



UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ

**DISEÑO DE UNA EDIFICACION DE
RESIDENCIA SEMI-PERMANENTE
IMPLANTADO EN LA CIUDAD DE LOS
MUCHACHOS, "MADRE TERESA DE
CALCUTA", PARROQUIA MIGUEL
PEÑA, MUNICIPIO VALENCIA,
ESTADO CARABOBO.**

Autor: Michelt N. Giraldo L.

Urb. Yuma II, calle N° 3. Municipio San Diego
Teléfono: (0241) 8714240 (Máster) – Fax: (0241) 8712394

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERIA
ESCUELA DE ARQUITECTURA
CARRERA ARQUITECTURA

**DISEÑO DE UNA EDIFICACION DE RESIDENCIA SEMI-
PERMANENTE IMPLANTADO EN LA CIUDAD DE LOS
MUCHACHOS, "MADRE TERESA DE CALCUTA", PARROQUIA
MIGUEL PEÑA, MUNICIPIO VALENCIA, ESTADO CARABOBO.**

Proyecto del Trabajo de Grado para optar al título de
ARQUITECTO

Autor: Michelt N. Giraldo L.
Tutor Académico: Arq. Peter Albers.
Tutora Metodológica: MSc. Hortensia Ron.

San Diego, Abril 2018



Universidad José Antonio Páez
Facultad de Ingeniería

FI – A-026-2018

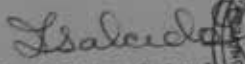
Valencia, 15 de Marzo de 2018.

Ciudadana:
Giraldo Michelt
C.I. 19.771.353
Presente.-

Cumplo con informarle que la comisión de Trabajo de Grado y Pasantías de la facultad de Ingeniería en su reunión N° 2-2018 de fecha 15/03/2018 aprobó el proyecto de trabajo de grado titulado "DISEÑO DE UNA EDIFICACIÓN DE RESIDENCIA SEMI-PERMANENTE IMPLANTADO EN LA CIUDAD DE LOS MUCHACHOS, "MADRE TERESA DE CALCUTA", PARROQUIA MIGUEL PEÑA. MUNICIPIO VALENCIA, ESTADO CARABOBO." Presentado por usted como requisito para optar al título de Arquitecto.

Se ratifica la designación del Arq. Peter Albers, C.I. 1.734.408 y la Arq. Hortensia Ron, C.I. 8.556.129 como los Tutores Académicos que lo asesorarán en el desarrollo de este proyecto.

Atentamente,


Prof. Zulay Salcedo
Decana de la Facultad de Ingeniería



c. c. Coordinación de Pasantías y Trabajo de Grado

ZS/fr

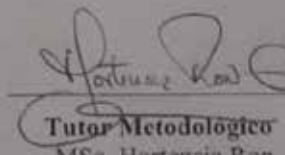
ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Quienes suscriben esta Acta, Arq. Peter Albers portador de la cedula de identidad N° V-1.734.408, y MSc. Hortensia Ron, portadora de la cedula de identidad N° V-8.556.129, en carácter de tutores del trabajo de grado presentado por la Ciudadana Michelt Giraldo, portador de la cedula de identidad N° V-19.771.353, titulado, Diseño de una Edificación de Residencia Semi-Permanente Implantado en La Ciudad de los Muchachos, "Madre Teresa de Calcuta", Parroquia Miguel Peña, municipio Valencia, Estado Carabobo, presentado como requisito parcial para optar por el título de Arquitecto, consideramos que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se asigne.

En San Diego, al día 12 del mes de abril del año dos mil dieciocho.



Tutor Académico
Arq. Peter Albers
C.I.V-1.734.408



Tutor Metodológico
MSc. Hortensia Ron
C.I.V-8.556.129

DEDICATORIA

La presente tesis quiero dedicarla primeramente a Dios por darme salud, permitirme llegar a este punto en el que estoy di un paso para ser Arquitecto y que me siga abriendo puertas para seguir luchando por mi futuro.

A mis padres que han sido mi motor principal, los que me han apoyado desde el principio de esta aventura y nunca me han dejado de caer ante cualquier situación, a mi familia y amigos por estar conmigo siempre brindándome su apoyo incondicional, amor y cariño.

Michelt Giraldo.

AGRADECIMIENTOS

Primeramente, quiero agradecer a Dios y a mis padres porque sin ellos no hubiese podido culminar mi carrera profesional, por darme la fortaleza que a veces me hacía falta, por apoyarme en cada paso que tenía que dar y sobre todo estar ahí cuando más los necesitaba.

A mi hermano que siempre ha estado conmigo apoyándome y diciéndome que si podía con eso y más, a mis amigas Génesis y Valeria que siempre cuento con ellas que a lo largo de la carrera me acompañaron con mis desvelos haciéndome café y riéndonos y a tantas personas y amigos que me han enseñado en mi vida profesional a todos y cada uno de ustedes les quiero dar las gracias por haber estado y formar parte de mí, donde quiera que estén los voy a recordar siempre que Dios los bendiga.

Agradezco infinitamente a Nelson Rodríguez que se convirtió en una persona muy especial, me ayudo y guio en cada paso de la tesis y por su amistad, también quiero agradecer a Francisco Freites que por años ha sido un gran amigo pero que a su vez en el último de la carrera me brindo su ayuda.

A la Universidad José Antonio Páez por ser nuestra segunda casa en nuestra formación profesional, y a todos los profesores que a lo largo de estos años supieron transmitir sus conocimientos. Muy especialmente debo agradecer al Arq. Peter Albers y MSc. Hortensia Ron, por su inmensa colaboración y aporte en conocimiento.

ÍNDICE GENERAL

CONTENIDO

RESUMEN INFORMATIVO.....	IX
INTRODUCCIÓN.....	1
CAPÍTULO	
I	
1.1.EL PROBLEMA.....	4
1.2. Planteamiento del Problema.....	4
Formulación del Problema.....	9
1.3. Objetivos.....	9
1.4. Justificación de la Investigación.....	10
II	
MARCO TEÓRICO.....	12
2.1. Antecedentes.....	12
2.3 Bases Teóricas.....	16
2.4 Bases Legales.....	21
2.5. Definición de Términos Básicos.....	26
III	
MARCO METODOLÓGICO.....	29
3.1. Tipo de Investigación.....	30
3.2. Población y Muestra.....	31
3.3. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	32
3.4. Técnicas de Análisis de Datos.....	38
3.5. Fases de la Investigación.....	45
IV	
PROPUESTA ARQUITECTONICA.....	47
4.1. El Sitio Urbano.....	47
4.2. El Plan Urbano.....	56
4.3. El Proyecto	65
V	
REPRESENTACION GRAFICA.....	96
5.1. Listado de Planos.....	97
REFERENCIAS.....	104
CONCLUSION.....	106
RECOMENDACIÓN.....	107

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO	pp.
1 Valores para el cálculo de la muestra	31
2 Modelo de Lista de Cotejo	34
3 Cuestionario	35
4 Matriz FODA de la Ciudad de los Muchachos Madre Teresa de Calcuta	37
5 Coordenadas geográficas	48
6 Vegetación	51
7 Variables del Área Agrícola	58
8 Área Asistencial	59
9 Área Comercial	60
10 Área Cultural	61
11 Área Deportiva	61
12 Área de Educación	63
13 Área Residencial	63
14 Vegetación	71
15 Programa de Áreas	73

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICOS	pp.
1 Respuesta ítem 1	39
2 Respuesta ítem 2	39
3 Respuesta ítem 3	40
4 Respuesta ítem 4	40
5 Respuesta ítem 5	41
6 Respuesta ítem 6	41
7 Respuesta ítem 7	42
8 Respuesta ítem 8	42
9 Respuesta ítem 9	43
10 Respuesta ítem 10	43
11 Esquema de Relaciones. Planta nivel 1	75
12 Esquema de Relaciones. Planta nivel de Dormitorios	75

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA	pp.
1 The Orphan City. Fuente: http://www.cityforhumanwelfare.org/en/about/ Aldea para niños en abandono con un centro educativo en Pachacamac.	13
2 Fuente: https://www.aldeasinfantiles.org.pe/n/aldeas-infantiles-sos-peru-integra-alianza-global Centro de Bienestar para Niños y Adolescentes / Marjan Hessamfar & Joe	14
3 Vérons. Fuente: https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/761907/centro-de-bienestar-para-ninos-y-adolescentes-marjan-hessamfar-and-joe-verons	15
4 Fórmula para el cálculo de la muestra por población finita	32
5 Mapa de Venezuela identificado Carabobo	47
6 Mapa Sector El Paito	48
7 Mapa de ríos cercanos al terreno	50
8 Mapa vialidad de Carabobo	53
9 Mapa vialidad de Carabobo	54
10 Plano de Sectores Urbanos	55
11 Plano de Modifica de acceso a la Ciudad de los Muchachos Madre Teresa de Calcuta	56
12 Zonificación Propuesta	57
13 Mobiliario Propuesto	64
14 Ubicación del Terreno dentro de contexto inmediato	66
15 Plaza de Toros Monumental de Valencia	67
16 Topografía Actual	68
17 Vientos y Orientación	69
18 Accesos.	70
19 Forma	76
20 Topografía modificada plano de cotas y perfiles	77
21 Topografía modificada, plano de cotas en el terreno	78
22 Planta Baja	81
23 Primer Piso	81
24 Segundo Piso	82
25 Cuarto Piso	83
26 Fachada Principal	84
27 Fachada Este	85
28 Fachada Oeste	85
29 Fachada Norte	86
30 Planta Baja, Plano de Iluminación	89
31 Primer Piso, Plano de Iluminación	90
32 Planta Tipo Segundo Piso, Plano de Iluminación	90
33 Segundo Piso, Plano de Iluminación	91

34	Planta Baja, Plano Tomacorriente	91
35	Primer Piso, Plano Tomacorriente	92
36	Planta Tipo Segundo Piso, Plano Tomacorriente	92
37	Tercer Piso, Plano Tomacorriente	93
38	Planta Baja	93
39	Primer Piso	94
40	Planta Tipo Segundo Piso	94
41	Tercer Piso	95
42	Plano de Situación y Plano de ubicación	97
43	Planta Baja y Piso 1	98
44	Planta tipo 2 y planta 3	99
45	Plano de fachada Norte y Sur	100
46	Plano de Fachada Oeste y Este	101
47	Plano de Corte A-A; B-B; C-C	102
48	Plano de Detalles	103



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE ARQUITECTURA
CARRERA ARQUITECTURA

**DISEÑO DE UNA EDIFICACION DE RESIDENCIA SEMI-PERMANENTE
IMPLANTADO EN LA "CIUDAD DE LOS MUCHACHOS, MADRE
TERESA DE CALCUTA" EN EL SECTOR EL PAITO, MUNICIPIO
VALENCIA, ESTADO CARABOBO.**

Autor: Michelt Giraldo

Tutor Académico: Arq. Peter Albers

Tutor Metodológico: MSc. Hortencia Ron

Fecha: octubre 2017

RESUMEN INFORMATIVO

La presente investigación tuvo la finalidad de unDiseño de una Edificación de Residencia Semi-Permanente Implantado en la Ciudad de los Muchachos, "Madre Teresa de Calcuta", Parroquia Miguel Peña, municipio valencia, estado carabobo, con la finalidad de fundar un espacio adecuado, para la población en condiciones de calle, brindando las mejores comodidades y bienestar a los niños y jóvenes entre las edades de uno y dieciocho años, que se encuentran actualmente en una situación de calle y a su vez no tengan los recursos, para sus necesidades básicas. Esta propuesta estuvo en la modalidad metodológica del desarrollo de un proyecto factible, donde esta se apoyó en una investigación documental y campo, se usaron diferentes métodos de recopilación de datos sobre el problema y solventar al mismo. En esta investigación se desarrolló cuatro fases, fase I observación del sitio: se realizó el estudio previo de la zona así logrando solventar las desventajas que en estas se observaron, fase II Análisis: se analizó las variables urbanas que tiene el terreno logrando obtener un análisis profundo de este, fase III Planteamiento del reordenamiento urbano: se desarrolló el reordenamiento urbano logrando así tener una mejor zonificación que este beneficia a dicho complejo urbano, y por último fase IV propuesta de la edificación: se planteó el diseño de una edificación social y a su vez recibir a todos aquellos que vayan con motivos de cumplir alguna actividad dentro del recinto y así poder brindarles una mejor comodidad. A su vez estos podrán disfrutar de todos los servicios públicos que pueda brindarles el urbanismo. Ambos proyectos generaron un aporte de relevancia social y de desarrollo de la zona donde estará ubicado que permitirá un crecimiento social y económico para el Estado Carabobo.

Descriptor: Ciudad, casa hogar, Albergue, Parcelamiento, urbanismo.

INTRODUCCIÓN

Cabe destacar que a lo largo de los años es notable el crecimiento desmedido de la población y esto se debe a la falta de planificación y a su vez logra observarse la problemática de niños en la calle a nivel mundial, esto genera que las personas que no poseen ningún tipo de recurso, para satisfacer sus necesidades básicas conlleven como consecuencia en el deterioro de la ciudad a nivel social, de infraestructura y a nivel personal, lo cual estos merecen que se creen instituciones para estas personas con la realización de albergues o instituciones destinadas a dar apoyo y ayudarlas, teniendo como función el dar un lugar de resguardo y seguridad.

A nivel mundial y también específicamente en Venezuela esta problemática ha sido más enmarcada en los últimos años, lo cual en el Estado Carabobo se puede prestar atención que hay parte de la población en situación de calle, se puede no perder de vista que las edificaciones destinadas a este uso de tipo social han siendo insuficientes para atender a esta población, por lo que estos han siendo marginados y maltratados por las demás personas, pero a su vez se ve como esto también van creando daños a la ciudad, así mismo se busca plantear la Ciudad de los Muchachos, donde se incluya e integre a todas estas personas en situación de calle.

La realización de la Ciudad de los Muchachos presenta un beneficio directo a la comunidad de El Paíto, pues su ejecución representa la mejora de esta zona en cuanto a equipamientos urbanos, mantenimiento de la vías, oportunidad de trabajo, disfrute de servicios básicos al alcance de los habitantes sin tener que salir del lugar.

Éstos tendrán un extenso espacio donde podrán disfrutar de actividades al aire libre, de la misma manera, dispondrán de un conjunto de edificaciones dedicadas a prestarles cobijo hasta que crezcan y decidan abandonar el recinto, es importante señalar que este proyecto es el primero tanto en Carabobo como a nivel nacional, lo que dará el inicio de una nueva etapa en cuanto se refiere a casas hogares.

Para finalizar, se justifica el proyecto de la residencia de corta estadía, con la intención de que este lugar tanto los niños y adultos puedan intervenir en las distintas

actividades que se impartirán dentro del mismo, y disfrutar de los beneficios de estar en un conjunto totalmente sustentable.

Es así como se desea planteauna propuesta arquitectónica de interés social en la Ciudad de los Muchachos, con un diseño de una Residencia Semi-permanente, el cual beneficiara a todos aquellos que requieran hospedarse ya sea por necesidad o alguna actividad cultural o religiosa.

La propuesta se incluye dentro de un proyecto factible apoyado en una investigación documental, de campo y descriptiva debido a que recurrió a fuentes de carácter documental.

El siguiente trabajo de investigación se estructura de la siguiente manera:

CAPÍTULO I. Planteamiento Del Problema: Se realiza la descripción situacional para plantear la problemática que conduce a la formulación de una interrogante estableciendo los objetivos de la investigación, igualmente, se justifica y delimita la investigación.

CAPÍTULO II. Marco Teórico: Se muestran los antecedentes relativos al proyecto de investigación, se explica la normativa legal utilizada, la reseña histórica, las determinantes y la definición de términos básicos y las bases teóricas y legales.

CAPÍTULO III. Marco Metodológico: Se planteaae indicara de manera breve la metodología y el tipo de investigación que se realizara, se tomara en cuenta las cifras de población para luego calcular las muestras a considerar, se expondrá el análisis de datos, técnica e instrumentos de recolección de información, fases de la investigación y recursos de tiempo.

CAPÍTULO IV. La Propuesta Arquitectónica: En este capítulose planteacada punto a desarrollar en el cual se determinó el sitio urbano asi como el programa de áreas combinado con la memoria descriptiva que está integrado al proyecto de arquitectura en el cual se contempla el esquema de funcionamiento, materiales y acabados, en él se establece el proyecto de estructura que está conformado por el plan urbano, el proyecto, el usuario, el sitio y su contexto, fijación de determinantes de diseño.

CAPÍTULO V. La Representación Gráfica:Es la descripción de todos los planos que integra el proyecto arquitectónico, así como las referencias impresas y electrónicas, conclusiones y recomendaciones de la investigación.

CAPÍTULO I

EI PROBLEMA

1.1. Planteamiento del Problema

El término "niño de la calle" es problemático, ya que puede utilizarse como una etiqueta para estigmatizar, debido a que uno de los mayores problemas que confrontan, es que la sociedad en general considera un peligro y una fuente de conducta criminal. Sin embargo, muchos niños y niñas que viven o trabajan en las calles han adoptado el término, ya que consideran que ofrece un sentimiento de identidad y pertenencia. Esta descripción es una manera conveniente de referirse a toda una serie de problemas, pero no debe ocultar el hecho de que muchos niños y niñas que viven o trabajan en las calles lo hacen de muchas formas diferentes y por una serie distinta de razones, y cada uno de ellos es único, con su propio punto de vista firmemente arraigado, en donde los niños y niñas del mundo, sufren las consecuencias de las condiciones políticas, económicas, sociales y culturales que definen el contexto global actual.

A su vez, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNICEF) (2006), identifica los siguientes aspectos como “los principales problemas de la infancia en el mundo: matrimonio precoz, trabajo infantil, la trata de niños y niñas, explotación sexual, conflictos armados, maltrato infantil” (p.3), es así como el problema de los niños de la calle depende de su situación y no de su estatus, de hecho, cada niño tiene una historia personal con la calle que no puede ser generalizada, por esto, para que el cuidado de estos menores sea eficiente tiene que depender de las diferentes situaciones de las calles; en otras palabras, de los diversos “perfiles de los niños”. Es importante analizar la relación que cada uno tiene con la calle. Con el objetivo de entender mejor a los niños que viven y crecen en las calles, es esencial tanto hacerlos participar como ponerlos en contacto con instituciones o personas clave, que busquen comprender las causas estructurales de su situación.

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) (2017), para los millones de niños de la calle que existen en el mundo, la educación es el medio más eficaz de lograr la reinserción social. En este ámbito tiene un objetivo dual: proporcionar educación básica a los menores que ya están en esas condiciones y evitar que los niños que atraviesan por situaciones difíciles terminen también en la calle. Las actividades se centran en:

Sensibilizar al público en general acerca de los niños de la calle y la no aplicación del derecho de todos a recibir educación.

Brindar apoyo técnico a las organizaciones e instituciones con miras a satisfacer las necesidades básicas de esos niños.

Fortalecer las iniciativas conjuntas entre los sectores público y privado, en los planos nacional e internacional, con miras a velar por que esa acción sea constante y eficaz.

La prestación de servicios básicos (v. gr. cursos de alfabetización, apoyo médico y psicosocial, ropa y alimentos) directamente en la calle, para ayudar a los niños a tomar decisiones bien fundadas y positivas acerca de sus propias vidas, de la posibilidad de dejar la calle e incorporarse a centros de alojamiento o al seno de sus familias.

Organizar rondas callejeras para identificar a los niños que recientemente se han echado a la calle y establecer un diálogo respetuoso que les ayude a tomar la decisión de abandonar esa opción.

Integración de los niños de la calle en los primeros grados del sistema escolar y creación de programas de rehabilitación para los que han abandonado los estudios.

Desarrollar actividades educativas extraescolares, talleres docentes personalizados y cursos de alfabetización y formación vocacional, para vincular la educación formal y la no formal y facilitar la matrícula de los niños de la calle en las escuelas públicas.

Organización de campañas de promoción y de programas de educación preventiva para los niños de la calle en lo referente al VIH y el SIDA, y creación de programas de formación que generen competencias para la vida activa, con cursos sobre comunicación y aptitudes personales, toma de decisiones, pensamiento crítico y desarrollo de capacidades para organizar su propia vida y hacer frente a situaciones difíciles.

Crear un contexto escolar capaz de retener en el centro a los antiguos niños de la calle.

Mejorar la formación previa de los docentes y la que reciben durante el servicio, de manera que adquieran experiencia en métodos y prácticas de integración, mediante el trato con alumnos de diversas capacidades y experiencias, y distintos antecedentes sociales y culturales. (p.http://

www.unesco.org/new/es/education/themes/strengthening-education-systems/inclusive-education/street-children/)

En referencia a lo antes mencionado se puede decir que el medio más factible para la integración social de los niños y jóvenes es la educación, la cual les permitirá una mayor unificación con las personas externas a ellos y así incluirlos a la sociedad. Se busca la sensibilización a las personas con respecto a la situación de niños de la calle y permitirles una libre educación, a su vez se desea ofrecer ayuda a todos aquellos que desean colaborar, para así compensar sus necesidades. Se desea la implementación de ayuda con todos los servicios básicos, conferencias en las zonas que estos se ubiquen y de esta forma ayudándoles a ellos con una buena base para la toma de decisiones y con buenos fundamentos para que tomen medidas correctas y no regresen a las calles.

Los niños de la calle en Venezuela viven al borde del precipicio: robando, mendigando, siendo explotados, consumiendo drogas, víctimas de la prostitución y, por supuesto, viviendo en la calle. La mayoría no son huérfanos. Estos todavía mantienen un contacto con sus familias y trabajan en las calles para aumentar los ingresos del hogar. Otros han huido de sus casas, a menudo como consecuencia de malos tratos psicológicos y físicos o el abuso sexual. La mayoría son niños, debido a que se cree que las niñas soportan al parecer por más tiempo las situaciones abusivas o explotadores en el hogar, aunque una vez que abandonan su hogar y su familia, las niñas tienen menos probabilidades de regresar.

La Fundación Instituto de Capacitación e Investigación, con sede en Caracas, informó que de los casi 1,6 millones de niños venezolanos que trabajan, 300.000 lo hacen en la economía formal, más de un millón en el sector informal y 200.000 en “actividades marginales” tales como el comercio de drogas y el hurto. Esos menores aportan un ingreso muy necesario para sus familias. Aunque algunos se esfuerzan por mantener un trabajo e ir a la escuela, muchos terminan por abandonar la educación del todo.

En el estado Carabobo el Sistema de Protección (2016) abordó población indígena infantil en situación de calle. Las instituciones del Gobierno que conforman el sistema de protección de niñas, niños y adolescentes iniciaron un abordaje dirigido a la población

indígena infantil que se encuentra en situación de calle en el Estado Carabobo. El coordinador estatal del Instituto Autónomo Consejo Nacional de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (Idenna), Alex Domador (2016), informó que el objetivo es levantar un diagnóstico de la situación en la que se encuentran estos niños y sus familias. Explicó:

El abordaje detectaron 31 menores que viven en situación de calle junto a sus familiares, en su mayoría en espacios ubicados frente al terminal de pasajeros Big Low Center de Valencia.

De los 31 niños y adolescentes 15 son varones y 16 hembras de las etnias Yukpas, que provienen de la Sierra de Perijá; Guaraos que vienen de Tucupita, estado Delta Amacuro; Iñepa y Palesi que provienen de Caicara del Orinoco. Estas personas tienen algún tiempo conviviendo en las calles de la capital carabobeña con las mínimas condiciones.

Ante esta situación, Domador resaltó que las instituciones del Gobierno se activaron para levantar una caracterización y un diagnóstico que será elevado al viceministerio de Comunidades Indígenas, ente que se encargará de diseñar las políticas públicas necesarias para atender a estos niños y sus familiares.

"Detectamos que estos 15 de los 31 niños están en mendicidad y todos sin documentación. Además ubicamos a tres con alguna discapacidad. Se trata de niños de cero a 15 años de edad", refirió el funcionario.

Domador acotó que tras este primer operativo, se tiene programado para los próximos días efectuar una jornada de salud, así como uno de identificación para atender los requerimientos de esta población infantil indígena que deambula por la entidad.

Entre las instituciones participantes en la jornada mencionó a la ONA, Prevención del Delito, Gran Misión A Toda Vida Venezuela, Guardia del Pueblo, Consejos de Protección de Niños y Adolescentes, Saime, Jueces de Protección, Defensoría del Pueblo, Misión Guaicaipuro e Idenna como ente rector. (pag. <http://m.avn.info.ve/contenido/carabobo-sistemaprotecci%C3%B3n-abord%C3%B3-poblaci%C3%B3nind%C3%ADgenainfantilsituaci%C3%B3n-calle>)

Este diagnóstico realizado da como resultado un porcentaje de niños que están pasando por dicha situación de calle que son de las etnias Yukpas, que provienen de la Sierra de Perijá; Guaraos que vienen de Tucupita, estado Delta Amacuro; Iñepa y Palesi que provienen de Caicara del Orinoco, los cuales deben recibir ayuda y cuidado que se les puede ofrecer, la atención necesaria en los albergues existentes en el Estado Carabobo. Así mismo se presente el estudio del sector el Paito donde se requiere el diseño de una ciudad para los muchachos de la calle, es necesario señalar que este sector carece de los servicios

básicos, como lo son agua, electricidad, teléfono y gas. Debido a esto, muchos de los residentes de la zona deben trasladarse hasta la ciudad de Valencia para poder cubrir sus necesidades, a esto se suma el hecho de que las condiciones de las calles y la avenida principal de El Paíto se encuentran en malas condiciones, pues muchas de ellas son calles de tierras y otras se encuentran asfaltadas pero presentan deterioro, y no cuentan con alumbrado público lo cual dificulta su uso durante horas de la noche.

Del mismo modo, se conoce que en la zona hay un déficit de seguridad suponiendo un peligro para los habitantes de la misma que deben caminar largos tramos hasta llegar a sus casas, dado que no existe un sistema de transporte efectivo que circule hasta ese sector, además que en la avenida principal escasean las paradas de autobús y sendas peatonales.

Para continuar, es preciso mencionar que el lugar no cuenta con los equipamientos necesarios para desarrollar las actividades económicas, comerciales, educativas, asistenciales, residenciales, religiosas, deportivas y culturales, para los jóvenes de la comunidad y las áreas adyacentes, por lo que se hace necesario la inclusión de la propuesta la “Ciudad de los Muchachos” en el sector El Paíto, en la parroquia Miguel Peña, Municipio Valencia, Estado Carabobo.

Esta propuesta tiene la intención de lograr con esto ayudar a los habitantes adyacentes al conjunto y a su vez beneficiar a los niños de la calle, para brindarles una nueva oportunidad de vida y de la misma forma favorecerlos tanto en lo religioso, educativo, deportivo, cultural, así como también incluir dentro del conjunto lugares de esparcimiento, talleres de aprendizaje, alojamiento permanente y de corta estadía, además de medianas industrias que funcionarán dentro del mismo haciendo de este un recinto totalmente sustentable para su propio beneficio como el de otras comunidades cercanas al lugar. Aunado a esto, contará con un área asistencial, planta de reciclaje y centro de cultivos acuaponicos.

La “Ciudad de los Muchachos” está basada como una ciudad de resguardo, la cual su prioridad es brindarle ayuda a todos aquellos niños, niñas y adolescentes que estén en situación de calle, a su vez esto se ha diseñado y hecho las distribuciones necesarias para hacer todo el desarrollo de dicho espacios con el propósito de mejorar la calidad de vida de

estos niños y jóvenes sin hogar, que se encuentran en situación de calle y necesitan un espacio para aprender y disfrutar de diversas actividades deportivas y culturales de la mano de una institución que los oriente, además de beneficiar a los residentes de la zona para que estos también puedan disfrutar de los diferentes servicios que brindará el proyecto en cuestión.

