación de un número correlativo, que expresa un significado y facilita la agrupación de los datos, incorporado a cada una de las categorías de cada ítem y variable del instrumento de investigación⁴¹. En tal sentido, los datos serán codificados atendiendo a las

alternativas de respuesta de cada ítem del cuestionario que se aplicará. En el caso del cuestionario, estos resultados serán graficados a través de la estadística descriptiva por medio de tablas y gráficos de frecuencia y porcentaje.

Procedimientos

Interpretando las normas para la elaboración y presentación de los anteproyectos, proyectos y trabajos de grado de la Universidad José Antonio Páez (UJAP, 2007)⁴², los procedimientos constituyen la descripción de las fases que se deben cumplir en una investigación, en este caso, serían las siguientes:

- Aplicación del instrumento: etapa destinada a la recolección de la información de acuerdo a los objetivos trazados.
- Elaboración del diagnóstico: proceso destinados a determinar la necesidad de la propuesta, en base a los resultados obtenidos mediante la aplicación del instrumento.
- Estudio de factibilidad: análisis de la viabilidad operativa, técnica y económica de la propuesta.
- Diseño de la propuesta: se efectúa en base a los resultados del diagnóstico obtenido mediante la aplicación del cuestionario.
- Culminación de la investigación: síntesis de los resultados, a través de las conclusiones y recomendaciones derivadas de la actividad investigativa.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS Y PRESENTACION DE LOS RESULTADOS

En este capítulo, se presentan los resultados de la tabulación y el análisis de los datos obtenidos, en correspondencia con la aplicación de los instrumentos de recolección de datos. El propósito del análisis y presentación de los resultados, más que una operación distinta, es un aspecto especial del análisis su objetivo es buscar un significado más amplio a las respuestas mediante su conexión con otros conocimientos disponibles; permite la definición y clasificación de los conceptos y las relaciones entre estos³³.

Por lo tanto, el propósito del presente capítulo es mostrar los resultados de la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, con la finalidad de darle respuesta al objetivo general proponer un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez.

Tomando como referente lo antes expuesto, se hizo un análisis exhaustivo por cada ítem en contrastación con cada objetivo, esto va a permitir obtener resultados específicos que van a ser analizados, interpretados y confrontados con la información manejada en el marco teórico, con el fin de llegar a presentar las conclusiones y recomendaciones; en las cuales se evidenció los siguientes resultados:

Variable: Necesidad de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal.

Dimensión: Conocimiento. **Indicadores:**

conocimiento del concepto del VPH, debido que sí es la respuesta correcta, que este virus, pertenece a la familia Papillomaviridae, los cuales son pequeñas partículas icosaédricas de ácido desoxirribonucleico (ADN) sin envoltura; evidenciándose que este grupo minoritario de estudiantes carecen de dicho conocimiento.

Siguiendo, en este mismo orden de ideas, de la misma variable y dimensión, pero con el indicador Transmisión, en el ítem 2, se obtuvo como respuesta que 94% de los estudiantes respondió que Sí, el VPH es altamente transmisible y se considera hoy día como la enfermedad de transmisión sexual más frecuente en la mayoría de las poblaciones; evidenciándose que la mayoría de los estudiantes si tienen este conocimiento, en cuanto a la transmisión, ya que el VPH sí es altamente contagiosa.

Bajo esta misma premisa, en el ítem 3, 63% de los estudiantes respondió que Sí tiene conocimiento de que la transmisión del VPH se da por Microtrauma, durante la relación sexual, demostrándose con estos resultados en esta pregunta que existe un grupo mediano, que no tiene el debido conocimiento de este aspecto de la transmisión del VPH.

En relación al ítem 4, sobre la pregunta de ¿Sabía que el VPH, se transmite por contacto directo con piel u objetos infectados, o en el embarazo y período perinatal?, se observó que 82% respondió que Sí, en base a estos datos se demuestra que la mayoría están en conocimiento en relación a este tipo de transmisión, debido a que Sí se transmite por contacto directo con piel u objetos infectados, o en el embarazo y período perinatal.

Por los resultados anteriores, un porcentaje alto de estudiantes en sus respuestas acertadas a las preguntas establecidas, en los ítems 1 del indicador definición del

VPH y 2,3 y 4 del indicador transmisión, evidencian que tienen algún conocimiento al respecto del VPH, debido a que se inclinaron a la respuesta correcta. Estos resultados fueron comparados con los encontrados por otros autores ^(17 y 19), que indican que el VPH pertenece a la familia Papillomaviridae, los cuales son pequeñas partículas icosaédricas de ácido desoxirribonucleico (ADN) sin envoltura que miden aproximadamente 55nm, en relación a la transmisibilidad, El VPH es altamente transmisible y se considera hoy día como la enfermedad de transmisión sexual más frecuente en la mayoría de las poblaciones.

De igual manera, se compararon con el antecedente encontrado a nivel internacional del artículo publicado por Zambrano Ríos et al., en el año 2019⁸, esta investigación demostró que una de las causas por las que se produce el VPH es la falta de conocimiento sobre el tema y el no uso de métodos anticonceptivos para evitar el contagio de enfermedades infectocontagiosas.

Dimensión: Conocimiento. **Indicadores:** Signos. Tipo. Causas. Consecuencias.

Ítems: Cuestionario Estudiantes 5, 6, 7 y 8.

Tabla N° 2. Conocimiento de los Estudiantes en relación a los Signos, Tipo, Causas y Consecuencias

DESCRIPCIÓN	SÍ		NO	
	f	%	f	%
Conocimiento de los Signos	89	74%	31	26%
Tipos de VPH que pueden afectar la región de la boca	52	43%	68	57%
Causas de las lesiones de VPH en la cavidad bucal	60	50%	60	50%
Consecuencias	85	71%	35	29%

Fuente: Lugo y Rosales (2020)

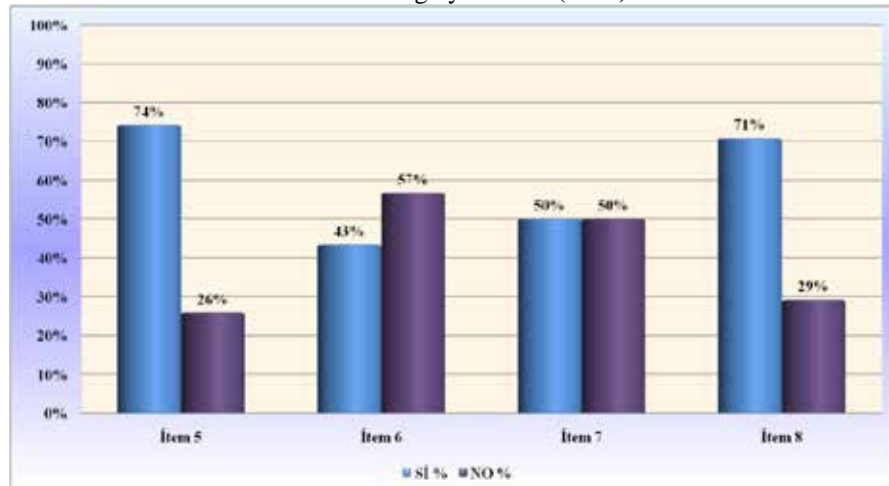


Gráfico N° 2. Conocimiento de los Estudiantes en relación a los Signos, Tipo, Causas y Consecuencias. Fuente: Lugo y Rosales (2020)

Análisis y Discusión:

Continuando con la misma variable y dimensión, en respuesta a los indicadores signos, tipo, causas y consecuencias, se obtuvo como resultados en el ítem 5, que pregunta si ¿Conoce usted los signos que presenta un paciente con lesiones de VPH en la cavidad bucal?, 74% de los estudiantes respondió que sí tiene conocimiento en relación a la pregunta formulada. Sin embargo, a pesar de que la mayoría de los estudiantes aseguran en el ítem 5, que sí tiene el conocimiento en relación a los tipos,

en el ítem 6, 57% respondió que No conoce que hay 24 tipos de VPH que pueden afectar la región de la boca, y no todos están relacionados con la aparición de cáncer, mientras que 43% respondió que Sí, evidenciándose que la mayoría le falta el adecuado conocimiento en relación a los tipos de VPH.

Por otro lado, en el ítem 7, 50% de los estudiantes respondió que Sí conoce las causas de las lesiones de VPH en la cavidad bucal, y la otra mitad el 50% respondió que No, por lo que se hace necesario afianzar el conocimiento de los futuros Odontólogos, de diagnosticar los síntomas, tipos las causas de las lesiones de VPH en la cavidad bucal, así como sus consecuencias, debido a que en respuesta al ítem 8, el 71% de los estudiantes encuestados respondió que Sí, tomas en cuenta las consecuencias que se deben tener para atender a pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal.

Estos resultados fueron comparados, por los plasmados por Briceño en el año 2018⁹, en este estudio, los resultados mostraron que la infección por VPH se detectó en el 61,3%, encontrándose mayor frecuencia de infección con genotipos de VPH de bajo riesgo oncogénico (84,2%), seguida de un 68.4% de infección con genotipos de alto riesgo oncogénico. Los genotipos más frecuentes fueron el VPH-6 y VPH-18, detectados en el 73,7% y 57,9% de las infecciones, respectivamente. Así mismo, el 74% de los pacientes que presentaron infección por VPH en la cavidad bucal, presentaron infecciones con múltiples genotipos. Esta investigación demuestra que existe una alta frecuencia de detección de VPH en cavidad bucal.

Dimensión: Conocimiento. **Indicadores:** Clasificación. Necesidad de un manual.

Ítems: Cuestionario Estudiantes 9, 10 y 11.

Tabla N° 3. Conocimiento de los Estudiantes en relación a la Clasificación y Necesidad de un manual

DESCRIPCIÓN	SÍ		NO	
	f	%	f	%
Clasificación del genoma VPH	49	41%	71	59%
Clasificación de lesiones por VPH	75	63%	45	38%
Necesidad de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal	118	98%	2	2%

Fuente: Lugo y Rosales (2020)

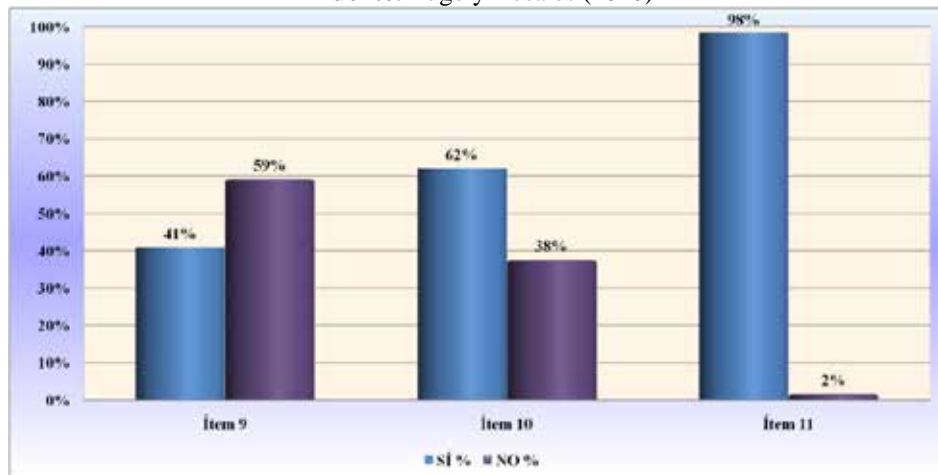


Gráfico N° 3. Conocimiento de los Estudiantes en relación a la Clasificación y Necesidad de un manual. Fuente: Lugo y Rosales (2020)

Análisis y Discusión:

Siguiendo con la variable Necesidad de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal y la Dimensión: Conocimiento, pero en este apartado con los indicadores Clasificación y Necesidad de un manual; en el gráfico 3, se evidencia en las respuestas aportadas la mayoría representada por el 59% no lo conocen la clasificación del genoma VPH, sin embargo 41% de los estudiantes encuestados que si conocen, esto se desprende debido a que este grupo de

estudiantes ha señalado que No en relación a la pregunta del ítem 9, ¿Sabías que la Clasificación del genoma VPH, se encuentran ubicados en Bajo Riesgo VPH y Alto Riesgos VPH?, siendo esta la clasificación correcta.

En este mismo orden de ideas, en relación al indicador clasificación, en el ítem 10, 62% de los estudiantes respondió que Sí es cierto que la clasificación de lesiones por VPH en la Cavity Bucal son: Papiloma oral, Verruga vulgar, Condiloma acuminado, Leucoplasia Pilosa, Hiperplasia epitelial multifocal y Carcinoma Espinocervical, lo cual evidencia la necesidad de esta parte de la muestra de conocer la clasificación de lesiones por VPH en la Cavity Bucal.

Por otro lado, de acuerdo a la respuesta de los estudiantes encuestados en relación al ítem 11, 98% está de acuerdo que existe la necesidad de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavity bucal dirigido a los estudiantes de Odontología de la Clínica Integral de la UJAP, debido a que respondieron que Sí.

En base a los resultados anteriores, se pudo evidenciar que existe una parte de los estudiantes encuestados que difirieron con la respuesta de los ítems 9 y 10, observándose el poco conocimiento en relación a la clasificación del genoma del VPH y la clasificación de las lesiones por VPH en la Cavity Bucal tales como Papiloma oral, Verruga vulgar, Condiloma acuminado, Leucoplasia Pilosa, Hiperplasia epitelial multifocal y Carcinoma Espinocervical.

En este sentido, contrastando los resultados por los encontrados por Castro en el año 2018¹⁰, que llegó a la conclusión, de que se ha demostrado que las lesiones bucales pre-malignas y malignas se encuentran asociadas de manera directa al virus de

papiloma humano, y esto es porque las personas tienen una conducta sexual inadecuada, y está provocando contagio de infecciones que no solo afecta a áreas genitales sino también a la cavidad bucal que es mucho más sensibles y son difícil de tratar.

