



UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ

**DISEÑO DE UNA CASA HOGAR UBICADA
EN EL PLAN DE REORDENAMIENTO
URBANO DEL SECTOR PLAYA MANSA EN
LA CIUDAD DE LECHERIA.**

Autor:

Cesar Luis. Carrillo Brea

Urb. Yuma II, calle N° 3. Municipio San Diego
Teléfono: (0241) 8714240 (master) – Fax: (0241) 8712394



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE ARQUITECTURA

**DISEÑO DE UNA CASA HOGAR UBICADA EN EL PLAN DE REORDENAMIENTO
URBANO DEL SECTOR PLAYA MANSA EN LA CIUDAD DE LECHERIA.**

Trabajo de Grado para optar al título de
ARQUITECTO

Autor:

Cesar C. Carrillo Brea

C.I: 29.590.553

Tutor:

Arq. Yvis Sánchez

C.I: 7.051.285

San Diego, octubre de 2023



UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
COORDINACIÓN DE PASANTÍA Y TRABAJO DE GRADO

ACTA DE APROBACIÓN

INFORME DE PASANTÍA TRABAJO DE GRADO

El jurado designado por la Facultad de Ingeniería para la evaluación del Informe de Pasantía o Trabajo de Grado titulado:

Diseño de una casa hogar ubicada
en el plan de reordenamiento
urbano de sector playa Mansa
en la Ciudad de Lechería

Realizado por el (la) Br. Cesar Camillo

C.I. N° 29.590.553 cursante de la carrera de Arquitectura

hace constar, después de haber analizado su contenido y oída la exposición oral, considera que el mismo ha sido:

APROBADO

NO APROBADO

El Jurado

[Signature]
Tutor Académico (Coordinador)
Nombre: Yris Sereche
C.I.: 7051285

[Signature]
Jurado
Nombre: JOSUÉ MENDOZA L.
C.I.: 2971.402

[Signature]
Jurado
Nombre: Obardo J. Chavez A
C.I.: 4.131.331

Fecha: 9141'24





UNIVERSIDAD
JOSÉ ANTONIO PÁEZ

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ

FACULTAD DE INGENIERÍA

FI-Q-006-2023-2CR-D

San Diego, 01 de diciembre de 2023

Ciudadano(s):
CARRILLO BREA, CESAR LUIS
C.I.: 29590553

Presente. -

Cumplo con informarle que la comisión de Trabajo de Grado y Pasantías de la Facultad de Ingeniería, en su reunión N° 16-2023 de fecha 3/11/2023, aprobó el proyecto de grado titulado:

**DISEÑO DE UNA CASA HOGAR UBICADA EN EL PLAN DE
REORDENAMIENTO URBANO DEL SECTOR PLAYA MANSA, EN LA
CIUDAD DE LECHERÍA.**

Presentado por usted(es) como requisito para optar al título de Arquitecto.

Se ratifica la designación del Tutor Académico que lo asesorará en el desarrollo de este proyecto a la profesora Sánchez Ojeda, Yvis, titular de la cédula de identidad V-7051285.



Atentamente,

Dra. Laura Aurora Sáenz Palencia
Decana de la Facultad de Ingeniería

c.c. Coordinación de Pasantía y Trabajo de Grado de la Facultad de Ingeniería

Urb. Yuma II, calle 3, Municipio San Diego, estado Carabobo

(0241) 871.42.40 (Master)

INDICE

CONTENIDO

ÍNDICE DE CUADROS.....	I
ÍNDICE DE FIGURAS.....	I
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	I

Resumen	7
----------------------	---

Introducción	8
---------------------------	---

CAPÍTULO

I EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del Problema.....	10
-------------------------------------	----

1.2 Formulación del Problema.....	11
-----------------------------------	----

1.3 Objetivos de la Investigación.....	11
--	----

1.3.1 Objetivo General.....	11
-----------------------------	----

1.3.2 Objetivos Específicos.....	11
----------------------------------	----

1.4 Justificación.....	12
------------------------	----

1.5 Alcance.....	12
------------------	----

1.6 Delimitaciones geográficas	13
--------------------------------------	----

II MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes.....	14
-----------------------	----

2.2. Teoría Central de la Investigación.....	17
--	----

2.2.1 Teoría de la Arquitectura.....	17
--------------------------------------	----

2.2.2 Teoría de la Educación.....	17
-----------------------------------	----

2.2.3 Teoría del Diseño.....	17
------------------------------	----

2.2.4 Teoría sociocultural.....	17
---------------------------------	----

2.3 Bases Teóricas

2.3.1. Revitalización Urbana.....	19
-----------------------------------	----

2.3.2. Taller	20
---------------------	----

2.3.3. integración al medio urbano y rural.....	20
---	----

2.3.4. Taller.....	20
--------------------	----

2.3.5 Casa hogar.....	20
2.4 Bases Legales.....	21
2.5 Definición de Términos.....	24
III MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Tipo de Investigación.....	24
3.2 Diseño de la Investigación.....	24
3.3 Nivel de la Investigación.....	24
3.4. Población y Muestra.....	24
3.4.1 Población.....	24
3.4.2 Muestra.....	24
3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	
3.5.1. Técnica de Recolección de Datos.....	26
3.5.2. Instrumento de Recolección de Datos.....	26
3.5.3 Lista de cotejo	27
3.5.4 Guion de Entrevista	27
3.5.5 Ficha Documental.....	27
3.5.6 Registro fotográfico.....	27
3.6. Técnicas de Procesamiento y análisis de resultados.....	27
3.7. Validez y Confiabilidad.....	27
3.8. Fases Metodológicas	
3.8.1 Fase I: Diagnóstico del Ámbito Urbano de Lechería. Estado Anzoátegui y los requerimientos para el estudio de la Implantación y la Tipología.....	29
3.8.2 Fase II: Análisis de las condicionantes Físicas, Materiales y Normativas de Lechería.....	29
3.8.3 Fase III: Desarrollo del Proyecto Arquitectónico de un Casa hogar en Lechería.....	29
3.9. Cuadro de Operacionalización de Variables.....	30

IV RESULTADOS

FASE I: DIAGNOSTICO

4.1 Diagnostico Urbano.....	32
4.1.1 Lista de cotejo.....	32
4.1.2 Resultado de Entrevistas.....	32
4.1 El sitio urbano	33
4.2 Determinación de la tipología.....	35

FASE II: ANALISIS DE LAS CONDICIONANTES

4.3 Resultados de entrevista.....	36
4.4 Tipología y Terreno.....	38

FASE III: DISEÑO

4.5 El plan Urbano.....	41
4.6 Memoria descriptiva.....	42
4.6.1 Arquitectura.....	42
4.6.2 Estructura.....	46
4.6.3 Instalaciones Sanitarias.....	47
4.6.3.1 Aguas Blancas.....	47
4.6.3.2 Aguas Servidas.....	47
4.6.3.3 Aguas Pluviales.....	48
4.6.4 Instalaciones Eléctricas.....	48
4.6.5 Instalaciones Mecánicas.....	48
4.6.6 Sistema Contra Incendios.....	48

REFERENCIAS.....	34
------------------	----

APENDICES.....	35
----------------	----

ÍNDICE DE CUADROS O TABLAS
DESCRIPCIÓN

CUADRO O TABLAS		pp.
1	Tabla de coordenadas de terreno	13
2	Tabla de Operacionalización de Variables	30
3	cuadro de actividades	32

**LISTA DE FIGURAS
DESCRIPCIÓN**

FIGURA		pp.
1	Delimitación geográfica	14
2	Hotel boca de agua	15
3	Centro Infantil Sharana	15
4	Centro infantil econef	16



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE ARQUITECTURA

**DISEÑO DE UNA CASA HOGAR UBICADA EN EL PLAN DE REORDENAMIENTO
URBANO DEL SECTOR PLAYA MANSA EN LA CIUDAD DE LECHERÍA.**

Autor: Cesar Luis Carrillo Brea

Tutor: Arq. Yvis Sánchez

Fecha: octubre 2023

RESUMEN

La propuesta de una casa hogar ubicada en el plan de reordenamiento urbano del sector playa Mansa en la ciudad de Lechería, estado Anzoátegui resulta como respuesta arquitectónica tras haber analizado las potencialidades y las debilidades de la zona de estudio. Por ello se plantea una edificación que respondan a las necesidades pertinentes de la población, como lo es tener un lugar de apoyo en áreas que representen pertinentes al organismo de protección al menor en donde encuentran estos niños, así mismo generar un espacio que contribuya al desarrollo social y educacional de los usuarios que harán usos de las instalaciones, pues uno de los principales problemas que afecta el desarrollo de la localidad es la falta de espacios donde se imparta y fomente la formación y reintegración positiva a la sociedad con una visión que incremente la posibilidad y las oportunidades de insertarse en la comunidad sin ser mal vistos por la sociedad. La investigación realizada sobre el estado actual de esta ciudad, así como también los aspectos socioeconómicos y climáticos de la zona, han permitido obtener resultados que dieran pie a un diseño apropiado, el cual se adaptara de la mejor forma posible a su entorno específico con el objetivo de complementarse con el contexto y generar un espacio con un fin educativo. Asimismo, la propuesta se ubica en la modalidad de proyecto factible, apoyado sobre una investigación documental y de campo, en la cual se diagnosticó el lugar y se ejecutó un análisis de resultados de unas entrevistas aplicadas, que permitió la obtención de datos para así respaldar el proyecto de investigación y cumplir eficazmente con la propuesta. Esta se realizó en fases que comprenden: Fase I: Diagnostico Urbano, Fase II: Análisis de las condicionantes y Fase III: Diseño del proyecto arquitectónico. Esta propuesta arquitectónica está incluida en la línea de investigación: Ciencias Cognitivas y Aplicadas.

Descriptores: Vivienda, Educación, Capacitación, Oportunidades, Desarrollo.



BOLIVARIAN REPUBLIC OF VENEZUELA
JOSÉ ANTONIO PÁEZ UNIVERSITY
FACULTY OF ENGINEERING
SCHOOL OF ARCHITECTURE

**DESIGN OF A HOUSE LOCATED IN THE URBAN REORGANIZATION PLAN OF
THE MANSA BEACH SECTOR IN THE CITY OF LECHERIA.**

Author: Cesar Luis Carrillo Brea
Tutor: Arq. Yvis Sánchez
Date: october 2023

ABSTRACT

The proposal for a home house located in the urban reorganization plan of the Mansa beach sector in the city of Lechería, Anzoátegui state results as an architectural response after having analyzed the potential and weaknesses of the study area. For this reason, a building is proposed that responds to the pertinent needs of the population, such as having a place of support in areas that represent relevant to the child protection agency where these children are found, as well as generating a space that contributes to the development social and educational of the users who will make use of the facilities, since one of the main problems that affects the development of the town is the lack of spaces where training and positive reintegration into society is taught and promoted with a vision that increases the possibility and opportunities to join the community without being frowned upon by society. The research carried out on the current state of this city, as well as the socioeconomic and climatic aspects of the area, have allowed us to obtain results that gave rise to an appropriate design, which would adapt in the best possible way to its specific environment with the objective of complementing the context and generating a space with an educational purpose. Likewise, the proposal is located in the modality of a feasible project, supported by documentary and field research, in which the place was diagnosed and an analysis of the results of some applied interviews was carried out, which allowed the obtaining of data to support the research project and effectively comply with the proposal. This was carried out in phases that include: Phase I: Urban Diagnosis, Phase II: Analysis of the conditions and Phase III: Design of the architectural project. This architectural proposal is included in the line of research: Cognitive and Applied Sciences.
Descriptors: Housing, Education, Training, Opportunities, Development.