Por su parte, se hace necesario plantear el diseño de una residencia destinada al alojamiento de corta estadía dentro del conjunto la “Ciudad de los Muchachos” con la intención de crear un espacio que permita a los visitantes poder permanecer varios días dentro del mismo, y que esta a su vez brinde comodidad y tranquilidad para que no sientan ninguna molestia al estar fuera de casa, y que además invite a los mismos a participar en las diferentes actividades y talleres que se impartirán en las diferentes edificaciones que comprenderán el proyecto.

1.2. Formulación del Problema

¿Cómo beneficiaría a los niños y visitantes del conjunto, la inserción de una residencia de corta estadía dentro de la “Ciudad de los Muchachos” en el sector El Paíto, parroquia Miguel Peña, Estado Carabobo?

1.3. Objetivos De La Investigación

Objetivo General

Diseñar una Edificación de Residencia Semi-Permanente Implantado en la Ciudad De Los Muchachos, “Madre Teresa De Calcuta”,Parroquia Miguel Peña, Municipio Valencia, Estado Carabobo, considerando las leyes y normativas vigentes, en los cuales se incluyan espacios que brinde asilo, atención a los niños y jóvenes en condición de calle.

Objetivos Específicos

Diagnosticar las dificultades y oportunidades que presenta el área de estudio en el sector El Paíto, ubicado en la parroquia Miguel Peña, Estado Carabobo, mediante las técnicas de recolección de datos.

Analizar la información conjuntamente con los reglamentos y normativas de la parroquia Miguel Peña que de alguna forma influyen en la realización de la propuesta.

Establecer la propuesta de Edificios de Residencias Semi - Permanentes, dentro de la “Ciudad de los Muchachos”, en el sector El Paíto, parroquia Miguel Peña, Estado Carabobo

Diseñar el Edificio de Residencia Semi - Permanentes, dentro de la “Ciudad de los Muchachos”, en el sector El Paíto, parroquia Miguel Peña, Estado Carabobo.

1.2. Justificación De La Investigación

La realización de la Ciudad de los Muchachos presenta un beneficio directo a la comunidad de El Paíto, pues su ejecución representa la mejora de esta zona en cuanto a equipamientos urbanos, mantenimiento de la vías, oportunidad de trabajo, disfrute de servicios básicos al alcance de los habitantes sin tener que salir del lugar, se realizó con el motivo de ayudar a los niños de la calle, para que tengan un lugar donde vivir y puedan recibir educación, alimentación, atención médica, recolección de la basura, para así procesarlo sin que tenga que afectar los espacios de la zona, la prestación de espacios religiosos para la comunidad, ya que tendría un bien personal para la calma y paz espiritual, de esta misma forma sus propios cultivos hidropónicos y acuicultura que ayuda con el favorecimiento de los mismos a dicha comunidad para su propio autoabastecimiento en todos los servicios.

Éstos tendrán un extenso espacio donde podrán disfrutar de actividades al aire libre, participar en juegos deportivos y en talleres dedicados al arte y la música. De la misma manera, disponen de un conjunto de edificaciones dedicadas a prestarles cobijo hasta que

crezcan y decidan abandonar el recinto, así como también de residencias de corta estadía que serán utilizadas por los niños, jóvenes y adultos que visiten el conjunto.

También es importante señalar que este proyecto es el primero tanto en Carabobo como a nivel nacional, lo que dará el inicio de una nueva etapa en cuanto se refiere a casas hogares y marcará un precedente en los estudiantes de la Escuela de Arquitectura de la Universidad José Antonio Páez que tomaran la presente investigación como antecedente para los futuros proyectos que se quieran realizar con respecto a este tema tan importante actualmente.

Para finalizar, se justifica el proyecto de la residencia de corta estadía, con la intención de que este lugar tanto los niños y adultos puedan intervenir en las distintas actividades que se impartirán dentro del mismo, con la ventaja de quedarse varios días dentro del parcelamiento, así como disfrutar de los beneficios de estar en un conjunto totalmente sustentable y ver como este proceso permite que funcionen todas las edificaciones en un solo ciclo.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Se desarrolló el marco teórico con la finalidad de poder realizar revisiones bibliográficas en materia de antecedentes previos que den sustento al avance de esta investigación y así tomar en cuenta todas las teorías legales necesarias para el diseño del mismo, por lo cual el capítulo presente especificará toda la teoría que se llevara a cabo de la investigación. El marco teórico o marco referencial es el producto de la revisión documental – bibliográfica y consiste en una recopilación de ideas, y posturas de diversos autores, de los cuales se utilizan conceptos y definiciones que sirven de base a la investigación por realizar (Arias, 2012)

2.1. Antecedentes de la Investigación

Autor: RAF-IHH

Obra: The Orphan City

Ubicación: Reyhanli, Provincia de Hatay, Turquía

Año: 2017

millón de niños sirios. Las fundaciones de la ciudad fueron fijadas el 2 de julio de 2015, con un plan ambicioso de diseño para construir 55 villas de dos pisos, 35 de las cuales son para los muchachos y 20 para las muchachas. Las villas fueron diseñadas para incluir comedores que podrían doblar como salas de estudio fuera de las horas de servicio, permitiendo así que cada niño tenga sus comidas en un ambiente doméstico y, al mismo tiempo, haga su tarea mientras participa en eventos sociales. (p.<http://www.yenisafak.com/en/news/orphans-city-dedicated-to-refugee-children-opens-in-turkeys-south-2670360>)



Fuente: <http://www.cityforhumanwelfare.org/en/about/>. (2017)

Este referente al igual que el proyecto “La Ciudad de los Muchachos, Madre Teresa de Calcuta” es un conjunto de carácter social, presume un ejemplo de cómo desarrollar una propuesta de diseño dedicado a los niños en situación de calle y abandono, que muestra la de actividades, para el bienestar de estos y su principal objetivo y protegerlos para que comiencen un nuevo futuro, son de mayor importancia los aportes que ofrece para el desarrollo de cualquier estudio de parcelamiento social.

Autor: Pastor Claudia

Obra: Aldea para niños en abandono con un centro educativo en Pachacamac.

Ubicación: Lima – Perú

Año: 2013

Pastor Montero, Claudia, 2013 dice que,

La Aldea para niños en abandono con un centro educativo en Pachacamac, Para optar el Título de: ARQUITECTO, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC). El proyecto está conformado básicamente por tres paquetes funcionales: Una Aldea para Niños en Abandono, Un Centro Educativo y Una Biblioteca. Y se encuentra ubicado en el distrito de Pachacamac. El proyecto busca crear un

lugar para los niños en abandono donde puedan vivir en familia, con sus padres sustitutos, en viviendas unifamiliares autónomas. Además que puedan acceder a un buen centro educativo, donde puedan construir relaciones sociales con los demás niños de la zona. Se trata de una Aldea para niños en total abandono que funciona como una pequeña comunidad de viviendas autónomas, es decir, no es el típico albergue para niños que normalmente se sigue usando en nuestro país, conformado por grandes pabellones de varios dormitorios, sino que funciona como un conjunto de diversas familias que viven en una casa cada una, actuando independientemente una de la otra, lo que forma una especie de barrio en el lugar y se acopla de mejor manera a las viviendas ya existentes de la zona. Por otro lado, se proyectó un Centro Educativo que sirva para los niños y adolescentes de la zona, así como también para los niños y adolescentes de la aldea.

Este centro busca ayudar a reducir el déficit de centros educativos que existen en el distrito de Pachacamac, específicamente en la zona donde se ubica el proyecto, siendo un área donde se están creando nuevas urbanizaciones y que por lo tanto se hace necesario el implemento de equipamiento educacional. El Centro Educativo cuenta con una escuela de educación inicial, y otra de educación primaria y secundaria, además de talleres técnicos-productivos y espacios de carácter semi-públicos, como áreas deportivas, anfiteatro y auditorio. Además, el proyecto cuenta con una Biblioteca Pública, que sirve de nexo entre la Escuela (espacio privado) con la Aldea (espacio público) y con los alrededores. También la Biblioteca viene a ser la edificación más alta del proyecto y del lugar, convirtiéndose en un hito en la zona. (p. file:///C:/Users/h/Downloads/pastor_mc-pub-delfos.pdf)



Fuente:<https://www.aldeasinfantiles.org.pe/n/aldeas-infantiles-sos-peru-integra-alianza-global>

Este proyecto toma en cuenta el diseñar el conjunto de “La Ciudad de los Muchachos, Madre Teresa de Calcuta” ya que de este se pueden tomar varios puntos a considerar en el

diseño de una edificación social, este muestra el orden esquemático de cómo debería formarse un urbanismo para dicho fin y a su vez muestra que lo que se busca es llevar a un mejor bienestar a todos aquellos que lo necesiten y así poder cumplir con los requerimientos que estos necesiten.

Autor: Marjan Hessamfar & Joe Vérons.

Obra: Centro de Bienestar para Niños y Adolescentes / Marjan Hessamfar & Joe Vérons.

Ubicación: Porte des Lilas, 75019 Paris, France.

Año: 2013

Marjan Hessamfar, Joe Vérons 2013, manifiestan que,

El objetivo principal del centro es proporcionar a niños y adolescentes apoyo práctico, educacional y psicológico. Al mover el centro de su ubicación actual en el distrito 14 permitirá aumentar la capacidad y ampliar los servicios que ofrece el centro. Semavip, una empresa semi-pública, está a cargo del desarrollo de la zona que ya cuenta con un cine, un circo residencial y un parque, "jardin public Serge Gainsbourg", que abrió sus puertas al público el verano del año 2010.

El centro residencial de emergencia es a la vez un albergue para niños y un hogar de cuidado en donde los jóvenes se sienten bienvenidos, protegidos y atendidos. Es también un lugar de transición en donde se incentiva la creación de vínculos familiares bajo calma y supervisión, Con todo esto en mente, los arquitectos diseñaron el albergue de forma de que a cada planta se le asigne un grupo de una cierta edad, donde las necesidades de todos los niños, desde los horarios de tranquilidad hasta los horarios de actividades sean respetados.



Fuente:

<https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/761907/centro-de-bienestar-para-ninos-y-adolescentes-marjan-hessamfar-and-joe-verons>

Este proyecto sirvió de referencia de cómo realizar un albergue temporal, donde lo principal que se desea hacer es brindarle apoyo y bienestar a todos aquellos que lo necesiten, principalmente a los niños y adolescentes. Para así darles mejor calidad de vida y ayudarlos en su toma de decisiones en su futuro.

2.2. Bases Teóricas

Reseña Histórica de los orfanatos a los albergues.

La figura de los orfanatos surge con la llegada de los colonizadores, luego que la mezcla entre indígenas y criollos comienza a ser una realidad visible, son los primeros misioneros católicos, los que fundan los primeros orfanatos, fruto de muchos actos ilícitos entre los señores de la colonia y las mujeres criollas o indígenas de las zonas de México y Centro América, esta figura de orfanato ya era utilizada en las altas regiones de Europa especialmente en la parte sur de Alemania, donde había lugares que funcionaban como reclusorios infantiles para aquellos hijos que no querían someterse a la autoridad de sus padres, siendo estas primeras instituciones las encargadas de proporcionar los principios de disciplina que normarían el carácter de los menores.

Con esta misma idiosincrasia, surgen los primeros orfanatos u hospicios en El Salvador, primeramente por entidades religiosas como las hermanas de la caridad de San Vicente de Paul, y de la orden del Espíritu Santo, estos orfanatos, dieron la pauta primeramente para la formación de señoritas que un día formarían un hogar y la premisa principal de estas primeras instituciones eran las de formar buenas esposas y abnegadas amas de casa.

Pero el tiempo y la sociedad salvadoreña ha ido cambiando y estas instituciones muchas tuvieron que cerrar y otras se transformaron en instituciones educativas regidas por el ministerio de educación. Pero la realidad de los innumerables infantes desprotegidos muchos por el abandono voluntario y otros por la presión económica, seguía en crecimiento y es allí donde surgen instituciones como la que será el objeto de estudio de esta

monografía, un albergue el cual enfrente el constante abandono de niños en las aulas de la escuela bíblica de la Iglesia a la cual pertenece el Albergue Infantil “Luz de Israel”.

Este albergue infantil surge en 1982, a raíz de una llamada telefónica donde una persona informa que posee un grupo de niños que ha recogido aparentemente sin familiares, y los cuales los tenía albergados en una casa en Lourdes Colon, la llamada era para ofrecer el proyecto y que la iglesia se hiciera cargo del proyecto, en primeras instancias las autoridades de la iglesia estuvieron de acuerdo con colaborar apoyando con los gastos de renta y alimentación de los niños, pero con el paso del tiempo fue quedando toda la carga a la Iglesia, fue en ese momento cuando se toma la decisión de hacer parte de la Iglesia el albergue y es instalado el Lic. Julio Torres Escalante, como director del albergue infantil “Luz de Israel”, treinta años después, podemos contar la historia de cómo esta institución que ha producido bachilleres, ordenado pastores, graduado profesionales y continua con su labor pro la infancia, lo ha hecho a pesar que ha habido una serie de situaciones tanto económicas como legales, que han producido momentos en que se ha creído que no se continuara.

Albergue

Este sirve como resguardo y logra brindar cobijo a todos aquellos que lo necesiten, a cualquier ser vivo. También se encuentran varios tipos de albergues, tales como, albergues temporales, turísticos el cual es parecido a un hotel pero solo dando servicios necesarios, en lo general este logra beneficiar a cantidades de personas que deseen ser recibidas esporádicamente o permanente, según la página conceptodefinicion.de (2017) define:

Un albergue es un sitio donde se le brinda ayuda y resguardo a las personas por diferentes motivos. La palabra albergue es sinónimo de dar asilo, de dar cobijo, Existen los albergues temporales, que brindan ayuda a las personas necesitadas, a las personas en situación de calle, a las personas que han perdido su vivienda por algún desastre natural, etc. en este lugar, a ellos le brindan un techo donde dormir, y le suministran alimentos o medicinas. (p. <http://conceptodefinicion.de/albergue/>)

Cabe destacar que se desea desarrollar un albergue en dicha “Ciudad de los Muchachos” tomando esto como un gran ejemplo para las demás comunidades de poder hospedar no solo a los que necesitan alojamiento permanentemente sino también a los que desean ir a otras comunidades y conocer ya sea para actos religiosos, educacional o bien sea para el disfrute de espacios de esparcimientos, dándoles a estos la facilidad de poder hospedarse sin necesidad de tener que pagar un alojamiento por fuera de esto(p. <http://conceptodefinicion.de/albergue/>).

Funciones o actividades en el albergue

Las funciones o actividades varían de acuerdo al tiempo que el albergue esté en operación y las funciones que la comunidad no puede continuar desempeñando "normalmente", debido a los daños ocasionados por el desastre (p. <http://conceptodefinicion.de/albergue/>). Algunas funciones importantes son comunes en todos los albergues, funciones importantes comunes:

Administración.

Servicios Médicos.

Servicio de alimentos.

Sitio para dormitorios.

Asesoramiento psicológico.

Recreo y actividad de Religiosas.

Consideraciones de apoyo principal de funciones comunes de todos los albergues, hay que mencionar algunos servicios de apoyo que van desde el suministro de agua hasta la descontaminación (p. <http://conceptodefinicion.de/albergue/>).

Agua

Medidas sanitarias.

Ventilación.

Energía y luz.

Comunicaciones.

Seguridad.

Prevención de incendios

Descontaminación.

Cabe destacar que estas son algunas de varias actividades que se deben realizar en las casas hogares, albergues o refugios, se considera que estas actividades mencionadas son de usos básicos e indispensables para garantizar a todos que lo requieran comodidad, bienestar y seguridad. Partiendo de esto es tomado en cuenta para la propuesta de Residencia Semi-permanente con la finalidad de brindar no solo apoyo, sino también los recursos necesarios para su aprendizaje, recreación motivacional.

La planificación urbana

Peralta Carolina (2010), explica que:

En general vamos a entender a la Planificación urbana como una escala o nivel dentro de la Planificación general, con las especificidades propias del objeto de estudio: la ciudad. El concepto de escala o nivel de la planificación (referido a la magnitud del espacio geográfico) permite establecer en general tres niveles básicos de Planificación, los cuales contienen a su vez algunas desagregaciones. Esta clasificación se realiza teniendo en cuenta la práctica concreta que se produce y ha producido particularmente en el caso de la Argentina.

Nivel Nacional: entendiéndolo como tal aquellos planes que se elaboran teniendo como marco de referencia para su análisis y aplicación el espacio geográfico nacional, dependiente de la Secretaría de Planeamiento de la Nación. Como así también las actividades socio económicas que en ese espacio se efectúan. Por otra parte, es conveniente además señalar la existencia de planes multinacionales, especialmente cuando se trata de regiones fronterizas, o de aprovechamiento múltiple de cuencas hídricas comunes, por ejemplo el caso de la Cuenca del Plata, conformación de bloques Regionales por ejemplo Mercosur, Nafta, Unión europea.

Nivel Regional: se trata de planes elaborados para una determinada porción geográfica de un territorio nacional o supra-nacional, definida como tal mediante alguna variable o conjunto de variables que le confieren carácter de homogeneidad o de heterogeneidad, o alguna comunidad de objetivos a los infinitos puntos que contiene la mencionada porción territorial. (<http://urbanismounlar.blogspot.com/2010/07/la-planificacion-urbana.html>)

Se entiende como planificación la especialización que realiza el urbanista. Es la técnica la cual se establece un modelo para organizar o culminar un barrio, un municipio o un área urbana. Se deben realizar parámetros que ordenen de una manera exacta los espacios a diseñar. Es importante conocer la estructura, ya que la planificación establece decisiones que afectan al derecho de esta.

Urbanismo

Se puede considerar que constituye la ordenación de los edificios y los espacios de una ciudad. Por lo tanto una se puede definir teniendo en cuenta la estética, la sociología, la economía, la política, la higiene, la tecnología, el diseño de la ciudad y su entorno. Este se ocupa de los nuevos crecimientos como de las ciudades ya existentes y consolidadas a fin de mantenerla o mejorar sus infraestructuras y equipamientos. Según se expone Peralta Carolina (2010) en concepto definición:

El urbanismo se especializa en el estudio, planificación y ordenamiento de las ciudades; utilizando a la geografía urbana como instrumento fundamental, procurando una mayor comprensión de los procedimientos urbanos, con el objeto de planificar la participación en la cualificación del espacio. La complejidad de una ciudad, implica de igual manera la complejidad del urbanismo ya que éste se encuentra enfocado a través de distintos matices, por ejemplo la forma y disposición de la ciudad, además de la dinámica de las actividades económicas, ambientales y sociales que se desarrollan en la misma. (<http://conceptodefinicion.de/urbanismo/>)

Se desea llevar acabo en la “Ciudad de los Muchachos” una intervención urbanística, ya que en esta zona se puede observar la falta de intervención, los cuales esto le permitirá a todos los terrenos aledaños una mejor proporción y mayor accesibilidad, con el fin de hacer un urbanismo agradable y dar un mejor punto de encuentro para los que se dirijan hacia el albergue de corta estadía.

Arquitectura Sustentable

La arquitectura sustentable, también denominada arquitectura sostenible, es un modo de concebir el diseño arquitectónico que busca optimizar los recursos naturales y sistemas de la edificación, de tal modo que minimicen el impacto ambiental de los edificios sobre el medio ambiente y sus habitantes. Del Toro, Antúnez. (2017) explica que,

La arquitectura sustentable, surge como un modo de concebir el diseño arquitectónico de manera sostenible, buscando minimizar el impacto ambiental de los edificios sobre el medio ambiente y la comunidad. La arquitectura y el diseño sustentable se preocupan por los modos de producción de los materiales que utiliza, de donde provienen, su reciclado, si implica un costo ecológico, su transporte, etc. La arquitectura sustentable trata de reducir el consumo energético, o sea reducir al máximo la huella ecológica de la edificación. Cuando se diseñan sistemas pasivos de energía se reduce el consumo de energía eléctrica. Esta es una de las claves de la sustentabilidad. Los aparatos que generan problemas o daños al medio ambiente se suprimen o se reducen al máximo. La arquitectura fue sostenible por siglos, antes de la industrialización y el auge y crecimiento de las ciudades. (<http://www.deltoroantunez.com/2013/09/la-arquitectura-sustentable-es-amigable.html>)

Se entiende como arquitectura sustentable como una nueva forma de vivir, esto logra grandes cambios en el desarrollo sustentable, esto persigue el crecimiento económico sin descuidar la conservación de la calidad ambiental y la equidad social. Partiendo de esto se desea implementar la arquitectura sustentable en La Ciudad de los Muchachos, Madre Teresa de Calcuta. Ya que esto generaría grandes ventajas en dicha Ciudad y sobretodo el ahorro económico que conlleva una propuesta urbana.

2.3. Bases Legales

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Gaceta Oficial Extraordinaria N° 36.860 de fecha 30 de diciembre de 1.999

Capítulo II Derechos, Garantías y Deberes

Artículo 15. Derecho a la Vida. Todos los niños y adolescentes tienen derecho a la vida.

El Estado debe garantizar este derecho mediante políticas públicas dirigidas a asegurar la sobrevivencia y el desarrollo integral de todos los niños y adolescentes.

Artículo 23. Dotación de Recursos. El Estado debe dotar a las instituciones públicas de salud de los recursos necesarios, de forma oportuna y suficiente, para dar cumplimiento a los artículos 17 y 19 de esta Ley

Artículo 26. Derecho a ser Criado en una Familia. Todos los niños y adolescentes tienen derecho a vivir, ser criados y desarrollarse en el seno de su familia de origen. Excepcionalmente, en los casos en que ello sea imposible o contrario a su interés superior, tendrán derecho a vivir, ser criados y desarrollarse en una familia sustituta, de conformidad con la Ley

Artículo 29. Derechos de los Niños y Adolescentes con Necesidades Especiales. Todos los niños y adolescentes con necesidades especiales tienen todos los derechos y garantías consagradas y reconocidas por esta Ley, además de los inherentes a su condición específica. El Estado, la familia y la sociedad deben asegurarles el pleno desarrollo de su personalidad hasta el máximo de sus potencialidades, así como el goce de una vida plena y digna. El Estado, con la actividad participación de la sociedad, debe asegurarles:

- a) Programas de asistencia integral, rehabilitación e integración;
- b) Programas de atención, orientación y asistencia dirigidos a su familia;
- c) Campañas permanentes de difusión, orientación y promoción social dirigidas a la comunidad sobre su condición específica, para su atención y relaciones con ellos.

Artículo 30. Derecho a un Nivel de Vida Adecuado. Todos los niños y adolescentes tienen derecho a un nivel de vida adecuado que asegure su desarrollo integral. Este derecho comprende, entre otros, el disfrute de:

- a) Alimentación nutritiva y balanceada, en calidad y cantidad que satisfaga las normas, de la dietética, la higiene y la salud;
- b) Vestido apropiado al clima y que proteja la salud;
- c) Vivienda digna, segura, higiénica y salubre, con acceso a los servicios públicos esenciales.

Artículo 33. Derecho a ser Protegidos contra Abuso y Explotación Sexual. Todos los niños y adolescentes tienen derecho a ser protegidos contra cualquier forma de abuso y explotación sexual. El Estado garantizará programas permanentes y gratuitos de asistencia y atención integral a los niños y adolescentes que hayan sido víctimas de abuso o explotación sexual.

Artículo 38. Prohibición de Esclavitud, Servidumbre y Trabajo Forzoso. Ningún niño o adolescente podrá ser sometido a cualquier forma de esclavitud, servidumbre o trabajo forzoso.

Artículo 41. Derecho a la Salud y a Servicios de Salud. Todos los niños y adolescentes tienen derecho a disfrutar del nivel más alto posible de salud física y mental. Asimismo, tienen derecho a servicios de salud, de carácter gratuito y de la más alta calidad, especialmente para la prevención, tratamiento y rehabilitación de las afecciones a su salud.

Artículo 51. Protección Contra Sustancias Alcohólicas Estupefacientes y Psicotrópicas. El Estado, con la activa participación de la sociedad, debe garantizar políticas y programas de prevención contra el uso ilícito de sustancias alcohólicas, estupefacientes y Psicotrópicas. Asimismo, debe asegurar programas permanentes de atención especial para la recuperación de los niños y adolescentes dependiente y consumidores de estas sustancias.

Capítulo III

De los Derechos Civiles

Artículo 59. El Estado garantizará la libertad de religión y de culto. Toda persona tiene derecho a profesar su fe religiosa y cultos y a manifestar sus creencias en privado o en público, mediante la enseñanza u otras prácticas, siempre que no se opongan a la moral, a las buenas costumbres y al orden público. Se garantiza, así mismo, la independencia y la autonomía de las iglesias y confesiones religiosas, sin más limitaciones que las derivadas de esta Constitución y la ley. El padre y la madre tienen derecho a que sus hijos o hijas reciban la educación religiosa que esté de acuerdo con sus convicciones.

Nadie podrá invocar creencias o disciplinas religiosas para eludir el cumplimiento de la ley ni para impedir a otro u otra el ejercicio de sus derechos.

Ley Orgánica para la Protección del Niño y del Adolescente (LOPNA) Publicada en la Gaceta Oficial N° 5. 266 extraordinarios de fecha 2 de octubre del año 1998.

Disposiciones Directivas

Artículo 3°. Principio de Igualdad y no Discriminación. Las disposiciones de esta Ley se aplican por igual a todos los niños y adolescentes, sin discriminación alguna fundada en motivos de raza, color, sexo, edad, idioma, pensamiento, conciencia, religión, creencias, cultura, opinión política o de otra índole, posición económica, origen social, ético o nacional, discapacidad, enfermedad, nacimiento o cualquier otra condición del niño o adolescente, de sus padres, representantes o responsables, o de sus familiares.

Ley Orgánica de Ordenación Urbanística, Gaceta Oficial N°33.868, Caracas, 16 de diciembre de 1987

Capítulo IV

De los Planes Especiales

Artículo 54.- El Ministerio del Desarrollo Urbano y los Consejos Municipales respectivamente, determinarán mediante la normativa aplicable y referida a los planes para los cuales tienen competencia atribuida, las distintas calificaciones del suelo urbano, y las condiciones y características de los procesos de urbanización, parcelamiento y reparcelamiento, con especial referencia a los asentamientos no controlados. En este último caso, las determinaciones que se establezcan deberán precisar las condiciones de dichos asentamientos a los fines de señalar las características de desarrollo aplicables, y las etapas y modalidades del proceso de erradicación, si tal fuera el caso.

Parágrafo Único: Las ocupaciones del territorio fuera de las áreas urbanas con densidades superiores a cinco (5) habitantes por hectárea, serán objeto de regulación urbanística de conformidad con las normas que establezca el Ministerio del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables y el Reglamento de la presente Ley.

Ley Orgánica del Ambiente, Gaceta oficial No. 5.833 Extraordinario Caracas, viernes 22 de diciembre de 2006

Capítulo III

De los Mecanismos de Elaboración, Ejecución y Revisión de los Planes

Artículo 30 El Plan Nacional del Ambiente es un instrumento a largo plazo que pauta la política ambiental nacional a escala regional, estatal, municipal y local, y contendrá las siguientes directrices:

Criterios prospectivos y principios de sustentabilidad que orienten los procesos de urbanización, industrialización, ampliación de la frontera agrícola y ocupación del territorio en materia ambiental.