En base a esto, surge la necesidad de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes de Odontología de la Clínica Integral de la UJAP, debido a que respondieron que Sí. En relación al manual, en la revisión teórica, se plasmó que, son una publicación que incluye los aspectos fundamentales de una materia. Se trata de una guía que ayuda a entender el funcionamiento de algo, o bien que educa a sus lectores acerca de un tema de forma ordenada y concisa¹⁴.

Dimensión: Diagnóstico. **Indicador:** Métodos de Diagnóstico.

Ítems: Cuestionario Estudiantes 12 y 13.

Tabla N° 4. Conocimiento de los Estudiantes en relación a los Métodos de Diagnóstico

DESCRIPCIÓN	SÍ		NO	
	f	%	f	%
Métodos de diagnóstico del VPH	79	66%	41	34%
Tipos de métodos diagnósticos	73	61%	47	39%

Fuente: Lugo y Rosales (2020)

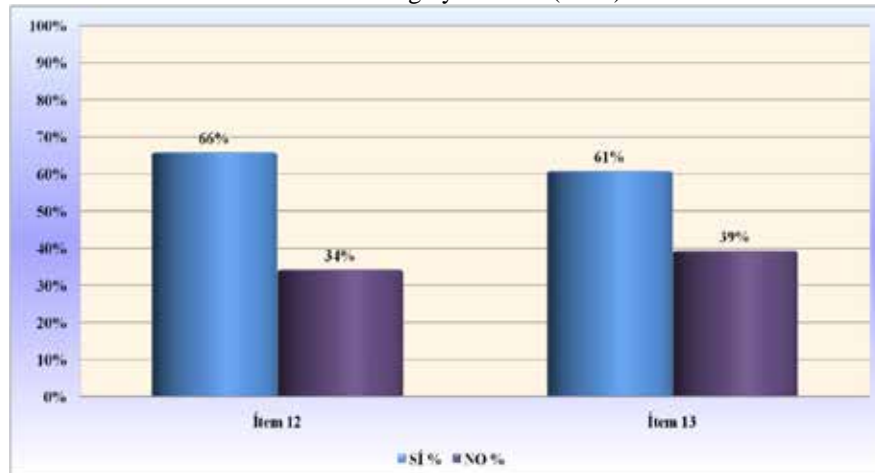


Gráfico N° 4. Conocimiento de los Estudiantes en relación a los Métodos de Diagnóstico.

Fuente: Lugo y Rosales (2020)

Análisis y Discusión:

En la medición de la variable necesidad de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal, dimensión Diagnóstico y el Indicador Métodos de Diagnóstico, se evidenció según los datos plasmados en el gráfico 4, 66% de los estudiantes encuestados, ha respondido que Sí, a la pregunta del ítem 12, Sí ¿Los métodos de diagnóstico del VPH pueden ser ensayo en base a reacción de polimerasa en cadena y la reacción de polimerasa en cadena y ADN/ARN viral mediante la prueba de captura de híbridos?; evidenciándose que la

mayoría respondió correctamente, sin embargo un grupo importante desconoce los métodos de diagnóstico de las lesiones bucales por VPH.

En este mismo orden de ideas, en cuanto al indicador diagnóstico, según las respuestas obtenidas en el ítem 13, 61% de los estudiantes encuestados respondió que Sí conoce los tipos de métodos diagnósticos son: El diagnóstico de las verrugas comunes se basa en su presentación clínica y la Prueba Bucal de solución de vinagre (ácido acético), es decir sí conoce los tipos de métodos diagnósticos para las lesiones bucales por VPH.

En este sentido, González, Nieves y Quintero en el 2016¹³, el cual señala que el método diagnóstico permite una detección temprana de enfermedades vesicoampollares, micosis y cáncer bucal, es por ello, que la citología es un método rápido y con alta sensibilidad y especificidad.

Dimensión: Diagnóstico. **Indicadores:** Tipo de Tratamiento. Capacitación.

Ítems: Cuestionario Estudiantes 14 y 15.

Tabla N° 5. Conocimiento de los Estudiantes en relación Tipo de Tratamiento y Capacitación

DESCRIPCIÓN	SÍ		NO	
	f	%	f	%
Tratamiento para el VPH	92	77%	28	23%
Capacitado para atender e indicar el tratamiento adecuado	10	8%	110	92%

Fuente: Lugo y Rosales (2020)

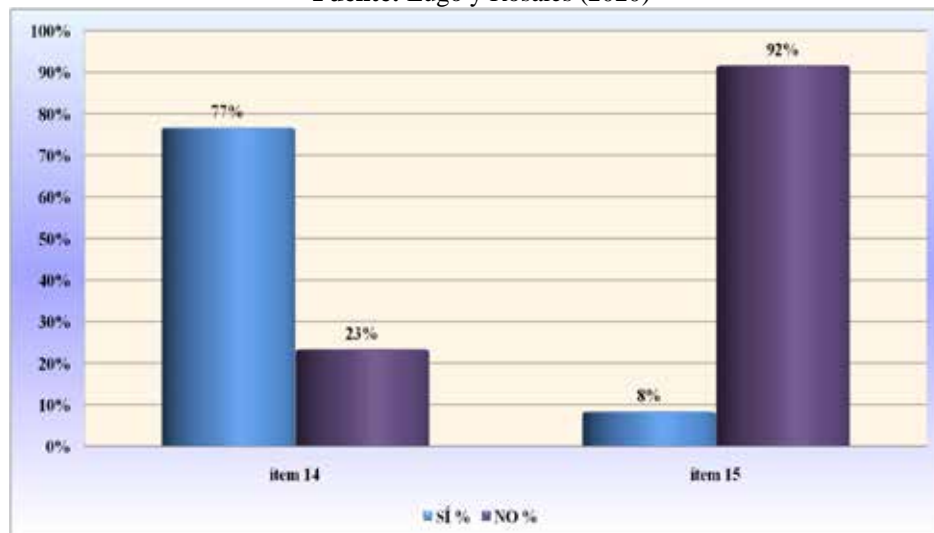


Gráfico N° 5. Conocimiento de los Estudiantes en relación Tipo de Tratamiento y Capacitación. Fuente: Lugo y Rosales (2020)

Análisis y Discusión:

Siguiendo con la medición de la variable necesidad de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal, dimensión Diagnóstico y los indicadores Tipo de Tratamiento y Capacitación, se encontró como resultado, que un poco más de la mediana representada por 77% de los estudiantes encuestados respondieron que Sí, en relación a la pregunta del ítem 14, de sí ¿El tratamiento para el VPH en la boca depende del tipo de lesión que el individuo tiene y puede variar a través del uso de láser, cirugía o medicamentos como Ácido

tricloroacético a 70 o 90% o interferón alpha 2, veces por semana, durante aproximadamente 3 meses?, siendo este enunciado el correcto, por lo que se evidencia que la mayoría de los estudiantes acertaron en relación a la respuesta de esta pregunta, aun cuando existe una minoría que necesita mejorar ese conocimiento respecto al tipo de tratamiento de las lesiones bucales por VPH.

En relación al ítem 15, la mayoría de los estudiantes encuestados No cree sentirse plenamente capacitado para atender e indicar el tratamiento adecuado a un paciente pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal, esto se observa debido a que el 92% respondió a esta pregunta que No. En este sentido, en la revisión teórica, se encontró que el tratamiento para el VPH en la boca depende del tipo de lesión que el individuo tiene y puede variar a través del uso de láser, cirugía o medicamentos como Ácido tricloroacético a 70 o 90% o interferón alpha 2, veces por semana, durante aproximadamente 3 meses²⁶. El tratamiento de las lesiones bucales producidas por VPH es la eliminación quirúrgica, que se recomienda sea de forma convencional. Hay 24 tipos de VPH que pueden afectar la región de la boca, y no todos están relacionados con la aparición de cáncer.

Al respecto, Cuevas et al., en el año 2018¹¹, publicaron un artículo, en donde señalan que las principales características clínicas de la afectación de algunos virus del papiloma humano en cavidad bucal permiten al profesional de la salud, en este caso el Odontólogo identificar factores de riesgo, así como las principales lesiones asociadas con este virus, esto con el fin de brindar atención oportuna y evitar así pasar por alto este tipo de lesiones. En este sentido, se observa la necesidad del diseño de un manual para el diagnóstico y tratamiento de las lesiones en la cavidad bucal por VPH, debido

a la poca capacitación que tienen los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez.

Cuestionario aplicado a los Docentes

Variable: Necesidad de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal.

Dimensión: Conocimiento. Diagnóstico y Tratamiento.

Indicadores: Conocimiento. –Necesidad de un Manual. -Métodos de Diagnóstico. Tipo de Tratamiento. Capacitación.

Ítems: Cuestionario Docente1, 2 y 3.

Tabla N° 6. Necesidad de un Manual

DESCRIPCIÓN	SÍ		NO	
	f	%	f	%
Conocimiento sobre el diagnóstico y tratamiento	0	0%	6	100%
Necesidad del diseño de un manual para el diagnóstico y tratamiento	6	100%	0	0%
Necesidad que los estudiantes tengan conocimiento sobre la clasificación, tipo de transmisión, diagnóstico y tratamiento del VPH.	6	100%	0	0%

Fuente: Lugo y Rosales (2020)

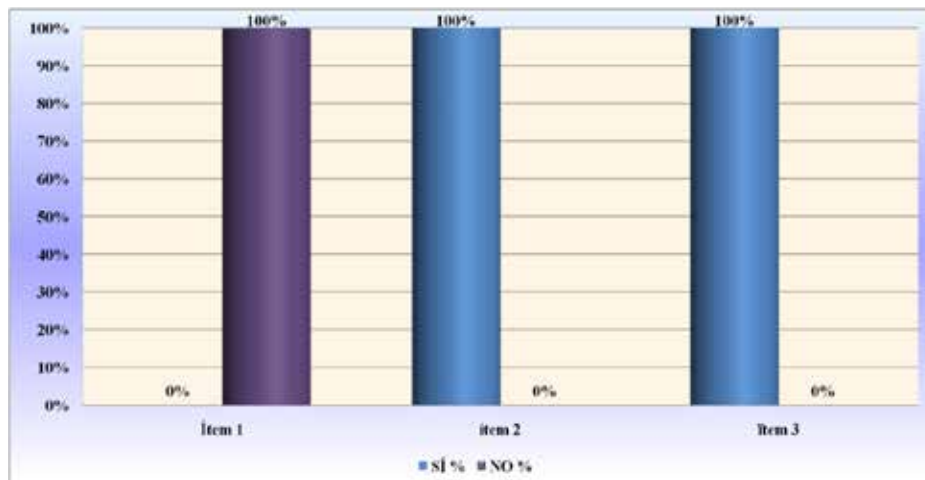


Gráfico N° 6. Necesidad de un Manual. Fuente: Lugo y Rosales (2020)

Análisis y Discusión:

Con la intención de afianzar la investigación se aplicó un cuestionario a los Docentes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez, en donde se obtuvo como resultado, en la Variable Necesidad de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal, Dimensión Conocimiento. Diagnóstico y Tratamiento, en sus indicadores Conocimiento. Necesidad de un Manual, Métodos de Diagnóstico y Tipo de Tratamiento y Capacitación, que el 100% de los docentes encuestados señalo que considera que los estudiantes No tienen conocimiento suficiente sobre el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal, según las respuestas para el ítem 1 del cuestionario dirigido a los docentes.

Por otro lado, en el ítem 2, la totalidad de los docentes encuestados, es decir el 100%, señalan que Sí considera necesario el diseño de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes de Odontología de la Clínica Integral de la UJAP. En relación al ítem 3

100% de los docentes encuestados considera que es necesario que los estudiantes tengan conocimiento sobre la clasificación, tipo de transmisión, diagnóstico y tratamiento del VPH.

Por lo anterior expuesto, según los datos aportados por los docentes se evidencia la necesidad del diseño de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes de Odontología de la Clínica Integral de la UJAP. En este sentido, en su contrastación teórica, En este sentido, es necesario definir que un manual, no es más que una guía de instrucción de manera impresa o digital que sirve para el uso y orientación sistémica de los contenidos de una temática, a fin de facilitar el desarrollo de habilidades y destrezas en los estudiantes de manera de minimizar el tiempo. Cabe destacar, que al momento de la elaboración de dicho manual es preciso realizarlo de manera concisa y clara, dado que el mismo debe ser comprendido por el usuario(a) en general y no solo por expertos¹⁵.

Dimensión: Recursos. **Indicadores:** Manejo de Recursos económicos e institucionales, operativos, técnicos y económicos. Aporte. Beneficiarios. Apoyo.

Ítems: Cuestionario Estudiantes: 16. Cuestionario Docente 4, 5 y 6.