INTRODUCCIÓN

La tesis de arquitectura propone un diseño innovador para una casa hogar destinada a albergar a 35 niños varones en la ciudad de Lechería, Venezuela. Este proyecto surge como respuesta a la creciente necesidad de proporcionar un refugio seguro y acogedor para los niños en situación de riesgo.

El diseño de la casa hogar es integral y considera varios aspectos esenciales para el bienestar y desarrollo de los niños. Incluye dormitorios individuales, diseñados para ofrecer un espacio personal y privado para cada niño. Un comedor amplio y luminoso donde los niños pueden compartir las comidas, fomentando el sentido de comunidad. Una cocina moderna y funcional, equipada para preparar comidas nutritivas. Salas de estudio tranquilas y bien iluminadas, que proporcionan un ambiente propicio para el aprendizaje. Áreas de juego interiores y exteriores, diseñadas para promover la actividad física y el juego creativo.

La seguridad es una prioridad en este proyecto. Todas las áreas están diseñadas con características que garantizan la seguridad de los niños en todo momento. Además, la ubicación de la casa hogar en una zona tranquila de la ciudad contribuye a proporcionar un ambiente pacífico y seguro.

Los materiales de construcción seleccionados para este proyecto son piedra caliza, acero y vidrio. La piedra caliza aporta una estética natural y duradera, mientras que el acero proporciona la resistencia necesaria para garantizar la seguridad estructural del edificio. El vidrio se utiliza ampliamente para permitir la entrada de luz natural, creando un ambiente interior luminoso y acogedor.

En resumen, este proyecto representa un esfuerzo significativo para abordar el problema de los niños en situación de riesgo en Venezuela. A través del diseño arquitectónico, se busca crear un impacto positivo en las vidas de estos niños, proporcionándoles un hogar donde puedan crecer y prosperar en un ambiente seguro y amoroso.

Es importante destacar que el presente proyecto de investigación tiene la finalidad de ejecutar un diseño que solucione la carencia de espacios de vivienda para estos niños, que permitan mejorar el desarrollo interpersonal y la reinserción de esta población en el contexto social. Por lo tanto, se plantea una casa hogar la cual proveerá de espacios de formación, vivienda, comedor, biblioteca, cancha y educación junto con áreas de

esparcimiento donde se pueda fomentar cómodamente dichas capacitaciones educativas, convirtiendo al municipio diego Urbaneja, específicamente en el sector de playa Mansa, en una parroquia con un alto potencial educativo y social. La investigación se realizó bajo la modalidad de proyecto factible, apoyado sobre una investigación documental y de campo

El trabajo de investigación está estructurado de la siguiente forma:

Capítulo I: El Problema. Contiene el Planteamiento del Problema en el cual se explica el diagnóstico del sitio y su problemática, a su vez el objetivo general de la investigación como los específicos y por último la justificación del proyecto en cuestión y su alcance.

Capítulo II: Marco Teórico. En este se encuentran los antecedentes de la investigación, los cuales funcionan de referencia en aspectos que se quieren lograr en el proyecto, las bases teóricas, términos básicos y las bases legales que sustentan el mismo.

Capítulo III: Marco Metodológico. Se explica el enfoque, la estrategia y el nivel de la investigación, y la técnica utilizada para la recolección de los datos.

Capítulo IV: Resultados. Fase I Diagnóstico del Ámbito Urbano de Lechería. Estado Anzoátegui y los requerimientos para el estudio de la Implantación y la Tipología, Fase II Análisis de las condicionantes Físicas, Materiales y Normativas de Lechería , y la Fase III Análisis de las condicionantes Físicas, Materiales y Normativas de Lechería.

Por último, se encuentran las referencias y anexos.

CAPITULO I

EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento Del Problema

A lo largo de la historia la pobreza ha restringido drásticamente la oportunidad que tienen los niños de prosperar, sobre todo en lo relativo a la educación, vivienda y asistencia sanitaria. Actualmente el matrimonio y el embarazo infantil son los causantes del abandono. Gran cantidad de los adolescentes que viven en condiciones precarias en Venezuela mantienen relaciones sexuales a muy temprana edad. Lo que los conlleva a recurrir a las calles.

Según la Organización Mundial de la Salud (O.N.U) en el mundo se encuentran cien millones de niños con estas situaciones de vida de los cuales cuarenta millones pertenecen a Latinoamérica; En Venezuela no hay cifras oficiales sobre el número de niños, niñas y adolescentes (NNA) que están en situación de calle. Esto, según organizaciones no gubernamentales del país, lo que invisibiliza el problema, aun cuando al recorrer algunas zonas de ciudades se deja en evidencia que ese contexto existe en mayor o menor medida. El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) divide a los NNA en situación de calle en dos grupos: Los que viven en las calles y no tienen ningún tipo de vínculo con sus familiares y los que trabajan en las calles, pero mantienen relaciones cercanas con sus familias.

Estos niños tienden a recurrir a pedir en las zonas del país en donde los residentes de este lugar manejan un buen nivel adquisitivo ya que lo obtenido por estos al pedirles limosna es una cantidad mayor, hay ciertos lugares en el país en donde se encuentran personas con buen nivel socioeconómico de tipo A-B sin importar la crisis por la que se encuentra el país actualmente como es el caso de la conurbación del estado Anzoátegui la cual está compuesta por cuatro ciudades que son Barcelona, Guanta, Puerto la Cruz y Lechería; de las cuales la última mencionada presenta un nivel adquisitivo muy alto convirtiéndose en uno de los municipios con mayor flujo de dinero del país. Sin embargo, el resto de las ciudades que pertenecen a la conurbación presentan condiciones más precarias lo que genera la proliferación de problemas con respecto a niños en situación de

riesgo que son enviados por sus familiares a la ciudad de Lechería con la finalidad de mendigar en las calles para así regresar con estas limosnas a sus explotadores.

Debido a la crisis por la que se encuentra pasando el país actualmente, este problema se encuentra en crecimiento ya que cada vez es más la cantidad de niños en situación de riesgo y los entes encargados este problema se encuentran en condiciones precarias subsistiendo con recursos limitados sin la capacidad de atender a estos niños en su mayoría creando una desasistencia al problema que ha sido mencionado anteriormente.

Desde esta perspectiva, Liset Centeno, Presidenta del CMDNNA, (2023) expresan lo siguiente: “Se observa con mucha preocupación la situación que se vive en el municipio Diego Bautista Urbaneja, con relación a Niños Niñas y Adolescentes en situación de riesgo, los cuales se encuentran en calles, avenidas, semáforos, farmacias, centros comerciales y establecimientos de comida; han sido muchas las denuncias de parte de la comunidad mostrando su preocupación y rechazo por tal situación, este grupo de niños y adolescentes piden comida, dinero, algunos practican la economía informal con la venta de caramelos, otros duermen y hacen vida en los alrededores de playa cangrejo, actualmente en el módulo que fue adjudicado por la Gobernación del Estado a la orquesta sinfónica y que no ha sido habilitado allí se encuentran adolescentes en compañía de algunos adultos.”.

1.2 Formulación Del Problema

Siguiendo con lo antes expuesto se plantea la siguiente interrogante:

¿Cómo se puede dotar de un espacio para los niños en situación de riesgo en la ciudad de Lechería, Estado Anzoátegui?

1.3 Objetivos de la investigación

1.3.1 Objetivo General

Proponer el diseño arquitectónico una casa hogar en el plan de reordenamiento urbano del sector Playa Mansa, en la ciudad de Lechería

1.3.2 Objetivos Específicos:

- Diagnosticar las condiciones actuales de la zona y los requerimientos de las tipologías en la que se desarrolla dicha propuesta.
- Analizar los factores y normativas que intervienen en el diseño de una casa hogar en el plan de reordenamiento urbano del sector Playa Mansa, en la ciudad de Lechería

- Diseñar una casa hogar para el resguardo de los niños en situación de riesgo en el plan de reordenamiento urbano del sector Playa Mansa, en la ciudad de Lechería con las propuestas conceptuales y de instalaciones de servicios

1.4 Justificación de la Investigación

El proporcionarles cobijo a estos niños y adolescentes con la finalidad de evitar su explotación; es primordial debido a que forman parte de la sociedad futura y muchos de esto presentan problemas de índole muy delicada para lo que es la sociedad común, por lo que es primordial brindarle un lugar seguro en donde estos puedan relacionarse e integrarse entre ellos y el entorno que les rodea, además de esto. Acabar con el problema por parte de los explotadores que son adultos y viven aprovechándose de esta situación por lo que brindarles un lugar seguro a estos niños en donde puedan alejarse de ese estilo de vida es parte fundamental de la creación de una buena sociedad y ciudad.

En la ciudad de Lechería se encuentran actualmente según un censo realizado en el año (2023) por del Consejo Municipal de Niños Niñas y Adolescentes (CMDNNA) la cantidad de 35 niños en situación de riesgo que son reubicados diariamente a sus hogares luego de encontrarse en las calles además de recibir charlas y consejos por parte de los organismos públicos. Estos niños mencionados anteriormente no son oriundos de la Ciudad de Lechería haciendo cada vez más difícil para el ente público reubicarlos ya que esta cifra se encuentra en crecimiento.

La ciudad de Lechería al poseer una buena economía y encontrarse en constante crecimiento se estima que para el 2050 su población pase de 21.000 habitantes (actualidad) a 30.400 habitantes, lo que genera gran preocupación a sus residentes ya que como la ciudad no posee de un equipamiento en el cual se les pueda dar un cobijo a estos jóvenes y la población se encuentra en crecimiento de manera positiva puede generar repercusiones críticas a futuro para la ciudad y la sociedad.

Según los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) del año (2023) número 1,2,3,4 y 11 los cuales son:

- 1) Fin de la pobreza
- 2) Hambre cero
- 3) Salud y bienestar
- 4) Educación de calidad
- 11) Ciudades y comunidades sostenibles

Trata muchos temas con respecto al problema de los niños en situación de riesgo por lo que es un derecho seguir el hilo metodológico que estos llevan para crear de la ciudad un lugar mejor.

1.5 Alcances

La investigación propone desglosar en una propuesta el diseño de una casa hogar en el plan de reordenamiento urbano del sector Playa Mansa en la ciudad de Lechería donde los niños y adolescentes varones de edades comprendidas entre cero y diecisiete años de edad que residan en este lugar puedan alfabetizarse y lograr su reintegro a la sociedad de manera positiva a través de conocimientos aprendidos por profesionales que se encuentren en las instalaciones de este lugar. Como pueden llegar a ser, canchas deportivas, biblioteca, múltiples tipos de talleres, salones de clases, comedor, cocina, habitaciones, además de un área que les proporcione ciertos servicios médicos como: Psicólogo, psicopedagogo, pediatra y enfermería. La presentación de la propuesta se realizará a través de un anteproyecto de arquitectura el cual estará integrado por planos de plantas, cortes, fachadas, detalles, representaciones tridimensionales y las propuestas conceptuales de estructura y de instalaciones de servicios.