Capítulo III

De los demás Elementos del Ambiente

Artículo 57 Para la conservación de la calidad del agua se tomarán en consideración los siguientes aspectos:

El seguimiento continuo de los usos de la tierra y sus impactos sobre las principales cuencas hidrográficas, que abastecen de agua a las poblaciones humanas y los sistemas de riego de las áreas agrícolas.

Ley Orgánica de ordenación Urbanística. Gaceta Oficial N° 33.868 de fecha 16 de Diciembre de 1987

Artículo 6: las autoridades urbanísticas serán el Ejecutivo Nacional y los municipios, cada una dentro de las esferas de su competencia.

Artículo 8: es de la competencia del Ejecutivo Nacional en materia urbanística:

1. Formular y ejecutar la política de ordenación y desarrollo urbanístico.
2. Establecer, coordinar y unificar normas y procedimientos técnicos para la realización, mantenimiento y control de la ejecución de obras de ingeniería, arquitectura y urbanismo.

Artículo 10: es de la competencia de los municipios en materia urbanística:

1. elaborar y aprobar los planes de desarrollo urbano local. A tal efecto los Consejos crearán los organismos técnicos competentes y solicitarán la cooperación de los demás órganos con competencia urbanística.

2. Velar para que los planes nacionales y regionales de ordenación del territorio y de ordenación urbanística se cumplan en su ámbito.
3. Dictar las ordenanzas necesarias para la ejecución, control y gestión de los planes en materia de zonificación, régimen de arquitectura, ingeniería y construcciones, y en general, sobre cuales quieran otras materias urbanísticas de carácter local, con sujeción a las leyes, reglamentos y planes nacionales.

Artículo 16: la planificación urbanística forma parte del proceso de ordenación del territorio, y se llevara a cabo mediante un sistema integrado y jerarquizado de planes, del cual forman parte:

- El plan Nacional de Ordenación del Territorio
- Los Planes Regionales de Ordenación del Territorio
- Los Planes de Ordenamiento Urbanístico
- Los Planes de Desarrollo Urbano Local. También formaran parte integrante del sistema de planes al cual se refiere este artículo los planes especiales y particulares que se formulen.

Es importante hacer énfasis en que dichos artículos tienen la finalidad de: promulgar la responsabilidad, deberes y derechos que se deben cumplir. De igual forma, establece las normas que desarrollan el derecho a una mejor integridad, tanto en lo personal como, en el resguardo de su integridad física, derechos a la salud, educativo, recreacional, entre otros, es importante señalar que estos deben estar sujetos a todos mandatos que se presentan para así hacer valer con responsabilidad los derechos de cada uno ya sean de niños, niñas u adolescentes, con el fin de prevalecer sus derechos.

2.4. Definición de Términos Básicos

Albergar: Dar cobijo, albergue o resguardo.

Albergues infantiles: Un albergue Infantil es una Institución o centro educativo de integración que alberga niños de 0 a 18 años que atiende la normalización y aplica métodos terapéuticos para la educación apoyándose en la Investigación. El objetivo principal es proteger al niño, darle un espacio para vivir con actividades recreativas y orientadas mediante métodos terapéuticos hacia una actividad productiva e integrarlo a la sociedad.

Arquitectura Bioclimática: Es un tipo de arquitectura donde el equilibrio y la armonía son una constante con el medio ambiente; Busca lograr un gran nivel de confort térmico.

Cama: Mueble que se utiliza para dormir, descansar, o tomar reposo.

Casa hogar: Son instituciones que funcionan como un apoyo para aquellos niños que no tienen un propio hogar, ya sea por motivos de desintegración familiar (violencia doméstica, el alcoholismo, la situación económica y el divorcio), abandono u orfandad. La mayoría de las casas hogares brindan ayuda educativa, nutricional, recreativa, cultural, deportiva, formación individual, médico y psicológica, pues afirman que un niño que tiene confianza en sí mismo podrá enfrentarse a cualquier prueba, será capaz de superar las crisis de la vida.

Diseño Urbano: Aspecto de la arquitectura y ordenación urbana que trata del proyecto de estructuras y espacios urbanos.

Edificio: Construcción fija, hecha con materiales resistentes, para habitación humana o para otros usos.

Hospicio: Es un asilo en que se da mantenimiento y educación a niños pobres, abandonados o huérfanos de forma prolongada.

Habitaciones: Lugar para albergar por habitación de 7 a 9 niños clasificados por edades, de un mismo sexo; las habitaciones, estancia y talleres son atendidos por una persona que hace de figura paterna, quien además contará con un cubículo, escritorio, sanitario y dormitorio.

Planificación urbana: Planeamiento de una futura comunidad o guía para la expansión de una comunidad actual, de una manera organizada, teniendo en cuenta una serie de condiciones medioambientales para sus ciudadanos, así como necesidades sociales y facilidades recreacionales; tal planeamiento incluye generalmente propuestas para la ejecución de un plan determinado. También llamada planeamiento urbano, ordenación urbana.

Servicios Colectivos: Se concentran los espacios de convivencia; el comedor, cocina, frigorífico, estancia general, baños y vestidos para hombres y mujeres.

Servicios Generales: Se localiza el control, patio de maniobras, ropería, lavandería, cuarto de máquinas, diesel, subestación eléctrica, conserje, utilería, bodega, abasto y panadería.

UNICEF: Es un organismo que contribuye en más de 190 países y territorios en el cumplimiento de las políticas del Acuerdo Nacional relacionadas con la infancia y los Objetivos del Milenio a su vez se encarga de la promoción, protección y cumplimiento de los derechos de los niños desde la primera infancia hasta la adolescencia. (UNICEF).

CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO

El presente capítulo explica o describe los fundamentos metodológicos que se requirieron en la elaboración de un proyecto factible sustentado de manera clara por una investigación formal y trabajo de campo posteriormente explicado. Prosiguiendo Tamayo y Tamayo (2003) define al marco metodológico como “Un proceso que, mediante el método científico, procura obtener información relevante para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento” (p.37). Esto quiere decir que el marco metodológico es aquel por medio del cual se establece la manera de cómo se hará la recolección de información dependiendo de la metodología utilizada.

Para dar continuación, como lo indica Arias F. (2012) la metodología del proyecto incluye “El tipo o tipos de investigación, las técnicas y los instrumentos que serán utilizados para llevar a cabo la indagación” también hace referencia a “el cómo se realizará el estudio para responder al problema planteado”, (p. 110). En función a lo antes expuesto se entiende que en el marco metodológico incluye una parte fundamental del proyecto: la forma en que será estructurado, de acuerdo al tipo de investigación escogida y conforme a esto se tomaran los instrumentos de recolección de datos que de ella se derivaron, para luego ser analizados y presentados los resultados y de esta manera determinarse y descomponerse en cada uno de los pasos a seguir para cumplir con los objetivos de la investigación y así justificarse la investigación como proyecto factible manifestándose su factibilidad o posibilidad de realización.

En tal sentido Visconti B. (2016) expone que el Proyecto Factible “Es una investigación de campo donde se aspira presentar y ejecutar una propuesta de solución a la situación encontrada” (p. 26). Refiriéndose al hecho de que se necesita realizar una investigación que exhibía el caso estudio, para luego conseguir una solución favorable y como finalidad permita la realización del mismo. En este orden de ideas, la presente propuesta incluyó la aplicación de un proyecto factible, que permitió realizar un análisis previo del sitio de trabajo, el cual arrojó un diagnóstico que permitió dar una respuesta a la

problemática que presenta la localidad de El Paito, en la Parroquia Miguel Peña, Municipio Valencia, Estado Carabobo.

3.1. Tipos de investigación.

Por su parte, la investigación documental hizo referencia a la búsqueda de información a través de medios secundarios, por así llamarlos, como lo son trabajos de grado previos, investigaciones, libros, en fin cualquier tipo de documento que suministre datos de importante relevancia que sirvan como medio o sustento de lo que se quiere plasmar en el proyecto por tal motivo se recalca la utilización de este tipo de investigación, como lo indica La Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) (2003) señala:

Que se refiere al estudio de problemas con el propósito de ampliar y profundizar el conocimiento de su naturaleza, con apoyo, principalmente, en trabajos previos, información y datos divulgados por medios impresos, audiovisuales o electrónicos. La originalidad del estudio se refleja en el enfoque, criterios, conceptualizaciones, reflexiones, conclusiones, recomendaciones y, en general, en el pensamiento del autor. (p. 20).

De acuerdo a lo explicado con anterioridad definir el tipo de investigación conlleva a establecer los parámetros de trabajo que cada estudio que se contempla en la investigación de campo siendo esta indispensable a la hora de que se evaluaron los objetivos propuestos y la meta que se quiere alcanzar como lo explica Arias F. (2012):

La investigación de campo es aquella que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información pero no altera las condiciones existentes. De allí su carácter de investigación no experimental (p. 31).

Atendiendo a lo citado con anterioridad se entiende que la investigación de campo estuvo dirigida a la obtención de información a través de instrumentos de recolección de datos que se aplicaron de manera directa a los sujetos que forman parte de la muestra seleccionada y así mismo está orientada únicamente a la recolección no a la manipulación de la información.

3.2. Población y Muestra

Describir a la población como un conjunto de individuos que poseen y comparten alguna semejanza o cualidad. De acuerdo a lo que expresa Arias F. (2012) la población:

O en términos más precisos población objetivo, es un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación. Esta queda delimitada por el problema y por los objetivos del estudio (p. 81).

Por consiguiente se escogió una población para luego establecer la muestra del estudio realizado que fue fundamental, para el desarrollo de la investigación y la solución del problema planteado. En esta investigación, la población estuvo compuesta por los habitantes de la localidad El Paito, en la Parroquia Miguel Peña, Municipio Valencia, Estado Carabobo. Estos datos fueron aportados por el Instituto Nacional de Estadística (INE) (2017), la proyección para el año 2018 en el Estado Carabobo entre las edades de 1 a 18 años, corresponden a un total de 775.144 habitantes.

En relación a los datos obtenidos se procedió a calcular la muestra con el fin de establecer el número de personas a futuro que sería encuestada con respecto al desarrollo de este tipo de proyectos dentro de la zona, esto en relación a lo que indica Arias F. (2012) define a la muestra como “un subconjunto representativo y finito que se extrae de la población accesible”. En función a lo antes expuesto se entiende por muestra a aquella porción o porcentaje de una comunidad o población de individuos definida que se escoge ya sea de manera aleatoria o de forma predeterminada con la finalidad de estudiarla con detenimiento, a continuación se presenta el cálculo de la misma:

Cuadro 1
Valores para el cálculo de la muestra

Error máximo muestreo (e)	10,0%
Tamaño de la Población (N)	775.144
Proporción de aciertos (p)	0,5
Proporción de Fracazos (q)	0,5
Nivel de Confianza 90%	1,645

Fuente: Giraldo, M (2017)

$$n = \frac{N.Z^2.p.q}{e^2.(N-1) + Z^2.p.q}$$

Figura 4. Fórmula para el cálculo de la muestra por población finita.Fuente: Giraldo, M (2017)

El Valor de la muestra a ser evaluado es de 384 jóvenes comprendidos entre las edades de 1 a 18 años. Para esta investigación se tomó una muestra de 68 habitantes de la localidad y sus alrededores, la cual permitirá conocer la problemática existente en dicho lugar, en cuanto a la falta de equipamientos urbanos de este tipo como el que se está desarrollando en esta investigación. Esto permitió establecer las condiciones actuales de la zona como de la misma población que se recolectara su opinión.

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se concibe según Visconti B. (2016) como técnicas “Aquellas que permiten la recolección de la información, es decir, el cómo acceder a los datos u opiniones sobre el tema que se está investigando y dar respuesta a las preguntas de investigación” (p. 33). De esta forma se describió como todos aquellos recursos a los que se pueda acceder con el propósito de adquirir información o datos de vital importancia para la investigación a realizar. Se entiende por observación directa, como la técnica mediante la cual el investigador visualiza la situación que presenta el sitio de trabajo con el fin de obtener la mayor cantidad de datos fundamentales en el proceso investigativo. En ella se emplearon instrumentos, como libreta de anotaciones y cámara fotográfica, con la finalidad de que estos objetos sirvan de apoyo para documentar los datos obtenidos, para Arias F. (2012):

La observación es una técnica que consiste en visualizar o captar mediante la vista, en forma sistemática, cualquier hecho, fenómeno o situación que se produzca en la naturaleza o en la sociedad, en función de unos objetivos de investigación preestablecidos (p.69).

La Observación Estructurada como técnica de recolección de datos, para la cual se utilizó una guía primeramente diseñada donde se especificaron los fenómenos que

serán observados en dicho proceso. Como lo indica Arias F. (2012) “Es aquella que además de realizarse en correspondencia con unos objetivos, utiliza una guía diseñada previamente, en la que se especifican los elementos que serán observados” (p.70). Esta permitió a la investigadora poder dejar registro de lo que observo sobre el área o terreno donde está ubicada la institución en estudio.


Por otro lado los instrumentos de recolección de datos a todos aquellos materiales ya sean digital o impreso que permitieron la anotación de datos e información que se requiere para la investigación, como lo indica Arias F. (2012) al mencionar que “Son los recursos donde se registraran las características del evento a investigar, requeridas para llevar a cabo el proceso investigativo” (p. 33). Asimismo al unir los dos términos se entiende como todos los recursos aplicados por los investigadores, para la recolección y registro de información, para así realizarse el análisis completo de la misma y presentarse los resultados obtenidos.

Lista de Cotejo

Es aquella que permitió la anotación de variables determinadas o aspectos resaltantes que fueron objeto de estudio y de esta forma requirieron un control en el desarrollo favorable de la investigación, así lo expresa Arias F. (2012), una lista de cotejo “También denominada lista de control o de verificación, es un instrumento en el que se indica la presencia o ausencia de un aspecto o conducta a ser observada” (p. 70). Para el siguiente modelo se tomaron en cuenta las variables naturales y urbanas del terreno a estudiar, con la finalidad de determinarse cuáles de estas se encuentran en el mismo y cuáles no, en ella también se pueden realizar observaciones de lo identificado en el sitio de estudio.

Cuadro 2

Modelo de Lista de Cotejo

 Universidad José Antonio Páez Lista de Cotejo para determinar la necesidad de una Edificación de Residencia Semi-Permanente Implantado en la "Ciudad De Los Muchachos, Madre Teresa De Calcuta" en el Sector El Paito, Municipio Valencia, Estado Carabobo			
VARIABLES	SI	NO	OBSERVACIONES
Topografía	X		Presenta una topografía regular.
Suelos	X		Suelo en gran parte del terreno es arcilloso.
Vegetación	X		Las plantas visualizadas en el terreno son en su mayoría El Samán y El Camoruco. Además de una capa de grama que cubre en su totalidad el terreno.
Fauna	X		Abundan iguanas, también se observaron varias especies de aves e insectos.
Equipamientos		X	En la zona de estudio escasean equipamientos deportivos, culturales, asistenciales, educativos y recreativos.
Aguas Blancas	X		No presenta un sistema de agua potable eficaz.
Aguas Negras	X		Por lo general ocurren desbordes.
Aguas Pluviales	X		Existen problemas con el sistema de alcantarillado del lugar.
Teléfono	X		El servicio telefónico opera en casi su totalidad de la zona.
Electricidad	X		El sistema de electricidad es sólo aéreo.
Gas	X		En esta zona se surten bombonas de gas comunal.
Vías de acceso	X		El terreno se comunica con los alrededores mediante la avenida Vía El Paito.
Acceso vehicular	X		El terreno posee una vialidad interna improvisada y que se encuentra en mal estado.
Acceso peatonal		X	No posee sendero peatonal.
Transporte Público	X		A esta zona solo tiene acceso una ruta que sale a ciertas horas del día desde la Plaza de Toros.

Fuente: Giraldo, M (2017)

Encuesta

Se puede definir como procedimiento o técnica que posibilita la adquisición de datos e información sobre los sujetos de estudio que forman parte de la muestra seleccionada, Arias F. (2012) la define como “Una técnica que pretende obtener información que suministra un grupo o muestra de sujetos acerca de sí mismos, o en relación con un tema en particular” (p. 72). Esta técnica permite recolectar los datos del campo de trabajo, la misma fue aplicada de forma escrita siendo una técnica de contacto personal con el encuestado que por lo tanto puede desarrollarse tanto oral como de forma escrita, se pretenden obtener

resultados fructíferos con un posterior análisis fundamentado. En cuanto el cuestionario, Tamayo y Tamayo (2011), señala que:

Es de gran utilidad la investigación científica, ya que constituye una forma concreta de las técnicas de observación, logrando que el investigador fije su atención en cierto aspecto del fenómeno que se considera esencial, permite, además aislar ciertos problemas que nos interesan principalmente; reduce la realidad a cierto número de datos esenciales y precisa el objeto de estudio (p.124).

Por lo tanto, esta técnica sustentará la investigación, ya que se obtuvo datos relevantes debido a que los elementos que lo conforman tienen definida una relación, además que implican poco esfuerzo para el respondiente, además será fácil de codificar y preparar para su análisis. Ahora bien, el cuestionario dicotómico (Cuadro 2) quedó constituido por una serie de preguntas cerradas de dos alternativas, “Si” para afirmar, y “No” para negar, por lo que se recogió la información necesaria, de forma directa sobre el problema que afecta a la organización, para posteriormente aplicarse las alternativas viables.

Cuadro 3 Cuestionario



Universidad José Antonio Páez
Encuesta para determinar la necesidad de una Edificación de Residencia Semi-Permanente Implantado en la "Ciudad De Los Muchachos, Madre Teresa De Calcuta" en el Sector El Paito, Municipio Valencia, Estado Carabobo
Encuesta

1. ¿Vive usted en un albergue?

Si___ No___

2. ¿Por qué causas llegaron a un albergue?

Abandono___ Abuso___ Trabajo___

3. ¿Qué actividad cree que debería realizarse en un albergue?

___Agricultura _____Deportiva

___Convivencia y retiro espiritual _____Reciclaje

___Religiosa

4. ¿considera necesario que se realice un proyecto que posea todas las actividades anteriores?

Si___ No___

5. ¿tienes algún familiar fuera del albergue?

Si___ No___

Fuente: Giraldo, M (2017)

Cuadro 3 Cuestionario



Universidad José Antonio Páez

Encuesta para determinar la necesidad de una Edificación de Residencia Semi-Permanente Implantado en la "Ciudad De Los Muchachos, Madre Teresa De Calcuta" en el Sector El Paito, Municipio Valencia, Estado Carabobo
Encuesta

6. ¿Conoce usted alguna residencia semipermanente?

Si___ No___

7. ¿Está de acuerdo con que exista una residencia semipermanente?

Lechuga___ Tomate___ Cebolla___ Zanahorias___

8. ¿Realiza alguna actividad en la residencia semipermanente ?

Si___ No___

Cuadro 2 (cont.)

9. ¿Cuánto tiempo lleva en una residencia semipermanente?

Si___ No___

10. ¿Cuál es el periodo que dura en una residencia semipermanente?

Si___ No___

Fuente: Giraldo, M (2017)

Matriz F.O.D.A

Es una herramienta que bien lo explican sus siglas, permite visualizar las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas presentes en el lugar de estudio. De la misma manera, Thompson & Strickland (2013): “La matriz FODA es una herramienta de análisis que puede ser aplicada a cualquier situación, individuo, producto, empresa, etc, que esté actuando como objeto de estudio en un momento determinado del tiempo” (p.46).Esta técnica permitió establecer los factores internos y externos relacionados con la investigación y que sirvieron de soporte para el planteamiento de la propuesta y que son el resultado del análisis realizado de las técnicas de recolección de datos aplicadas.

Cuadro 4

Matriz Foda de la Ciudad de los Muchachos Madre Teresa de Calcuta

Fortalezas	Debilidades
1.dará albergue a niños y jóvenes en situación de calle 2.generara diferentes tipos de empleos es todo el complejo 3.tendra distintos tipos de actividades dentro de la ciudad 4. Se impartirán clases para la formación de los residentes de la ciudad	1.No podrá albergar a toda la población del sector en extrema pobreza 2.límite de personas en las diferentes actividades que tendrá el complejo
Oportunidades	Amenazas
1.ser un modelo a nivel internacional de ciudad para personas en pobreza extrema 2.recibir a comunidades o extranjeros en el ámbito religioso 3.innovacion en diferentes actividades siendo pioneras en el país	1.altos costos de construcción 2.falta de patrocinio 3.negacion de construcción por parte de las autoridades gubernamentales

Fuente: Giraldo, M (2017)

Entrevista no Estructurada

Siguiendo el mismo orden de ideas, la entrevista no estructurada es aquella que se realiza de forma improvisada, donde no se necesita pautar una serie de preguntas y que solo se orienta siguiendo los objetivos que se desean cumplir con este instrumento. De la misma forma el investigador necesitará tener buenas habilidades para manejar el transcurso de la entrevista sin perder el sentido de ella. Para Arias F. (2012):

En esta modalidad no se dispone de una guía de preguntas elaboradas previamente. Sin embargo, se orienta por unos objetivos preestablecidos que permiten definir el tema de la entrevista, de allí que el entrevistador deba poseer una gran habilidad para formular las interrogantes sin perder la coherencia (p.73).

Esta técnica permitió establecer un conjunto de preguntas abiertas dirigidas a las personas responsables del proyecto, con el propósito de definirse los elementos que han de considerarse dentro de este tipo de ciudad, y así tomar en cuenta todas las consideraciones que se establezcan dentro de las soluciones como la que se planteó en esta investigación.

3.4. Técnicas de análisis de datos

Abarca el resultado final de la aplicación de las técnicas de análisis de datos, que atraviesan por un proceso de modelado particular para obtener respuestas o soluciones, por decirlo así, contribuyendo en gran medida para el desarrollo de la investigación y por consiguiente la aplicación del proyecto. Dando continuidad la Dra. Visconti B. (2016) expone que

Al cubrirse la fase de aplicación de los instrumentos, los datos deben ser sometidos a un proceso de reflexión, para organizarlos, analizarlos, interpretarlos y llegar a conclusiones. De esta manera se contrastarán los hallazgos con lo que se sabe del área en estudio (p. 39).

Gráfico de resultados.

Esta técnica servirá de apoyo visual a los resultados expresados luego de tabulados los datos obtenidos de la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, en donde la Dra. Visconti B. (2016) expone que: un gráfico de resultados es, además, la representación de datos numéricos mediante una o más líneas que permiten hacer visible la relación entre los datos. Es así como se podrán establecer las diferentes tendencias dadas por los encuestados.

Otra técnica aplicada es la de Gráfico de Resultados esta hace un análisis de cifras numéricas que facilitaron su interpretación. Dentro de esta investigación se utilizaron tabulaciones de los resultados contabilizados y se representaron los mismos por medio de gráficos tipo torta lo que permitieron realizar una interpretación efectiva de los resultados obtenidos. Según Corbetta (2003)

Las tablas estadísticas representan toda la información de modo esquemático y están preparadas para los cálculos posteriores. Los gráficos estadísticos nos transmiten esa información de modo más expresivo, nos van a

permitir, con un sólo golpe de vista, entender de que se nos habla, observar sus características más importantes, incluso sacar alguna conclusión sobre el comportamiento de la muestra donde se está realizando el estudio.(p.399)

Gráfico de resultados

Ítem 1: ¿Vive usted en un albergue?

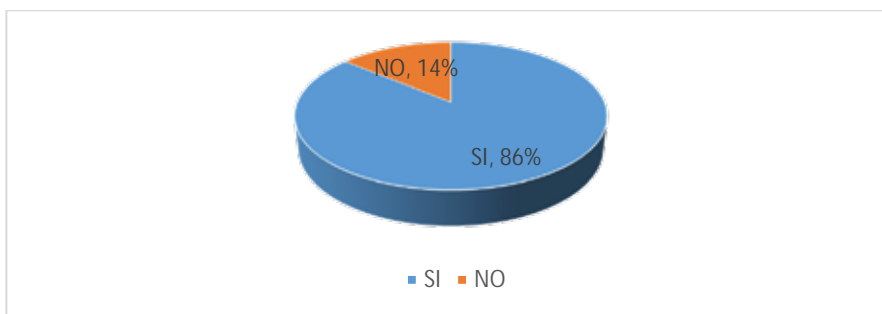


Gráfico 1: Respuesta ítem 1

Interpretación: En el anterior gráfico se puede observar un ochenta y seis por ciento (86%) de las personas encuestadas si viven en un albergue, mientras solo el catorce por ciento (14%) no vive en un albergue.

Ítem 2: ¿Por qué causas llegaron a un albergue?

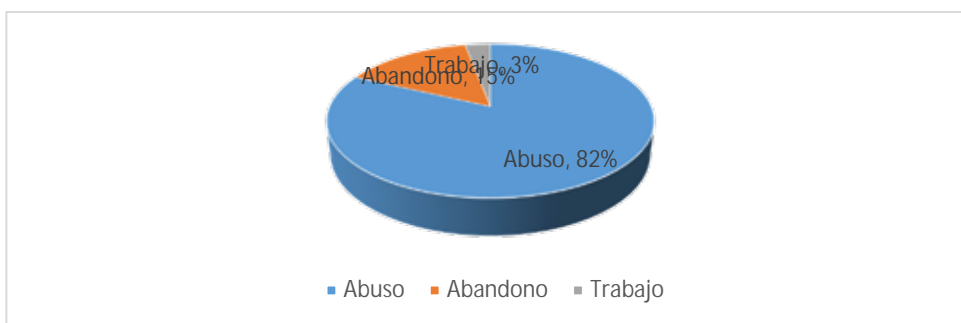


Gráfico 2: Respuesta ítem 2

Interpretación: En el anterior gráfico se puede observar un ochenta y dos por ciento (82%) de las personas encuestadas llegaron a un albergue por causa de abuso,

Un quince por ciento (15%) llego a un albergue por causa de abandono y un tres por ciento (3%) por causas de trabajo.

Ítem 3: ¿Qué actividad cree que debería realizarse en un albergue?



Gráfico 3: Respuesta ítem 3

Interpretación: En el anterior gráfico se puede observar un dieciséis por ciento (16%) de las personas encuestadas les gustaría la agricultura, un dieciséis (16%) les gustaría convivencia y retiro espiritual, un dieciséis (16%) les gustaría religioso, un veintiocho por ciento (28%) le gustaría deportivo y por último a un veinticuatro por ciento (24%) le gustaría reciclaje.

Ítem 4: ¿considera necesario que se realice un proyecto que posea todas las actividades anteriores?

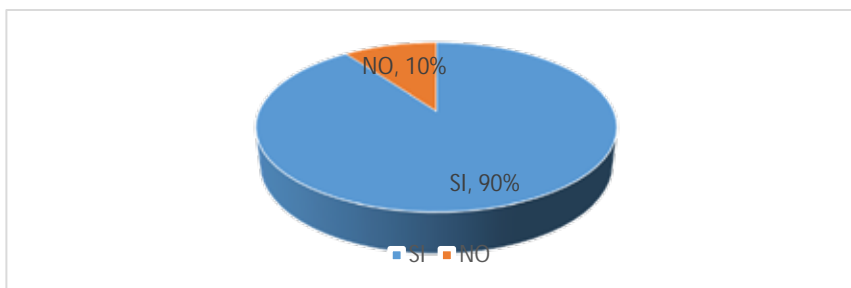


Gráfico 4: Respuesta ítem 4

Interpretación: En el anterior gráfico se puede observar un noventa por ciento (90%) cree necesaria un proyecto que posea las actividades de agricultura,

convivencia y retiro espiritual, religiosa, deportiva y de reciclaje, mientras solo un diez por ciento (10%) no las cree necesarias.

Ítem 5: ¿tienen algún familiar fuera del albergue?