Tabla N° 7. Factibilidad del diseño de un manual

DESCRIPCIÓN	SÍ		NO	
	f	%	f	%
Factibilidad a nivel institucional, social, económico y operativo.	117	98%	3	3%
Aporte positivo para la institución	6	100%	0	0%
Uso de un manual para el diagnóstico y tratamiento	6	100%	0	0%
Apoyo para el uso de un manual para el diagnóstico y tratamiento.	6	100%	0	0%

Fuente: Lugo y Rosales (2020)

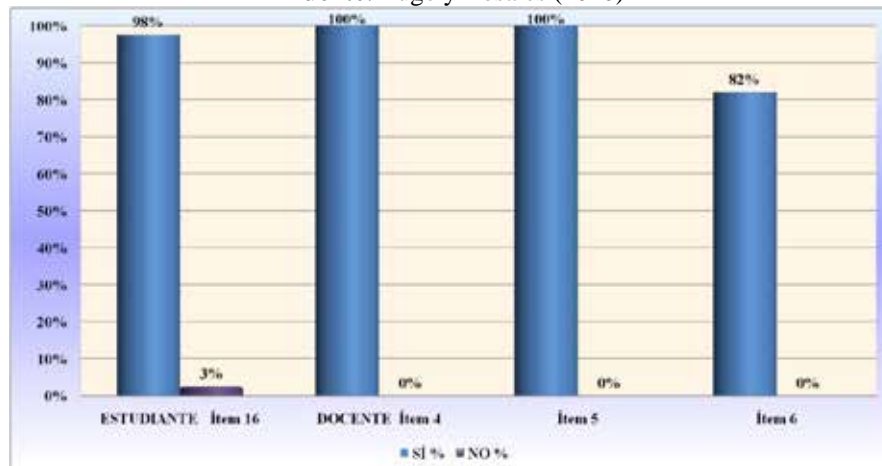


Gráfico N° 7. Factibilidad del diseño de un Manual. Fuente: Lugo y Rosales (2020)

Análisis y Discusión:

Con la finalidad de darle respuesta al segundo objetivo específico, determinar la factibilidad del diseño de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal, se plasmó la variable Factibilidad del diseño de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal, Dimensión Recursos y sus Indicadores Manejo de Recursos económicos e institucionales, operativos, técnicos y económicos y Aporte, Beneficiarios y Apoyo.

En base a lo anterior se observó como resultado en el gráfico 7, que la mayoría de los estudiantes, el 98% respondió que Sí cree que sería factible tanto a nivel institucional, social, económico y operativo diseñar un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal. Mientras que los docentes, en relación al ítem 4 el 100% considera que un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal sería un aporte positivo para la institución, concordando con los estudiantes en cuanto a la factibilidad institucional. Por otro lado, en el ítem 5, 100% de los docentes encuestados respondió que Sí cree que el uso de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal beneficie al aprendizaje de los estudiantes. Y en el ítem 6, 100% de los docentes encuestados respondió que Sí apoyaría el uso de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes de Odontología de la Clínica Integral de la UJAP.

Por lo anterior expuesto, en su contrastación teórica, se puede decir que para muchos docentes los manuales lo consideran como una guía para los estudiantes y que constituyen un verdadero apoyo al proceso de enseñanza¹⁵. En este sentido, se puede decir que contar con los recursos necesarios para el diseño de esta propuesta es importante por su aporte a los estudiantes de Odontología de la Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez y futuros investigadores que estén interesados en la temática.

Variable: Diseño de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal.

Dimensión: Diseño. **Indicador:** Contenido.

Ítems: Cuestionario Docente 7,8 y 9.

Tabla N° 8. Contenido para el manual

DESCRIPCIÓN	SÍ		NO	
	f	%	f	%
Contener la clasificación, tipo de transmisión, diagnóstico y tratamiento del VPH.	6	100%	0	0%
Imágenes ilustrativas sobre las lesiones en la cavidad bucal por el VPH.	6	100%	0	0%
Información sobre el protocolo de atención	6	100%	0	0%

Fuente: Lugo y Rosales (2020)

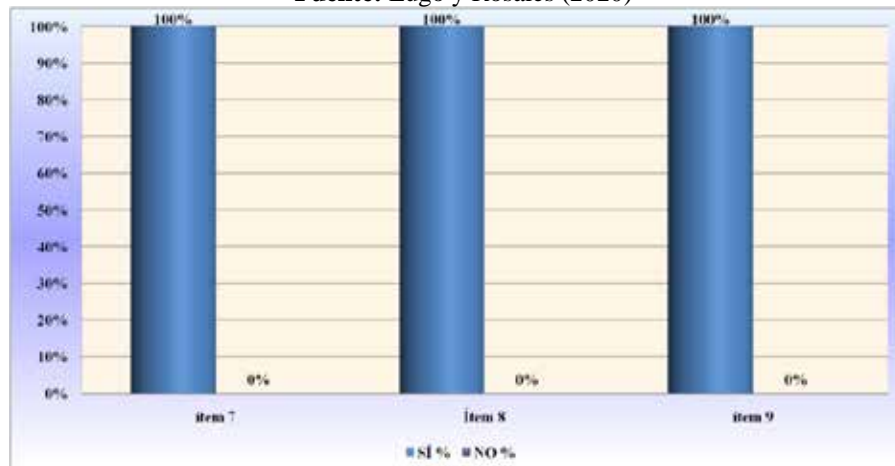


Gráfico N° 8. Contenido para el Manual. Fuente: Lugo y Rosales (2020)

Análisis y Discusión:

Con el fin de darle respuesta a la Variable Diseño de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal, Dimensión: Diseño e indicador contenido, en el ítem 7, 100% que Sí considera que el manual debe contener la clasificación, tipo de transmisión, diagnóstico y tratamiento del VPH. En este mismo orden de ideas, en el ítem 8, 100% de los docentes del

encuestado contestó que Sí cree que el manual deba contener imágenes ilustrativas sobre las lesiones en la cavidad bucal por el VPH, además en el ítem 9, 100% respondió que Sí el manual debe contener información sobre el protocolo de atención de un paciente con VPH.

En relación al diseño del manual, se puede decir que los docentes están de acuerdo con que este debe contener la clasificación, tipo de transmisión, diagnóstico y tratamiento del VPH, con imágenes ilustrativas sobre las lesiones en la cavidad bucal por el VPH y se describa el protocolo de atención de un paciente con VPH.

En este sentido, existen autores que señalan, se puede decir que para los docentes los manuales son un gran aporte a los futuros profesionales y a los mismos facilitadores porque ellos indican una serie de pautas organizadas con procedimientos para su uso tales como: objetivos, los contenidos, estrategias e instrucciones prácticas que permiten el desarrollo de competencias técnicas que orientan la actividad en la práctica profesional en las clínicas odontológicas¹⁵.

Dimensión: Diseño. **Indicador:** Recursos. Presentación y disponibilidad.

Ítems: Cuestionario Docente 10 y 11.

Tabla N° 9. Recursos, Presentación y disponibilidad del manual

PREGUNTA	SÍ		NO	
	f	%	f	%
Recursos necesarios para la aplicación	5	83%	1	17%
Disponible en un aula virtual de la Plataforma Acrópolis	6	100%	0	0%

Fuente: Lugo y Rosales (2020)

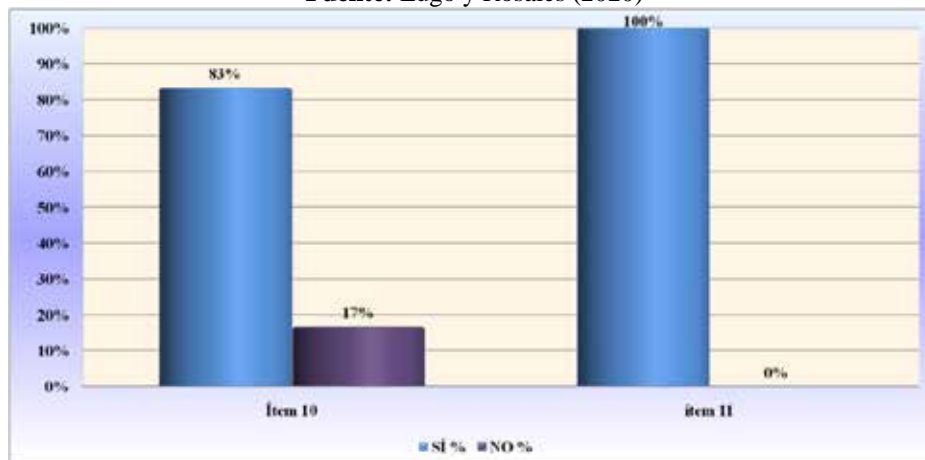


Gráfico N° 9. Recursos, Presentación y disponibilidad del manual. Fuente: Lugo y Rosales (2020)

Análisis y Discusión:

En continuación con los análisis y los resultados, en respuesta a la variable diseño de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal, Dimensión: Diseño y los indicadores de contenido, recursos, presentación y disponibilidad, en el ítem 10 83% de los docentes encuestados respondieron que Sí se cuentan con los recursos necesarios para la aplicación de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la

cavidad bucal dirigido a los estudiantes de Odontología de la Clínica Integral de la UJAP.

En este mismo orden de ideas, el 100% de los docentes respondió que Sí cree que el manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes de Odontología de la Clínica Integral de la UJAP, deba estar disponible en un aula virtual de la Plataforma Acrópolis.

Lo anterior, concuerda con lo plasmado en las bases teóricas, el cual señalan que dentro de las características básicas de un manual es necesario tomar en cuenta la disponibilidad de contenido, su coherencia, pertinencia y que sea de fácil comprensión para el estudiantado no dejando por fuera el aspecto novedoso¹⁶.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Una vez obtenido los resultados en el apartado anterior, y en cumplimiento de los objetivos de esta investigación, el cual tuvo como objetivo general proponer un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez, el cual según los resultados obtenidos con el fin de darle respuesta al primer objetivo específico, se aplicó un cuestionario a 120 estudiantes y 6 docente de la mencionada clínica, el cual según los datos se diagnosticó que Sí se hace necesario el diseño del mencionada manual.

Cabe destacar, que el profesional de Odontología debe estar preparado o capacitado para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal, debido a que de esta forma se estaría previniendo cualquier problema mayor, ya que se tendría un diagnostico precoz ante cualquier alteración o ulceración que pudiese el paciente presentar, y no se permitiría que se agraven estas complicaciones de salud del paciente.

En esta premisa, según los resultados, se pudo llegar a la conclusión de que existe la necesidad de diseñar un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez, destacándose los siguientes aspectos según los resultados más relevantes encontrados según las respuestas de los encuestados.

En relación al primer objetivo específico diagnosticar la necesidad de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal, se concluye que:

- 87% de los estudiantes si tiene conocimiento del concepto del VPH, debido que correctamente, este virus, pertenece a la familia Papillomaviridae, los cuales son pequeñas partículas icosaédricas de ácido desoxirribonucleico (ADN) sin envoltura.
- 94% de los estudiantes evidencia que la mayoría de los estudiantes si tienen conocimiento, en cuanto a la transmisión, ya que el VPH sí es altamente contagiosa.
- 63% tiene conocimiento de que la transmisión del VPH se da por Microtrauma, durante la relación sexual, sin embargo, existe un grupo mediano, que no tiene el debido conocimiento de este aspecto de la transmisión del VPH.
- 82% están en conocimiento en relación al tipo de transmisión, debido a que sí se transmite por contacto directo con piel u objetos infectados, o en el embarazo y período perinatal.
- 74% tiene conocimiento en relación a la pregunta sí conoce los signos que presenta un paciente con lesiones de VPH en la cavidad bucal.
- 57% respondió que No conoce que hay 24 tipos de VPH que pueden afectar la región de la boca, y no todos están relacionados con la aparición de cáncer, evidenciándose que la mayoría le falta el adecuado conocimiento en relación a los tipos de VPH.

- 50% de los estudiantes conoce las causas de las lesiones de VPH en la cavidad bucal, y la otra mitad el 50% respondió que No, por lo que se hace necesario afianzar el conocimiento de los futuros Odontólogos, de diagnosticar los síntomas, tipos las causas de las lesiones de VPH en la cavidad bucal, así como sus consecuencias.
- 59% no conocen la Clasificación del genoma VPH, se encuentran ubicados en Bajo Riesgo VPH y Alto Riesgos VPH.
- 62% de los estudiantes respondió que Sí es cierto que la clasificación de lesiones por VPH en la Cavidad Bucal son: Papiloma oral, Verruga vulgar, Condiloma acuminado, leucoplasia Pilosa, Hiperplasia epitelial multifocal y Carcinoma Espinocervical, mientras que 38%, lo cual evidencia la necesidad de esta parte de la muestra de conocer la clasificación de lesiones por VPH en la Cavidad Bucal.
- 98% está de acuerdo que existe la necesidad de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes de Odontología de la Clínica Integral de la UJAP, debido a que respondieron que Sí.
- 66% de los estudiantes encuestados, conoce los métodos de diagnóstico de las lesiones bucales por VPH, mientras que 34% no lo conoce.
- 61% de los estudiantes encuestados respondió que sí conoce los tipos de métodos diagnósticos.
- 77% de los estudiantes acertaron en relación a la respuesta de la pregunta, respecto al tipo de tratamiento de las lesiones bucales por VPH.

- 92% no cree sentirse plenamente capacitado para atender e indicar el tratamiento adecuado a un paciente pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal. En este sentido, se observa la necesidad por parte de los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez de un manual para el diagnóstico y tratamiento de las lesiones en la cavidad bucal por VPH, debido a la poca capacitación que tienen los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez.
- 100% de los docentes encuestados señalo que considera que los estudiantes No tienen conocimiento suficiente sobre el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal, según las respuestas para el ítem 1 del cuestionario dirigido a los docentes.
- 100% considera necesario el diseño de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes de Odontología de la Clínica Integral de la UJAP.
- 100% de los docentes encuestados considera que es necesario que los estudiantes tengan conocimiento sobre la clasificación, tipo de transmisión, diagnóstico y tratamiento del VPH.

En respuesta al segundo objetivo, determinar la factibilidad del diseño de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal, se encontró lo siguiente:

- 98% de los docentes respondió que sí cree que sería factible tanto a nivel institucional, social, económico y operativo diseñar un manual para el

diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal.

- 100% considera que un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal sería un aporte positivo para la institución, concordando con los estudiantes en cuanto a la factibilidad institucional.
- 100% de los docentes encuestados respondió que Sí cree que el uso de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal beneficie al aprendizaje de los estudiantes; además que sí apoyaría el uso del manual.

Finalmente, para darle respuesta al tercer objetivo específico, diseñar un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal.

