



UNIVERSIDAD JOSE ANTONIO PAEZ

**Diseño de un Albergue Infantil con Centro Estudiantil ubicado  
en la Urbanización San Esteban, Municipio Puerto Cabello,  
Estado Carabobo.**

**Autor:** Pedro Castillo

Urb. Yuma II, calle N° 3. Municipio San Diego  
Teléfono: (0241) 8714240 (Máster) – Fax: (0241) 8712394



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
ESCUELA DE ARQUITECTURA  
CARRERA ARQUITECTURA**

**Diseño de un Albergue Infantil con Centro Estudiantil ubicado en la Urbanización  
San Esteban, Municipio Puerto Cabello, Estado Carabobo.**

Proyecto de Trabajo de Grado presentado como requisito parcial para optar al título de:  
**ARQUITECTO**

**Autor: Pedro Castillo**

**Tutor Académico: Arq. Franz Riskey**

**Tutor Metodológico: Arq. Orlando Ramírez**

San Diego, noviembre de 2020

## ACEPTACION DEL TUTOR

Quienes suscriben, Arq. Franz Risquez y Arq. Orlando Ramírez G., en nuestro carácter de Tutores Académico y Metodológico del Trabajo de Grado titulado:

**Diseño de un Albergue Infantil con Centro Estudiantil ubicado en la Urbanización San Esteban, Municipio Puerto Cabello, Estado Carabobo.**

Presentado por el ciudadano: Pedro Castillo, portador de la cedula de identidad Nro. 27.307.884, como requisito parcial para optar al título de Arquitecto, consideramos que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En San Diego, a los 16 y 17 días del mes de noviembre del año 2020

Arq. Franz Risquez

c.i.: 3.180.042

Tutor Académico

Arq. Orlando Ramírez G.

c.i.: 3.807.208

Tutor Metodológico

# ÍNDICE GENERAL

## CONTENIDO

	pp.
LISTA DE CUADROS O TABLAS.....	
LISTA DE GRAFICOS.....	
RESUMEN INFORMATIVO.....	
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO	
I    EL PROBLEMA.....	2
1.1. Planteamiento del Problema.....	2
1.2. Objetivos.....	4
1.3. Justificación de la Investigación.....	5
II   MARCO TEÓRICO.....	6
2.1. Antecedentes.....	6
2.2. Bases Teóricas.....	10
2.3. Definición de Términos Básicos.....	13
III  MARCO METODOLÓGICO.....	15
3.1. Tipo de Investigación.....	15
3.2. Población y Muestra.....	16
3.3. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	17
3.3.1 La Encuesta.....	18
3.3.2 Modelo de la Encuesta .....	18
3.4. Técnicas de Análisis de Datos.....	18
3.4.1 Gráficos de Resultados.....	19
3.4.2 Análisis de Resultados.....	23
3.5. Fases de la Investigación.....	23
3.6. Recursos.....	25
3.6.1. Humanos.....	25
3.6.2. Institucionales.....	25
3.6.3 Materiales.....	25
3.6.4 Tiempo.....	25
IV   EL PROYECTO.....	26
4.1. El Sitio Urbano.....	26
4.2. La Propuesta Urbana.....	28
4.3. La Propuesta Arquitectónica.....	29
4.3.1. La Definición.....	29
4.3.2. El Usuario.....	29

4.3.3. El Sitio y su Contexto.....	30
4.3.4. Programa de Áreas.....	31
4.3.5. Esquema de Relaciones.....	32
4.3.6. Concepto Generador.....	32
4.3.7. Memoria Descriptiva.....	33
4.3.7.1. Arquitectura.....	35
4.3.7.2. Estructura.....	45
4.3.7.3. Instalaciones Sanitarias.....	46
4.3.7.4. Instalaciones Electricas.....	47
4.3.7.5. Instalaciones Mecanicas.....	47
4.3.7.6. Instalacion de Contra Incendio.....	47
V REPRESENTACION GRAFICA.....	48
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	55

## LISTA DE CUADROS

### CONTENIDO

CUADRO		pp.
1	Modelo de Encuesta.....	18
2	Cronograma de Actividades.....	25
3	Programa de Áreas .....	31

## LISTA DE GRAFICOS

### CONTENIDO

GRAFICO		Pp.
1	Grafico Item 1.....	19
2	Grafico Item 2.....	20
3	Grafico Item 3.....	20
4	Grafico Item 4.....	21
5	Grafico Item 5.....	21
6	Grafico Item 6.....	22
7	Grafico Item 7.....	22
8	Grafico Item 8.....	23

## LISTA DE FIGURAS

### CONTENIDO

FIGURA		Pp.
1	Vista Fachada Frontal “Albergue Temporal para Niños, ubicado en Mixco, Guatemala” .....	8
2	Planta Baja “Albergue Temporal para Niños, ubicado en Mixco, Guatemala”.....	8
3	Planta Conjunto y Diagrama de Burbujas “Albergue Infantil: Proyecto Somos” Tecpán, Chimaltenango”.....	9
4	Ubicación Municipio Puerto Cabello.....	26
5	Diagrama del clima promedio en Puerto Cabello .....	26
6	Ubicación del recorrido del Río San Esteban .....	27
7	VEGETACION XEROFILA, BOSQUE SECO.....	27
8	Camoruco.....	28
9	Caoba.....	28
10	Araguaney.....	28
11	Plano Vista Urbana del Proyecto.....	29
12	Diapositiva del Contexto del terreno para el proyecto.....	30
13	Diapositiva de las características del terreno.....	31
14	Esquema de Relaciones para el diseño del proyecto.....	32
15	Concepto Generador para el diseño del Albergue.....	33
16	Plano Contexto Inmediato del Albergue.....	34
17	Plano de Planta Baja Conjunto del Albergue.....	35
18	Segmento Área de Edificio Administrativo.....	36
19	Segmento Zona de Servicios Generales.....	37
20	Segmento Edificio de niños pequeños.....	38
21	Segmento Edificio de niños grandes.....	39
22	Segmento Área Exterior Recreativa y Deportiva.....	39
23	Planta Alta Edificio de Niños Grandes.....	40
24	Piso de granito brillante.....	41
25	Piso de granito brillante.....	41
24	Fachada Sur. Vista de todo el Albergue .....	41
25	Fachada Sur.....	41
26	Fachada de edificio de niños .....	42
27	Fachada Norte.....	42
28	Salón de Clases.....	43
29	Salón de Juegos.....	43
30	Salón de Dormitorios.....	44
31	Piso de Granito Brillante.....	44
32	Piso de Granito Brillante.....	44



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
ESCUELA DE ARQUITECTURA  
CARRERA ARQUITECTURA

**Autor:** Pedro José Castillo Medina  
**Tutor Académico:** Arq. Franz Risquez  
**Tutor Metodológico:** Orlando Ramírez  
**Fecha:** noviembre de 2020

## RESUMEN INFORMATIVO

El proyecto Albergue Infantil con Centro Estudiantil, tuvo como objetivo ofrecerle cobijo a aquellos niños que se encuentran envueltos en situación de familias disfuncionales, ya sea porque no cuenten con los recursos para mantenerlos, por padres con problemas por vicios, alcohol o drogas, por padres que aplican agresión y maltrato a sus hijos o en su defecto que los niños se encuentren en situación de abandono en la calle; y por otra parte no solo contarían con estadía y comida, también se les implementaría estudios y aprendizaje que puedan después desarrollar en la vida adulta. Para la investigación y recolección de información datos para el presente proyecto se cumplieron las fases de la investigación que ayudan con el desarrollo del contenido del mismo, se planteó el problema, es decir, la idea origen para designar el proyecto llevado a cabo; luego a esto, se estudiaron los antecedentes del sitio donde se está realizando la obra, al igual que se estudió su estado actual; todo esto para determinar su uso y comprobar que se puede realizar el tipo de edificación en dicho terreno. Luego de comprobar lo anteriormente explicado, se procede a la realización de la propuesta urbana, en el caso de que sea necesario solucionar algún problema que presente la zona estudiada de manera de reordenarla y adaptar la zona al diseño que se va a realizar; y como última fase el Diseño del Proyecto, con todos los parámetros y reglas de construcción para arquitectura y diseño, las leyes de planeamiento urbano y normas propuestas por el sector en el que se está realizando el proyecto, todo esto para llevar a cabo el diseño que se va a realizar. Con este proyecto se resolvió la problemática de niños pasando la necesidad de tener un sitio donde refugiarse, de no tener que pasar hambre, de no tener que molestar a los ciudadanos pidiendo algún recurso económico o alimento; el objetivo fue resolver este problema en todo el municipio de Puerto Cabello, desde cualquier parte de la ciudad los jóvenes serían trasladados al albergue. De igual manera se recibirían aquellos niños que posean actitudes agresivas o mala conducta, donde se les daría su espacio y al igual se le implementarían terapias psicológicas. Se genera de esta manera la disminución de tener niños en la calle, brindándoles una mejor calidad de vida que se merecen.

Descriptores: Albergue – Centro – Hospitalidad – Seguridad – Educación – Cobijo - Morada.

## INTRODUCCIÓN

Debido a la problemática existente de la situación de maltrato, abandono y violencia a los menores de edad y que muchos de esos jóvenes se encuentran a merced de la calle, ya sea por los motivos mencionados anteriormente o porque provienen de padres que no cuentan con los recursos para poder suplir sus necesidades, se ha establecido el desarrollo de un Albergue que les sirva de cobijo, junto con un Centro Estudiantil en el que se le impartiría aprendizaje. Con el objetivo de ser un proyecto social y humanitario, con la intención de prestar ayuda a aquellos niños que se encuentren más vulnerables, ofreciéndoles espacios en los que se puedan desarrollar y crecer temporalmente y obtener una mejor calidad de vida.

Es por ello que se estimó de manera oportuna atender las necesidades de los niños, desarrollando como proyecto de Tesis de Grado “Albergue Infantil con Centro Estudiantil” ubicado en la ciudad de Puerto Cabello, estado Carabobo.

Por tales motivos, se comprende el siguiente trabajo desglosado en 5 capítulos cada uno exponiendo y describiendo a detalle todo lo referente al proyecto llevándose a cabo. Siendo ellos: Capítulo 1 “El Problema” en el cual se plantea la formulación de la problemática a resolver y los objetivos del proyecto, Capítulo 2 “Marco Teórico” en el cual se expone todo el estudio de términos, definiciones y la teoría sobre el tema escogido, Capítulo 3 “Marco Metodológico”, en el cual se exponen los métodos y técnicas de investigación y recolección de datos para la elaboración del proyecto, Capítulo 4 “El Proyecto” en donde se explica con detalle el diseño, estructura, cómo está compuesto y todos el equipamiento y materiales utilizados para llevarlo a cabo, y por último Capítulo 5 “Representación Gráfica” en cual se anexan imágenes y planos del diseño final del diseño.

La infancia es uno de los colectivos más vulnerables dentro de la sociedad y en situaciones de pobreza es mucho peor. Seres totalmente dependientes de adultos o representantes responsables que velen por sus vidas. En estado de abandono viven en una situación de desamparo absoluto, no poseen una alimentación adecuada, vestimenta, salud y están en riesgos de cualquier peligro en el exterior. Por lo que este proyecto se planificó y diseñó de acuerdo con los estándares arquitectónicos generales, atendiendo cada una de las necesidades que requieran estos niños, asegurándoles la calidad de vida que merecen.

# **CAPÍTULO I**

## **EL PROBLEMA**

### **1.1 Planteamiento del Problema**

El Derecho a una calidad de vida es igual para todos, sin excepciones y sin importar en que situación económica se encuentren los usuarios; toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure bienestar y refugio.

Pero en el caso desarrollado en esta investigación, se enfocó en la problemática de los niños que se encuentran en una situación en la cual sus padres no posean los recursos para darles una buena calidad de vida o estudios, o en su defecto, que estos jóvenes se encuentren abandonados en situación de calle, con familias disfuncionales y sean abandonados, entre otras razones.

Como fue expresado, es un problema que la comunidad debió resolver, para eliminar el encuentro de niños en la calle, que estén poniendo en riesgo su vida contra toda la inseguridad que hay en el exterior y, que no tengan una posibilidad de resguardo al momento de presentarse algún problema en el medio ambiente, ya sea un fenómeno climático, accidentes en las vías, entre otros... Estos niños sin un hogar o representante que los guíe o ayude, puede ocasionar que no puedan tener un futuro sustentable, puede llevarlos a tener una vida de muchos problemas y sufrimiento.

También pueden llegar a ser un conflicto para la comunidad que vive cómodamente dentro de la ciudad, debido a que está la posibilidad de que estos niños desarrollen malas conductas, agresión o una muy mala educación sin valores, por lo cual podrían llegar a ocasionar algún encuentro o una actitud agresiva hacia los usuarios de la ciudad; y a causa de esto, los habitantes de la ciudad de Puerto Cabello se sentirán intimidados o inseguros por dichas razones. Y muchas veces estos jóvenes en la calle suelen pedir recursos, ya sea comida, dinero o ropa a las personas en la calle; y no todo el tiempo obtienen una buena respuesta, muchas veces por inconsciencia del público también los pueden llegar a tratar mal.

La exposición de estos niños en las calles puede ocasionar infinidad de consecuencias negativas en sus vidas. Son seres de muy poca edad, totalmente inconscientes, que pueden hacer cosas sin la supervisión de gente adulta que los orienten o les inculquen las cosas que deben o no hacer.

Pueden ocasionar problemas o simplemente les puede ocurrir algún accidente que los lleven a graves lesiones o peor... Sufrir porque poseen algún problema de salud y no tengan quien les ayude o se haga responsable, sufrir por hambruna, o cualquier situación precaria que los conlleve a que acabe con sus vidas.

Por lo expuesto anteriormente, se concluyó que lo ideal para evitar todos estos problemas, sería desarrollar un Albergue Infantil con Centro Estudiantil, que cuente con las características de una vivienda digna y ofrecer una educación adecuada por etapas; se tomó en cuenta que debe ubicarse en espacios suficientemente salubres y equipados, en barrios urbanos o localidades que estén dotados de servicios que cubran con las necesidades que requiera cubrir el proyecto.

Así mismo, el Albergue representó una solución confiable, donde los niños tendrán su propio lugar o espacio confinado con seguridad y comodidad, el cual responderá a las necesidades de los chicos. Dentro del mismo, los niños podrán estar protegidos de estar expuestos a los problemas medio ambiente y puedan realizar actividades de la vida cotidiana.