1.6 Delimitaciones geográficas

El proyecto de investigación se encuentra ubicado dentro de la conurbación del estado Anzoátegui, en la ciudad de Lechería, municipio Diego Urbaneja dentro del plan de reordenamiento urbano del sector playa Mansa. **(ver figura 1)**



Figura 1: Poligonal del terreno del proyecto

Fuente: Google earth (2023)

Tabla de coordenadas de terreno

A	10°11'02"N°64°41'52"W"
---	------------------------

B	10°11'02"N°64°41'50"W
C	10°10'59"N°64°41'50"W

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

El Marco Teórico consiste en definir una serie de componentes que sustentan la investigación en curso. Arias (2012) considera que “el marco teórico o marco referencial, es el producto de la revisión documental-bibliográfica, y consiste en una recopilación de ideas, posturas de autores, conceptos y definiciones, que sirven de base a la investigación por realizar” (p.106). De acuerdo con el autor antes citado, el marco teórico se estructura en cuatro secciones: los antecedentes de la investigación, bases teóricas, bases legales y definición de términos, es por ello que en este capítulo se exponen esos componentes que le dan base, para fortalecen el estudio y así justificar la ejecución de la propuesta.

2.1 Antecedentes

Los antecedentes de la investigación en curso se basan en estudios realizados previamente. En particular, Arias (2012) cita que los antecedentes “reflejan los avances y el estado actual del conocimiento en un área determinada y sirven de modelo o ejemplo para futuras investigaciones; (p.106). Es por ello, que en la presente investigación se reflejan los aportes actualizados de investigaciones realizadas por otros autores y a su vez, se relacionan con la investigación en curso.

La Arquitecto, Frida. E (2023), presentó un proyecto **titulado “Hotel Boca de Agua”**, situado junto a la mágica Laguna de los Siete Colores, Boca de Agua se funde en la generosidad y exuberancia de la península de Yucatán, México. Este proyecto se construye sobre la voluntad de crear un lugar que aporte a la regeneración medioambiental, social y cultural, al tiempo que ofrece a sus huéspedes una experiencia igualmente regenerativa, única y de relajación en espacios, el cual ofrece casas de árbol que flotan sobre pilares para evitar cubrir el suelo y disminuir el impacto ambiental. Las 26 habitaciones, donde la madera, la luz natural y los tonos neutros son protagonistas, es relevante destacar que toda la construcción está pensada para envejecer naturalmente con el tiempo y contar su propia historia.

El Hotel boca de agua, tiene una particularidad, la cual es la misma que se propone en el proyecto en cuestión que es elevarse volumétricamente del suelo con la finalidad de proteger el suelo de la parcela en donde se encuentra emplazado el proyecto, lo que genera el menor impacto ambiental sobre el suelo. Además de permitir una mejor visual hacia las áreas adyacentes del terreno. **(ver figura 2)**



Figura 2: Hotel boca de Agua

Fuente: archdaily 2023

Del mismo modo Anupama. K Architects (2019), concluyó una obra denominada “**Centro Infantil Sharana**”, ubicado específicamente en Puducherry, India. La arquitectura gira en torno a la franja central de un patio interno con grandes espacios para actividades polivalentes en la parte trasera y servicios de recepción y administración en la parte delantera, frente a la calle. Para encerrar los diversos espacios de forma económica, las paredes están hechas de módulos cerámicos porosos que se pueden erigir rápidamente y eliminan la necesidad de ventanas y marcos al tiempo que permiten la ventilación en toda la superficie de la pared, logrando las condiciones económicamente requeridas para el confort climático en el contexto tropical, estos elementos huecos permiten la transparencia del piso al techo, permitiendo que los niños pequeños permanezcan en contacto visual con el exterior del jardín.

Dicho proyecto particularmente se vincula con la investigación en cuestión dado que, busca la optimización de recursos como es el cerramiento que logra tamizar la luz evitando el asoleamiento de fachadas, además de darle paso a una buena ventilación buscando la eliminación de ventilación mecánica dentro del edificio. (**ver figura 3**)



Figura 3: Centro Infantil Sharana

Fuente: archdaily 2019

Luego, Asante Architecture&Design, Lönnqvist & Vanamo Architects (2018), presento su proyecto arquitectónico titulado “**Centro infantil Econef**”, está ubicado en Tanzania, Kingori en el área de Arusha. El centro Infantil Econef es una organización no gubernamental independiente (ONG) sueca-tanzana que tiene como objetivo mejorar el nivel de vida de los huérfanos del área, donde el principal objetivo es aumentar la independencia de ECONEF y reducir su dependencia de donaciones privadas. Para ayudar a lograr este objetivo, los nuevos edificios están planificados para ser ecológica y económicamente sostenibles y en gran medida libres de mantenimiento. Así mismo es importante destacar que, La obra se ha desarrollado en colaboración con constructores y artesanos locales, siguiendo los métodos de la tradición local de construcción, presentando al mismo tiempo una tipología simple pero innovadora en la región.

Por esta razón, el centro produce su propia electricidad mediante la instalación de paneles solares y se integraron en el diseño arquitectónico sistemas para la recolección de agua de lluvia y la ventilación natural. Las técnicas y materiales de construcción son locales y se basan en técnicas tradicionales para minimizar la necesidad de construcción externa y excesivos costos de transporte.

Este proyecto fue tomado como referente ya que comparte el objetivo de lograr la construcción de un proyecto de carácter público con técnicas locales logrando integrarlo correctamente al contexto urbano además de la creación de la sustentabilidad a través de los servicios primordiales como lo son el agua y la electricidad dentro del proyecto generando un habitar cómodo dentro del mismo. Aunado a la creación de espacios recreativos centrales que se encuentran propuestos en el proyecto a diseñar (**Ver figura 4**).



Figura 4: Centro Infantil Econef

Fuente: archdaily 2018

Por otra parte, **Mandamiento. R y Gianella. F (2023)**, realizaron un estudio sobre un “**Albergue para niños y adolescentes vulnerables al maltrato en el distrito de Comas, Lima**”, en la Universidad de Ricardo Palma, ubicada en ubicado en Lima Perú, el cual tuvo como principal finalidad diseñar un albergue capaz de brindar un desarrollo integral frente a las dificultades vividas, a través de actividades culturales, educativas, deportivas y de bienestar social donde se atiendan las necesidades de los niños y adolescentes del distrito de Comas que sufren el tipo de violencia más frecuente, es decir física y psicológica.

De igual manera que con la investigación en curso el proyecto busca proporcionar relacionar estas actividades hechas dentro del proyecto propuesto con el exterior de manera positiva interrelacionando a los usuarios con actividades de carácter cultural y deportiva.

Mientras tanto, entre las investigaciones consultadas, es importante mencionar la de **Salcedo. S, Mirely. J (2022)**, la cual esta titulada “**Arquitectura Emocional para el Diseño de un Albergue para Adolescentes en Estado de Abandono**”, en la Universidad César Vallejo, Perú. La investigación en estudio tiene como prioridad investigar las condiciones en las que se encuentran los adolescentes abandonados en la ciudad de Trujillo; física, emocional, de salud, educacional, para poder brindarles un albergue con educación técnica - productiva que los ayude a adaptarse dentro de la sociedad, brindándoles apoyo y dirección en esta etapa de su desarrollo.

Es por ello que esta investigación en común con el proyecto en cuestión se enfoca en desarrollar dentro del mismo una serie de actividades interactivas las cuales permitan relacionarse entre ellos de manera positiva para lograr reintegrarse positivamente a la sociedad.

2.2 Teoría Central de la investigación

Todo trabajo de investigación amerita una profunda revisión bibliográfica, que permita sustentar teóricamente la propuesta. En la búsqueda de literatura se pudieron consultar teorías y postulados que le dieron sustento a la presente investigación, entre estos están:

Teoría de la arquitectura

La teoría arquitectónica, en el sentido entendido es un marco de trabajo que estudia los fenómenos arquitectónicos utilizando la lógica y los métodos de experimentación científica. Muchos experimentos han sido realizados por otros, y son aplicados en la arquitectura. La teoría proporciona un modelo que explica las investigaciones y observaciones sobre la forma y la estructura. Una teoría exitosa ayudará a interpretar lo que hace un arquitecto, a pesar de que cada arquitecto probablemente tendrá su propia motivación y explicación. No obstante, la teoría permite

comparar entre los diferentes tipos de edificios, y para evaluar cómo ellos se conectan a sus usuarios y la naturaleza. Se puede entender a través de la teoría como un edificio se produjo, y cómo se conecta e interactúa con su entorno.

En síntesis, la teoría de la arquitectura es aquella que engloba todo lo que contiene todo lo necesario para llevar un buen proyecto como la legislación, estándares de edificios y normas. Esta tiene la finalidad de que el trabajo que realice un arquitecto sea de calidad y que todos los trabajos que se lleven a cabo sean de una forma eficiente. Sin duda la teoría es donde los arquitectos se apoyan y sustentan para saber si lo que están realizando va a tener un buen resultado.

Teoría de la Educación

La educación, como parte de este mundo objetivo, constituye uno de los hechos o fenómenos que más ha preocupado al hombre en cuanto a su identificación, descripción, explicación, orientación y optimización. La creación del lenguaje escrito posibilitó que sus esfuerzos por describirla y explicarla se plasmaran en una teoría, surgiendo con ello un modo alternativo al conocimiento directo del fenómeno educativo. Surge así la teoría de la educación.

Se comprende, por Teoría de la Educación el conjunto de proposiciones que el hombre fórmula para describir, explicar, optimizar e incluso predecir el hecho o fenómeno de la educación. Una teoría puede ser más o menos rigurosa según se refiera a hechos de naturaleza científica, filosófica, tecnológica o de otro tipo, pero en cualquiera de los casos es una forma o manera de describir y explicar la realidad o los objetos ideales. La teoría educativa describe, explica y se proyecta sobre los campos, objetos, sujetos y procesos educacionales. Su rigurosidad tiene que ver con el hecho educativo considerado como ciencia, filosofía, arte o técnica.

Teoría del diseño

La teoría del diseño es un campo de estudio que se centra en la creación y evaluación de objetos, sistemas, actividades y servicios que son utilizados por las personas. Esta teoría se basa en la idea de que el diseño no es simplemente una cuestión de estética, sino que también tiene un impacto significativo en la funcionalidad, la usabilidad y la experiencia del usuario. Los principios fundamentales de la teoría del diseño incluyen la consideración de las necesidades y deseos del usuario, la simplicidad y la claridad en el diseño, y la eficiencia y efectividad del producto o servicio. La teoría del diseño también enfatiza la importancia de la iteración y el prototipado en el

proceso de diseño para garantizar que los productos o servicios satisfagan las necesidades del usuario de la mejor manera posible.

Teoría sociocultural

La teoría sociocultural, se centra en el estudio del impacto de los elementos sociales y culturales en el comportamiento humano. Fue el psicólogo Lev Vygotsky quien desarrolló esta teoría, argumentando que el aprendizaje es un proceso social y que nuestras interacciones con los demás son fundamentales para nuestro desarrollo cognitivo. De acuerdo con la teoría sociocultural, nuestras habilidades y conocimientos se adquieren a través de nuestra participación en actividades culturales y nuestra interacción con otros miembros de nuestra cultura. Esta teoría también resalta la importancia del lenguaje como herramienta para la mediación cognitiva y la construcción del conocimiento. En conclusión, la teoría sociocultural subraya que somos el resultado de nuestras interacciones sociales y culturales.

2.3 Bases Teóricas

Las bases teóricas de la presente investigación se expresan en función de los contenidos relacionados con el problema y objetivos planteados en la investigación. En tal sentido, refiere Arias (2012), “las bases teóricas implican un desarrollo amplio de los conceptos y proposiciones que conforman el punto de vista o enfoque adaptado, para sustentar o explicar el problema planteado” (p.107).

2.3.1 Revitalización Urbana:

La Revitalización Urbana es el instrumento y el recurso potencial para revertir los efectos del deterioro físico, social y económico de los centros de ciudad y de otras partes importantes de la misma; es la oportunidad para recrear las condiciones urbanas que los centros tradicionales demandan para su sostenibilidad.