Cabe destacar, que, en relación al diseño del manual, los investigadores se basaron en el resultado obtenido en las respuestas del cuestionario aplicado a los docentes expertos en el área, sobre manejo de recursos institucionales, disposición para el del manual, beneficiarios y cuál sería la estructura, contenido y presentación ideal del manual, en donde 100% que sí considera que el manual debe contener la clasificación, tipo de transmisión, diagnóstico y tratamiento del VPH. Deba contener imágenes ilustrativas sobre las lesiones en la cavidad bucal por el VPH, e información sobre el protocolo de atención de un paciente con VPH.

Además de contar con los recursos necesarios para la aplicación de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal

dirigido a los estudiantes de Odontología de la Clínica Integral de la UJAP, y debe estar disponible en un aula virtual de la Plataforma Acrópolis.

Recomendaciones

- A los estudiantes de Odontología de la Clínica Integral de la UJAP, conocer y actualizarse con los conocimientos de las lesiones de VPH en la cavidad bucal.
- Introducir en el parte curricular cátedras de diagnóstico, para de esa manera poder buscar alternativas adicionales a las conocidas, de cómo tratar este tipo de lesiones, y así ayudar al paciente a mantener intacta la funcionalidad completa de la cavidad bucal.
- Realizar un seguimiento clínico a personas que puedan tener este tipo de lesiones en la cavidad bucal.
- Promover en estudiantes a realizar nuevos estudios hacia este tipo de pacientes.
 - Darle continuidad a la investigación, fomentando entre los docentes y estudiantes, la incorporación del manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal.
 - Formalizar charlas y seminarios entre los estudiantes, para que, con el manejo de la información, se sientan capacitados en el momento en que se les presente este tipo de casos.
 - Incorporar el manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal en un aula virtual de la plataforma acrópolis para que todos los estudiantes tengan acceso a la misma.

Factibilidad de la Propuesta

Factibilidad Institucional: De acuerdo con los resultados obtenidos en la investigación, si es posible el diseño un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal, ya que se cuenta con la aceptación por parte de los estudiantes y docentes de Odontología de la Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez para su uso.

Factibilidad Académica: Resulta viable el diseño de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal, en cuanto a contenido académico e informativo, ya que la información recabada en esta investigación contribuye al desarrollo académico del futuro profesional de la Odontología, así mismo por la variedad de bibliografía consultada sobre el tema objeto de estudio y los aportes de las distintas fuentes que apoyaron la propuesta.

Factibilidad Económica: Los resultados obtenidos durante la investigación arrojaron que el un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal, será de manera digital, por lo tanto, estará disponible en el aula virtual de la plataforma Acrópolis, ya que también los estudiantes tienen acceso a esta.

CAPÍTULO V

LA PROPUESTA

MANUAL PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE PACIENTES

CON LESIONES DE VPH EN LA CAVIDAD BUCAL.

UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ

Autores:

Lugo R. Schantal G.

C.I N°: V- 27.337.435

Rosales O. Erick A.

C.I N°: V- 26.892.956

San Diego, Octubre 2020

LA PROPUESTA

Introducción

El Odontólogo debe tener conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH), que afecta específicamente a las células epiteliales de mucosa oral y según la Organización Mundial de la Salud, mencionan que es la infección más común en el mundo con predominancia del sexo femenino, y en virtud de las prácticas y tendencias sexuales, por lo tanto, es de suma importancia que los profesionales de la salud oral, el Odontólogo, tengan el conocimiento básico para una posible impresión diagnóstica y con ayuda de los exámenes complementarios y la interconsulta con los colegas Médicos se llegue a un diagnóstico real confiable y certero y así poder realizar el tratamiento óptimo y adecuado según el caso.

Así las lesiones benignas que son transmitidas por contacto sexual como el condiloma acuminado bucal, cuyo genotipo asociado es el tipo 6, 11 y 42, su manifestación clínica es como un simple nódulo color rosa inicialmente pueden estar en: boca, lengua, labios, encías y paladar. De igual forma la hiperplasia epitelial focal o enfermedad de Heck, los tipos asociados son el 13 y 32, este se muestra como numerosos nódulos redondeados como un adoquín de hasta 10mm, se agrupan en la lengua, mucosa: labial, yugal.

En recorrido por las teorías se observaron investigaciones realizadas que permiten comprobar la estrecha relación entre las lesiones bucales por VPH, que obligan a

definir protocolos de tratamientos que permiten fortalecer el trabajo multiprofesional e interdisciplinario, es por ello, que se diseñó un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal.

Justificación de la Propuesta

Con la propuesta del diseño de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez, lo cual es el objeto de estudio de este trabajo, se sentaron las bases teóricas para la elaboración de esta, lo que va a generar el interés en los estudiantes de odontología, de informarse más sobre el tema para así tener el conocimiento necesario para el manejo de este tipo de pacientes.

Por lo tanto, es de suma importancia que los estudiantes como futuros profesionales en salud oral, posean los conocimientos necesarios para poder evaluar, diagnosticar y realizar los tratamientos necesarios, en caso de descubrir en individuos que acuden a consulta, en virtud de ello, la presencia de este en cavidad oral ha sido designada como lesiones benignas y lesiones pre-malignas o malignas. Cabe destacar, que el odontólogo, debe tener conocimientos de los procesos básicos de las enfermedades y establecer si el tratamiento odontológico afectará o será afectado por el padecimiento del paciente.

Entre los beneficios del manual, se destaca la ayuda que será brindada a los estudiantes de odontología y al ser aplicada en la Universidad José Antonio Páez, ayudará tanto al estudiante como a los pacientes. La importancia de esta propuesta, es

que la propuesta dejará un manual donde se explica el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal, planteando así una alternativa informativa para los estudiantes de Odontología de la Universidad José Antonio Páez. Con esta propuesta, se da por realizado o cumplido el tercer objetivo específico que se expuso en el Capítulo I del presente trabajo, el cual fue diseñar un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal.

Fundamentación Teórica

Características Generales del Virus del Papiloma Humano

Las siglas VPH significa “Virus del Papilloma Humano”, este es uno de los virus de transmisión sexual actualmente con mayor trascendencia y de prioridad sanitaria, y es por ello que debido a un déficit en la información sobre su asociación en cavidad oral métodos de diagnóstico y tratamiento, es de suma importancia ir a las bases del conocimiento así se describirá definición, genotipos, patogenia y patología y los factores de riesgo que predisponen al huésped a presentar esta patología viral⁴³.

Por otro lado, son virus que poseen una sola molécula de DNA de doble cadena, protegida por la cápside que contiene las proteínas de superficie facilitando la fijación del virus a células susceptibles. El virus del papiloma humano mide aproximadamente 50 nm de diámetro⁴⁴.

La infección por Virus del Papiloma Humano en su mayoría es asintomática así se lo describe como, este virus es circular con 8000 pares de bases y es de doble cadena en

su estructura, además este virus no presenta envoltura, este afecta directamente al epitelio estratificados queratinizados⁴⁴.

Genotipos

La naturaleza de este virus ha hecho que haya un aproximado de 200 genotipos, los tipos HPV-16, HPV-18, HPV-31, HPV-33, HPV-35, HPV-39, HPV-45, HPV-51, HPV-52, HPV-56, HPV-58, HPV-59, HPV-68, HPV-73 y HPV-82, se los considera de alto riesgo para desarrollar un futuro cáncer⁴⁵. De acuerdo a la predilección por órganos comprenden:

- Epiteliocutáneo: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,14,15,17,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,36,37, 38, 41, 46, 47, 48, 49, 58.
- Epitelio anogenital: 5,6,11,16,18,26,30,31,33,35,39,40, 42, 43, 44, 45, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 66, 68, 73, 82.
- Mucosa oral: 1, 2, 6, 7, 11, 13, 16, 30, 32, 57.⁴⁵

La vía de transmisión de este virus es sexual, por lo tanto, las prácticas y tendencias son de suma importancia dentro de esta patología, así describen estos autores que durante el acto sexual se produce un ligero micro trauma, siendo este la vía de ingreso de este virus, la mucosa es el terreno ideal para la proliferación de este, todo este proceso ocurre gracias a la unión entre células receptoras y el virus, como la heparan sulfato para HPV- –integrina para el genotipo HPV-6⁴⁶.

Objetivos de la Propuesta

Objetivo General

Orientar a los estudiantes de Odontología de las Clínicas de la Universidad José Antonio Páez sobre el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal.

Objetivos Específicos

- Desarrollar una cultura de conocimiento en relación al VPH, su definición, vía de transmisión y tipos.
- Sugerir la implementación un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez.
- Orientar sobre las lesiones bucales en los pacientes portadores de virus de papiloma humano y los tipos de VPH, presentes en cavidad bucal.
- Revisar los síntomas y métodos de prevención y tratamiento del VPH.

Estructura del Manual

Portada

- Exposición de Motivos

Alcance y Campo de Aplicación

- Aprobación

Objetivos del Manual

- General
- Especifico

Contenido

•PARTE:

- I. Virus De Papiloma Humano (VPH)
- II. Via De Transmisión Del VPH
- III. Incidencia Del VPH En Cavidad Bucal
- IV. Diagnóstico VPH En Cavidad Bucal.
- V. Lesiones Bucales Por VPH.
- VI. Tratamiento De VPH En Cavidad Bucal

Esquema Protocolar

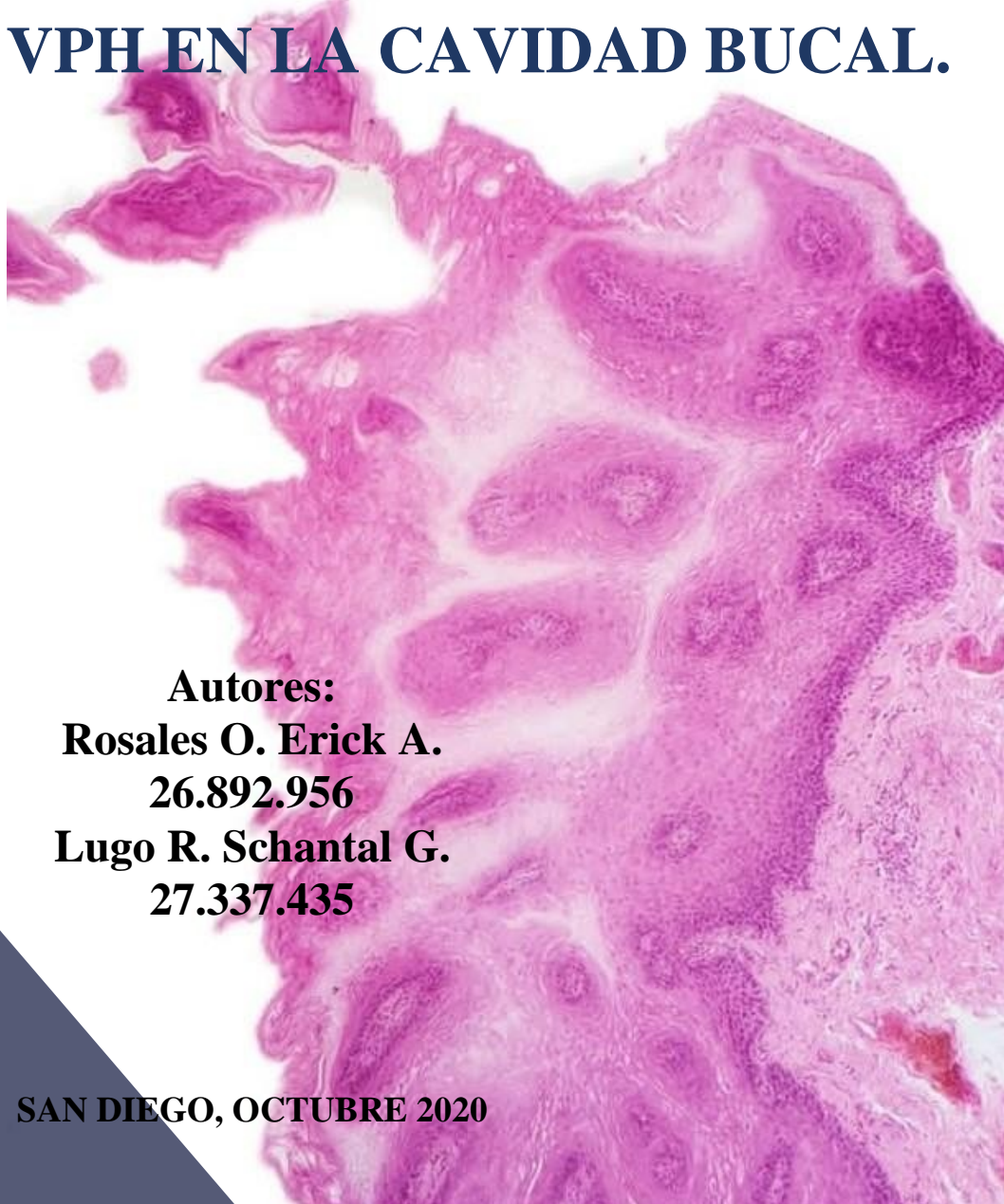
J-30400858-9



Universidad
José Antonio Páez



MANUAL PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE PACIENTES CON LESIONES DE VPH EN LA CAVIDAD BUCAL.