Dicho proyecto que se desarrolló, se determinó llevar a cabo en Venezuela, estado Carabobo en la ciudad de Puerto Cabello, urbanización San Esteban. Se escogió este sitio por la razón de que está ubicado en uno de los sitios con más índice de niños en la calle y familias pobres dentro de la ciudad de Puerto Cabello, al igual que querer contribuir en mejorar el entorno urbano, y por ser un sitio de zona residencial de densidad baja con un entorno urbano algo deteriorado, la intención es tener una conexión directa con estas zonas deprimidas o pobres de manera de ser una ayuda inmediata y que los familiares de los niños se encuentre cercanos al Albergue. El sitio cuenta con todos los servicios de Agua Potable, Negras, Tv, Cantv, Electricidad, es una zona residencial y con locales comerciales y por se aseguró que la edificación no se encuentre justo al lado de una casa, de manera de no interferir con las actividades diarias de los ciudadanos que vivan cerca del Albergue.

Por otro lado, el criterio de haber escogido el terreno en una zona deprimida de la ciudad, en el que se aprecia pobreza, familias de bajos recursos, invasiones, etc... Como se mencionó anteriormente es el objetivo de mejorar el entorno urbano y mejorarlo, para el diseño de la edificación se establecería una volumetría que sea un elemento o factor de cambio en el entorno urbano, una arquitectura alegre, con vida y colores.

De igual manera, se estudió todo el equipamiento necesario para hacer de esta obra lo suficientemente factible para la solución al problema. Contar con espacios, estructuras y

edificaciones dentro del proyecto cada uno cumpliendo con una función distinta. Áreas privadas con dormitorios; áreas de recreación y entretenimiento para satisfacer la necesidad de ocio y diversión para los niños, áreas educativas y de formación que contendrá salones de clase, bibliotecas, áreas comunes de actividades y juegos, huertos, zonas verdes, zonas recreativas y deportivas, salones de orientación y psicología, enfermería, dirección ejecutiva, administración, conserjería, personal administrativo y obrero, personal educativo, supervisores, personal de máxima seguridad, un muy estricto control de visitas, entre otras cosas...

Contar con todo el equipamiento que conlleve a este proyecto a ser una solución del problema que se está desarrollando, como se expone en los objetivos del proyecto, que la obra sea eficaz y lo suficientemente factible para poder con la responsabilidad de ayudar a la comunidad de Puerto Cabello a eliminar el problema de los niños y jóvenes en situación de calle.

### **1.1.1 Formulación del Problema**

¿Cómo la creación de un Albergue Infantil con Centro Estudiantil mejorará la problemática de la situación de niños sin hogar y estudios en el sector de Puerto Cabello?

## **1.2 Objetivos de la Investigación**

### **1.2.1 Objetivo General**

Desarrollar un Albergue Infantil con Centro Estudiantil, con el fin de darle un lugar que proporcione seguridad, protección, comodidad y educación a todos aquellos niños con familias de bajos recursos o en situación de calle.

### **1.2.2 Objetivos Específicos**

Asegurar que las instalaciones del proyecto cumplan con el funcionamiento de vivienda y los parámetros de protección y seguridad para niños.

Suplir las necesidades de los niños con todo el equipamiento de los espacios construidos que ayuden a obtener y mejorar su calidad de vida.

Desarrollar conciencia a los ciudadanos en el derecho a la calidad de vida y derecho a estudios que los niños necesitan.

### **1.3 Justificación de la Investigación**

La finalidad de la realización de este proyecto fue una solución viable que mejore las condiciones y calidad de vida de niños que estén en una situación problemática, ya sea por estar en una familia que no tengan los recursos necesarios para sustentarlos, porque tengan padres con malos vicios, ya sea por problemas con alcoholismo, drogas; padres violentos que los exploten y los abandonen; porque sufran violencia domestica; o que se encuentre en situación de calle. Sea por cualquier motivo negativo que los niños necesiten un sitio donde puedan vivir y educarse, para eso se propone el Albergue Infantil con Centro Estudiantil.

Asegurar la calidad de vida de los niños es generar condiciones de una vida digna, sustentada al respeto a los derechos que deben gozar. Es ley y derecho que todo joven debe tener una vida en la que puedan desarrollarse para obtener un futuro con éxito, pero un niño no tiene la capacidad de vivir por su cuenta, es un derecho humanitario que ellos puedan de tener una vida fuera de la violencia y contaminación; deben tener acceso a la educación, a la salud, a jugar, a la alimentación y entre otras cosas.

El sector San Esteban, por ser un sitio donde más se frecuenta ver casos de familias con este tipo de situación problemática y es donde más se puede encontrar a niños en las calles, se tomó como el sitio más ideal para realizar este proyecto, para hacer una ayuda más inmediata; también porque la actividad del sector es más acorde y relacionado con el Albergue; y es un sitio concéntrico de la ciudad de Puerto Cabello, para así el traslado sea igual desde cualquier parte de la ciudad y se pueda brindar ayuda en todo el municipio.

Por lo expuesto, es conveniente que exista una organización en la ciudad que se encargue de cubrir este problema para aquellos jóvenes que no tienen los recursos que necesitan para estar sustentos y cubrir sus necesidades.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

#### **2.1 Antecedentes**

Para la planificación y ejecución del presente trabajo investigativo, se requiere revisar estudios y trabajos previos, como tesis de grado, relacionados con el tema/problema planteado, es decir, investigaciones previas, relacionadas con el problema objeto de estudio del presente trabajo; con el objetivo de brindar apoyo y orientación al proceso a llevar a cabo para la realización del mismo. Por tal motivo, para efectos de la presente investigación, se expusieron los siguientes antecedentes:

Lucero Yazmin Sanchez Martinez, en su Proyecto titulado: “ADAPTACIÓN DE ADOLESCENTES INSTITUCIONALIZADOS DEL ALBERGUE VILLA JUVENIL, DEL SISTEMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA DEL ESTADO DE MEXICO” establecen lo siguiente: Los derechos de los niños tienen que ser protegidos efectivamente en todos estos casos, especialmente cuando son colocados en institución es, incluyendo el derecho a la protección contra toda discriminación, negligencia o explotación; el derecho a desarrollar su personalidad, aptitudes y capacidades hasta el máximo de sus posibilidades; y el derecho a expresar su opinión en las decisiones que les afectan, incluyendo aquellas relacionadas a las condiciones de su internación.

La necesidad de crear un espacio para proporcionar a los menores que se encuentran en situación de maltrato, abandono, extravío u orfandad, y otorgarles los elementos básicos, necesarios y esenciales que favorezcan un buen desarrollo físico y social para posteriormente ser integrados a la sociedad. El Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) institución pública mexicana de asistencia social del Estado de México, siendo uno de sus objetivos proporcionar asistencia social a los sectores más desfavorecidos y grupos vulnerables que de acuerdo a las disposiciones establecidas por el ejecutivo estatal, tanto en el Plan de Desarrollo del Estado de México, y en la Ley de Asistencia Social del Estado de México y Municipios, se plantea la necesidad de proteger a estos grupos. Siendo así que el Sistema

para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México, en su afán de proporcionar mayor calidad y eficiencia en sus servicios asistenciales y beneficiar a un mayor número de grupos, ha implementado una serie de programas y acciones encaminadas a la protección de la infancia, la integración de la familia y la asistencia social.

Esto es la creación de albergues en beneficio de menores en estado de abandono, extravío, maltrato u orfandad, con el propósito de estimular su desarrollo psicosocial y productivo para que llegado el momento y lograda la madurez necesaria puedan enfrentar los retos de la sociedad actual. Ante esta circunstancia, el Albergue de Villa Juvenil del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México, ofrece la alternativa a los jóvenes con estas características de integrarse a lo que pudiera llamarse un hogar sustituto en donde puedan recibir la protección y el apoyo necesario para su educación integral.

En este trabajo de Tesis se está tomando en cuenta como colocan como prioridad atender las necesidades de los niños y jóvenes en situación de abandono, utilizando como apoyo las leyes, normas y organizaciones gubernamentales que establecen estrategias para resolver dicho problema, ya que todos los niños y jóvenes merecen igualmente una vida de calidad, donde puedan sentirse seguros y desenvolverse en un entorno con las condiciones que necesitan para su desarrollo. Toda esta información fue tomada como aporte para el presente trabajo de investigación.

Oscar Alejandro García Aguilar (2013) Mixco, Guatemala, en su Proyecto titulado: *“Albergue Temporal para Niños, ubicado en Mixco, Guatemala” establecen que:* el objetivo de la siguiente investigación es atender las necesidades de los niños, desarrollando como Proyecto de Tesis de Grado el *“Albergue temporal de Niños, ubicado en Mixco”*. Este proyecto, se planificará y diseñará de acuerdo con los estándares arquitectónicos generales, atendiendo las necesidades de los niños maltratados, abandonados, huérfanos o con padres que tienen problemas legales.

En consecuencia, los menores quedan a merced de la calle, pudiendo estos refugiarse en las drogas, el alcohol o en pandillas a falta de un espacio el cual los pueda resguardar. El maltrato físico es otra razón fundamental, y respecto a eso se expresaron así: "me fui de la casa porque me pegaban mucho", "mi madre me quemó", "mi padre me sacó de la casa". Otras causas que los niños manifestaron en menor grado son las condiciones económicas, el haber quedado huérfano, o haberse quedado embarazada. Cada día más niñas y niños son integrados en Guatemala a las

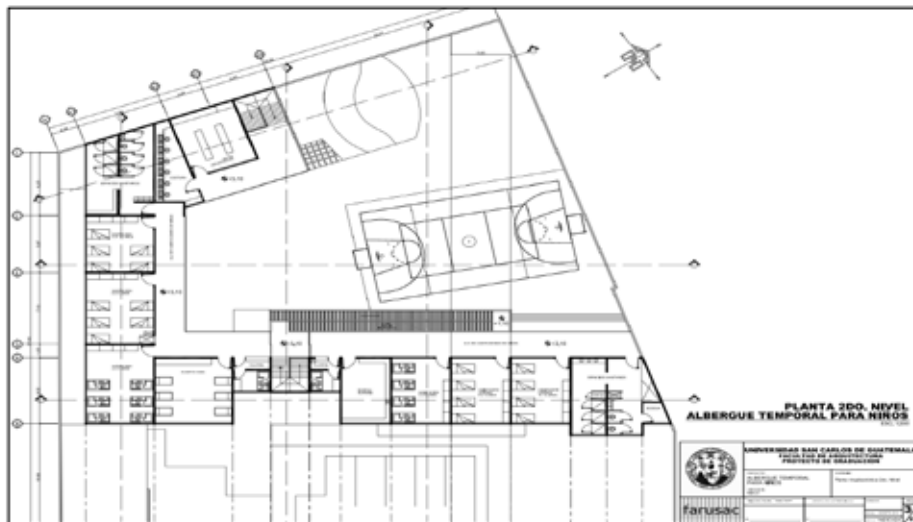
pandillas juveniles o maras, cuyos líderes reclutan a jóvenes de entre siete y quince años de edad para utilizarlos en actividades ilícitas aprovechando la situación de vulnerabilidad en que se encuentra.

En este trabajo de Tesis se está tomando en cuenta la manera de abordar la problemática que en la actualidad se vive con los niños y jóvenes que se encuentran en situación de abandono, maltrato o de calle. Estudiando cada una de sus causas y consecuencias, y como este proyecto es una solución viable para dicho problema. Al igual que se observó la volumetría y Diseño. Toda esta información fue tomada como aporte para el presente trabajo de investigación.

A continuación, imágenes de plano y volumen del proyecto expuesto como ejemplo. (Ver Figura 1 y 2)



**Figura 1.** VISTA FACHADA FRONTAL, FUENTE: [http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02\\_3485.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02_3485.pdf), AGOSTO 2012

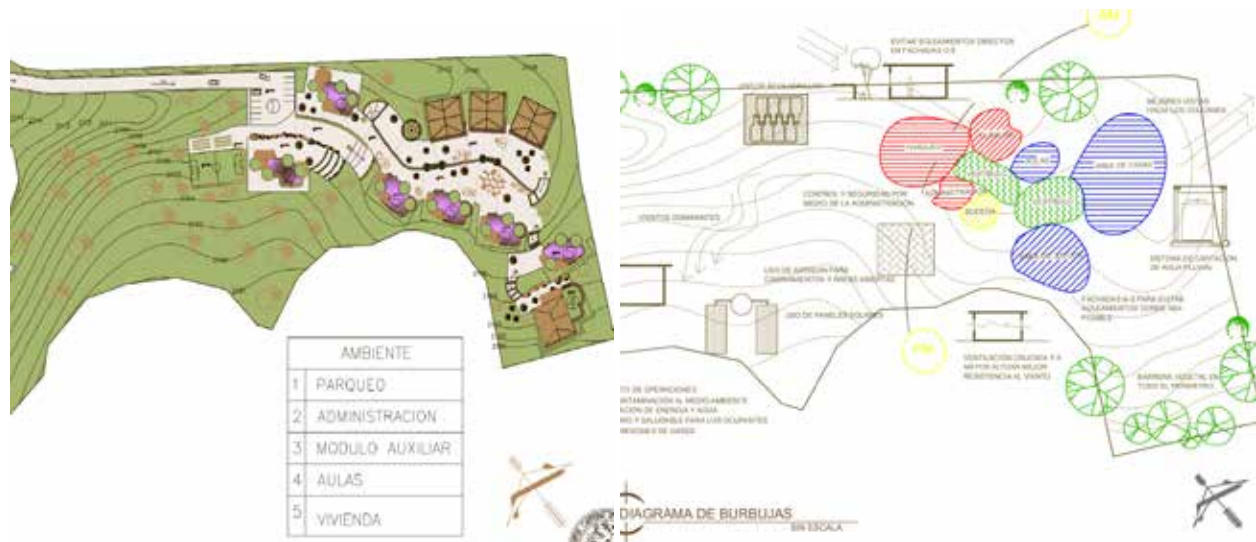


**Figura 2.** PLANTA BAJA, FUENTE: [http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02\\_3485.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02_3485.pdf), AGOSTO 2012

María Fernanda Tovar Tejeda (2014), San Carlos, Guatemala, en su proyecto de tesis titulado: ALBERGUE INFANTIL: PROYECTO SOMOS” TECPÁN, CHIMALTENANGO, establece que: Guatemala atraviesa por una crisis económica que genera diversos problemas en la sociedad. Entre estos se puede mencionar el aumento de niños que son diariamente abandonados, maltratados, que quedan en la orfandad a causa de la violencia que se vive en el país o que sufren algún tipo de abuso que los lleva a la necesidad de vivir en las calles y en busca de trabajo.