Por lo que las transformaciones que ocurren en las ciudades o esos procesos morfológicos, hacen que ciertos lugares cambien tanto como en su imagen urbana, paisaje de la calle, uso del suelo, entre otros, y se conviertan en inadecuados para el momento en que se encuentran en la actualidad. El “propósito de la revitalización ha sido fundamentada en conservar y rehabilitar el patrimonio de los Centros Históricos,” con el propósito de devolverle su funcionalidad, impulsando con ello actividades comerciales y servicios tradicionales, convirtiendo en un centro más atractivo para el visitante.

2.3.2 Taller:

Se designa a aquel espacio en el cual se realiza un trabajo manual o de tipo artesanal, como el taller de un pintor, de una modista, de elaboración de alfajores. En este sentido, el taller es una metodología de trabajo en la cual se integran la teoría y la práctica. Se destaca por una preeminencia de la investigación, el trabajo en equipo y el descubrimiento de tipo científico. Aunque en este mismo contexto, un taller, puede ser una sesión de entrenamiento o guía de varios días de duración, el cual se focaliza en la solución de problemas o capacitación sobre determinada actividad, requiriendo la participación activa de sus asistentes.

2.3.3 Reintegración social

La reintegración social es un concepto multifacético que abarca varios aspectos de la vida de un individuo. Según la teoría de la reintegración, este proceso implica corregir las condiciones de exclusión de la sociedad activa de los grupos sociales de los que provienen los individuos, para que la vida pos penitenciaria no signifique simplemente el regreso a la marginación. En el contexto de las víctimas de la trata de personas, el proceso de reintegración implica la construcción de un nuevo proyecto de vida que ayude a superar los factores de vulnerabilidad que las hicieron víctimas. Este proceso debe considerarse único, ya que permite visualizar las necesidades de la víctima y los recursos disponibles de las instituciones a cargo del proceso.

Además, la reintegración social no se limita únicamente a la ausencia de conductas delictivas una vez egresando del sistema, sino que abarca aspectos clave como el respeto a la dignidad de la persona privada de su libertad y de las víctimas de los actos delictivos. En resumen, la teoría de la reintegración social sostiene que este proceso es esencial para ayudar a los individuos a superar sus experiencias pasadas y a construir un futuro más positivo y productivo.

2.3.4 Integración al medio urbano y rural

La integración con el medio urbano y rural en arquitectura es un concepto que se refiere a la creación de una interdependencia entre localidades rurales, periurbanas y urbanas¹. Esta interdependencia se logra a través de flujos recíprocos y reiterados de personas, bienes y servicios financieros y ambientales.

Estos flujos crean configuraciones socio-espaciales que dan lugar a lugares con identidades diferenciadas pero interrelacionadas y construidas socialmente. En otras palabras, se busca crear un equilibrio entre el desarrollo urbano y rural, respetando las características únicas de cada uno y promoviendo una coexistencia armoniosa.

Por último, es importante tener en cuenta que la integración urbano-rural no sólo se refiere a la conexión física entre lo urbano y lo rural, sino también a la integración social, económica y cultural. Esto significa que se deben tener en cuenta factores como la equidad social, el acceso a servicios y oportunidades, y la preservación de las tradiciones culturales.

2.3.5 Casa Hogar

Una “casa hogar” puede ser definida como un espacio físico y emocional que proporciona un ambiente seguro y acogedor para los individuos que la habitan. Este término combina dos conceptos: “casa” y “hogar”.

La “casa” se refiere a la estructura física, un edificio diseñado para ser habitado. Puede tener diferentes formas, tamaños, medidas y ambientes, pero independientemente de sus características, una casa es el lugar donde las personas habitan y satisfacen gran parte de sus necesidades básicas.

Por otro lado, el “hogar” va más allá de la estructura física. Se conforma gracias a las personas que habitan un lugar y no es solo el lugar donde esas personas viven, sino una sensación de pertenencia. El hogar se compone de las relaciones que esas personas mantienen en convivencia. Es ese lugar donde nos sentimos cómodos, seguros y a gusto.

2.4 Bases Legales

Las bases legales están conformadas por leyes o decretos establecidas por instituciones gubernamentales con la finalidad de que sean cumplidas y adaptadas a cada una de las condiciones. Por lo tanto, la investigación en curso se rige por:

Las bases legales de esta investigación se encuentran representadas, en primer lugar, en **la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela**, de donde se destaca el Artículo 87 y 103, cuando establecen que:

Artículo 103 Toda persona tiene derecho a una educación integral de calidad, permanente, en igualdad de condiciones y oportunidades, sin más limitaciones que las derivadas de sus aptitudes, vocación y aspiraciones.

Artículo 87 Toda persona tiene derecho al trabajo y el deber de trabajar. El Estado

garantizará la adopción de las medidas necesarias a los fines de que toda persona pueda obtener ocupación productiva, que le proporcione una existencia digna y decorosa y le garantice el pleno ejercicio de este derecho. Es fin del Estado fomentar el empleo. La ley adoptará medidas tendentes a garantizar el ejercicio de los derechos laborales de los trabajadores y trabajadoras no dependientes. La libertad de trabajo no será sometida a otras restricciones que las que la ley establezca.

Por consiguiente, en **la Ley Orgánica de Educación (2009)**, destaca el: Artículo 9 el cual hace referencia a: Los medios de comunicación social, como servicios públicos son instrumentos esenciales para el desarrollo del proceso educativo y como tales, deben cumplir funciones informativas, formativas y recreativas que contribuyan con el desarrollo de valores y principios establecidos en la Constitución de la República y la presente Ley, con conocimientos, desarrollo del pensamiento crítico y actitudes para fortalecer la convivencia ciudadana, la territorialidad y la nacionalidad. En consecuencia:

1. Los medios de comunicación social públicos y privados en cualquiera de sus modalidades, están obligados a conceder espacios que materialicen los fines de la educación.

2. Orientan su programación de acuerdo con los principios y valores educativos y culturales establecidos en la Constitución de la República, en la presente Ley y en el ordenamiento jurídico vigente (pág. 07).

Para asegurar el cumplimiento de lo establecido en el citado artículo, es de fundamental importancia la existencia y aplicación de sistemas de mantenimiento, a través de los cuales se desarrollen las tareas de control y registro en todas y cada una de las áreas de la institución.

Por otro lado, la norma de Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas (**FEDE**), en su capítulo 2: requisitos urbanos y planificación del conjunto escolar, establece que:

2.2.1.1. Definición:

El contexto del terreno escogido sea urbano, periférico urbano, o rural determinará las condiciones de altura de las edificaciones, las cuales no están permitidas ser mayores de 4 pisos, recomendándole para desarrollos rurales de 1 a 2 pisos máximo. Para desarrollos periféricos urbanos de 1 a 3 pisos máximo y para desarrollos urbanos de 1 a 4 pisos.

A su vez también destaca que no está permitido junto a los usos escolares, aquellos que perturben el proceso de enseñanza o atenten contra la seguridad, salud física y moral del estudiante como: bares, aeropuertos, hospitales, líneas de ferrocarril líneas de alta tensión, gasoductos, autopistas, áreas de seguridad nacional u otros.

2.5 Definición de Términos Básicos

Por su parte, el marco teórico de la investigación está conformado por definiciones básicas necesarias con la finalidad de proporcionar soporte teórico al estudio, así como criterios que favorezcan su comprensión, es decir, referencias permiten adquirir y aclarar conocimientos sobre el tema; además de consolidar las bases para el entendimiento y correcto desarrollo de la investigación planteada.

Áreas Verdes: Se consideran áreas verdes los espacios ocupados principalmente por árboles, arbustos o plantas y esos espacios pueden tener distintos usos, esparcimiento, recreación, ecología, protección, rehabilitación del entorno, paisajismo, etc.

Capacitación: Se denomina capacitación al acto y el resultado de capacitar: formar, instruir, entrenar o educar a alguien. La capacitación busca que una persona adquiera capacidades o habilidades para el desarrollo de determinadas acciones.

Contexto Urbano: Son todos aquellos edificios espacios públicos, calles, avenidas, autopistas, aceras y vegetación que tienen una relación inmediata con uno o varios edificios determinados. En algunos casos, aunque no sea directamente si se encuentra un elemento importante a considerar, cerca pero no inmediato también formaría parte del contexto urbano.

Integración: es el proceso y resultado de mantener unidas las partes de un todo. Puede ser aplicable en diversos ámbitos, como el social, político y económico, es decir, la integración es juntar diversos elementos que forman parte de un conjunto en común.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

La metodología del estudio consiste en describir las técnicas e instrumentos que permitirán cumplir con los objetivos planteados y darán valor a la importancia del estudio. En este sentido, Arias (2012) cita: “la metodología del proyecto incluye el tipo o tipos de investigación, las técnicas y los instrumentos que serán utilizados para llevar a cabo la indagación. Es el “cómo” se realizará el estudio para responder al problema planteado” (p.110). Desde esta perspectiva han surgido distintas corrientes del pensamiento que han derivado en diferentes enfoques en la búsqueda del conocimiento.

El estudio tiene un enfoque cuantitativo, ya que es necesario para poder analizar los resultados de las entrevistas que se harán. "El enfoque cuantitativo utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis previamente hechas, para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población" (Hernández, Fernández y Baptista, 2003, p. 5).

3.1 Tipo de Investigación

La presente investigación está enmarcada en la modalidad de la investigación: Proyecto Factible; Al respecto, Sierra (2004), señala que el Proyecto Factible comprende las etapas de diagnóstico de la necesidad, estudio de la factibilidad de la propuesta, diseño de la propuesta, ejecución de la propuesta, evaluación y rediseño si se amerita, por lo que en este orden de ideas el estudio desarrollará las tres primeras etapas.

En relación al diagnóstico, Labrador y otros (2002), expresa que “es una reconstrucción del objeto de estudio y tiene por finalidad, detectar situaciones donde se ponga de manifiesto la necesidad de realizarlo” (p. 186). Así mismo, Gómez (2000) señala que la factibilidad, indica la posibilidad de desarrollar un proyecto, tomando en consideración la necesidad detectada, beneficios, recursos humanos, técnicos, financieros, estudio de mercado, y beneficiarios. (p. 24). Por lo tanto, una vez culminado el diagnóstico y la factibilidad, se procederá a la elaboración de la propuesta, lo que conlleva necesariamente a una tercera fase del proyecto.

3.2 Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación, constituye el plan general a seguir por el investigador para obtener respuestas a sus interrogantes, por lo que Arias (2006), señala que “es la estrategia general que adopta el investigador para responder al problema planteado” (p.26). Es por ello que el plan o diseño de la investigación será un esquema general de la misma e incluye el qué hacer del investigador con respecto a la problemática planteada, sus implicaciones y finalmente como se analizaran los datos recolectados.

En consecuencia y de acuerdo con los objetivos ya planteados, este trabajo se apoyará en un tipo de diseño de campo y documental. Al respecto, Arias (ob.cit.), define a la investigación o diseño de campo, como "la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información, pero no altera las condiciones existentes". (p. 31).

