



Universidad
José Antonio Páez

**PROGRAMA INFORMATIVO DE CORONAS FENESTRADAS COMO
RESTAURACIÓN ESTÉTICA EN PACIENTES PEDIÁTRICOS.
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ.**

Autor(es): Autor(es): Guion Nathaly
C.I. V-27.539.156
Vidal Jillary
C.I. V-27.687.717

Urb. Yuma II, calle N° 3. Municipio San Diego
Teléfono: (0241) 8714240 (máster) – Fax: (0241) 8712394



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA
CARRERA: ODONTOLOGÍA



**PROGRAMA INFORMATIVO DE CORONAS FENESTRADAS COMO
RESTAURACIÓN ESTÉTICA EN PACIENTES PEDIÁTRICOS.
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ.**

Trabajo de Grado para optar al título de ODONTÓLOGO

Autor(es): Autor(es): Guion Nathaly
Vidal Jillary
Tutor(a): Od. Erika González

San Diego, Noviembre 2020



UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
COORDINACIÓN DE PASANTÍA Y TRABAJO DE GRADO



ACTA DE APROBACIÓN

INFORME FINAL DE PASANTÍA

TRABAJO DE GRADO

El jurado designado por la Facultad de Ciencias de la Salud para la evaluación del **Trabajo de Grado** titulado: **PROGRAMA INFORMATIVO DE CORONAS FENESTRADAS COMO RESTAURACIÓN ESTÉTICA EN PACIENTES PEDIÁTRICOS. UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ.**

Realizado por el (la) Br. Vidal Olmos Jillary

C.I. N°V- 27.687.717 cursante de la carrera de Odontología, hace constar después de analizar su contenido y oír la exposición oral, considera que el Trabajo de Grado ha obtenido la calificación de:

APROBADO

NO APROBADO

El Jurado

Tutor Académico (Coordinador)
Nombre:
C.I.:

Jurado
Nombre:
C.I.:

Jurado
Nombre:
C.I.:



UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
COORDINACIÓN DE PASANTÍA Y TRABAJO DE GRADO



ACTA DE APROBACIÓN

INFORME FINAL DE PASANTÍA

TRABAJO DE GRADO

El jurado designado por la Facultad de Ciencias de la Salud para la evaluación del **Trabajo de Grado** titulado: **PROGRAMA INFORMATIVO DE CORONAS FENESTRADAS COMO RESTAURACIÓN ESTÉTICA EN PACIENTES PEDIÁTRICOS. UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ.**

Realizado por el (la) Br. Guion Nathaly

C.I. N°V-27.539.156 cursante de la carrera de Odontología, hace constar después de analizar su contenido y oída la exposición oral, considera que el Trabajo de Grado ha obtenido la calificación de:

APROBADO

NO APROBADO

El Jurado

Tutor Académico (Coordinador)
Nombre:
C.I.:

Jurado
Nombre:
C.I.:

Jurado
Nombre:
C.I.:

Fecha: / /

DEDICATORIA

Al culminar uno de mis anhelados sueños y demostrando perseverancia y constancia en mi trayectoria académica, solo me queda dedicar este logro a las siguientes personas que de manera muy especial forman parte de este triunfo:

A mis padres Maryorie Olmos y José Vidal por su amor y apoyo incondicional, por estar en cada paso de estos maravillosos años, por levantarme en mis peores días y recordarme en cada momento lo especial que soy para ustedes.

A mis hermanos Ericks Vidal y J. Fernando Vidal, por su comprensión, amor, consejos y apoyo incondicional, los cuales me permitieron llegar a esta anhelada meta y por confiar en mí en cada momento, ambos son un ejemplo a seguir que con constancia y esfuerzo podemos lograr nuestros sueños.

A mis abuelos Arcilia Mora y Fernando Olmos, por su amor y dulzura que me dieron fuerzas para alcanzar este título.

A mis mascotas Abril y Canela, que estuvieron en cada momento llenándome de alegría con su amor incondicional.

A mis tíos Raúl Vidal, Ana Ferrer y mis primos Katherine Vidal, Kevin Vidal, por su cariño y apoyo desde el inicio de la carrera, por estar siempre presente desde la distancia, gracias por creer en mí y confiar en que lo lograría.

A compañera de tesis Nathaly Guion, gracias a su apoyo pudimos culminar de la manera mas linda y satisfactoria esta etapa y por su gran amistad.

Para culminar a mis amigos: María Hernández, Yexelys González, Leandra Vásquez, Angelica Parra, Kelly Bastidas, José G. Wu, José G. Romero, que me han acompañado y apoyado en los momentos más difíciles de la carrera, gracias por confiar en mi desde el primer día.

Vidal Olmos Jillary.

DEDICATORIA

En primer lugar, A DIOS: porque sin él, no hubiese logrado nada porque en los momentos más difíciles es él, el que sigue ahí por darme la fortaleza y sabiduría y ser mi guía durante toda mi carrera

En segundo lugar, a mis padres: porque fueron el apoyo y soporte durante toda mi carrera, muchos de mis logros se lo debo a ellos. Papá porque eres un ejemplo grande de superación, constancia porque todo lo que soy hoy en día ha sido en parte gracias a ti gracias por todo lo que has hecho por mí te admiro. por eso y mucho más Te dedico mis éxitos papá y este el más importante hasta ahora.

A mi compañera de trabajo de grado Jillary Vidal “mi bacalao “que ha sido un gran apoyo durante todo este trayecto, excelente compañera de tesis y amiga.

Y a tres personas súper especiales que han sido grandes compañeras, amigas y futuras colegas por que ha sido un gran apoyo durante mi carrera por toda la ayuda que me ha brindado. Leandra Vásquez, Constanza Sequera y Kelly Bastidas.

Guion Nathaly.



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**

CONSTANCIA DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Mediante la presente hago constar que he leído el Proyecto de Trabajo de Grado, elaborado por las ciudadanas **Guion Nathaly**, titular de la cédula de identidad N° **V-27.539.156** y **Vidal Jillary** titular de la cédula de identidad N.° **V-27.687.717** para optar al grado académico de Odontólogo, cuyo título es **“PROGRAMA INFORMATIVO DE CORONAS FENESTRADAS COMO RESTAURACIÓN ESTÉTICA EN PACIENTES PEDIÁTRICOS. UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ.”**”, adscrito a la línea de investigación: Odontología Clínica, y declaro que acepto la tutoría del mencionado Proyecto y de Trabajo de Grado durante su etapa de desarrollo hasta su presentación y evaluación por el jurado evaluador que se designe; según las condiciones del Reglamento de Estudios de la Universidad José Antonio Páez.

En San Diego, a los veintisiete (27) días del mes de Marzo del año dos mil veinte (2020).

Od. Érika González
C.I. N° V- 17. 171.133



UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FORMATO PARA LA ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DEL
ANTEPROYECTO



Autor (es):		
Apellidos y Nombre: Guion Fernández Nathaly Patricia		Correo electrónico: nathalyguionpatricia@gmail.com
Apellidos y Nombre: Vidal Jillary		Correo electrónico: jillary1425@gmail.com
Título de Anteproyecto: PROGRAMA INFORMATIVO DE CORONAS FENESTRADAS COMO RESTAURACIÓN ESTÉTICA EN PACIENTES PEDIÁTRICOS. UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ.		
Línea de Investigación: Clínica Odontológica		
Formulación del Problema: ¿La elaboración de un flyers acerca de la técnica de Coronas Fenestradas puede ser una guía de utilidad para este tipo de restauración en pacientes pediátricos?		
Objetivo General: Diseñar un flyers informativo sobre la utilización de coronas fenestradas en pacientes pediátricos dirigido a los estudiantes de odontología de la Universidad José Antonio Páez		
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">- Determinar el conocimiento de los estudiantes de odontología sobre la utilización de coronas fenestradas en pacientes pediátricos- Establecer los criterios para la utilización de coronas fenestradas en pacientes pediátricos- Elaborar un flyers informativo sobre la utilización de coronas fenestradas en pacientes pediátricos dirigido a los estudiantes de odontología de la Universidad José Antonio Páez		
Teorías centrales de la investigación: Caries dental; tratamiento, Operatoria, coronas fenestradas, técnica de restauración, flyers.		
Tipo de investigación / Técnicas e instrumentos para la recolección de la información: Proyecto Factible / Encuestas		
Enumere las asignaturas del Pensum que intervienen en la realización de la investigación: Cariología, Odontología del Niño y del Adolescente, Clínica del Niño y del Adolescente II y III.		
Tutor Académico Propuesto		
Nombre: Od. Érika González	Firma:	Fecha: Marzo 2020 APROBADO:
<input checked="" type="checkbox"/> APROBADO:	<input type="checkbox"/> NO APROBADO:	
Dirección de Escuela		
Nombre: Od. Rodrigo Pino	Firma:	Fecha: Marzo 2020
<input checked="" type="checkbox"/> APROBADO:	<input type="checkbox"/> NO APROBADO:	
Coordinación de Trabajo de Grado		
Nombre: Od. Estela, Villamizar	Firma:	Fecha: Marzo 2020
<input checked="" type="checkbox"/> APROBADO:	<input type="checkbox"/> NO APROBADO:	

CONTENIDO		pp.
RESUMEN INFORMATIVO		Xii
INTRODUCCIÓN		1
CAPITULO		
I EL PROBLEMA		
	Planteamiento del Problema	4
	Formulación del Problema	7
	Objetivos de la Investigación	7
	Objetivo General	7
	Objetivos Específicos	7
	Justificación	8
	Alcance y Limitaciones	9
II MARCO TEÓRICO		
	Antecedentes	11
	Bases Teóricas	17
	Bases Legales	33
	Definición de Términos	34
	Operacionalización de Variables	36
III MARCO METODOLÓGICO		
	Tipo y Diseño de Investigación	37
	Población y Muestra	39
	Técnica e Instrumento de recolección de datos	40
IV ANALISIS Y PRESENTACION DE LOS RESULTADOS		
	Presentación de Resultados	46
	Discusión de Resultados	47
	Conclusiones	57
	Recomendaciones	59
V PROPUESTA		
	Presentación de la Propuesta	60
	Justificación de la Propuesta	61
	Fundamentos de la Propuesta	62
	Objetivos de la Propuesta	63
	Objetivo General	63
	Objetivo Especifico	63
	Estructura de la Propuesta	64
	Desarrollo	66
	Factibilidad	67
	REFERENCIAS	69
	ANEXOS	79

LISTA DE CUADROS O TABLAS

CONTENIDO

Cuadro Tablas		pp.
1	Aspectos Generales acerca de la Técnica de Coronas Fenestradas	46
2	Indicaciones de la Técnica de Coronas Fenestradas	48
3	Ventajas de la Técnica de Coronas Fenestradas	50
4	Desventajas de la Técnica de Coronas Fenestradas	51
5	Preparación de la Técnica de Coronas Fenestradas	53
6	Factibilidad del Flyers	54
7	Diseño del Flyers	55



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA
CARRERA: ODONTOLOGÍA



**PROGRAMA INFORMATIVO DE CORONAS FENESTRADAS COMO
RESTAURACIÓN ESTÉTICA EN PACIENTES PEDIÁTRICOS.
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ.**

Autor(es): Guion Nathaly
Vidal Jillary

Tutor(a): Od. Erika González

Fecha: Noviembre 2020

RESUMEN

Se conoce que siempre ha surgido la necesidad de actualizar los conocimientos debido al requerimiento que se presenta en carrera como lo es la odontología por tal motivo surgió la necesidad de crear una propuesta donde se pudo impartir nuevos conocimientos, la presente investigación se centró en Diseñar un material informativo sobre la utilización de coronas fenestradas en pacientes pediátricos dirigido a los estudiantes de odontología de las clínica del niño y adolescente II - III siendo este un estudio descriptivo de campo, en el cual se consideró elaborar un instrumento de recolección de datos, con validez estadística, que consintió en obtener la fundamentación que apoyo la necesidad de realizar la propuesta planteada este instrumento de recolección de datos tuvo validación por los especialista en el área de Odontopediatría . Y de esta misma manera permitió identificar atreves de una encuesta a la población estudiantil el nivel de conocimientos que poseían el 30% de los estudiantes de las clínicas de niño y adolescente del II y III, obteniendo como resultado que más del 65 % de la población no conoce los criterios para la realización de dicha técnica en referencia a las técnicas de restauración de coronas fenestradas en pacientes pediátricos. Por tal motivo surge la necesidad de diseñar el material propuesto, debido a la carencia de conocimiento acerca de los criterios o protocolos para la realización de dicha técnica, por lo cual se recomienda su realización e implementación en la clínica de Odontopediatría.

Descriptor: Diseño, flyers, coronas fenestradas, niños...



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA
CARRERA: ODONTOLOGÍA



**INFORMATIVE PROGRAM OF FENESTRATED CROWNS AS
AESTHETIC RESTORATION IN PEDIATRIC PATIENTS. JOSÉ ANTONIO
PÁEZ UNIVERSITY.**

Autor(es): Guion Nathaly
Vidal Jillary

Tutor(a): Od. Erika González

Fecha: November 2020

ABSTRACT

It is known that the need to update knowledge has always arisen due to the requirement that is presented in a career such as dentistry, for this reason the need arose to create a proposal where new knowledge could be imparted, the present research focused on Designing a informative material on the use of fenestrated crowns in pediatric patients aimed at dental students from the clinics of children and adolescents II - III, this being a descriptive field study, in which it was considered to develop a data collection instrument, with validity This data collection instrument was validated by specialists in the area of Pediatric Dentistry, which agreed to obtain the foundation that supports the need to carry out the proposed proposal. And in the same way, it was possible to identify through a survey of the student population the level of knowledge possessed by 30% of the students of the child and adolescent clinics of II and III, obtaining as a result that more than 65% of the population He does not know the criteria for performing this technique in reference to the techniques of restoration of fenestrated crowns in pediatric patients. For this reason, the need arises to design the proposed material, due to the lack of knowledge about the criteria or protocols for the performance of this technique, for which its performance and implementation in the Pediatric Dentistry clinic is recommended.