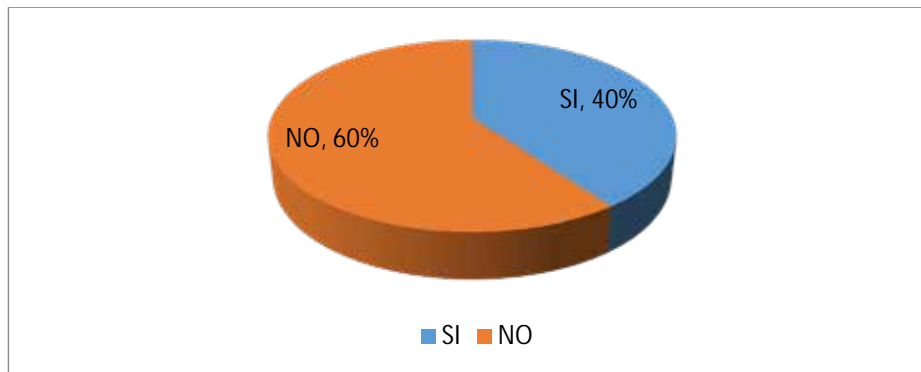


Gráfico 5: Respuesta ítem 5

Interpretación: En el anterior gráfico se puede cuarenta por ciento (40%) tiene algún familiar fuera del albergue, mientras un sesenta por ciento (60%) no tiene familiares fuera del albergue.

Ítem 6: ¿Conoce usted alguna residencia semi-permanente?

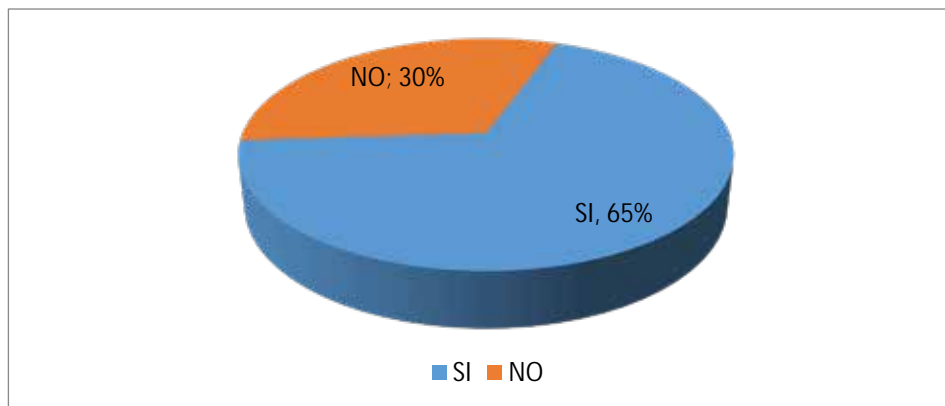


Gráfico 6: Respuesta ítem 6

Interpretación: En el anterior gráfico se puede observar un sesenta y cinco por ciento (65%) de las personas encuestadas que saben que es una residencia semi-

permanente, mientras solo el treinta y cinco (35%) no conoce que es una residencia semi-permanente.

Ítem 7: ¿Está de acuerdo con que exista una residencia semi-permanente?

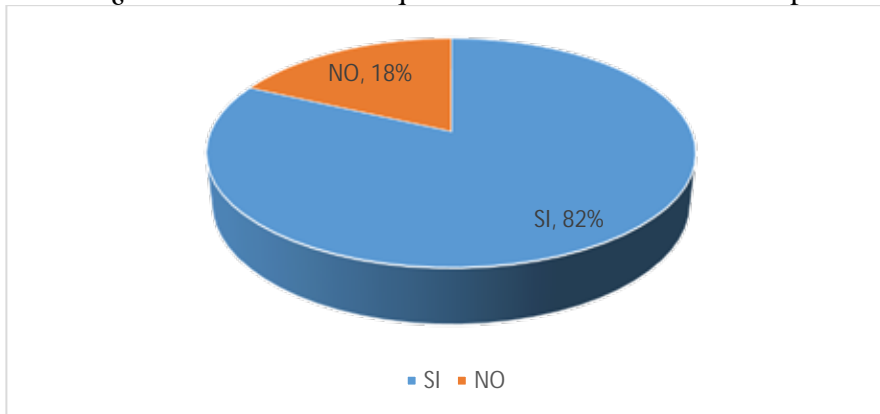


Gráfico 7: Respuesta ítem 7

Interpretación: En el anterior gráfico se puede observar un ochenta y dos (82%) de las personas encuestadas que si les gustaría tener una residencia semi - permanente, mientras solo el dieciocho por ciento (18%) no quieren una residencia semi - permanente.

Ítem 8: ¿Realiza alguna actividad en la residencia semi-permanente?

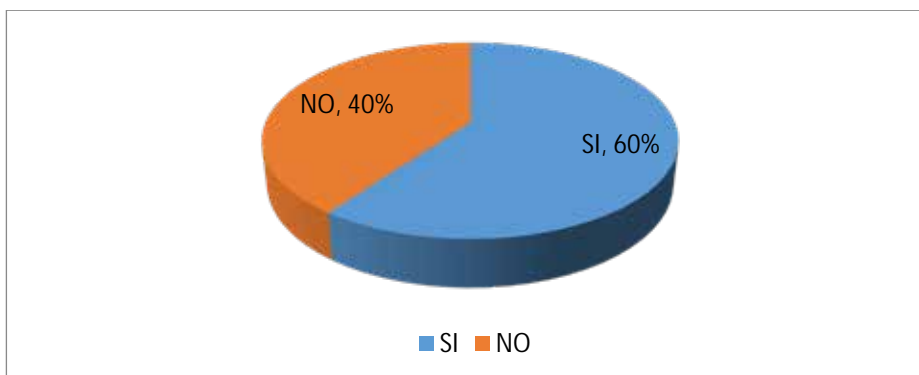


Gráfico 8: Respuesta ítem 8

Interpretación: En el anterior grafico se puede observar un sesenta por ciento (60%) de las personas encuestadas si realizan actividades ahí, mientras solo el cuarenta por ciento (40%) dijo no realizar ninguna actividad,

Ítem 9: ¿Cuánto tiempo lleva en una residencia semi-permanente?

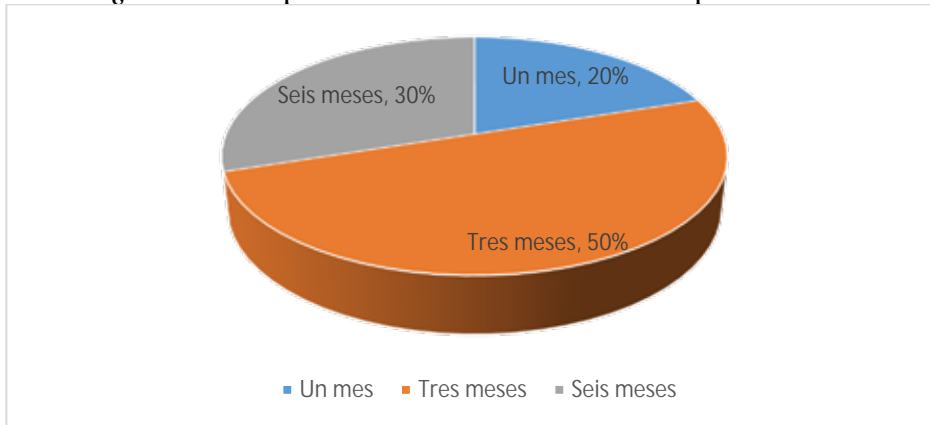


Gráfico 9: Respuesta ítem 9

Interpretación: En el anterior grafico se puede observar un veinte por ciento (20%) de las personas encuestadas duran un mes en la residencia, Un cincuenta por ciento (50%) duran por tiempo estimado determinado, Un treinta por ciento (30%) dura seis meses los que van de otro país.

Ítem 10: ¿Cuál es el periodo que se debe durar en una residencia semi-permanente?

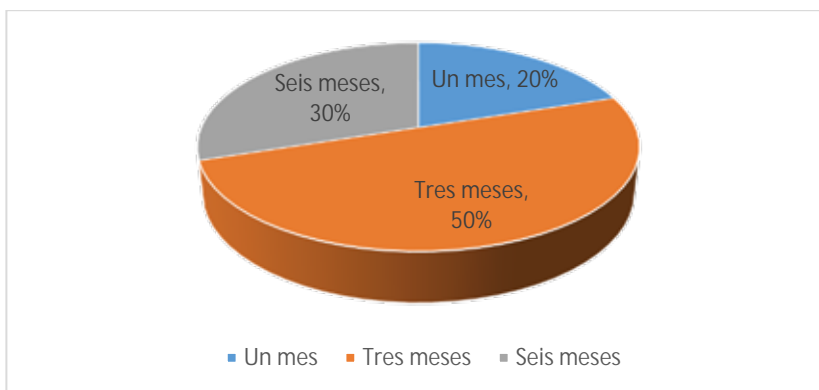


Gráfico 10: Respuesta ítem 10

Interpretación: En el anterior grafico se puede observar un veinte por ciento (20%) de las personas encuestadas son del mismo estado y dependiendo de la actividad que vayan a realizar deben duran un mes en la residencia, Un cincuenta por ciento (50%) duran tres meses ya que vienen de otros estados y dependiendo de la actividad que vaya a realizar, Un treinta por ciento (30%) duran seis meses ya que provienen de otro país y su estadía y actividades son más largas.

Análisis de los resultados

Esta técnica de Análisis de Datos permite la organización y clasificación de la información resultantes de los datos recogidos del campo de trabajo donde se desarrolló la investigación. Esta técnica permitió obtener una caracterización de la situación en estudio lo que sirvió de apoyo para el desarrollo de la propuesta a ser planteada, según Corbetta (2003)

El análisis de datos representa quizás la fase de una investigación social en el que resulta más visible la diferencia entre el enfoque cuantitativo y el cualitativo (p.53)...el análisis de tipo cualitativo se centra en los sujetos, en el sentido en que los sujetos, en el sentido de que el individuo es observado y estudiado por su integridad. Los resultados se presentan en una perspectiva de tipo narrativo. La síntesis y la generalización toman forma de clasificación y tipologías. En el caso de las entrevistas estructuras, los datos se pueden analizar siguiendo un criterio mixto, cualitativo y cuantitativo, al mismo tiempo. (p. 397)

Con el Análisis de los Resultados se evidencia la factibilidad del objetivo de estudio(**Ver Anexo B**), agrupando, analizando y clasificando los datos y la información recolectada en la aplicación de los instrumentos seleccionados (cuestionario y la guía de entrevista), de manera que se mostraron los cuadros y gráficos comparativos. Esta definición concebida por los autores se apoya en lo dicho por Hurtado (2000), que con su visión global define el propósito del análisis de resultados como: “El propósito del análisis

es aplicar un conjunto de estrategias y técnicas que le permitan al investigador obtener el conocimiento que estaba buscando, a partir del adecuado tratamiento de los datos recogidos” (p.181).

En ese mismo sentido, se reflejan todas las condiciones críticas de la problemática presentada, con el propósito de orientar el desarrollo de la propuesta en función de abordar las prioridades de la empresa.

3.5. Fases de la Investigación

La investigación se desarrolló a partir de cuatro fases que se detallan a continuación:

Fase I: Diagnostico.

En esta fase se realizara un estudio previo de la zona mediante varias visitas, donde se anotaron datos importantes del terreno y se tomaron fotos, con la finalidad de obtenerse la información requerida, para solucionar las problemáticas presentes en la zona que permitirá establecer las bases, para el desarrollo del proyecto y así satisfacerse los requerimientos que son necesarios para el desarrollo de la investigación.

FaseII:Análisis de la información.

En esta fase, se analizaron los datos obtenidos en la observación del terreno, con el fin de diagnosticar la problemática existente en el mismo para poderse dar soluciones. Así mismo, se analizaron las leyes y normativas que influyen en el sitio de estudio, esto permitió establecer los parámetros que deberán ser contemplados al momento de plantearse todos los elementos que soportaran al proyecto como: planos, estudio de materiales, etc.

Fase III: Planteamiento de la propuesta de Edificios de Residencias Semi - Permanentes, dentro de la “Ciudad de los Muchachos”.

En cuanto a esta fase, se propuso el desarrollo de un plan de reordenamiento urbano el cual servirá de apoyo para la institución con respecto a la edificación que fue propuesta en este estudio, que permitió dar soluciones mediante el proceso de creación de criterios en cuanto a función, espacio y forma.

Fase IV: Propuesta de la edificación.

Para el desarrollo de este proceso, es determinante tener claro la edificación a realizar con el fin de que esta cumpla con los requisitos tanto de construcción como legales necesarios, para solventarse las mejoras en las necesidades de la zona de estudio y que esta sea viable para el diseño de los espacios y equipamientos que carecen en el sitio y de esta forma contar con los diseños necesarios para el levantamiento de la obra.

CAPÍTULO IV

PROPUESTA ARQUITECTONICA

4.1. El Sitio Urbano

Ubicación

El territorio continental de Venezuela está ubicado en la parte septentrional de Sudamérica, su límite sur está muy cerca del ecuador terrestre, por lo tanto forma parte de la zona intertropical. Sus límites geográficos son: Mar Caribe (norte), Colombia y Brasil (sur), Guyana (este) y Colombia (oeste), Carabobo es uno de los veintitrés estados que, junto con el Distrito Capital y las Dependencias Federales, forman la República Bolivariana de Venezuela. Su capital es Valencia. Está ubicado en el centro-norte del país Limita al norte con el mar Caribe, océano Atlántico, al este con Aragua, al sur con Guárico y Cojedes, y al oeste con Yaracuy, (ver figura 4).



Fuente: : <https://www.google.co.ve/search?q=mapa+de+venezuela+identificando+a+carabobo&rlz=1C1VFKB>.

Localización

El área donde se plantea La Ciudad de los Muchachos, Madre Teresa de Calcuta se localiza en la Parroquia Miguel Peña, ubicado hacia la zona sur de Valencia, estado Carabobo, sector El Paíto considerado una localidad, asentamiento, caserío o sitio poblado del municipio Valencia. Esta zona se encuentra rodeada de galpones de diferentes usos, se ha visto en deterioro con el incremento de la población y creación de edificaciones no planificadas, se realizó un estudio a dicho sector para cumplir con las necesidades que estos requieran.



Fuente <https://www.google.co.ve/maps/@10.1095376,-68.007039,4976m/data=!3m1!1e3>.

Cuadro 5

Coordenadas Geográficas		
P1	10.109768	-67.985920
P2	10.109605	-68.013214
P3	10.085350	-68.011694
P4	10.084813	-67.989175

Población

La parroquia Miguel Peña posee una superficie de 200 Km² y el Censo Nacional 2011 del Instituto Nacional de Estadística (INE) tiene una población estimada de 371.087 de habitantes según y posee una densidad de 2.501 habitantes por kilómetro cuadrado, por lo cual lo convierte en la parroquia más poblada de las nueve parroquias que conforman el Municipio Valencia, dicha cifra fue de suma importancia para la propuesta arquitectónica logrando determinar la capacidad que requiere la población a beneficiar.

Clima

Estando ubicada la ciudad de Valencia cerca de las costas marítimas de Venezuela, sus temperaturas son cálidas, teniendo una media anual de 24 °C. Su máximo promedio de 33,6 °C, su mínima es de 17,9 °C y tiene una temperatura de 23,3 °C en la sombra. Los períodos de lluvia y sequía cumplen las funciones de las estaciones de invierno y verano a nivel local, ocurriendo la primera entre los meses desde mayo a noviembre y teniendo pocas precipitaciones el resto del año, cabe resaltar que debido al cambio climático que causa el calentamiento global, estos periodos se han visto afectados, pudiendo variar sus meses predichos.

Hidrología

El río Cabriales es el más importante curso de agua de la ciudad. Nace a 1650 m de altitud en el cerro Hilaria (Naguanagua), desembocando, originalmente, en la Ciénaga Guanabanal (desparramadero «El Paito») afluente este último del río Paito; actualmente desemboca directamente en el río Paito, afluente del río Pao. Sin embargo, entre 1979–2006, el Ministerio del Ambiente desvió el curso del río hacia el Lago de Valencia para mitigar el descenso del nivel de las aguas. El río recorre la ciudad de Norte a Sur por su parte oriental. Atraviesa las parroquias Naguanagua, San José, Catedral, San Blas, Santa

Rosa y Rafael Urdaneta. En sus márgenes se encuentran lugares destacados como la Universidad de Carabobo, el parque Fernando Peñalver, la avenida Paseo Cabriales y el barrio Los Samanes. (Ver figura 6)








Fuente






Vegetación

Valencia tiene vegetación tropical. Las zonas más verdes se hallan en los cerros. En el cerro El Casupo, se han identificado 256 especies vegetales. Entre las plantas más comunes se encuentran el Agave cocui, el indio desnudo, el camoruco (símbolo natural del Estado Carabobo), el samán, el apamate y el araguaney. Abundan también las orquídeas de los géneros *Cattleya* y *Oncidium*, siendo Valencia uno de los principales centros del país en la práctica de orquideología. (Ver cuadro 12)


Cuadro 6. Vegetación,

Nombre	Imagen
Agave Cocui	 A photograph of an Agave Cocui plant, showing its characteristic large, blue-green, lanceolate leaves with prominent veins, growing in a natural, slightly shaded outdoor setting.
El Indio Desnudo	 A photograph of a tree with a striking, reddish-brown trunk and branches, standing in a lush green landscape with hills in the background. The tree's canopy is sparse and appears to be made of small, reddish flowers or fruits.
Camoruco	 A photograph of a large, mature tree with a dense, rounded canopy of green leaves, situated in an open area with a path and a body of water in the background under a cloudy sky.
Saman	 A photograph of a large, spreading tree with a thick, gnarled trunk and a very dense, rounded canopy of green leaves, growing on a grassy slope under a blue sky with light clouds.
Apamate	 A photograph of a tree with a dark trunk and a canopy of bright pink flowers, standing in a park-like setting with other trees and a path in the background.

Cuadro 6 (Cont).

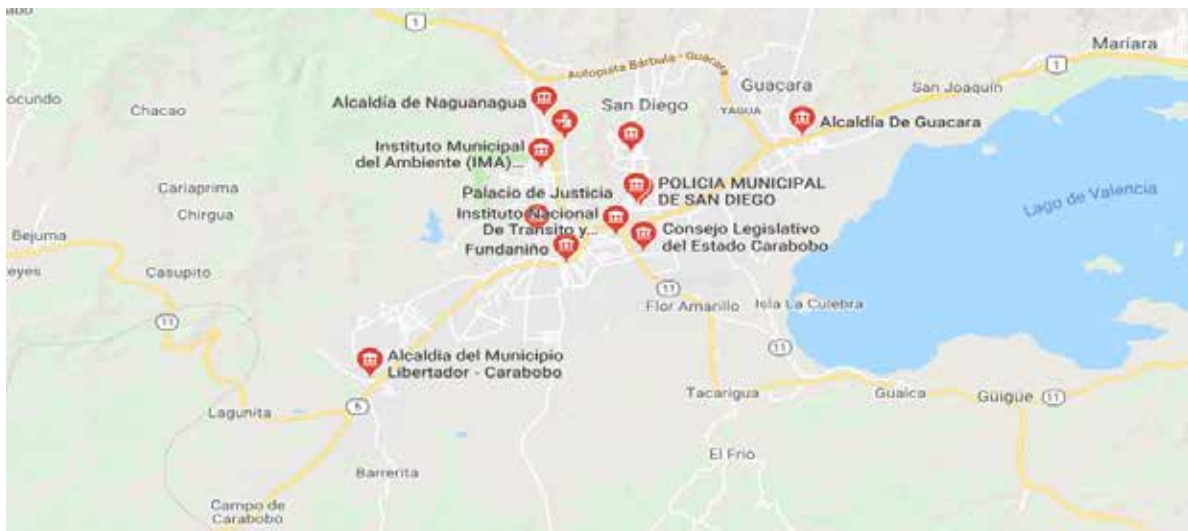
Nombre	Imagen
Araguaney	
Orquidea	
Mamon	
Aguacate	
Mango	

Cuadro 6 (Cont.)

Nombre	Imagen
La Ceiba	

Vialidad

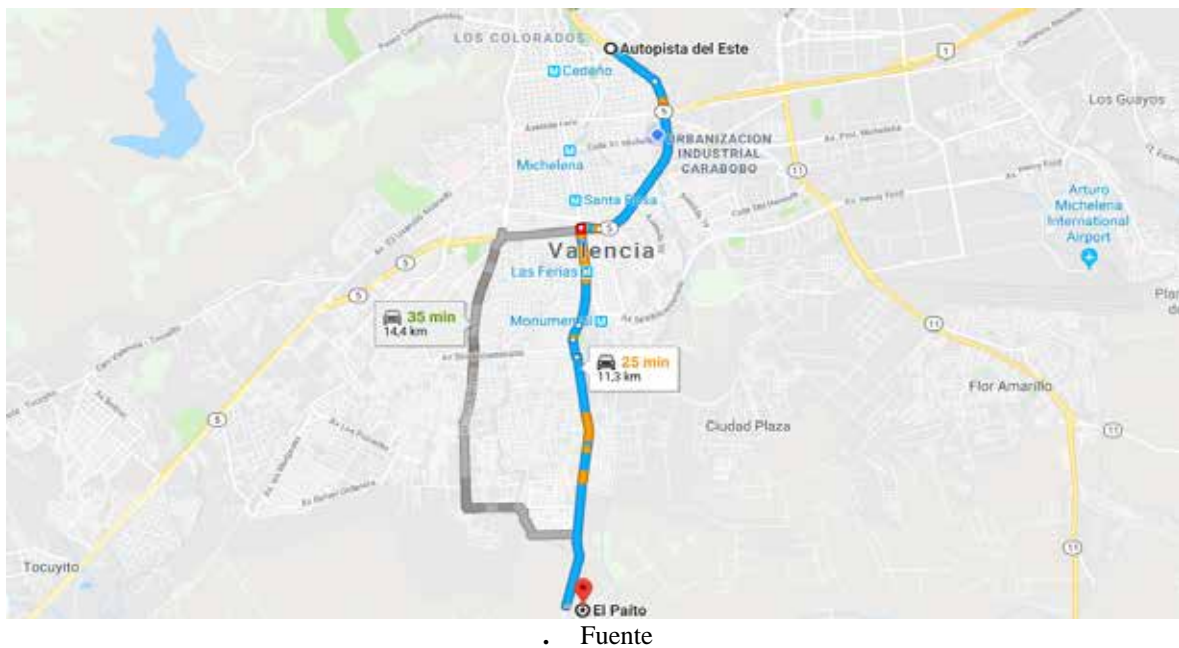
La ciudad de Valencia, capital del Estado Carabobo en Venezuela, está conectada por diversas autopistas, avenidas y carreteras nacionales, que no solo comunican a la ciudad con otros municipios, sino también con otros estados. Las autopistas que recorren la ciudad unen el este y el oeste de la ciudad, así como el norte con el sur de la misma. Siete son las autopistas que forman parte integral de la vialidad de Valencia. La Avenida Las Ferias o también conocida como la Avenida Bolívar Sur que comunica del centro hasta el sur de la ciudad. (Ver Figura 7)



Fuente [https://www.google.co.ve/search?dcr=0&q=vialidad+de+valencia+carabobo&npsic=0&rflfq=1&rlha=0&rlag=10166555,67992185,2349&tbm=lcl&ved=0ahUKEwjCvefplTYAhVJRqwKHYgvBV4QtgMISA&t.\(2018\)](https://www.google.co.ve/search?dcr=0&q=vialidad+de+valencia+carabobo&npsic=0&rflfq=1&rlha=0&rlag=10166555,67992185,2349&tbm=lcl&ved=0ahUKEwjCvefplTYAhVJRqwKHYgvBV4QtgMISA&t.(2018))

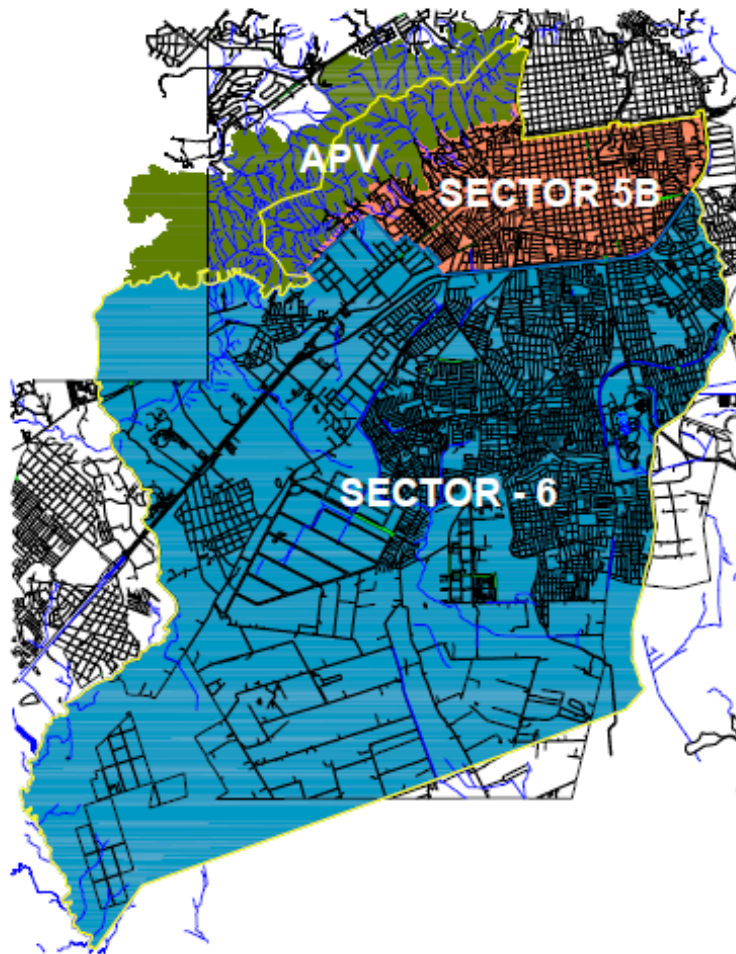
Transporte

La parroquia Miguel Peña cuenta con un plan de transporte público lo cual es realizado por medio de autobuses, carros por puestos, también cuenta con el transporte colectivo como el metro de Valencia, el cual se divide en la línea 1 y 2, la línea 1 es la que atraviesa esta parroquia, así como también la parroquia Santa Rosa, teniendo 7 estaciones actualmente en funcionamiento las cuales son: Estación Monumental, Estación Las Ferias, Estación Palotal, Estación Santa Rosa, Estación Michelena, Estación Lara, Estación Cedeño, Estación Francisco de Miranda, como también cuenta con distintas rutas de transporte público, estas son las realizadas a través de autobuses en las avenidas principales y calles de las diversas parroquia, dentro de la parroquia Miguel Peña las principales avenidas para rutas de transporte son: Avenida Las Ferias, Avenida Lisandro Alvarado, Avenida Aranzazu, Avenida la Romana, Avenida Sesquicentenario, Vía el Paíto, Avenida Enrique Tejeras, Avenida los próceres, Avenida las mariposas, Avenida 9 de mayo.(Ver figura 8)



Zonificación

El estado Carabobo conformado por parroquias tienen una reglamentación, el cual implica un Plan de Desarrollo Urbano Local (PDUL), que prevé el crecimiento de la ciudades, por lo cual la parroquia Miguel Peña se rige según el PDUL de la misma y pertenece al sector 6, lo cual por dicho plan de desarrollo urbano local se dan a conocer cada una de las determinantes y los usos de suelo dependiendo de la zona en la que se vaya a trabajar (Ver figura 9)

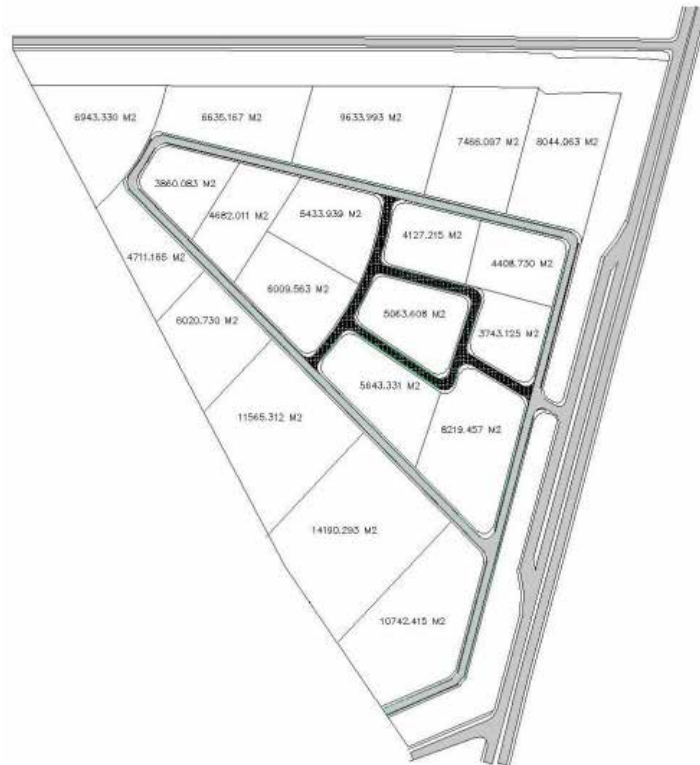


Fuente PDUL Candelaria, Santa Rosa, San Blas, Miguel Peña.