A través de esta propuesta se pretende diseñar un proyecto arquitectónico, que albergue a niños que han sido abandonados o son huérfanos, en donde se les pueda brindar un espacio que cuente con los recursos necesarios para su desarrollo al proveer albergue, comida y educación. con el objetivo de educar y crear conciencia pública sobre las familias y niños que viven en pobreza en los países subdesarrollados y así poder ayudar a mejorar las condiciones de vida. Que llegue a ser eco sustentable y que cuente con las instalaciones adecuadas y necesarias para satisfacer las necesidades de demanda de este tipo, para poder contribuir al desarrollo del país.

En este proyecto de tesis se tomó en cuenta la arquitectura ecológica para su diseño y la distribución de áreas como información de aporte para el diseño del presente proyecto. (Ver Figura 3)



**Figura 3. PLANTA CONJUNTO Y DIAGRAMA DE BURBUJAS, FUENTE**

[http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02\\_3938.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02_3938.pdf), Octubre 2014

## **2.2 Bases Teóricas**

Las bases teóricas constituyen aquellos conocimientos que sirven como punto de partida para desarrollar los aspectos conceptuales del tema u objeto de investigación. Así mismo, Arias (2006) define las bases como “un conjunto de conceptos y proposiciones que constituyen un punto de vista o enfoque determinado, dirigido a explicar el fenómeno o problema planteado”.

Es evidente entonces que mediante las bases teóricas obtenemos información específica vinculada al tema para posteriormente construir una posición frente a la problemática que se pretende abordar. A continuación, se presentan las bases teóricas que sustentan la presente investigación.

### **Albergue**

Hace referencia, en su sentido más amplio, al espacio que brinda refugio, abrigo o asilo a animales o seres humanos, del mismo modo la Red Española Juvenil (REAJ), (2014) hace referencia a un espacio que se adecúa a las necesidades específicas de un grupo de personas, generalmente en medio de una situación de emergencia, de exposición a peligros, fenómenos naturales, entre otros. En otras palabras, puede formar parte de un movimiento de tipo benéfico, que también incluya donaciones de alimentos y ropa para brindar a las víctimas el mayor bienestar posible.

### **Áreas Verdes**

La Comisión Nacional de Medio Ambiente (1998), define área verde como los espacios urbanos, o de periferia a éstos, predominantemente ocupados con árboles, arbustos o plantas, que pueden tener diferentes usos, ya sea cumplir funciones de esparcimiento, recreación, ecológicas, ornamentación, protección, recuperación y rehabilitación del entorno, o similares.

Con las áreas verdes se ayuda a transformar los ámbitos urbanos, culturales, y educativos mostrando la belleza, fomentando y creando una total armonía entre las edificaciones y el entorno natural para favorecer las relaciones sociales y el bienestar de los ciudadanos, caso que no se ve empleado en las instalaciones del campus universitario ya que solo cuentan con áreas que en su totalidad no son aptas para el desarrollo diario de los estudiantes.

## **Morada**

La definición de este término, según Robert Salvatore (2005), “es el lugar donde los seres viven y se desarrollan”. Pero cabe destacar que la morada de una persona no es solamente el lugar donde reside o está habitualmente, sino que incluye además el hecho de dormir, comer, descansar, entretenerse, entre otras actividades.

La morada sirve en todas las especies, como cobijo contra las variaciones climáticas y para seguridad de ataques de terceros, y para los humanos y ciertos animales superiores brinda contención y produce apego

## **Centro Educativo**

Según J Teixido (2005) “Los centros educativos constituyen una realidad social que se ha ido consolidando a lo largo del tiempo con la función de transmisión, construcción, y desarrollo del conocimiento”. Entre los múltiples significados del término centro, encontramos aquel que refiere al lugar donde las personas se reúnen con un determinado fin. Y al combinar los términos “Centro Educativo”, hace referencia a un establecimiento destinado a la enseñanza.

Es posible encontrar centros educativos de distinto tipo y con diferentes características, desde una escuela hasta una institución que se dedica a enseñar oficios pasando por un complejo cultural. A estas funciones básicas se han ido añadiendo otras funciones adyacentes como la socialización de los individuos, la transmisión cultural, la formación ideológica, la preparación para la vida adulta

## **Ocio y Entretenimiento**

El concepto de entretenimiento es aquel que se utiliza para designar a todas aquellas actividades relacionadas con el ocio y el divertimento de una persona o de un conjunto de personas.

De cualquier modo, independientemente de cómo se lleve a cabo el entretenimiento, siempre estamos haciendo referencia al acto de mantener la atención de alguien fijada a algo a través de juegos, de llamados de atención, de participación, de la diversión, entre otros. Todas estas opciones son consideradas como entretenimiento en el sentido que sirven para

mantener a las personas entretenidas en situaciones en las que la participación es voluntaria y tiene que ver principalmente con el deseo de buscar placer, divertirse y acceder al ocio.

### **Equipamiento y Actividades**

Es importante destacar que cientos de niños que viven en zonas marginales o se encuentran a merced de la calle, y la mayoría carecen de acceso a los servicios o actividades básicas que toda persona en su desarrollo durante su juventud debería obtener. A continuación, se nombrarán aquellas actividades y áreas con las que cuenta el presente proyecto:

- Actividades educativas: salones de clases, biblioteca, salón de audiovisuales, salón de artes plásticas.
- Actividades recreativas y deportivas.
- Área de recepción y oficina administrativa.
- Área de psicología.
- Área de juegos y esparcimiento.
- Jardines y huertos.
- Área de guardarropa.
- Área de habitaciones para los niños y personal con su baño privado. Separados en dos edificaciones, uno para niños pequeños comprendidos en edades de 0 – 7 años y otro para niños grandes de 8 – 12 años
- Cocina.
- Comedor.
- Lavandería.
- Patio de Servicios con área de carga y descarga.

### 2.3 Definiciones de Términos Básicos

**Alojamiento:** En general se utiliza para designar las residencias temporales que se brindan a quienes no son dueños de los lugares donde se instalan ya sea para pasar un tiempo determinado. Se caracterizan entonces, por su temporalidad, siendo típicos lugares de alojamiento de personas, en lugares especialmente habilitados para ello.

**Amparar:** Su definición es ayudar a alguien desvalido o débil. También significa mantener a una persona, objeto o animal resguardo de una agresión o daño. De este modo se puede amparar a una persona o animal que vive en la calle y que ante un día de mucho frío o mucho calor, se lo resguarda en algún lugar para que no sufra las inclemencias del tiempo. Esta función no solamente la pueden cumplir personas sino también instituciones que son quienes dan albergue a las personas que viven en la calle. Así existen albergues donde se reciben a estas personas para comer e higienizarse y por supuesto, para dormir.

**Hospitalidad:** La hospitalidad es la cualidad de ser hospitalario, es decir, de ofrecer buena acogida y recibimiento al que lo necesita, e implica prestarles ayuda para satisfacer sus necesidades básicas. Algunos sinónimos relacionados con el termino hospitalidad son acogida, acogimiento, recibimiento, cobijo o asilo.

**Refugio:** Se conoce como refugio al espacio creado artificialmente por el hombre o tomado por él como espacio de protección frente a posibles peligros. Un refugio toma su nombre específicamente de la idea de refugiar a un individuo o un animal de amenazas que pueden poner el peligro su supervivencia. Como tal, el refugio se convierte en una especie de vivienda que puede ser temporal o que puede volverse permanente de acuerdo a las necesidades y posibilidades específicas de cada situación. Sin embargo, si se entiende como espacio seguro y más o menos cómodo, cualquier vivienda puede ser considerada un refugio para el ser humano.

**Asilo:** la idea de asilo alude a la protección, el resguardo o el auxilio que se le presta a alguien. Brinda refugio a individuos con algún tipo de dependencia (como lo pueden ser niños, jóvenes, ancianos, discapacitados, entre otros).

**Guarida:** Guarida es lugar de refugio o defensa para librarse de algún daño o peligro, para resguardarse del exterior y protegerse de sus enemigos naturales.

**Supervisión:** es la acción y efecto de supervisar, un verbo que supone ejercer la inspección de un trabajo realizado por otra persona. Quien supervisa se encuentra en una situación de superioridad jerárquica, ya que tiene la capacidad o la facultad de determinar si la acción supervisada es correcta o no. Por lo tanto, la supervisión es el acto de vigilar ciertas actividades de otras personas, ya sean niños, jóvenes o adultos de tal manera que se realicen en forma correcta y satisfactoria.

**Educación:** es la formación práctica y metodológica que se le da a una persona en vías de desarrollo y crecimiento. Es un proceso mediante el cual al individuo se le suministran herramientas y conocimientos esenciales para ponerlos en práctica en la vida cotidiana. El aprendizaje de una persona comienza desde su infancia, al ingresar en institutos llamados escuelas o colegios en donde una persona previamente estudiada y educada implantará en el pequeño identidades, valores éticos y culturales para hacer una persona de bien en el futuro.

**Pedagogía:** la pedagogía es definida como la ciencia que estudia la educación y la enseñanza, que tiene como objetivos proporcionar el contenido suficiente para poder planificar, evaluar y ejecutar los procesos de enseñanza y aprendizaje. En la actualidad, la pedagogía es el conjunto de los saberes que están orientados hacia la educación, entendida como un fenómeno que pertenece intrínsecamente a la especie humana y que se desarrolla de manera social. La pedagogía, por lo tanto, es una ciencia aplicada con características psicosociales que tiene la educación como principal interés de estudio.

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

Así mismo Arias (2006) explico el marco metodológico como el “Conjunto de pasos, técnicas y procedimientos que se emplean para formular y resolver problemas”. Este método se basa en la formulación de hipótesis las cuales pueden ser confirmadas o descartadas por medios de investigaciones relacionadas al problema.

Según Tamayo y Tamayo (2003), se define como un proceso que, mediante el método científico, procura obtener información relevante para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento. Dicho conocimiento se adquiere para relacionarlo con las hipótesis presentadas ante los problemas planteados.

Citado estas referencias, Es el conjunto de acciones destinadas a describir y analizar el fondo del problema planteado, a través de procedimientos específicos que incluye las técnicas de observación y recolección de datos, determinando el “cómo” se realizará el estudio, esta tarea consiste en hacer operativa los conceptos y elementos del problema que estudiamos.

#### **3.1 Tipo de Investigación**

Según Ander-Egg (1992) La investigación es un procedimiento reflexivo, sistemático, controlado y crítico que tiene por finalidad descubrir o interpretar los hechos y fenómenos, relaciones y leyes de un determinado ámbito de la realidad...-una búsqueda de hechos, un camino para conocer la realidad, un procedimiento para conocer verdades parciales, o mejor, para descubrir no falsedades parciales.

Por otro lado, Baena, (1985) dice que “la investigación documental es una técnica que consiste en la selección y recopilación de información por medio de la lectura y crítica de documentos y materiales bibliográficos, de bibliotecas, hemerotecas, centros de documentación e información

Del mismo modo, Arias, (2006), señala que proyecto factible: “se trata de una propuesta de acción para resolver un problema practico o satisfacer una necesidad. Es indispensable que dicha propuesta se acompañe de una investigación, que demuestre su factibilidad o posibilidad de realización”.

Según, Silva (2008), señala que “la investigación de campo se realiza en el medio donde se desarrolla el problema, o en el lugar donde se encuentra el objeto de estudio, el investigador recoge la información directamente de la realidad”. En tal sentido esta investigación se orienta a diseño de campo ya que se debe considerar las variables que se encuentren en el sitio del proyecto y de la problemática.

José Lozada, (2014) determina que, la investigación aplicada busca la generación de conocimiento con aplicación directa a los problemas de la sociedad o el sector productivo. Esta se basa fundamentalmente en los hallazgos tecnológicos de la investigación básica, ocupándose del proceso de enlace entre la teoría y el producto.

El presente trabajo de investigación posee el tipo de carácter de una investigación documental y de campo, modalidad proyecto factible, en el cual se requirió caracterizar las variables del sector a intervenir, y levantar la propuesta de un Albergue Juvenil con Centro Estudiantil en la ciudad de Puerto Cabello.

### **3.2 Población y Muestra**

#### **Población:**

Según Tamayo (2012) señala que la población es la totalidad de un fenómeno de estudio, incluye la totalidad de unidades de análisis que integran dicho fenómeno y que debe cuantificarse para un determinado estudio integrando un conjunto N de entidades que participan de una determinada característica, y se le denomina la población por constituir la totalidad del fenómeno adscrito a una investigación.

#### **Muestra:**

Según Hernandez (2008) la muestra es un grupo de personas, eventos, sucesos, comunidades, etc., sobre el cual se habrán de recolectar los datos, sin que necesariamente sea representativo del universo o población que se estudia

### **3.3 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos**

Fernando Castro Márquez, (2006) indica que las técnicas están referidas a la manera como se van a obtener los datos y los instrumentos son los medios materiales, a través de los cuales se hace posible la obtención y archivo de la información requerida para la investigación.

Fidias, Arias, (1999) establece que Las técnicas de recolección de datos son las distintas formas o maneras de obtener la información. Son ejemplos de técnicas: la observación directa, el análisis documental, análisis de contenido, etc. La investigación no tiene sentido sin las técnicas de recolección de datos. Estas técnicas conducen a la verificación del problema planteado. Cada tipo de investigación determinara las técnicas a utilizar y cada técnica establece sus herramientas, instrumentos o medios que serán empleados.

Según Metodología Contemporánea (2016) un instrumento de recolección de datos es en principio cualquier recurso de que pueda valerse el investigador para acercarse a los fenómenos y extraer de ellos información. De este modo el instrumento sintetiza en si toda la labor previa de la investigación, resume los aportes del marco teórico al seleccionar datos que corresponden a los indicadores y, por lo tanto, a las variables o conceptos utilizados. Los instrumentos son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información. Ejemplo Fichas, formatos de cuestionario, guías de entrevista, escalas de actitudes u opinión

Los instrumentos que se construirán llevaran a la obtención de los datos de la realidad y una vez recogidos podrá pasarse a la siguiente fase: el procesamiento de datos. Lo que se pretende obtener responde a los indicadores de estudio, los cuales aparecen en forma de preguntas, es decir, de características a observar y así se elaborarán una serie de instrumentos que serán los que en realidad, requiere la investigación u objeto de estudio.