Autores:

**Rosales O. Erick A.
26.892.956**

**Lugo R. Schantal G.
27.337.435**

SAN DIEGO, OCTUBRE 2020

		CONTENIDO	pp.
	PORTADA		1
	ÍNDICE DE CONTENIDO		2
	EXPOSICIÓN DE MOTIVOS		3
	ALCANCE Y CAMPO DE APLICACIÓN		4
	APROBACIÓN		4
	OBJETIVOS DEL MANUAL		5
	General		5
	Específicos		5
	PARTE		
I	VIRUS DE PAPILOMA HUMANO (VPH)		6
	Definición VPH		6
	Fase I. Lisogenica		6
	Fase II. Lítica		7
	Características Clínicas Del Virus De Papiloma Humano		
II	VÍA DE TRANSMISIÓN DEL VPH		8
	Generalidades		8
	Diferentes Vía de Transmisión Del VPH		9
	Patogenicidad VPH		10
III	INCIDENCIA DEL VPH EN CAVIDAD BUCAL		11
	Incidencia del Virus de Papiloma Humano En Cavidad Bucal		11
	Zonas Afectadas en la Cavidad Bucal Por VPH		12
IV	DIAGNÓSTICO VPH EN CAVIDAD BUCAL		13
	Métodos de Diagnóstico		13
V	LESIONES BUCALES POR VPH		17
	Tipo de Lesiones		17
	Lesiones Benignas Bucales Por VPH		18
	Lesiones Pre-Malignas Bucales Por VPH		19
	Lesiones Malignas Bucales Por VPH		21
	Ilustración de Lesiones VPH en Cavidad Bucal		24
	Métodos para la Identificación de los VPH en Cavidad Bucal		25
VI	TRATAMIENTO DE VPH EN CAVIDAD BUCAL		26
	Tipos de Tratamientos según la Lesión Bucal		26
	Esquema Protocolar de Atención con VPH		28
	EPILOGO		34

EXPOSICIÓN DE MOTIVOS

En el manual se desarrollará cada punto de interés sobre el tema, desde la definición del VPH, cómo se transmite, cómo se observan las diversas lesiones clínicamente, cuáles son los métodos auxiliares para poder determinar un diagnóstico certero, cuáles son los factores de riesgo orofaríngeos, cómo evolucionan las lesiones en un tiempo determinado, métodos de prevención, medidas de bioseguridad durante la atención clínica, y su posterior tratamiento.

El manual servirá como una herramienta de apoyo para todos aquellos estudiantes que en el transcurso de la carrera traten con pacientes que presenten estas características para poder garantizar un tratamiento integral, también servirá de apoyo para todos los docentes del área, ya que podrán explicar de una manera más práctica las características más relevantes de estas lesiones.

Cabe destacar, que el Virus del Papiloma Humano, con sus siglas “HPV” se lo definió como un virus de doble cadena de ADN de característica circular, con aproximadamente 8000 pares de bases, que pertenece a la familia “Papoviridae” que afecta específicamente a las células epiteliales de varias zonas anatómicas en especial de mucosa oral, mucosa nasal y tracto genital bajo como vulva, vagina, cuello uterino, ano y pene, existen más de 150 virus relacionados, a cada variedad se le asigna un grupo y a este un número, producto de esto se lo denomina tipo de HPV.

ALCANCE, CAMPO DE APLICACIÓN

ALCANCE

El presente manual, estará dirigido a los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez.

CAMPO DE APLICACIÓN

La aplicación del presente manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez.

APROBACIÓN

OBJETIVOS DEL MANUAL

OBJETIVO GENERAL

Brindar las herramientas y conocimiento para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Señalar la definición y tipos de lesiones por VPH en la cavidad bucal.
- Conocer los diferentes tipos de lesiones de VPH en la cavidad bucal para el conocimiento adecuado de los estudiantes.
- Especificar los tipos de diagnóstico de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal.
- Identificar los signos y síntomas presentes en el paciente con lesiones de VPH en la cavidad bucal. Señalar el tratamiento adecuado para pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal.

DEFINICIÓN VPH

El Virus del Papiloma Humano posee características propias de un virus, su contenido genético que estará representado por ADN o ARN y cobertura proteica que cumplirá con el rol de proteger dicha información genética. Es un virus de entre 50 a 55 nm de diámetro, pertenece a la familia Papillomaviridae, genéticamente se describe al VPH, como un virus cuyo ADN está compuesto por una doble cadena helicoidal. Es un virus que posee diversas vías de transmisión, convierte al portador en candidato susceptible a múltiples lesiones genitales y de mucosas, e inclusive de enfermedades como cáncer.

Comparte cierta similitud con el VIH ya que en ocasiones no presenta sintomatología o manifestaciones en el individuo a pesar de ser portador del virus. Al ser un virus el VPH necesita de una célula huésped para poder replicar su información genética y afectar a los procesos celulares del huésped, la replicación de la información genética del virus consistirá en dos fases:

Fase I

Lisogenica, la célula huésped ya está inoculada por el virus sin embargo no se manifiesta afección del mismo por ende las funciones de dicha célula se mantendrán intactas.

Fase II

Lítica, el virus replica su información y se apropia de las funciones de la célula, usándola como medio para reproducirse dentro del organismo.

Características Clínicas Del VPH

Como se mencionó anteriormente el VPH afecta a múltiples zonas del organismo uno de ellas es la cavidad oral, dichas manifestaciones se pueden observar a manera de verruga en mucosas y como queratosis; presentándose en el epitelio o zonas del mismo; estas manifestaciones se caracterizarán por presentar una superficie de forma papilar. Aunque diversos autores mencionan que las lesiones causadas por el VPH también pueden presentar una forma pediculada o plana, respecto al color esta autora menciona que las lesiones son en mayoría de color blanquecina, aunque también pueden presentarse de color rosado.

Generalidades

Respecto a las vías de transmisión: la principal vía de contagio del virus es sexual; el contacto con secreciones sexuales o lesiones verrugosas activas también son una vía para la transmisión del virus. Así mismo se ha registrado el contagio de este virus por vía perinatal y líquido amniótico. Se ha descrito en diversas investigaciones que existen alrededor de 140 a 150 cepas diferentes de este virus de las cuales aproximadamente 40 son de contagio netamente sexual.

La infección o contagio de VPH en la actualidad tiene una incidencia mayor en población joven. El VPH está íntimamente relacionado a la aparición de algunos tipos de cáncer, específicamente cáncer de cuello uterino, cáncer anal e incluso de pene.

Las lesiones persistentes poseen mayor posibilidad de generar lesiones intraepiteliales así mismo existe mayor predisposición del individuo ante lesiones malignas o cancerígenas; lesión persistente se denomina a lesiones cuya duración sea mayor de dos años, por su parte lesiones transitorias son aquellas cuya duración no supera los dos años.

Mientras mayor sea el tiempo que el virus se encuentre en el organismo mayor será la posibilidad del individuo de ser proclive a afecciones derivadas del mismo como lesiones intraepiteliales; dependiendo de la cepa que posea el portador, mayor será la probabilidad de padecer cáncer bucal, así como lesiones malignas que afectaran a nivel orgánico.

Diferentes Vía de Transmisión Del VPH**Transmisión Sexual**

En diversos estudios se la señala como la vía más común de transmisión; representa una de las ETS con mayores índices de transmisión en el mundo. Diversos estudios científicos y estadísticos aportan que gran parte de la población en algún momento de su vida puede llegar a tener contacto con individuos portadores de VPH.

Transmisión Vertical

Este tipo de transmisión suele evidenciarse en etapas periconcepción, prenatal o perinatal, siendo esta última la más frecuente de las tres.

Transmisión Horizontal

Se presenta diversas formas pudiéndose transmitir por contacto físico y mucosas, incluso en contacto con piel de personas infectadas, se han registrado casos de transmisión dados por inoculación.

Otros

Se ha llegado a registrar casos en la que los pacientes diagnosticados con VPH no tuvieron contacto sexual o por alguna de las otras vías antes mencionadas; sin embargo dichos pacientes habían sido expuestos a aerosoles que eran producidos en el tratamiento de las lesiones producidas por VPH, dichos autores determinaron como esta una manera poco frecuente del virus.

Patogenicidad VPH

Respecto a la patogenicidad del virus, el VPH ha sido relacionado con una gran variedad de infecciones con un amplio espectro de gravedad: desde lesiones benignas, como verrugas, hasta la producción de enfermedades potencialmente mortales como el cáncer.

Como se mencionó anteriormente existen diversos tipos de cepas de VPH las cuales están relacionadas directamente a lesiones tanto benignas como malignas; a continuación se mencionara las lesiones más comunes y el tipo de cepa al que están relacionada.

Cutáneas	Verrugas vulgares (VPH1, 2, 4, 7, 26, 27, 29)
	Verrugas planas (VPH3, 10, 28, 41)
Anogenitales	Verrugas plantares (VPH1, 4, 63)
	Epidermodisplasia verruciforme (VPH5, 8, 9, 12, 14, 15, 17, 19-25, 36, 37, 38, 46, 47, 49, 50).
	Condiloma acuminado (VPH6, 11, 40, 42, 43, 44, 54, 61, 70, 72, 81)
	Lesiones de alto y bajo grado (VPH6, 11, 40, 42, 43, 44, 54, 61, 70, 72, 81, 16, 18, 31, 33, 35, 39, 45, 51, 52, 56, 58, 59)
Tracto respiratorio superior	Carcinomas escamosos invasivos de cuello uterino (VPH16, 18, 31, 33, 35, 39, 45, 51, 52, 56, 58, 59)
	Carcinomas escamosos invasivos de vagina, vulva, pene y ano (VPH16, 18)
	Adenocarcinomas de cérvix (VPH16, 18, 45)
	Hiperplasia focal epitelial (VPH13, 32)
	Papilomatosis respiratoria recurrente (VPH6, 11)
	Papilomas orales/hiperplasia (VPH6, 11, 13, 16, 32, 57)
	Liquen plano, Leucoplasia, eritroplasia oral (VPH6, 11, 16)
	Carcinomas de cabeza y cuello (VPH16)

Incidencia del Virus de Papiloma Humano en Cavidad Bucal

Este virus afecta a las funciones inmunológicas del organismo; esto se ve reflejado en el hecho de la aparición de lesiones en diversas zonas del cuerpo; a nivel bucal las manifestaciones bucales han sido identificadas, el condiloma múltiple es la lesión bucal que con más frecuencia se halla en cavidad bucal en pacientes portadores de VPH.

El VPH al poseer diversos subtipos del mismo puede generar lesiones diversas tanto en organismo y cavidad bucal, se relaciona el subtipo de VPH 16 con placas, pápulas e incluso carcinoma de lengua esta afección tiene mayor prevalencia en el sexo masculino; por su parte la hiperplasia gingival está asociada al sexo femenino cabe destacar que para que dichas lesiones aparezcan el sistema inmune de la persona deberá estar en desequilibrio.

Forma de las lesiones

La forma en la que se presentan suelen ser variadas como ya se describió anteriormente en las lesiones malignas y benignas. Las formas de las lesiones suelen ser:

- Lesiones con aspecto rugoso.
- Verrugas.
- Lesiones con base pediculada o sésil.
- Lesiones o parches blanquecinos.
- Perlas epiteliales.
- Lesiones a manera de coliflor y de color blanco o rosado.

Zonas Afectadas en la Cavidad Bucal por VPH

Este virus tiene diversas características, una de ellas, es que son epitelio trópico, esta característica le otorga una predilección al tejido epitelial para la aparición de las lesiones. Respecto a las zonas donde existe mayor afección de las lesiones derivadas de VPH suelen ser en piel, mucosas genitales y bucales, así como otras zonas del organismo como faringe, lengua, vagina e inclusive pene.

Respecto a las zonas bucales donde existe mayor predisposición para la aparición de lesiones derivadas de VPH se encuentran:

- Dorso de la lengua
- Borde lateral de lengua
- Borde bermellón
- Labio inferior
- Paladar blando y duro
- Mucosa alveolar

Métodos de Diagnóstico

La detección de la infección por el VPH se va a realizar de 2 formas:

Una forma indirecta y una forma directa. Al momento de realizar el examen clínico en la cavidad bucal del paciente y se encuentre presentes diferentes lesiones como condilomas, verrugas, se determinará la detección de esta enfermedad debido a que estas infecciones son subclínicas y pueden observarse a simple vista

El diagnóstico para esta infección producida por VPH se va a dividir en 4 técnicas que se utilizan a nivel mundial y son: cito histológica, colposcopia, detección viral, PCR.

A continuación, se describen cada una de ellas:

Citológica

Prueba diagnóstica que consiste en orientar sobre las alteraciones celulares, esta prueba se encarga de localizar la lesión y permite la toma de una biopsia, mientras que el análisis histológico permite determinar el tipo de lesión que se encuentra presente.

Esta se divide en 2:

Citología cervical convencional
Citología cervical a base líquida

DIAGNÓSTICO VPH EN CAVIDAD BUCAL

Citología cervical convencional

Es una prueba de tamizaje la cual es ampliamente usada para la detección de VPH y así descartar o detectar de manera temprana cáncer cervicouterino en la mujer; la prueba consiste en la de diversas células provenientes del endocervix y exocervix para depositarlos en un portaobjetos.

Luego de eso se realiza la técnica de Papanicolaou a través de un microscopio evidenciar las alteraciones o cambios morfológicos a nivel celular.

Citología cervical a base liquida

Totalmente opuesta a la citología convencional en esta prueba el clínico debe colocar la muestra en líquido fijador el cual deberá detectar las lesiones escamosas que presente el tejido de muestra; los líquidos junto a la muestra son sometidos a un proceso de centrifugado para la obtención de resultados adecuados posterior a la centrifugación se coloca un líquido sobre la muestra la cual quedara lista para el análisis a través del microscopio. Esta técnica permitirá determinar diferentes tipos de lesiones epiteliales y sean de bajo u alto grado así como células atípicas de resultado no determinado.

DIAGNÓSTICO VPH EN CAVIDAD BUCAL

PCR

Es una técnica es capaz de detectar el ADN mediante la utilización de oligonucleótidos iniciadores que van a complementar de forma específica regiones flanqueantes de ADN.

Diagnostico Viroológico

Esta prueba permitirá determinar el agente y el genotipo que produce la infección.

Colposcopia

Es una técnica relativamente sencilla y económica, debido al corto período de espera para la obtención de resultados, dicha prueba ser realizada por una gama variada de profesionales siempre que se tenga el conocimiento adecuado para la misma.