4.2 El Plan Urbano

Propuesta vial

Se hace un plan de desarrollo urbanístico en el Sector El Paito en esta se hace un estudio del área donde se realizara la ´propuesta en la cual se logra observar que el terreno donde se Desarrollara La ciudad de los Muchachos, Madre Teresa de Calcuta se encuentra por debajo del nivel de la vía, por lo tanto, se crea un diseño para el mejor acceso al terreno el cual será por medio de rampas. (Ver figura 10)



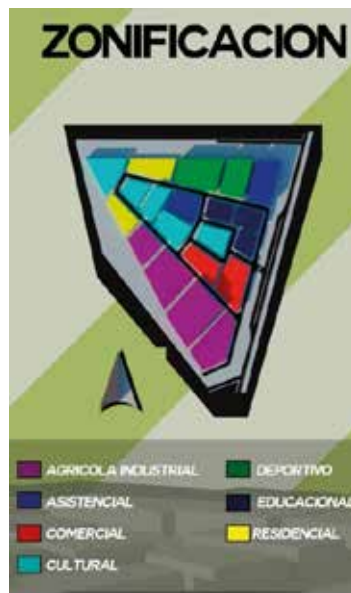
Fuente

PDUL Candelaria, Santa Rosa, San Blas, Miguel Peña. (2017)

Propuesta Urbana

Se hace un estudio por el cual se determina qué tipo de usos y equipamiento urbano requiere la zona, lo cual es considerado para llevarlo a cabo en la Ciudad de los Muchacho,

buscando unificar todas las áreas y lograr una integración social para estos. En la imagen a continuar veremos las propuestas de cada una de estas (Ver figura 11)



Fuente

Área Agrícola

Planta de Tratamiento de Residuos Orgánicos y Residuales: tiene como propósito tratar los residuos orgánicos de la Ciudad de los Muchachos Madre Teresa de Calcuta, para obtener la mejorar del medio ambiente, lo cual esto evitara la contaminación del aire y suelo, adicionalmente se tratarán las aguas residuales a fin de generar aguas limpias. Área de terreno: 10.742m².

Planta Procesadora de Sábila: se propone con la finalidad principal de que la planta fuese una fuente de trabajo para el complejo y las zonas aledañas, se cultivara y procesara el aloe vera, tanto para vender la pulpa como para la realización de jugos a base de aloe vera, todos estos productos serán vendidos en el comercio, y una distribución externa que

genere mayores ingresos a la Ciudad de los Muchachos Madre Teresa de Calcuta,. Área de terreno: 14.190m².

Centro de Acuicultivo: se plante con la finalidad de generar ingresos con la comercialización de productos que se generen de esta, será un centro de producción de alimentos a través de la acuicultura artesanal de cachamas y litapias, servirá tanto para el consumo interno como para la venta. Área de terreno: 11.565m².

Centro Agrícola de Cultivos Hidropónicos y Acuaponicos: tiene como función el cultivo de una gran variedad de vegetales y legumbres mediante un sistema hidropónico y acuaponicos, para dotar de los alimentos necesarios a la Ciudad de los Muchachos Madre Teresa de Calcuta, así como también a la comercialización de los productos en zonas aledañas al complejo. Área de terreno: 6.020m².

Cuadro 7
Variables del Área Agrícola

Uso	Área Min.	Frente Min.	Porcentajes Máximos (%)		Retiros Mínimos (mts)			Altura Máxima (Plantas)
	()	(m)	Ubic	Const	Frente	Lat.	Fondo	
CI	1.500	15	60	240	5	3	4	4

Área Asistencial:

Hospital Tipo I: Como propuesta principal es brindarle atención a los niños del conjunto La Ciudad de los Muchachos, así mismo brindar apoyo y asistencia a la comunidad del Paito, este es un centro asistencial que prestará atención ambulatoria de nivel primario y secundario, tanto médica como odontológica, y ofrecerá los siguientes servicios básicos: medicina, cirugía, gineco-obstetricia y pediatría. Como también contará con los siguientes servicios de colaboración; laboratorio, radiodiagnóstico, farmacia, anestesia, hemoterapia, y emergencia.

Centro de Rehabilitación: Se desea brindar este servicio tanto para los habitantes de la Ciudad de los Muchachos como para los habitantes del sector, esta edificación está destinada a la rehabilitación física, el cual representa a la medicina física. Esta incluye diversas terapias para ayudar a una persona a restaurar la función después de una enfermedad o lesión, estas terapias pueden incluir a: La fisioterapia, La terapia ocupacional y la terapia del habla. Esta edificación servirá de apoyo para el hospital tipo I y para el área deportiva de la Ciudad de los Muchachos Madre Teresa de Calcuta.

Cuadro 8
Área Asistencial

Uso	Zona	Área Min.	Frente Min.	Porcentajes Máximos (%)		Retiros Mínimos (mts)			Altura Máxima (Plantas)
		()	(m)	Ubic	Const	Frente	Lat.	Fondo	
Médico Asistencial	EI-MA	1.500	15	60	240	5	3	4	4

Área comercial

Centro Comercial y Torre de Oficinas: La torre de oficinas tendrá toda el área administrativa del complejo, es decir, estarán la administración de cada una de las edificaciones de la ciudad que a su vez esta edificación estará destinada a ofrecer bienes y servicios para el esparcimiento y recreación de las personas que residan en la Ciudad de los Muchachos, Madre Teresa de Calcuta, como también para la integración de las personas que vivan en zonas aledañas al complejo.

Comedor: Es un comedor social el cual ofrecerá la comida de forma gratuita a los habitantes de la comunidad de escasos recursos y a su vez principalmente a los jóvenes de la Ciudad de los Muchachos.

Cuadro 9
Área Comercial

Uso Principal	Área Min.	Frente Min.	Porcentajes Máximos (%)		Retiros Mínimos (mts)			Altura Máxima (Plantas)
	()	(m)	Ubic	Const	Frente	Lat.	Fondo	
C1	1.500	15	60	240	5	3	4	4

Área Cultural

Iglesia con casa parroquial: posee un área de templo para la congregación de todas las personas del conjunto como también para las zonas aledañas, en donde se celebrarán misas y eventos afines a la religión, esta posee una casa parroquial destinada para el área administrativa y los salones en donde se impartirán clases de catequesis, aquí también se encuentra la vivienda del párroco de la iglesia.

Auditorio y Biblioteca: Una biblioteca y un auditorio no solo son lugares de lectura de oferta documental, y de espectáculo, también son lugares que dan estructura al espacio urbano y que puede dar una identidad a la colectividad y a los habitantes. Por su arquitectura, su organización espacial y social, con esto se busca la integración de todas las personas que residan en la Ciudad de los Muchachos.

Centro Cultural de Artes Escénicas: el centro tendrá fundamentalmente tres elementos esenciales e indisociables, que son la interpretación, el escenario y el público receptor, en este sentido, se trata de un arte vivo y efímero, por lo cual busca la participación e inclusión de los jóvenes de la Ciudad de los Muchachos Madre Teresa de Calcuta que gusten de estas actividades escénicas.

Centro Cultural de Artes Plásticas: Este centro constara con las diferentes artes que abarcan el rubro de las artes plásticas, las cuales son: la expresión gráfica, la escultura, la pintura, el dibujo, el grabado, entre otras. La cual permitirá a los integrantes de la Ciudad

de los Muchachos Madre Teresa de Calcuta desarrollar sus habilidades manuales en cada una de estas áreas.

Cuadro 10
Área Cultural

Uso	Zona	Área Min.	Frente Min.	Porcentajes Máximos (%)		Retiros Mínimos (mts)			Altura Máxima (Plantas)
		()	(m)	Ubic	Const	Frente	Lat.	Fondo	
Socio Cultural Intermedio	EI-SC	1.500	15	60	240	5	3	4	4

Área Deportiva

Gimnasio Vertical: tiene la función de agrupar verticalmente deportes de diferentes disciplinas, como lo son el voleibol, futbol salón, gimnasia, pesas, entre otros, esto servirá de gran apoyo para el desarrollo físico, mental y recreacional de los niños y jóvenes de la Ciudad de los Muchachos Madre Teresa de Calcuta.

Polideportivo: en el cual se pueden realizar distintas disciplinas del deporte, que generen el desarrollo del potencial deportivo juvenil, que mejore notoriamente el estado de salud de cada individuo y que evite el exceso de tiempo de ocio que puede derivar a malos hábitos como subsecuente a la delincuencia común.

Cuadro 11
Área Deportiva

Uso	Zona	Área Min.	Frente Min.	Porcentajes Máximos (%)		Retiros Mínimos (mts)			Altura Máxima (Plantas)
		()	(m)	Ubic	Const	Frente	Lat.	Fondo	
Recreacional y Deportivo	EI-RD	1.500	15	60	240	5	3	4	4

Área Educativa

Centro Educativo Inicial: este busca brindar atención integral al niño menor de 6 años de edad, atendiendo a la necesidad de enseñanza y aprendizaje a fin de lograr la atención en todas las áreas del desarrollo evolutivo y asistencia social, logrando la participación de los padres de familia y comunidad, como también dar cobijo a los niños en situación de calle que carezcan de un lugar que le de los servicios necesarios para su cuidado.

Centro Educativo Básico: brinda atención a niños mayores de 6 años de edad, para ayudar a desarrollar las habilidades comunicativas para leer, comprender, escribir, escuchar, hablar y expresarse correctamente, como también para propiciar una formación mediante el acceso de manera crítica y creativa al conocimiento científico, tecnológico, artístico, humanístico y de sus relaciones con la vida social y con la naturaleza.

Centro Educativo de Secundaria: busca dar una formación integral que permita a los estudiantes adolescentes un desarrollo corporal, afectivo y cognitivo, también propiciar valores y actitudes que permitan la convivencia en los grupos sociales a los que pertenecen, instruyendo a estos en diferentes tipos de áreas para su preparación como una capacitación para el futuro.

Centro de Capacitación Laboral: edificación destinada a la profundización en un campo de conocimiento o en una actividad específica de acuerdo al interés del individuo, examinando conocimientos avanzados de las diferentes áreas o materias que se impartan en este centro, aumentando la capacidad reflexiva y crítica sobre múltiples aspectos de la realidad y la comprensión de los valores éticos y de convivencia social.

Cuadro 12

Área de Educación

Uso	Zona	Área Min.	Frente Min.	Porcentajes Máximos (%)		Retiros Mínimos (mts)			Altura Máxima (Plantas)
		()	(m)	Ubic	Const	Frente	Lat.	Fondo	
Preescolar	EP-EP	1.500	15	60	240	5	3	4	4
Básica y Diversificada	EI-EP	1.500	15	60	240	5	3	4	4
Superior	EI-EP	1.500	15	60	240	5	3	4	4

Área Residencial

Residencia Permanente: estará destinada a brindar asistencia integral y satisfacer las necesidades de abrigo, afecto, educación y valores tanto a niños como adolescentes que aún viven en situación de calle o pobreza extrema, preparándolos para su futuro camino en la vida de una mejor manera posible, logrando así dar protección y haciendo que sean aceptados por la sociedad actual.

Residencia Semi Permanente: destinada al alojamiento de corta estadía dentro de la Ciudad de los Muchachos Madre Teresa de Calcuta con la intención de crear un espacio que permita a los visitantes poder permanecer varios días dentro del conjunto, y que esta a su vez brinde comodidad y tranquilidad e invite a los mismos a participar en las diferentes actividades y talleres que se impartirán en las múltiples edificaciones.

Cuadro 19

Área Residencial

Uso Principal	Dens. Neta Hab/Ha	Área Min.	Frente Min.	Porcentajes Máximos (%)		Retiros Mínimos (mts)			Altura Máxima (Plantas)
		()	(m)	Ubic	Const	Frente	Lat.	Fondo	
V.M.C		1.500	15	60	240	5	3	4	4

Áreas Verdes

Como todo conjunto y ciudad posee áreas verdes, en donde se incluirá plazas para la recreación y esparcimiento de los usuarios de las distintas edificaciones, siendo la plaza donde se encuentra la iglesia como punto de focal del urbanismo, conectando la zona educativa y cultural con la misma, a través de un boulevard.

Mobiliario

Se proponen los siguientes mobiliarios urbanos alrededor de todo el complejo. (Ver figura 12)



4.3 El Proyecto

Se hace un estudio al sector y se consideraron las carencias que en ellas hacen falta, por la cual se propone el desarrollo de una Residencia Semi permanente, esta es diseñada para una población no permanente de la Ciudad de los Muchachos, se recibirán niños y jóvenes de otras comunidades, los cuales podrán tener estadía de corta permanencia y en los cual podrá tener dormitorio y comida gratis, pero a su vez disfrutaran de las áreas que complementan el conjunto.

El Usuario

Un usuario son las persona que usan algo para una ocupación en específico, es necesario que el usuario tenga la conciencia de que lo que está haciendo tiene un fin lógico y conciso, sin embargo, el termino es genérico y se limita en primera estancia a describir la acción de una persona que usa algo, es por esto que la Residencia Semi Permanente está dirigido a la atención de todos aquellos usuarios que necesiten la permanencia de corta estadía.

Usuario trabajador: Este es un usuario que se vincula directamente con el proyecto, el cual se encarga de mantener en funcionamiento la edificación y control para su máximo funcionamiento, este debe estar encargado de la función total del edificio para que todo esté en completo orden.

Usuario Comunidad: Estos se benefician de gran manera y de forma importante, este proyecto se dirige a los habitantes de otras parroquias, estados u otros países, como también una parte de esta va a las zonas aledañas a este complejo.

Usuario de transición: Este usuario se relaciona de forma directa, debido a que el proyecto genera una transición en las instalaciones de la edificación, el cual hace que esto sea continuo por la afluencia seguida de las personas que proceden de otros sitios.

El Sitio y su Contexto

Ubicación

Se ubica al Sur del Municipio Valencia, en la Ciudad de los Muchachos Madre Teresa de Calcuta, sector el Paito, Parroquia Miguel Peña, perteneciente al Estado Carabobo. (Ver figura 13)



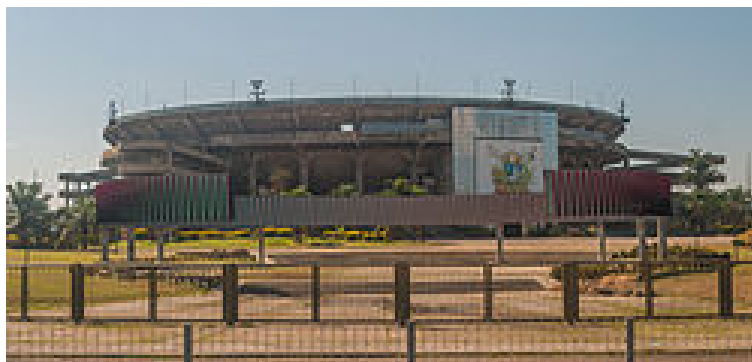
Fuente

Usos

De acuerdo al estudio realizado al sector urbano, se observaron viviendas informales no planificadas en el área, dejando en segundo plano la producción de vegetales para el consumo de los habitantes, en esta zona predomina el uso agrícola, debido a que es una zona rural, tomando en cuenta este aspecto se hace una propuesta llamada Ciudad de los Muchachos Madre teresa de Calcuta, este va dirigido a la población en situación de calle o pobreza extrema, en el cual se plantea los diferentes equipamientos y servicios necesarios para satisfacer las necesidades de estas personas, dando como respuesta la creación de una residencia semi permante, con la intención de ayudar y recibir a todos aquellos en dicha condición.

Hitos

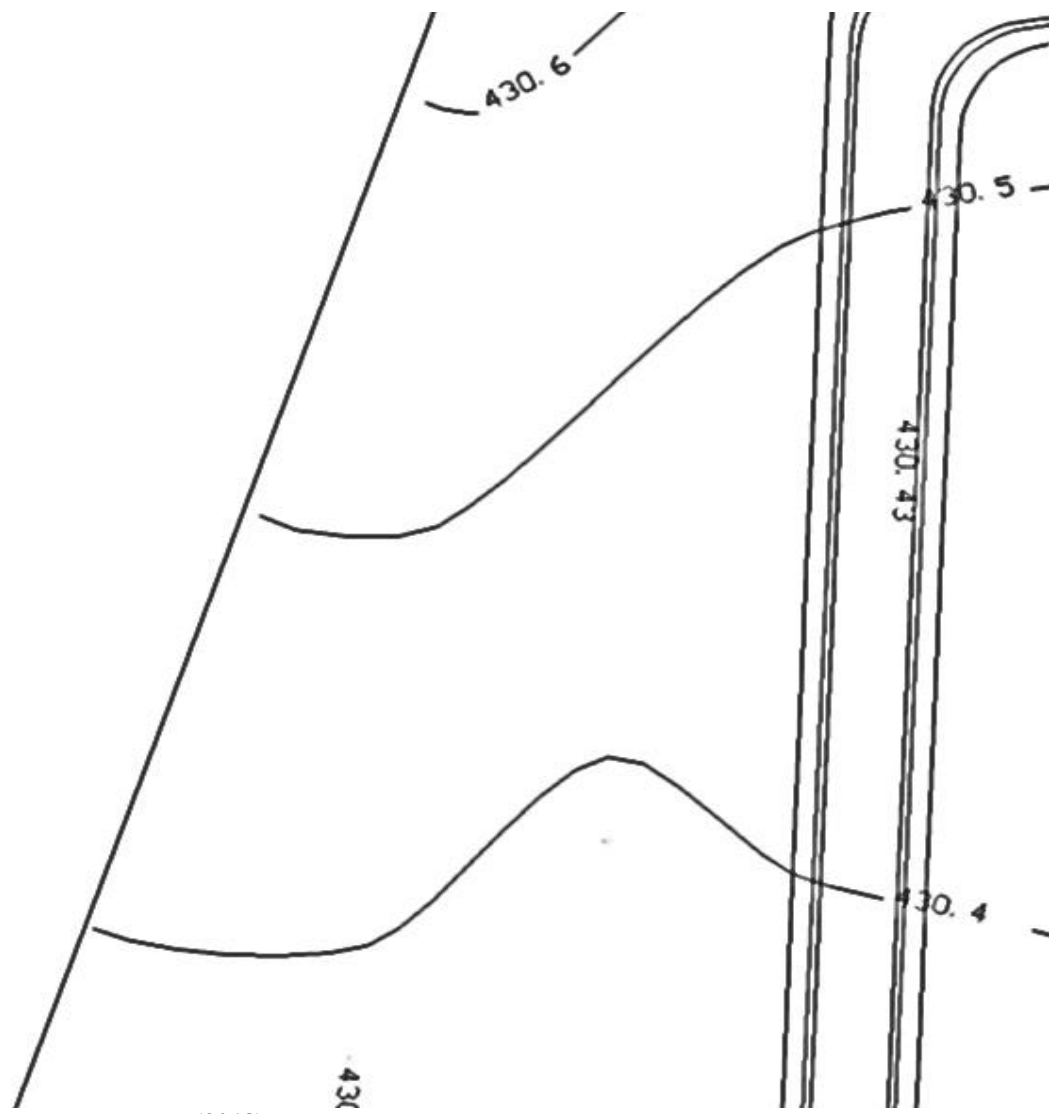
Debido a que la Parroquia Miguel Peña se encuentra ubicada al sur del Municipio Valencia – Estado Carabobo, no hay muchos puntos de referencia en la zona, de hecho, el único punto de interés que marca pauta en dicha parroquia es la Plaza de toros monumental de Valencia. (Ver figura 14)



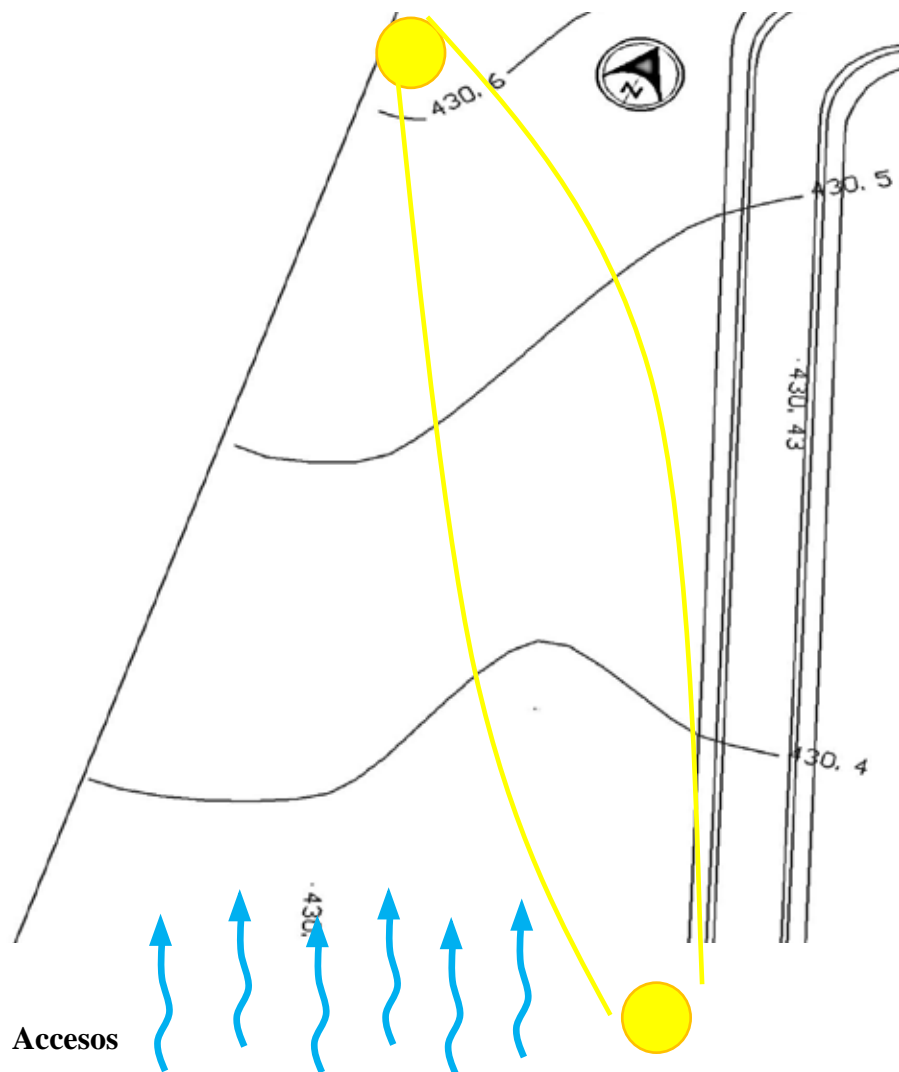
Fuente [https://es. Wikipedia.org/wiki/Plaza_de_toros_Monumental_de_Valencia](https://es.wikipedia.org/wiki/Plaza_de_toros_Monumental_de_Valencia).

Topografía

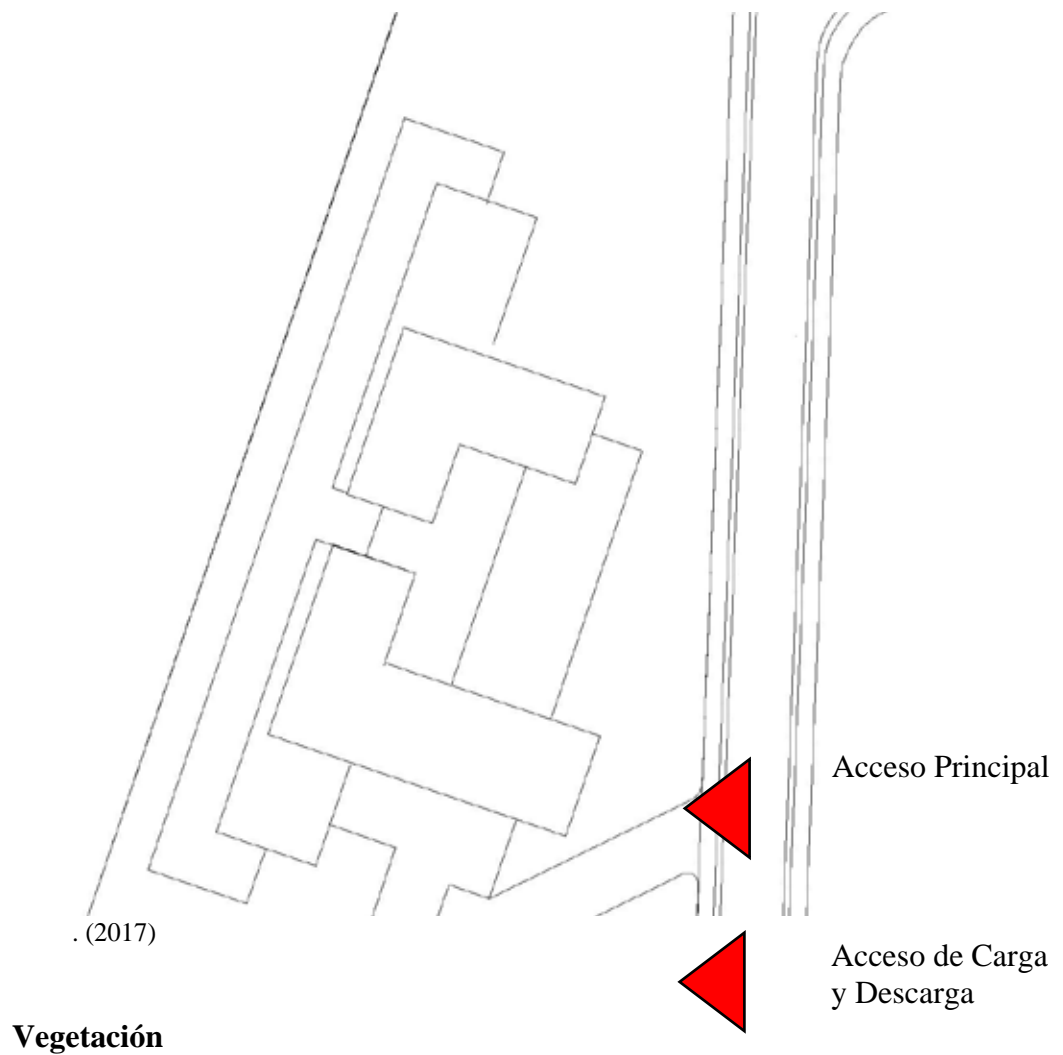
El terreno presenta una pequeña pendiente desde el noroeste hacia el este, estando el área más baja hacia la vía principal el paito, formando así una caída que trae como consecuencia la recolección de aguas de lluvias hacia la zona este del terreno, pasando por debajo de la vía el paito, tomando en cuenta esta topografía, se propone rellenar los sectores más bajos del terreno y crear una pendiente de 2% que permita dirigir las aguas pluviales hacia el canal de desagüe evitando así cualquier tipo de inundación. (Ver figura 15).