A su vez Arias (2012) la define: “La investigación documental es un proceso basado en la búsqueda, recuperación, análisis, crítica e interpretación de datos secundarios, es decir, los obtenidos y registrados por otros investigadores en fuentes documentales: impresas, audiovisuales o electrónicas. Como en toda investigación, el propósito de este diseño es el aporte de nuevos conocimientos. (p. 27)”

3.3 Nivel de la Investigación

Aunado a esto, el trabajo de investigación será de carácter descriptivo, ya que según Arias (2006), “consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento” (p. 24); es decir, que tienen como objetivo interpretar la incidencia del hecho o las variables en una población a través de los datos obtenidos, con la finalidad de tener una visión clara y precisa de la situación analizada. Para realizar esta investigación se apoyará en técnicas como la entrevista, la observación y la revisión documental.

3.4 Población y Muestra

3.4.1 Población

En cuanto a la población de la investigación, Arias (2006), la define como “un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación. Ésta queda delimitada por el problema y por los objetivos del estudio” (p.81). Dicho esto, se debe señalar que en el caso de la investigación planteada la

población que será abordada serán las casas de resguardo del estado Anzoátegui.

3.4.2 Muestra

Con respecto a la muestra; Hernández, Fernández y Baptista (2010), señalan que “es un subgrupo de la población de interés sobre el cual se recolectarán datos, y que tiene que definirse o delimitarse de antemano con precisión, éste deberá ser representativo de dicha población” (p.173). De acuerdo a lo anteriormente expuesto, la muestra de la investigación a realizar, será específicamente las casas de resguardo para niños con edades comprendidas entre 0 y 17 años de edad en la ciudad de Lechería, municipio Diego Urbaneja, Estado Anzoátegui, Venezuela.

3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

3.5.1 Técnicas de recolección de datos

Una vez que se han establecido los indicadores del estudio a partir de las bases teóricas y la definición de la metodología de la investigación, es necesario seleccionar las técnicas de recolección de datos pertinentes para construir los instrumentos que permitirán obtener una información oportuna y veraz. Arias (2012), cita: “la técnica de investigación, es el procedimiento o forma particular de obtener datos o información”. (p.67). Dada su naturaleza cuantitativa, para esta investigación, las técnicas de recolección de datos a utilizar serán:

La técnica de **Observación directa**, no participante, pues el investigador no ocupará ningún status dentro de la comunidad objeto de estudio. Esta técnica se utilizará para estudiar el área urbanística donde se desarrollará el proyecto y otros elementos que puedan representar ventajas o desventajas para el objeto de estudio.

A su vez se utilizará la **Entrevista**, la cual Bayardo (2000, p. 41), define que es un recurso que el investigador tiene a su alcance para recabar información por medio de preguntas que se plantean en forma directa, esto es personalmente y en forma oral, a cada uno de los sujetos de la muestra seleccionada.

Del mismo modo se considera que debido a la naturaleza del estudio y en función a los datos que se requerirán, se sitúan las denominadas técnicas y protocolos instrumentales de la **Revisión Documental**. Al emplearse fundamentalmente para el análisis de las fuentes documentales lo cual permitirá abordar y desarrollar los requisitos teóricos de la investigación, para tal fin se hizo una revisión de trabajos de investigación realizados que tengan relación con el tema objeto de estudio y una revisión bibliográfica para lograr el sustento teórico de todo el proceso investigativo.

3.5.2 Instrumentos de recolección de datos

En relación a los instrumentos, Sabino (2004) explica que son “en principio cualquier recurso de que se vale el investigador para acercarse a los fenómenos y extraer de ellos información” (p. 143). De esta manera, resume el análisis teórico realizado por los investigadores en relación con las variables estudiadas y el diseño de la investigación.

Registro Fotográfico

El “registro fotográfico” se refiere a la captura de imágenes que documentan y representan visualmente un objeto, evento, lugar o situación en un momento específico. Este registro puede ser utilizado en diversos campos, como la investigación, la enseñanza, el arte, la arquitectura, entre otros

Lista de cotejo

Según Buendía, Colás y Hernández (1998), las listas de cotejo o también llamadas listas de rasgos consiste en un listado de operaciones, o secuencias de acción, que el investigador utiliza para registrar su presencia o ausencia de una característica como resultado de una atenta observación. De consiguiente, para esta investigación la lista de cotejo se basará en una serie de variables destinadas a determinar las características naturales, de infraestructura y servicios presentes o no en el área donde se desarrollará el proyecto, con el propósito de tomar en cuenta estas variables a la hora de diseñar la propuesta y en algunos casos poder llegar a sugerir una posible solución.

Guion de entrevista

Es la lista de los puntos a tratar y las preguntas que un entrevistador va a formular al entrevistado en dicha conversación, las cuales deben generar respuestas coherentes de acuerdo con la finalidad de la entrevista. El guion de entrevista puede contener preguntas estructuradas, las cuales ya están previamente redactadas; semiestructuradas, que algunas ya están preparadas, pero se deja espacio para formular preguntas abiertas; y, preguntas de profundidad, donde se anota el tema, y las interrogantes son libres, surgen de acuerdo a las respuestas del entrevistado.

Dicha entrevista será dirigida a dos profesionales lo cuales serán expertos en el área de diseño arquitectónico e ingeniería, la cual tendrá (10) preguntas relacionadas al tema y a un funcionario del sector público de protección al menor de Venezuela de las cuales (11) será la cantidad de preguntas para este.

Ficha Documental

Las Fichas Textuales o directas: Son aquellas en las cuales se transcribe exactamente el pensamiento del autor, sin alterar el contenido o la presentación, ni parafrasear el texto original.

3.6 Técnicas de análisis de datos

Tamayo y Tamayo (2007) lo expresa de la siguiente manera que “una vez recopilados los datos por los instrumentos diseñados para este fin, es necesario procesarlos, es decir, elaborarlos matemáticamente, ya que la cuantificación y su tratamiento estadístico nos permitirán llegar a conclusiones en relación con las hipótesis planteadas”. (p. 187). Una vez recolectada la información, esta debe ser valorada, confrontada y analizada y a su vez, presentada de manera ordenada. Por tratarse de una investigación que contiene un guion de entrevista, se va a hacer uso de tablas. Habitualmente se publican tablas con valores medios, número de casos y algún indicador de la variabilidad de los datos, para luego mostrar los resultados de las pruebas estadísticas.

El orden de los resultados puede ser cronológico, según la secuencia de observación de los hechos, o jerárquico, de acuerdo a la importancia de los temas. En el caso de esta investigación, y para una mejor comprensión de la información, ésta se organiza de acuerdo al orden de cómo fueron redactadas las preguntas en el instrumento de recolección de datos.

3.7 Validez del instrumento

Según Tamayo y Tamayo (2001), define la validez del instrumento como: "el proceso mediante el cual un grupo de expertos (metodólogos y especialistas) evalúan la calidad del instrumento de diagnóstico a ser aplicados con el fin de garantizar que el mismo se adapte a los objetivos de la investigación" (p.18) Se refiere al grado en qué un instrumento realmente mide la variable. Para determinar esta característica pueden tenerse en cuenta diferentes tipos de evidencias relacionadas con el contenido, criterio y la estructura entre otros. La validez del instrumento se estableció a través del juicio expertos, para someter los modelos a consideración y reflexión de unos conocedores del tema de estudio en cuanto a diseño y metodología se refiere para garantizar la validez y confiabilidad de los datos con la finalidad única de su evaluación y al considerar la misma, hacer las correcciones que tuvieran lugar para garantizar la calidad de la investigación.

3.8 Fases Metodológicas

De acuerdo a la modalidad de la investigación y con el fin de cumplir con los requisitos exigidos en un proyecto factible, se incluye cuatro fases de estudio:

Fichas de resumen: También conocidas como fichas de paráfrasis. Son aquellas en las que el investigador realiza una síntesis del pensamiento del autor y la elabora con sus propias palabras.

Fase I: Diagnóstico del ámbito urbano de la ciudad de Lechería, Estado Anzoátegui y los requerimientos para el estudio de la implantación y la tipología.

En esta etapa inicial se realizó un estudio diagnóstico a objeto de conocer la situación que involucra el ámbito urbano de la ciudad de Lechería Edo. Anzoátegui la cual se procede a descomponer las variables urbanas, recurriendo a la técnica de la entrevista y como instrumento el guion de entrevista, de manera que permita obtener la información requerida para el análisis respectivo. Todo esto con la finalidad de detectar las situaciones donde se ponga en manifiesto la necesidad de elaborar la propuesta de una casa hogar. En este sentido, Labrador (2002), “el diagnóstico es una reconstrucción del objeto de estudio y tiene por finalidad, detectar situaciones donde se ponga de manifiesto la necesidad de realizarlo” (p.186).

Fase II: Análisis de las condicionantes físicas naturales y normativas de la ciudad de Lechería, Estado Carabobo.

La presente investigación por estar contextualizada de la modalidad de proyecto factible, se determina las condicionantes de la misma y por correspondiente su aplicabilidad. De este modo ya con el diseño planteado y estructurado, y los requerimientos ya considerados se determinará las condicionantes (social, económica, ambiental, operativa, técnica y legal de la misma). Para esta fase se utilizó como técnica la entrevista y como instrumento el guion de entrevista, buscando la posibilidad de desarrollar la casa hogar, tomando en consideración la necesidad detectada de la fase I.

Fase III: Diseño de una casa hogar ubicada en el plan de reordenamiento urbano del sector Playa Mansa en la ciudad de Lechería. con las propuestas conceptuales de estructura y de instalaciones de servicios.

Una vez culminado el diagnóstico y las condicionantes, se procede a la elaboración de la propuesta, lo que conlleva necesariamente a una tercera fase del proyecto, vale decir, que el diseño del proyecto arquitectónico estará fundamentado en los resultados del diagnóstico donde

quedará en evidencia la necesidad de poner en marcha la propuesta, pues el propósito de estas estrategias está orientado en promover el desarrollo de conocimientos y habilidades necesarias para que los usuarios que habitaran el proyecto puedan mejorar su desempeño académico y desarrollarse socialmente de manera positiva.

3.9 Cuadro de Operacionalización de Variables

Cuadro 1.

Objetivo General

Proponer el diseño arquitectónico una casa hogar en el plan de reordenamiento urbano del sector Playa Mansa, en la ciudad de Lechería

OBJETIVO ESPECIFICO	VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADORES	ITEMS	FUENTES DE INFORMACION
Diagnosticar las condiciones actuales de la zona y los requerimientos de las tipologías en la que se desarrolla dicha propuesta.	Requerimiento de la tipología	Terreno	Topografía	1	Entrevista (Especialistas Arquitectos e Ingenieros y Usuarios expertos en oficios y capacitación)
			Servicios	2	
			Accesibilidad	3	
			Dimensiones	4,6,7,8,5	
			Condiciones especiales	9,10	
Diagnostico Urbano	Contexto Urbano		Equipamientos existentes	1	Entrevista
			Equipamientos necesarios	2	
			Tipología específica	3	
			Vialidad	4	
			Aspectos ambientales	6	

Requerimiento de la tipología	Vivienda	Cantidad	7	(Organismo de protección al menor)
		Sexo	8	
		Edad	9	
		localización	10	
		Condición familiar	11	

Fuente: Carrillo, C (2023).

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

En este capítulo se evidenció la implementación de las técnicas e instrumentos de recolección de datos correspondientes al análisis de los resultados, preestablecidos en la sección metodológica. En el presente capítulo se presenta el desarrollo de las fases metodológicas propias a los objetivos establecidos para la investigación, en conjunto con la propuesta arquitectónica correspondiente.

FASE I: DIAGNOSTICO

4.1. Diagnóstico Urbano

Para poder realizar un diagnóstico referente a la problemática tratada en la presente investigación fue necesaria la aplicación de instrumentos de recolección de datos específicos, tales como la lista de cotejo y entrevistas mencionadas en capítulos anteriores, con los que fue posible la recopilación de datos de campo pertinentes para el posterior análisis de los mismos.