Descriptors: Design, flyers, fenestrated crowns, children ...

INTRODUCCIÓN

La presencia de caries dental en la población infantil en periodo de dentición primaria se asocia a una gran cantidad de variables, algunas de carácter biológico y otras se relacionan con el medio ambiente, como son los hábitos de higiene, dieta, factores socioeconómicos, culturales entre otros. Situación que ha ocasionado que exista un gran número de niños con pérdida dental debido a una lesión cariosa extensa, lo que conlleva a una pérdida de dentición primaria prematura, atender estos casos a tiempo, es de gran importancia, debido que la pérdida de estas unidades dentales puede ocasionar daños en la cavidad oral a largo plazo.

Actualmente, en la población estudiantil de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Odontología, existe una deficiencia informativa sobre nuevas técnicas, que están siendo utilizadas para la restauración dental, sobre todo aquellas, que pueden ser aplicadas en niños. Uno de estos casos, es todo lo relacionado a la restauración a través de una corona fenestrada, a grandes rasgos, se puede decir, que son de gran utilidad, si es comparada con otros medios empleados, además, la estética es aceptable, lo que le permite al niño una adaptación más rápida, además, se caracterizan por ser más duraderos, presentan una adecuada retención y permiten un mínimo de desgaste, entre otras de sus bondades.

Con respecto a lo señalado en el párrafo anterior, identificamos la necesidad de desarrollar el presente trabajo, con el objetivo fundamental de documentar e informar, a la población estudiantil de Clínica del niño y adolescente II y III de la Universidad José Antonio Páez, sobre la técnica de coronas fenestrada aplicada a pacientes pediátricos, que presentan lesiones dentales extensas, este método de restauración, además, le puede brindar a los padres y representantes, una nueva alternativa funcional y estética para sus representados. Teniendo en cuenta que el principal objetivo de nuestro trabajo es enriquecer los conocimientos, de manera didáctica y de fácil acceso a través de una plataforma virtual acerca del uso de la técnica de coronas fenestradas.

Con el objeto de dar un aporte con claridad en su contenido, estructuramos la investigación en dos fases, una corresponde al contenido teórico, como producto de la investigación bibliográfica realizada, a través de diversos medios, como son el internet, textos, folletos, revistas, trabajos de grado, entre otros. La segunda fase, el resultado se apoyará en una investigación de campo, lo que permitirá elaborar un trabajo teórico-práctico de interés educativo y funcional.

El presente trabajo de investigación se estructuró en cinco partes, Capítulo I: El problema, que contiene la caracterización del objeto de investigación, los objetivos y la justificación. El Capítulo II: El Marco Teórico Referencial, comprende a los antecedentes, las bases teóricas y la fundamentación legal, en el cual se estableció el impacto académico de los flyers y la importancia de la

técnica de Coronas Fenestradas. Capítulo III: Marco Metodológico, referido al tipo de investigación, reflejándose como un proyecto factible en el cual se alcanzó el estudio de la población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y las técnicas de análisis de los resultados. El Capítulo IV: El análisis e interpretación de los datos obtenidos, como también las recomendaciones y conclusiones que este trabajo le arrojará a la población estudiantil acerca de este nuevo método de restauración y el Capítulo V: El diseño y desenvolvimiento final de la propuesta planteada, además, se presentan los anexos y referencias bibliográficas del estudio realizado.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Planteamiento del problema

A pesar de los avances odontológicos, la preocupación por la estética para conseguir una sonrisa sana y resplandeciente, cada día se hacen más exigentes e importantes, la implementación de restauraciones de la zona anterosuperior de los dientes para corregir la alineación de las unidades dentarias, así como también la implementación en diferentes procedimientos de la odontología, para conseguir una sonrisa perfecta, sin importar la edad.

La odontopediatría es la especialidad de la odontología, que se especializa en el cuidado oral preventivo y terapéutico de niños y adolescentes. Su principal objetivo durante el tratamiento dental es lograr que los niños presenten una actitud positiva frente al tratamiento odontológico, diseñando un ambiente de confianza, en donde el niño se lleve una buena experiencia, formando así una base para futuras interacciones positivas con el odontólogo, el equipo e instrumental que lo integra.

La pérdida de dientes temporales anteriores, debido a las caries, patología pulpar y fracturas coronarias han sido reconocidas como uno de los factores etiológicos más severos de los problemas dentales en el campo de la odontopediatría. Uno de los mayores avances en la odontología en los últimos años implica colocación de coronas fenestradas de los dientes primarios, lo que ha llevado a desarrollar e implementar

muchas técnicas que fortalezcan la salud bucal de los niños. Estudios sobre caries dental señalan que, en niños menores de 5 años, se muestran porcentajes de caries dental y fracturas coronarias relativamente altos, siendo la enfermedad dental en niños atribuida a una higiene bucal deficiente y a una dieta inadecuada ¹.

Es prioridad para el odontopediatra conservar los dientes primarios, ya que son indispensables para el correcto desarrollo de la erupción de los dientes permanentes, así como también, para la fonación, masticación y estética, además, para evitar el desarrollo de hábitos inadecuados y la conformación de la futura oclusión dental. La mayor parte de las lesiones sobre los dientes temporales ocurren entre los 2 y 3 años, es la etapa en que le niño aprende a caminar y aún no posee la coordinación motora suficiente, la mayoría de las lesiones afectan a los incisivos centrales temporales, los cuales tienen el potencial de causar alteraciones en el desarrollo de los dientes definitivos subyacentes, por lo que el manejo óptimo de estas lesiones es esencial para el buen desarrollo de los dientes permanentes ².

Debido a las características de estas lesiones y la morfología coronaria señalada en el párrafo anterior, uno de los mayores avances en la odontología en los últimos años implica colocación de las coronas fenestradas, las cuales son más útiles que todos los otros medios empleados. Están indicadas sobre todos los caninos no cubiertos por la encía, con caries extendidas alrededor del cuello y principalmente cuando el paciente lleva un aparato ortopédico. Se pueden emplear también en bicúspides superiores, cuando el costado lingual está fracturado por causa de una caries. Su construcción es

de las más simples y con un poco de experiencia se llega a hacerlas muy perfectas en poco tiempo.³

Debido a la importancia de implementar técnicas que fortalezcan la salud bucal de niños menores de 5 años, surge la necesidad de la divulgación de esta información entre los estudiantes de la Universidad José Antonio Páez (UJAP), de la escuela de Odontología, por tal motivo se propone el diseño un flyers acerca de las técnicas para la colocación de coronas fenestradas por alto índice cariogénico en pacientes pediátricos, debido a que este medio publicitario es considerado actualmente una vía muy efectiva, útil y directa de llegar a los estudiantes y de esta manera contribuir con la divulgación de nuevas técnicas odontológicas.

Por lo antes expuesto, podemos identificar que es importante que las técnica empleada en los nuevos procedimientos odontológicos, sean difundidas a través de artículos, que abarquen los puntos de vistas teóricos, así como también, las indicaciones, protocolos clínicos y consecuencias de la aplicación de los mismos, un ejemplo de ello, es el caso de la implementación de la técnica de Coronas Fenestradas en pacientes pediátricos, que actualmente se dispone de poca información, ocasionando la necesidad de elaborar un documento informativo, que aporte un conocimiento teórico-práctico a la población estudiantil de la Facultad de Odontología de la Universidad José Antonio Páez.

Formulación del Problema

¿La elaboración de un flyers acerca de la técnica de Coronas Fenestradas puede ser una guía de utilidad para este tipo de restauración en pacientes pediátricos?

Objetivos de la investigación

Objetivo general

Evaluar el uso de las coronas fenestradas como restauración estética en pacientes pediátricos.

Objetivos específicos

- Determinar el conocimiento de los estudiantes de odontología sobre la utilización de coronas fenestradas en pacientes pediátricos
- Establecer los criterios para la utilización de coronas fenestradas en pacientes pediátricos.
- Elaborar un flyers informativo sobre la utilización de coronas fenestradas en pacientes pediátricos dirigido a los estudiantes de odontología de la Universidad José Antonio Páez.

Justificación de la investigación

La investigación propuesta busca mediante conceptos teóricos inculcar en los estudiantes nuevas técnicas de restauración dental como lo son las coronas fenestradas en pacientes pediátricos, el cual se realizará a través de un flyers para

hacer la información práctica, dinámica y de fácil alcance para los estudiantes de odontología de la Universidad José Antonio Páez.

Esta indagación aportará nuevas técnicas sobre dicho abordaje, abarcando desde su significado, protocolo clínico, ventajas, desventajas y consecuencias de la misma. Debe señalarse que dicho tratamiento no presenta la acreditación adecuada o existe una deficiencia informativa en la población estudiantil de odontología en la actualidad, por estos motivos es de vital importancia tener un material informativo donde los estudiantes puedan acudir al momento de que requieran realizar este tipo de procedimientos. Además, se debe destacar que institucionalmente es necesario conocer acerca de las diferentes técnicas de restauración en operatoria dental como es la colocación de coronas fenestradas, ya que un odontólogo debe saber y estar capacitado en todos los ámbitos que esta rama de la salud ostenta.

Socialmente se busca impartir e informar a la comunidad estudiantil la importancia de conocer acerca del uso de coronas fenestradas. Promoviendo la utilización de este tipo rehabilitación lo que se busca es crear un material didáctico y directo que llegue a la sociedad estudiantil para crear nuevos conocimientos y que esto pueda ponerse en práctica a futuro en los pacientes pediátricos que se benefician de este tipo de procedimiento restaurador.

Cabe destacar que, este trabajo de grado es de gran importancia para los estudiantes de la Universidad José Antonio Páez, como para los docentes y comunidad en general, debido a que impartirá información actualizada y de gran utilidad dentro de la línea de investigación que rige dicha indagación la cual se establece en el ámbito

Odontología clínica, atención integral del niño, siendo fuente de datos para futuros estudios.

Alcance y delimitación de la investigación

La presente investigación se enmarca dentro del área de clínica de la Universidad José Antonio Páez, ubicada en la localidad de San Diego estado Carabobo, en el periodo 2019-3CR, institución donde los estudiantes realizan las consultas odontológicas a niños y adolescentes, con la finalidad de efectuar sus prácticas. Por tal motivo, se propone un estudio enfocado en la línea de investigación de odontología clínica, específicamente sobre la importancia de instruir al alumnado sobre las diferentes técnicas de restauración, en especial las realizadas con la inventiva de las coronas fenestradas en pacientes pediátricos.

Se presentará, además, una propuesta de un flyers que servirá como herramienta didáctica, de fácil adquisición, que permitirá informar las diferentes técnicas en cuanto a la colocación de coronas fenestradas, en pacientes pediátricos que será un aporte documental a los estudiantes de la clínica del niño y adolescente de la carrera de odontología.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Antecedentes de la investigación

Para la comprensión y apoyo de esta investigación se consultaron trabajos de grado y artículos de objetivos similares, que permiten afianzar conocimientos en cuanto a la problemática planteada. Entre los trabajos de grados y artículos científicos consultados se mencionan los siguientes:

Para iniciar, se ubica a M. Miegimolle Herrero quien en el año 2019 publicó los resultados de un estudio titulado **Coronas Estéticas en Odontopediatría**, en la Universidad Complutense de Madrid. Cuyo objetivo fue evaluar la importancia e incremento del uso de coronas estéticas en odontopediatría y estudiar los distintos tipos disponibles en el mercado. Material y métodos: se realizó una búsqueda de la evidencia científica en los últimos 11 años en diferentes bases de datos. Resultados: se describen once tipos diferentes de coronas estéticas: características, ventajas, inconvenientes. Tuvo como conclusión que el uso de las coronas ha aumentado en las últimas décadas. En zonas de oclusión complicada y pacientes con parafunciones se recomienda el uso de coronas acrílicas. Cuando se busca estética y resistencia, se recomienda el uso de coronas de zirconia.⁴

Con dicho estudio, se puede de notar que el uso de coronas en niños en la actualidad es muy utilizado por lo cual se toma como marco de referencia para nuestro trabajo ya que demuestra la eficacia del uso de las coronas y que es un tema que en la actualidad es muy conocido, además de que en dicho estudio se muestra los diferentes materiales con los cual se realiza las coronas por el cual puede ser utilizado como contenido informativo a impartir.

Continuando con el tema en estudio, se ubican a Aparicio A., Núñez I. y Ruezga C., quienes en el 2018 publicaron un artículo titulado **Coronas de Acero Cromo Fenestradas como alternativa de restauraciones estéticas, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**, el cual consistió en la realización de un caso clínico acerca de las coronas de acero cromo fenestradas como alternativa de restauraciones estéticas, donde se presenta una técnica modificada de coronas de acero cromo fenestradas como alternativa de restauraciones estéticas, la cual fue implementada después de haber orientado a la paciente y a sus padres para realizar una buena técnica de cepillado, debido a que presentaba placa supragingival y gingivitis generalizada, para lo cual también se recomendó el uso de Bexident Encías en presentación de gel después del cepillado, masajeando suavemente la encía tres veces al día durante una semana. Además, se realizó pulpotomía en piezas 53 y 64, obturación con composite en piezas 74, 75, 84 y 85, y finalmente extracción de resto radicular de la pieza 54. Se obtuvo un resultado estéticamente aceptable, con el cual tanto el paciente como los padres se sintieron satisfechos. En

conclusión, al implementar esta técnica modificada de coronas de acero cromo se logra cumplir con la finalidad de restablecer la función de órganos dentales afectados de una forma rápida, conservadora y estética, evitando la pérdida prematura de dientes anteriores o rehabilitaciones desagradables para el paciente, lo cual le brindará seguridad y salud.⁵

Los resultados de dicha investigación son de gran relevancia para esta investigación debido a que muestra la eficacia que tiene el uso de las coronas fenestradas como un método de restauración en paciente pediátrico, además permite ampliar los conocimientos acerca de los métodos y materiales a utilizar para dicho tratamiento.