#### **3.3.1 La Encuesta**

Según Naresh K. Malhotra, (2006), las encuestas son entrevistas con un gran número de personas utilizando un cuestionario prediseñado. Según el mencionado autor, el método de encuesta incluye un cuestionario estructurado que se da a los encuestados y que está diseñado para obtener información específica.

### 3.3.2 Modelo de la Encuesta

Cuadro 1. Modelo de la Encuesta

	ITEM	SI	NO
1	¿Considera que es importante que niños reciban buena educación?		
2	¿Considera usted que dentro de la comunidad del municipio Puerto Cabello hay gran cantidad niños en situación de calle?		
3	¿La creación de un albergue juvenil en la ciudad de Puerto Cabello resolvería situaciones de familias con bajos recursos para mantener a los niños?		
4	¿Ha tenido que ofrecerle algún recurso a algún niño de la calle?		
5	¿Ha visto niños solos peligrando por las calles?		
6	¿Considera que existe delincuencia juvenil dentro del sector?		
7	¿Considera que para la comunidad de la ciudad de Puerto Cabello es necesario contar con un centro de atención para niños en situación de calle?		
8	¿ Considera que la ciudad de Puerto Cabello cuenta con buenas medidas de protección para los niños?		

### 3.4 Técnicas de Análisis de Datos

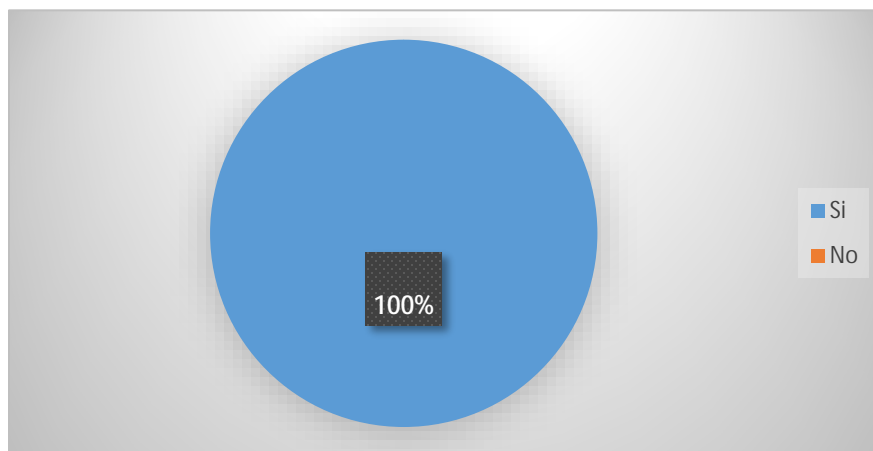
Según Arias (2004), "en este punto se describen las distintas operaciones a las que serán sometidos los datos que se obtengan". En virtud de ello se tomó en cuenta el análisis cualitativo; que se realizó para caracterizar las situaciones y expresar la calidad de los hallazgos de la

investigación, considerando las respuestas que no puedan ser expresadas cuantitativamente y el análisis interpretativo; este se efectuó en función de las variables para así evaluar los resultados en forma parcial, que facilitó la comprensión global de la información, para emitir juicios críticos y conclusiones.

### 3.4.1 Gráficos de Resultados

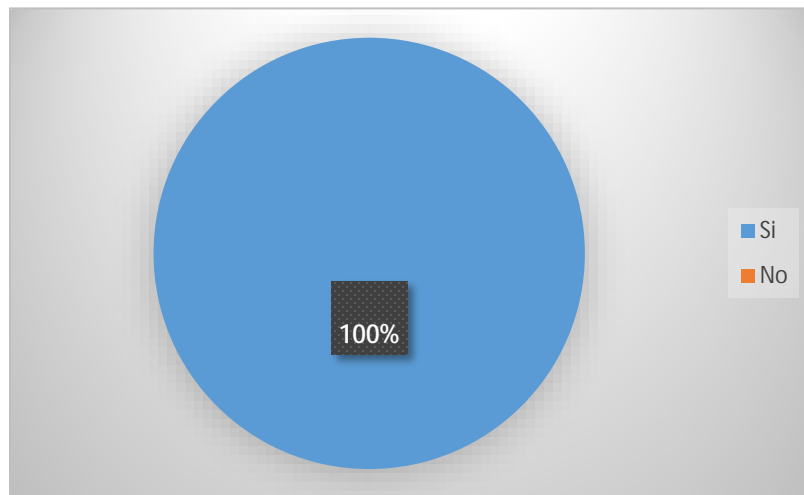
Según Hevia (2001) Después de haber obtenido los datos producto de la aplicación de los instrumentos de investigación, se procederá a codificarlos, tabularlos, y utilizar la informática a los efectos de su interpretación que permite la elaboración y presentación de tablas y gráficas estadísticas que reflejan los resultados.

#### Ítem 1: ¿Considera que es importante que niños reciban buena educación?



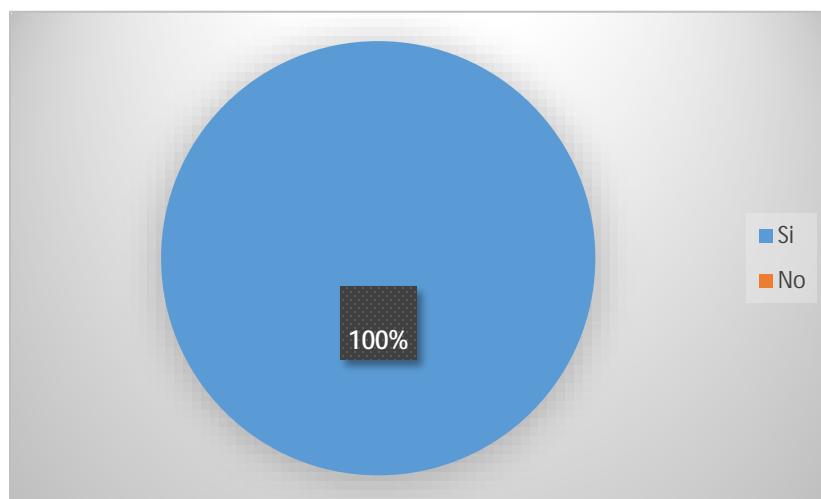
**Interpretación:** Con la realización de la encuesta se demostró que con el Ítem 1 un cien por ciento (100%) de los encuestados señalan que si es importante que los niños deben obtener derecho a buena educación.

**Ítem 2: ¿Considera usted que dentro de la comunidad del municipio Puerto Cabello hay gran cantidad niños en situación de calle?**



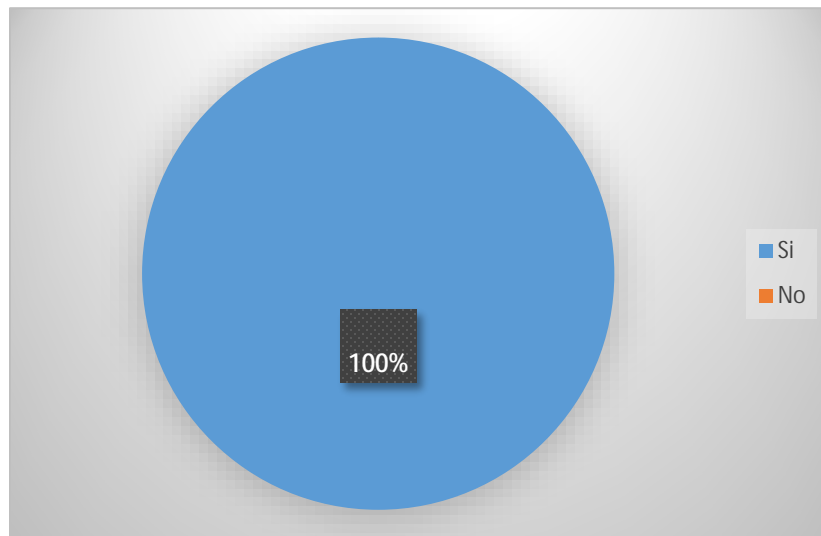
**Interpretación:** Con la realización de la encuesta se demostró que con el Ítem 2 un cien por ciento (100%) de los encuestados señalan que existe una gran cantidad de niños en situación de abandono y calle.

**Ítem 3: ¿La creación de un albergue infantil en la ciudad de Puerto Cabello resolvería situaciones de familias con bajos recursos para mantener a los niños?**



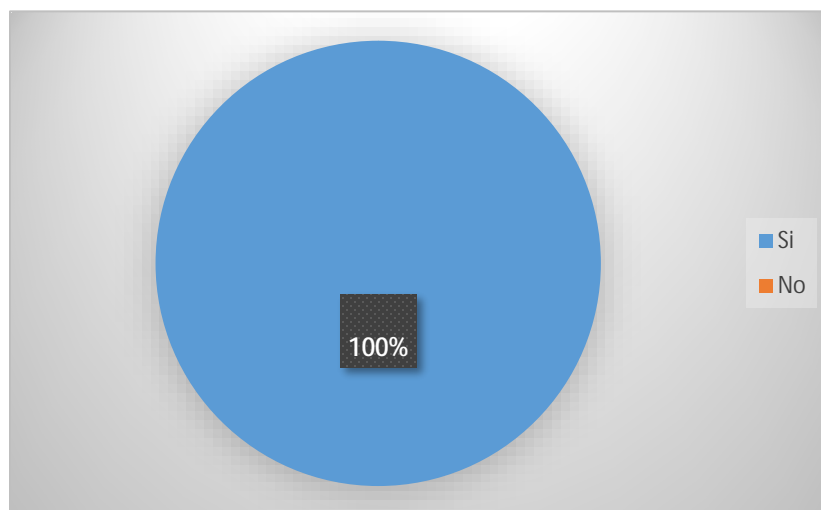
**Interpretación:** Con la realización de la encuesta se demostró que con el Ítem 3 un cien por ciento (100%) de los encuestados señalan que un albergue infantil serviría de ayuda para aquellas familias que no tengan los recursos para mantener a sus niños.

**Ítem 4: ¿Ha tenido que ofrecerle algún recurso a algún niño de la calle?**



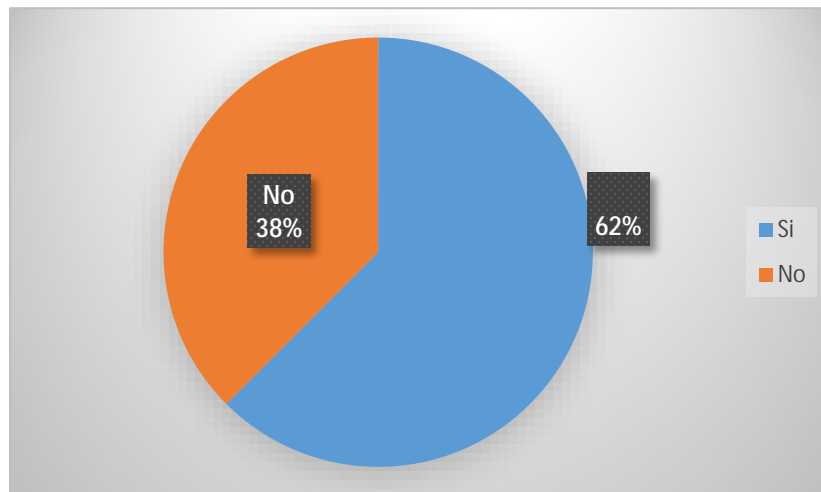
**Interpretación:** Con la realización de la encuesta se demostró que con el Ítem 4 un cien por ciento (100%) de los encuestados señalan que se han encontrado en la situación de tener que darle algún recurso a algún niño en la calle.

**Ítem 5: ¿Ha visto niños solos peligrando por las calles?**



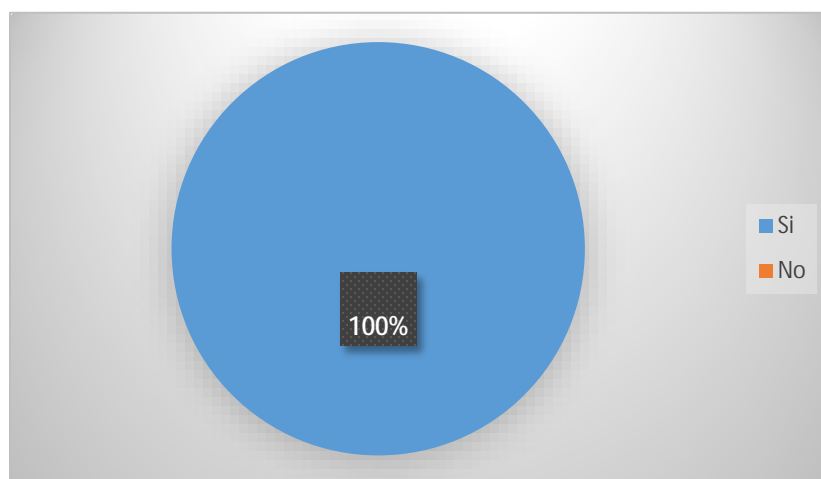
**Interpretación:** Con la realización de la encuesta se demostró que con el Ítem 5 un cien por ciento (100%) de los encuestados señalan que han visto y se han topado con niños desamparados peligrando por las calles.

**Ítem 6: ¿Considera que existe delincuencia juvenil dentro del sector?**



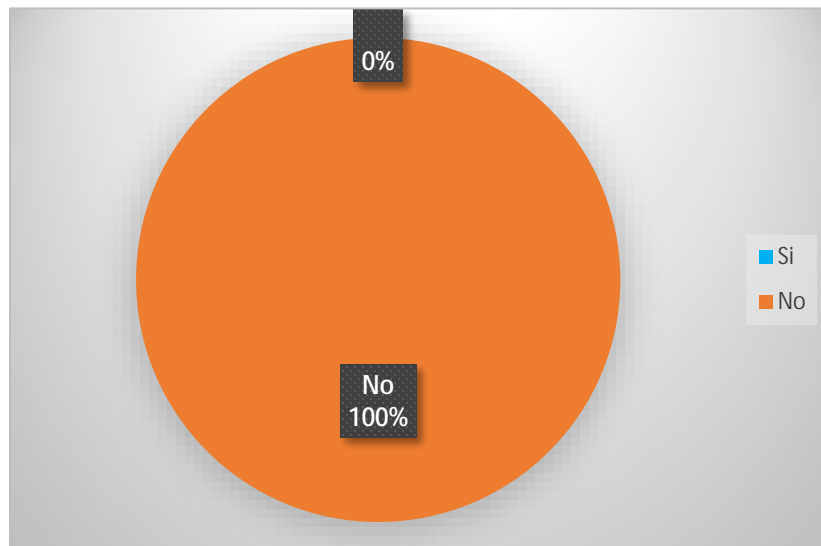
**Interpretación:** Con la realización de la encuesta se demostró que con el Ítem 6 el sesenta y dos por ciento (62%) de los encuestados señalan que han experimentado o presenciado situaciones de delincuencia y mala conducta en niños. Mientras que un treinta y ocho por ciento (38%) señalan que no.