Ácido Acético

El ácido acético al 5% causa una coagulación o una precipitación reversible de las proteínas celulares, causa también hinchazón del tejido epitelial, en particular del epitelio cilíndrico y de cualquier zona del epitelio escamoso; igualmente, causa deshidratación de las células; el epitelio escamoso normal es rosado y el epitelio cilíndrico es rojo, debido a la reflexión de la luz del estroma subyacente muy vascularizado.

Si el epitelio contiene muchas proteínas celulares, el ácido acético coagula estas proteínas que puedan opacar el color del estroma, esta reacción acetoblanca produce un efecto perceptible que contrasta con el color rosado del epitelio escamoso normal circundante, un efecto que comúnmente se distingue a simple vista.

Métodos de Diagnóstico

Lugol

La inspección con Lugol al 10% es una prueba de tamizaje directa la cual tiene sensibilidad del 87,2% y una especificidad del 84,7%, el epitelio escamoso metaplásico contiene glucógeno mientras que la NIC y el cáncer invasor contienen escaso o ningún glucógeno.

El epitelio cilíndrico por su parte tampoco contiene glucógeno, así como el epitelio escamoso metaplásico inmaduro o, en ocasiones, puede contenerlo en bajas cantidades. Por su parte, el yodo es glucofílico y, en consecuencia, la aplicación de una solución yodada da lugar a la captación de yodo por los epitelios que contienen glucógeno, de esta manera el epitelio escamoso normal, que sí contiene glucógeno, se tiñe de color castaño caoba o negro tras la lugolización.

En cambio, el epitelio cilíndrico no capta el yodo y no se tiñe, e incluso puede aparecer algo descolorido debido a una capa delgada de solución de Lugol. Igualmente, las zonas del epitelio metaplásico escamoso inmaduro pueden no teñirse con el yodo o bien teñirse de manera parcial.

TIPOS DE LESIONES

Algunos VPH son causantes de las verrugas en los labios, piel, y de otras enfermedades que afectan a la boca. Los tipos VPH de bajo riesgo causan lesiones benignas de la mucosa bucal, y los de alto riesgo son causantes de lesiones malignas.

Entre las lesiones malignas y pre malignas más comunes son:

Lesiones benignas

Papiloma bucal
Verruga vulgar
Condiloma acuminado
Hiperplasia epitelial focal

Lesiones pre – malignas

Leucoplasia bucal
Liquen plano
Eritroplasia
Queilitis crónica

Lesiones malignas

Carcinoma verrugoso
Carcinoma espinocelular
Carcinoma in situ
Queratoacantoma

Lesiones Benignas Bucales por VPH

Papiloma Bucal

Es una de las lesiones benignas más comunes, que aparece en la mucosa bucal, las zonas donde principalmente se asienta, es en el borde lateral de la lengua, paladar blando, labio inferior, esta infección es solitaria, alcanza un tamaño de 1 cm, las personas que son atacadas por esta infección se encuentran entre 30 a 50 años. Estas lesiones tienen una apariencia rugosa, con proyecciones delgadas como dedos con una fracción central fibrovascular que está cubierta por hiperqueratosis y un epitelio escamoso acantótico. Los papilomas, más comunes en esta lesión son los tipos 6 y 11, quienes poseen un comportamiento benigno.

Verruga Vulgar

Es una de las lesiones más frecuentes en la piel, inducida por los VPH 2,5,7,6,40 y 4, esta lesión es firme, crecimiento rápido que alcanza un tamaño entre 5 a 6 mm, su coloración va de blanco a rosa según el grado de queratinización, estas lesiones son generalmente solitarias.

Condiloma Acuminado

Es una lesión rara que se da frecuentemente en la zona ano-genital, sin embargo, las relaciones sexuales oro-genitales o mediante la transmisión mano a boca por autoinoculación. De forma clínica el Condiloma Acuminado Bucal presenta múltiples nódulos que son pequeños, blancos y rosados, los cuales se expanden y forman una lesión blanda, sésil y nodular, parecida a una coliflor.

Hiperplasia Epitelial Focal

Lesión benigna de la mucosa oral, caracterizada por poseer múltiples elevaciones nodulares, posee un tamaño aproximado de 5 mm, su apariencia es en forma de pápulas o placas del mismo color de la mucosa oral. Afecta a los labios, parte lateral de la lengua, mucosa hasta extenderse al borde bermellón. Su desarrollo es lento, y se encuentra en niños. En más del 90% de los individuos que presentan esta lesión se ha podido identificar el ADN de los VPH 13 y 32.

Lesiones Pre - Malignas Bucales por VPH

**Leucoplasia
Bucal**

Es una placa o parche blanco, que inicia como una hiperplasia epitelial benigna hasta una displasia epitelial, que incluye el carcinoma in situ, es por ello que se la considera como una lesión malignizable. La Leucoplasia puede ser pre- maligna de un 5 a 25%. Debido a la presentación de diversas formas de clasificaciones clínicas, se consideran las leucoplasia homogéneas y no homogéneas.

La leucoplasia homogénea se caracteriza por lesiones blancas, uniformes de apariencia delgada, y de superficie lisa, a veces cuarteada, arrugada u ondulada. Siendo asintomática y sin infección por *Candida albicans*.

En cambio, en la leucoplasia no homogénea, se muestra un área irregular, aquí generalmente se encuentran sintomáticos, provocando ardor. Los serotipos encontrados en la enfermedad de leucoplasia son los número 16 y 18, relacionándose así con el virus del papiloma humano.

Lesiones Pre - Malignas Bucales por VPH

Leucoplasia Pilosa Bucal

Es un ente descrito por Greenspan y Cols en 1984, esta se caracteriza por su superficie corrugada y pilosa a manera de parches blancos, se ubican en el borde lateral de la lengua. Estas lesiones afectan a personas que sufren de hemofilia, VIH positivo, leucemia mieloblástica y drogadictos.

Esta enfermedad está asociada con el vph por el serotipo 34, sin embargo esta relación no hay sido corroborada, ya que se estableció que la leucoplasia pilosa bucal está vinculada con el virus de Epstein Barr.

Liquen Plano Bucal

Es una enfermedad que compromete la piel y las membranas de la mucosa bucal. Las lesiones se encuentran en cualquier área de la mucosa. Se caracteriza por la ruptura de la capa basal, engrosamiento de la lámina basal y reemplazo por una banda eosinofílica.

Esta lesión está asociada con enfermedades como: diabetes, hipertensión y con alteraciones inmunológicas.

Eritroplasia

Es una lesión plana, roja y aterciopelada que se desarrolla con menor frecuencia que la Leucoplasia pero es más fatal, ya que el epitelio es muy atípico, lo que representa un mayor riesgo de transformación maligna.

Lesiones Malignas Bucles por VPH

Carcinoma Epidermoide

Se la conoce como la neoplasia maligna más común de la cavidad bucal. Se desarrolla en lengua, piso de la boca, mucosa alveolar, paladar y mucosa vestibular.

El carcinoma epidermoide se compone de capas y nidos de células que se originan de epitelio escamoso.

Estas células son grandes y tienen una presencia de queratinización celular individual y formación de perlas epiteliales de diversos tamaños.

**Carcinomas bien
diferenciados**

Es semejante a las células epiteliales y tienen abundante queratina en forma de perlas córneas o queratinización celular individual. La atipia celular y número de mitosis es mínima. Los infiltrados irritantes crónicos peri tumorales se encuentran bastante marcados, esto es por los linfocitos y células plasmáticas.

**Carcinomas
moderadamente
diferenciados**

La semejanza con las células epiteliales es mínima y el nivel de atipia celular y número de mitosis es mayor. Existe disminución en la formación de perlas corneas y queratinización individual.

**Carcinomas poco
diferenciados**

La semejanza con las células epiteliales es prácticamente nula, por lo que es difícil identificar el origen escamoso de los tumores. Se requiere de técnicas Inmuno histoquímicas para determinar la existencia de positividad a la citoqueratina. Consta un pleomorfismo nuclear y un elevado número de mitosis.

Ilustración de Lesiones VPH en Cavidad Bucal

Papiloma Escamoso

Tumor benigno de origen epitelial asociado al VPH que puede aparecer en la mucosa bucal, principalmente lengua, labios y paladar.



Lesiones múltiples de larga evolución asociadas al VPH tipo 13.



Papiloma bucal en el que se encuentra implicado los subtipos 6 y 1



Verrugas

Lesión benigna que se localiza frecuentemente en lengua, paladar duro, paladar blando y labio, frecuente en niños y adolescentes.



Ilustración de Lesiones VPH en Cavidad Bucal

**Múltiples verrugas vulgares localizadas
en borde lateral de lengua**



**Verruga vulgar localizada en comisura
labial
previa a remoción quirúrgica**



Cáncer Oral

Estos cánceres se desarrollan generalmente en la garganta sobre la base de la lengua y los pliegues de las amígdalas, siendo más difíciles de detectar. Aunque las personas con cánceres VPH positivos tienen menor riesgo de morir o de recaída que aquellas con cánceres VPH negativos.



Ilustración de Lesiones VPH en Cavidad Bucal

Condiloma acuminado

Son lesiones que se pueden presentar en la mucosa oral, su apariencia es blanda con una superficie parecida a la coliflor. Su color es rosado y no blanco ya que no está queratinizado. Su forma de contagio es venérea o por autoinoculación.



Hiperplasia epitelial multifocal

También conocida como Enfermedad de Heck, es una patología benigna de la mucosa oral, caracterizada por lesiones múltiples, bien definidas, del mismo color de la mucosa oral. Es una enfermedad autolimitada, pues las lesiones desaparecen espontáneamente cuando el paciente alcanza la adolescencia. Originalmente solo estaba asociada a niños de etnias indígenas, pero también se la ha descrito en pacientes con infección por VIH y sobre todo en pacientes bajo terapia antirretroviral.



Métodos para la Identificación de los VPH en Cavidad Bucal

Características Clínicas	Debido a que el VPH se inserta en sitios específicos, el examen clínico es muy apropiado para determinar la localización y características clínicas de la lesión, que es la primera evidencia de una infección por este virus.
Características Histológicas	Mediante la observación de cambios coilocíticos, las células que muestran colapso degenerativo del núcleo, proceso complejo en el que se realiza una diferenciación de células epiteliales. Entre algunos síntomas está el incremento anormal en el número de células y engrosamiento de la capa de células espinosa. Si existen estos cambios se tiene un diagnóstico compatible con la infección de VPH, sin embargo no se puede asegurar de la clase de lesión, ya que existen muchas variantes.
Microscopia Electrónica	Se refiere a la sensibilización del microscopio electrónico para detectar las lesiones epiteliales de la cavidad bucal en donde se encuentra el núcleo de las células coilocíticas y disqueratóticas.
Inmunohistoquímica	Para el reconocimiento de los virus se usan antiseros que tienen inmunización con virus purificados. Estos reaccionan con los antígenos específicos de la cápside. Sin embargo, la producción de partículas virales en tejidos infectados es limitada por lo que las productoras de antígenos susceptibles de ser detectadas es muy pequeño y se dificulta distinguir los diferentes tipos de VPH.

Tipos de Tratamientos según la Lesión Bucal

Para el tratamiento se usa el 5-fluoracilo, crioterapias, electrocirugía, extirpación quirúrgica y tratamiento con láser.

Quirúrgico

Los daños en boca se tratan con cirugía así la criocirugía tiene una eficacia demostrada por estudios científicos entre el 50 y el 100% de los casos, la electro fulguración es también utilizada y con ello se consigue una destrucción de los tejidos por acción térmica y eléctrica del área.

Crioterapia – Criocirugía:

La crioterapia destruye las verrugas por criolisis. Los efectos se producen mediante la formación de cristales de agua dentro de las células modificando las concentraciones de solutos. Mediante acción física del frío se ocasiona la cristalización intra y extracelular, deshidratación y colapso celular, incremento en la concentración intracelular de electrolitos, desnaturalización de lípidos y proteínas de membrana y shock térmico.

Cirugía láser:

El láser de dióxido de carbono puede ser útil en el manejo de verrugas extensas o intra uretrales, particularmente en aquellos pacientes que no responden a otros tratamientos.

Remoción quirúrgica por escisión tangencial (afeitado), curetaje o electrocirugía:

El tratamiento quirúrgico es una opción que tiene la ventaja de eliminar las verrugas en una única visita. Las verrugas pueden ser removidas por escisión con tijeras, o por curetaje.

Tipos de Tratamientos según la Lesión Bucal

Farmacológico

Tratamientos químicos, (Cazarín Cobos & Carrión Rivera, 2013).

1.- Solución alcohólica con Podofilino al 10% - 30%.

Aplicación en el área infectada.

Repetir el tratamiento semanalmente hasta la desaparición de las lesiones.

Grandes cantidades de Podofilino representan gran peligro de toxicidad y absorción.

No debe usarse en caso de embarazo o lactancia materna.

2.- Podofilotoxina al 0.5%

Aplicación en el área afectada dos veces al día durante cuatro días.

Su efectividad es similar al Podofilino, provocando menos toxicidad local.

3.- Ácido Tricloracético al 80-90%

Aplicación en la zona de las lesiones.

Repetir su aplicación hasta la desaparición de las lesiones.

Es tratamiento de elección durante el embarazo.

PROTOCOLO DE ATENCIÓN
ANAMNESIS Y REGISTRO DE LA
HISTORIA MEDICA Y
ODONTOLÓGICA





FICHA CLINICA

DATOS GENERALES.

MOTIVO DE CONSULTA,
E HISTORIA DE LA
ENFERMEDAD ACTUAL.

HISTORIA
MÉDICA
ANTERIOR.

HISTORIA
ODONTOLÓGICA.

HISTORIA
ODONTOLÓGICA
ANTERIOR.

HÁBITOS

MÉTODOS DE
DIAGNÓSTICO.