También en el 2018 se encontró un artículo de López M.C. y Szwarc E. titulado **Diagnóstico y tratamiento integral en pacientes con amelogénesis imperfecta**, en la Facultad de Odontología, Universidad de la República, Uruguay, cuyo objetivo fue presentar un reporte de caso de un paciente de 11 años con Amelogénesis Imperfecta y diagnóstico clínico y radiográfico de tipo hipoplásico, apoyado en su historia familiar. El tratamiento integró varias etapas: uso de agentes remineralizantes a fin de restaurar los tejidos dentarios; ortodoncia para crear espacio para la erupción del canino retenido (13) y alineación de la arcada dentaria superior y rehabilitación dentaria con resinas compuestas y coronas metálicas fenestradas en oclusal. Conclusiones: El seguimiento por cinco años con una actitud muy positiva de la paciente hacia el mantenimiento de su salud, confirma que, en el adolescente, una sonrisa

saludable es importante en el desarrollo de la autoestima y las relaciones interpersonales.⁶

En esta investigación se logra apreciar la gran importancia que tiene la estética en los pacientes debido a que aumenta la autoestima, igualmente, el uso de la técnica de coronas fenestradas ayuda significativamente a la mejoría de la estética dental en caso de pérdidas significativas de las unidades dentales.

Continuando con el tema en estudio, se encontró una investigación realizada en la Universidad de Guadalajara, donde se ubican a Medrano Isabel, Esperanza Fabiola y Ramírez Alejandro en el año 2018 con su trabajo titulado, **Restauración Estética del Sector Anterior en un Paciente Pediátrico**. Cuyo objetivo fue Presentar un caso de restauraciones dentales estéticas del sector anterior en un paciente pediátrico. Reporte de caso: Paciente femenina de 3 años que acude a la Clínica de la Especialidad en Odontopediatría del Centro Universitario de los Altos, Universidad de Guadalajara, para atención dental. Se diagnostica CTI en el sector anterior en O.D. 51,52,61,62. Se realiza tratamiento pulpar en el O.D. 61. Posteriormente se colocan coronas de zirconio (NuSmile®) de los O.D. 51 y 61, y restauración con resina O.D. 52 y 62. Conclusión: Actualmente las coronas de zirconio son una de las opciones más recomendadas que cumplen con las exigencias de los pacientes, aunque existe controversia en dientes sin tratamiento pulpar previo, sin embargo, si se realiza una técnica adecuada en la preparación podemos obtener resultados favorables. En la restauración con resina se obtuvo excelentes resultados.⁷

En esta investigación, se puede identificar la necesidad de documentar los métodos de prevención de caries, los cuales se inician con las experiencias odontológicas que pueden condicionar la reacción del niño al momento de su consulta, junto con la aplicación de los tratamientos convencionales y los nuevos empleados para identificación a tiempo de la aparición de problemas bucales, haciendo énfasis en las nuevas técnicas, por ejemplo, el caso de las coronas fenestrada.

Por su parte, en 2016 Ramírez H. publicó el estudio **Evaluación estética de seis tipos de coronas para dientes primarios**, cuyo objetivo fue evaluar las preferencias estéticas en relación con el color y forma de coronas primarias utilizadas para dientes incisivos superiores primarios, mediante la realización de una encuesta a miembros de la Academia Mexicana de Odontología Pediátrica. Seguidamente el material y método a utilizar fueron los siguientes, se establecieron seis grupos de estudio con seis coronas diferentes: grupo 1, coronas de zirconio EZ-Pedo; grupo 2, coronas de zirconio NuSmile Zr; grupo 3, coronas estéticas hechas en el consultorio; grupo 4, coronas de fundas de celuloide; grupo 5, coronas estéticas prefabricadas NuSmile signature; y grupo 6, coronas estéticas fenestradas. Se llevaron a cabo encuestas con la finalidad de conocer las preferencias estéticas de estas diferentes coronas, con la finalidad de conocer cuál es la mejor opción para su uso en el consultorio dental. Resultados: Noventa miembros de la AMOP realizaron una encuesta

válida, y se determinó que el grupo 4 fue el mejor evaluado, seguido de los grupos 2, 5, 1, 6 y 3. Se identificaron diferencias significativas entre los diferentes grupos. Conclusiones: Las coronas de fundas de celuloide fueron seleccionadas como mejor alternativa de uso en los dientes primarios anteriores, por parte de los miembros de la AMOP; asimismo, se consideró a las coronas de zirconio como una buena opción terapéutica. Es recomendable que se implemente el tratamiento estético en dientes primarios, para realizar un tratamiento integral.⁸

Los resultados de dicha investigación son importantes, ya que ayudan a expandir los conocimientos acerca de los diversos tipos de coronas fenestradas existentes, además de mostrar un gran aporte sobre las ventajas y desventajas que tienen el uso de cada material a utilizar, tomando en cuenta la calidad y estética de este. De este modo se podrá tener una visión amplia sobre qué tipo de corona fenestrada es la más recomendable según sea el caso para tratar.

Bases teóricas

Material Informativo

En el ámbito educativo son innumerables los medios a los cuales puede acceder el docente para desarrollar actividades en el aula, todo ello con un mismo fin, que es de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante y el suyo propio, lo que le permite transmitir ideas y conocimientos con un gran contenido informativo.⁹

Estos medios son definidos por algunos autores como materiales didácticos, son considerados como uno de los ejes vertebradores de gran parte de las acciones de la enseñanza, elaborados en cualquiera de los niveles y modalidades de educación. Estos pueden emplearse desde el periodo de la educación infantil hasta la enseñanza universitaria, así como también, en la educación a distancia, en la formación no formal, entre otros. Se puede afirmar, que en todo aprendizaje siempre existe un medio informativo, ya sea impreso, audiovisual o informático de referencia, que apoya el crecimiento documental, facilitando la enseñanza del profesorado y el aprendizaje del alumnado.⁹

En otras palabras, el material didáctico se suele emplear como anexo o elemento de unión entre el docente con su entorno. Lo ideal sería que toda enseñanza y a aprendizaje se realizara en contacto con la vida real, pero no siempre es posible ni aconsejable, es por eso que siempre se recurre a una serie de medios, recursos o materiales que sirven de punto entre lo que se enseña o se aprende frente a la realidad, de allí se puede concluir que el material didáctico es un pilar fundamental para la construcción de los aprendizajes significativos, es utilizado con una finalidad didáctica o para facilitar el desarrollo de las actividades formativas. (Nerici 1973)⁹

Por esta razón de acuerdo a sus funciones, en opinión Nerici (1973), indistintamente de cualquier disciplina, se clasifican:

Material permanente de trabajo: Tales como el tablero, y los elementos para escribir en él, video-proyectores, cuadernos, reglas, computadores personales.

Material Informativo: Mapas, libros, diccionarios, enciclopedias, revistas, periódicos, etc.

Material Ilustrativo Audiovisual: Posters, videos, discos, etc.

Material Experimental: Aparatos y materiales variados, que se presten para la realización de pruebas o experimentos que deriven en aprendizajes.

Material Tecnológico: Todos los medios electrónicos que son utilizados para la creación de material didáctico, como lo son la generación de diccionarios digitales, es decir, la creación de contenidos e información complementaria al material didáctico.⁹

Flyer

Más allá que las personas, tengan una buena comunicación, relaciones interpersonales y redes de contactos, es importante que exista transferencia de información, la misma, está apuntalando al crecimiento de la sociedad, que, bajo un objetivo común, de mejorar su forma de vida y obtener información del entorno, está les permita resolver situaciones de trabajo, salud, entre otros, que puedan influir en su cotidianidad. Por tal motivo es necesario que exista una comunicación efectiva, que logre que quien transmite el mensaje lo haga de modo claro y entendible para su interlocutor/es, sin que genere confusión, dudas o interpretaciones erróneas.¹⁰

Partiendo de la importancia de la comunicación, podemos identificar que existen de diferentes tipos de medios para transmitir la información, pueden ser verbales, no verbales, publicitarios e informativos, destacándose la

transmisión de la información a través de los Flyers, los cuales, tienen un lugar especial, ya que todas las empresas, unidades educativas entre otras, de primer nivel, los utilizan como medio de publicidad y documentación informativa, es una eficaz herramienta de publicidad, ya que son clásicos del marketing directo, a pesar del impulso de las nuevas tecnologías y de las nuevas formas de comunicación.¹⁰

Flyers es una palabra inglesa cuyo significado en castellano es volar, Sarrias, L afirma que “es una cartilla de un tamaño, casi siempre, A6 105 x 148 mm impresa en la mayoría de los casos por ambos lados”, se considera como un elemento adecuado para las promociones, documentos informativos de diversos tópicos. Los flyers se desarrollan durante la II Guerra Mundial entre los años 1939 y 1945, cuando los pilotos de avión lanzaban flyers con fines propagandísticos sobre las zonas enemigas.¹⁰

En los años 40, el desarrollo tecnológico ya permitía la impresión de este tipo de elementos publicitarios, junto con la aviación de los diferentes bandos se encargaban de lanzarlos a la población de un modo sencillo y rápido. Para esos entonces, el flyer tenía dos objetivos, por un lado, animar a las tropas para mantener la confianza en la victoria, y por otro lado intimidar al bando contrario con una imagen de fuerza y superioridad. De igual forma, se usaron con el fin de captar la atención del público con mensajes concisos y claros, pero sobre todo dirigido a captar nuevos reclutas para el ejército, especialmente en Estados Unidos.¹⁰

Evolución e importancia de los Flyer

Con el tiempo el uso del flyer se siguió extendiendo, estuvo presente en guerras y conflictos armados, como la guerra de Irak donde EE. UU. lanzó naipes con fotos de los más buscados. También se comenzó a extenderse llegando a otros sectores, fue en los años 60 cuando se consolidaron como un elemento esencial en el mundo publicitario. Los flyers fueron un elemento publicitario utilizado en Gran Bretaña para anunciar conciertos y otros eventos relacionados con la música. Para aquellos entonces esto supuso una máxima popularidad en el país. Esto fue debido a que su coste era inferior a los tradicionales **carteles y pósteres** que solían usarse para publicitar las bandas como fueron el caso de Pink Floyd, TheDoors o la conocida banda The Rolling Stones, entre otras.¹¹

Pensar, diseñar y establecer estrategias de comunicación adecuadas originaban a las compañías, empresas e instituciones, enviar sus mensajes al mayor número de potenciales clientes, por lo que pensar en cuáles son los canales más adecuados para ello es parte fundamental de este proceso de comunicación y marketing. Debido a ello y los nuevos hábitos de consumo de las personas, crear una estrategia dominical, fue la mejor decisión que cualquier compañía puede adoptar a la hora de llegar a su público target de una forma efectiva. Como resultado de estas expectativas, en el paso del tiempo el flyer, su efectividad fue creciendo y comenzó a usarse con fines comerciales por las grandes empresas, como también por los negocios más pequeños, debido al bajo coste que estos suponían. La mayoría de las empresas no contaban con los

medios para imprimir pósteres grandes de forma masiva, por lo que usaban este formato para poder llegar el mensaje a su público, aprovechando la oportunidad por el bajo coste que esto les suponía.¹¹

Su implementación dio origen a visualizar rápidamente sus ventajas, entre las cuales que la forma como es reproducido, como es diseñado sobre papel tiene un mayor impacto en la memoria del consumidor. La posibilidad de manipular la información y poder llevarla encima tiene un fuerte poder de retención en la memoria de quien recibe los flyers, siendo los mensajes enviados más efectivos que cuando se envían a través de canales online y que en la mayoría de las ocasiones pasan desapercibidos debido a su volatilidad.¹¹

Además, otra de las enormes ventajas de los Flyers, es que son completamente personalizables, por lo que los responsables de su elaboración pueden adaptar sus mensajes en función de la ubicación donde se van a repartir o el público objetivo al que se va a dirigir, sus precios muy económicos, en este sentido, la industria de la impresión ha invertido mucho dinero en tecnología, lo que ha permitido reducir los costes que supone la producción de flyers entre sus clientes. Una reducción en el precio que ha ido unida a unos mejores acabados y a un diseño que, prácticamente, ofrecen posibilidades infinitas para los diseñadores.¹¹

Tipos de Flyers

Informativos: contiene información de interés general transmitir un mensaje con una gran efectividad, en muy poco espacio, de una forma muy sencilla y directa, atraen la atención del público rápidamente.¹¹

Publicitarios o Persuasivos: Anuncia u producto comercial, también utilizado para promocionar un producto o servicio son típicamente utilizados por empresas o personas para dar a conocer promociones, ofertas especiales, eventos, productos, información, entre otras cosas.¹¹

Panfletario o Propagandístico: diáfana o crítica a algo o alguien es un escrito o libelo breve generalmente agresivo. Se emplea para escritos de propaganda política, se caracterizan por ser publicaciones de escasa extensión que tienen la finalidad de denigrar, difamar, condenar o agredir a alguien.¹¹