4.1.1 Lista de cotejo

Con implementación del instrumento de lista de cotejo fue posible la identificación y evaluación de aquellos sistemas, servicios y/o equipamientos urbanos con los que cuenta la zona de estudio (ver anexo A), lo cual fue de suma importancia ya que permitió definir los criterios necesarios y que pueden emplearse para la realización del Plan de Reordenamiento Urbano de la localidad y posteriormente dentro de la propuesta individual arquitectónica desarrollada.

En este orden de ideas, se observó que la zona cuenta con la mayoría de los servicios fundamentales para la realización de la propuesta tales como: pues cuenta con sistemas asociados al suministro de agua potable, y redes de drenaje para aguas servidas y cloacas, así como también servicio a de instalaciones eléctricas. Sin embargo, a pesar de su existencia, por mal manejo y falta de infraestructura, los mismos actualmente tienen un funcionamiento deficiente, es por ello que se observó la carencia de equipamientos urbanos que permitan potenciar la zona, rutas de transporte público, y comercios.

4.1.2 Resultado de Entrevistas

El guion de entrevista fue aplicado a un funcionario del CMDNNA del Municipio Diego Urbaneja, profesional en su área para obtener respuestas sobre el contexto urbano a trabajar lo que permitió el desarrollo de criterios de diseño óptimos para el proyecto de una Casa Hogar

Con la aplicación de esta entrevista principalmente se pudo obtener el análisis sobre la localidad de la ciudad de Lechería hacia la prestación de servicios educativos cercanos o en el área, dicho esto, el análisis arrojó que la población carece de espacios a nivel educacional y de vivienda. Que también desconoce la existencia de los mismos en zonas adyacentes a su localidad, y que así mismo es importante crear equipamientos educativos y a la vez mejorar las vialidades e incluir siempre al medio ambiente en cualquier propuesta que se realice

Asimismo, se entrevistó a una persona de la, por lo que se procedió a analizar cada una de las respuestas obtenidas, se le realizó preguntas diferentes relacionadas a sus áreas de trabajo asociada a la zona de estudio, tal como se muestra a continuación:

Cuadro 2: Análisis de resultados obtenidos en la entrevista del funcionario del CMDNNA de Municipio Diego Urbaneja, Lechería.

PREGUNTA	ENTREVISTADA	ANALISIS
1. ¿En qué condiciones considera que se encuentra el estado de la infraestructura actual a nivel de protección y cuidado al menor?	En bajas condiciones debido a que la población no cuenta con una institución dedicada a la protección al menor	Con la aplicación de esta entrevista se puede llegar a la conclusión de que la población carece de espacios a nivel educacional y que también desconoce la existencia de los mismos en zonas adyacentes a su localidad, y que así mismo es importante crear equipamientos educativos, de cobijo y protección. A la vez mejorar las vialidades e incluir siempre al medio ambiente en cualquier propuesta que se realice
2. ¿Qué edificaciones destinadas a la protección al menor conoce en el estado Anzoátegui?	Conozco de la existencia de una sola o sin embargo no cumple con los requerimientos actuales para estar en uso.	
3. ¿Qué edificaciones destinadas a la protección al menor considera que están faltantes?	Considero que faltan diferentes tipos de edificaciones de protección al menor desde inicial hasta cumplir su mayoría de edad, sin embargo sería importante tener alguna zona donde poder aprender algún oficio	
4. ¿Cuáles aspectos deberían incluirse en una edificación destinada a los niños en situación de riesgo??	Se deberían incluir talleres de construcción, y también considerar diversos oficios para mejorar la economía de la población	
5. ¿De qué manera cree que podría mejorarse la vialidad de la zona?	Ampliando las calles	

6. ¿Qué aspectos ambientales cree usted que deberían tomarse en cuenta para el desarrollo de este proyecto?	Colocar vegetación en el proyecto, y también materiales y energías alternativas	
7.¿Aproximadamente cuantos niños en situación de riesgo existen en la ciudad de Lechería?	Según el censo realizado en el año 2023, en Lechería existe la cantidad de 35 niños en situación de riesgo.	
8.¿Cuál es el sexo que predomina en el porcentaje de niños en situación de riesgo?	En su totalidad son varones.	
9.¿Cuáles son las edades que poseen actualmente los niños en situación de riesgo?	Las edades comprendidas entre los niños en situación de riesgo actualmente van desde los 7 años a 15 años de edad.	
10.¿En dónde se encuentran ubicados los niños en situación de riesgo del estado Anzoátegui?	Dentro de la conurbación del estado Anzoátegui se encuentran principalmente en Lechería. Puerto la Cruz y Guanta.	
11.¿Cuál es la condición familiar en la que se encuentran los niños en situación de riesgo en la ciudad de Lechería?	La situación familiar que predomina es la de abuso y explotación de los menores dentro del núcleo familiar, además del abandono.	

Fuente: El Autor (2024).

4.2 El sitio urbano

Venezuela es un país situado en la parte septentrional de América del Sur. El territorio venezolano se divide en 23 estados federales, entre estos estados se encuentra el estado Anzoátegui cuya capital y ciudad más poblada es Barcelona. Es el sexto Estado más extenso con 43 300 km², posee 21 municipios autónomos y 57 parroquias civiles. Siendo así una de sus principales ciudades Lechería, capital del municipio Diego Bautista Urbaneja, es el municipio más pequeño de Venezuela y uno de los más ricos económicamente del país, el cual fue el sitio escogido para el desarrollar esta propuesta arquitectónica.

Lechería se encuentra ubicada al norte del estado Anzoátegui en el área metropolitana de Barcelona, la Gran Barcelona de Venezuela (**Ver figura 5**)



Figura 5: Ubicación de estado Anzoátegui
Fuente: Wikipedia.com

Clima

En Lechería, los veranos son cortos, cálidos y nublados; los inviernos son cortos, calurosos, secos, ventosos y parcialmente nublados y está opresivo durante todo el año. Durante el transcurso del año, la temperatura generalmente varía de 22 °C a 33 °C y rara vez baja a menos de 21 °C o sube a más de 35 °C. La dirección de los vientos proviene del norte con dirección al sur. El nivel de humedad percibido en Lechería, debido por el porcentaje de tiempo en el cual el nivel de comodidad de humedad es bochornoso, opresivo o insoportable, no varía considerablemente durante el año, y permanece entre el 2 % del 98 %.

Insolación:

El mes con más sol es Septiembre (Promedio de insolación: 9h and 30). El mes con menos sol es Abril (Promedio de insolación: 8h and 42).

Hidrografía:

La hidrografía está conformada por ríos con caudal variable durante todo el año, siendo los de mayor importancia: Uchire, Unare y Neverí, que desembocan en la vertiente del Caribe; además de los ríos Zuata, Pao, Caris, Tigre y Guanipa que desembocan en el río Orinoco (vertiente del Atlántico). Uno de los aprovechamientos alternos a los recursos superficiales, lo constituyen las aguas subterráneas ubicadas en la parte interior de la Serranía del Turimiquire, entre los ríos Manzanares y Neverí. Adicionalmente a la fuente ya descrita, el estado Anzoátegui cuenta con un sistema de embalses destinado principalmente al control de inundaciones y almacenamiento de agua para el abastecimiento urbano y riego (**Ver figura 6**)

con su entorno para lograr un buen aprovechamiento de los espacios y que además de eso es de gran relevancia incluir ciertas áreas de servicio con sus respectivas dimensiones para que la casa hogar sea funcional.

Y además de ello no está demás el hecho de crear un buen acceso tanto vehicular como peatonal, asimismo establecer también que en los equipamientos habitacionales debe existir un patio interno con adecuadas dimensiones para tener confort y así poder compartir al aire libre , en cuanto a las habitaciones se debe de tener una buena altura para generar un buen ambiente fresco y óptimo, pero principalmente destaca la utilización de luz y ventilación natural siendo este un factor importante en una recreacional ya que estas condiciones son necesarias para un óptimo aprendizaje

Asimismo, se entrevistó a especialistas en el área, por lo que se procedió a analizar cada una de las respuestas obtenidas, como es el caso de los arquitectos y usuarios de la tipología se les realizo las mismas preguntas, cada uno dio su punto de vista muy detalladamente aportando así más información para el proyecto, tal como se muestra a continuación:

Cuadro 4. Análisis de resultados obtenidos en la entrevista a Arquitecto

PREGUNTA	ENTREVISTADOS		ANALISIS
	A	B	
1. ¿Cuál aspecto a nivel topográfico considera el más importante para el desarrollo de una casa hogar?	La nivelación del terreno, o en su defecto la buena utilización de las diferentes cotas que en él se encuentren	Utilización de la topografía con la finalidad de que el proyecto logre tener distintas áreas adaptadas topográficamente y arquitectónicamente	Se tomaron en consideración ambas respuestas dado que expresan en el mismo sentido que debe existir una buena utilización de la topografía para el aprovechamiento de los espacios.
2. ¿Qué áreas de servicios deben incluirse en la propuesta de arquitectura?	Áreas de depósitos, cuartos de basura, hidroneumático, taller de reparaciones, áreas para uso del personal	Sanitarios, Cuarto de basura y de tableros eléctricos, depósitos.	Se tomaron en cuenta ambas respuestas, proporcionando así dichas áreas al Centro de Capacitación y Oficios.
3. ¿Cuáles condiciones de accesibilidad debe cumplir la propuesta ?	Debe cumplir con condiciones de fácil acceso, tanto peatonal, como vehicular y con todas las salidas de emergencia necesarias	Debería cumplir con los accesos peatonales y vehiculares. Además proporcionar accesibilidad para las personas con movilidad reducida.	Es importante tener en cuenta que ambas respuestas se relacionan con un buen acceso tanto vehicular como peatonal, es decir que sea de fácil acceso para todas las personas sin importar sus condiciones.
4. ¿Qué dimensiones deben tener los espacios de dormitorios y áreas de recreación?	Las dimensiones dependerán de la cantidad de niños, generalmente se	Las áreas de recreación deben proporcionar un metraje cómodo en el cual	Se consideraron ambas respuestas para realizar los espacios recreacionales y

	destina 20m2 para dos niños.	los usuarios puedan ejercer sus actividades.	habitacionales con metrajes adecuados.
5. ¿Qué dimensiones deben tener los espacios de servicios?	Las dimensiones acordes a las habitaciones y talleres que ahí residan	Los espacios de servicios deben tener un metraje amplio en el que se puedan guardar todos los objetos que se usarán para el propio mantenimiento de la edificación.	Es importante reconocer que ambas respuestas aciertan en el hecho de que se deben considerar los espacios de servicios con las dimensiones que necesite la propuesta para su debido funcionamiento.
6. ¿Cuáles serían las alturas recomendadas para las habitaciones?	Dependiendo de la cantidad de niños en la habitación, las dimensiones podrían variar de acuerdo a las necesidades, sin embargo, se puede manejar una altura un poco elevada para que se pueda generar un ambiente más fresco y elegante	Las habitaciones deberían tener una altura cómoda para poder permitir el paso de una buena ventilación natural	Se reconoce que para las habitaciones es relevante manejar una buena altura para generar un ambiente fresco y un óptimo aprendizaje.
7. ¿Qué dimensiones debería tener el área administrativa?	Debería ser lo suficientemente grande para que pueda servir a todas las personas que ahí estarán en el transcurso del día	El área de oficinas debe tener medidas óptimas para que los usuarios de la edificación puedan ejercer sus actividades, además de proporcionarle mayor ventilación a la edificación.	En los equipamientos administrativos tener una buena dimensión es necesario para que los usuarios puedan tener confort y así mismo compartir al aire libre.
8. ¿Cuáles Talleres deben de tener mayor dimensión y jerarquía?	Los talleres dinámicos deberán tener mayor dimensión que los teóricos, ya que habrá un constante movimiento y por ende debe ser un espacio amplio y cómodo, a diferencia de los teóricos, en los cuales las personas estarán sentadas escuchando en taller	Los talleres en donde se realicen actividades manuales deben tener mayores dimensiones y una jerarquía mayor a nivel métrico. Para así realizar las actividades de manera cómoda ya que estas implican un amplio espacio de trabajo	Se consideraron ambas respuestas y en vista de ello, los talleres constructivos y artesanales poseen mayor dimensión para poder realizar las respectivas actividades.
9. ¿Qué condiciones iluminación y ventilación deberían cumplirse?	Todas las habitaciones deberán tener iluminación y ventilación natural, con opción a iluminación y ventilación artificial.	Debido a la ubicación del proyecto este debe tener los recursos como ventilación e iluminación de manera natural para así poder aprovecharlos al máximo y hacer que la edificación no dependa de tantos elementos que requieran de un mantenimiento.	Como mencionaron ambos entrevistados, la luz y ventilación natural es un factor de suma importancia en una zona educativa, ya que estas condiciones son necesarias para un óptimo habitar.

