



UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ

**APLICACIÓN DE UN MATERIAL DIDÁCTICO INFORMATIVO SOBRE
TERAPIAS PULPARES PARA REPRESENTANTES DE NIÑOS QUE
ASISTEN A LA CLÍNICA ODONTOPEDIÁTRICA**

Autores:
Agüero, Antonio
Briceño, Vicnellys

Urb. Yuma II, calle N° 3. Municipio San Diego
Teléfono: (0241) 8714240 (master) – Fax: (0241) 8712394



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**



*Escuela de Odontología
UJAP*

**APLICACIÓN DE UN MATERIAL DIDÁCTICO INFORMATIVO SOBRE
TERAPIAS PULPARES PARA REPRESENTANTES DE NIÑOS QUE
ASISTEN A LA CLÍNICA ODONTOPEDIÁTRICA**

Trabajo de Grado para optar al título de
ODONTÓLOGO

Autores: Agüero, Antonio
Briceño, Vicnellys
Tutora: Od. Espec. Livia Segovia

San Diego, Octubre 2019



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGIA



Escuela de Odontología
UJAP

APLICACIÓN DE UN MATERIAL DIDÁCTICO INFORMATIVO SOBRE
TERAPIAS PULPARES PARA REPRESENTANTES DE NIÑOS QUE
ASISTEN A LA CLÍNICA ODONTOPEDIÁTRICA

ESTUDIANTE

Cédula de Identidad N°

Nombres y apellidos

1. C.I. 25.442.039
2. C.I. 25.889.231

AGÜERO, ANTONIO
BRICEÑO, VICNELLYS

Tutor Propuesto: Od. Espec. Livia Segovia

Firma:

Cédula de Identidad N° 9.445.831

COORDINACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

Firma



Fecha

20.9.19

DEDICATORIA

Dedico este trabajo fruto de mi esfuerzo:

A Dios sobre todas las cosas por darme fuerza para seguir adelante y bendecir siempre mi camino.

A mis padres que por su apoyo emocional y económico por siempre confiar en mí y guiarme a tener un futuro mejor.

A mi esposa por siempre apoyarme incondicionalmente y a esforzarme a tener un mejor futuro.

A mi familiares ya que cada uno me apoyo siempre y enseñarme que ¡Si se puede!.

Antonio Agüero

DEDICATORIA

A mis padres Víctor Briceño y Esmeralda Marcano, ya que son mi pilar fundamental y apoyo en mi formación académica, me han dado todo lo que soy como persona mis valores, mis principios, mi perseverancia y mi empeño, me han dado todo su amor su cariño y son parte de este logro porque fueron mi motivación para poder superarme cada día más y así poder luchar para que la vida me deparara un futuro mejor.

A toda mi familia porque cada uno me lleno con una palabra de aliento que me ayudaba a seguir adelante en esta hermosa etapa.

Vicnellys Briceño

AGRADECIMIENTOS

A dios sobre todas las cosas por darme fuerza para seguir adelante y ayudarme en esos tiempos de confusión cuando quería abandonar y el me iluminaba y me encaminaba para seguir adelante.

A mis padres por brindarme su apoyo incondicional y guiarme para un mejor futuro y hacer un profesional y una persona de buenos principios. Por ayudarme en las buenas y en las malas por darme todo lo tengo y hacer la persona que soy en estos momentos

A mi esposa que a partir del 3er semestre a estado hay apoyándome y ayudándome en todo y a estados en las buenas y en las malas. Distes parte de tu futuro cuando tuve el accidente y decidiste arriesgar todo por mí.

A mi familia que siempre me apoyo en todo mi carrera y me ayudaron cada día a ser una mejor persona

A mi amiga Karelis Briceño la cual me acompaño gran parte de mi carrera ayudándome en los estudios y me apoyarme en todo lo que pudo.

A mi profesor Orlando moreno que siempre me guio a estudiar y hacer un buen trabajo a aconsejarme en a siempre esforzarme a terminar mis requisitos

A la profesora Libia Segovia porque en el primer semestre que me dio clases me apoyo incondicionalmente hasta en estos momentos

A la profesora Bianca López que siempre estuvo hay para ayudarme en todo lo que podías y aclararme dudas.

Antonio Agüero

AGRADECIMIENTOS

Primeramente le doy gracias a Dios por todas las cosas, por darme la fortaleza para seguir adelante, llenarme de salud y haber puesto en mi camino personas maravillosas.

A la Universidad José Antonio Páez por haberme dado la oportunidad de abrirme sus puertas, formarme académicamente y ser parte de esta grandiosa familia.

A mis padres Victor Briceño y Esmeralda Marcano por haberme dado una educación, su amor y apoyo incondicional y por estar presente en cada paso que doy.

A mi abuela Blanca Castrillon por sus consejos y ayuda para lograr la meta.

A mi hermana Vicneidys Briceño por su cariño y apoyo para que me esforzara.

A mi tia Noralba Briceño por su amor y cariño incondicional, por animarme a seguir a delante y por estar siempre presente.

A mi esposo Geovanny Niño por su amor incondicional, por darme fortaleza y consejos para seguir adelante y alcanzar lo que me propongo.

A mis amigas Mary Cardona y Caryalee Pérez por brindarme su apoyo y su cariño.

A mi profesora Melba Oviedo por su calidad de docente, su colaboración y ayuda para lograr este trabajo.

A mi profesora Livia Segovia por su calidad de docencia, su dedicación, sus enseñanzas y aceptar ser nuestra tutora.

A mi profesor Orlando Moreno por su cariño y apoyo incondicional.

Vicnellys Briceño



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGIA



CONSTANCIA DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Mediante la presente hago constar que he leído el Proyecto de Trabajo de Grado, elaborado por el ciudadano **Antonio José Agüero Querales**, titular de la cédula de identidad N° **25.442.039**, y la ciudadana **Vicnellys Del V. Briceño Marcano**, titular de la cedula de identidad N° **25.899.231** para optar al grado académico de ODONTÓLOGO, cuyo título es **“APLICACIÓN DE UN MATERIAL DIDÁCTICO INFORMATIVO SOBRE TERAPIAS PULPARES PARA REPRESENTANTES DE NIÑOS QUE ASISTEN A LA CLÍNICA ODONTOPEDIÁTRICA”**, adscrito a la línea de investigación: Clinica Odontología Infantil, y declaro que acepto la tutoría del mencionado Proyecto y de Trabajo de Grado durante su etapa de desarrollo hasta su presentación y evaluación por el jurado evaluador que se designe; según las condiciones del Reglamento de Estudios de la Universidad José Antonio Páez.

En San Diego, a los 02 días del mes de Julio del año dos mil 2019.


(Firma autógrafa)
Od. Esp. Livia Segovia
N° de la Cédula de Identidad
9.445.831



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGIA



San Diego, 12-09-19

ACTA DE REVISIÓN DEL PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO

Quienes suscriben esta Acta, dejan constancia que el Proyecto de Trabajo de Grado: **“APLICACIÓN DE UN MATERIAL DIDÁCTICO INFORMATIVO SOBRE TERAPIAS PULPARES PARA REPRESENTANTES DE NIÑOS QUE ASISTEN A LA CLÍNICA ODONTOPEDIÁTRICA”**, realizado por **Agüero, Antonio, C.I N° 25.442.039**, y **Briceño, Vicnellys, C.I N° 25.899.231** ha sido revisado y cumpliendo con los requisitos exigidos para su aprobación, recomiendan su tramitación ante el organismo académico correspondiente.

Nombre Tutor Académico

Firma

Fecha 12-09-19

Od. Esp. Livia Segovia



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



Escuela de Odontología
UJAP

ACTA DE APROBACION DEL TRABAJO DE GRADO

El jurado designado por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la evaluación del trabajo de grado titulado **““APLICACIÓN DE UN MATERIAL DIDÁCTICO INFORMATIVO SOBRE TERAPIAS PULPARES PARA REPRESENTANTES DE NIÑOS QUE ASISTEN A LA CLÍNICA ODONTOPEDIÁTRICA”**, realizado por **Antonio José Agüero Querales, C.I.N° 25.442.039**. Cursante de la carrera ODONTOLOGÍA, hace constar después de analizar su contenido y oír la exposición oral, considera que reúne los méritos suficientes para su aprobación.

Jurado

Nombre: Ervy Weffer.

C.I.: 17.397.757

Jurado

Nombre: Mauren García

C.I.: 7.064.708

Tutor Académico

Nombre: Livia Segovia

C.I.: 9.445.831

Fecha: 21-10-2019



ÍNDICE GENERAL		pp.
CONTENIDO		
DEDICATORIA		iii
AGRADECIMIENTOS		v
ÍNDICE GENERAL		x
LISTA DE CUADROS		xi
LISTA DE TABLAS		xii
LISTA DE GRÁFICOS		xiii
RESUMEN.....		xiv
INTRODUCCIÓN		1
CAPÍTULO		
I EL PROBLEMA		
Planteamiento del Problema		3
Formulación del Problema		6
Objetivos de la Investigación		7
Objetivo General		7
Objetivos Específicos		7
Justificación		7
Limitaciones y Alcances de la Investigación		9
II MARCO TEÓRICO		
Antecedentes.....		10
Bases Teóricas		17
Bases Legales		24
III MARCO METODOLÓGICO		
Tipo de Investigación		26
Diseño de la Investigación.....		26
Nivel de la Investigación		27
Población y Muestra		27
Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....		28
Validez del Instrumento.....		30
Confiabilidad del Instrumento		30
Técnicas de Análisis		32
IV ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS		
Presentación, Análisis e Interpretación de los Resultados		34
IV CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		
Conclusiones.....		43
Recomendaciones.....		48
REFERENCIAS.....		49
ANEXOS.....		52

LISTA DE CUADROS

CUADRO No.		pp.
1.	Confiabilidad	32

LISTA DE TABLAS

TABLAS	p·p
1. Distribución de respuestas correspondientes a la Evaluación del Material Didáctico	36
2. Distribución de respuestas correspondientes a la Evaluación del Material Didáctico II	38
3. Distribución de respuestas correspondientes a la Conocimiento	40
4. Distribución de respuestas correspondientes a la Conocimiento II	42

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO	p-p
1. Evaluación del Material Didáctico.....	36
2. Evaluación del Material Didáctico II.....	38
3. Conocimiento.....	40
4. Conocimiento II.....	42



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**



*Escuela de Odontología
UJAP*

**APLICACIÓN DE UN MATERIAL DIDÁCTICO INFORMATIVO SOBRE
TERAPIAS PULPARES PARA REPRESENTANTES DE NIÑOS QUE
ASISTEN A LA CLÍNICA ODONTOPEDIÁTRICA**

Autor: Agüero, Antonio
Briceño, Vicnellys

Tutora: Od. Espec. Livia Segovia

Fecha: Octubre 2019

RESUMEN

La terapia pulpar siempre está en constante cambio y posee diversidad de tratamientos y materiales dentales, así como la selección del tratamiento adecuado es fundamental para establecer un buen diagnóstico basado en la historia clínica, y obtener la información necesaria para determinar el estado de la pulpa dentaria. Otro objetivo del tratamiento pulpar en la dentición temporal es mantener la integridad y la salud de los tejidos orales, es por ello, que los padres y representantes de los niños y niñas deben tener a la mano la información necesaria sobre las terapias pulpares. En tal sentido, se presenta esta investigación que tuvo por objetivo general evaluar la aplicación de un material didáctico informativo sobre terapias pulpares dirigido a los padres y representantes de los niños que asisten a las clínicas del niño y adolescente de la Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2020. Se apoyó en un proyecto factible, en las etapas de implementación y evaluación, con diseño de campo documental, con un nivel evaluativo. Se tomó como población y muestra, a los padres y representantes de los niños que asisten a las clínicas del niño y adolescente de la Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2020. Se aplicó como técnica la encuesta y como instrumento de recolección de datos un cuestionario conformado por 15 ítems, el cual fue validado por el juicio de expertos. Luego de implementar el mencionado material didáctico, se procedió a establecer el conocimiento alcanzado para luego analizar su efectividad, de igual manera, la mayoría respondió que no sabía que la pulpa dental, es un órgano vital y sensible dividido en pulpa cameral y pulpa radicular, y que puede ser lesionada, asimismo se observó que el material didáctico informativo les sirvió para tener noción sobre cómo se realiza las terapias pulpares; evidenciándose esto como positivo, así como la adquisición de saberes en relación a la pulpotomía y la pulpectomía, es la eliminación de la pulpa dental (cameral y radicular) seguida de la limpieza y relleno del espacio pulpar.