Orientación y Vientos








La propuesta posee un acceso, el acceso para carga y descarga, el acceso y salida de carga y descarga está ubicado al oeste de la misma. (Ver figura 17)



En el parcelamiento se presentan diferentes tipos de vegetación, como, por ejemplo: samán, árbol de mango, naranja, limón, entre otros, los cuales son típicos de la zona, el área indicada en la imagen es un área aproximada de donde se ubica el terreno a trabajar, el cual no se observa ningún tipo de árbol.

Cuadro 14
Vegetación

Nombre	Imagen
--------	--------

Araguaney			
Orquidea			
Mamon			
Aguacate			
Mango			

Servicios Públicos

El sector donde se encuentra ubicada en la Residencia Semi Permanente, cuenta con los siguientes servicios:

Electricidad: los transformadores y tendido eléctrico se encuentran en la vía principal del Paito, el cual suministra a toda la Ciudad de los Muchachos Madre Teresa de Calcuta de energía eléctrica.

Aguas blancas: el acueducto principal va por la vía el paito, de ahí va una planta de tratamiento que es la encargada de suministrar el agua blanca a las diferentes edificaciones del complejo, contando así con la dotación necesaria para el buen funcionamiento de la edificación.

Aguas negras: la cloaca principal se encuentra al frente de la parcela por lo que la aplicación de este servicio es fácil de fácil entrada a la edificación residencial.

Aguas de lluvia: El terreno posee un sistema natural de recolección de aguas de lluvia por la pendiente topográfica en la parcela.

Variables de Uso

Según lo establecido por el estudio de la zona y tomando en cuenta las modificaciones en que se hicieron en usos y porcentajes en todo el parcelamiento, las variables establecidas para el desarrollo de la edificación elegida están determinadas por su uso, Comercio Industrial, dentro de este contexto se establece que el porcentaje de construcción de la parcela es de 240%, sus retiros son de 5 metros de frente, 3 metros en los laterales y 4 metros de fondo.

Determinantes de Diseño

De acuerdo al uso comercio industrial y las variables de uso permito del mismo, el proyecto se adapta al terreno como una Residencia Semi Permanente, el cual tendrá varias determinantes de diseño. Dentro de las determinantes legales, se encuentran los diversos retiros del terreno, y dentro de la determinante personal se presentan todas las áreas que estarán a disposición de los usuarios y del personal residente, que se expresan en el programa de áreas descrito a continuación.

Programa de áreas

El proyecto arquitectónico se basa en la realización de una Residencia Semi Permanente, el cual brindara apoyo al área de residencia permanente en la ciudad de los muchachos madre teresa de Calcuta a los niños y jóvenes que se encuentren en situación de calle o pobreza extrema, en este sentido se presenta a continuación una tabla descriptiva con el programa de áreas de cada espacio a desarrollar en la propuesta.

**Cuadro 15.
Programa de Áreas.**

Áreas Exteriores	
	Áreas Verdes
Áreas Administrativa	
	Control de acceso principal Lobby Áreas de espera Secretaria Sub gerente con baño Sala de reuniones Baños de sala de espera Archivos
Áreas de Servicios	
	Carga y descarga Vigilancia Entrada del personal Áreas de estar de empleados Baños de empleados Depósito Cuarto de Basura

Cuadro 15 (Cont.)

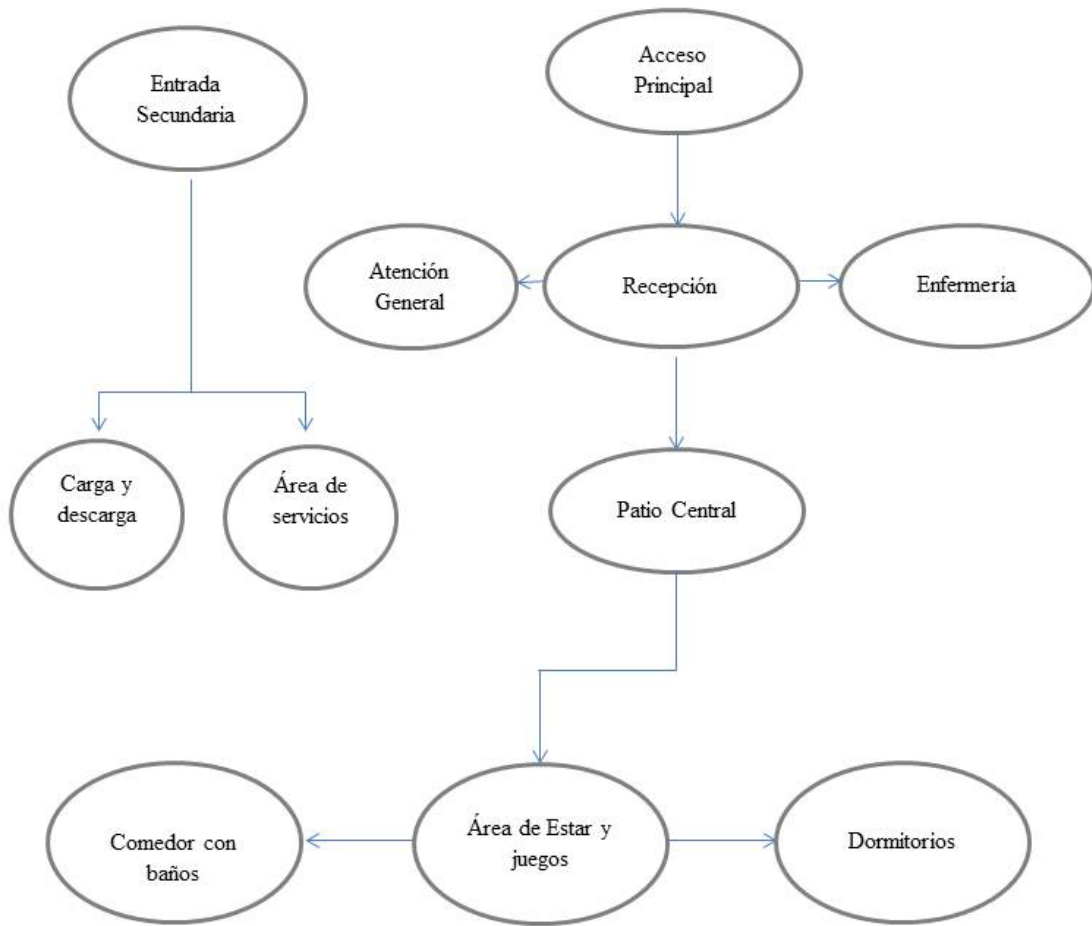
Áreas de enfermería	
	Enfermería Sala de Espera Consl. Medico con baño Consl. Psicólogo con baño
Comedor	
	Entrega de comida Áreas de mesas

	Lavamopas Baños
Área Recreativa	
	Patio Interno Abierto Sala de Juegos Sala de Estar
Dormitorios	
	Dormitorios de niños con baño Dormitorios de niñas con baño Vestuario Áreas comunes Circulación Vertical
Total	

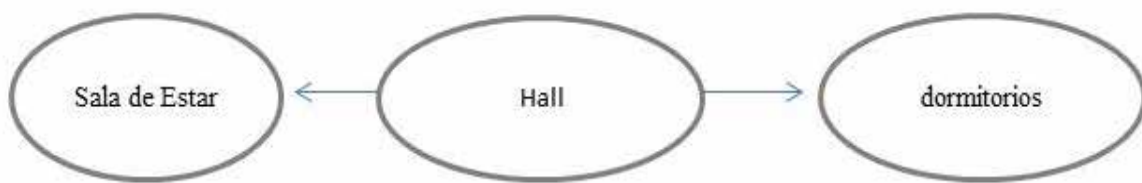
Esquema de relaciones

La propuesta se detalla en el siguiente esquema, mostrando la relación de las áreas principales del proyecto.

Esquema general



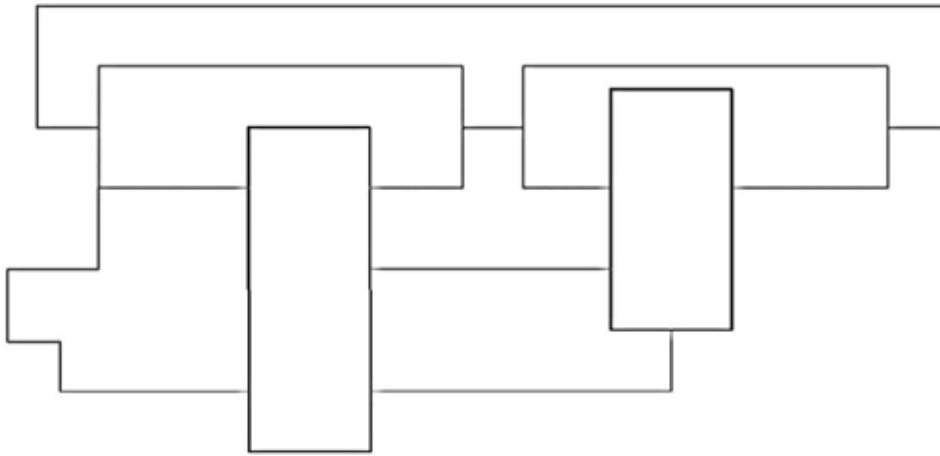
(2018)



. 2018

Concepto Generador

Surge mediante la forma del terreno y las necesidades requeridas en el proyecto, parte de su eje principal, justo en el centro| y desde ahí se van creando puntos de encuentros transitables y permanentes, lo que hace que se tenga un juego con las alturas y también se aprovechen en la utilización de techos, así mismo, se crean algunos sobre salientes que no permiten la entrada del sol directamente a la edificación en las fachadas más afectadas y así crea un juego de movimiento en las fachadas interesantes, viendo el edificio completo se logra observar la unión de un elemento con otro, viéndose así como un elemento entra y otro sale y se como si encaja una pieza con otra. (Ver figura 18)



. (2017)

Memoria Descriptiva

Una vez realizada la propuesta urbana se desea implementar la conexión de los espacios, donde este refleja la unificación del conjunto con la edificación, la parcela donde se realizó el proyecto es de forma irregular aunque se asemeja a un rectángulo, teniendo un total de 4672,80 m², esta al tener una sola vía principal cuenta con una gran fachada principal y por esta misma se encuentran las entradas al terreno. Según la zonificación del PEDUL de la Parroquia Miguel Peña tendrá los siguientes retiros: frente: 5m, laterales: 3m

y fondo: 4m. Porcentaje de ubicación 60%, porcentaje de construcción de 240%, altura máxima: PB+4PT. (Ver figura 19)

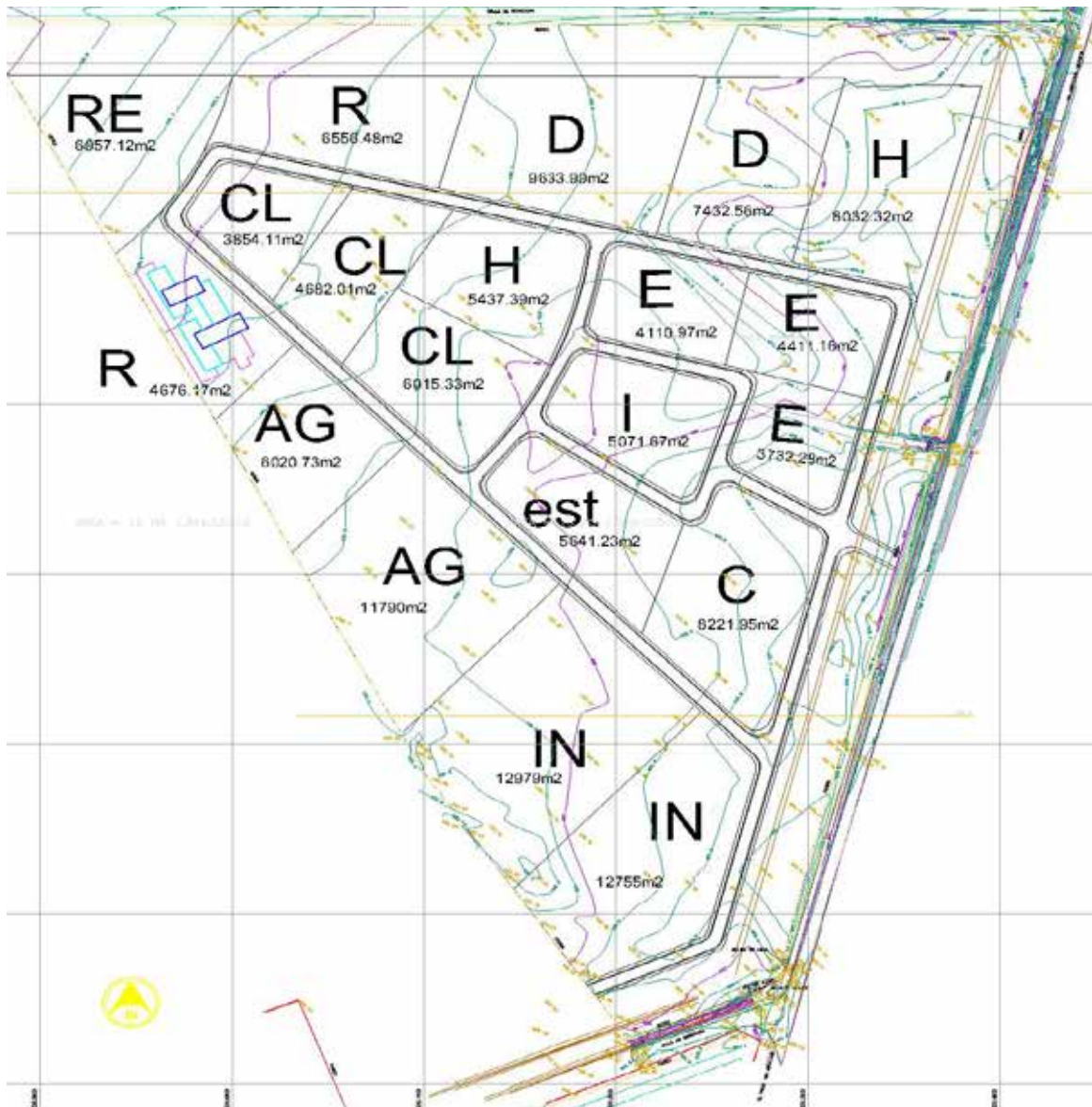


Figura 20. Topografía modificada plano de cotas y perfiles 2017.

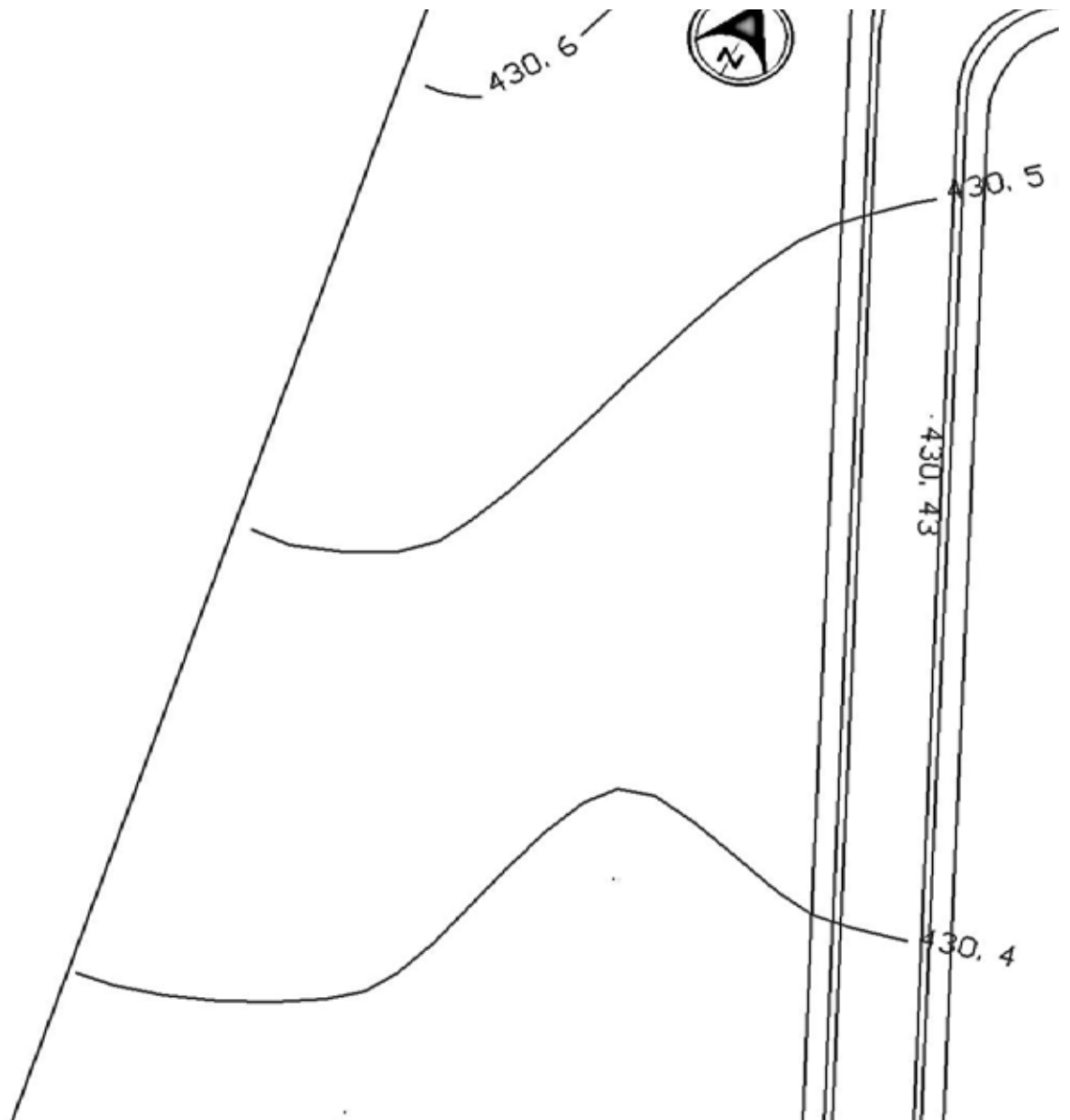


Figura 21. Topografía modificada, plano de cotas en el terreno 2017.

Proyecto de Arquitectura

La Residencia Semi-Permanente cuenta con una Planta baja y El terreno a acondicionar se encuentra distribuido en forma jerárquica en el cual la parte frontal del terreno se encuentra ubicado el área de recibimiento y atención al público,

En el lateral izquierdo se puede observar la distribución de todos los servicios, en el lateral derecho se distribuye el área de dormitorios y a su vez se puede observar en el centro de dicha edificación una plaza donde logra unificar todos los espacios. Se puede observar el juego de dobles alturas los cuales estos permiten usarse como techos. En los demás niveles se encuentra distribuida las áreas de dormitorios y sala de estar.

Esquema de Funcionamiento

El esquema de funcionamiento sirve como guía para establecer la relación que hay entre los diferentes espacios Planta Baja, Nivel + 0.00, Sector 1 Planta 1. Nivel + 3.50 m, Sector 2. Planta 2 y 3. Nivel + 7.00 m – Planta Tipo + 10,50 y Sector 3. Planta 4. Nivel + 13.50 m. En donde se describirán la relación necesaria o innecesaria existente. Permitirá establecer las necesidades de establecer los diferentes espacios que conformaran al proyecto arquitectónico dependiendo de cómo se vayan acomodando los espacios y si hay necesidad de agregar áreas adicionales, a continuación se describe cada una de ellas:

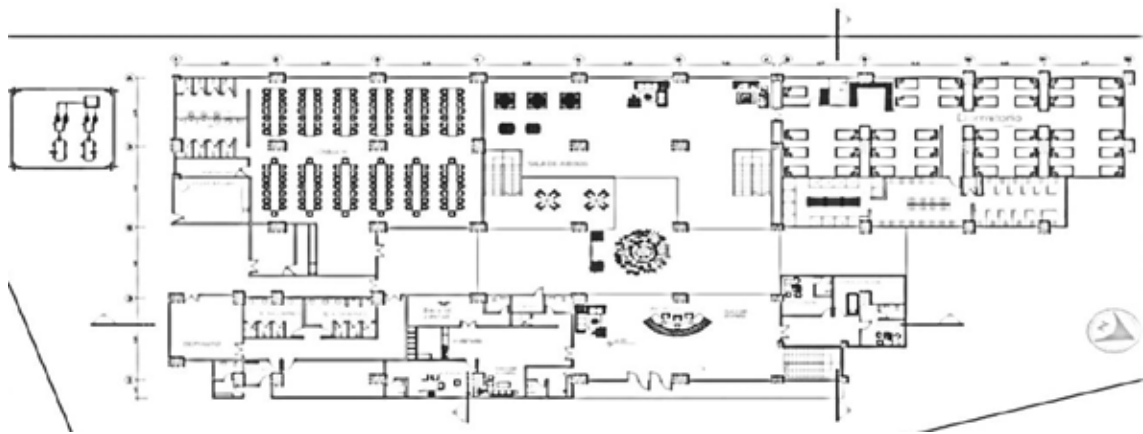
Planta Baja, Nivel + 0.00

En la planta baja se puede observar que este cuenta con dos accesos, el principal es peatonal por el cual entra netamente los usuarios de dicha residencia, la cual esta entrada dirige a la recepción y en esta se puede observar la sala de espera, pero a su vez se logra ver una plaza central que integra toda la edificación, la cual esta plaza se encuentra abierta, pero a su vez cuenta con techos que cubren parte de ella pero creando cerramientos de dobles y hasta triples alturas.

Se observa que al lado izquierdo de la recepción se encuentra el área administrativa, donde esta cuenta con área de espera, secretaria, oficina del director con baño, sala de juntas y baños para el usuario. Hacia el lado derecho de la entrada principal podemos

observar que se encuentra la circulación vertical, pero a su vez se observa un área de enfermería que tenemos para brindar los primeros auxilios. Seguido a esto se encuentra la plaza central que hace que se comuniquen todas las áreas, luego a esto se logra observar un area techado que sirve de área de estar pero también tiene un área de recreación y juegos. Hacia el lado derecho de este se observa que se encuentra la circulación vertical y seguido a este se ve la entrada de los dormitorios donde al entrar se encuentra la habitación del guardia de la habitación y se ve la distribución de todas las camas y a en la mitad de esta se ve la entrada hacia los baños de estos.

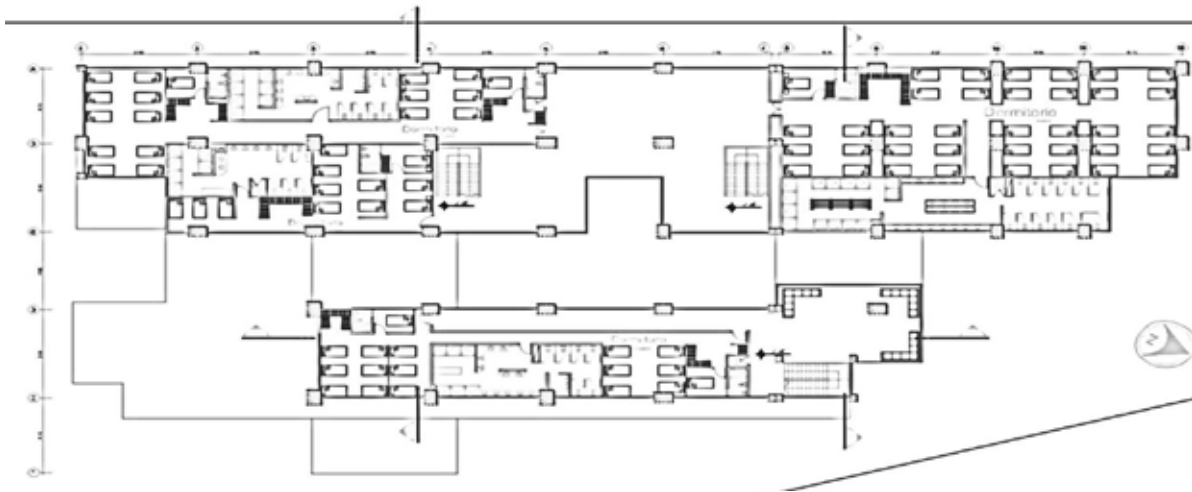
Hacia el lado izquierdo de la plaza se observa otra circulación vertical y se observa el comedor para niños el cual cuenta con su área de repartir la comida y esta tiene una cocina y en el comedor se ve el área de las mesas que también cuentan con baños para los usuarios. La segunda entrada peatonal es para los trabajadores del edificio y ahí mismo está la vigilancia con su baño, en esta área se encuentran los baños para los trabajadores y el área para ellos descansar, también se encuentra el área de carga y descarga que contiene directamente su depósito y entrada hacia el edificio. (Ver figura 22)



(2018)

Sector 1 Planta 1. Nivel + 3.50 m

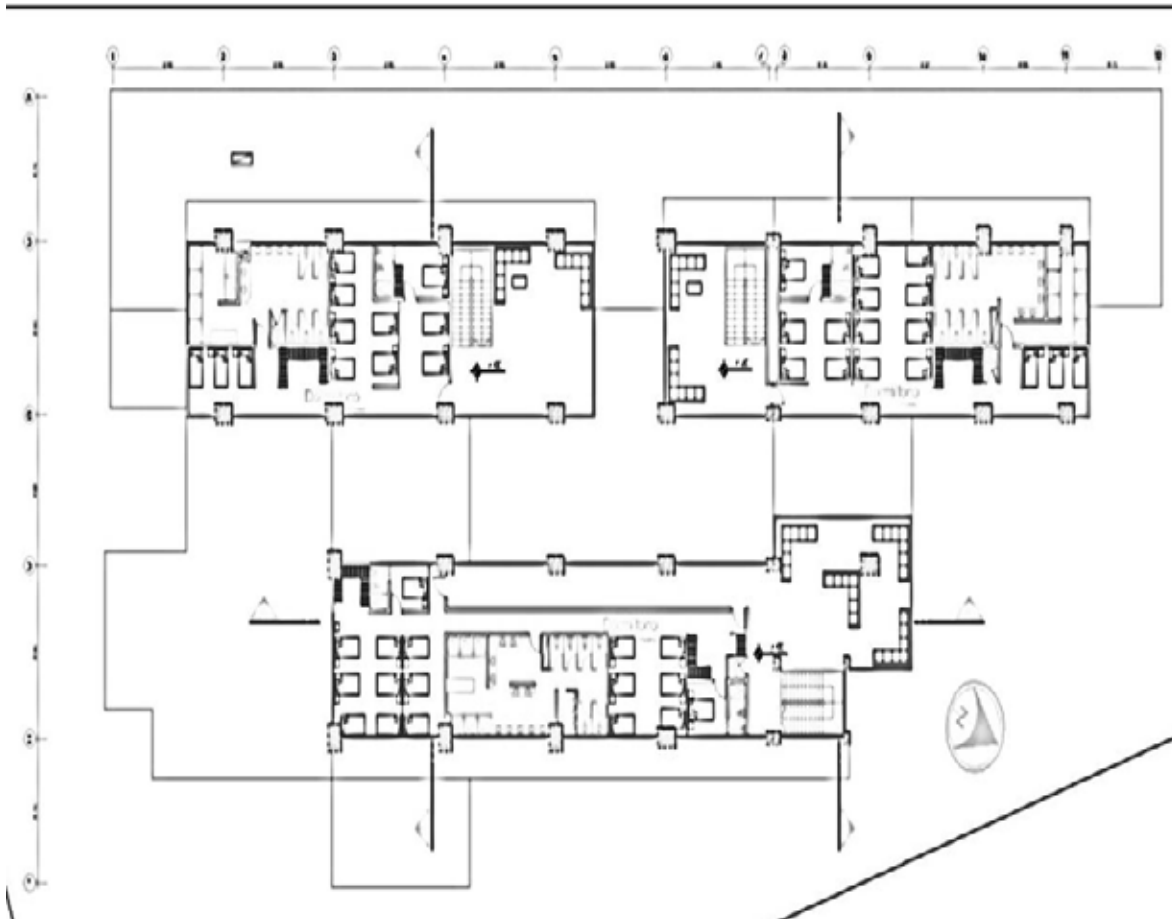
Esta se encuentra dividida por dos volúmenes, las dos están destinadas para dormitorio, la cual estas no se comunican y cada una tiene su circulación vertical. Estos cuentan con un área de estar, al entrar a la habitación se encuentra el guardia de habitación y se ve la distribución de las camas, los closet y los baños que cuentan con sus respectivos lavamanos, posetas y duchas. (Ver figura 23)



(2018)

Sector 2. Planta 2 y 3. Nivel + 7.00 m – Planta Tipo + 10,50.