10. ¿Qué materiales constructivos se podrían para hacer la edificación sustentable?	Se podrían utilizar materiales como, vidrio fotovoltaico, pintura ecológica, piedra, concreto a base de caña de azúcar, tabiques de PET	Por las condiciones climáticas y el entorno del proyecto esta debería tener los elementos constructivos más fuertes que puedan soportar elementos de la intemperie como la corrosión y el sol que son perjudiciales para la edificación	Dadas las respuestas se consideró que el uso de materiales amigables con el medio ambiente, o alternativas de energía son importantes para la realización de la propuesta.
---	---	---	--

Fuente: El autor (2024).

4.4 Tipología y Terreno

El Usuario

Lechería actualmente posee una población de 78,784 habitantes según el Censo Nacional de Población y Vivienda del Año 2021, último censo oficial, sin embargo, según el Plan de reordenamiento urbano, para el 2035, la localidad tendrá una totalidad de 200.000 habitantes. Donde los principales beneficiarios de la casa hogar serán todas aquellas personas menores de 18 años, que se encuentren en situación de riesgo.

Adicionalmente además de los alumnos que deseen realizar los cursos y talleres, también serán usuarios de este proyecto los profesores y capacitadores, el personal de administrativo y de mantenimiento necesarios para su funcionamiento, así como el personal que laborará en la cafetería y la biblioteca.

El Sitio y su contexto

El sector donde se originó la propuesta está ubicado dentro del vecindario oeste, específicamente en la Av. Tajali con Costanera, limitando por el norte con una parcela de viviendas con zonificación AR3, al sur con un parque recreacional, al este con un colegio y al oeste con una parte del plan de reordenamiento urbano y áreas recreacionales de la ciudad.

La parcela donde se plantea construir La casa Hogar fue generada en la extensión de la trama urbana generada dentro del Plan de Reordenamiento urbano de La ciudad de Lechería, sector playa Mansa.

Programa de áreas

La casa hogar para niños en situación de riesgo se compondrá de forma general, de una edificación que integrará zonas de acceso y circulación, áreas administrativas, áreas educativas y de esparcimiento, áreas sociales y zonas de servicios necesarias.

Cuadro 5. Casa hogar:

Área Administrativa		Total	Área de Hogar		Total
Recepción	12.00 m2		Comedor	120.00 m2	
Sala de espera	80.00 m2		Cocina	45.00 m2	
Dirección general	8.00 m2		Biblioteca	200.00 m2	
Secretaria	8.00 m2		Dormitorios (30 habs)	750.00 m2	
Servidores	3.00 m2		Dormitorio del personal (2 habs)	32.00 m2	
Trabajador social	6.00 m2		Baños vestidores	60.00 m2	
Contador	8.00 m2				1.202 m2
Sala de reuniones	12.00 m2				
Baños privados	16.00 m2				
Baños públicos	25.00 m2				
		178 m2			
Área de servicio		Total	Áreas recreativas		Total
Comedor	20.00 m2		Taller artístico	50.00 m2	
Cocina	20.00 m2		Taller de música	50.00 m2	
Lavandería	20.00 m2		Taller de carpintería	70.00 m2	
Cuarto maquinas	10.00 m2		Taller de mecánica	70.00 m2	
Cuarto basura	20.00 m2		Taller de herrería	70.00 m2	
Cuarto tableros	10.00 m2		Sala de juegos	30.00 m2	
Bodega	8.00 m2		Canchas múltiples	700.00 m2	
Baños	40.00 m2				1.040 m2
		153 m2			
Servicios médicos		Total	Otras áreas		
Enfermería	13.00 m2		Estacionamiento		
Psicólogo	20.00 m2		Caseta vigilancia		
Psicopedagogo	20.00 m2		Carga y descarga		
Medico guardia	12.00 m2		Áreas verdes		
Pediatra	12.00 m2		Plaza de acceso		
Farmacia	20.00 m2				
		97 m2			

Esquema de relaciones

En el siguiente esquema se puede apreciar la distribución de las áreas a nivel general. Se observa cada uno de los espacios generales pertenecientes a la casa hogar, y la relación que tiene cada uno de ellos entre sí.

Las líneas continuas representan relaciones directas y las segmentadas representan relaciones indirectas

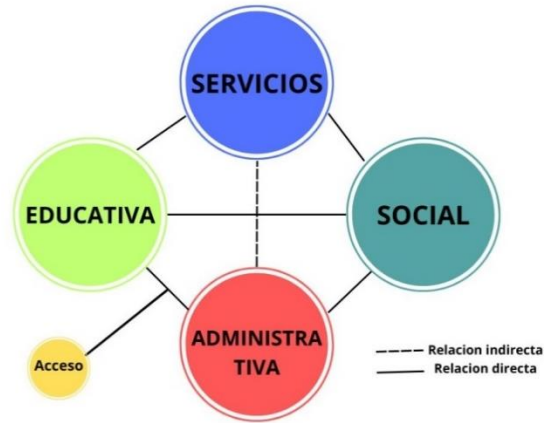


Figura 11: Esquema de relaciones

Fuente: El autor (2024)

Concepto generador

La propuesta de diseño se genera a partir de la necesidad de la población de tener espacios educativos y de inserción a la sociedad de manera positiva, logrando la Revitalización Urbana de La ciudad de Lechería la mejora en la economía de la misma. De esta manera surge un equipamiento institucional, el cual es una casa hogar, donde su objetivo principal es integrarse con el contexto urbano a través de unas diferencias de alturas y de la composición de un conjunto de volúmenes, se logrará crear un espacio de transición que continúe con el flujo peatonal entre la edificación, el complejo deportivo y el parque urbano propuesto.

Asimismo, la composición de la propuesta surge de la geometrización de dos rectángulos interceptados entre sí, donde se le da mayor jerarquía al área educativa, generando distintas alturas en cada uno de los volúmenes, así mismo estos se implantan alrededor de una plaza central, adaptándose a la parcela irregular y respondiendo de forma óptima a su entorno, ya que no es un gran bloque que impida la visual o el flujo de peatonal, sino que son un conjunto de volúmenes y plazas que juntos forman un todo.

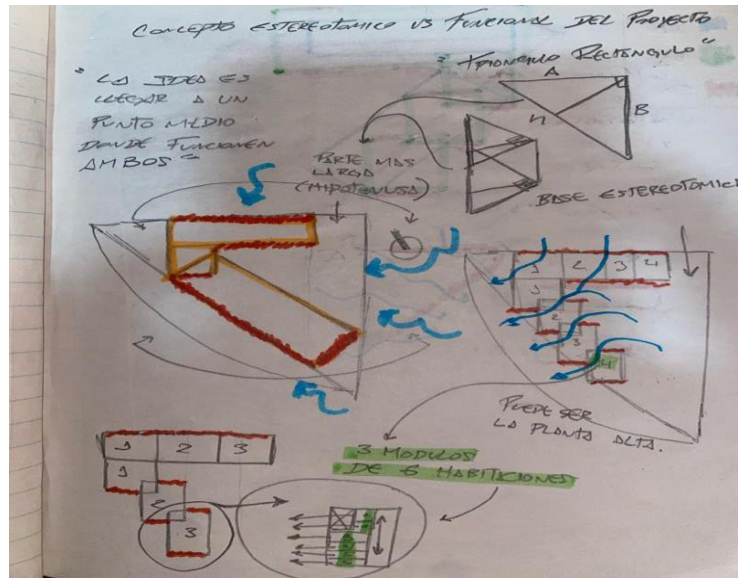


Figura 12: Concepto generador

Fuente: El autor (2024)

FASE III: DISEÑO

4.5 El plan Urbano

Luego de realizar un análisis y diagnóstico, mediante la verificación de una lista de cotejo y la observación directa, se plantea una propuesta urbana en conjunto con un taller que busca la Revitalización de Lechería, centrándose en revertir los efectos del deterioro físico, social y económico. Asimismo, se busca potenciar la zona a través de actividades que aprovechen los beneficios existentes en la zona, con el objetivo de convertirla en un destino turístico-cultural mediante distintas estrategias proyectuales.

Las estrategias proyectuales utilizadas para llevar a cabo la Revitalización Urbana de Lechería se basaron en tres pilares: Renovar, Conectar y Consolidar. Estas estrategias se enfocan en generar sectores equidistantes que se centren y potencien la infraestructura cultural y recreativa, conectados a través de ejes de distribución con diferentes características (comercial, cultural, recreativa). Estos ejes permiten la conexión de toda la población con cada sector de la localidad, y a su vez, se crean ejes que enfocan la infraestructura verde dentro de los sectores para consolidar el centro como un casco cultural y revitalizar el turismo. Además, se destaca la creación de un plan de desarrollo urbano local para la comunidad.

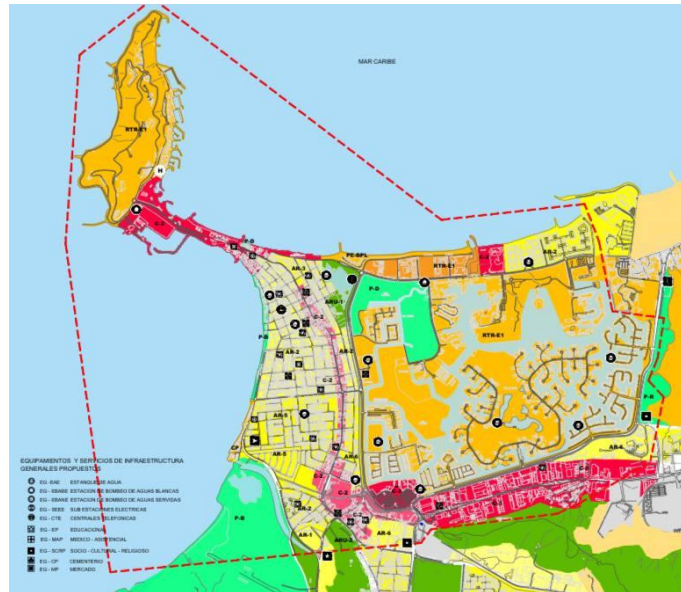


Figura 13: Plano de propuesta urbana para la ciudad de Lechería

Fuente: El autor (2024)

4.6 MEMORIA DESCRIPTIVA

4.6.1 Arquitectura

La casa hogar en la ciudad de Lechería, sector playa Mansa, estado Anzoátegui, la cual forma parte del Plan de Reordenamiento urbano del sector playa Mansa donde se busca revertir los efectos del deterioro Urbano de la localidad, contemplando así a la educación y la economía dentro del mismo. Es importante expresar que, en la actualidad, el mundo se basa en el constante cambio y la adaptación a nuevos sistemas laborales, con este equipamiento se desea brindar la oportunidad de un aprendizaje continuo, en donde se puedan desarrollar profesionales capacitados en diversas áreas, listos para formar parte de entidades empresariales. Esta casa hogar quiere brindar una educación innovadora y eficaz centrándose en potenciar la autonomía y el desarrollo individual de cada persona.