Descriptor: Material, didáctico, informativo, terapias, pulpares.



**BOLIVARIAN REPUBLIC OF VENEZUELA
JOSÉ ANTONIO PÁEZ UNIVERSITY
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
SCHOOL OF DENTISTRY**



*Escuela de Odontología
UJAP*

**APPLICATION OF A DIDACTIC INFORMATIVE MATERIAL ON
PULP THERAPIES FOR REPRESENTATIVES OF CHILDREN
ATTENDING THE ODONTOPEDIATRIC CLINIC**

Author: Agüero, Antonio
Briceño, Vicnellys

Tutor: Od. Spec. Livia Segovia

Date: October 2019

ABSTRACS

Pulp therapy is always constantly changing and has a variety of treatments and dental materials, as well as the selection of the appropriate treatment is essential to establish a good diagnosis based on the medical history, and obtain the necessary information to determine the state of the dental pulp . Another objective of pulp treatment in temporary dentition is to maintain the integrity and health of oral tissues, which is why parents and representatives of children must have the necessary information on pulp therapies at hand. In this sense, this research is presented, whose general objective was to evaluate the application of an informative teaching material about pulp therapies aimed at parents and representatives of children who attend the clinics of children and adolescents of the José Antonio Páez University during the period 2019-2CR. It relied on a feasible project, in the stages of implementation and evaluation, with documentary field design, with an evaluative level. The parents and representatives of the children who attend the clinics of the child and adolescent of the José Antonio Páez University during the period 2019-2CR were taken as a population and sample. The survey was applied as a technique and as a data collection instrument a questionnaire consisting of 15 items, which was validated by the expert judgment. After implementing the aforementioned teaching material, we proceeded to establish the knowledge achieved and then analyze its effectiveness. Regarding knowledge, the majority responded that they did not know that dental pulp, is a vital and sensitive organ divided into cameral pulp and root pulp, and that it can be injured, it was also observed that the informative teaching material served them to have knowledge about how pulp therapies are performed; evidencing this as positive, as well as the acquisition of knowledge in relation to pulpotomy and pulpectomy, is the removal of dental pulp (cameral and root) followed by cleaning and filling the pulp space

Descriptors: Material, didactic, informative, therapies, pulp.

INTRODUCCIÓN

La terapia pulpar, es uno de los tratamientos que se consideran necesarios para la preservación bucal en los niños. El tratamiento pulpar en la dentición primaria comprende dos opciones en la actualidad y su tratamiento dependerá básicamente de la vitalidad de la pulpa, por tanto su diagnóstico debe ser precioso, adecuado y correcto. Lo fundamental y el aspecto más difícil de la terapia pulpar, es determinar el estado pulpar o el grado de la inflamación o necrosis, para poder determinar cuál será su debido tratamiento. Es por ello que debe considerarse de importancia, la descripción de los procedimientos diagnósticos que van a llevar al diagnóstico específico para cada pieza dentaria y seguidamente, determinar el tratamiento de elección en cada caso.

En tal sentido, la investigación que a continuación se presenta, es continuación del Trabajo de Grado realizado por Alarcón, N. y Sánchez, M. (2018) (1), que la desarrollaron hasta la etapa de diseño, por lo tanto la presente se apoyó en un proyecto factible, en sus siguientes etapas de implementación y evaluación, con diseño de campo documental, con un nivel evaluativo. Se tomó como población y muestra, a los padres y representantes de los niños que asisten a las clínicas del niño y adolescente de la Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2020. Es por ello, que este estudio tuvo por objetivo general evaluar la aplicación de un material didáctico informativo sobre terapias pulpares dirigido a los padres y representantes de los niños que asisten a las clínicas del niño y adolescente de la

Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2CR, el mismo está formado por cinco (05) capítulos, los cuales son los siguientes:

Capítulo I: El Problema, en el cual se presenta el contexto y el planteamiento del problema utilizado para la presente investigación, además de la formulación del problema, los objetivos de la investigación, el cual el objetivo general fue Evaluar la aplicación de un material didáctico informativo sobre terapias pulpares dirigido a los padres y representantes de los niños que asisten a las clínicas del niño y adolescente de la Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2CR y la justificación.

Capítulo II: Marco Teórico; el cual incluye lo referente a los antecedentes de la investigación, las bases teóricas que fundamentan el estudio, la definición de términos básicos y las bases legales.

Capítulo III: Marco Metodológico; éste hace mención de la utilizada por la investigación, tomando en cuenta el tipo de investigación, que fue un proyecto factible, en las etapas de implementación y evaluación, con diseño de campo documental, con un nivel evaluativo; la población y muestra, que fueron los padres y representantes de los niños que asisten a las clínicas del niño y adolescente de la Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2CR, y también se encuentra la técnica e instrumento de recolección de datos.

En el Capítulo IV se realizó el análisis y presentación de resultados y en el Capítulo V, se plasmaron las conclusiones y recomendaciones, en concordancia con los hallazgos encontrados; finalmente, se encuentran las referencias y los anexos.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Planteamiento del Problema.

En primer lugar antes de entrar en materia para la realización de la aplicación del proyecto, se debe destacar que el mismo es una continuidad del proyecto factible presentado por Alarcón, N. y Sánchez, M. (2018) (1), en donde diseñaron un material didáctico informativo sobre terapias pulpares para representantes de niños que asisten a la Clínica Odontopediátrica; el cual llegó sólo hasta la etapa de diseño, planteándose en la presente aplicar y evaluar dicho material.

Cabe destacar, que las autoras antes mencionadas, señalaron que se pudo observar desconocimiento por parte de los representantes acerca de los tratamientos que se le puedan realizar a sus hijos en el área odontológica, queda de parte del especialista informar de manera clara y precisa cada uno de los procedimientos que serán realizados, tomando en cuenta que el interés por conocer y familiarizarse con el caso es responsabilidad únicamente del representante (1).

Por otro lado, en la Universidad José Antonio Páez los estudiantes del 8vo semestre que cursan la Clínica de Odontopediatría tienen como objetivo aplicar terapias pulpares en niños que así lo requieran, es de suma importancia informar adecuadamente a los representantes acerca de estos tratamientos, puesto que es crucial su colaboración en los casos. Los padres en ocasiones no reciben información de manera clara y precisa dado que una explicación del procedimiento en lenguaje

técnico puede crear confusión y dudas, es por ello que el estudiante debe esforzarse en crear una comunicación clara con el representante y dar una breve reseña del procedimiento a realizar.

En tal sentido, los padres deben estar conscientes de las complicaciones que se pueden presentar luego de llevar a cabo tales procedimientos y es por ello, que el estudiante, más allá de dar una explicación verbalmente, debe asegurarse que el representante cuente con la información necesaria para actuar ante estas situaciones.

En la actualidad, una de las herramientas más eficaces y puntuales para dar a conocer alguna información a la población han sido los trípticos, es un material didáctico informativo que brinda la posibilidad de poder añadir textos, imágenes y gráficos. Gracias precisamente a su práctico diseño, el representante tiene la posibilidad de llevarlo al hogar y acudir a él cuando sea necesario.

En este sentido, se debe aclarar, que la terapia pulpar, ha sido utilizada con el objetivo principal de mantener la integridad y salud de los tejidos orales. Pretende mantener la vitalidad de la pulpa de un diente afectado ya sea por caries, daño traumático u otra causa, ya que una pérdida prematura de los dientes puede provocar problemas de maloclusión, estética, fonética o funcionales que pueden ser transitorios o permanentes (2).

En este orden de ideas, se puede decir que uno de los principios básicos que hacen a la práctica de las terapias pulpares en dientes temporales canalizando todos los esfuerzos en lograr que se mantenga un éxito del tratamiento de manera sustentable a

corto y mediano plazo. El advenimiento de una odontología cada vez más compleja, con un criterio más conservacionista de las estructuras dentales (3).

Desde el punto de vista de un paciente, un tratamiento exitoso consiste en la ausencia de síntomas y que la pieza dental tratada permanezca funcional en su boca (4), sin embargo la literatura propone evaluar el éxito del tratamiento mediante otros parámetros: sintomático, radiográfico e histológico. No obstante gran parte de los estudios evalúan el éxito mediante los parámetros sintomáticos y radiográficos (5).

Por otro lado, el éxito sintomático es aquel en el cual el paciente no experimenta molestias en la pieza tratada. Este cuadro incluye lesiones a nivel periapical principalmente. El éxito radiográfico se caracteriza por la falta de formación y/o desaparición radiográfica de lesiones periapicales después del tratamiento de conductos y la ausencia de sintomatología. Aunque a menudo las lesiones perirradiculares no son visibles en las radiografías. Es importante considerar que la evaluación radiográfica postoperatoria por sí sola no es un parámetro objetivo y completo para analizar el éxito del tratamiento (6).

Por otro lado, en la Clínica de Odontopediatría de la Universidad José Antonio Páez el sesenta y ocho por ciento (68%) de los representantes desconocen acerca de que son las terapias pulpares y no saben cómo detectar una lesión que puede llevar a una terapia pulpar, así como los signos y síntomas que presenta el paciente cuando la pulpa se ve afectada. Por esto es necesario el diseño de la guía didáctica informativa acerca de terapias pulpares. Existe la necesidad de implementar un material didáctico

informativo sobre terapias pulpares para representantes de niños que sirva de estudio en la Clínica de Odontopediatría por parte de los alumnos (1).

Finalmente entre sus conclusiones, señalan que la Universidad José Antonio Páez cuenta con los recursos informativos necesarios para el desarrollo de esta guía. Este material didáctico informativo podría estar disponible para que todo los estudiantes puedan hacer uso del mismo y compartirlo, es por ello, que se tomó la iniciativa de realizar esta investigación al saber que se contaba con estos recursos para realizar este tipo de material de apoyo en el área de pregrado de la Universidad José Antonio Páez para así incentivar el interés por parte de los estudiantes y representantes de aprender y adquirir conocimientos (1).

Es considerado factible presentar un material didáctico informativo sobre terapias pulpares para representantes de niños que asisten a la Clínica Odontopediátrica, no sólo en ejemplar en físico sino también en formato digital a través de la plataforma web de la institución. Es por ello, que atendiendo a la relevancia que posee el dominio cognoscitivo y práctico del estudiante de Odontología y los representantes en materia de conocer la diversidad sobre las terapias pulpares, existentes, se le hace seguimiento a la ya mencionada propuesta, diseñada por Alarcón, N. y Sánchez, M (2018).

Formulación del Problema.

¿Qué beneficios puede tener la aplicación de un material didáctico informativo sobre terapias pulpares para representantes de niños que asisten a la Clínica Odontopediátrica?

Objetivos de la Investigación.

Objetivo general:

Evaluar la aplicación de un material didáctico informativo sobre terapias pulpares dirigido a los padres y representantes de los niños que asisten a las clínicas del niño y adolescente de la Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2020.