**Ítem 7: ¿Considera que para la comunidad de la ciudad de Puerto Cabello es necesario contar con un centro de atención para niños en situación de calle?**



**Interpretación:** Con la realización de la encuesta se demostró que con el Ítem 7 un cien por ciento (100%) de los encuestados señalan que si es necesario que la ciudad de Puerto Cabello cuente con un centro de atención para niños en situación de calle.

**Ítem 8: ¿Considera que la ciudad de Puerto Cabello cuenta con buenas medidas de protección para los niños?**



**Interpretación:** Con la realización de la encuesta se demostró que con el Ítem 8 un cien por ciento (100%) de los encuestados señalan que Puerto Cabello no cuenta con buenas medidas de protección para los niños.

### **3.4.2 Análisis de Resultados**

Según Hurtado (2010) es un instrumento que precisa los aspectos a observar, pero de forma general. Es decir, el investigador aplicó la técnica de observación donde confirmó la información obtenida. Este proceso consintió en la contrastación efectuada, para prontamente triangular los resultados, revelar una descripción detallada del trabajo estudiado.

### **3.5 Fases de la Investigación**

A continuación, una descripción de cada una de las fases que se cumplieron durante el desarrollo de la investigación:

- Fase 1: Planteamiento del problema. Antes de comenzar la investigación se debe escoger la problemática a resolver o la idea a llevar a cabo.
- Fase 2: Antecedentes. Los trabajos que se han realizado que precedieron al que se está llevando a cabo.

- Fase 3: Estado actual. Como lo indica el nombre se refiere a la situación o estado en el que se encontró la zona de la problemática.
- Fase 4: Propuesta Urbana. Se realiza una propuesta para solucionar los problemas que se encontraron en la zona estudiada.
- Fase 5: Diseño del Anteproyecto. Se desarrolló un proyecto factible para solventar el problema y mejorar la calidad de vida de la población en el sector estudiado.

## **3.6 Recursos**

### **3.6.1 Humanos**

Mediante el transcurso del proceso de realización de este proyecto, se solicitó asesorías de parte de los Franz Risquez y Orlando Ramírez, quienes fueron asignados como tutores para llevar a cabo la realización de los proyectos de tesis para los alumnos de la Universidad José Antonio Páez, dichos arquitectos que fueron seleccionados por el personal docente de dicha universidad. Se incluyen también ingenieros profesionales de la comunidad de Puerto Cabello, que participaron en la idea y concluir en la importancia de este proyecto y para definir el sitio de su construcción, terreno el cual se ubica en la urbanización San Esteban, municipio Puerto Cabello, estado Carabobo.

### **3.6.2 Institucionales**

Para la realización de un proyecto se tuvo que recurrir a las instituciones gubernamentales de la comunidad en la que se está llevando a cabo dicho proyecto, de manera de conocer todas aquellas normativas legales, permisologías, los procesos de construcción e ingeniería y todos aquellos reglamentos y normas urbanas, ambientales, etc... que se debió cumplir mediante el proceso de realización de actividades para la ejecución de la obra. Tales instituciones involucradas en la elaboración del proyecto son: Universidad José Antonio Páez, CATASTRO y el departamento de Planeamiento Urbano ubicados en la Alcaldía de Puerto Cabello,

### **3.6.3 Materiales**

En el proceso de realización de la investigación, se manejó a través de equipos complementarios que ayudaron con el desarrollo y la ejecución del trabajo; dentro de los cuales se encuentran:

computadoras, equipos de impresión, teléfono celular, cámaras fotográficas, entre otros... Y la recolección de información y datos la cual se obtuvo a través de artículos, documentos y libros a través de internet.

### 3.6.4 Tiempo

Toda elaboración de proyecto lleva un análisis referente al conjunto de actividades que se deben realizar en un tiempo en específico; por tal razón, se debe diagramar como en un cronograma de actividades, marcando límites en el tiempo y dedicación para llevar a cabo con todas las actividades pendientes por hacer, para poder llevar con un orden el proceso del Diseño.

Cuadro 2. Cronograma de actividades.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES									
TIEMPO									
Actividades	Abril. 2020	May. 2020	Jun. 2020	Jul. 2020	Ago. 2020	Sep. 2020	Oct. 2020	Nov. 2020	Total de semanas
Diagnóstico del lugar									2
Análisis del problema									3
Realización de la propuesta de diseño									12
Últimos detalles de diseño e informe final, y defensa del anteproyecto									6
Proyecto y presentación									10
<b>TOTAL EN SEMANAS</b>									33

## CAPÍTULO IV EL PROYECTO

### 4.1. El Sitio Urbano

#### Ubicación

El sitio urbano donde se encuentra ubicada la propuesta, es dentro de la Urbanización San Esteban, municipio Puerto Cabello del estado Carabobo. El urbanismo dentro del sector donde se encuentra el proyecto está compuesto de edificaciones residenciales y comerciales, ya que es una zona urbana desarrollada en manzanas que poseen casas, conjuntos residenciales y locales comerciales, entre supermercados, ventas de víveres, farmacias, panaderías, entre otros comercios. (Ver Figura 4).

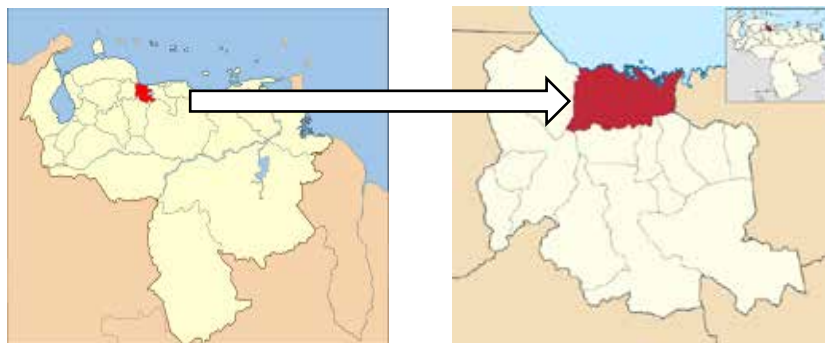


Figura 4. Ubicación Municipio Puerto Cabello (2012)

#### Clima

La zona de estudio cuenta con un clima tropical, y posee una temperatura promedio anual de 30°C al sol y de 26°C a la sombra, con variaciones según la época del año entre los 31°C y 23°C. (Ver figura 5).



Figura 5. Diagrama del clima promedio en Puerto Cabello (2012)

## Hidrología

Atravesando toda la urbanización San Esteban desde el mismo parque San Esteban se encuentra el río San Esteban a través de un canal que recorre todo el Puerto hasta desembocar hacia la costa al mar Caribe. (Ver Figura 6)

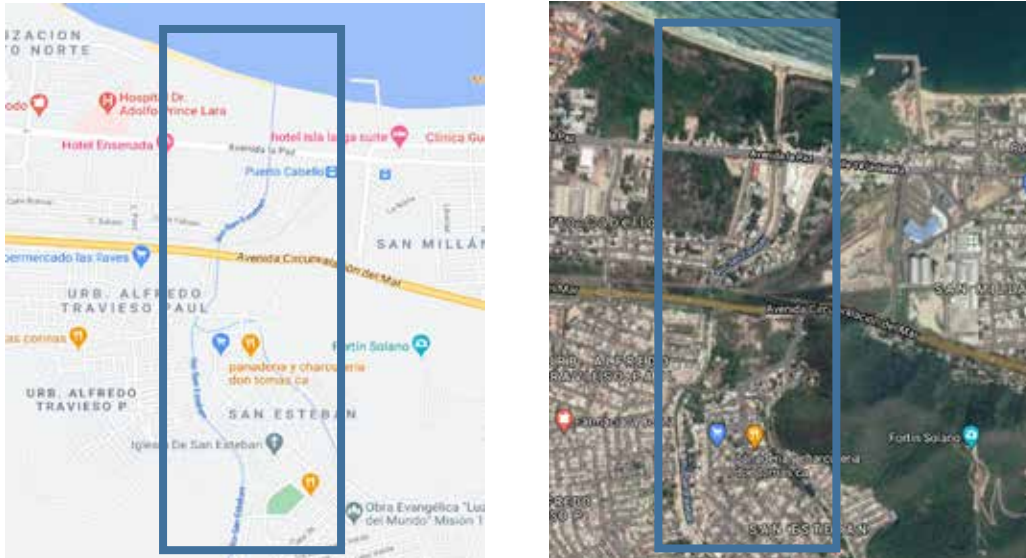


Figura 6. Ubicacion del recorrido del Rio San Esteban (2012)

## Vegetacion

Dentro de la Urbanizacion San Esteban se pueden conseguir varios tipos de vegetacion, igual a la mayoría de las mismas que se encuentran en todo el municipio de Puerto Cabello y algunos tipos tambien provenientes del parque San Esteban, asi como: bosque seco, xerófilo, deciduo, también llamado selva seca, tropófila, caducifolia o también hiemisilva, es el ecosistema de semidensa o densa vegetación arbolada, que alterna climas estacionales lluviosos breves con climas secos más prolongados. Dándole la denominación de Bosque seco tropical y subtropical de hoja ancha. A continuacion imágenes y nombres de la vegetacion presente en la zona y tipos de arboles comunes comunes:



Figura 7. VEGETACION XEROFILA, BOSQUE SECO



**Figura 8. CAMORUCO**



**Figura 9. CAOBA**



**Figura 10. ARAGUANEY**

#### **4.2. La Propuesta Urbana**

Luego de realizar el estudio del área específica donde se levantará el proyecto dentro de la urbanización San Esteban en Puerto Cabello, específicamente hacia el Norte de la urbanización por donde se encuentra la entrada a la misma por la autopista Paseo del Mar; se hicieron todos estos estudios de la accesibilidad, las vías, los servicios básicos y los usos que se encuentran distribuidos dentro de la zona se determinó la ubicación del mismo; que dentro de la propuesta Urbana se tiene como objetivo realzar esa zona. Debido a que es un sector de Puerto Cabello “deprimido”, es decir, una zona donde el entorno urbano no es decoroso, esta algo descuidado, es

una zona algo marginada y pobre; se busca que el Albergue le agregue vida al sitio, que la propuesta sea un factor y elemento de cambio, mejore el entorno de la zona. Por otro lado, sobre cambios en vialidad, no fue necesario ya que el terreno posee buenos puntos de acceso.

### **4.3. La Propuesta Arquitectónica**

#### **4.3.1. Definición**

La tipología de la propuesta es asistencial y comunitaria. Un albergue es un sitio donde se le brinda ayuda y resguardo a las personas por diferentes motivos. La palabra albergue es sinónimo de dar asilo, de dar cobijo. Existen los albergues temporales, que brindan ayuda a las personas necesitadas, a las personas en situación de calle, a las personas que han perdido su vivienda por algún desastre natural, etc. En este lugar, a ellos le brindan un techo donde dormir, y le suministran alimentos o medicinas. Están los albergues fijos, que son edificaciones acondicionadas con los servicios básicos necesarios para que las personas puedan estar allí temporalmente. Generalmente este tipo de edificaciones forman parte de organizaciones públicas dependientes del gobierno y de organizaciones privadas con el fin de adaptarlas como albergues cuando así lo requieran. También están los albergues de menores que sirven para alojar a aquellos jovencitos que se han ido por el camino de la delincuencia y que son trasladados a estos albergues con el fin de que cumplan su castigo, allí se le brinda además de comida y techo, se le da ayuda psicológica, se le dan charlas, ya que muchos de estos jóvenes provienen de familias disfuncionales y necesitan de la ayuda de especialistas que los motiven a cambiar su conducta. Están los albergues de niños huérfanos, en estos albergues se da alojamiento a todos los menores de edad, desde bebés hasta la edad de 12 años, allí son cuidados hasta ser incorporados a las familias que así lo soliciten. A continuación un plano del proyecto dentro de su entorno urbano. (Ver figura 11)



Figura 11. Plano Vista Urbana del Proyecto (2020)

### 4.3.2. El Usuario

El primordial usuario que se beneficia del edificio son los niños albergados, quienes son los atendidos, resguardados dentro de la instalación, a quienes está dirigido la construcción y acondicionamiento del albergue para que puedan habitar dentro del mismo. Por otro lado, está el personal directivo del Albergue, los supervisores, personal administrativo, tutores y profesores para los niños, personal obrero, personal de mantenimiento, y al igual que los visitantes que vayan a ver o visitar a los niños del Albergue.