Recaudatorio: hacer una petición a quien lo recibe, generalmente de dinero Se emplea para la recaudación de impuestos o colectas.¹¹

Volante promocional: Dentro de estos volantes se encuentran los volantes con ofertas o cupones de descuentos.¹¹

Estilos Flyers

Vintage: puede utilizarse para hacer alusión a todo tipo de objetos, accesorios, prendas, ropas, diseños, instrumentos, entre otros, que tengan al menos dos décadas de antigüedad y, sin embargo, se encuentren en buen estado.¹²

Pop Art: uso de diversos objetos de inspiración basados en la cultura urbana y popular, por lo que se da un uso muy marcado de collages como medio de exposición de las ideas o emociones del artista.¹²

Punk: es un estilo y movimiento generalmente asociado a la música punk rock que se caracteriza por su discurso de desafío y desprecio hacia las normas y

conductas sociales establecidas, adoptando ropas, peinados y maquillaje irreverente y agresivo en forma de protesta.¹²

Flyers en campañas educativas en Odontología

La salud oral es un elemento fundamental para mantener condiciones óptima de la salud en general, debido a que las enfermedades orales comienzan desde una simple placa que puede retirarse con cepillo hasta meningitis que es un gran problema de salud, la campaña de promoción en la salud oral bucal en forma dinámica y demostrativa, la manera adecuada del uso de cepillo de dientes para evitar enfermedades en la capacidad oral como destrucción denota que en definitiva afecta la imagen de la persona y los procedimientos que existen actualmente para perfeccionar estas sonrisas.¹²

Motiva a la comunidad universitaria a aplicar técnicas alternativas de restauración, en busca de la salud bucal utilizando las herramientas necesarias con el fin de prevenir enfermedades bucales y posibles complicaciones

El propósito de informar nuevas técnicas, parte cuando utilizamos la frase publicidad y odontología, se suele pensar en ese tipo de campañas, el precio es contribuir en la salud bucal del niño y del adolescente, alcanzar el máximo con una sonrisa sana y motivante. De hecho, para muchos profesionales, el término “publicidad” es incompatible con el ejercicio ético de su profesión, Sin embargo, a través de una campaña publicitaria a través de Flyers, se puede

contribuir con información sobre técnicas aplicables para clínicas dentales que aporten mejoras contundentes en los procedimientos realizados actualmente.

Uno de los mayores problemas de salud que afecta al ser humano son sin duda los problemas bucales, las caries y su prevención es un tema muy importante para los odontólogos, de allí surge la propuesta de educar a la población estudiantil de la facultad de Odontología de la Universidad José Antonio Páez a través un flyers informativo, sobre la utilización de la técnica restaurativa, aplicadas a niños y adolescentes, esta campaña se caracteriza que de una manera fácil y sencilla transmitir nuevas técnicas, una producción de bajo costo, y de esta manera contribuir con una adecuada higiene dental.

Coronas Dentales

La cerámica ha sido utilizada desde muy antiguo por el hombre. Aparece en el Neolítico y fue desarrollada por las antiguas civilizaciones que le confirieron las particularidades del color y el esmalte, etc. La invención de la porcelana tiene lugar en China, tan pronto fue conocida en Europa, gozó de gran estima y se intentó su fabricación. La primera imitación se logró en Florencia durante el siglo XVI. Sin embargo, el esplendor de la porcelana se alcanzó en el siglo XVIII. La introducción de la porcelana en Odontología tiene lugar con Alexis Duchâteau, intentó hacer una prótesis dentaria de porcelana en la fábrica de porcelanas de Guerhard.¹³

El revolucionario invento de Dubois de Chemant, de las prótesis completas de porcelana, tenía el problema de que la cocción de una sola vez producía encogimiento y distorsión. Es Giuseppangelo Fonzi, quien presentó sus prótesis llamadas “incorruptibles terrometálicas” en 1808, a una comisión científica del Ateneo de Arte y la Academia de Medicina de París. Fonzi creó modelos en los que construía dientes individuales de porcelana. Antes de cocerlos se introducía un clavo de platino debajo de cada diente y éste, después, se soldaba a la base de plata u oro de la prótesis.¹³

En 1837 en Inglaterra Claudius Ash, un orfebre que empezó a fabricar dientes de porcelana fina en. En 1894 se inventa el horno eléctrico y en 1898 la porcelana de baja fusión, Landhace una aportación fundamental a la prótesis al construir la corona de porcelana sobre una matriz de platino. Hacia 1901 el método de fundir porcelana a altas temperaturas se había perfeccionado, y en 1903 Land introdujo su fuerte y estética corona de porcelana en la profesión. En la década de 1880 William H. Taggart, dentista de Freeport en Illinois, concibe el método de la incrustación colada a la cera perdida, consiguiendo incrustaciones de oro ajustadas con precisión cuando perfecciona su sistema y patenta su máquina de colar en 1907.¹³

En la década de 1960 se introducen las coronas de porcelana unidas con metal, permitiendo a los dentistas construir amplias y estéticas prótesis fijas. Estas coronas han sustituido a las populares coronas de oro con acrílico, ya que el acrílico con el tiempo se desgasta, exponiendo el oro subyacente. Más adelante, en la década de 1980, aparecen las cerámicas coladas. Y en 1985, Mörmann y Brandestini hacen posible la aplicación directa del CAD-CAM a la Odontología creando el sistema

CEREC® para la realización de restauraciones de porcelana sin necesidad del laboratorio.¹³

Coronas en Odontopediatría

La creciente ingesta de grandes índices de azúcares y la inadecuada higiene oral, ha ocasionado la formación de caries, en especial en pacientes pediátricos, que por la desinformación sobre uso del biberón, añadido de sustancias carbonatadas propician a la formación de la llamada "caries de biberón", todo ello tomando en cuenta que el consumo de tales sustancias llegan a mantener ciertas frecuencias en las horas nocturnas, la formación de la caries en los incisivos tanto superiores como inferiores propician al deterioro de la misma corona clínica de los órganos dentarios.¹⁴

Otro factor que afecta en esta población infantil es el deterioro o fracturas a los dientes residuos son los traumatismos provocados durante el juego o algún accidente. Los traumatismos en los dientes en niños son muy frecuentes durante los primeros años de vida. No obstante, en ocasiones los traumatismos pueden afectar a las encías y a la dentición definitiva y es importante saber cómo actuar en las primeras horas. Los traumatismos en los dientes pueden tener como consecuencias posibles su fractura (diente roto), subluxación (diente móvil), luxación (diente fuera de su localización normal) o su avulsión (arrancamiento del diente).¹⁴

Para poder rehabilitar de forma adecuada los órganos dentarios y así evitar la malformación de los dientes próximos a desarrollarse, los dientes permanentes, es necesario colocar coronas de compuestos artificiales que ayudaran a proteger resto del órgano dentario que a diferencia de los tratamientos que anteriormente se llevaban a cabo como lo fueron las extracciones, otorgando un tratamiento menos invasivo y por lo tanto menos traumático para el paciente pediátrico.¹⁴

Debido a las consecuencias de las caries y fracturas de los dientes en niños y adolescente, origino la implementación de las coronas pediátricas, las cuales son un método para recuperar la estética y la funcionalidad de aquellos dientes gravemente dañados o alterados. Las coronas dentales son una excelente alternativa para sustituir la porción coronal del diente, siendo una excelente solución para aquellos dientes primarios que se encuentren parcialmente destruidos. El material que se utiliza para coronas en Odontología pediátrica es básicamente acero inoxidable aunque también se pueden utilizar otros materiales como por ejemplo resina fotocurada. Finalmente hay que hablar de los principales objetivos que nos propone este tratamiento dental que abarca diferentes funciones tales como la restauración del contorno mesio-distal y gingivo-oclusal del diente, la preservación de la estructura dentaria remanente, así como también cumple la función de ofrecer integridad del perímetro del arco a través de los contactos proximales.¹⁴

Tipos de Coronas odontopediátricas

Para la autora Jiménez A, los tipos de coronas se dividen por:

Su Composición:

Coronas de acero inoxidable

Coronas de cromo- níquel.

Coronas de composite.

Coronas preformadas con frente estético.

Coronas preformadas con cubierta estéticas.

Según el margen libre:

Coronas preformadas precontorneadas

Coronas preformadas sin contorneado preestablecido

Coronas preformadas con frente estético.

Coronas metálicas con frente estético Otra alternativa para restaurar incisivos temporales con un grado de destrucción importante es la colocación de coronas metálicas prefabricadas con un laminado estético de resina en su cara vestibular.¹⁴

Coronas Fenestradas

Se deriva de la palabra francesa “frenete” que significa ventana, es la restauración dentaria con corona total que tiene una ventana en la cara vestibular, que será cubierto por material adhesivo. También llamado open face Hay consideraciones estéticas a tener en cuenta con las coronas de acero inoxidable. Según Soxman, muchos padres, casi nunca los niños, muestra

insatisfacción con la apariencia de la corona metálica. Los avances en materiales restauradores y adhesión a metales han hecho posibles nuevas técnicas que combinan las ventajas de las coronas metálicas con la estética del composite.¹⁵

Helpin, en los años 80, describió un método para proporcionar mejor apariencia a las coronas metálicas. Su técnica consistía en cortar una ventana por vestibular en la corona cementada, crear retención mecánica, y adherir composite del mismo color del diente en la región expuesta. Sin embargo, esta práctica, aunque supuso avances en cuánto a apariencia, requería mucho tiempo de trabajo y los márgenes de metal persistían perceptibles.¹⁵

A estas coronas las llamaron open face y son consideradas la alternativa semiesférica a las coronas metálicas. El éxito del open-face se debe a:

1. La firme adhesión al diente remanente.
2. El uso de adhesión dentinaria.
3. El grabado ácido.

Autores como Wiedenfeld y cols., describen otra técnica eficiente para el tratamiento de dientes anteriores con resultados estéticos y duraderos. La técnica consiste en arenar la superficie de la corona anterior con óxido de alúmina, para posteriormente aplicar un opacificador, un sellante y composite de un 1mm de grosor. Es una técnica que se puede realizar en 3-5 min, pudiendo ser aplicada por el personal auxiliar, estando disponibles los

materiales necesarios en las clínicas dentales. Con esta técnica se obtiene una estética excelente y una buena fuerza de adhesión de 24.4 Mpa.¹⁵

- Indicaciones:

Por necesidad estética

Dientes con lesiones interproximales extensas

Dientes con tratamiento pulpar

Dientes fracturados con pérdidas considerables de estructura dental

- Ventajas

La estética es aceptable

Tiempo largo de durabilidad

Adecuada retención

- Desventajas

Tiempo largo de colocación

La colocación de la resina puede verse comprometida por hemorragia gingival o humedad

- Técnica de preparación

1. Anestesia y aislamiento absoluto. Desgaste incisal, distal, mesial, vestibular y palatino de 1 a 1.5mm con terminación en filo de cuchillo.
2. Adaptación de las coronas preformadas níquel-cromo en los incisivos y cementadas con ionómero de vidrio.

3. Con pieza de alta velocidad y fresa de bola de $\frac{1}{4}$ se realizan orificios en los 4 extremos de la cara vestibular de la corona, que sirven como guía, al unirlos se corta la “ventana”, durante este procedimiento se debe irrigar abundantemente para evitar el sobrecalentamiento del metal.
4. Se desinfecta la ventana con clorhexidina y se realiza el procedimiento de grabado convencional con ácido grabador 15 segundos, enseguida una delgada capa de adhesivo y fotopolimerización por 20 segundos. Se aplica un opacador en el margen de la corona para evitar que se trasluzca el tono gris de la corona.
5. Colocación de la resina del color más claro en el frente de cada incisivo.
6. El terminado se realizó con fresas de acabado para resina y gomas para pulir.

Bases Legales

Las bases legales no son más que se leyes que sustentan de forma legal el desarrollo del proyecto explica que las bases legales son leyes, reglamentos y normas necesarias en algunas investigaciones cuyo tema así lo amerite.

A continuación, se describen las leyes que sustentan legalmente en esta investigación:

En el artículo 2 del Código de Deontología Odontológica (nº I), establece que el Profesional de la Odontología está en la obligación de mantenerse informado y actualizado en los avances del conocimiento científico. La actitud contraria

no es ética, ya que limita en alto grado su capacidad para suministrar la atención en salud integral requerida.¹⁶

Del artículo antes descrito, se puede inferir que los profesionales de odontología tienen el deber de estar en constante actualización académica de nuevas estrategias y tecnologías con el fin de enriquecer conocimientos y ofrecer una atención de calidad.

De este modo el artículo 100 del Código Deontología Odontológica (nº III), establece que la investigación en niños se limitará preferiblemente a las enfermedades propias de la infancia y de aquellas condiciones a las cuales los niños son particularmente susceptibles. Se considera imprescindible el consentimiento de los padres o representantes legales, dado por escrito, luego de pormenorizada explicación de los objetivos de la investigación y de los riesgos o molestias.¹⁶

Debe señalarse que este artículo nos indica lo imprescindible que es obtener el consentimiento informado de los padres o representantes de los pacientes menores de edad, ya que los mismos deben estar de acuerdo con el tratamiento a realizar y aceptar todas las condiciones, esto debe hacerse antes de comenzar cualquier intervención odontológica.