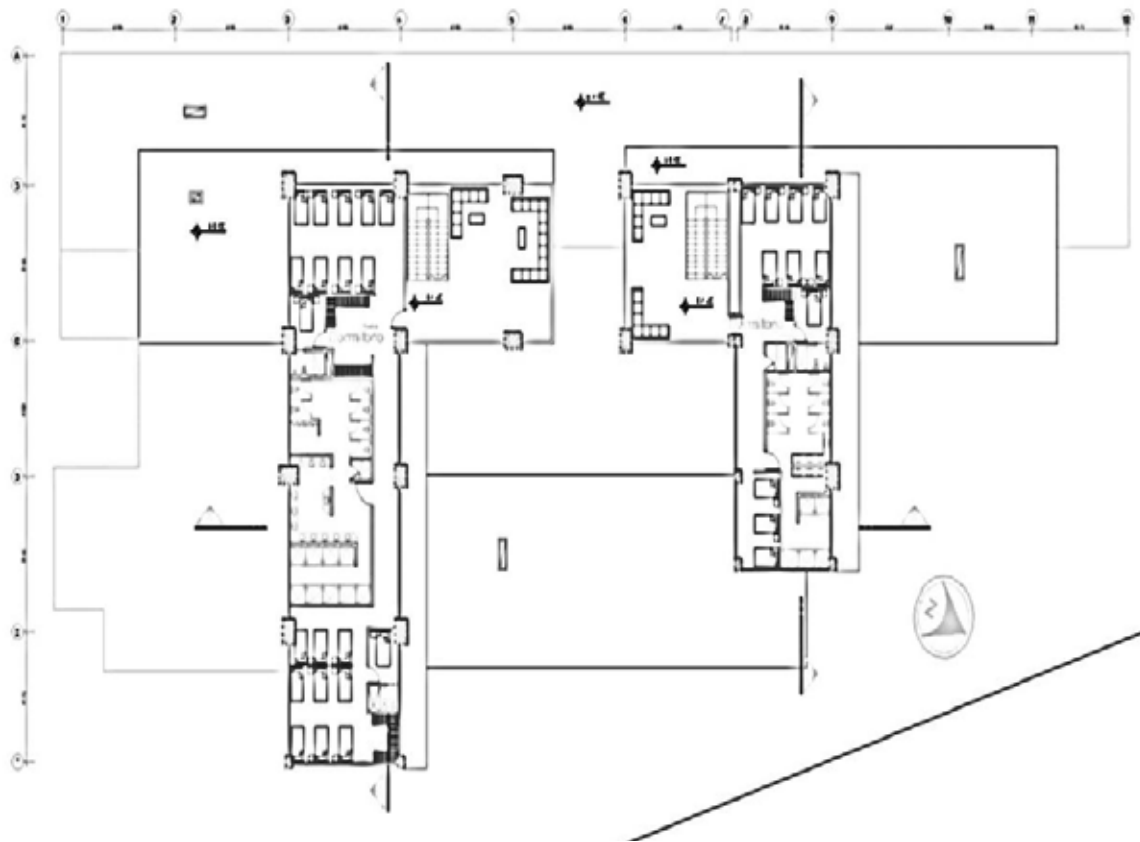
Esta se encuentra dividida por tres volúmenes en forma horizontal hacia el terreno, los tres están destinados para dormitorio, la cual estas no se comunican y cada una tiene su circulación vertical. Estos cuentan con un área de estar, al entrar a la habitación se encuentra el guardia de habitación y se ve la distribución de las camas, los closet y los baños que cuentan con sus respectivos lavamanos, posetas y duchas, cada volumen está dividido por sexo y edad. (Ver figura 24)



(2018)

Sector 3. Planta 4. Nivel + 13.50 m.

Esta se encuentra dividida por dos volúmenes en forma vertical hacia el terreno, los dos están destinados para dormitorio, la cual estas no se comunican y cada una tiene su circulación vertical. Estos cuentan con un área de estar, al entrar a la habitación se encuentra el guardia de habitación y se ve la distribución de las camas, los closet y los baños que cuentan con sus respectivos lavamanos, posetas y duchas, cada volumen está dividido por sexo y edad. (Ver figura 25)



(2018)

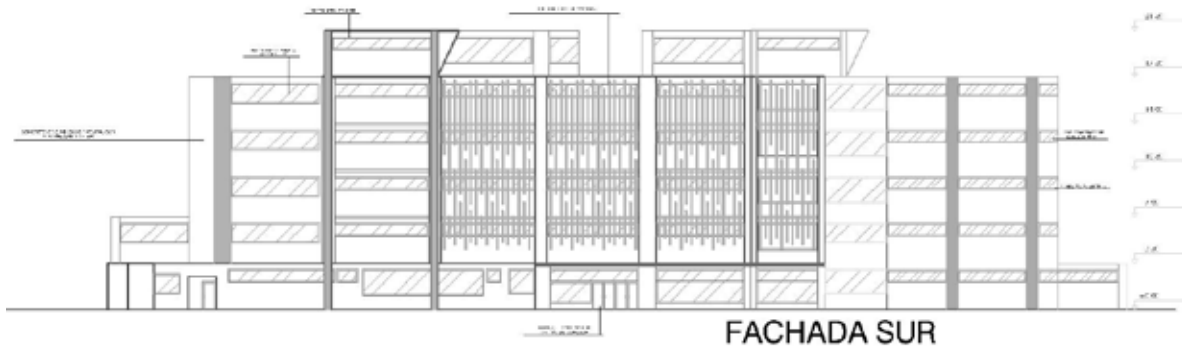
Materiales y acabados

Revestimientos de Fachadas

Fachada Principal

La fachada Frontal se caracteriza por su hall de entrada principal panorámica con grandes ventanales, los ventanales se diseñaron con vidrio templado de 1.80 x 2.80 m con un espesor de 8mm, soportado con una estructura tipo araña, pero a su vez cuenta con

volados de techo que sirven de parasoles de manera que controlen los rayos del sol que entran al edificio. También es utilizado el cemento pulido en las paredes para predominar como grandes muros.



(2018)

Fachada Lateral Izquierda y Derecha

Estas cuentan con amplios ventanales, el tipo de vidrio empleado en esta zona es del tipo laminado sus dimensiones varían dependiendo de la ventana, esto evita que el edificio se caliente en las en las horas más críticas que pega el sol, en las paredes se utiliza el cemento pulido.

Revestimientos En Paredes Internas de Otros Usos

Estas estarán revestidas de friso simple en diferentes tonalidades según sea el area. En el área de servicio contara con friso rustico.

Revestimientos en Paredes de Baños

Estas paredes debido a su gran uso y deterioro que pueda tener, se implementaron cerámicas minidual blanco de 20 x 30.

Revestimientos en Losas de Techo

Los techos algunos serán frisados y pintados y otros espacios contarán con drywall en la mayoría de los casos, placa gyplac 9.5mm, parantes de 64 mm, rieles de 65mm, alambre galvanizado para sujeción o parantes de 38 mm.

Acabado de Pisos

Pisos Exteriores

Estos pisos exteriores serán de cerámica rochaforte de 50 x 50, este será implementado en toda el area de la plaza central del edificio, que conecta los espacios.

Pisos Internos para las Áreas Principales Para Usuarios

Estos espacios contarán con cerámica nazca antracita de 45 x 90.

Pisos Internos de Otros Usos

Las oficinas contarán con revestimientos de concretos gris, en las habitaciones se usará concreto blanco.

Pisos de Baños

Estos serán revestidos con cerámica ambarino glossy crema de 61 x 61, travertino imperial de 60 X 60 color beige y cerámica elba de 60 X 60 textura liso.

Proyecto de Estructura

Tipo de estructura

El sistema estructural está encargado de la estabilidad del edificio, en este edificio se plantea toda la estructura en concreto, este material tiene como beneficio su moldeabilidad y se puede usar o hacer las formas que se quieran, las columnas son piezas verticales que sirven para sostener la estructura del edificio en este se están utilizando columnas verticales que su espesor varían según los cálculos indicados.

Instalaciones Eléctricas

En este aspecto se reflejarán los circuitos eléctricos que con los componentes que lo conforman (conductores, equipos, máquinas y aparatos) establecerán el sistema eléctrico que se utilizara para la generación, transformación y distribución final de la energía eléctrica para sus distintos usos dentro del proyecto estructural. Esta incluirá las líneas

eléctricas que contienen los circuitos de iluminación que comienzan desde el panel de distribución principal de la instalación y cada línea contiene tres conductores: fase, neutro y tierra. Los tres conductores llegan al punto terminal de cada luminaria y si tiene un chasis de metal del suelo deben ser conectados en la posición adecuada y que serán desarrollados en función de las edificaciones que integran el proyecto arquitectónico.

Planos de Iluminacion

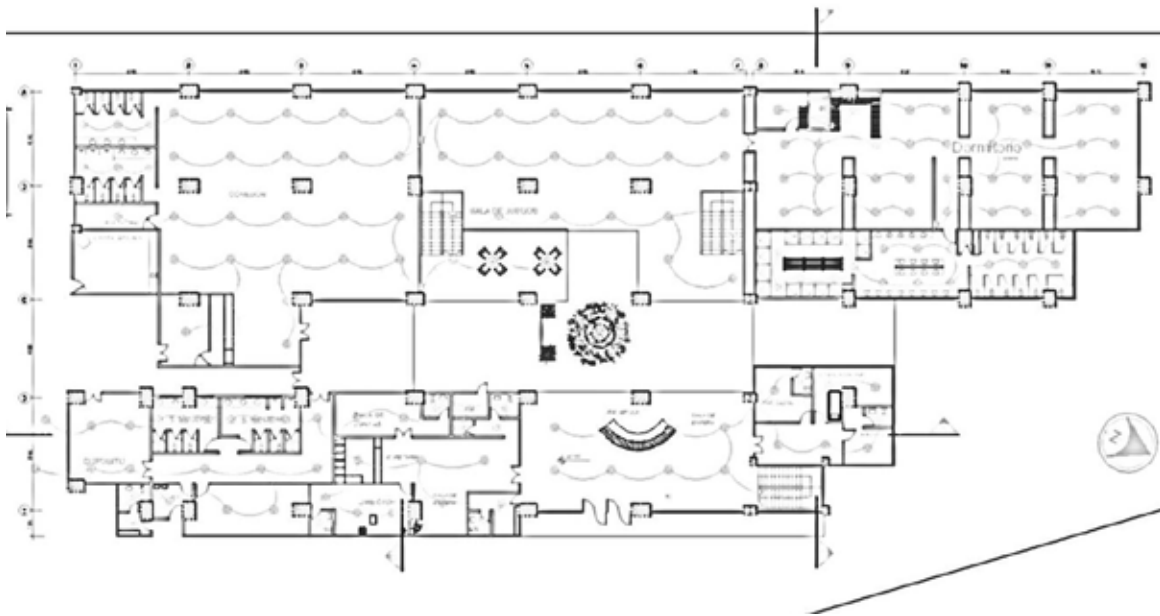


Figura 30. Planta Baja, Plano de Iluminación (2018)

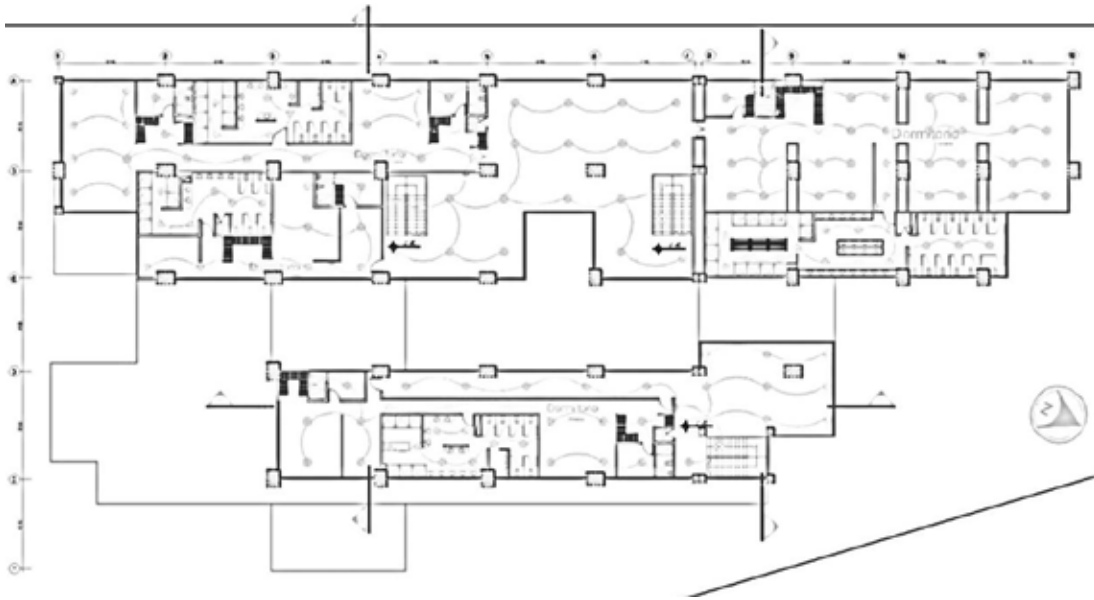


Figura 31. Primer Piso, Plano de Iluminación (2018)

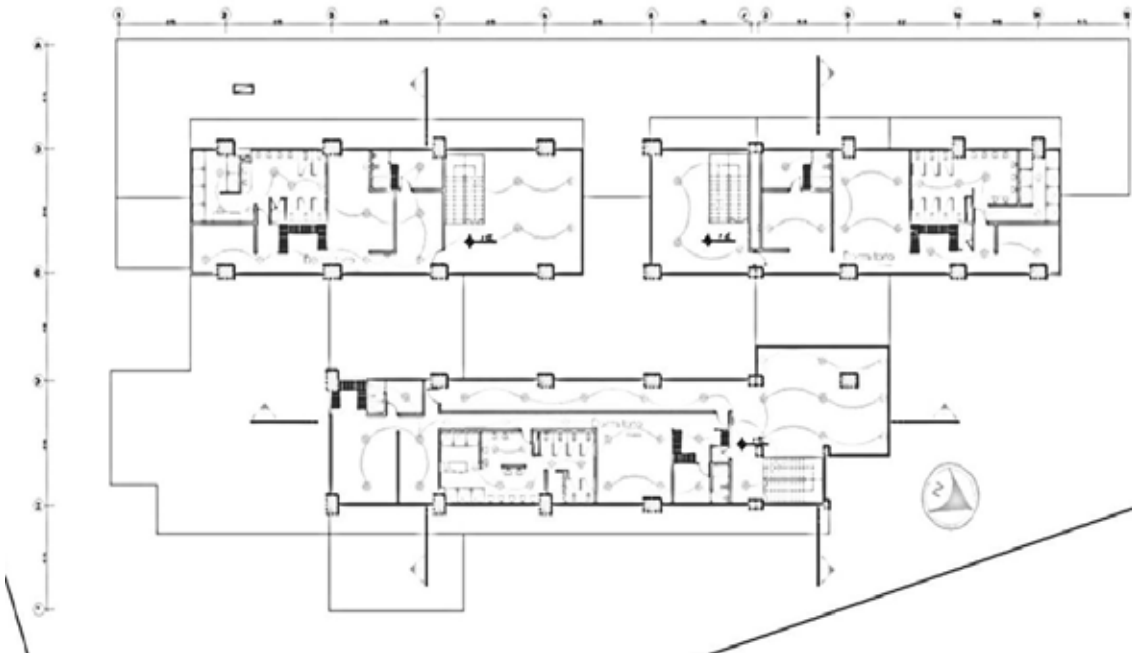


Figura 32. Planta Tipo Segundo Piso, Plano de Iluminación (2018)

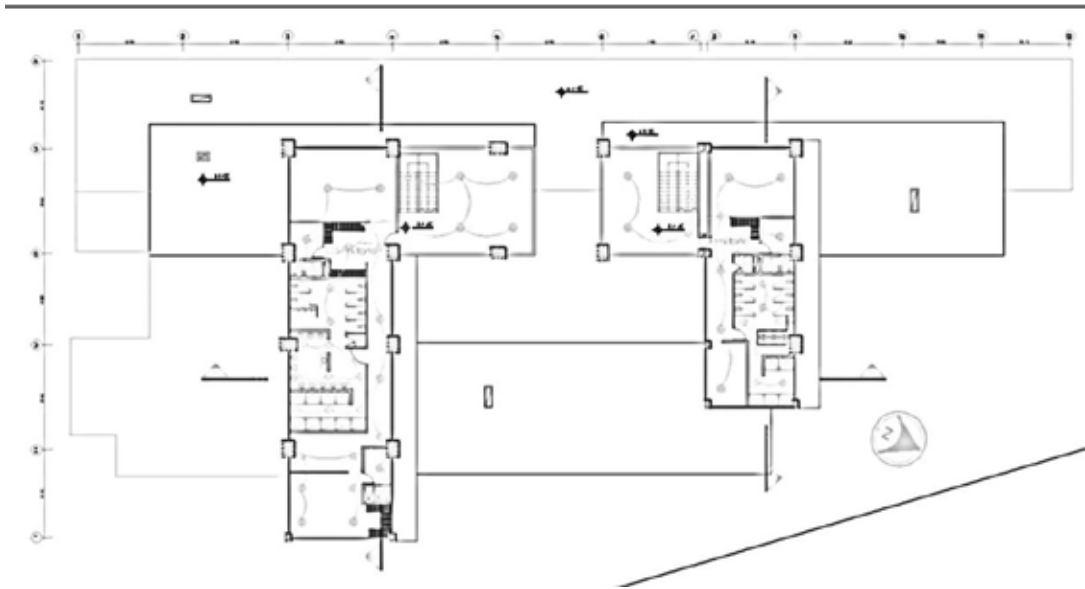


Figura 33. Segundo Piso, Plano de Iluminación (2018)

Planos Tomacorriente

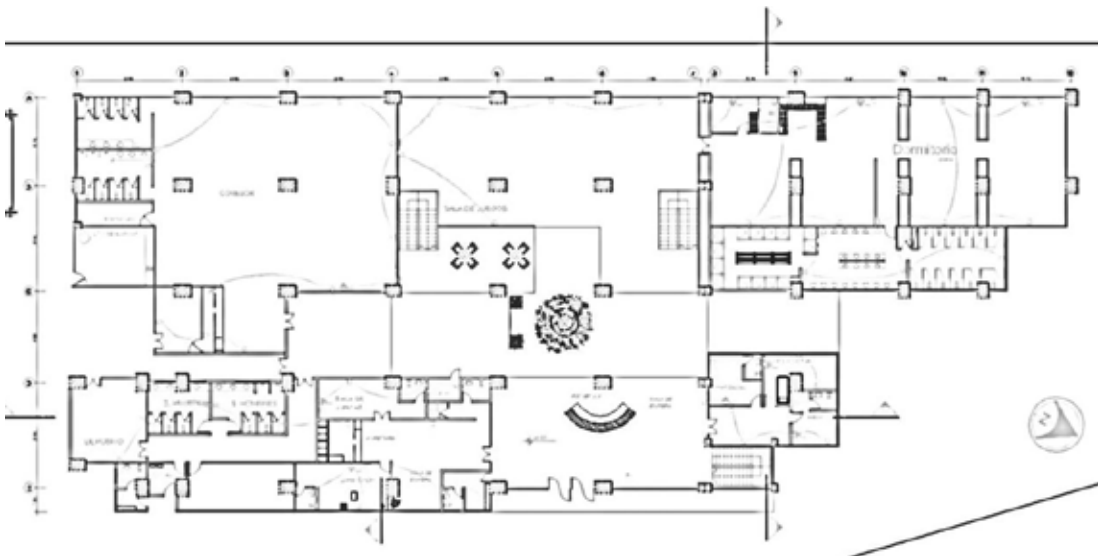


Figura 34. Planta Baja, Plano Tomacorriente (2018)

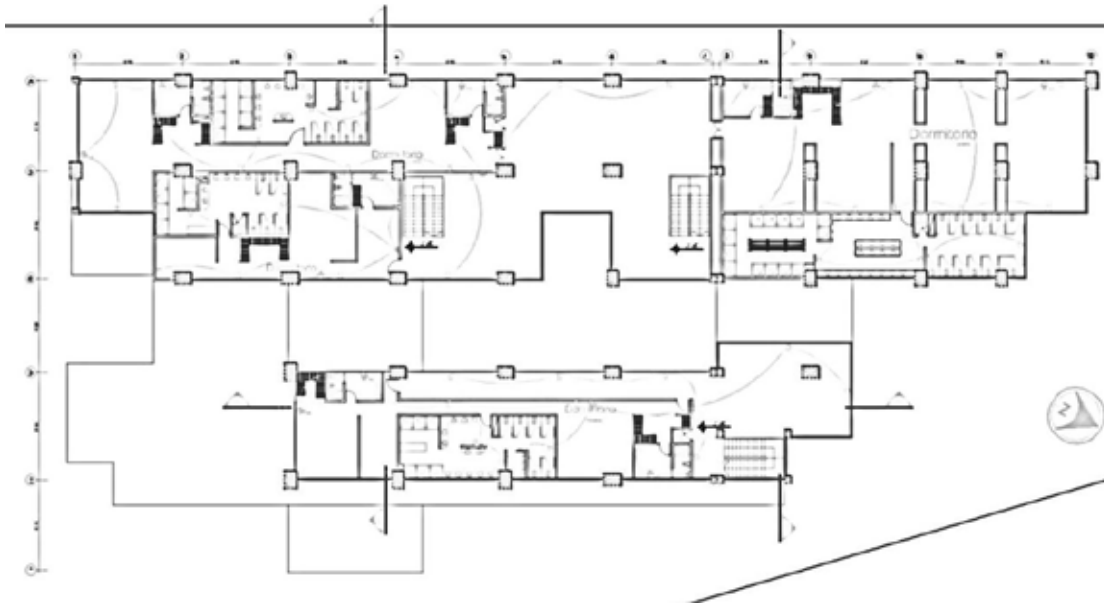


Figura 35. Primer Piso, Plano Tomacorriente (2018)

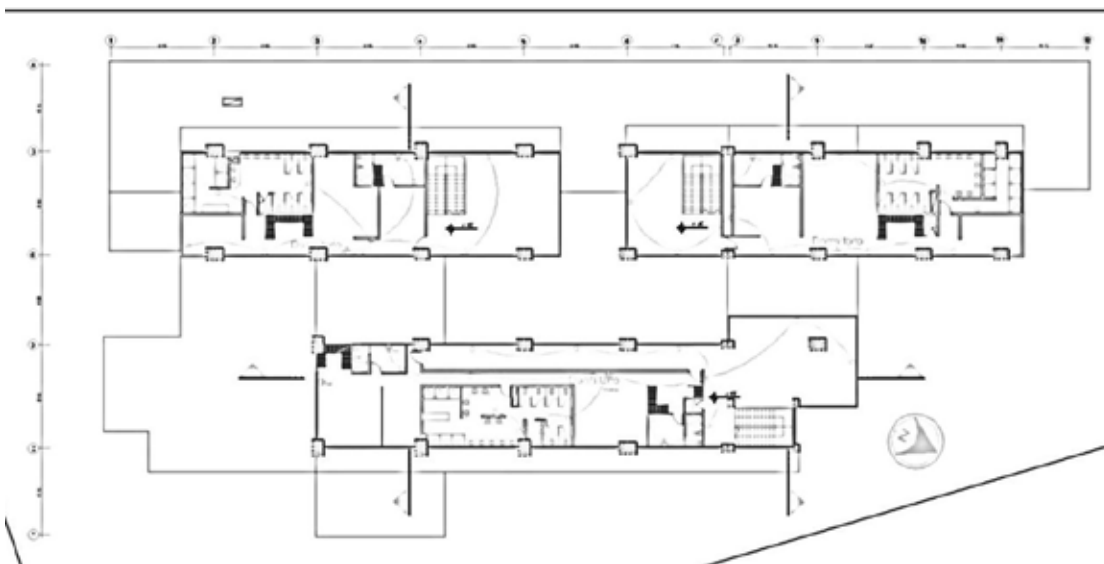


Figura 36. Planta Tipo Segundo Piso, Plano Tomacorriente (2018)

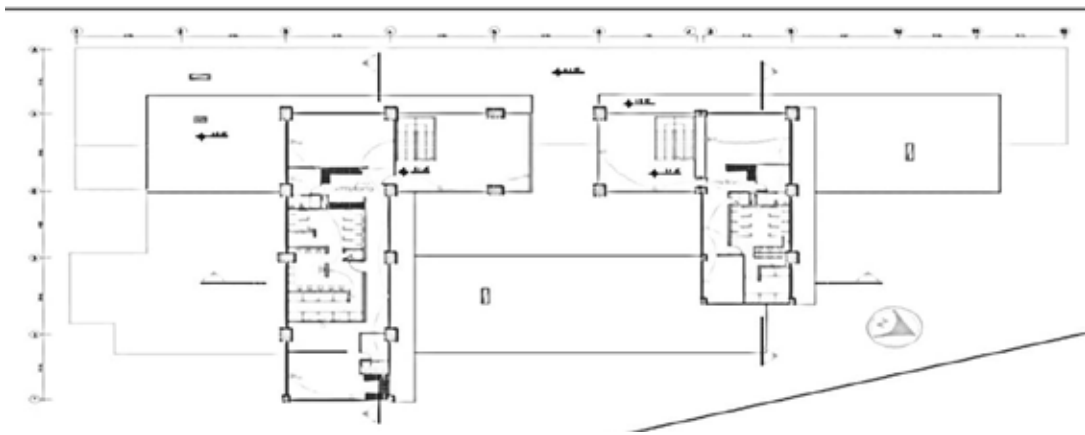


Figura 37. Tercer Piso, Plano Tomacorriente (2018)

Sistema Contra Incendio

En este aspecto los sistemas de protección contra incendios constituirán un conjunto de equipamientos diversos integrados en la estructura de las edificaciones planteadas, en donde actualmente, las características de estos sistemas están regulados por diferentes normativas como las COVENIN entre otras. Dentro del sistema planteado de deberá de contemplar la protección contra incendios basada en dos tipos de medidas: Medidas de protección pasiva y Medidas de protección activa.