Parte del examen clínico que reúne todos los datos personales y familiares del paciente referentes a la historia médica *Odontológica*.

INTERROGATORI

Prestar atención a lo que nos indica.

Asegurarse de que el paciente comprenda lo que preguntamos.

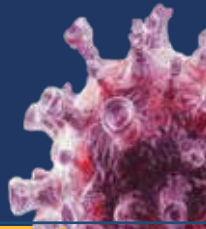
Interrogar al paciente de la manera correcta.

Tomar en consideración el esquema sobre las Lesiones Bucales por VPH.

Ayudar a prevenir complicaciones.

Virus del Papiloma Humano

Afecta específicamente a las células epiteliales de varias zonas anatómicas en especial de mucosa oral, mucosa nasal y tracto genital bajo como vulva, vagina, cuello uterino, ano y pene.



Vías de Transmisión	T. Sexual T. Vertical T. Horizontal	
Zonas afectadas en la Cavidad Bucal	Dorso de la Lengua Borde lateral de la lengua Borde del bermellón	Labio inferior Paladar duro y blando Mucosa alveolar
Formas de las Lesiones	Lesiones con aspecto verrugoso Lesiones con base pedicular o sésil	Lesiones o parches blanquecinos Perlas epiteliales Lesiones a manera de coliflor, blanco/ rosado
Tipo de Lesiones	Lesiones benignas Lesiones pre-malignas	Lesiones malignas
Diagnostico	Citología cervical convencional Citología cervical a base de líquida PCR	Diagnostico virológico Colposcopia Ácido acético
Tratamiento	5- Fluoracilo Crioterapias Electrocirugía Extirpación quirúrgica Tratamiento con laser	

SOLICITAR



Exámenes de
Laboratorios.



Consultas
medicas.



Estudios
especiales de
ser necesarios.



EXAMEN CLINICO



EPILOGO

“Este manual para el Diagnóstico y Tratamiento de las Lesiones bucales causada por el VPH, sirvió de base, para tener una realidad de este tema, una mejor y segura atención frente a los pacientes que lo padecen; debido a que por el desconocimiento del VPH y su asociación en la cavidad oral no se realizan el debido diagnóstico y tratamiento, una vez que son diagnosticados en otras zonas del cuerpo como los genitales, es así que se debe ir a las bases del conocimiento y es por ello, que hay que instruir a los estudiantes de los últimos semestres de Odontología, que están en proceso de formación para un manejo adecuado con el menor riesgo posible de esta patología”.

Los Autores

REFERENCIAS

1. Sheldon R. Morris, MD, MPH, University of California San Diego, 2018.
2. Zambrano-Ríos, et al. Detección del virus del papiloma humano en mucosa oral de mujeres de Cali, Colombia. *Infection* 2019; 23(3): 266-270.
3. Organización Mundial de la Salud (OMS) (2017). Expertos Buscan Respuesta al Aumento de la Tasa de Cáncer Bucal Relacionado con el HPV. USA.
Disponible
en:www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=11124%3Aincreasing-rates-hpv-relate. Consultado Agosto 2020.
4. Aboites, J., Vega, B., & Medina, E. Virus del Papiloma Humano y Cáncer. En E. Medina, & R. Martínez, Fundamentos de Oncología. México. 327. (2009).
5. Balestrini, M. Cómo se elabora el Proyecto de Investigación. Consultores Asociados BL. Caracas Venezuela. (2008).
6. Arias, F. El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica. 5ta. Fidas G. Arias Odón. (2012).
7. Murillo Incidencia del virus del papiloma humano en la cavidad bucal. Trabajo de Grado para optar al título de Odontólogo. Universidad De Guayaquil. Ecuador.

8. Zambrano-Ríos, et al. Detección del virus del papiloma humano en mucosa oral de mujeres de Cali, Colombia. *Infectio 2019*; 266-270
9. Briceño Víctor. Estudio de la infección por el virus del papiloma humano en la cavidad bucal de un grupo de pacientes VIH+, 2018. Trabajo de grado no publicado. Facultad de Ciencias, Escuela de Biología-U.C.V. disponible en: <http://saber.ucv.ve/handle/10872/19533>.
10. Castro Ornella. Incidencia de Lesiones Bucodentales Pre Malignas y Malignas Asociadas al Virus del Papiloma Humano. 2018. Trabajo de Grado para optar al título de Odontólogo, en la Universidad de Guayaquil. Ecuador.
11. Cuevas María et al...Virus del papiloma humano, sus implicaciones en cavidad bucal: una revisión de la literatura.2018. Revista Nacional de Odontología. ISSN (en línea): 2357-4607. Vol. 14, No. 27, enero 2018. Disponible en: <https://doi.org/10.16925/od.v14i27.2346>. Consultado Agosto 2020.
12. Burguillos Yeniffer. Frecuencia de lesiones vulvares y vaginales en pacientes con diagnóstico de VPH cervical atendidas en la consulta de colposcopia del Hospital Universitario Dr. Ángel Larralde en el período enero 2015 - diciembre 2017. Trabajo especial de grado Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Carabobo 2018.

13. González Yuliber, Nieves Yuri, Quintero Andreína, La citología como un método preventivo de infecciones precursoras de lesiones de la cavidad oral, 2016. Universidad de Carabobo. Documento en línea. Disponible en: <http://hdl.handle.net/123456789/5849>.
14. Asanza María et al. Manual de procedimiento en la empresa. Revista Caribeña de Ciencias Sociales, 2016.
15. Colmenares María. Manual didáctico de antimicrobianos enfocado a la odontología. 2012. Universidad de Carabobo, Carabobo. Consultada el 5 de febrero del 2016 en: <http://riuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/123456789/600/1/mcolmenares.pdf>.
16. Medina, Daniel. Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e Instrumentos para América Latina y el Caribe. 2012. Naciones Unidas CEPAL.
17. Domínguez Bauta, Trujillo Perdomo, Aguilar Fabrè, & Hernández Menéndez. Infección por el virus del papiloma humano en adolescentes y adultas jóvenes. *Rev Cubana Obstet Ginecol*, vol 44, n.1, pp.1-13. 2018
18. Vega García, Álvarez Solorza, Toxqui Tlachino, Ensastegui Juárez, & Robles Esquivel. Conductas de riesgo para contraer el virus del papiloma humano en estudiantes. Convención Nacional de Salud. Cuba. 2018.

19. Llord L.P. ¿Qué es el HPV y cuáles son sus causas? Hospital Ruber Internacional de Madrid. Disponible en: <https://www.infosalus.com/enfermedades/infecciosas/>
20. Servicios de Salud y Sociales de Delaware. CDC. Transmisión directa e indirecta de enfermedades. Centro para el Control y Prevención de Enfermedades. USA <https://dhss.delaware.gov/dhss/dph/files/directindtranspisp.pdf>.
21. Sanabria Negrín J.G... Virus del Papiloma Humano. *Rev Ciencias Médicas V.13 n.4*. Pinar del Río. Cuba. 2009.
22. Sánchez Ramos T.M. Lesiones Proliferativas en la cavidad Bucal Asociadas Al Virus del Papiloma Humano. Congreso Internacional de Estomatología. Cuba. 2015.
23. Cháirez A.P., Vegas M.M.E., Zambrano G.G. García C.A.G. Maya G.I.A. y Cuevas G.J.C. Presencia del virus del papiloma humano en la cavidad oral: Revisión y actualización de la literatura. *Int. J. Odontostomat.*, 9(2):233-238. 2015.
24. Trujillo Perdomo y Domínguez Bauta. Prevalencia del virus del papiloma humano en mujeres con citología negativa. *Revista Cubana de Obstetricia y*

Ginecología, 43(1), 1-11. Consultado Agosto 2020. Disponible en:
<http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0138>.

25. Flores Ramos & Strauss Quintela. Papilomas orales: un análisis clínico en pacientes que acuden a la Clínica Odontológica Univalle-La Paz. *Rev. Inv. Info Salud*, 2010.
26. Pérez-Salcedo L. & Bascones Martínez A., Tumores benignos de la mucosa oral. *Avances en Odontoestomatología* 26(1), 11-18. 2010.
27. Cerón García I., Cerón Espinosa J. González-Losa M. Hiperplasia Epitelial multifocal. *Dermatología Cosmética, Médica y Quirúrgica* 9(3), 176-180, 2011.
28. Flaitz, C. Focal epithelial hyperplasia: A Multifacial oral human papillomavirus infection *Pediatric Dentistry. Odontology*, 2005. 153-154.
29. Concha, M. Diagnóstico y terapia del virus papiloma humano. 2007. *Infectología*, 214-17.
30. Squiquera, L. Virus De Papiloma Humano. Revisión E Indicaciones Terapéuticas. (2006). *Revista Srgent. Dermatol.* 28-41. Argentina.
31. Cazarín Cobos y Carrión Rivera. Condiloma Acuminado. *Salud*. 2013.
32. Rodríguez, Y., Ochoa, N., Pineda M. La experiencia de investigar. Naguanagua, Venezuela: Departamento de Producción Editorial UC; 2012.

33. Palella, S., y Martins, F. Metodología de la investigación cuantitativa. 3^a edición. Caracas, Venezuela: Fedupel. 2010.
34. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial No. 5.453, de la República Bolivariana de Venezuela, 24 de marzo de 2000.
35. Código de Deontología Odontológica (1992). Disponible: <http://www.elcov.org/ley2.htm>.
36. Convención Nacional del Colegio de Odontólogos de Venezuela. Código de Deontología Odontológica. San Felipe, 13, 14 y 15 de agosto de 1992.
37. Sabino, C. El proceso de Investigación. Editorial Panapo. Caracas, Venezuela. 2008
38. Hernández, Fernández y Baptista Metodología Cuantitativa, 2010.
39. Arias, Fidias. El Proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica. (6^o. Ed.) Caracas - Venezuela: Espíteme 2012.
40. Orozco, Cirilo, Labrador María Elena y De Montañez Aleida (2000) Metodología. Manual Teórico Práctico para Tesistas, Asesores, Tutores y Jurados de Trabajos de Investigación y Ascenso.
41. Tamayo y Tamayo, Mario. El proceso de investigación científica. Editorial Limusa, Ciudad de México. (2010).

42. Universidad José Antonio Páez. Normas para la elaboración y presentación de los anteproyectos, proyectos de trabajos de grado, trabajos de grado, tesis doctoral e informe de pasantía y extramuros de la Universidad José Antonio Páez. 2020.

ANEXO N° 1
SISTEMA DE VARIABLES

Cuadro 1. Cuadro de Operacionalización de Variables

Objetivo General: Proponer un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes del área de Clínica Integral de la Universidad José Antonio Páez.					
Variable	Definición Conceptual	Dimensión	Indicadores	Ítem Cuestionario 1. Estudiantes	Ítem Cuestionario 2. Docentes
Necesidad de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal	Manejo adecuado del odontólogo de estos pacientes, para de esta manera saber su correcto diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal.	Conocimiento	Definición de VPH. Transmisión Signos Tipo Causas Consecuencias Clasificación Necesidad de un manual	1 2, 3, 4 5 6 7 8 9, 10 11	1 2
		Diagnóstico	Métodos de Diagnóstico	12, 13	3
		Tratamiento	Tipo de Tratamiento Capacitación	14 15	
Factibilidad del diseño de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal.	La factibilidad y viabilidad de la propuesta, está compuesta por los recursos operativos, técnicos y económicos, para el diseño de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal.	Recursos	Manejo de Recursos económicos e institucionales. Recursos operativos, técnicos y económicos. Aporte Beneficiarios Apoyo	16	4 5 6
Diseño de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal	Se definen como un instrumento con orientación para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal	Diseño	Contenido Recursos Presentación y disponibilidad		7, 8, 9 10 11

Fuente: Lugo y Rosales (2020)

ANEXO N° 2

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS PARA LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**



Estimado Estudiante:

Por medio de la presente solicitamos su colaboración, para responder la siguiente encuesta tiene como finalidad obtener información para la realización de una investigación titulada **MANUAL PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE PACIENTES CON LESIONES DE VPH EN LA CAVIDAD BUCAL.**

UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ. La información suministrada será de total confidencialidad, por lo que se requiere de usted objetividad y sinceridad al momento de responder las siguientes preguntas. Las preguntas serán contestadas colocando una (x) en la casilla de la escala que corresponda a la alternativa que usted considere a su criterio.

Para llenar el cuestionario, le agradecemos tomar en cuenta las siguientes instrucciones:

- Lea cuidadosamente cada pregunta antes de comenzar a responder.
- Marque con una equis (x), la alternativa en los ítems que se les presenta y/o las respuestas escritas en el espacio asignado.
- Consultar cualquier duda con los investigadores.