### 4.3.3. El Sitio Y Su Contexto Inmediato

El Albergue está localizado dentro de la Urbanización San Esteban en la ciudad de Puerto Cabello, dicha urbanización compuesta de zonas residenciales comerciales que cuentan con todos los servicios a los usuarios, buenas vías de accesibilidad, todas estas características explicadas en las siguientes diapositivas (Ver Figura 12 y 13)

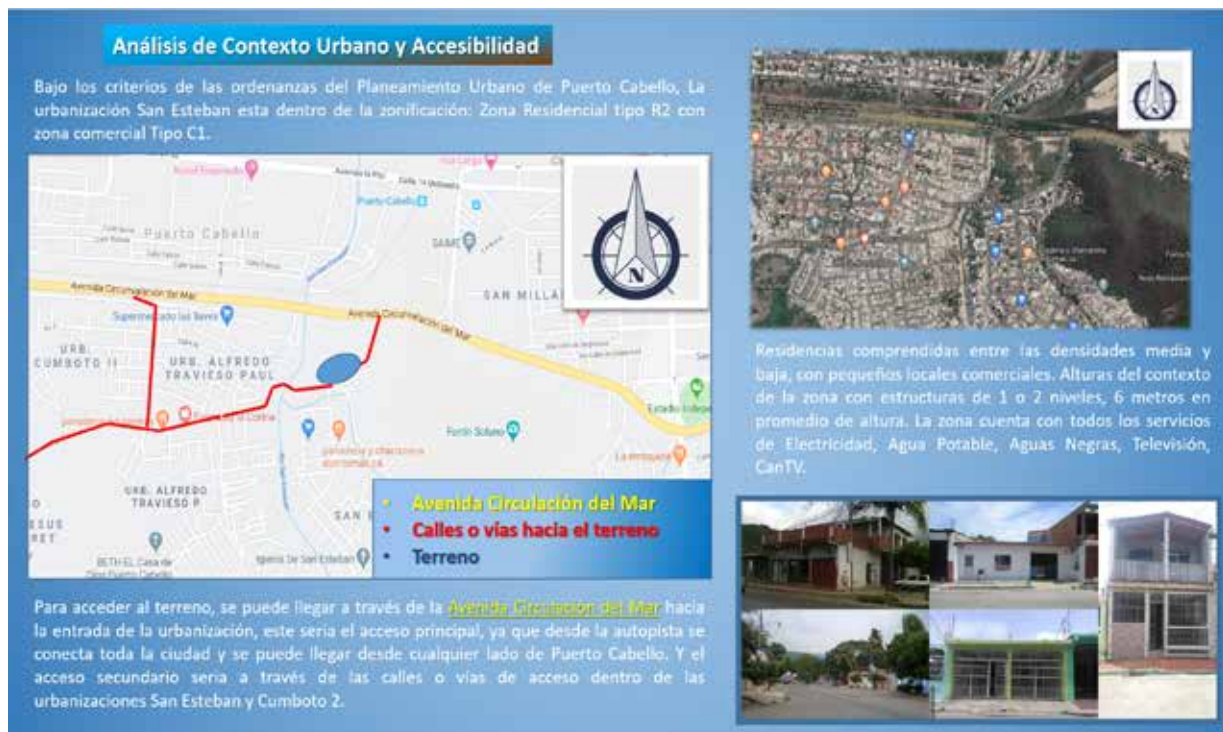


Figura 12. Diapositiva del Contexto del terreno para el proyecto (2020)



**Figura 13.** Diapositiva de las características del terreno (2012)

#### 4.3.4. Programa de Áreas

Cuadro 3. Programa de Áreas

ZONA	AREA	M2
Zona Exteriores	Estacionamiento	25
	Circulación de acceso	35
Zona Privada	Vestíbulo/Sala de Espera	20
	Recepción	9
	Secretaria	8
	Dirección	20
	Sala de Juntas	22
	Archivo	15
	Contabilidad	15
	Enfermería	8
	Psicólogo	12
Zona Educativa	Salones de Clase	80
	Talleres de Actividades	50
	Salón de Profesores	20

Zonas de Habitaciones	Infantes de 0 a 3 años	45
	Niños de 4 a 6 años	45
	Niños de 7 a 9 años	50
	Niños de 10 a 12 años	50
	Sanitarios	65
Zonas Comunes/Recreativas	Sala de Estar	35
	Capilla	90
	Comedor	45
Zona de Servicios	Cocina	8
	Alacena	6
	Cuarto Frio	5
	Ropero	25
	Área de Lavado/planchado/secado	8
	Taller de Mantenimiento	12
	Bodegas	10
	Limpieza	10

#### 4.3.5 Esquema De Relaciones

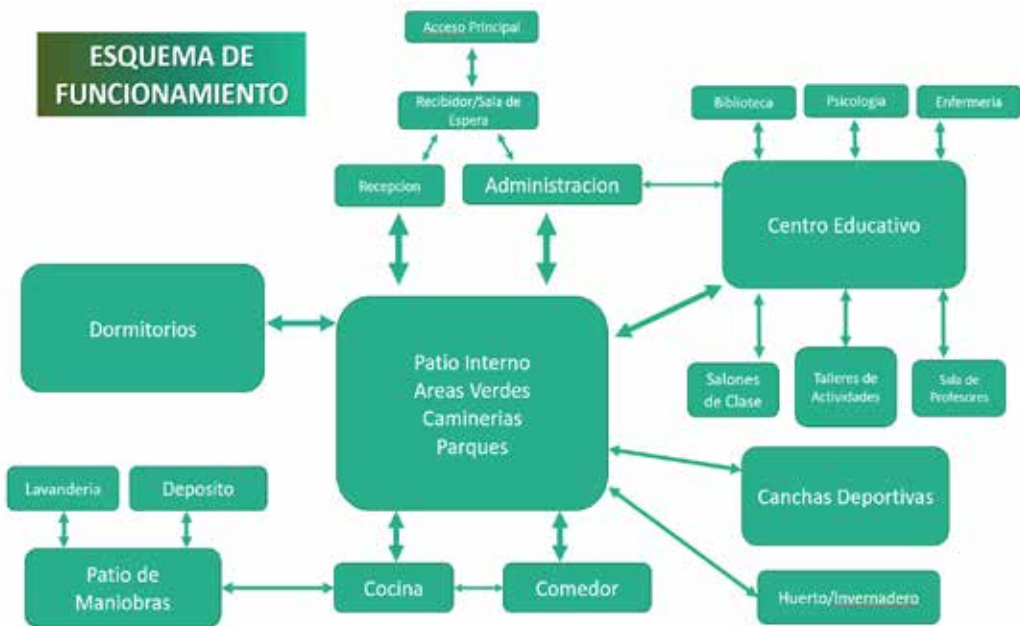


Figura 14. Esquema de Relaciones para el diseño del proyecto (2020)

#### 4.3.6. Concepto Generador Arquitectónico

El concepto generador parte del terreno, por su geometrización, ya que el terreno escogido en estudio contaba con una figura algo irregular, su forma estaba delimitado por algunos lados rectos, diagonales y curvos, por lo que la volumetría del edificio fue ajustada a la misma, al igual que tomando en cuenta sus variables ambientales para poder captar mejor la luz solar indirecta y las ventilaciones naturales. El concepto se basa en la creación de un conjunto de edificios, cada uno diseñado según la función que poseía, separados para respetar la privacidad de las actividades realizadas en cada uno, pero sin embargo conectados a través de corredores, caminerías y parques con áreas verdes. A continuación, una imagen del primer concepto generador para el diseño de todo el proyecto, el cual durante el tiempo fue sometido a modificaciones. (Ver Figura 15)



Figura 15. Concepto Generador para el diseño del Albergue (2020)

#### 4.3.7 Memoria Descriptiva

Una vez proyectada la propuesta urbana y determinar el terreno, se estudiaron toda una base de determinantes y variables tanto naturales como urbanas para la realización de la idea que surgió de llevar a cabo el proyecto de un Albergue Infantil con Centro Estudiantil. Albergue el cual le

dará alojamiento, seguridad y oportunidad de estudios, adquisición de conocimientos y formación personal a aquellos niños que por diferentes razones no posean la calidad de vida que merecen y se encuentren en situación de calle, abandono o pobreza dentro de la comunidad de Puerto Cabello. Terreno ubicado dentro de la urbanización San Esteban, un lugar más propicio a encontrar a este tipo de niños en esta situación. También se consideró dicha zona para la realización del proyecto por su localización concéntrica dentro del territorio de Puerto Cabello. Zona compuesta de urbanizaciones residenciales, la mayoría del uso de esta zonificación es residencial, al igual que se encuentran sitios y locales comerciales al público.

El terreno es de muy concurrido y fácil acceso, debido a que se encuentra justo al lado de una de las autopistas más transitadas de la ciudad, con vialidades directas hacia el terreno; al igual que se puede llegar a través de las vías dentro de la urbanización donde se encuentra ubicado. Dicho terreno posee una forma muy irregular, ya que sus delimitaciones están conformadas por vías que no están ubicadas en mismas direcciones, algunas rectas y algunas inclinadas, y por otro lado también está delimitado por un canal donde corre el río San Esteban. (Ver Figura 16)



**Figura 16.** Plano Contexto Inmediato del Albergue (2020)

El terreno es plano en su totalidad, no posee desnivelaciones de cotas. Partiendo de su irregular forma se fue diseñando la propuesta de volumetría para la estructura de la edificación, no se usó un concepto en específico, simplemente se ajustó el diseño con respecto a la forma del

terreno, ya que era una forma interesante con la que se podía jugar con la distribución de todo el equipamiento requerido para el diseño del Albergue.

#### 4.3.7.1 Arquitectura

##### Esquema de Funcionamiento

###### Nivel + 0.10 – Planta baja

Toda la planta baja del Albergue que está a 0.10 mts con respecto al suelo se comporta como todo un conjunto de edificaciones de 1 o 2 niveles, cada una con sus respectivas funciones, todas equipadas con lo que se necesita para su diseño (Ver figura 17). Cada zona se encuentra separada para dar su privacidad, pero a su vez conectadas a través de corredores y caminerías que recorren todo el conjunto y por supuesto con la vigilancia y supervisión necesaria, ya que es un tipo de diseño que requiere máxima seguridad en cada zona porque se trata de niños que estarán a su libre albedrío en todo el Albergue, los niños podrán vivir y andar libremente en sus zonas asignadas y por eso se necesita asegurar buena supervisión para los mismos. Cada edificación está configurada al uso que se le propuso, como en este caso se encuentran las siguientes Áreas:

- Área de edificio Administrativo
- 2 Áreas de Servicios Generales, cocina y comedor.
- Edificio para niños de 0-8 años que cuenta con área educativa y habitaciones para dormitorios
- Edificio para niños grandes de 8-12 años, con área educativa y habitaciones para dormitorios
- Áreas exteriores como parques, canchas deportivas, piscina, Invernadero e Iglesia/Capilla.



Figura 17. Plano de Planta Baja Conjunto del Albergue (2020)

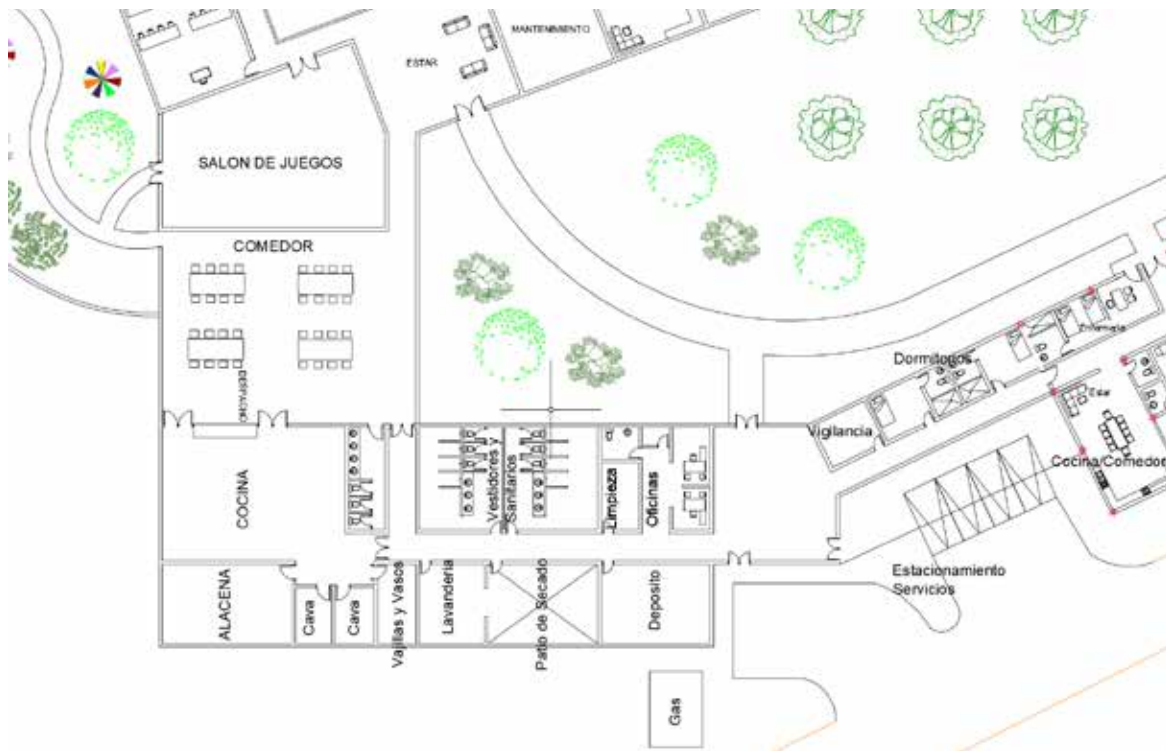
En el acceso principal al Albergue se encuentra el edificio administrativo. Para poder entrar al conjunto se debe acceder por allí, sea para recibir a nuevos niños o recibir alguna visita al mismo. Cuenta con estacionamiento para cualquier vehículo a las personas que vayan a visitar, luego de allí entran al recibidor con recepción. En este edificio se maneja todo el Albergue, ya que en esta zona se encuentra el personal directivo y administrativo; están las oficinas administrativas, dirección y subdirección y sala de descanso para el personal.

Hay dos áreas de atención, una para el público en general y otra para recibir y atender a niños que sean internados. Por otro lado, también se encuentran sitios de tratados especiales a los niños como la enfermería y psicología. Luego hacia el exterior parten las caminerías que distribuyen hacia todo el complejo. (Ver figura 18)



**Figura 18.** Segmento Area de Edificio Administrativo (2020)

Conectado con el edificio de administración está un área independiente de servicios generales que sirve para el edificio de los niños pequeños. Con su propio acceso con estacionamientos y patio de maniobras para carga y descarga. Ya dentro del mismo se encuentran sanitarios y vestidores para el personal de mantenimiento y de trabajo, oficinas, deposito, área de lavandería con patio de secado y la cocina con su depósito de utensilios y platos, refrigeradores de comida en cavas y alacena. (Ver figura 19)



**Figura 19.** Segmento Zona de Servicios Generales (2020)

Este es el edificio que aloja a los más pequeños del albergue, cuenta con dos grandes habitaciones de dormitorios cada una con 8 camas y cada habitación con su propio sanitario. También se encuentran las habitaciones para los supervisores de los niños. Por otro lado, también se encuentran las aulas de clases y los talleres de actividades complementarias, salón de juegos para el ocio y entretenimiento de los pequeños y comedor.