Definición de Términos

Caries dental: Es una enfermedad crónica, infecciosa, multifactorial y transmisible, muy prevalente durante la infancia, por su magnitud y trascendencia constituye un problema de salud pública.¹⁷

Coronas dentales: Se refiere a una cubierta artificial de porcelana o de oro, conocido comúnmente como una funda.¹⁸

Dientes Temporales: Son aquellos que aparecen en los niños pequeños a la edad de tres meses y un año.¹⁹

Diseño: Producción de objetos visuales destinados a comunicar mensajes específicos.²⁰

Open Face: Es una restauración dentaria con corona total que tiene una ventana en la cara vestibular que será cubierta por material.²¹

Protocolo: Conjunto de acciones que se aplican, de modo normalizado, bien para el tratamiento de una cierta enfermedad.²²

Restauración: Es una reconstrucción de una porción de diente, destruida, fracturada, desgastada o afectada irreversiblemente por patología, previa terapéutica de la misma y preparación dentaria apropiada.²³

Tratamiento: Conjunto de medios que se emplea para curar o aliviar la enfermedad.²⁴

Operacionalización De Variables

Al respecto señala que una variable es una característica o cualidad, magnitud o cantidad susceptible de sufrir cambios y es objeto de análisis, medición, manipulación o control de una investigación, las variables identificadas en el estudio indicarán en forma directa que se debe observar o medir en el proyecto de investigación radicando en estos aspectos y su importancia ²⁵. En este orden de ideas, la operacionalización de las variables es el procedimiento mediante el cual se determinan los indicadores que caracterizan las variables de una investigación determinada con el objeto de hacerlas observables y poderlas medir con cierta precisión y mayor facilidad. Ver anexo A

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

Tipo y diseño de investigación

De acuerdo con el nivel de análisis y la naturaleza del producto se puede decir que esta investigación es aplicada, ya que tuvo por objetivo resolver un determinado problema o planteamiento específico, enfocándose en la búsqueda y consolidación del conocimiento para su aplicación, por ende, para el enriquecimiento del desarrollo cultural y científico, en este caso, se aportó conocimientos sobre nuevas técnicas de restauración como lo son las coronas fenestradas en pacientes pediátricos. La investigación aplicada tiene como objeto el estudio de un problema destinado a una acción. La investigación aplicada puede aportar hechos nuevos.²⁶

Igualmente, se considera que este estudio, se enmarcó en una investigación de carácter descriptivo donde la primera fase fue de diagnóstico. A tal efecto, se tuvo como propósito la descripción de eventos, situaciones representativas, de los fenómenos o unidades de análisis específico.²⁷

En definitiva, permiten medir la información recolectada para luego describir, analizar e interpretar sistemáticamente las características del fenómeno estudiado con base en la realidad del escenario planteado.²⁸

La investigación de tipo descriptiva trabaja sobre realidades de hechos, y su característica fundamental es la de presentar una interpretación correcta. Para la investigación descriptiva, su preocupación primordial radica en descubrir algunas características fundamentales de conjuntos homogéneos de fenómenos, utilizando criterios sistemáticos que permitan poner de manifiesto su estructura o comportamiento. De esta forma se pueden obtener las notas que caracterizan a la realidad estudiada.²⁸

En cuanto a la naturaleza de la investigación, se impartió como un proyecto factible, que consistió en la realización de un conjunto de actividades vinculadas entre sí, cuya ejecución permitió el logro de los objetivos previamente definidos en atención a las necesidades, que pudo tener la institución o grupo social en un momento determinado.

Los proyectos factibles son aquellos que proponen la formulación de modelos, sistemas entre otros, que dan soluciones a una realidad o problemática real planteada, la cual fue sometida con anterioridad o estudios de las necesidades a satisfacer.²⁹. Es decir, la finalidad del proyecto factible radica en el diseño de una propuesta de acción dirigida a resolver un problema o necesidad previamente bien

A fin de operacionalizar la presente investigación, por medio de esta modalidad, un proyecto factible requiere que se cumplan las siguientes cinco fases, teniendo en cuenta que se aplicaron las primeras tres etapas:

1. Diagnóstico.
2. Factibilidad.
3. Diseño de la propuesta.
4. Aplicación de la propuesta.
5. Evaluación de la propuesta.

Población y muestra

Población

Por lo anterior descrito, en este estudio se considera la población perteneciente a todos los estudiantes de Clínica del Niño y Adolescente II y III, así como también a los docentes que imparten dicha clínica, de la Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Odontología de la Universidad José Antonio Páez, el cual se tomaron a consideración el 100% de inscritos donde estuvo constituido por 155 estudiantes y 6 docentes activos en las respectivas clínicas. Se define población como un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación. Esta queda delimitada por el problema y por los objetivos del estudio.³⁰

Muestra

La muestra es parte representativa de la población objeto de estudio y por lo tanto refleja las características que definen a la población de la cual es extraída, en tal sentido el autor acota que la muestra comprende el estudio de una parte de los elementos de una población.²⁵

En este contexto, para la propuesta ya presentada se obtuvo una muestra de 30% del total de la población que hizo referencia a 47 estudiantes inscrito y 6 docentes activos en el periodo 2019-3CR de la Clínica del Niño y Adolescente II y III.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnicas.

Las técnicas de recolección de datos “son las distintas formas o maneras de obtener la información”.³⁰. Para el análisis de los datos, de la presente investigación se utilizó la encuesta y como instrumento el cuestionario.

La encuesta, es una técnica destinada a obtener datos de varias personas cuyas opiniones impersonales interesan al investigador. Se considera que es impersonal porque no lleve el nombre ni otra identificación de la persona que lo responde, ya que no interesan esos datos. Es una técnica que se puede aplicar a sectores más amplios del universo, de manera mucho más económica que mediante entrevistas.²⁵

En virtud de lo anteriormente descrito, la encuesta es una técnica que se utiliza un listado de preguntas para obtener datos de varias personas cuyas opiniones sean de interés para el investigador, la encuesta se define como una técnica que se puede aplicar a sectores amplios del universo, de manera mucho más económica que mediante entrevistas individuales.³²

Instrumentos.

El Instrumento de investigación forma parte de la técnica a utilizar, se señala que los instrumentos "son los medios materiales que se emplean para recoger y almacenar la información".²⁸

Por lo tanto, el instrumento o material empleado para recoger la información fue el cuestionario, definido como un conjunto articulado y coherente de preguntas para obtener la información necesaria para poder realizar la investigación que la requiere.³³

El cuestionario, es un procedimiento considerado clásico en las ciencias sociales para la obtención y registro de datos. Su versatilidad permite utilizarlo como instrumento de investigación y como instrumento de evaluación de personas, procesos y programas de formación. La finalidad del cuestionario es obtener, de manera sistemática y ordenada, información de la población investigada sobre las variables o temas que interesa conocer.³⁴

Para ello, el cuestionario de la encuesta debe contener una serie de preguntas o ítems respecto a una o más variables a medir. Se refiere que básicamente se consideran dos tipos de preguntas: cerradas y abiertas.³⁵

De este modo, el instrumento se basó en preguntas de tipo cerrada, esto quiere decir que, las preguntas cerradas contienen categorías fijas de respuesta que han sido delimitadas, las respuestas incluyen dos posibilidades (dicotómicas). Este tipo de preguntas permite facilitar previamente la codificación (valores numéricos) de las respuestas de los sujetos. Teniendo en cuenta que se aplicaron dos instrumentos diferentes, el cual uno fue dirigido a los estudiantes y el otro a los docentes de la Clínica del niño y adolescente II y III.

Validez

En función de garantizar una óptima recopilación de los datos necesarios para la investigación a través de los instrumentos de recolección de información, se requiere que estos serán sometidos a revisión para determinar con el mayor grado de exactitud posible su confiabilidad y validez.

Los instrumentos serán tomando como referencia, donde se establece que la “validez en términos generales, se refiere al grado en que un instrumento realmente mide la variable que pretende medir”.³⁷. En tal sentido, para determinar la validez de los instrumentos de la presente investigación se utilizará el método determinado Juicio de Expertos, para lo cual se seleccionaron tres especialistas: un especialista en el área metodológica, uno en el diseño de instrumento de recolección de datos y uno en contenido del

área de estudio, para que evaluaran de manera independiente las preguntas del instrumento, en términos de pertinencia, relevancia y redacción. Cada instrumento será calificado por los expertos por la siguiente escala.

Procesamiento

Como en el caso específico de la presente investigación se trató de un proyecto factible, se detallaron a continuación los diferentes procedimientos que se ejecutaron para desarrollar el diseño que se tiene planteado, los cuales son:

Diagnóstico: Se realizaron mediante un estudio descriptivo de campo, utilizando el diseño metodológico sugerido para ello. Para ello se elaboró un instrumento de recolección de datos, con validez estadística, que permitió obtener la fundamentación que apoyaron la necesidad de realizar la propuesta planteada. El diagnóstico es una reconstrucción del objeto de estudio y tiene por finalidad, detectar situaciones donde se ponga de manifiesto la necesidad de lo realizado.³⁶ En tal sentido, el diagnóstico, permitió identificar el nivel de conocimientos que poseen los estudiantes de las clínicas de niño y adolescente del II y III, en referencia a las técnicas de restauración de coronas en pacientes pediátrico.

Factibilidad: Indica la posibilidad de desarrollar un proyecto, tomando en consideración la necesidad detectada, beneficios, recursos humanos, técnicos, financieros, estudio de mercado, y beneficiarios. Por ellos una vez culminado

el diagnóstico y la factibilidad, se procedió a la elaboración de la propuesta, lo que conllevó necesariamente a una tercera fase del proyecto.³⁷

Diseño de la propuesta: Es definida como la fase en el cual se define el proyecto con fundamento en los resultados del diagnóstico. Es en esta fase donde se diseña la propuesta de solución a las necesidades, la importancia de esta fase radica, en que se combinan los recursos humanos, técnicos, y financieros, poniendo en juego el máximo de creatividad, para la obtención de ciertos logros en la solución de la problemática.³⁷

Técnicas de Análisis de los Datos

Una vez aplicado el instrumento, los sujetos de estudio y recogidos los datos, se procedió a su ordenación, tabulación y análisis a través de la estadística descriptiva. Para llevar a cabo tal procedimiento se realizó un análisis de frecuencias y porcentajes que se agruparon e interpretaron en base a las dimensiones de la variable, y están presentados en cuadros y gráficos

CAPITULO IV

PRESENTACION DE RESULTADOS

Por consiguiente, este capítulo analizará los resultados del instrumento, donde el cual se realiza mediante elementos que nos sirven para organizar los datos, de tal manera que el usuario o lector pueda leer y relacionarlos.³⁶

Cuestionario 1

Primer Objetivo: Determinar el conocimiento de los estudiantes de odontología sobre la utilización de coronas fenestradas en pacientes pediátricos

Variable: Coronas Fenestradas

Dimensión: Open Face

Indicador: Aspectos Generales

Ítems: 1, 2, 3

Tabla 1: Aspectos Generales acerca de la Técnica de Coronas Fenestradas

Ítems	SI		NO	
	f	%	F	%
1	45	90%	5	10%
2	39	78%	11	22%
3	32	64%	18	36%

Fuente: Guion y Vidal (2020)

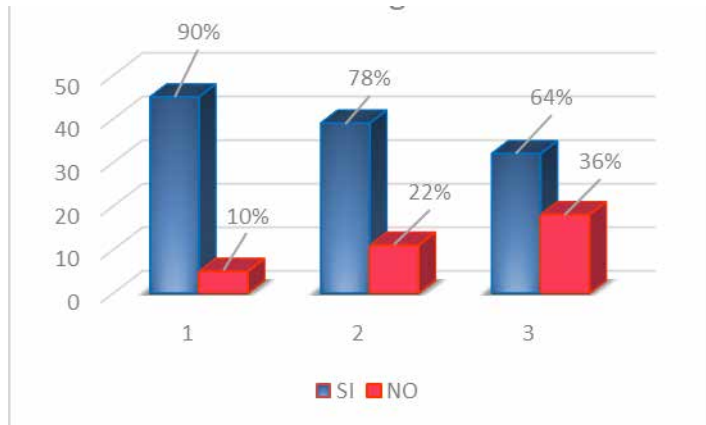


Gráfico 1: Aspectos Generales acerca de la Técnica de Coronas Fenestradas

Análisis y Presentación de los Resultados: De acuerdo a los datos recopilados a través de la encuesta aplicada a los estudiantes, se puede interpretar que la población estudiantil solo posee conocimientos básicos acerca de la técnica de coronas fenestradas. Observando que el Ítem 1 y 2 un gran porcentaje acertó con sus respuestas, dejando el ítem 3 donde el 64% de los estudiantes no conocen a totalidad los diferentes materiales con los que se pueden realizar dicha técnica, logrando así en evidencia la deficiencia informática acerca del tema. Donde encontramos a Ramírez H (2016), publicó el estudio Evaluación estética de seis tipos de coronas para dientes primarios, cuyo objetivo fue evaluar las preferencias estéticas en relación con el color y forma de coronas primarias utilizadas para dientes incisivos superiores primarios, mediante la realización de una encuesta a miembros de la Academia Mexicana de Odontología Pediátrica⁸, de esta manera destacando la efectividad

de las encuestas para determinar los conocimientos de la población acerca de los conceptos básicos como los diferentes tipos de coronas fenestradas existentes.

Variable: Coronas Fenestradas

Dimensión: Open Face

Indicador: Indicaciones

Ítem: 4, 5, 6

Tabla 2: Indicaciones de la Técnica de Coronas Fenestradas.