Objetivos específicos:

- Implementar el material didáctico informativo sobre terapias pulpares dirigido a los padres y representantes.
- Establecer el conocimiento alcanzado luego de la aplicación del material didáctico sobre las terapias pulpares en los padres y representantes.
- Analizar la efectividad de la aplicación del material didáctico sobre las terapias pulpares en los padres.

Justificación de la Investigación.

El aporte odontológico que este material didáctico informativo sobre terapias pulpares le dará a los representantes de niños que asisten a la Clínica Odontopediátrica, una herramienta para el conocimiento sobre las terapias pulpares, en tal sentido, se puede decir que el tratamiento pulpar en la dentición primaria comprende dos opciones en la actualidad y su tratamiento dependerá básicamente de la vitalidad de la pulpa, por tanto su diagnóstico debe ser preciso, adecuado y correcto. Lo fundamental y el aspecto más difícil de la terapia pulpar, es determinar el estado pulpar o el grado de la inflamación o necrosis, para poder determinar cuál será su debido tratamiento.

Es por ello, que debe considerarse de importancia, la descripción de los procedimientos que van a llevar al diagnóstico específico para cada pieza dentaria y seguidamente, determinar el tratamiento de elección en cada caso. El reto será saber evaluar entender y repasar cuales son las posibles respuestas a la expectativa proyectada. Por ello, hay que tener en cuenta el nivel de percepción del paciente porque una misma alteración unos la perciben y otros no.

Cabe destacar, que la importancia del seguimiento de este proyecto radica, en su aspecto social, debido a que se requiere que el representante no sólo este enterado de cada uno de los pasos a seguir en el tratamiento de sus hijos, en este caso debido de la terapia pulpar, sino también contaría con un material el cual puede acudir en cualquier momento si se le presentara alguna duda o inquietud post-terapéutica.

Asimismo, la investigación adquiere relevancia porque en los momentos actuales abordar cualquier investigación vinculada con la terapia pulpar, es de gran importancia ya que es motivo de gran interés para los odontólogos, los estudiantes de odontología y los pacientes que requieran de este tipo de terapia pulpar. Desde el mismo punto de vista teórico, el estudio cobra importancia por cuanto se tomarán como referencia aportes resaltantes de diferentes medios que han formulado contribuciones en lo que finalmente, el estudio constituye una base para quienes en un futuro se interesen en la realización de estudios referentes a la variable del estudio. Además, esta investigación permitirá mejorar los aportes a otros investigadores, la aplicación de un material didáctico informativo sobre terapias pulpares para representantes de niños que asisten a la Clínica Odontopediátrica, para demostrar la eficacia de dicho material y la

satisfacción de los pacientes atendidos en la mencionada clínica de de la Universidad José Antonio Páez.

Limitaciones y Alcances de la Investigación

No se observaron limitaciones para el estudio ya que, se contará con una población de estudio, por otro lado los recursos materiales serán papeles, útiles de escritorio y una computadora, los cuales estarán al alcance del investigador.

Por otro lado, los alcances de esta investigación permitió evaluar la aplicación de un material didáctico informativo sobre terapias pulpares dirigido a los padres y representantes de los niños que asisten a las clínicas del niño y adolescente de la Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2020. En este sentido, metodológicamente la investigación se desarrolló tipo proyecto factible, apoyada en una investigación de campo de tipo descriptivo, que cumplirá todas sus etapas.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

El Marco Teórico, es el resultado de la selección de aquellos aspectos más relacionados del cuerpo teórico epistemológico que se asume, referidos al tema específico elegido para su estudio (7). Por tanto, desarrollar el marco teórico implica que el investigador seleccione teorías que sustenten su investigación, a partir de las cuales se definen los eventos del estudio. En este sentido, su función es brindar coherencia documental y veracidad a la investigación, y se estructura, para esta investigación, en: antecedentes de la investigación, bases teóricas y bases legales.

Antecedentes de la Investigación

Los antecedentes de la investigación, consisten en la recolección de indagaciones previas que sustentan el estudio, tratan sobre el mismo problema o se relacionan con otros. Sirven de guía al investigador y le permiten hacer comparaciones sobre cómo se trató el problema en esa oportunidad (7). De esta forma, los estudios consultados fueron los siguientes:

En primer lugar, se encuentra la propuesta de Alarcón y Sánchez (2018), titulada “Diseño de material didáctico informativo sobre terapias pulpares para representantes de niños que asisten a la clínica Odontopediátrica”. Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Odontólogo, en la Universidad José Antonio Páez (1).

Tuvo como objetivo general diseñar un material informático didáctico sobre terapias pulpares dirigido a representantes de niños que asisten a la clínica Odontopediátrica de la Universidad José Antonio Páez. Se trató de un proyecto factible ya que se evaluó la necesidad de diseñar una guía didáctica teniendo como objetivo específico, diagnosticar el grado de conocimiento acerca de las terapias pulpares de los representantes. Una vez aplicado el instrumento, se encontró el porcentaje de padres que sabe lo que son las terapias pulpares, como detectar la sintomatología de una afectación pulpar, protocolo a seguir y a quién acudir.

Las autoras, de la mencionada propuesta llegaron a la conclusión de que existe la necesidad de implementar un material didáctico informativo sobre terapias pulpares para representantes de niños que sirvió de estudio en el área de odontopediatría por parte de los estudiantes. La Universidad José Antonio Páez cuenta con los recursos informativos necesarios para el desarrollo de esta guía. Este material didáctico informativo podría estar disponible para que todo el estudiantado pueda hacer uso del mismo y compartirlo, es por ello, que se tomó la iniciativa de realizar esta investigación al saber que se contaba con estos recursos para realizar este tipo de material de apoyo en el área de pregrado de la Universidad José Antonio Páez para así incentivar el interés por parte de los estudiantes y representantes de aprender y adquirir conocimientos sobre las terapias pulpares.

Esta investigación, se vincula con la presente porque de la misma, es que se le va a dar seguimiento al diseño del material didáctico informativo sobre terapias pulpares para representantes de niños que asisten a la clínica Odontopediátrica, para su posterior

aplicación y su evaluación, debido a su apoyo con la información sobre este tema, ya que brindaría al representante las herramientas necesarias para reconocer con más facilidad el tratamiento adaptado a las necesidades de cada paciente, además por su aporte teórico y metodológico.

Contreras y Valera (2018), realizaron un trabajo titulado “Aplicación de una guía protocolar de rehabilitación mínimamente invasiva con resinas compuestas en pacientes comprometidos estéticamente dirigida a los estudiantes cursantes de clínica de rehabilitación protésica”. Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Odontólogo, en la Universidad José Antonio Páez (8).

El objetivo general de esta investigación fue implementar una Guía Protocolar de Rehabilitación Mínimamente Invasiva con Resinas Compuestas en pacientes comprometidos estéticamente dirigida a los estudiantes cursantes de Clínica de Rehabilitación Protésica. Tratándose de una investigación con un diseño de campo, apoyado en un proyecto factible, de tipo cuasi experimental, con un nivel descriptivo, cuya muestra de estudio fue seleccionada de forma probabilística en el 30% de la población total de estudiantes, que asisten a la clínica de rehabilitación protésica de la Universidad José Antonio Páez. Por su parte, debido al reducido número de la población docente de estas clínicas, se tomó la totalidad de la misma constituida por 14 docentes, para que ésta sea representativa. Como técnica e instrumento de recolección de datos se tuvo como técnica la observación directa y la encuesta. Por otro lado, como instrumento se aplicó la guía protocolar y un cuestionario para evaluar los beneficios de la implementación de la guía protocolar de rehabilitación mínimamente invasiva con

Resinas Compuestas en pacientes comprometidos estéticamente dirigida a los estudiantes cursantes de Clínica de Rehabilitación Protésica (8).

Esta investigación se vincula con el presente, debido a su aporte del diseño de la guía, la cual servirá de punto de partida para la aplicación y evaluación de un material didáctico informativo sobre terapias pulpares para representantes de niños que asisten a la Clínica Odontopediátrica, a nivel metodológico porque se trata de un proyecto factible.

Bolívar y Armas (2018) en su trabajo titulado “Diseño de guía didáctica para detección de maltrato infantil en la clínica Odontopediátrica de la universidad José Antonio Páez” (9). Se trata de un proyecto factible, se evalúa si existe la necesidad del diseño de la guía didáctica. Una vez aplicado el instrumento a los estudiantes, se encontró que el 100% sabe lo que es el maltrato infantil, pero no tienen el conocimiento necesario para detectarlo, protocolo a seguir y a quién acudir. Por esta razón se evaluará la aplicación de un material didáctico informativo sobre terapias pulpares para representantes de niños que asisten a la Clínica Odontopediátrica., teniendo como objetivo general proponer el diseño de una guía didáctica para la detección de maltrato infantil en la clínica Odontopediátrica de la Universidad José Antonio Páez, Período 2017 - 2018.

Esta investigación demostró que los profesionales de la Universidad José Antonio Páez presentan déficit de conocimientos, actitudes y prácticas frente al maltrato infantil, y en lo relacionado a las prácticas para establecer la realidad en la sospecha de maltrato y reporte de este, hay una escasa participación o intervención del profesional a fin de realizar acciones que atiendan la problemática, dificultando así la calidad de servicios

que dichos profesionales van a ofrecer a la sociedad. Lo mismo ocurre en cuanto al conocimiento de los representantes por lo que se considera necesario el diseño de una guía didáctica que permita al representante reforzar conocimientos sobre las terapias pulpares que se realizan a su representado.

A nivel internacional, se encontró el trabajo de Fortis (2016) titulado “Tratamientos Pulpares en pacientes Odontopediátrica atendidos en las clínicas de Odontopediatria II de la Universidad San Gregorio de Portoviejo.”. Previo a la obtención del título de Odontóloga, en la Universidad de San Gregorio, en Ecuador (10). Se llevó a cabo un estudio de tratamientos pulpares en pacientes Odontopediátrica atendidos en las clínicas de Odontopediatria II de la Universidad San Gregorio de Portoviejo. En particular se deseó conocer cuáles son las características demográficas de los niños estudiados, cuáles son las piezas dentales más afectadas por estas patologías, y cuál es el tratamiento pulpar realizado con mayor frecuencia. Los datos de los casos fueron tomados del examen de las historias clínicas de los pacientes y el total de casos que constituyó el grupo de estudio fue de 97 pacientes odontopediátricos.

En el estudio se concluyó que, las piezas que mostraron más cantidad de lesiones pulpares fueron los primeros molares inferiores, seguidos de segundos molares inferiores, primeros molares superiores y segundos molares superiores. En el grupo de estudio predominaron los pacientes Odontopediátrica del sexo femenino y la edad más frecuente es entre 6 y 9 años. El tratamiento pulpar que se realizó con mayor frecuencia en las clínicas de Odontopediatria de la Universidad San Gregorio de Portoviejo es la pulpectomía.

Esta investigación se relaciona con la presente por su aporte teórico sobre las terapias pulpares, debido a que son diferentes para cada dentición y requieren diferentes técnicas, algunas son conservadoras y buscan limitar el daño, otras más radicales requieren la extirpación de la pulpa, para lo cual es necesario además de la extirpación, la limpieza y la desinfección del conducto; posteriormente debe ser obturado.

De igual manera, señala que existen diversos materiales con los que se puede obturar, en procedimientos de pulpotomías y pulpectomías en la dentición decidua el más usado es el óxido de zinc eugenol mientras que en la dentición permanente es el hidróxido de calcio el más usado en la apicogénesis y la apexificación aunque actualmente ya podemos encontrar otras alternativas como el MTA o la revascularización. Para la desinfección se debe utilizar solución salina en piezas vitales; y Gluconato de clorhexidina o Hipoclorito de sodio en piezas necróticas.