Gracias por su Colaboración

Los Autores

CUESTIONARIO 1. DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES

ÍTEM N°	PREGUNTA	SÍ	NO
1.	¿El Virus del Papiloma Humano (VPH) pertenece a la familia Papillomaviridae, los cuales son pequeñas partículas icosaédricas de ácido desoxirribonucleico (ADN) sin envoltura?		
2.	¿El VPH es altamente transmisible y se considera hoy día como la enfermedad de transmisión sexual más frecuente en la mayoría de las poblaciones?		
3.	¿Tiene conocimiento de que su transmisión se da por Microtrauma, durante la relación sexual?		
4.	¿Sabía que el VPH, se transmite por contacto directo con piel u objetos infectados, o en el embarazo y período perinatal?		
5.	¿Conoce usted los signos que presenta un paciente con lesiones de VPH en la cavidad bucal?		
6.	¿Conoce usted que hay 24 tipos de VPH que pueden afectar la región de la boca, y no todos están relacionados con la aparición de cáncer?		
7.	¿Conoce usted las causas de las lesiones de VPH en la cavidad bucal?		
8.	¿Tomas en cuenta las consecuencias que pueden acarrear por atender a pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal?		
9.	¿Sabías que la Clasificación del genoma VPH, se encuentran ubicados en Bajo Riesgo VPH y Alto Riesgos VPH?		
10.	¿Es cierto que la clasificación de lesiones por VPH en la Cavidad Bucal son: Papiloma oral, Verruga vulgar, Condiloma acuminado, Leucoplasia Pilosa, Hiperplasia epitelial multifocal y Carcinoma Espinocervical?		
11.	¿Considera necesario que exista un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes de Odontología de la Clínica Integral de la UJAP?		
12.	¿Los métodos de diagnóstico del VPH pueden ser ensayo en base a reacción de polimerasa en cadena y la reacción de polimerasa en cadena y ADN/ARN viral mediante la prueba de captura de híbridos?		
13.	¿Conoce usted qué los tipos de métodos diagnósticos son: El diagnóstico de las verrugas comunes se basa en su presentación clínica y la Prueba Bucal de solución de vinagre (ácido acético)?		
14.	¿El tratamiento para el VPH en la boca depende del tipo de lesión que el individuo tiene y puede variar a través del uso de láser, cirugía o medicamentos como Ácido tricloroacético a 70 o 90% o interferón alpha 2, veces por semana, durante aproximadamente 3 meses?		
15.	¿Crees sentirte plenamente capacitado para atender e indicar el tratamiento adecuado a un paciente con lesiones de VPH en la cavidad bucal?		
16.	¿Cree que sería factible tanto a nivel institucional, social, económico y operativo diseñar un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal?		



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS PARA LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**



Estimado Docente:

Por medio de la presente solicitamos su colaboración, para responder la siguiente encuesta tiene como finalidad obtener información para la realización de una investigación titulada **MANUAL PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE PACIENTES CON LESIONES DE VPH EN LA CAVIDAD BUCAL.**

UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ. La información suministrada será de total confidencialidad, por lo que se requiere de usted objetividad y sinceridad al momento de responder las siguientes preguntas, de tipo dicotómico con alternativa de Sí y No.

Para llenar el cuestionario, le agradecemos tomar en cuenta las siguientes instrucciones:

- Lea cuidadosamente cada pregunta antes de comenzar a responder.
- Marque con una equis (x), la alternativa en los ítems que se les presenta y/o las respuestas escritas en el espacio asignado.
- Consultar cualquier duda con los investigadores.

Gracias por su Colaboración

Los Autores

CUESTIONARIO 2. DIRIGIDO A LOS DOCENTES

ÍTEM N°	PREGUNTA	SÍ	NO
1.	¿Usted como docente cree que los estudiantes tienen conocimiento suficiente sobre el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal?		
2.	¿Considera usted necesario el diseño de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes de Odontología de la Clínica Integral de la UJAP?		
3.	¿Considera usted que es necesario que los estudiantes tengan conocimiento sobre la clasificación, tipo de transmisión, diagnóstico y tratamiento del VPH?		
4.	¿Considera que un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal sería un aporte positivo para la institución?		
5.	¿Cree usted que el uso de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal beneficie al aprendizaje de los estudiantes?		
6.	¿Apoyaría usted el uso de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes de Odontología de la Clínica Integral de la UJAP?		
7.	¿Considera usted que el manual debe contener la clasificación, tipo de transmisión, diagnóstico y tratamiento del VPH?		
8.	¿Cree usted que esté manual deba contener imágenes ilustrativas sobre las lesiones en la cavidad bucal por el VPH?		
9.	¿Considera que el manual debe contener información sobre el protocolo de atención de un paciente con VPH?		
10.	¿Considera que se cuentan con los recursos necesarios para la aplicación de un manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes de Odontología de la Clínica Integral de la UJAP?		
11.	¿Cree que el manual para el diagnóstico y tratamiento de pacientes con lesiones de VPH en la cavidad bucal dirigido a los estudiantes de Odontología de la Clínica Integral de la UJAP, deba estar disponible en un aula virtual de la Plataforma Acrópolis?		

ANEXO N° 3
CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS PARA LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**



VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO SEGÚN JUICIO DE EXPERTOS

MELBA OVIEDO DE GÉSIME C.I: 5385110

MEUDY LIZARRAGA C.I:5377205

ORLANDO MORENO C.I:8.217.078



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS PARA LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**



**FORMATO PARA LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO SEGÚN JUICIO
DE EXPERTOS**

CUESTIONARIO 1. DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES

A continuación, se le presenta una serie de categorías para validar los ítems que conforman este instrumento, en cuanto a cuatro aspectos específicos, para ello sírvase marcar con una X en la alternativa que usted considera correcta:

TÍTULO DEL TRABAJO: MANUAL PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE PACIENTES CON LESIONES DE VPH EN LA CAVIDAD BUCAL. UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ

AUTORES: Lugo R. Schantal G. C.I N°: V- 27.337.435.

Rosales O. Erick A. C.I N°: V- 26.892.956

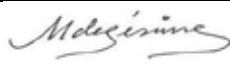
CRITERIOS	PERTINENCIA (Oportunidad Conveniencia)		CLARIDAD		COHERENCIA		DECISIÓN		
	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	Dejar	Modificar	Quitar
1.	X		X		X		X		
2.	X		X		X		X		
3.	X		X		X		X		
4.	X		X		X		X		
5.	X		X		X		X		
6.	X		X		X		X		
7.	X		X		X		X		
8.	X		X		X		X		
9.	X		X		X		X		
10.	X		X		X		X		
11.	X		X		X		X		
12.	X		X		X		X		
13.	X		X		X		X		
14.	X		X		X		X		
15.	X		X		X		X		
16.	X		X		X		X		

Observaciones: _____

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO:

APLICABLE: X NO APLICABLE: _____

APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES: _____

DATOS DEL EXPERTO		
Nombre y Apellido	C.I.	Firma
Melba Oviedo de Gésime	V-5385110	
Profesión	Nivel Académico	Fecha
Odontólogo	Doctorado	03-09-2020



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS PARA LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**



**FORMATO PARA LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO SEGÚN JUICIO
DE EXPERTOS**

CUESTIONARIO 2. DIRIGIDO A LOS DOCENTES

A continuación, se le presenta una serie de categorías para validar los ítems que conforman este instrumento, en cuanto a cuatro aspectos específicos, para ello sírvase marcar con una X en la alternativa que usted considera correcta:

TÍTULO DEL TRABAJO: MANUAL PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE PACIENTES CON LESIONES DE VPH EN LA CAVIDAD BUCAL. UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ

AUTORES: Lugo R. Schantal G. C.I N°: V- 27.337.435.

Rosales O. Erick A. C.I N°: V- 26.892.956

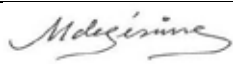
CRITERIOS	PERTINENCIA (Oportunidad Conveniencia)		CLARIDAD		COHERENCIA		DECISIÓN		
	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	Dejar	Modificar	Quitar
1.	X		X		X		X		
2.	X		X		X		X		
3.	X		X		X		X		
4.	X		X		X		X		
5.	X		X		X		X		
6.	X		X		X		X		
7.	X		X		X		X		
8.	X		X		X		X		
9.	X		X		X		X		
10.	X		X		X		X		
11.	X		X		X		X		

Observaciones: _____

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO:

APLICABLE: X NO APLICABLE: _____

APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES: _____

DATOS DEL EXPERTO		
Nombre y Apellido	C.I.	Firma
Melba Oviedo de Gésime	V-5385110	
Profesión	Nivel Académico	Fecha
Odontólogo	Doctorado	03-09-2020



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS PARA LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**



**FORMATO PARA LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO SEGÚN JUICIO
DE EXPERTOS**

CUESTIONARIO 1. DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES

A continuación, se le presenta una serie de categorías para validar los ítems que conforman este instrumento, en cuanto a cuatro aspectos específicos, para ello sírvase marcar con una X en la alternativa que usted considera correcta:

TÍTULO DEL TRABAJO: MANUAL PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE PACIENTES CON LESIONES DE VPH EN LA CAVIDAD BUCAL. UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ

AUTORES: Lugo R. Schantal G. C.I N°: V- 27.337.435.

Rosales O. Erick A. C.I N°: V- 26.892.956


CRITERIOS	PERTINENCIA (Oportunidad Conveniencia)		CLARIDA		COHERENCIA		DECISIÓN		
	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	Dejar	Modificar	Quitar
1.	x		x		x		x		
2.	x		X		x		x		
3.	x		x		x		x		
4.	x		x		x		x		
5.	x		x		x		x		
6.	x		x		x		x		
7.	x		x		x		x		
8.	x		x		x		x		
9.	x		x		x		x		
10.	x		x		x		x		
11.	x		x		x		x		
12.	x		x		x		x		
13.	x		x		x		x		
14.	x		x		x		x		
15.	x		x		x		x		
16.	x		x		x		x		

Observaciones: _____

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO:

APLICABLE: X NO APLICABLE: _____

APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES: _____

DATOS DEL EXPERTO		
Nombre y Apellido	C.I.	Firma
Meudy Lizarraga	5377205	
Profesión	Nivel Académico	Fecha
Odontólogo Especialista en Educación Superior	Universitario	3/09/2020



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS PARA LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**



**FORMATO PARA LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO SEGÚN JUICIO
DE EXPERTOS**

CUESTIONARIO 2. DIRIGIDO A LOS DOCENTES

A continuación, se le presenta una serie de categorías para validar los ítems que conforman este instrumento, en cuanto a cuatro aspectos específicos, para ello sírvase marcar con una X en la alternativa que usted considera correcta:

TÍTULO DEL TRABAJO: MANUAL PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE PACIENTES CON LESIONES DE VPH EN LA CAVIDAD BUCAL. UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ

AUTORES: Lugo R. Schantal G. C.I N°: V- 27.337.435.

Rosales O. Erick A. C.I N°: V- 26.892.956


CRITERIOS	PERTINENCIA (Oportunidad Conveniencia)		CLARIDA		COHERENCIA		DECISIÓN		
	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	Dejar	Modificar	Quitar
1.	X		X		X		X		
2.	X		X		X		X		
3.	X		X		X		X		
4.	X		X		X		X		
5.	X		X		X		X		
6.	X		X		X		X		
7.	X		X		X		X		
8.	X		X		X		X		
9.	X		X		X		X		
10.	X		X		X		X		
11.	X		X		X		X		

Observaciones: _____

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO:

APLICABLE: X NO APLICABLE: _____

APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES: _____

DATOS DEL EXPERTO		
Nombre y Apellido	C.I.	Firma
Meudy Lizarraga	5377205	
Profesión	Nivel Académico	Fecha
Odontólogo Especialista en Educación Superior	Universitario	3/09/2020



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS PARA LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**



FORMATO PARA LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO SEGÚN JUICIO DE EXPERTOS

CUESTIONARIO 1. DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES

A continuación, se le presenta una serie de categorías para validar los ítems que conforman este instrumento, en cuanto a cuatro aspectos específicos, para ello sírvase marcar con una X en la alternativa que usted considera correcta:

TÍTULO DEL TRABAJO: MANUAL PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE PACIENTES CON LESIONES DE VPH EN LA CAVIDAD BUCAL. UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ

AUTORES: Lugo R. Schantal G. C.I N°: V- 27.337.435.

Rosales O. Erick A. C.I N°: V- 26.892.956


CRITERIOS	PERTINENCIA (Oportunidad Conveniencia)		CLARIDA		COHERENCIA		DECISIÓN		
	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	Dejar	Modificar	Quitar
1.	X		X		X		X		
2.	X		X		X		X		
3.	X		X		X		X		
4.	X		X		X		X		
5.	X		X		X		X		
6.	X		X		X		X		
7.	X		X		X		X		
8.	X		X		X		X		
9.	X		X		X		X		
10.	X		X		X		X		
11.	X		X		X		X		
12.	X		X		X		X		
13.	X		X		X		X		
14.	X		X		X		X		
15.	X		X		X		X		
16.	X		X		X		X		

Observaciones: _____

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO:

APLICABLE: X NO APLICABLE: _____

APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES: _____

DATOS DEL EXPERTO		
Nombre y Apellido	C.I.	Firma
Orlando Moreno	8.217.078	
Profesión	Nivel Académico	Fecha
Odontólogo	6to Nivel	08-09-2020



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS PARA LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**



**FORMATO PARA LA VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO SEGÚN JUICIO
DE EXPERTOS**

CUESTIONARIO 2. DIRIGIDO A LOS DOCENTES

A continuación, se le presenta una serie de categorías para validar los ítems que conforman este instrumento, en cuanto a cuatro aspectos específicos, para ello sírvase marcar con una X en la alternativa que usted considera correcta:

TÍTULO DEL TRABAJO: MANUAL PARA EL DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE PACIENTES CON LESIONES DE VPH EN LA CAVIDAD BUCAL. UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ

AUTORES: Lugo R. Schantal G. C.I N°: V- 27.337.435.

Rosales O. Erick A. C.I N°: V- 26.892.956


CRITERIOS	PERTINENCIA (Oportunidad Conveniencia)		CLARIDA		COHERENCIA		DECISIÓN		
	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	Dejar	Modificar	Quitar
1.	X		X		X		X		
2.	X		X		X		X		
3.	X		X		X		X		
4.	X		X		X		X		
5.	X		X		X		X		
6.	X		X		X		X		
7.	X		X		X		X		
8.	X		X		X		X		
9.	X		X		X		X		
10.	X		X		X		X		
11.	X		X		X		X		

Observaciones: _____

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO:

APLICABLE: X NO APLICABLE: _____

APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES: _____

DATOS DEL EXPERTO		
Nombre y Apellido	C.I.	Firma
Orlando Moreno	8.217.078	
Profesión	Nivel Académico	Fecha
Odontólogo	6to Nivel	08-09-2020