Ítems	SI		NO	
	f	%	F	%
4	39	78%	11	22%
5	16	32%	34	68%
6	39	78%	11	22%

Fuente: Guion y Vidal (2020)

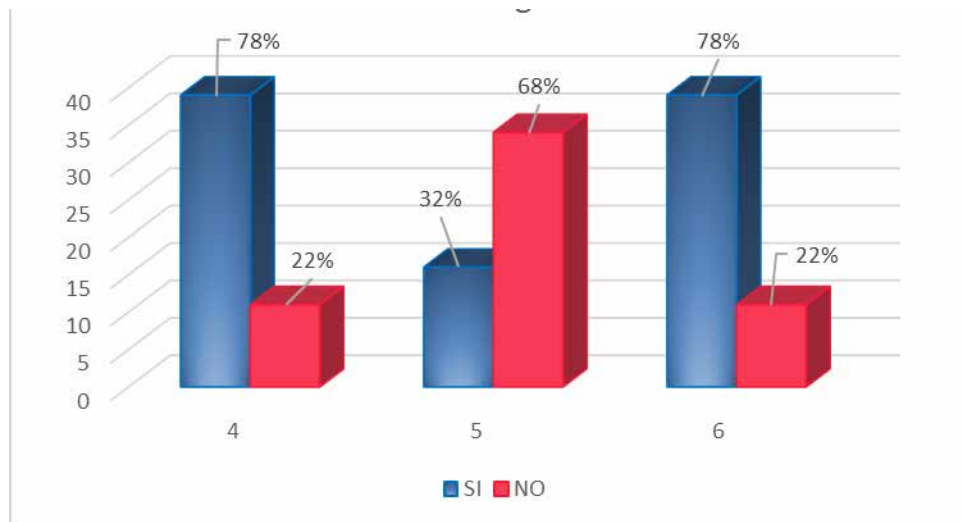


Gráfico 2: Indicaciones de la Técnica de Coronas Fenestradas.

Análisis y Presentación de los Resultados: Luego de examinar los resultados obtenidos, se observa que la población estudiantil presenta una deficiencia de conocimientos acerca de las indicaciones de dicha técnica observando los ítem 4 con un 78% respondiendo que es una alternativa poco viable, haciendo notar la falta de información ya que actualmente se considera una técnica favorable de restauración, continuando con el ítem 5 el 68% respondiendo de forma incorrecta debido que los principales casos donde se realiza esta técnica son con pérdida coronal extensa, por ultimo el ítem 6 donde el 78% considero que esta técnica es utilizada en dientes permanentes errando de esta manera ya que solo realiza en dentición temporaria debido al hecho de que busca mantener las unidades dentarias el mayor tiempo posible en boca. Encontramos a Medrano Isabel, Esperanza Fabiola y Ramírez Alejandro en el año 2018 con su trabajo titulado, Restauración Estética del Sector Anterior en un Paciente Pediátrico⁷, donde estudiaron la eficacia concluyendo que actualmente las coronas de zirconio son una de las opciones más recomendadas que cumplen con las exigencias de los pacientes, de esta manera dejando en evidencia la factibilidad de la realización de dicha técnica, en el cual resulta de gran importancia que los estudiantes adquieran la información necesaria para tener en cuenta este tipo de restauración en el momento que se le sea presentado el caso.

Variable: Coronas Fenestradas

Dimensión: Open Face

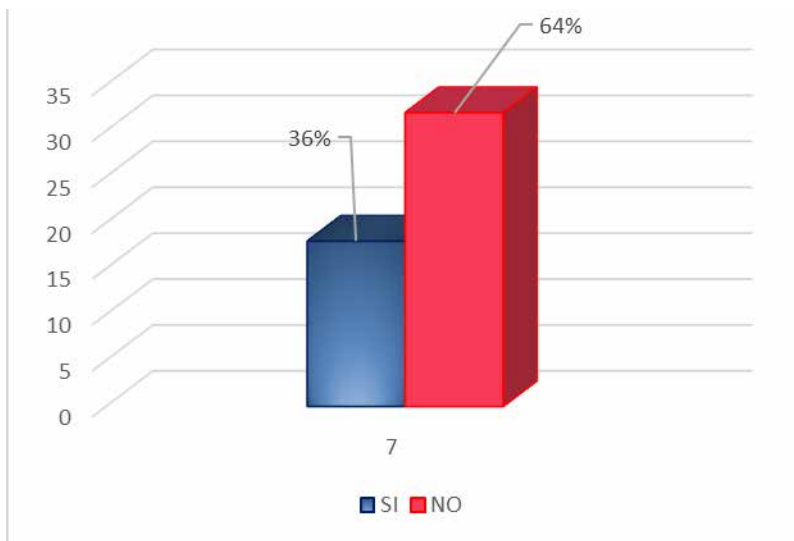
Indicador: Ventajas

Ítem: 7

Tabla 3: Ventajas de la Técnica de Coronas Fenestradas

Ítems	Si		No	
	f	%	F	%
7	18	36%	32	64%

Fuente: Guion y Vidal (2020)



Gráfica 3: Ventajas de la Técnica de Coronas Fenestradas

Análisis y Presentación de los Resultados: Se logra evidenciar a través de la información recopilada por medio del instrumento recopilado, la carencia de conocimientos acerca de la durabilidad de las Coronas Fenestradas, teniendo un 64% de población respondiendo erróneamente, debido que actualmente es considerado una alternativa recomendable. Teniendo a los autores como Wiedenfeld y cols, donde describen esta técnica como eficiente para el tratamiento de dientes anteriores con resultados estéticos y duraderos.¹⁵

Variable: Coronas Fenestradas

Dimensión: Open Face

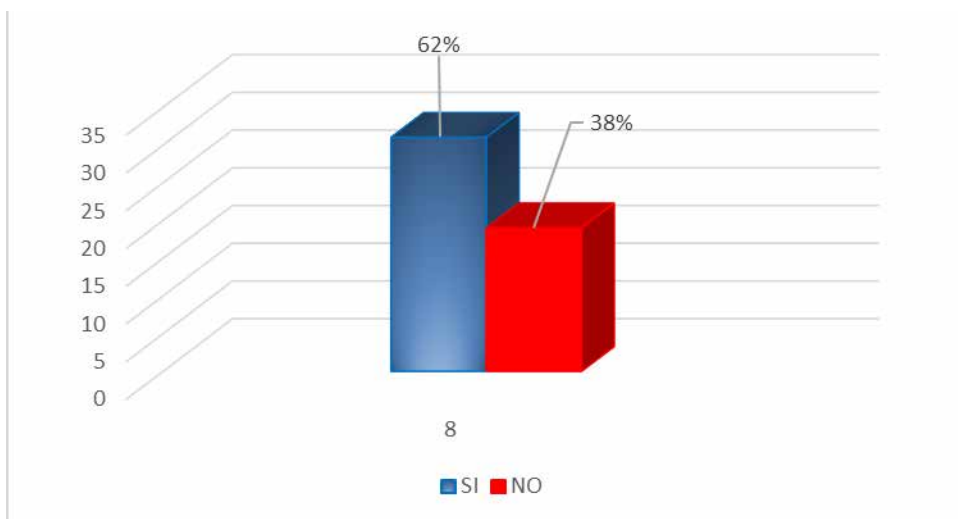
Indicador: Desventajas

Ítem: 8

Tabla 4: Desventajas de la Técnica de Coronas Fenestradas

Ítems	SI		NO	
	f	%	F	%
8	31	62%	19	38%

Fuente: Guion y Vidal (2020)



Grafica 4: Desventajas de la Técnica de Coronas Fenestradas.

Análisis y Presentación de los Resultados: Se evidencia en los resultados que los estudiantes desconocen el tiempo de realización de la Técnica de Coronas Fenestradas donde el 62% respondió de manera errónea debido que la misma tiene un tiempo de prolongado de adaptación. Encontramos a Helpin el cual

estableció que ésta práctica, que, aunque supuso avances en cuánto a apariencia, requería mucho tiempo de trabajo.¹⁵

Segundo Objetivo: Establecer los criterios para la utilización de coronas fenestradas en pacientes pediátricos.

Variable: Coronas Fenestradas

Dimensión: Open Face

Indicador: Preparación

Ítem: 9, 10, 11, 12, 13 14

Tabla 5: Preparación de la Técnica de Coronas Fenestradas

Ítems	Si		No	
	f	%	F	%
9	15	30%	35	70%
10	35	70%	15	30%
11	43	86%	7	14%
12	12	24%	38	76%
13	42	84%	8	16%
14	11	22%	39	78%

Fuente: Guion y Vidal (2020)

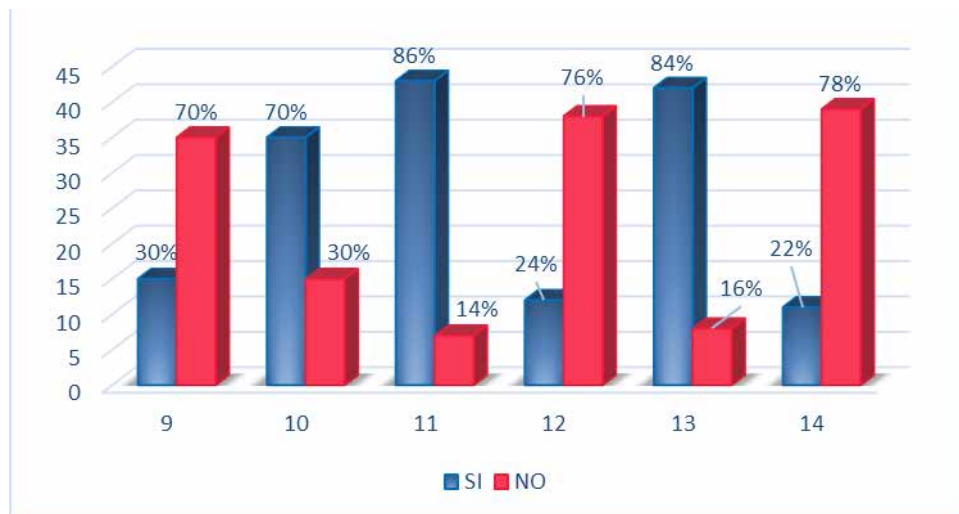


Grafico N° 5: Preparación de la Técnica de Coronas Fenestradas.

Análisis y Presentación de los Resultados: Los resultados obtenidos nos arrojan de manera significativa el desconocimiento sobre el protocolo a seguir para la realización de dicha técnica, tenemos el ítem 9 donde el 70% respondió erróneamente ya que las coronas vienen prefabricadas para su uso, así como también en el ítem 10 el 70%, 11 con un 86%, 12 un 76%, 13 con 84% y 14 con un 78% desconoce el material, cantidad, pasos a ejecutar de manera específica, dejando en evidencia la necesidad de reforzar dichos conocimientos. Resaltando que Helpin en los años 80 estableció un método para proporcionar mejor apariencia a las coronas metálicas. Su técnica consistía en cortar una ventana por vestibular en la corona cementada, crear retención mecánica, y adherir composite del mismo color del diente en la región expuesta.¹⁵

Cuestionario 2

Tercer Objetivo: Elaborar un flyer informativo sobre la utilización de coronas fenestradas en pacientes pediátricos dirigido a los estudiantes de odontología de la Universidad José Antonio Páez.

Variable: Flyers

Dimensión: Factibilidad

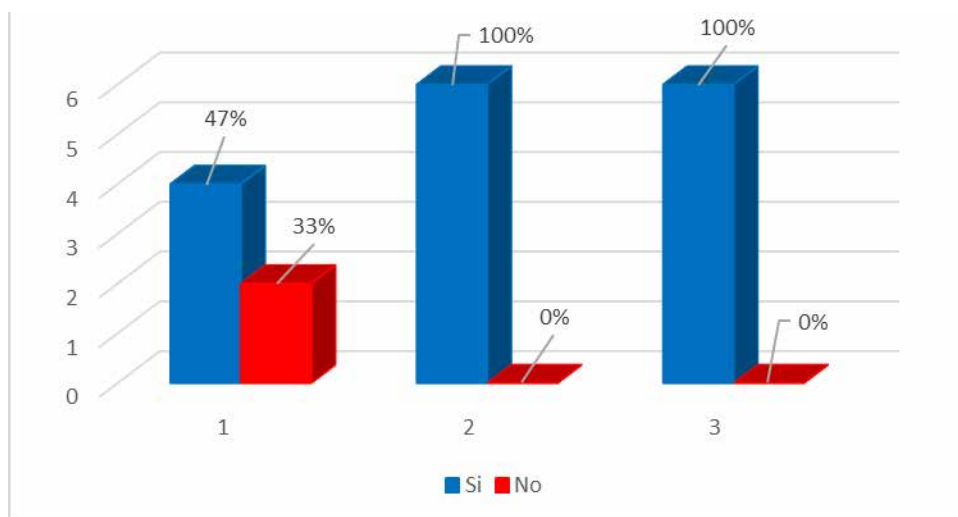
Indicador: Operativo, Académico y Económico

Ítem: 1, 2, 3

Tabla 6: Factibilidad del Flyers

Ítems	Si		No	
	f	%	F	%
1	4	67%	2	33%
2	6	100%	0	0%
3	6	100%	0	0%

Fuente: Guion y Vidal (2020)



Gráfica 6: Factibilidad del Flyers

Análisis y Presentación de los Resultados: Se evidencia en los resultados la asertividad que tuvieron los docentes con respecto a la realización de un material didáctico acerca de la técnica de Coronas Fenestradas por medio de un flyers digital, en el cual todos los estudiantes puedan tener acceso al mismo. Partiendo de la importancia de la comunicación, podemos identificar que existen de diferentes tipos de medios para transmitir la información, pueden ser verbales, no verbales, publicitarios e informativos, destacándose la transmisión de la información a través de los Flyers, los cuales, tienen un

lugar especial, ya que todas las empresas, unidades educativas entre otras, de primer nivel, los utilizan como medio de publicidad y documentación informativa, es una eficaz herramienta de publicidad, ya que son clásicos del marketing directo.¹⁰

Variable: Flyers

Dimensión: Diseño

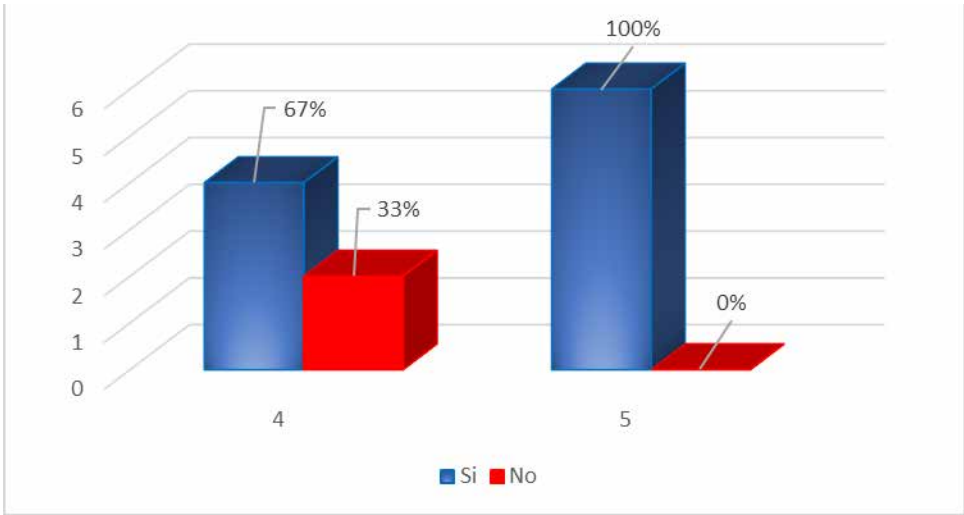
Indicador: Contenido

Ítem: 4, 5

Tabla 7: Diseño del Flyers

Ítems	Si		No	
	f	%	f	%
4	4	67%	2	33%
5	6	100%	0	0%

Fuente: Guion y Vidal (2020)



Gráfica 7: Diseño del Flyers.