Por otro lado, se encontró el artículo publicado por Barrantes (2016), titulado “Terapias pulpares en Odontopediatría realizadas de enero - agosto 2015 en la Clínica ULACIT”. Artículo publicado en la Revista electrónica de la Facultad de Odontología, en Costa Rica (11). Cuyo objetivo primordial fue prevenir futuras patologías, además de ser uno de los procedimientos más utilizados en la odontología pediátrica. El objetivo del tratamiento pulpar en la dentición temporal es mantener la integridad y la salud de los tejidos orales, por lo tanto es deseable poder mantener la vitalidad de la pulpa de dientes comprometidos por caries o traumatismos.

Fue un estudio exploratorio retrospectivo de corte transversal, y de acuerdo al análisis y alcance de los resultados es de tipo documental, descriptivo y cuantitativo; el cual se

basa en la recolección de datos de 38 expedientes de pacientes atendidos en el énfasis de Odontopediatría en la Clínica ULACIT de enero a agosto del 2015. Se excluyeron aquellos procedimientos que no fueron realizados en el año de estudio y no recibieron terapias pulpares. En donde se obtuvo como resultados, que 38 pacientes presentaron terapias pulpares, representando por el 71% que correspondieron a pulpotomías, un 13% para las pulpectomías y un 16% correspondiente a pulpotomías y pulpectomias realizadas en un mismo paciente, con mayor frecuencia en el género masculino, con una edad mínima y máxima entre un 1.5 y 9 años de edad, edad promedio a 5.4 años, edad con mayor frecuencia de tratamientos es a los 5 años, las piezas más tratadas fueron 7.5 y 7.4 y en el caso de pulpectomias fueron 6.5 y 8.5 (11).

Llegando a la conclusión, que las terapias pulpares como las pulpotomías, son las piezas más afectadas en el sector inferior izquierdo en las piezas 7.4 y 7.5, del lado inferior derecho 8.5 y 8.4, además del sector superior izquierdo en la pieza 6.4, finalmente el sector derecho en la pieza 5.4. El autor recomendó, realizar controles semestrales con el objetivo de su éxito en cuanto a procedimientos con terapias pulpares, además de controles radiográficos para verificar la evolución de los tratamientos hasta su debida exfoliación.

Este estudio se relaciona con la presente propuesta por sus aportes teóricos y metodológicos en relación al material didáctico sobre las terapias pulpares dirigido a los representantes de niños que asisten a la Clínica Odontopediátrica.

Bases Teóricas

Material Didáctico.

Los materiales didácticos, pueden ser cualquier tipo de dispositivo diseñado y elaborado con la intención de facilitar un proceso de enseñanza y aprendizaje. También se les consideran didácticos a aquellos materiales y equipos que nos ayudan a presentar y desarrollar los contenidos y a que los estudiantes trabajen con ellos para la construcción de los aprendizajes significativos. Estos materiales pueden ser tanto físicos como virtuales, asumen como condición, despertar el interés de los estudiantes, adecuarse a las características físicas y psíquicas de los mismos (1).

Funciones de los Materiales Didácticos

Proporcionar información: Un material didáctico tiene como función ofrecer información a una o varias personas, esta información que brinda debe ser de relevancia para el receptor, que principalmente se encuentra en un contexto educativo, el motivo de brindar la información a través de este medio, es para que el receptor pueda comprenderla con mayor facilidad (1).

Cumplir con un objetivo.

Guiar el proceso de enseñanza-aprendizaje para delimitar el contenido y así evitar confusión en el representante con información que no sea relevante.

Contextualizar a los representantes: en los materiales didácticos se puede y deben incluirse imágenes u objetos que favorezcan al representante a relacionar lo que se le está explicando, en esta investigación se evaluará la aplicación de un material

didáctico informativo sobre terapias pulpares para representantes de niños que asisten a la Clínica Odontopediátrica (1).

Tipos de Materiales Didácticos

Medios Digitales: se caracterizan porque permiten desarrollar, utilizar y combinar indistintamente cualquier modalidad de codificación simbólica de la información.

Como por ejemplo las redes sociales, páginas web.

Medios Impresos: todos aquellos materiales editados en soporte papel, tales como libros de consulta, diccionarios, artículos, folletos, periódicos, revistas (1).

Medios Manipulativos: recursos y materiales que ofrecen al individuo un modo de representación del conocimiento de la naturaleza. Es decir, objetos y recursos reales.

Medios Audiovisuales: son el conjunto de recursos que facilitan el aprendizaje a través de la estimulación de los sentidos de la vista y el oído. Tales como Proyección de imágenes fijas (diapositivas) e imágenes en movimiento como videos, cortometrajes, películas (1).

Medios Auditivos: emplean el sonido como la modalidad de codificación exclusiva. Como por ejemplo canciones, la radio (1).

Pulpa Dental

La pulpa dental de los dientes primarios se caracterizan se por tener un periodo de vida más corto que la pulpa de los dientes permanentes (12). Se puede mencionar que, la pulpa dental es un órgano de tejido conjuntivo que contiene numerosas estructuras,

como arterias, venas, sistema linfático y nervios. Su principal función es la de formar la dentina del diente. En el diente recién erupcionado la pulpa es grande, y se va reduciendo progresivamente a medida que se complete el diente (13).

Los estudios demostraron que en dientes humanos no hay diferencias estructurales significativas entre la pulpa de los dientes temporales y la pulpa de los dientes permanentes jóvenes. La única diferencia observada es que los dientes temporales presentan una zona de fibras colágenas y reticulares, denominada zona “cap-like”, y en lo que se refiere al proceso de rizólisis se observa que la pulpa de los dientes temporales no muestra alteraciones significativas en sus características estructurales y fisiológicas en el inicio y hasta la mitad de la reabsorción radicular (14).

Cabe destacar que entre la cámara pulpar y los conductos radiculares de la dentición temporal se observa una considerable variación individual de tamaño. Inmediatamente después de la erupción de los dientes, las cavidades pulpares son grandes y siguen el perfil de la corona. La cavidad pulpar disminuye de tamaño con el paso del tiempo y, también, debido a su función y a la abrasión producida por las superficies oclusal e incisal (15).

Pulpa Sana.

El término pulpa sana se refiere a una pulpa vital, libre de enfermedades; puede presentar una gran variación en su estructura histológica según su edad y funciones. Es una pulpa asintomática que produce una respuesta de débil a moderada frente a estímulos térmicos, mecánicos y eléctricos. La respuesta cesa casi inmediatamente (1-2

segundos) cuando el estímulo desaparece. El diente y su aparato de sostén no tienen una respuesta dolorosa a la percusión o palpación. En las radiografías no existe evidencia de reabsorción radicular, y la lámina dura está intacta. Los dientes con calcificaciones pulpaes, en ausencia de otros síntomas y signos adicionales, se consideran dentro de los límites normales (16). En tal sentido, se puede decir La pulpa dental es un tejido conectivo laxo especializado, rodeado por tejidos duros, a semejanza de la medula ósea.

Patología Pulpar

La rápida progresión de las caries y la afección precoz de la pulpa exigen un concepto terapéutico especial en la dentición temporal. A menudo, en estos casos la problemática reside en que, aparte del hallazgo odontológico y el estado de desarrollo de la dentición, también deben considerarse los componentes psicológicos. A pesar de ello el saneamiento de los dientes temporales es importante para evitar dolores e infecciones.

En este sentido, la pulpa dentaria posee cuatro funciones reconocidas: formativa, nutritiva, nerviosa y defensiva. La función formativa es primordial y esencial pues, durante toda la vida, hay formación de dentina. Se observa la nutrición pulpar a partir de la rica vascularización en la entrada de nutrientes y oxígeno por los vasos y salida de restos metabólicos tejiduales. La función nerviosa se caracteriza por la capacidad de la pulpa responder con dolor a los diferentes agentes agresores, mediante fibras nerviosas y amielínicas. Se puede observar la función defensiva cuando la pulpa se defiende de los estímulos agresores con formación de la esclerosis dentaria, primera barrera de

defensa contra la caries dentaria. El tejido pulpar también puede ser afectado por una infección retrógrada (1), a partir de los canalículos secundarios, desde el ligamento periodontal o desde el ápice durante un proceso de periodontitis (17).

Considerando lo anterior se puede decir que la morfología de los molares primarios implica que los síntomas clínicos de las reacciones del tejido pulpar a las lesiones pueden ser diferentes de las de los dientes permanentes (concepto clave 5-1). Por tanto, debido a la distancia relativamente pequeña del piso pulpar coronal a la bifurcación, y a la presencia frecuente de conductos accesorios a través del piso pulpar, la inflamación pulpar provocada por la caries en molares primarios provoca más a menudo cambios patológicos en el área interradicular. Las fístulas y abscesos por infección pulpar también se observan con mayor frecuencia en dientes primarios, quizás debido al hueso cortical relativamente delgado en niños pequeños (18).

Etiopatogenia de la Enfermedad Pulpar.

Consultado algunos autores se puede referir que, las principales causas que ocasionan las enfermedades pulpares son; irritantes microbianos (caries dental), irritantes mecánicos, térmicos, químicos y eléctricos (el electrogalvanismo), lesiones traumáticas, la enfermedad periodontal, entre otros. En ciertas enfermedades como la diabetes, gota o nefropatías se pueden producir intoxicaciones endógenas que pueden afectar a la pulpa. Algo similar sucede en las intoxicaciones de carácter exógeno producidas por mercurio o plomo. También se producen afecciones pulpares

fisiológicas por el envejecimiento e idiopáticas en las cuales no se encuentra causa conocida (19).

En este mismo orden de ideas, se puede decir que la inflamación de la pulpa dentaria es la respuesta a una agresión que sufre el diente. La caries dental es la forma más frecuente de afectación pulpar, aunque también puede ser afectada por agentes externos como traumatismos intensos, luxaciones dentarias, traumatismos poco intensos pro continuados en el tiempo como (oclusión traumática, bruxismo), iatrogenia, vía periodontal, (periodontitis profunda), por contigüidad (20).

Cabe destacar, que el objetivo principal de los tratamientos pulpares en dentición temporal es mantener la integridad y la salud de los tejidos orales. Es deseable poder mantener la vitalidad de la pulpa de los dientes afectados. No obstante, un diente puede seguir siendo funcional después de haberse eliminado la pulpa parcial o totalmente (21).

Por lo tanto, la endodoncia en odontopediatría tiene sus propias características pero se debe considerar siempre en el contexto total de la dentición y del paciente. El plan de la terapia, incluyendo el pronóstico a corto y a largo plazo, se debe hacer antes de cualquier tratamiento endodóntico de dientes primarios y de dientes permanentes inmaduros.

Por lo general, la necesidad de tratamiento endodóntico en dientes primarios se encuentra relacionada con caries en molares; el objetivo principal es mantener el espacio para prevenir el apiñamiento de los dientes permanentes. Las características especiales de los molares primarios, como la anatomía radicular complicada, la relación

cercana al germen del diente permanente y su tiempo restringido de función, hacen que los principios del tratamiento sean parcialmente diferentes del tratamiento en dientes permanentes.

En este mismo orden de ideas, las complicaciones que aparecen en los tratamientos endodónticos de la dentición temporal suelen ser consecuencias de la adopción de soluciones de compromiso o de la inaccesibilidad, ambos factores causados por la falta de cooperación de los pacientes infantiles. Para que el tratamiento tenga éxito es esencial un buen control del dolor (19).