Y externo al edificio en todo su exterior está rodeado de un parque verde, toda una zona libre con atracciones para los niños y puedan divertirse libremente, zona la cual está delimitada con muros alto para darles seguridad, se crea esta división para resguardarlos y no mezclarlos con los niños más grandes. (Ver figura 20)



**Figura 20.** Segmento Edificio de niños pequeños (2020)

Esta es la planta baja del edificio de los niños más grandes alojados en el albergue, igualmente se encuentra a 0.10 mts sobre el suelo, en esta planta están las aulas de clases, con sanitarios, las áreas comunes como sala de televisión, salón de juegos y comedor. Anexo también se encuentra la zona de servicios generales con su propio acceso a la zona de carga y descarga, esta zona al igual que en el edificio de niños pequeños cuenta con Deposito, lavandería con patio de secado, cuarto de limpieza, sanitarios y vestidores para el personal y la cocina.

En la esquina superior izquierda se encuentra la circulación vertical que da hacia la planta alta de este edificio, guiando hacia los talleres de actividades complementarias; justo en el centro se encuentra la escalera que conduce hacia el área de habitaciones para los niños y dentro de la zona de servicios generales esta la escalera de circulación de los servicios para la planta alta, al igual que también cuenta con montacargas. (Ver figura 21)



**Figura 21.** Segmento Edificio de niños grandes (2020)

Más adelante al exterior del edificio de niños grandes se encuentra un parque en el que libremente los chicos podrán divertirse con pequeñas atracciones, también se encuentran las canchas deportivas y un área de piscina. (Ver figura 22)



**Figura 22.** Segmento Area Exterior Recreativa y Deportiva (2020)

### Nivel + 3.50 – Planta Alta

Esta planta que esta a 3.50 mts de altura disenada en forma de L se encuentra dividida en dos alas, una para los talleres de actividades entre los cuales hay musica y cultura, lectura y literatura, artes plastica, educacion emocional, entre otras... Del otro lado estan las habitaciones con capacidad para 48 ninos, cuenta con 4 nucleos de sanitarios, dormitorios para los supervisores.

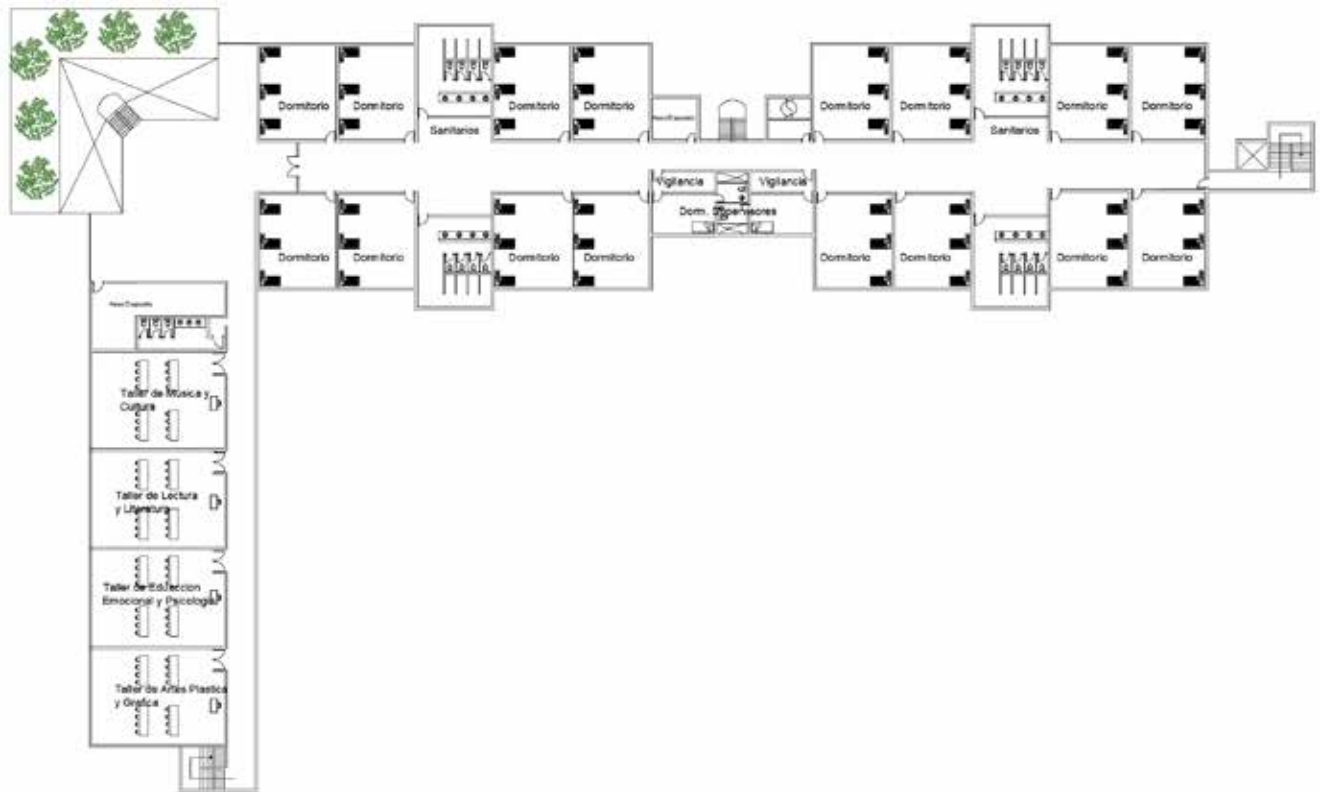


Figura 23. Planta Alta Edicio de Niños Grandes (2020)

## Materiales y Acabados

### Revestimiento en Fachadas

Debido al uso de toda la edificación, que es un sitio designado para niños, se hizo un diseño de fachadas con toda la Paleta Cromática de colores. Se usó revestimiento de pinturas con colores vivos, dándole un aspecto amigable a todo el conjunto, que desde el exterior se pueda leer y apreciar que es un sitio de actividades infantiles. En la siguiente imagen se puede apreciar la Fachada Sur (Ver Figura 24)

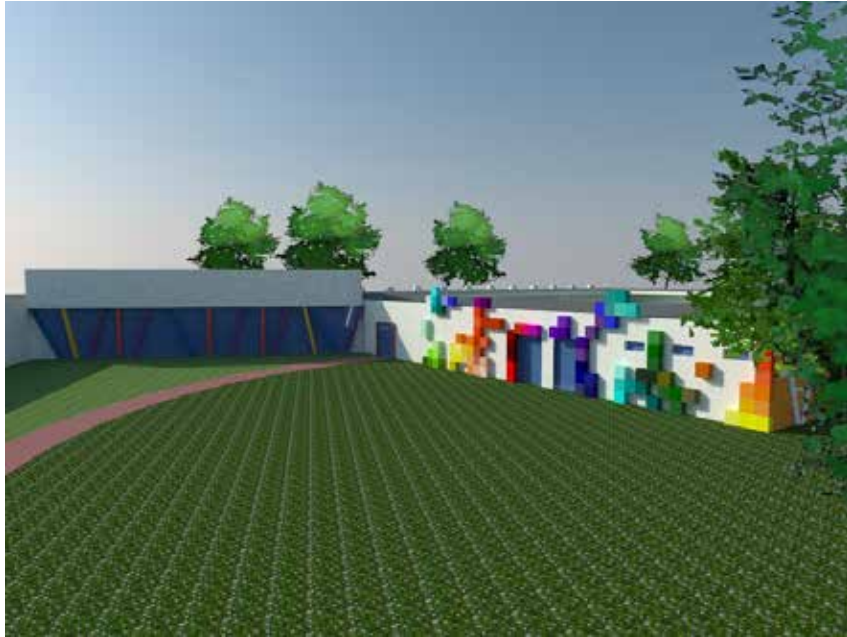


**Figura 24.** Fachada Sur. Vista de todo el Albergue (2020)

Se trabajó un diseño de figuras geométricas con distintos tonos de pintura vinílica, tipo de pintura de secado rápido, altamente lavable y utilizada para decoración de paredes, por lo tanto, se diseñaron murales por toda la edificación.



**Figura 25.** Fachada Sur (2020)



**Figura 26.** Fachada de edificio de niños (2020)

En la fachada Norte del edificio se diseñaron contrafuertes, normalmente estos contrafuertes son diseñados para transmitir las cargas transversales a la cimentación, fueron diseñados por ese objetivo y para darle jerarquía y una mejor figura rítmica a la edificación, ya que por la posición y distribución de los contrafuertes da sensación de ritmo en la superestructura, de tal manera para mejorar la volumetría. Revestidas de color de pintura rojo.



**Figura 27.** Fachada Norte (2020)

## Revestimiento en paredes Internas

Todas las paredes están revestidas de pintura acrílica, igualmente se aplicó el diseño de murales con figuras animadas para niños de manera de causarles un entorno amigable. Esto aplicado en todos los espacios cotidianos de los niños donde realicen sus actividades.



**Figura 28.** Foto de referencia Salon de Clases (2010)



**Figura 29.** Foto de referencia Salon de Juegos (2015)



**Figura 30.** Foto de Referencia Salon de Dormitorios (2014)

### **Acabados de Piso**

Para las aulas de clase, talleres de actividades y corredores que comprendan las áreas de las zonas educativas se propuso usar pisos de granito de características brillante y cristalizado.



**Figura 31.** Piso de granito brillante. Fuente: <https://Pinterest.com/Flooring> (2014)



**Figura 32.** Piso de granito brillante. Fuente: <https://Pinterest.com/Flooring> (2014)

#### **4.3.7.2 Estructura**

El diseño del proyecto está compuesto de edificaciones independientes distribuidas por todo el terreno pero que cuentan con el mismo sistema de estructura. La estructura de todas las edificaciones es de concreto armado. En el diseño estructural se tomó en cuenta las medidas necesarias para equilibrar las cargas, las cuales reparten su efecto por los diferentes elementos estructurales que resultan sometidos a diferentes esfuerzos, teniendo como resultado un diseño adecuado.

#### **Fundaciones**

La fundación básica de un sistema de fundaciones consiste en transmitir las cargas de la superestructura al suelo que le sirve de apoyo. Estas cargas o reacciones llegan a las fundaciones a través de las columnas, debido al nivel freático que encontramos en la zona que se encuentra a 1m, se procedió hacer losa de fundaciones la cual es una estructura de hormigón armado apoyada sobre el terreno.

#### **Losas de entrepiso**

En el único edificio con 2 niveles para la losa de entrepiso se diseñó una losa maciza de 30 cm.

#### **Columnas**

Toda la edificación está compuesta de sistema porticado con columnas de concreto de 30x30 cm. Las luces en toda la estructura varían entre 5 a 9 metros, siendo distancias dentro de un parámetro no tan extenso y como los edificios son de 1 y 2 niveles de altura no se necesitaron de columnas en dimensiones tan grandes.

#### **Vigas de Carga**

Las vigas de carga son rectangulares de 30x40cm.

#### **Cubierta**

Para la cubierta de la edificación se utilizó losa maciza, recubierta de manto asfáltico para su impermeabilización, pintado con pintura epóxica color gris.

#### **4.3.7.3 Instalaciones sanitarias**

Cada edificio compuesto por el proyecto cuenta con su zona de sanitarios, desde un núcleo central de abastecimiento con ductos que permiten la distribución de tuberías de aguas blancas, servidas y ductos de ventilación. Las piezas de los diferentes sanitarios cumplen con las piezas mínimas necesarias establecidas en las Normas Sanitarias S/Gaceta Oficial N°4.044 Extraordinario.

#### **Aguas Blancas**

Las aguas blancas provienen de los servicios de abastecimiento de aguas blancas de la ciudad a través de las tuberías generales, se almacena en el tanque subterráneo y se distribuye a las diferentes áreas de servicios sanitarios a través de un sistema de bombas e hidroneumático ubicado en la zona de servicios generales. Para las tuberías de distribución se utilizaron tubos de PVC.

#### **Aguas Servidas**

Para la evacuación de las aguas negras de las distintas áreas de servicios sanitarios de todas las edificaciones se tiene un sistema de tuberías de recolección y sumideros que llevan las aguas hacia una tubería principal, para luego llevarlas hacia el colector general del edificio, el cual está ubicado debajo de la acera, con tubería de concreto de diámetro de 6", el cual después extraerá las aguas servidas hacia el colector público de desagüe. Y para evitar los malos olores del sistema cloacal se implementó un sistema de ventilación en las tuberías manteniendo la presión interna de estos olores y evitar la fuga de los mismos.

#### **Aguas Pluviales**

Puerto Cabello tiene una precipitación anual alta por lo que se ha estimado conveniente proveer de un sistema de drenaje pluvial. El agua que caiga en los techos serán recolectadas a través de todo el perímetro del edificio, en el cual habrá canales para su drenaje, las cuales correrán a través de bajantes hasta las áreas verdes ubicadas a los alrededores de toda la estructura. En las áreas verdes se recolectan mediante tanquillas. Estas aguas son conducidas a través de tuberías hasta la calle.

#### **4.3.7.4 Instalaciones Eléctricas**

El suministro eléctrico se tomará de una red aérea de baja tensión, los conductores que llevan la energía desde la fuente de suministro hasta el edificio, dirigiéndola hasta la acometida eléctrica para así distribuirla a toda la edificación. En planta baja, al exterior de la zona de servicios generales se encuentra la planta eléctrica y anexo a ella el cuarto de tableros generales y el cuarto de medidores, que distribuyen el circuito eléctrico que está compuesto por elementos conductores, y desde esta fuente de energía se lleva la carga hacia todos los circuitos de interruptores, sistemas de iluminación y sistemas eléctricos de toda la edificación.

#### **4.3.7.5 Instalaciones mecánicas**

El albergue no posee sistema mecánico de ascensores ya que son edificios de 1 y 2 plantas por lo que la circulación es a través de escaleras.

El único sistema mecánico es que todas las áreas cuentan con ventilación artificial, es decir, a través de aires acondicionados Split para las oficinas administrativas, los dormitorios y salones de juegos específicamente, de resto los comedores y aulas de clase ventilan naturalmente.

#### **4.3.7.6 Sistema contra incendio**

El objeto de la instalación de protección contra incendios es reducir a límites aceptables el riesgo de que los usuarios del edificio sufran daños derivados de un incendio. Conectado con el hidroneumático del edificio están las redes de tuberías de aguas blancas hacia las mangueras para contra incendio.

Este diseño está justificado dado que cada planta tiene salidas del edificio aptas para la totalidad de la ocupación de la misma. Además, las zonas destinadas a exposición estarán protegidas por una instalación de rociadores automáticos y por un sistema de control de los humos producidos en un incendio.