Análisis y Presentación de los Resultados: Por medio de los resultados obtenidos se puede evidenciar que los docentes consideran que el flyer reforzará los conocimientos de los estudiantes, por tal motivo los mismos están de acuerdo con que este debe contener conceptos básicos y protocolo clínico acerca de la realización de dicha técnica, con el fin de presentar un material educativo integral.

Conclusiones

Luego de realizar las evaluaciones correspondientes y los métodos ya conocidos se concluyó, que el presente trabajo de investigación logro : en primer lugar cumplir con los dos principales objetivos del proyecto en el cual se diagnosticó el nivel de conocimientos de los estudiantes, determinando que el nivel de cognición es deficiente, además no logran comprender los criterios sobre la realización de dicha técnica el 65% de la población estudiantil por lo cual se pretende aumentar sus conocimientos a través de un material informativo con conceptos básicos y de fácil comprensión, con la finalidad de solventar la necesidades que a través de la encuesta se logró percibir . Para solventar esta necesidad se optó por un proyecto que sea factible en este caso se considera que la adquisición o disponibilidad de esta material no genere algún costo elevado, la aplicación de este tipo de material se aprobó en total acuerdo con los docentes a través de la encuesta que el realizar de forma digital dicho material sería una forma acertada para logra emitir dicha información, lográndose evidenciar en los análisis de la encuesta que los docentes de la institución aceptan el tipo de documento a impartir y sus conceptos, todo esto lográndose mediante nuestro tercer objetivo que es el elaborar un material informativo a los estudiantes de la Universidad José Antonio Páez sobre las coronas fenestradas en pacientes pediátricos, donde su diseño involucre de forma sencilla, didáctica y de fácil entendimiento

conceptos básico , protocolos que ayude a los estudiantes a incrementar sus conocimientos y agilizar la comprensión, de esta misma forma permitiendo que el diseño que se realice sea de fácil adquisición. En general se logra determinar que el uso de coronas fenestradas en pacientes pediátricos como una restauración logra ser una gran opción de tratamiento donde lo que se quiere es informar y capacitar para permitir el uso de esta técnica evaluado todos sus criterios y que posteriormente se logre aplicar.

Por lo cual se hace necesario la realización de este diseño permitiendo que este flyers informativo genere el aumento del nivel de aprendizaje, aclarar dudas o simplemente informar sobre dicha técnica para que el estudiaste tenga los conocimientos necesarios al momento de realizar la técnica.

Recomendaciones

En atención a la problemática se sugieren las siguientes recomendaciones:

- Incrementar el desarrollo de actividades teóricas acerca de la Técnica de Coronas Fenestradas
- Efectuar debates donde los estudiantes de Clínica del Niño y Adolescente puedan utilizar el flyers para adquirir conocimientos de manera practica y vertiginosa
- Impulsar a desarrollar actividades teórico-practico con el fin que los estudiantes puedan adquirir destreza para realizar dicha técnica, teniendo como material de apoyo el flyers
- Utilizar la plataforma de las redes sociales de nuestra casa de estudio para que los estudiantes tengan mayor acceso al flyers permitiéndoles obtener el contenido.

CAPITULO V

LA PROPUESTA

CORONAS FENESTRADAS EN PACIENTES PEDIÁTRICOS

Presentación de la Propuesta

Debido a la importancia de identificar el nivel de conocimientos de los estudiantes de la clínica del niño y adolescentes II y III de la Universidad José Antonio Páez sobre la Técnica de Coronas Fenestradas, se realizó la presente investigación, cumpliendo cada uno de los objetivos trazados, con el único propósito, de comprobar la factibilidad para el desarrollo de este tema en estudio y generar un flyers informativo como producto final, para lo cual, se contó con la revisión y aprobación de los expertos para el levantamiento de información, mediante técnicas de recolección de datos, como son las encuestas, la misma fue aplicada a la muestra correspondiente del universo en estudio.

Por lo antes expuesto, se puede decir que la propuesta antes descrita, busca identificar los conocimientos que poseen los estudiantes de odontología sobre las técnicas de restauración de corona fenestrada, con el objetivo de proporcionarles un producto que les permita enriquecer y fortalecer sus técnicas de forma amena, didáctica y sencilla, estableciendo sus conceptos básicos, indicaciones y principalmente identificando el protocolo para su realización.

De igual manera con este estudio, se identificó que existe una alta demanda de información por parte de población estudiantil hacia los docentes activos de la clínica del niño y del adolescente II-III, que, a pesar de su excelente destreza y academia, esto no se exonera de la carencia de alternativas restaurativas para la atención de cada paciente pediátrico, resaltando por lo tanto la necesidad de mantener actualizado a su alumnado, a través, de diferentes medios divulgativos.

Justificación

Los motivos que llevaron a realizar la presente investigación, permitió a través del análisis de los resultados obtenidos, identificar la necesidad de diseñar un flyers informativo sobre las técnicas empleadas para la colocación de coronas fenestradas, se pudo observar que entre el estudiantado existe un bajo nivel de conocimientos con respecto al tema planteado, en cuanto, a la ejecución de los procedimientos para la aplicación de esta técnica y las ventaja que esta proporciona en la estética oral del paciente pediátrico, con la elaboración y publicación de este documento, se contribuiría de una manera efectiva aumentar los conocimiento en los estudiantes y así como también, cumplir con los objetivos trazados.

Es importante señalar, que con la elaboración del flyers, existe una mayor probabilidad de divulgación de la información entre los estudiantes, aumentar su destreza y seguridad al momento de querer aplicar esta técnica, abriendo de

esta manera un conjunto de nuevas oportunidades, para la restauración de las unidades dentarias, permitiendo así obtener excelentes resultados.

Fundamentación

El diseño del flyers sobre la Técnica de Coronas Fenestradas se desarrolla por la recolección de información tanto de los estudiantes como docentes de Clínica del Niño y Adolescente II y III donde se le aplicó a través de 2 instrumentos una iba dirigida a los estudiantes y otra a los docentes. Donde se obtuvieron unos resultados y se realizó la interpretación reflejando el bajo conocimiento sobre dicha técnica a través del cual se estableció algunos criterios para la elaboración del flyers. Donde tenemos como conceptos primordiales los siguientes términos:

Coronas Fenestradas: Se deriva de la palabra francesa “frenete” que significa ventana, es la restauración dentaria con corona total que tiene una ventana en la cara vestibular, que será cubierto por material adhesivo. También llamado open face.¹⁵

Indicaciones de Coronas Fenestradas: Dientes con lesiones interproximales extensas, dientes con tratamiento pulpar y dientes fracturados con pérdidas considerables de estructura dental.¹⁵

Ventajas de las Coronas Fenestradas: La estética es aceptable, tiempo largo de durabilidad y adecuada retención.¹⁵

Desventajas de las Coronas Fenestradas: Tiempo largo de colocación y la colocación de la resina puede verse comprometida por hemorragia gingival o humedad.¹⁵

Finalmente, en base a los fundamentos teóricos anteriormente expuestos se procede a realizar la siguiente propuesta, con la intención de trabajar siempre en pro de la excelencia académica de nuestra Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Odontología de la Universidad José Antonio Páez.

Objetivos de la Propuesta

Objetivo General

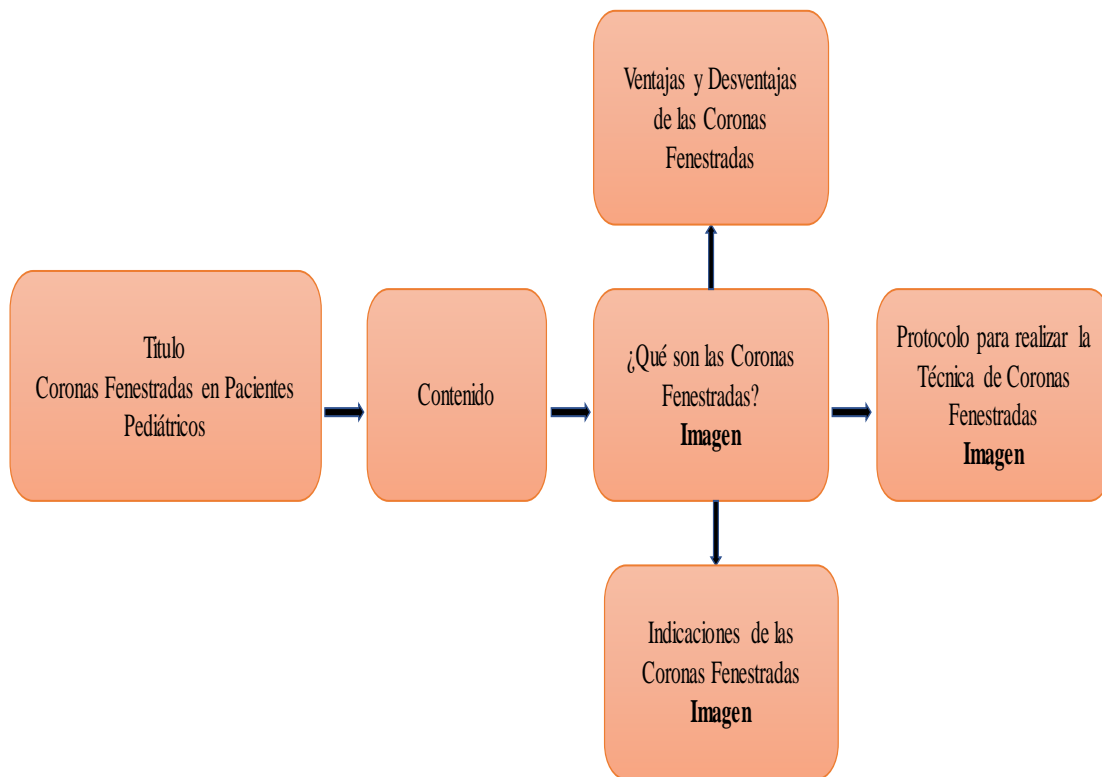
Incrementar el nivel de aprendizaje de los estudiantes de clínica del niño y adolescente II y III de la Universidad José Antonio Páez acerca de la Técnica de coronas fenestradas en pacientes pediátricos.

Objetivos Específicos

- Reforzar los conocimientos sobre la Técnica de Coronas Fenestradas en Pacientes Pediátricos
- Promover a la institución de forma en que se permita agregar la Técnica de Coronas Fenestradas como una alternativa de restauración en la clínica de odontopediatría.
- Impulsar a la población estudiantil a implementar la Técnica de Coronas Fenestradas como una alternativa de tratamiento.

Estructura de la Propuesta

El flyers nos facilita el acceso a información, la cual es una herramienta de aprendizaje que ofrece la oportunidad de desarrollar funciones cognitivas que lo permitan evaluar, analizar y ejecutar la información. En este caso nos interesa impulsar debidamente la destreza y habilidad motora necesaria a la población estudiantil que vaya a realizar este tipo procedimiento a un paciente. Determinando así la efectividad de la investigación, la cual se aplica de la siguiente manera:



Desarrollo de la Propuesta

Para el desarrollo de la estructura de nuestro flyers constará de seis partes:

Parte 1:

Portada: en esta sección se colocará los títulos con letras, color que impresione a las personas para que lean el documentó y se informen

Parte 2:

Ubicada en la parte interior de tríptico donde se desarrollará el contenido del flyer que constará de un concepto básico de que son las coronas fenestradas, con tamaño legible y un color que contraste con el fondo, se utilizara dos tipos de letra una en el titulo y otra en el contenido, después se presentara una imagen alusiva de las coronas fenestradas que sea llamativa para la lectura del tema

Parte 3:

Se presentará el contenido de la ventajas y desventajas igual que lo anteriormente nombrado letra legible en este espacio no se presentará ningún tipo de imagen

Parte 4:

Se colocará el contenido referente a las indicaciones de las técnicas de coronas fenestradas y una imagen que haga representación a estas

Partes 5 y 6:

Se tomará este espacio para definir el protocolo de manera detallada, pero de fácil entendimiento con imágenes alusivas de la preparación de dicha técnica con la finalidad de que el contenido sea didáctico y con la imagen crear mayor impacto en el lector

Este diseño presentara la parte 2, 3, 4 de la estructura en la zona interior y la parte 1, 5, 6 en la zona exterior de una hoja

Factibilidad de la Propuesta

Se entiende por Factibilidad las posibilidades que tiene de lograrse un determinado proyecto.³⁹

Esta propuesta se considera viable de ser realizada ya que, la disposición de recibir algún tipo de información u orientación que permita solventar la problemática del déficit de conocimientos es necesaria de recibir

Académico: la técnica de coronas fenestradas es poco conocida por los estudiantes al igual que su protocolo o preparación, gracias a este material informativo este logrará informar e instruir a los estudiantes con la finalidad de generar un nivel de conocimiento más alto y que a futuro logre poder realizar dicha técnica, ya que en este material constará de conceptos básicos de atención en pacientes por lo tanto se presenta factible a nivel académico.