Terapia Pulpar

El objetivo principal de los tratamientos pulpares en dentición temporal es mantener la integridad y la salud de los tejidos orales. Es deseable poder mantener la vitalidad de la pulpa de los dientes afectados. No obstante, un diente puede seguir siendo funcional después de haberse eliminado la pulpa parcial o totalmente (22). Por lo tanto, la endodoncia en odontopediatría tiene sus propias características pero se debe considerar siempre en el contexto total de la dentición y del paciente. El plan de la terapia, incluyendo el pronóstico a corto y a largo plazo, se debe hacer antes de cualquier tratamiento endodóntico de dientes primarios y de dientes permanentes inmaduros (22). Por lo general, la necesidad de tratamiento endodóntico en dientes primarios se encuentra relacionada con caries en molares; el objetivo principal es mantener el espacio para prevenir el apiñamiento de los dientes permanentes. Las características especiales de los molares primarios, como la anatomía radicular complicada, la relación

cercana al germen del diente permanente y su tiempo restringido de función, hacen que los principios del tratamiento sean parcialmente diferentes del tratamiento en dientes permanentes. Situación en que se produce la exposición pulpar; tiempo transcurrido después de la exposición y estado de desarrollo de los ápices radiculares (22).

Bases Legales.

En la presente investigación se hace necesario fundamentar la misma legalmente, para ello se presentan a continuación los diferentes artículos de leyes que sustentan desde este punto de vista este estudio, y que guardan estrecha relación con la parte de salud, odontología y la atención al paciente.

En la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), en el capítulo V de los Derechos Sociales y de las Familias, artículo 83 y 84, Código de Deontología Odontológica, en su artículo 1º, sobre el respeto a la vida y a la integridad de la persona humana, el fomento y la preservación de la salud, establece que la salud es un derecho social fundamental, y que todas las personas tienen derecho a la protección de la salud, así como el deber de participar activamente en su promoción y defensa, por lo que cada venezolano tiene derecho a ser asistido en cualquier alteración que pudiera representar un problema de dimensión física y/o psicológica y ante la cual busca atención en instituciones públicas o privadas, como es la UJAP, donde se brinda la atención requerida y se relaciona con la presente propuesta debido a que se evaluará la aplicación de un material didáctico informativo sobre terapias pulpares para representantes de niños que asisten a la Clínica Odontopediátrica.

Según lo plasmado en estos artículos, se debe tener en consideración el debido conocimiento legal a la hora de tratar con pacientes y manejar ciertos métodos de restauración a nivel estético, en este caso la evaluación de la aplicación de un material didáctico informativo sobre terapias pulpaes para representantes de niños que asisten a la Clínica Odontopediátrica (25).

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

Tipo de Investigación

Para la presente investigación, esta fue de tipo proyecto factible, que consiste en la investigación, elaboración y desarrollo de una propuesta de un modelo operativo viable para solucionar problemas, requerimientos o necesidades de organizaciones o grupos sociales; puede referirse a la formulación de políticas, programas, tecnologías, métodos o procesos (26). En este sentido, se puede decir que fue de tipo proyecto factible en sus últimas etapas debido a que su objetivo general fue evaluar la aplicación de un material didáctico informativo sobre terapias pulpares dirigido a los padres y representantes de los niños que asisten a las clínicas del niño y adolescente de la Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2020.

Diseño de la Investigación

De acuerdo con los objetivos planteados y el propósito de la investigación se asumió un diseño de campo. Se define la investigación de campo como aquella que consiste en la recolección de datos directamente de la realidad donde ocurren los hechos, sin manipular o controlar variables (27). En tal sentido, los datos fueron obtenidos de forma directa, es decir, en hechos de la realidad, para efectos de esta investigación fueron tomados directamente en las Clínicas del Niño y Adolescente de la

Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2CR.

Nivel de la Investigación

Por otro lado, en cuanto al nivel de profundidad de la investigación, se puede decir que constó de características de nivel evaluativo, tal como lo expresa el objetivo general de la investigación fue evaluar la aplicación de un material didáctico informativo sobre terapias pulpares dirigido a los padres y representantes de los niños que asisten a las clínicas del niño y adolescente de la Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2CR. En este contexto, la investigación evaluativa, es un proceso marcado por juicios de valor, juicios que se centran sobre valoraciones de una situación concreta al tiempo que se toman decisiones alternativas, permitiendo dar cumplimiento a los objetivos de la investigación (28).

Población y Muestra

Población

En correspondencia a la información exigida para aclarar el problema, el autor observó directamente lo que ocurría, estableciendo interacción con las unidades que se denominan población, y no son más que las personas involucradas en el proceso que se desea estudiar de las cuales se obtiene información; tal y como se entiende de las explicaciones aportadas, al señalar que la población es el conjunto de elementos sobre los cuales se pretende indagar para hacer posteriormente las conclusiones que le sean extensivas: la selección de la misma dependerá de lo que se desee investigar y

del lugar donde se realizará el estudio (29). En este caso se tomó como población a los padres y representantes de los niños que asisten a las clínicas del niño y adolescente de la Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2020.

Muestra

La muestra, es un fragmento representativo de la población estadística, es un subconjunto de casos o individuos, debido a que muchas veces ésta no puede llegar a medirse por completo, por esta razón se seleccionó una muestra significativa de la misma, lo que representa efectivamente la población. Por su parte, la muestra es un subconjunto representativo y finito que se extrae de la población (29); por lo que una muestra representativa es la que permite hacer inferencias sobre la totalidad de la población, por lo tanto, se seleccionó el treinta por ciento (30%) de la población objeto de estudio, conformada por los padres y representantes de los niños que asistieron a las clínicas del niño y adolescente de la Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2020.

Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información.

Técnicas

La técnica indica cómo se va a recoger la información y el instrumento señala cuál información (27). Por lo tanto, se utilizó como técnica la encuesta, para recabar los datos pertinentes a la investigación, permitiendo aplicar el instrumento a las personas que conforman la muestra. Esta técnica se utilizó con la finalidad de obtener la

información, de forma más exacta de los elementos objetos de estudio, determinando así las dificultades con relación a la problemática planteada.

Dadas las características de la investigación se consideró necesaria la utilización de una técnica, para la recolección y procesamiento lógico de información, tal como la encuesta. Es una técnica que pretende obtener información que suministra un grupo o muestra de sujetos acerca de sí mismos, o en relación con un tema particular (27). De igual manera, se aplicó la observación directa, es cuando el investigador se pone en contacto personalmente con el hecho o fenómeno que trata de investigar (29).

Instrumentos:

Al respecto, se tiene que los instrumentos de recolección de datos comprenden procedimientos y actividades que le permitieron al investigador obtener la información necesaria para dar respuesta a su pregunta de investigación. En este sentido, se aplicó un instrumento para medir los indicadores, y aspectos de interés; es definido, como recurso, dispositivo o formato (en papel o digital, que se utiliza para obtener, registrar o almacenar información (27); de allí, que es primordial utilizar el instrumento de recolección de datos, ya que sin él no se pueden analizar los datos, y por ende, emitir ningún tipo de resultados, para esta investigación se utilizó como instrumento de recolección de datos un cuestionario compuesto por 15 ítems de tipo dicotómico, que se aplicó a la muestra seleccionada.

Validez del Instrumento

La validez del instrumento se fundamentó, mediante la consulta de expertos quienes, a través de un instrumento construido para tal fin evaluaron los criterios de claridad, coherencia y pertinencia de cada uno de los ítems. Cabe destacar, que la construcción del instrumento se hizo con aquellos ítems que tengan la mayor puntuación por parte de los expertos o que presenten las condiciones idóneas para su aplicación. Evidentemente, para decir que un instrumento tiene validez de contenido el diseñador del cuestionario debe asegurarse que la medición representa el concepto medido. De acuerdo a lo expuesto, la validez de contenido como el grado en que un instrumento refleja un dominio específico de contenido de lo que se mide (29).

A los efectos de la validación del instrumento, se utilizaron el juicio de expertos. En este caso, los expertos que evaluaron el instrumento fueron especialista en el tema a trabajar, los cuales evaluaron el instrumento en relación a la redacción de cada ítem, claridad de las preguntas y la pertinencia con los objetivos expuestos. (Ver anexo B)

Confiabilidad del Instrumento

La confiabilidad, se refiere al grado en que las mediciones de un instrumento son precisas, estables y sin error se obtendrá por medio de la aplicación del coeficiente de Confiabilidad Kuder Richardson (Kr20), donde se determinara si el instrumento puede obtener los mismos resultados, en cada oportunidad que se aplique. En este sentido, es el grado en que la aplicación repetida de un instrumento al mismo sujeto u

objeto produce resultados similares” (24). El método utilizado para medir el grado de confiabilidad del instrumento será el método Kuder-Richardson también conocido como KR₂₀, siendo descrito teóricamente la confiabilidad es la proporción de la varianza de la puntuación real en relación con la varianza de la puntuación observada. Esta proporción puede estimarse usando una variedad de métodos correlacionales, incluyendo el Kuder Richardson 20 o KR20 que se utiliza para ítems dicotómicos, es decir pueden codificarse 1 ó 0. (26).

Para el cálculo de la confiabilidad, por el método señalado las personas que contestaron si estarán representados con 1 y las que contestaron no con 0. Esta técnica permitirá que los resultados obtenidos mediante la aplicación del instrumento tuvieran un carácter de veracidad y medida, y que no se dejara lugar para posibles errores. A continuación se muestra la fórmula aplicada:

$$Kr20 = \frac{k}{K}$$

Cuadro 1.

Confiabilidad

0,81 a 1,00	Muy Alto
0,61 a 0,80	Alto
0,41 a 0,60	Moderado
0,21 a 0,40	Bajo
0,1 a 0,2	Muy Bajo

Fuente: Palella y Martins (2010)

Aplicando la fórmula descrita anteriormente de Kuder Richardson, se obtuvo que en el cuestionario aplicado a la muestra seleccionada, en donde resultó con una confiabilidad 0,93, lo que significa una Muy Alta confiabilidad. (Ver Anexo D).

Técnica y Procesamiento de Datos

El procesamiento de información de la investigación que al ser desarrollada comprendió dos niveles de operaciones, como son la tabulación y la codificación de los datos. El primero, es definido como estuvo relacionada con los procedimientos técnicos en el análisis estadístico de los datos, que permitirá determinar el número de casos de esa masa de datos, referidos a las diferentes categorías (30). En efecto, los datos fueron ordenados y clasificados por frecuencia simple y frecuencia absoluta.

Al hacer referencia a la codificación, implica este procedimiento la asignación de un número correlativo, que expresa un significado y facilita la agrupación de los datos,

incorporado a cada una de las categorías de cada ítem y variable del instrumento de investigación (38). En tal sentido, los datos fueron codificados atendiendo a las alternativas de respuesta de cada ítem del cuestionario que se aplicará. En el caso del cuestionario, estos resultados fueron graficados a través de la estadística descriptiva por medio de tablas y gráficos de frecuencia y porcentaje.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS Y PRESENTACION DE LOS RESULTADOS

Presentación, Análisis e Interpretación de Resultados

En este capítulo, se desarrollan los resultados obtenidos en el presente estudio, estructurados de acuerdo a los objetivos y las variables estudiadas, siendo el objetivo general evaluar la aplicación de un material didáctico informativo sobre terapias pulpares dirigido a los padres y representantes de los niños que asisten a las clínicas del niño y adolescente de la Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2020.

En relación a implementar el material didáctico informativo sobre terapias pulpares dirigido a los padres y representantes, se fotocopió el material didáctico diseñado por Alarcón, N. y Sánchez, M. (2018) (1), en donde sirvió de apoyo informativo a los padres y representantes de los niños que asisten a las clínicas del niño y adolescente de la Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2020, el mismo tuvo una buena aceptación por parte de los mismos y fue de fácil comprensión.