## **CAPÍTULO V**

### **REPRESENTACIÓN GRAFICA**

El proyecto elaborado consta de una representación gráfica, en la cual se destacan las plantas del proyecto, los cortes, las fachadas y renders (3D del proyecto). Dicha representación se encuentra comprendida por los siguientes planos arquitectónicos:

A1 – Planta conjunto y Planta baja (Nivel + 0.10)

A2 – Planta Alta (Nivel + 3.50)

A3 – Corte A-A

A3 – Corte B-B

A3 – Corte C-C

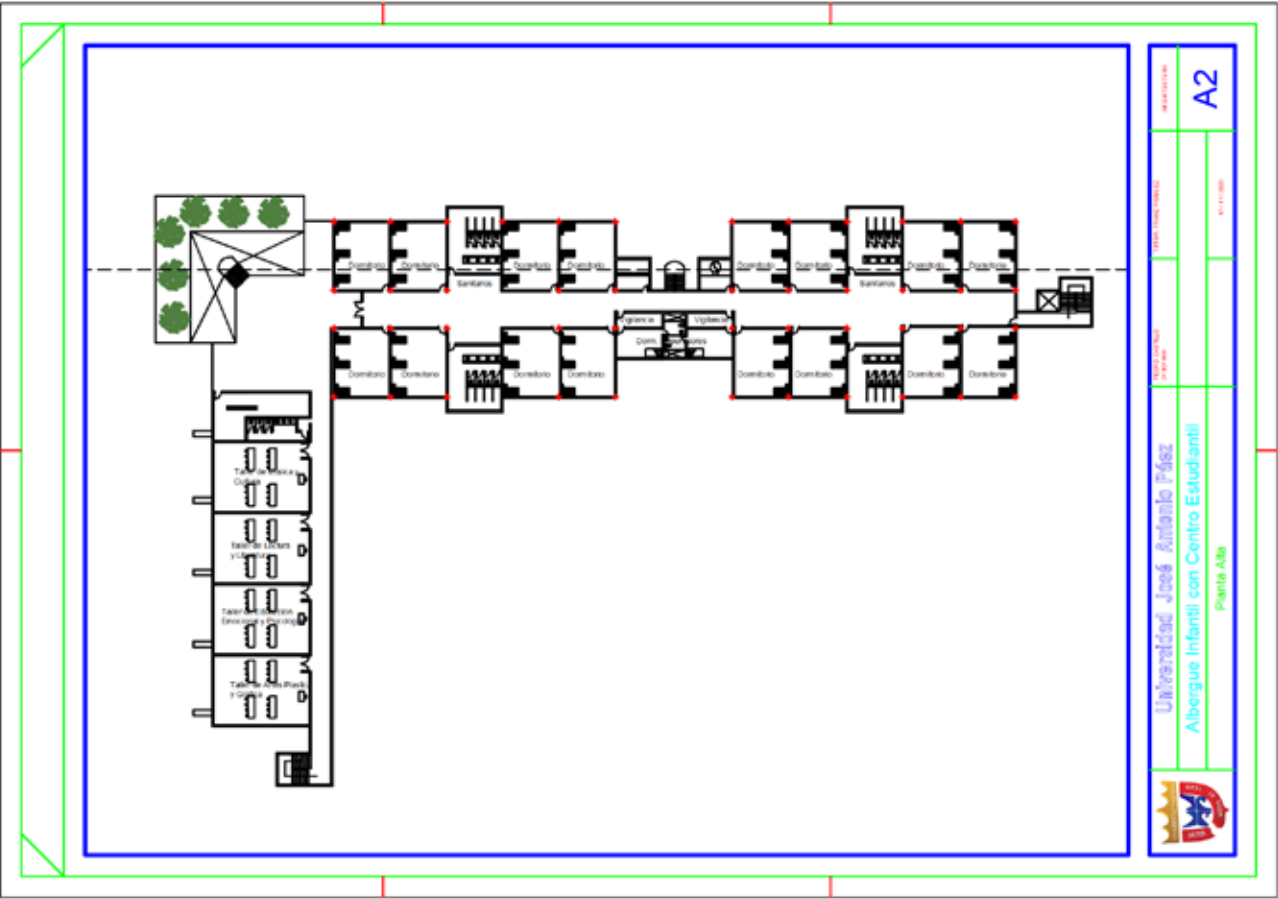
– Fachadas


- Render



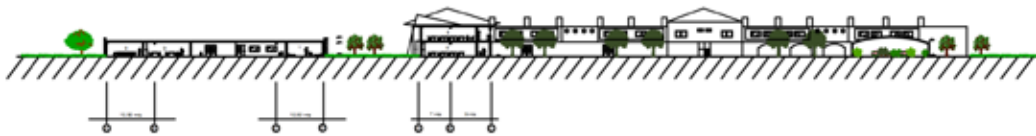
Universidad José Antonio Páez  
 Albergue Infantil con Centro Estudiantil  
 Planta Conjunto - Planta Baja

A1

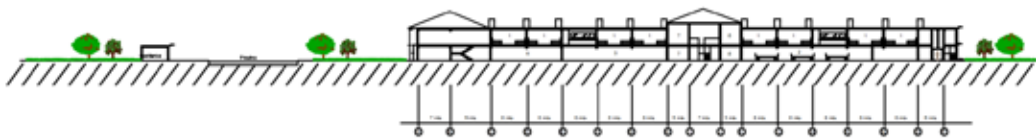


	<b>Universidad José Antonio Páez</b> Abergue Infantil con Centro Estudiantil		10/01/2018	A2
	Planta A01		10/01/2018	10/01/2018

### Corte A - A'



### Corte B - B'



### Corte C - C'



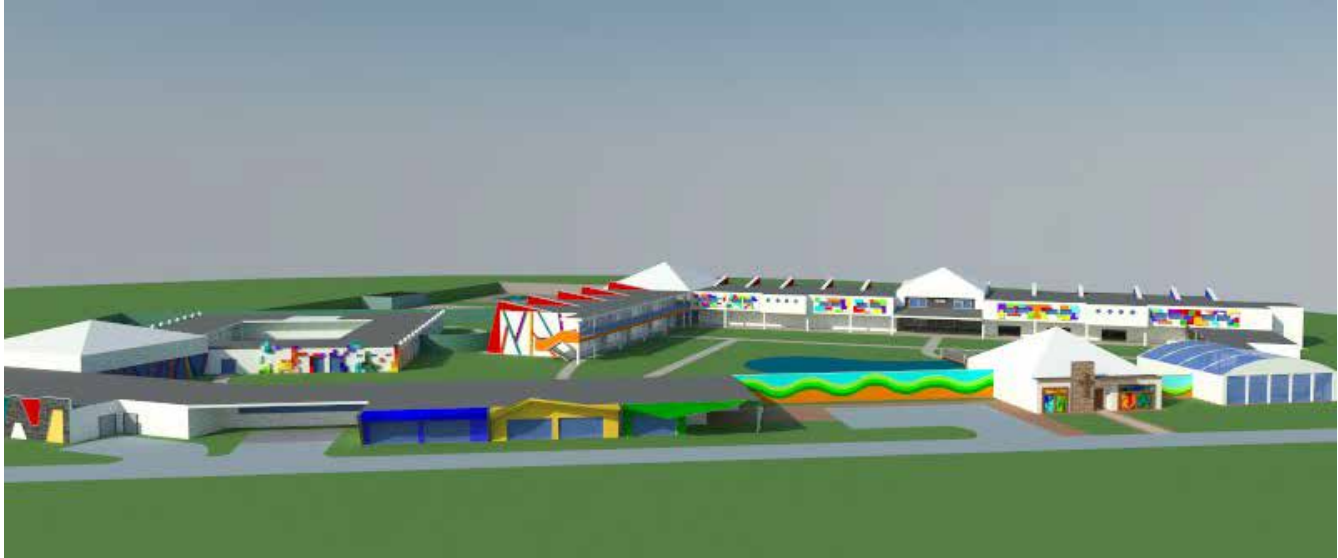
A3

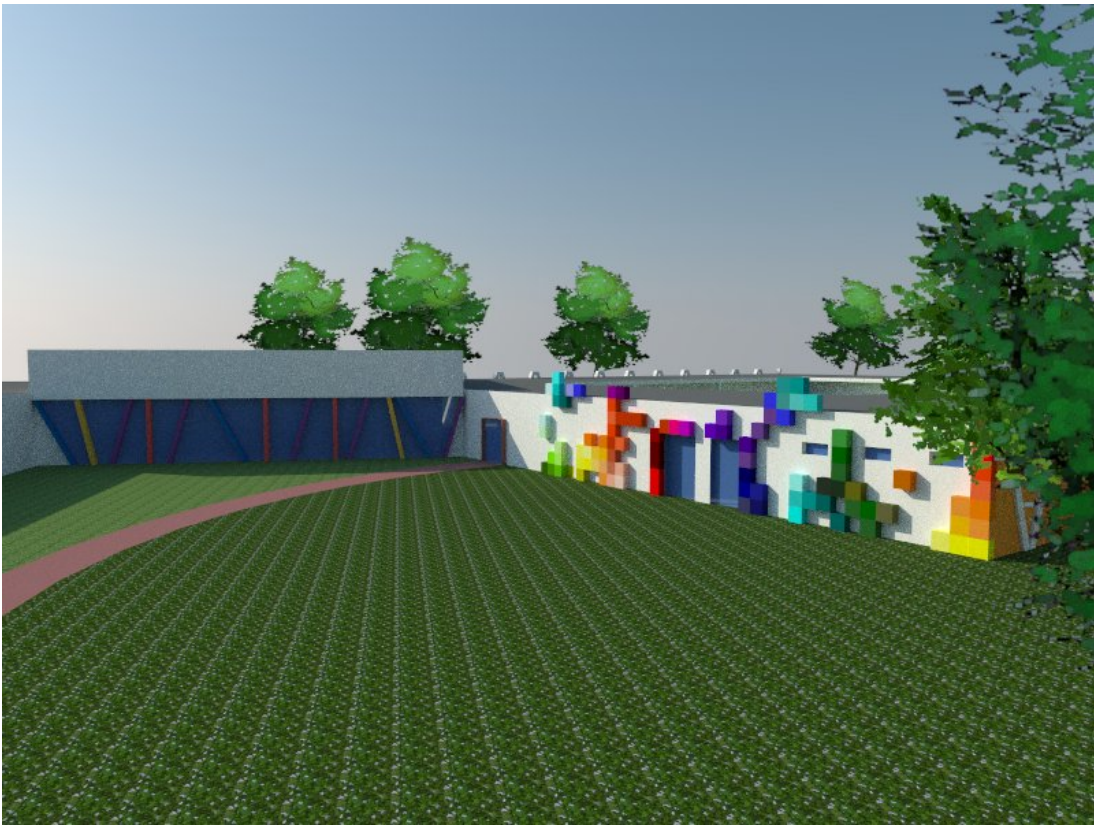
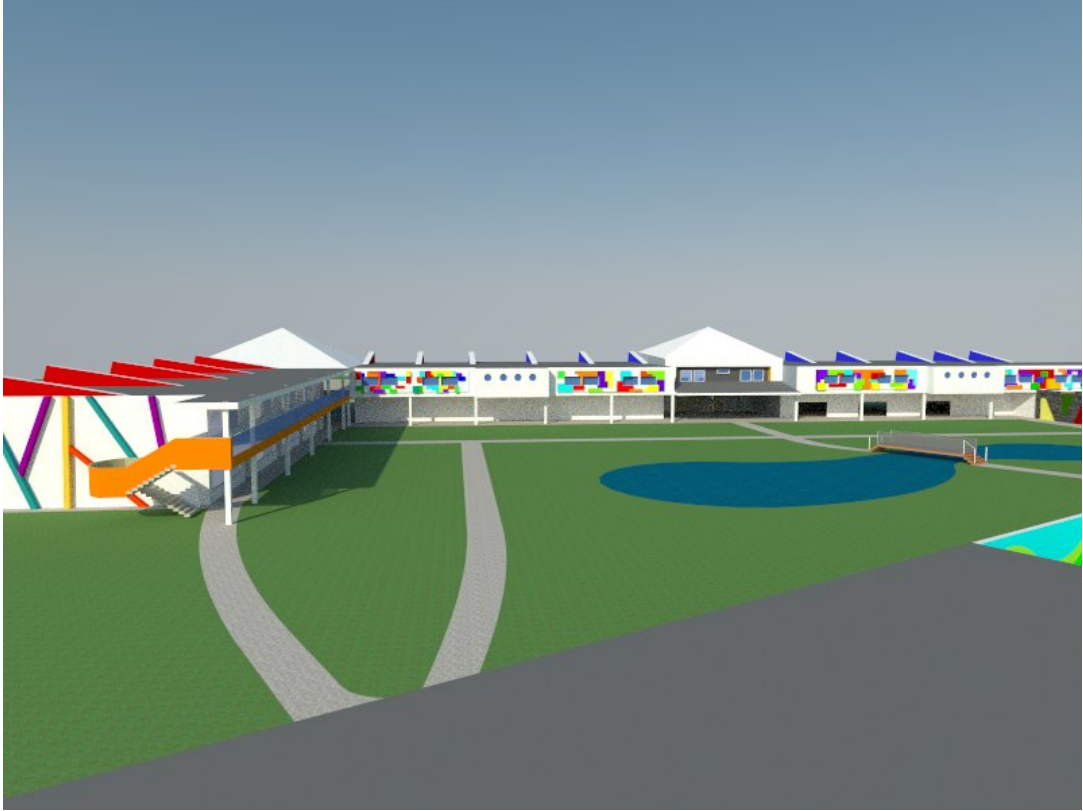
Universidad José Antonio Páez

Albergue Infantil con Centro Estudiantil

Planta Conjunto - Planta Baja









## Referencias Bibliográficas

Alcaldía de Puerto Cabello. Departamento de Planeamiento Urbano.

Manrique Salinas, Ana Alexandra (2018) Trabajo de Tesis de Grado titulado “*Albergue Infantil con Talleres Ocupacionales*”  
<http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/2407/MANRIQUE%20SALINAS%20ANA%20ALEXANDRA.pdf?sequence=1&isAllowed=y> [ Doc. En línea]

Oscar Alejandro García Aguilar (2013) Trabajo de Tesis de Grado titulado “*Albergue Temporal para Niños, ubicado en Mixco, Guatemala*” [http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02\\_3485.pdf](http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02_3485.pdf) [ Doc. En línea]