Económico: el material informativo de coronas fenestradas en pacientes pediátricos se encontrará de forma digital el cual no amerita un alto costo de inversión tomando en cuenta que la actualidad es más fácil de adquirir para el estudiante, su costo será muy accesible si desea adquirirlo de forma impresa, brindando un mayor alcance a través de su forma digital por lo que se considera factible en la actualidad por dicha tecnología.

Institucional: Se considera un proyecto factible para la Universidad José Antonio Páez ya que se cuenta con el apoyo de la institución para el diseño de este material informativo, permitiendo brindar un instrumento de gran importancia que respalde y genere conocimientos en los estudiantes, permitiendo incrementar la mejora en el estudio de la carrera.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Revista Latinoamericana de Ortodoncia y odontopediatría, (2004) [citado: 2020, enero]. Disponible en:<https://www.ortodoncia.ws/publicaciones/2004/art-10/>
2. Prevalencia de traumatismos dentarios, según la clasificación de Andreasen, y sus secuelas en niños del kínder cristo rey de la ciudad de sucre en la gestión, (2018), [citado: 2020, enero]. Disponible en: <http://repositorio.uasb.edu.bo:8080/bitstream/54000/795/1/2019-086T-SA13.pdf>
3. La corona fenestrada en oro. Indicaciones y métodos de construcción, (2019). [citado: 2020, enero]. Disponible, en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5540856>
4. M. Miegimolle (2019). Coronas Estéticas en Odontopediatría, en la Universidad de Madrid. https://www.odontologiapediatrica.com/wp-content/uploads/2019/11/04_REV_337_Pi%C3%B1al_191121.pdf [citado:2020, agosto]
5. Aparicio Andrea, Núñez Ivonne y Ruezga Claudia (2018). Coronas de Acero Cromo Fenestradas como alternativa de restauraciones estéticas, en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. <https://dentistaypaciente.com/sonriendo-al-futuro-114.html> [citado: 2020, julio]
6. López María C. y Szwarc Esther (2018). Diagnóstico y tratamiento integral en pacientes con amelogénesis imperfecta. Facultad de Odontología, Universidad de la República. Uruguay. <https://www.revistaodontopediatria.org/ediciones/2019/1/art-7/> [citado: 2020, julio]
7. Medrano Isabel, Ramos Fabiola, Ramírez Héctor (2018). Restauración Estética del Sector Anterior en un Paciente Pediátrico, Universidad de Guadalajara. http://www.uan.edu.mx/d/a/publicaciones/revista_tame/numero_19/Tam1819-07c.pdf. [citado: 2020, agosto]

8. Ramírez Héctor A. (2016). Evaluación estética de seis tipos de coronas para dientes primarios. Academia Mexicana de Odontología Pediátrica. <https://www.revistaodontopediatria.org/ediciones/2017/1/art-2/> [citado: 2020. Julio]
9. Marieva Luchón (2016). Material didáctico informativo impreso y/o digital: Revista educativa. [citado:2020, septiembre] <http://educacionenaccionyparticipacion.blogspot.com/2016/10/material-didactico-informativo-impreso.html>
10. Evolución del flyer, ORIGEN DEL FLYER (2017) [citado: 2020, enero]. Disponible en: <https://imprimirmirevista.es/blog/origen-del-flyer/>
11. El Origen y la Historia del ‘Flyer’ (2017) [citado: 2020, enero]. Disponible en: <https://censuraenlacomunicacion.wordpress.com/2017/05/06/el-origen-y-la-historia-del-flyer/>
12. Cómo diseñar un flyer que vuele alto, (2018) [citado: 2020, enero]. Disponible en: <https://factoryfy.es/disenar-flyer-consejos/>
13. Historia de la Cerámica Dental (2017), [citado: 2020, enero]. Disponible en: <https://www.sabersinfin.com/articulos/historia/16462-historia-de-la-ceramica-dental>
14. Coronas estéticas en pacientes pediátricos, (2017), [citado: 2020, enero]. Disponible en: <http://podemossonreir.blogspot.com/2017/08/coronas-esteticas-en-pacientes.html>
15. Coronas pediátricas: beneficios de las coronas dentales para niños <https://dentalcarralero.com/actualidad/coronas-pediatricas-beneficios-de-las-coronas-dentales-para-ninos/>
16. Código de Deontología Odontológica. Disponible en: <https://www.elcov.org/nosotros/leyes/> [citado: 2020, junio]
17. Suami Gonzalez Rodriguez (2014). Revista de Ciencias Medica. “Epidemiología de la caries dental en la población venezolana menor de 19 años. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revciemedhab/cmh-2014/cmh142i.pdf> [citado: 2020, octubre]

18. Trigémimo Clínica Dental. Disponible en: <https://www.clinicadentaltrigemino.es/recursos/diccionario> [citado: 2020, agosto]
19. Grup Dent Art (2018). Disponible en: <https://www.grupdentar.com/los-dientes-temporales/> [citado: 2020, agosto]
20. Jorge Frascara (2000). El diseño grafico y de comunicación. Nexus.univalle.como [citado: 2020, octubre]
21. Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de Alicante. Disponible en: <http://www.coea.es/web/index.php?menu=633> [citado: 2020, agosto]
22. Protocolo. <https://www.cun.es/diccionario-medico/terminos/protocolo>. [citado: 2020, agosto]
23. Restauración. Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de Alicante. Disponible en: <http://www.coea.es/web/index.php?menu=633> [citado: 2020, agosto]
24. Maria Amerigo (2020) Tratamiento. <https://enciclopedia-bioderecho.com/voces/311> [citado: 2020, octubre]
25. Arias, Fidias, (2012). El Proyecto de Investigación. Introducción a la Metodología Científica. Caracas. Editorial Espíteme. Disponible en: https://www.academia.edu/23573985/El_proyecto_de_investigaci%C3%B3n_6ta_Edici%C3%B3n_Fidias_G_Arias_FREELIBROS_ORG [citado: 2020, junio]
26. Baena, Guillermina (2014) Metodología de la Investigación. Grupo Editorial Patria. México. Disponible en: http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf [citado: 2020, junio]

27. Ávila, Héctor (2006) Introducción a la Metodología de la Investigación. Edición electrónica. editorial eumed, net. www.eumed.net/libros/2006c/203/. [citado: 2020, junio]
28. Sabino, Carlos (2000), El proceso de investigación. Caracas. Editorial Emfarza. Disponible en: https://www.perio.unlp.edu.ar/tesis/sites/perio.unlp.edu.ar/tesis/files/CarlosSabino-ElProcesoDeInvestigacion_0.PDF [citado: 2020, junio]
29. Balestrini, M. (2006). Como se Elabora el Proyecto de Investigación. Caracas. Venezuela. Editorial McGRAW-HILL Interamericana de Venezuela, S.A. Disponible en: <https://www.freelibros.me/metodologia-de-la-investigacion/como-se-elabora-el-proyecto-de-investigacion-mirian-balestrini-acuna> [citado: 2020, junio]
30. Méndez, C. (2006). Metodología. México, D.F., Editorial Limusa.
31. Stracuzzi y Pestana (2003). Metodología de la investigación cuantitativa. Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Caracas.
32. Grande, Idelfonso y Abascal, Elena. (2007) Fundamentos y técnicas de investigación comercial. Editorial Esic. Madrid. España. Disponible en: <https://www.marcialpons.es/libros/fundamentos-y-tecnicas-de-investigacion-comercial/9788417024406/> [citado: 2020, junio]
33. Soler, Pere. (2001). Investigación de mercado. Universidad Autónoma de Barcelona. Bellaterra. España. Disponible en: <http://valfi.sofi.maraos.pw/2V1Qde55YujXnO/> [citado: 2020, junio]
34. Gómez, (2006) Proyectos Factibles. Editorial Predios. Valencia. España

35. Hernández, Fernández y Baptista (2010) Hernández, R; Fernández, C. y Baptista, P. (1998). Metodología de la Investigación. México. McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A.
36. Labrador y otros, (2002) Labrador y Otros, (2002). Metodologías activas. Valencia Editorial de la UPV. España
37. Mendoza (1999 cp. Hernández S/F Mendoza, C. (s/f). Tipos de investigación. Trabajo no publicado. Universidad Pedagógica Experimental Libertador
38. Valera R. (1997) Evaluación económica de proyectos de inversión. Grupo editorial Iberoamericana. [citado: 2020, septiembre]

ANEXOS

Anexo A
CUADRO TÉCNICO METODOLÓGICO

Tabla de Operacionalización de Variables

Objetivo de la investigación	Material Informativo de Coronas Fenestradas en pacientes pediátricos Universidad José Antonio Páez					
Variables	Concepto	Dimensiones	Subdimensiones	Indicadores/ criterios	Instrumento	Ítems
Coronas fenestradas	Es una restauración dentaria con corona total que posee una ventana en la cara vestibular, que será cubierta por material adhesivo	Tipos de coronas fenestrada	Open face	Aspectos Generales Indicación Ventajas Desventajas Preparación	Cuestionario 1	1,2,3 4,5,6 7 8 9,10,11,12,13,14
Flyers	Es un papel impreso de tamaño de media cartilla que se distribuye generalmente de mano en mano en el cual se anuncia, pide o hace contar algo	Tipos de flyers	Factibilidad Diseño	Operativo Académico Económico Contenido Presentación	Cuestionario 2	1 2 3 4,5 3

Fuente Guion y Vidal 2020

ANEXO B. INSTRUMENTO DE RECOLECCION



**UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA
COORDINACIÓN DE TRABAJO DE GRADO**



CUESTIONARIO 1

Apreciado estudiante, el presente cuestionario tiene por finalidad obtener datos fidedignos para el Trabajo de Grado titulado **PROGRAMA INFORMATIVO DE CORONAS FENESTRADAS COMO RESTAURACIÓN ESTÉTICA EN PACIENTES PEDIÁTRICOS. UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ.**

No tiene que identificarse, las respuestas son de carácter confidencial por lo que le agradecemos la total sinceridad en sus respuestas. A cada planteamiento marque con una “X” si es si o no, según su criterio o experiencia. De antemano muchas gracias por su colaboración

Ítem	Planteamiento	Si	No
1	¿La Técnica de Coronas Fenestradas se puede realizar en dientes temporarios?		
2	¿La Técnica de Coronas Fenestradas cubre en su totalidad las caras libres y proximales de la unidad dentaria tratada?		
3	¿Las Coronas Fenestrada solo están realizadas de composite?		
4	¿La utilización de la técnica de Coronas Fenestradas es considerada como una alternativa estética poco viable?		
5	¿En dientes temporarios con caries dental extensa o traumatismos se puede realizar dicha técnica?		
6	¿Este tipo de técnicas se realiza en dientes permanentes?		
7	¿Esta técnica ofrece un tiempo largo de durabilidad a la unidad dentaria tratada?		

8	¿La colocación de las Coronas Fenestradas se puede realizar en una sola cita?		
9	¿Las Coronas Fenestradas ya vienen pre-talladas para su colocación?		
10	¿El material a colocar en la corona es de acrílico?		
11	¿La cantidad adecuada de material a utilizar debe ser menor a 1mm?		
12	¿La utilización de adhesivo no es necesaria para dicha técnica?		
13	¿Una vez cementa la corona, el corte de la cara vestibular se realiza con una fresa redonda de diamante?		
14	¿Al finalizar dicha técnica no es recomendable realizar pulido?		



UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA
COORDINACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
CUESTIONARIO 2



Apreciado docente, el presente cuestionario tiene por finalidad obtener datos fidedignos para el Trabajo de Grado titulado **PROGRAMA INFORMATIVO DE CORONAS FENESTRADAS COMO RESTAURACIÓN ESTÉTICA EN PACIENTES PEDIÁTRICOS. UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ.**

No tiene que identificarse, las respuestas son de carácter confidencial por lo que le agradecemos la total sinceridad en sus respuestas. A cada planteamiento marque con una “X” si es si o no, según su criterio o experiencia. De antemano muchas gracias por su colaboración.

Ítem	Planteamiento	Si	No
1	¿El flyers es un buen método de aprendizaje para los estudiantes?		
2	¿Representa de gran utilidad impartir información acerca de la Técnica de Coronas Fenestradas a los estudiantes de Clínica del niño y adolescente II y III?		
3	¿La realización de un flyers digital favorece la obtención de dicha información de manera rápida y económica?		
4	¿El flyers solo debe contener el protocolo para la realización de dicha técnica?		
5	¿El flyers debe contener información acerca de su significado, ventajas, desventajas, pacientes a realizar dicho tratamiento?		