Así, los resultados evidencian la ejecución de las actividades previstas por los investigadores, de modo que, responden a los objetivos específicos planteados y al plan de trabajo propuesto en el marco metodológico. De igual modo, este capítulo incluye un análisis e interpretación de dichos datos, producto de su confrontación con

los resultados emanados de investigaciones previas y la teoría expuesta en el marco referencial. Cabe destacar que, este análisis permite puntualizar una serie de conclusiones y recomendaciones, las cuales se exponen en el siguiente apartado.

A tal efecto, fue preciso organizar los ítems, tabular el número de respuestas, calcular el porcentaje de las respuestas dadas por la muestra seleccionada que fueron los cuarentas (40) padres y representante de los niños que asisten a las clínicas del niño y adolescente de la Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2CR.; y luego plasmar dichos datos. Cumplido estos pasos, en consecuencia, se estructura por las variables Material didáctico informativo y Terapias Pulpares:

Variable: Material didáctico informativo. **Dimensión:** Evaluación del Material Didáctico.

Tabla 1. Distribución de respuestas correspondientes a la Evaluación del Material Didáctico.

Ítem	INDICADORES	SÍ		NO	
		f	%	f	%
1	Instructivo	40	100%	0	0%
2	Estructura	36	90%	4	10%
3	Contenido	34	85%	6	15%
4	Diseño e información	32	80%	8	20%

Fuente: Agüero y Briceño (2019)

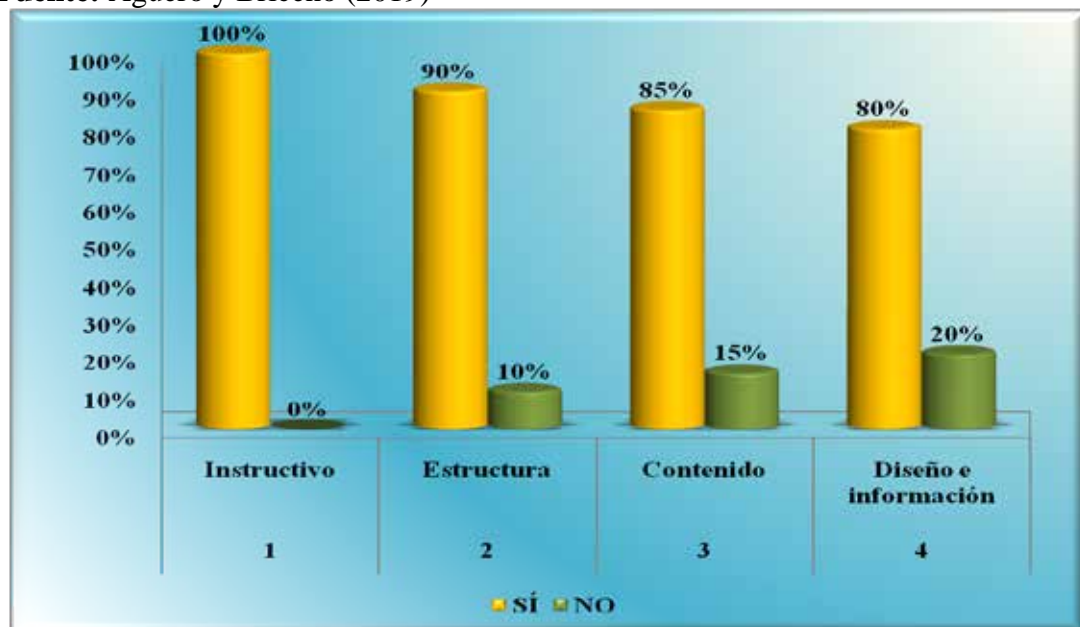


Gráfico 1. Evaluación del Material Didáctico. Fuente: Agüero y Briceño (2019)

Análisis: En relación a la dimensión evaluación del material didáctico, se observó que en el ítem 1, del indicador instructivo 100% de los padres y representantes encuestados respondió que Sí, le pareció educativo el material didáctico sobre las terapias pulpares. Por otro lado en cuanto a la pregunta 2, 90% respondió que sí la

información del folleto sobre las terapias pulpares se encuentra bien identificada, mientras que el 10% respondió que No. En cuanto al ítem 3, 85% respondió que Sí está completo y con claridad el contenido del folleto sobre las terapias pulpares, y 15% respondió que No. En respuesta al ítem 4, del indicador diseño e información 80% respondió que Sí cree que el folleto sobre las terapias pulpares está bien en relación a su diseño e información, mientras que 20% respondió que No.

En relación a estos resultados, se puede decir que en relación a la evaluación del material didáctico informativo, en esta primera parte de la dimensión, se observa por las respuesta de los padres y representantes de los niños que asisten a las clínicas del niño y adolescente de la Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2020, que está bien en relación a su contenido, instrucciones y diseño e información.

Estos resultados, corroboraron a lo señalado por Alarcón y Sánchez (2018) (1), sobre la necesidad de un material didáctico informativo sobre terapias pulpares para representantes de niños que asisten a la clínica Odontopediátrica. Sus autoras, llegaron a la conclusión de que existe la necesidad de implementar un material didáctico informativo sobre terapias pulpares para representantes de niños que sirvió de estudio en el área de odontopediatría por parte de los estudiantes (1).

De igual manera, los materiales didácticos, pueden ser cualquier tipo de dispositivo diseñado y elaborado con la intención de facilitar un proceso de enseñanza y aprendizaje. También se les consideran didácticos a aquellos materiales y equipos que nos ayudan a presentar y desarrollar los contenidos (1).

Variable: Material didáctico informativo. **Dimensión:** Evaluación del Material Didáctico

Tabla 2. Distribución de respuestas correspondientes a la Evaluación del Material Didáctico II.

Ítem	INDICADORES	SÍ		NO	
		f	%	f	%
5	Disponibilidad	34	85%	6	15%
6	Comprensión	34	85%	6	15%
7	Apoyo	40	100%	0	0%
8	Descripción	36	90%	4	10%

Fuente: Agüero y Briceño (2019)

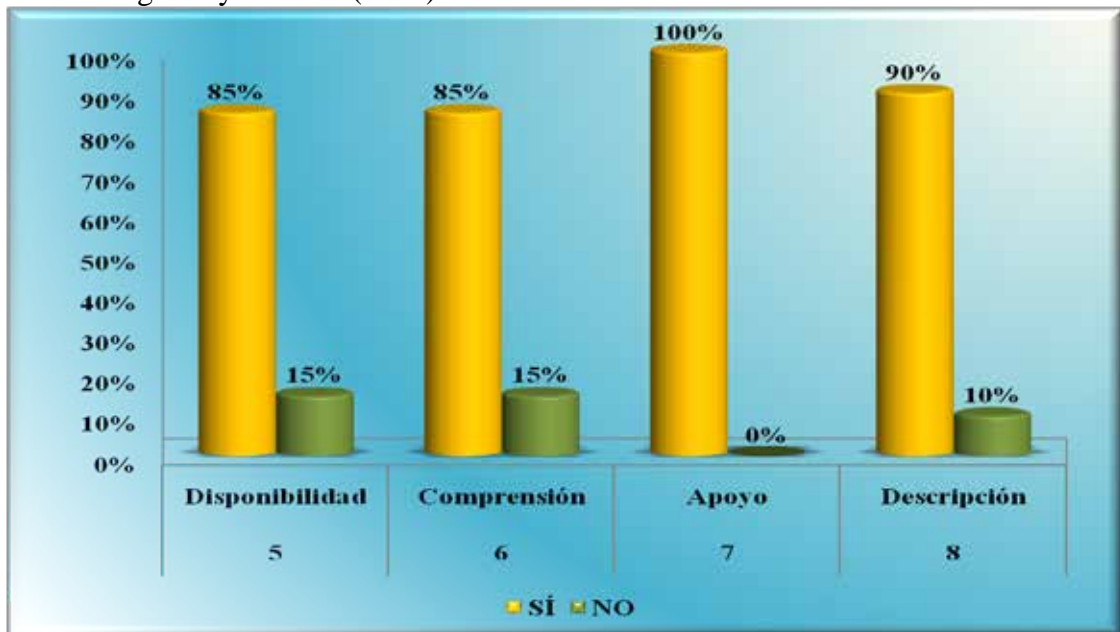


Gráfico 2. Evaluación del Material Didáctico II. Fuente: Agüero y Briceño (2019)

Análisis: Según los datos plasmados en el gráfico 2, en el ítem 5, 85% de los padres y representantes respondió que Sí considera que el folleto sobre las terapias pulpares debe estar disponible en forma física y en una página web de fácil acceso mientras

que 15% que No. En respuesta al ítem 6, 85% respondió que Sí es de fácil comprensión el folleto sobre las terapias pulpares, mientras que 15% respondió que No. Por otro lado, en el ítem 7, 100% Sí considera que este folleto sobre las terapias pulpares sería de gran ayuda. En relación al ítem 8, 90% cree que describe de manera clara las distintas técnicas a ser aplicadas en las terapias pulpares, y 10% No lo cree. Por los resultados anteriores, se corrobora en relación a la evaluación de la aplicación de un material didáctico informativo sobre terapias pulpares dirigido a los padres y representantes de los niños que asisten a las clínicas del niño y adolescente de la Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2020; que considera el folleto sobre las terapias pulpares debe estar disponible en forma física y en una página web de fácil acceso, además de que es de fácil comprensión, el cual sirve de gran ayuda además de su descripción es clara. Estos resultados, se compararon con los resultados de Contreras y Valera (2018), realizaron un trabajo titulado Aplicación de una guía protocolar, el cual fue publicada en el Acrópolis de la UJAP, y su diseño fue de total aceptación (8).

Variable: Terapias Pulpares. **Dimensión:** Conocimiento

Tabla 3. Distribución de respuestas correspondientes a la Conocimiento.

Ítem	INDICADORES	SÍ		NO	
		f	%	f	%
9	Concepto	35	88%	5	13%
10	Conocimiento	12	30%	28	70%
11		14	35%	26	65%
12		11	28%	29	73%

Fuente: Agüero y Briceño (2019)

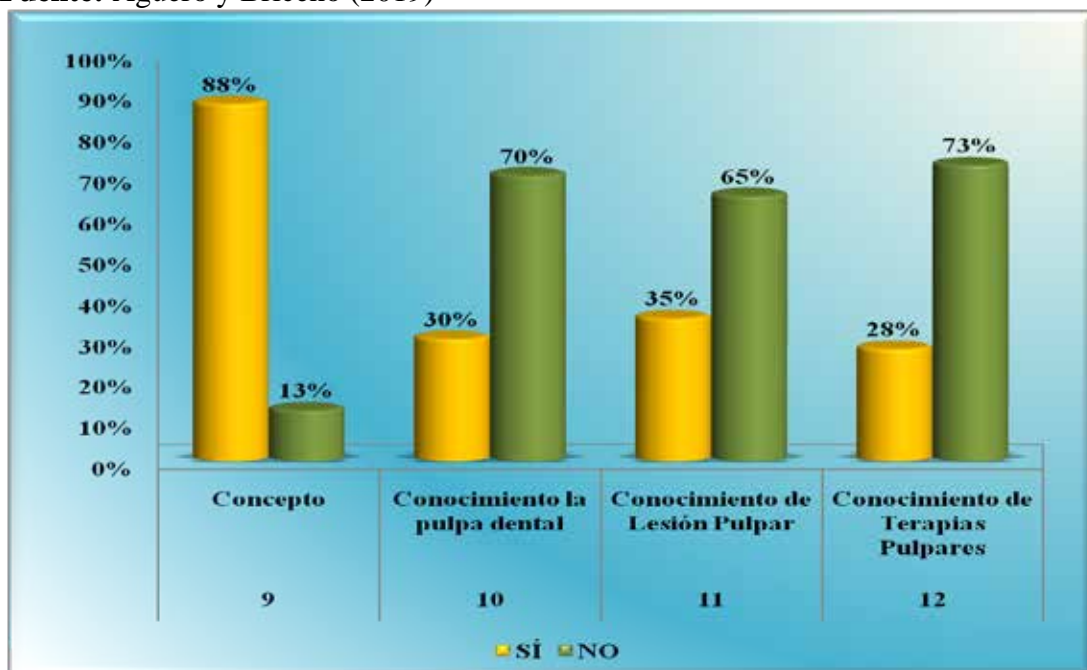


Gráfico 3. Conocimiento. Fuente: Agüero y Briceño (2019)

Análisis: En respuesta a la variable Terapias Pulpares, y su dimensión conocimiento se le dio respuesta al objetivo 2, sobre establecer el conocimiento alcanzado luego de la aplicación del material didáctico sobre las terapias pulpares en los padres y representantes, en donde se obtuvo como resultados según los datos plasmados en el gráfico 3, en donde los encuestados respondieron en el ítem 9, del indicador concepto

88% respondió que Sí el material didáctico brinda la información adecuada explicando paso a paso a ser realizado en las terapias pulpares, sin embargo 12% respondió que No. En el ítem 10, conocimiento 70% respondió que no sabía que la pulpa dental, es un órgano vital y sensible dividido en pulpa cameral y pulpa radicular, mientras que 30% respondió que Sí lo conocía. En respuesta al ítem 11, Tenía conocimiento de que la pulpa dental pueda ser lesionada 65% respondió que No tenía conocimiento al respecto, mientras que 35% sí lo tenía.