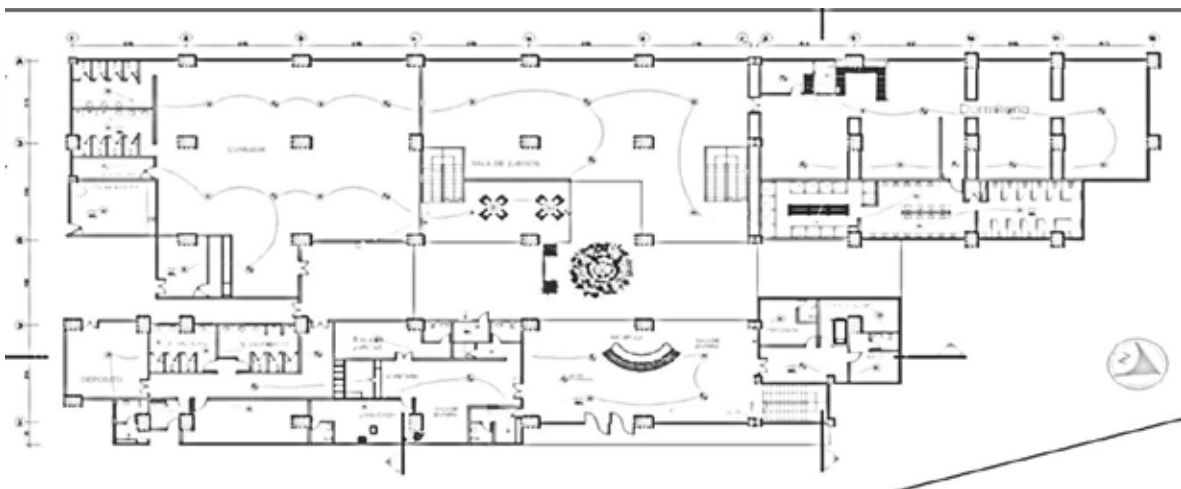


Figura 38. Planta Baja (2018)

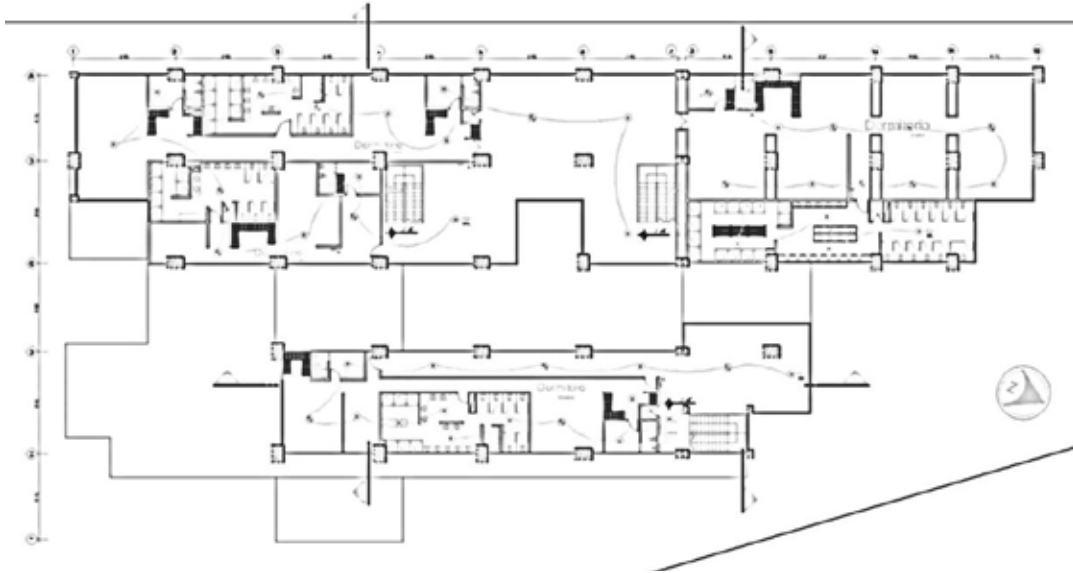


Figura 39. Primer Piso (2018)

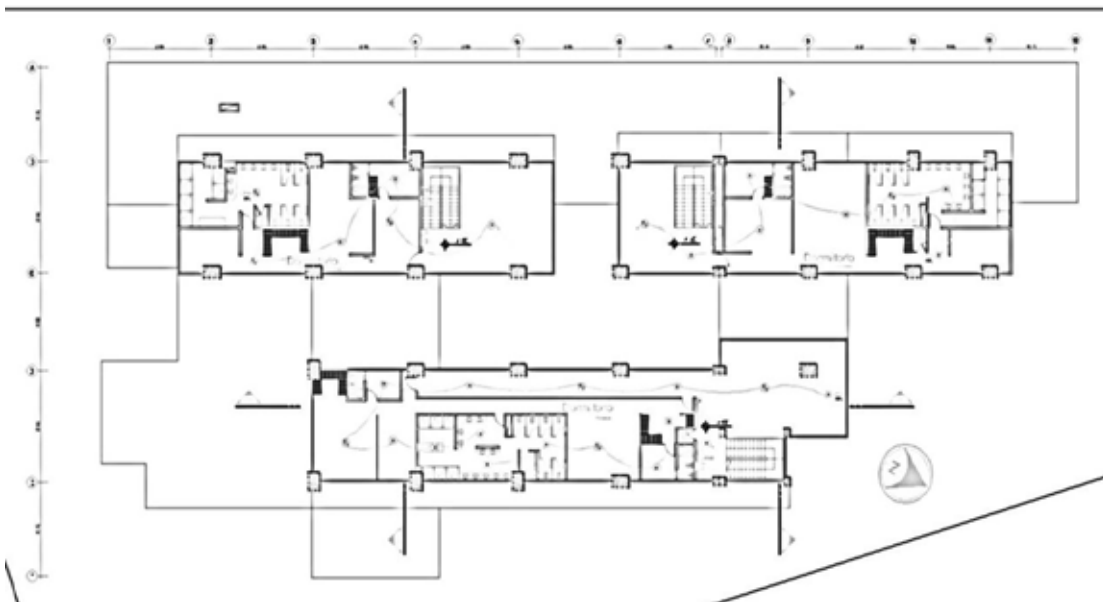


Figura 40. Planta Tipo Segundo Piso (2018)

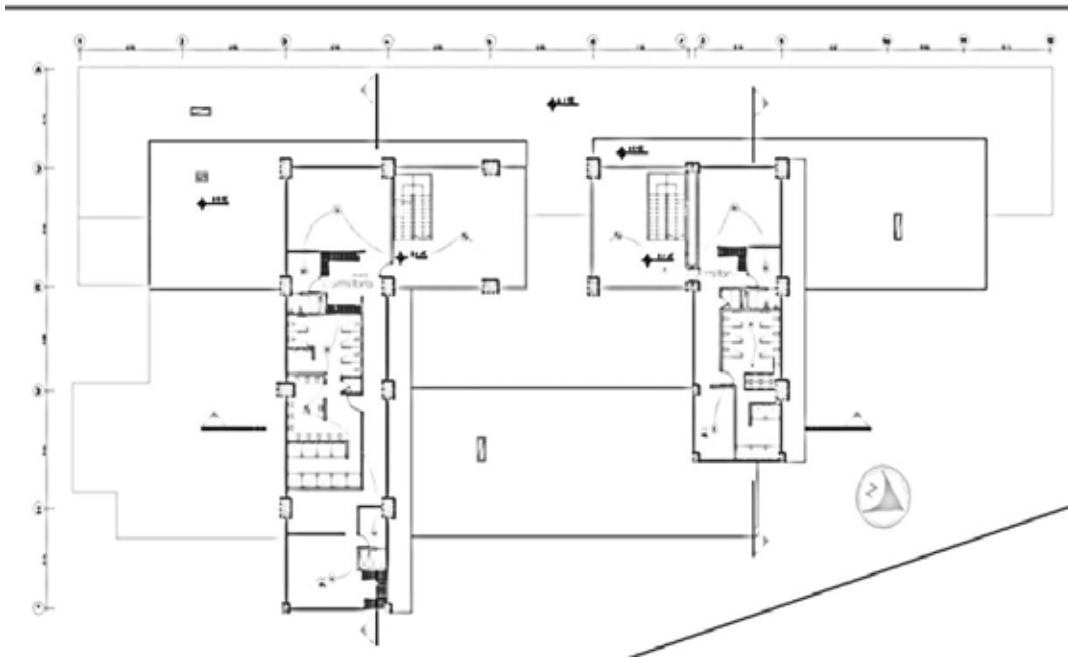


Figura 41. Tercer Piso (2018)

Instalaciones Mecánicas

Las instalaciones mecánicas comprenderán el conjunto de instalaciones, obras, equipos y/o ductería que se incorporaran a las edificaciones para el traslado de los usuarios dentro de las mismas; para mantenerse por medios mecánicos las condiciones ambientales y la renovación del aire dentro de estas (aire acondicionado y ventilación forzada) y otros requerimientos dinámicos de la edificación (motores de puertas). El uso adecuado de estas instalaciones debe tomar en cuenta los horarios de uso, las características de las actividades y el número de usuarios. Cabe señalar que se debe adaptar el diseño, la ubicación y la selección de los equipos a las necesidades de uso de la edificación bajo una óptica de funcionalidad y eficiencia energética.

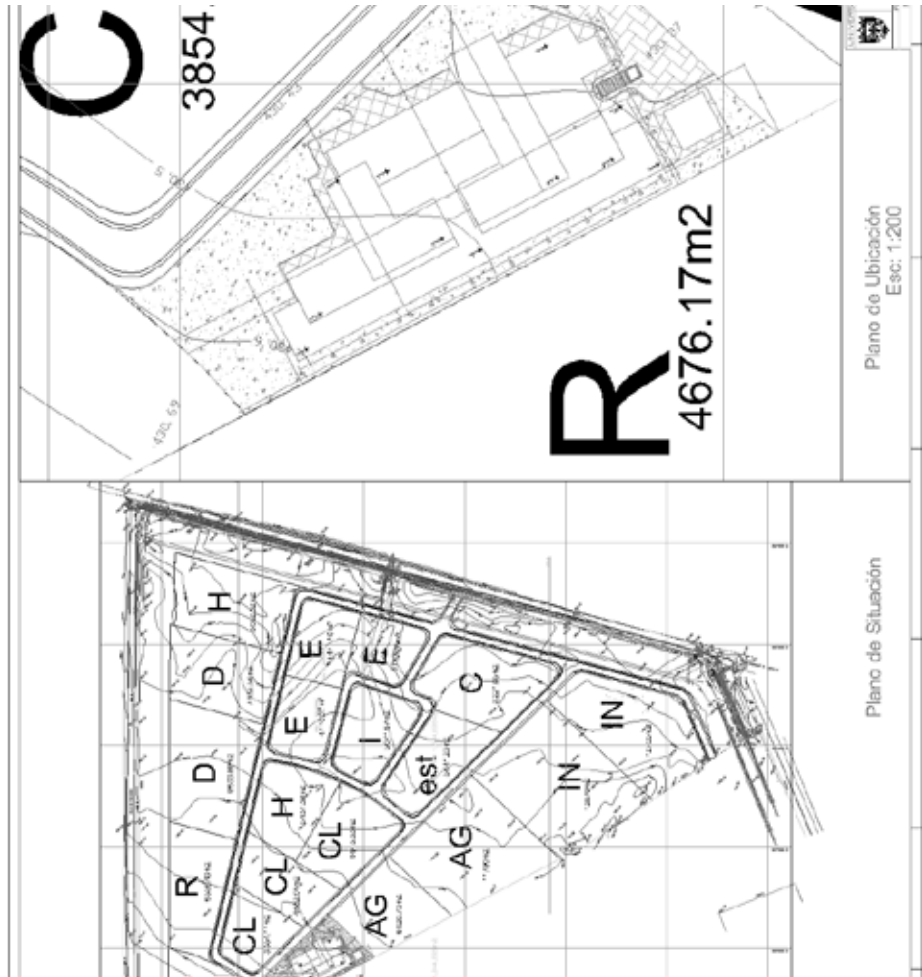
CAPÍTULO IV

REPRESENTACIÓN GRÁFICA

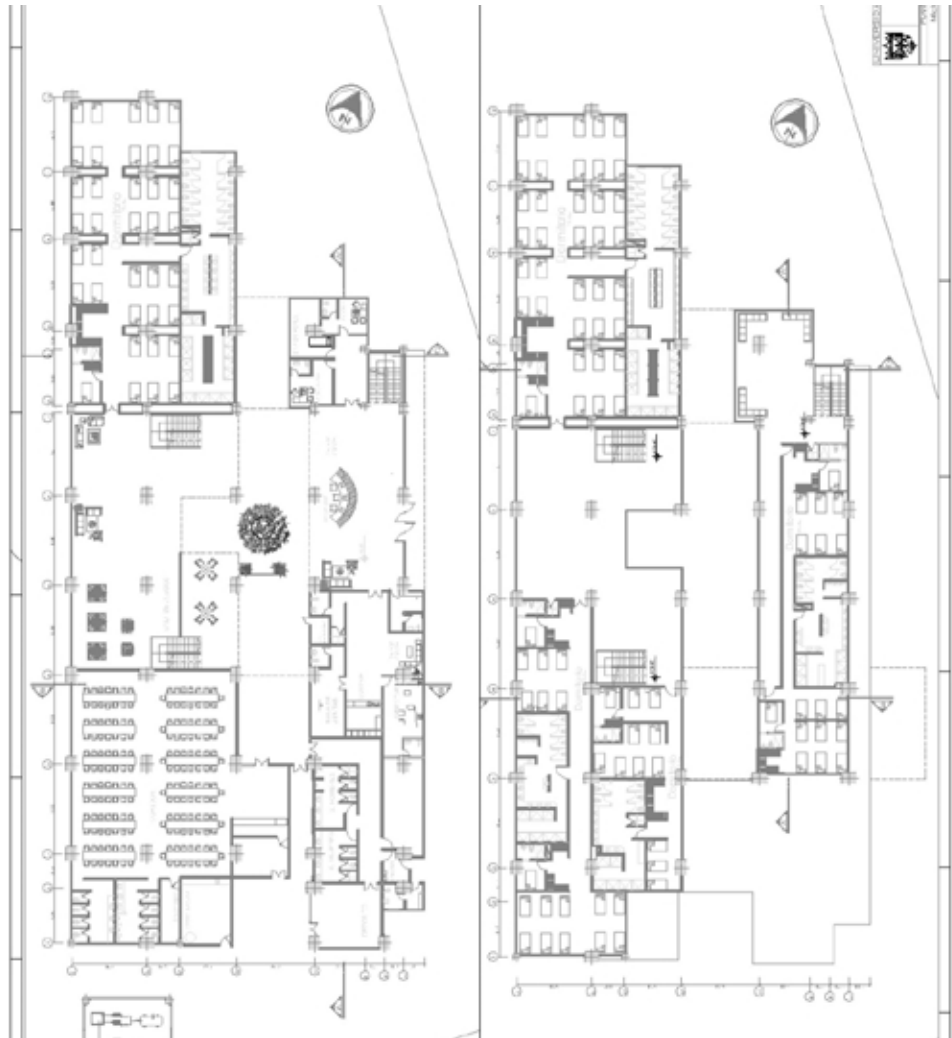
A continuación se presenta un listado de los planos de la propuesta arquitectónica que se desarrolló.

5.1 Listado de Planos

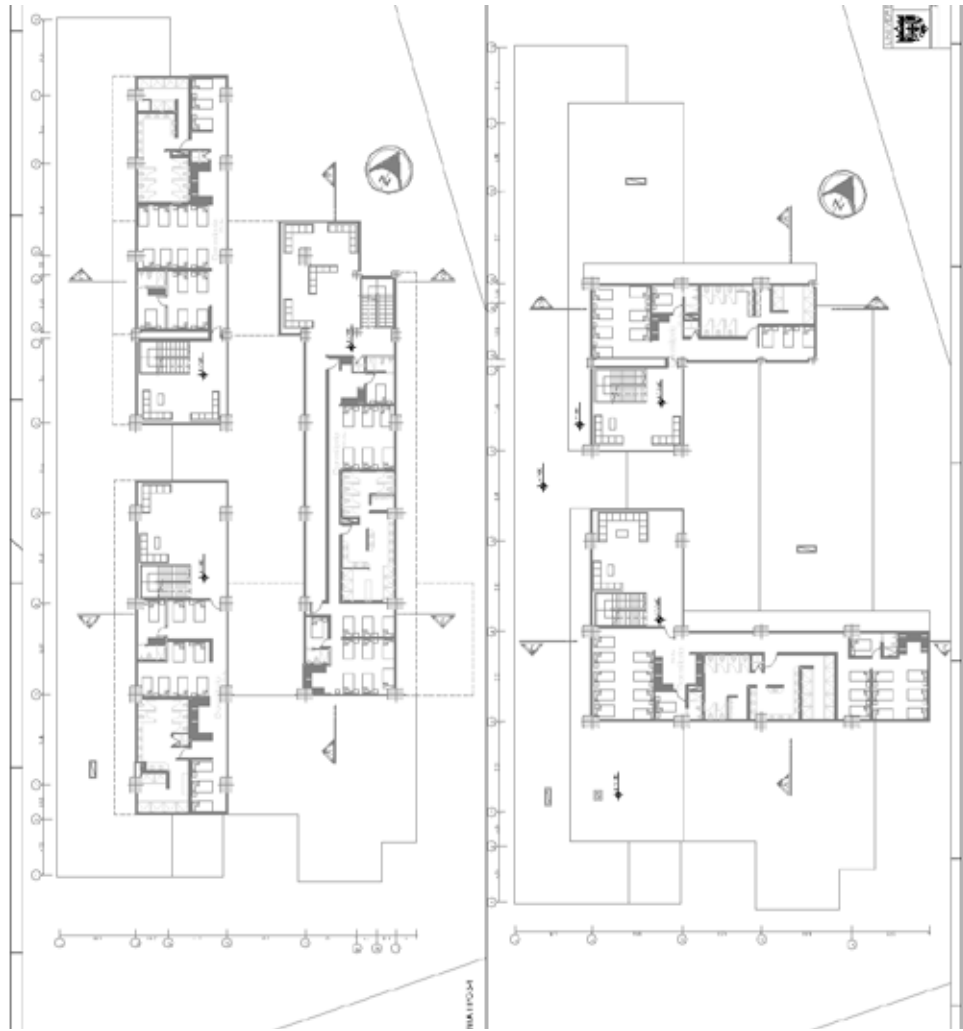
- Plano de ubicación
- Planta de conjunto
- Planta baja
- Planta nivel 1
- Planta nivel 2
- Planta nivel 3
- Fachada norte
- Fachada sur
- Fachada este
- Fachada oeste
- Corte A-A
- Corte B-B
- Corte C-C
- Detalle



(2018)



(2018)



(2018)



(2018)



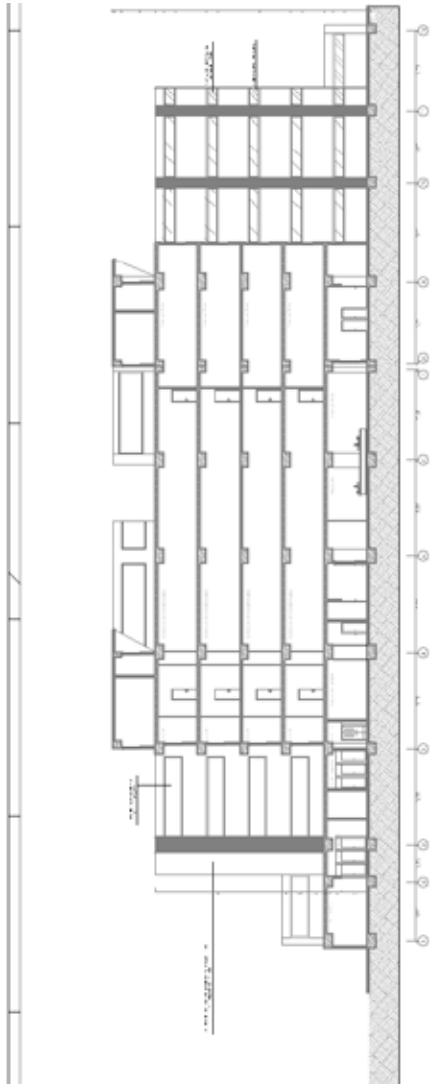


FACHADA OESTE



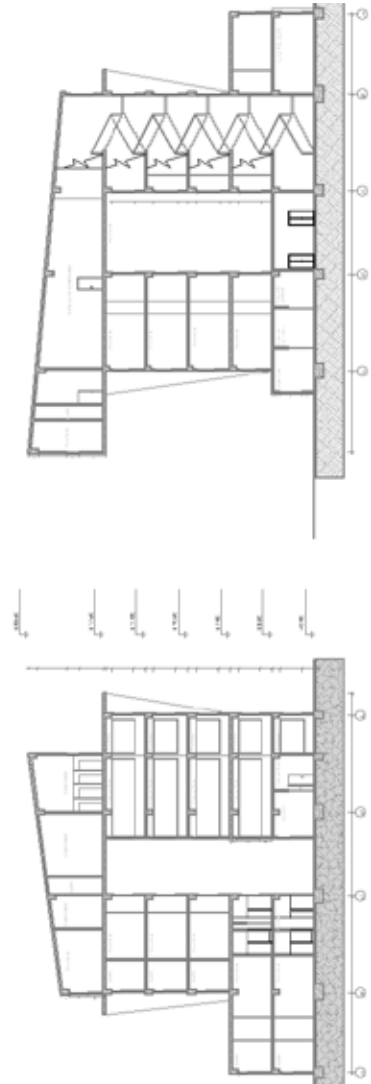
FACHADA ESTE

(2018)



CORTE A-A

(2018)



CORTE B-B

CORTE C-C



REFERENCIAS

Impresas

Aldea para niños en abandono con un centro educativo en Pachacamac. Pastor Montero, Claudia, 2013. file:///C:/Users/h/Downloads/pastor_mc-pub-delfos.pdf

Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, Gaceta Oficial Publicada Extraordinaria N° 5.453, Caracas, viernes 24 de marzo de 1999

DECRETO CON FUERZA DE LEY DE TIERRAS Y DESARROLLO AGRARIO.
GACETA OFICIAL DE LA REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA N°
37323 DEL 13 DE NOVIEMBRE DE 2001

El Plan de Desarrollo Urbano Local (PDUL) de la Parroquia Miguel Peña

Fidas G. Arias (2006) "El proyecto de investigación introducción a la metodología científica" Ed. Episteme. Caracas (p.67-p.69).

Ley Orgánica de Ordenación Urbanística, Gaceta Oficial N°33.868, Caracas, 16 de diciembre de 1987

Ley Orgánica del Ambiente, Gaceta oficial No. 5.833 Extraordinario Caracas, viernes 22 de diciembre de 2006

LEY ORGANICA PARA LA PROTECCION DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE
(LOPNA) Publicada en la Gaceta Oficial N° 5. 266 extraordinario de fecha 2 de octubre del año 1998

Libro "Metodología de la investigación cuantitativa" 3ra Edición (2012) de Santa Palella Stracuzzi y Feliberto Martins Pestana.

López F. (2013) El ABC de la Revolución Metodológica. Primera Edición, JHL Editorial Express, C.A. Caracas- República Bolivariana de Venezuela.

Metodología de la investigación cuantitativa, 3ra Edición (2012) de Santa Palella Stracuzzi y Feliberto Martins Pestana

Tamayo y Tamayo. El Proceso de la Investigación Científica. Limusa Noriega Editores. 4ta Edición. México. 2003.

Corbetta, (2003). <http://nscinvestigacion4to.blogspot.com/2012/05/procedimiento-para-la-recoleccion-y.html>

TEWDWR-JONES, MARK. Reasserting Town Planning: Challenging the Representation and Image of the Planning Profession. En ALLMENDIGER, P. and M. CHAPMAN (eds.), . Chichester, England: John Wiley & Sons, 1999, p.123-149.

Electronicas

Centro de Bienestar para Niños y Adolescentes / Marjan Hessamfar & Joe Vérons. Marjan Hessamfar & Joe Vérons. 2013. <https://www.plataformaarquitectura.cl/cl/761907/centro-de-bienestar-para-ninos-y-adolescentes-marjan-hessamfar-and-joe-verons>.

Fundación Instituto de Capacitación e Investigación 2016, por Alex Domador (2016) <http://m.avn.info.ve/contenido/carabobo-sistemaprotecci%C3%B3nabord%C3%B3poblaci%C3%B3nind%C3%ADgenainfantilsituaci%C3%B3n-calle>

Planificación Urbana. Peralta Carolina (2010). <http://urbanismounlar.blogspot.com/2010/07/la-planificacion-urbana.html>

Sensibilización al público en general acerca de los niños de la calle, Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) (2017), <http://www.unesco.org/new/es/education/themes/strengthening-education-systems/inclusive-education/street-children>

The Orphan City. Por: RAF-IHH 2017 <http://www.yenisafak.com/en/news/orphans-city-dedicated-to-refugee-children-opens-in-turkeys-south-2670360>

CONCLUSIÓN

Como resultado principal se logra diagnosticar las principales dificultades y oportunidades que se presentan en el área de estudio, al ser diagnosticada permite brindar un mayor aporte de solución a cada una de estas dificultades y a su vez pudiendo beneficiarlas y reafirmar las oportunidades que en estas se brindaban dando así un mayor apoyo a lo antes dicho.

Para llevar a cabo dicha propuesta arquitectónica fue indispensable el análisis profundo de dichos reglamentos y normas del sector, la cual estos permitieron hacer énfasis en las reglas necesarias para la realización de la misma, con esto se logró que dicho proyecto fuese aceptado sin ningún tipo de retraso a la hora de revisiones y ser aprobado

Es importante resaltar la propuesta arquitectónica que después de un extenso análisis y con la finalidad de ayudar a dicho sector se logra la realización de la misma la cual da una clara expresión de la propuesta proporcional con el entorno que a su vez logra definir dicho concepto que representa la edificación y su uso que es debidamente de carácter benéfico.

Se logra llevar a cabo la realización del diseño de una edificación de Residencia Semi – Permanente que este logra como finalidad la ayuda para todos aquellos que lo requieran, según ya sea su estado de calle, logra beneficiar a todos aquellos que necesiten un alojamiento semi-permanente que les implementa la ayuda de alojamiento cuando vengan de visita a dicho conjunto para otras recreaciones que se realicen en esta.

RECOMENDACIONES

Es recomendable que en la escuela se sigan realizando diferentes estudios para realizar propuestas parecidas o similares a estas en otras áreas que partan de este tipo de diseño para ayudar a las comunidades que lo requieran.

Es importante resaltar que todas las investigaciones o que cualquier institución que decida aplicar el proyecto recuerde o apliquen el marco legal vigente para el desarrollo de dicha obra.

Dependiendo del tiempo que transcurra entre el momento que se presenta la propuesta y se ejecute la propuesta se haga una revisión de todas las condiciones a nivel de plano de evaluaciones y valoraciones que hicieron los arquitectos.

Se recomienda hacer promoción del proyecto y se debe actualizar los presupuestos y los requerimientos que están relacionados con el diseño arquitectónico presentado inicialmente.