En relación al ítem 12, 73% respondió que No tenía conocimiento de cómo se realiza la las terapias pulpares y 27% que sí tenía el conocimiento; evidenciándose esto como positivo en relación al material didáctico ya que la mayoría de los padres y representantes a través de él fue que conocieron la definición de pulpa dental, que podía ser lesionada y aprendieron lo que significa las terapias pulpares.

En este sentido, se sustentó estos resultados con los Alarcón y Sánchez (2018) (1), que llegaron a la conclusión de que existe la necesidad de implementar un material didáctico informativo sobre terapias pulpares para representantes de niños que sirvió de estudio en el área de Odontopediatría por parte de los estudiantes.

Variable: Terapias Pulpares. **Dimensión:** Conocimiento

Tabla 4. Distribución de respuestas correspondientes a la Conocimiento II.

Ítem	INDICADORES	SÍ		NO	
		f	%	f	%
13		5	12%	35	88%
14	Clasificación	0	0%	40	100%
15	Ventajas	14	35%	26	65%
16	Recomendaciones	3	7%	37	93%

Fuente: Agüero y Briceño (2019)

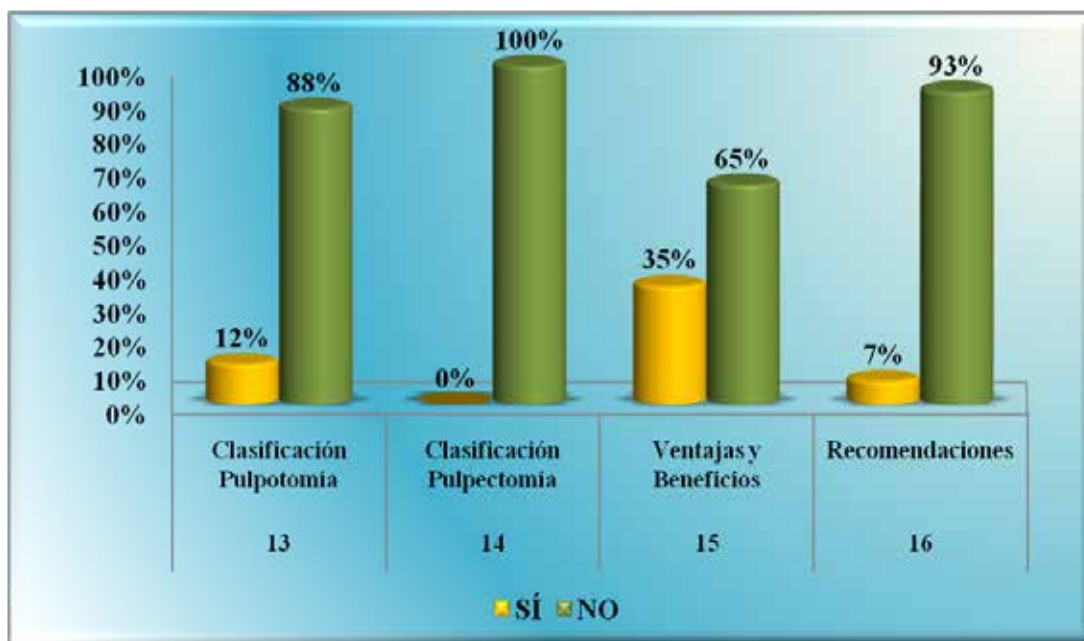


Gráfico 4. Conocimiento II. Fuente: Agüero y Briceño (2019)

Análisis: Según los datos plasmados en el gráfico 4, en el ítem 13 88% de los encuestados respondió que No tenía conocimiento sobre que la pulpotomía, consiste en la eliminación de la pulpa cameral, mientras que 12% Sí; por otro lado, en relación al ítem 14, 100% respondió que No Sabía que la pulpectomía, es la eliminación de la pulpa dental (cameral y radicular) seguida de la limpieza y relleno del espacio pulpar,

es decir como un tratamiento de conducto. En cuanto a las ventajas y beneficios, en el ítem 15 65% respondió que No conocía las ventajas y beneficios de una terapia pulpar y 35% sí las conocía. En el ítem 16, 93% de los encuestados, respondió que No conocía las recomendaciones a seguir luego de la realización de una terapia pulpar.

Por los resultados anteriores, se pudo comparar con la investigación realizada por Barrantes (2016) (11), en Costa Rica, cuyo objetivo primordial fue prevenir futuras patologías, además de ser uno de los procedimientos más utilizados en la odontología pediátrica. El objetivo del tratamiento pulpar en la dentición temporal es mantener la integridad y la salud de los tejidos orales, por lo tanto es deseable poder mantener la vitalidad de la pulpa de dientes comprometidos por caries o traumatismos.

El mismo llegó a la conclusión, que las terapias pulpares como las pulpotomías, son las piezas más afectadas en el sector inferior izquierdo en las piezas 7.4 y 7.5, del lado inferior derecho 8.5 y 8.4, además del sector superior izquierdo en la pieza 6.4, finalmente el sector derecho en la pieza 5.4. El autor recomendó, realizar controles semestrales con el objetivo de su éxito en cuanto a procedimientos con terapias pulpares, además de controles radiográficos para verificar la evolución de los tratamientos hasta su debida exfoliación (11).

CAPÍTULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Una vez realizado el análisis e interpretación de la información obtenida luego de la aplicación del instrumento de recolección de datos, con la finalidad de darle respuesta al objetivo general de la investigación que fue evaluar la aplicación de un material didáctico informativo sobre terapias pulpares dirigido a los padres y representantes de los niños que asisten a las clínicas del niño y adolescente de la Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2020, a continuación, se presentaron las derivaciones de este proceso investigativo.

Luego de la implementación del material didáctico informativo sobre terapias pulpares dirigido a los padres y representantes, diseñado por Alarcón, N. y Sánchez, M. (2018) (1), este sirvió de apoyo informativo, el mismo tuvo una buena aceptación y fue de fácil comprensión por parte de los padres y representantes de los niños que asistieron a las clínicas del niño y adolescente de la Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2020. Luego se aplicó un cuestionario, a la muestra seleccionada conformado por los 40 padres y representantes, el cual fue validado por el juicio de experto, compuesto por dieciséis (16) ítems de tipo dicotómico, en donde se llegó a las siguientes conclusiones:

En relación a la dimensión evaluación del material didáctico, se observó que 100% de los padres y representantes encuestados respondió que Sí, le pareció educativo el material didáctico sobre las terapias pulpares; y a la sí le pareció que la información del folleto sobre las terapias pulpares se encuentra bien identificada, está completo y con claridad el contenido. Por otro lado, les pareció que el material didáctico sobre las terapias pulpares está bien diseñado y su información es de fácil comprensión.

Según los datos encontrado en el apartado anterior, los padres y representantes respondieron que Sí considera que el material didáctico sobre las terapias pulpares debe estar disponible en forma física y en una página web de fácil acceso, ya que describe de manera clara las distintas técnicas a ser aplicadas en las terapias pulpares, Otro aspecto significativo, en relación al segundo objetivo establecer el conocimiento alcanzado luego de la aplicación del material didáctico sobre las terapias pulpares en los padres y representantes; se reflejó en los datos obtenidos en repuesta a la variable Terapias Pulpares, y su dimensión conocimiento se le dio respuesta al objetivo 2, que según los resultados los encuestados respondieron en su mayoría que Sí, el material didáctico les brindó la información adecuada explicando paso a paso, a ser realizado en las terapias pulpares.

En cuanto al conocimiento, la mayoría respondió que no sabía que la pulpa dental, es un órgano vital y sensible dividido en pulpa cameral y pulpa radicular, y que puede ser lesionada, asimismo se observó que el material didáctico informativo les sirvió para tener conocimiento sobre cómo se realiza la las terapias pulpares; evidenciándose esto como positivo, así como la adquisición de conocimiento en

relación a la pulpotomía y la pulpectomía, es la eliminación de la pulpa dental (cameral y radicular) seguida de la limpieza y relleno del espacio pulpar, es decir como un tratamiento de conducto, es decir que supieron las ventajas y beneficios, de una terapia pulpar y las recomendaciones a seguir luego de la realización de una terapia pulpar; siendo la terapia pulpar en la dentición primaria, unos de los tratamientos que se consideran necesarios para la preservación bucal en los niños.

Cabe destacar, que se cumplió el objetivo propuesto de que el material didáctico informativo sobre las terapias pulpares, sirviera de apoyo informativo, para que los padres y representantes de los niños que asistieron a las clínicas del niño y adolescente de la Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2020, tenga más claro el conocimiento sobre el mismo y puedan en conjunto con el Odontólogo a mejorar la salud bucal del paciente pediátrico.

Debido a que el tratamiento pulpar en la dentición primaria comprende dos opciones en la actualidad y su tratamiento dependerá básicamente de la vitalidad de la pulpa, por tanto su diagnóstico debe ser preciso, adecuado y correcto. Lo fundamental y el aspecto más difícil de la terapia pulpar, es determinar el estado pulpar o el grado de la inflamación o necrosis, para poder determinar cuál será su debido tratamiento. En base a estas conclusiones, se formulan las siguientes recomendaciones:

Recomendaciones

Seguir aplicando el material didáctico informativo sobre terapias pulpares dirigido a los padres y representantes de los niños que asisten a las clínicas del niño y adolescente de la Universidad José Antonio Páez, para su mayor conocimiento.

Se recomienda realizar programas de prevención de caries dental, con la finalidad de disminuir la prevalencia de las patologías pulpares.

Realizar investigaciones haciendo seguimientos para determinar la prevalencia de terapias pulpares de los niños que asisten a las clínicas del niño y adolescente de la Universidad José Antonio Páez.

A los padres y representantes, llevar a sus hijos a la consulta odontológica, que le permita al Odontólogo realizar diagnóstico tempranos y seleccionar el tratamiento que pueda ser más conservador y ofrezca buen éxito, además de tomar en cuenta el tratamiento más conservador en cuanto a su diagnóstico como es el caso de la pulpotomía que es más conservadora que una pulpectomía.

Finalmente la opción más frecuente para conservar los dientes deciduos, son las terapias pulpares, esto para que los dientes puedan cumplir con sus funciones masticatorias, estéticas, de fonación, y también como mantenedores de espacio natural mientras erupcionan los dientes permanentes, además de tener en consideración las diferencias existentes entre dentición decidua y permanente joven al momento de elegir el tratamiento pulpar.

REFERENCIAS

1. Alarcón, N. y Sánchez, M. (2018). Diseño de un material didáctico informativo sobre terapias pulpares para representantes de niños que asisten a la Clínica Odontopediátrica. Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Odontólogo. Universidad José Antonio Páez. San Diego, Venezuela.
2. Fuks AB. Vital pulp therapy with new materials for primary teeth: New directions and treatment perspectives. *Pediatr Dent* 2008; 30: 211-9.
3. Waterhouse PJ. “New age” pulp therapy: Personal thoughts on a hot debate. *Pediatr Dent* 2008; 30: 247-52.
4. Torabinejad M, Newton CW. Levels of evidence for the outcome of nonsurgical endodontic treatment. *J Endodon* 2009; 31(9): 637-46
5. Benenati F, Khajotia S. A radiographic recall evaluation of 894 endodontic cases treated in a dental school setting. *J Endod* 2008; 28: 391-5
6. Ranly DM. Pulpotomy therapy in primary teeth: new modalities for old rationales. *Pediatr Dent* 2008; 16: 403-9
7. Arias, F. (2008). El Proyecto de Investigación, Introducción a la Metodología Científica. Editorial Espíteme, Caracas.
8. Contreras, E. y Valera, A. (2018). Aplicación de una guía protocolar de rehabilitación mínimamente invasiva con resinas compuestas en pacientes comprometidos estéticamente dirigida a los estudiantes cursantes de clínica de

rehabilitación protésica. Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Odontólogo, en la Universidad José Antonio Páez.

9. Bolívar y Armas (2018). Diseño de guía didáctica para detección de maltrato infantil en la clínica Odontopediátrica de la universidad José Antonio Páez.
10. Fortis, (2016). Tratamientos Pulpares en pacientes Odontopediátrica atendidos en las clínicas de Odontopediatria II de la Universidad San Gregorio de Portoviejo. Previo a la obtención del título de Odontóloga, en la Universidad de San Gregorio, en Ecuador.
11. Barrantes (2016). Terapias pulpares en Odontopediatria realizadas de enero - agosto 2015 en la Clínica ULACIT. Artículo publicado en la Revista electrónica de la Facultad de Odontología, en Costa Rica.
12. Gómez, M. (2009). Histología embriología e ingeniería tisular bucodental. Estados Unidos Mexicanos: Editorial Médica Panamericana S.A.
13. Major, M., y Stanley, J. (2004). Anatomía, Fisiología y Oclusión Dental. Reino de España: Elsevier.
14. Leonardo, M. (2005). Endodoncia Tratamiento de Conductos Radiculares Principios Técnicos y Biológicos. República Federativa del Brasil: Editorial Artes Médicas.
15. Barrancos, J. (2006). Operatoria Dental: Integración Clínica. República Argentina: Editorial Médica Panamericana S.A.
16. R., Durán, F., y Roig, M. (2006). Manual de Endodoncia: Revista de Operatoria Dental y endodoncia. [Documento en línea, consultado Mayo 2019].

Disponible en:

http://www.infomed.es/rode/index.php?option=com_content&task=view&id=85&Itemid=1.

17. Baumann, M., y Rudolf, B. (2008). Endodoncia. Reino de España. Editorial Elsevier.
18. Bergenhaltz, G., Hortsted, P., y Reit, C. (2011). Endodoncia. Estados Unidos Mexicanos: Editorial el manual moderno, S. A. de C.V.
19. Montoro, Y., Fernández, M., Vila, D., Rodríguez, A, y Mesa, D. (2012). Urgencias Estomatológicas por Lesiones Pulpares. Revista Cubana de Estomatología. [Documento en línea, consultado Mayo 2019]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S003475072012000400004.
20. Villafranca, C., Fernández, M., García, A., Hernández, L., López, L., Perillán, C., Díaz, B., Pardo, B., Álvarez, C., Mansilla, O, y Cobo, M. (2005). Manual Técnico Superior en Higiene Bucodental. Reino de España: Editorial Mad S.L.
21. Fernández, L., y Roda, C. (2011). Fístula odontogénica. [Documento en línea, consultado Mayo 2019]. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/derma/cd-2011/cd113e.pdf>.
22. Canalda, C., y Brau, E. (2014). Endodoncia técnicas clínicas y bases científicas. Reino de España: Editorial Elsevier S.L.

23. Bavaresco, A. (2006). *Proceso Metodológico en la Investigación. ¿Cómo hacer un Diseño de Investigación?* Quinta Edición. Editorial de la Universidad del Zulia. Maracaibo. Venezuela.
24. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (2009). *Gaceta Oficial N° 36.860 Extraordinario*. 5 de agosto de 2009.
25. Código de Deontología Odontológica
26. Universidad Pedagógica Experimental Libertador (U.P.E.L). *Manual Para la Elaboración de Trabajos de Trabajos y Tesis Doctorales*. Caracas. (2016).
27. Palella S., S. y Martins P., F. *Metodología de la Investigación Cuantitativa*. Primera Edición. Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Caracas. (2010)
28. Mijares, H. y García, L. *Normas para la Elaboración y Presentación de los Anteproyectos, Proyectos y Trabajos De Grado*. (2016)
29. Tamayo y Tamayo, Mario. *El proceso de investigación científica*. Editorial Limusa, Ciudad de México.(2010).
30. Balestrini, M. *Cómo se elabora el Proyecto de Investigación*. Consultores Asociados BL. Caracas Venezuela.(2008)

ANEXOS

ANEXO A
INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA

**APLICACIÓN DE UN MATERIAL DIDÁCTICO INFORMATIVO SOBRE
TERAPIAS PULPARES PARA REPRESENTANTES DE NIÑOS QUE
ASISTEN A LA CLÍNICA ODONTOPEDIÁTRICA**

Estimado Representante:

El presente Cuestionario, cuyos enunciados van a recoger la información sobre **Evaluar la aplicación de un material didáctico informativo sobre terapias pulpares dirigido a los padres y representantes de los niños que asisten a las clínicas del niño y adolescente III de la Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2CR**, las cuales serán contestadas de acuerdo a su apreciación.

INSTRUCCIONES

Lea cada pregunta y responda según su criterio.

Las preguntas, serán contestadas colocando una (x) en la casilla de la escala que corresponda a la alternativa que usted considere.

Su información es confidencial, no es necesario firmar.

Escala del cuestionario: SÍ NO

CUESTIONARIO DIRIGIDO A LOS REPRESENTANTES

ÍTEMS	PREGUNTA	SI	NO
1.	¿Le pareció educativo el material didáctico sobre las terapias pulpares?		
2.	¿La información del folleto sobre las terapias pulpares se encuentra bien identificado?		
3.	¿El contenido del folleto sobre las terapias pulpares está completo y con claridad?		
4.	¿Cree que el folleto sobre las terapias pulpares está bien en relación a su diseño e información?		
5.	¿Considera el folleto sobre las terapias pulpares debe estar disponible en forma física y en una página web de fácil acceso?		
6.	¿El folleto sobre las terapias pulpares, es de fácil comprensión?		
7.	¿Considera que este folleto sobre las terapias pulpares sería de gran ayuda para usted como representante?		
8.	¿Cree que describe de manera clara las distintas técnicas a ser aplicadas en las terapias pulpares?		
9.	¿Brinda la información adecuada explicando paso a paso a ser realizado en las terapias pulpares?		
10.	¿Sabía que la pulpa dental, es un órgano vital y sensible dividido en pulpa cameral y pulpa radicular?		
11.	¿Tenía conocimiento de que la pulpa dental pueda ser lesionada?		
12.	¿Tiene conocimiento de cómo se realiza la las terapias pulpares?		
13.	¿Conoce que la pulpotomía, consiste en la eliminación de la pulpa cameral?		
14.	¿Sabía que la pulpectomía, es la eliminación de la pulpa dental (cameral y radicular) seguida de la limpieza y relleno del espacio pulpar, es decir como un tratamiento de conducto?		
15.	¿Conoce las ventajas y beneficios de una terapia pulpar?		
16.	¿Conoce las recomendaciones a seguir luego de la realización de una terapia pulpar?		

ANEXO B
CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA

**FORMATO PARA LA VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS SEGÚN JUICIO
 DE EXPERTOS**

A continuación se le presenta una serie de categorías para validar los ítems que conforman este instrumento, en cuanto a cuatro aspectos específicos, para ello sírvase marcar con una X en la alternativa que usted considere correcta.

TÍTULO DEL TRABAJO: APLICACIÓN DE UN MATERIAL DIDÁCTICO INFORMATIVO SOBRE TERAPIAS PULPARES PARA REPRESENTANTES DE NIÑOS QUE ASISTEN A LA CLÍNICA ODONTOPEDIÁTRICA

AUTOR: Autor: Agüero, Antonio **Tutora:** Od. Espec. Livia Segovia

INTRUMENTO DIRIGIDO A LOS REPRESENTANTES

CRITERIOS Ítems	PERTINENCIA		CLARIDAD		COHERENCIA		DECISIÓN		
	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	Dejar	Modificar	Quitar
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									

Observaciones: _____

VALIDEZ DEL INSTRUMENTO:

APLICABLE: _____ **NO APLICABLE:** _____

APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES _____

DATOS DEL EXPERTO		
Nombre y Apellido	C.I.	Firma
Profesión	Nivel Académico	Fecha

ANEXO C
CUADRO DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Operacionalización de Variables

Cuadro 1. Operacionalización de Variables

Objetivo General: Evaluar la aplicación de un material didáctico informativo sobre terapias pulpares dirigido a los padres y representantes de los niños que asisten a las clínicas del niño y adolescente III de la Universidad José Antonio Páez durante el período 2019-2cr.					
Variables	Definición Conceptual	Dimensión	Indicadores	Ítems	Instrumento
Material didáctico informativo	Se definen como un instrumento con orientación técnica para el representante, que le permitirá alcanzar los objetivos del aprendizaje	Evaluación del Material Didáctico	Instructivo Estructura Contenido Diseño e información Disponibilidad Comprensión Apoyo Descripción	1 2 3 4 5 6 7 8	Cuestionario
Terapias Pulpares	Se define como procedimientos clínicos practicados en odontología que se encargan de mantener el diente con funcionalidad cuando la pulpa se es afectada	Conocimiento	Concepto Conocimiento Clasificación Ventajas Recomendaciones	9 10,11,12 13, 14 15 16	

Fuente: Agüero y Briceño (2019)

ANEXO D
CONFIABILIDAD

CONFIABILIDAD FÓRMULA DE KUDER RICHARDSON (KR20)

CUESTIONARIO APLICADO A LOS PADRES Y REPRESENTANTES

ITEMS																	
Sujeto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	14
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	13
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	11
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	9
9	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
10	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
SUMA	10	9	8	8	8	8	10	9	8	3	4	3	2	0	4	1	95
P	1,00	0,90	0,80	0,80	0,80	0,80	1,00	0,90	0,80	0,30	0,40	0,30	0,40	0,00	0,40	0,10	19,00
Q	0,00	0,10	0,20	0,20	0,20	0,20	0,00	0,10	0,20	0,70	0,60	0,70	0,08	1,00	0,60	0,90	3,80
P*Q	0,00	0,09	0,16	0,16	0,16	0,16	0,00	0,09	0,16	0,21	0,24	0,21	0,02	0,00	0,24	0,09	0,76
	1,99																
VT	16,9444																
KR-20	0,93																