Desde el punto de vista formal la geometría de la propuesta surge de la composición de 2 volúmenes rectangulares intersectados y articulados entre sí, que permiten la captación del usuario y la integración del mismo. La volumetría se implanta adaptándose a la parcela irregular y responde

de forma óptima a su contexto inmediato con un conjunto de volúmenes que visualmente forman un todo, los cuales son:

-Volumen 1 Ubicado al norte con menor altura que contiene en su interior el área administrativa. Busca demostrar menor jerarquía correspondiendo a las áreas de habitaciones que integran el otro volumen.

-Volumen 2 girado a 45 grados el cual permite la captación del usuario y no se cierra ante las vialidades que lo colindan. Con una altura mayor demostrando así cuál es el punto fuerte de esta edificación para así entender a que está destinada a primera vista.

Los dos volúmenes están integrados por un patio integrador central con áreas verdes conectados a su vez con unas áreas verdes que funcionan como zonas transición entre el edificio y el contexto.

NORMATIVA

Dada la tipología del proyecto la cual corresponde a Educacional Superior (EI-EP)

En el caso de la localidad de Lechería que no cuenta con un Plan de Desarrollo Urbano Local (PDUL) propio, se contempló dentro del Plan de reordenamiento la propuesta y formulación de un Plan de Desarrollo Urbano Local (PDUL) viable para la zona, dentro de la propuesta se realizó un cuadro de variables urbanas donde se especifica lo siguiente para el terreno a utilizar en particular:

Cuadro 6. Variables Fundamentales Zonificación EI-EP)

Porcentaje De Ubicación	Porcentaje De Construcción	Retiro Frontal	Retiro Lateral	Altura Máxima
60%	120%	6m	3m	10m

ESQUEMA DE FUNCIONAMIENTO:

Nivel +0.15/ +0.75m PLANTA BAJA

Corresponde a uno de los niveles esenciales con un total de 1700m² de construcción, ya que en el mismo se concentran las áreas vitales para el funcionamiento óptimo del edificio, dado que la conforman las zonas de mayor tránsito de la edificación, es decir se encuentran los accesos públicos y de servicio.

En este nivel se encuentra el acceso principal que forma parte de un eje de acceso el cual tiene continuidad desde la acera y el terreno, donde luego se encuentran los escalones de acceso los cuales suben una totalidad de 75 centímetros (cinco escalones), dividiéndose internamente en la zona de recepción, sala de espera, por el lado derecho se encuentran las circulaciones verticales (escalera y rampa) los cuales dirigen al primer nivel del edificio, por el lado norte desde el acceso se encuentran la recepción y el acceso desde el estacionamiento. (dos salones con un mínimo de 47m²), los cuales se ubican en planta baja posterior a la recepción, cada salón internamente se distribuye en la zona de biblioteca donde una pared baja divide dicha zona del área de la lectura,

Adyacente a los módulos de salones se encuentra la zona de servicio (privada) dentro de la cual se manejan los sanitarios públicos. Por otra parte, en dicho nivel se encuentra el patio interno integrador el cual posee vegetación y zonas de permanencia donde a través del mismo se puede acceder a la cafetería interna de la planta baja (semipública). En esta hay un amplio comedor que se va distribuyendo hacia el área sur del edificio con vista a áreas verdes por ambos lados, dicho comedor tiene una capacidad para 40 infantes. Además de integrar áreas de recreación como pueden ser el área de mobiliario lúdico, el área de talleres y la cancha de usos múltiples.

Nivel +3.50 PLANTA ALTA:

Este Nivel es de carácter privado y en el mismo se encuentra el área administrativa con 560 m² aprox y dividido internamente en secretaria, oficina de coordinador, oficina de director, oficina de recursos humanos, oficina de contabilidad y acompañado de área de archivo, sala de reuniones, Kitchenette y sanitarios, así mismo esta planta destaca por el hecho de que se encuentra el área donde residen los infantes durante su estadía en la casa hogar, distribuido por 18 habitaciones dúplex con capacidad principal para dos niños o cuatro de ser requerido.

Por otra parte, este nivel posee un área de lavandería, un cuarto de basura y un cuarto de electricidad en donde se encuentran todos los tableros correspondientes al segundo nivel de la edificación.

MATERIALES Y ACABADOS EXTERNOS:

Por las condiciones geográficas del proyecto a tratar además de la cercanía que tiene con el medio natural que sería se escogieron materiales que perduren en el tiempo ante las adversidades climáticas, como pueden ser el concreto vaciado, la madera, la pintura blanca y el vidrio. Estos

materiales fueron seleccionados no solo por su resistencia a las condiciones climáticas costeras, sino también por su capacidad para aportar solidez, calidez, luminosidad y transparencia al diseño arquitectónico, creando así un equilibrio estético y funcional que se integra armoniosamente con el entorno natural.

Materiales y Acabados Internos

Debido a la ubicación geográfica del proyecto y su proximidad con la playa, se seleccionaron cuidadosamente los materiales y acabados internos para garantizar durabilidad y funcionalidad. Para los pasillos se optó por un suelo de concreto pulido de alto tráfico, que brinda resistencia y facilidad de mantenimiento. En las fachadas, se incorporará vidrio para maximizar la iluminación natural y ofrecer vistas panorámicas al entorno costero. En los baños de las 18 habitaciones se instalará cerámica resistente y de fácil limpieza, mientras que en las habitaciones se aplicará pintura con un rodapié texturizado de 75 cm para aportar un toque de elegancia. Además, el suelo de las habitaciones estará cubierto con vinilo de alto tráfico para garantizar durabilidad y confort, y se utilizará cerámica en los baños. Para la cocina principal, se elegirán materiales como acero inoxidable para las superficies de trabajo, granito para las encimeras y cerámica para el suelo, garantizando así un espacio resistente, funcional y estéticamente atractivo. Estos materiales fueron seleccionados con el objetivo de asegurar la durabilidad y la estética en cada área del proyecto.



Figura 14. Vinil de PVC

Fuente: <http://mgasin.com/producto/pisos-de-pvc-vinilo/>

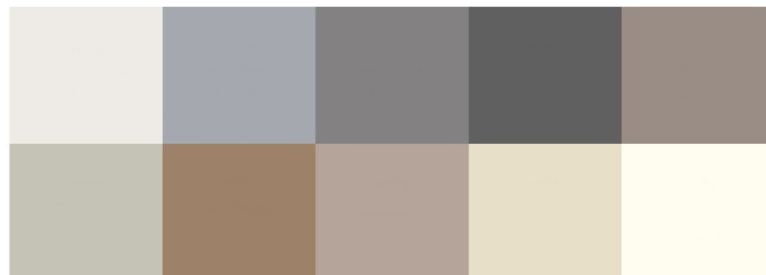


Figura 15. Tonalidades

Fuente: el autor (2024)

Por último, en las salas sanitarias, tanto públicas como semi-privadas, se utilizará un revestimiento de Porcelanato blanco para las paredes y en efecto mate de color gris para los acabados de piso con 20 mm de espesor en formato: 60 x 60 cm. tono negro para lograr un diseño atemporal y elegante.



Figura 16. Diseño de sanitarios públicos

Fuente: <https://hygolet.com.mx>. (2020)

Para el recubrimiento de los techos se usará un techo raso de Drywall el cual permite ocultar tuberías e instalaciones mecánicas propias de la edificación. Además de un entramado en madera con carácter tropical para cumplir con la misma finalidad.



Figura 17. Diseño techo en madera

Fuente: Sitio web: Diaterm.com. (s.f.). Techos acústicos madera woodlines.

4.6.2 Estructura

El proyecto aborda una estructura de tipo mixta, la cual es un sistema estructural que combina dos materiales diferentes, generalmente acero y concreto, para aprovechar las cualidades individuales de cada uno. Esta combinación se utiliza para optimizar la resistencia, la rigidez y la capacidad de carga de la estructura, permitiendo alcanzar mayores luces y alturas en las edificaciones, así como una mayor eficiencia en términos de peso y costos.

Comenzando desde las fundaciones hasta el techo de la edificación, se observa un sistema de pilotes distribuidos después de las vigas de riostra, alcanzando una profundidad aproximada de entre 10 y 30 metros. El diámetro de estos será determinado por un ingeniero civil. Posteriormente, se presenta un sistema de vigas de riostra con dimensiones aproximadas de entre 40 por 60 centímetros y 60 por 100 centímetros.

En la superficie, el edificio maneja dos tipos de estructuras distribuidas entre el edificio norte y el edificio sur. El edificio norte utiliza un sistema de pórticos tradicional con columnas y vigas con dimensiones aproximadas de 30 por 30 centímetros para las columnas y 40 por 60 centímetros para las vigas, en concreto. Además, emplea un sistema de losa reticular en dos direcciones con la intención de aligerar el peso de la estructura.

Por otro lado, el edificio sur utiliza un sistema de súper estructura que distribuye las cargas en pórticos con columnas en forma de "V" de aproximadamente 1 por 1 metro para distribuir las cargas de la planta libre en planta baja. Además, posee un sistema de cerchas de acero por encima de la losa de techo con dimensiones aproximadas de 1,5 por 1 metro para sostener la mayor luz de la edificación. Posteriormente, este edificio también emplea un sistema de losa reticular en dos direcciones con la finalidad de aligerar la carga de la súper estructura y reducir el peso de la edificación.

4.6.3 Instalaciones Sanitarias

Para el diseño de esta edificación se emplearon las Normas Sanitarias para proyecto, construcción, reparación, reforma y mantenimiento de edificaciones. Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, número 4.044 Extraordinario. Caracas. Jueves, 08 de septiembre de 1988.

4.6.3.1 Aguas Blancas

Para el diseño del sistema de distribución de aguas blancas de esta edificación, se siguió estrictamente lo establecido en las Normas Sanitarias para proyecto, construcción, reparación, reforma y mantenimiento de edificaciones, publicadas en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, número 4.044 Extraordinario, con fecha del jueves 08 de septiembre de 1988. Estas normas proporcionan las pautas y requisitos técnicos para garantizar la correcta instalación y funcionamiento del sistema de aguas blancas, asegurando así el cumplimiento de los estándares de calidad y seguridad establecidos por las autoridades competentes en Venezuela.

Se tomó en consideración para el diseño de aguas blancas las normas sanitarias de Venezuela, se entiende como “aguas blancas” al agua sin filtrar que proviene directamente de las tuberías de suministro a una edificación.

Estas se reparten desde la tubería de la red general (aducción) de la localidad y se distribuyen al tanque subterráneo de la edificación ubicado bajo la edificación, específicamente en el área de estacionamiento, para posterior a este dirigir el agua al cuarto de hidroneumático el cual está equipado con dos bombas de 1,5 caballos de fuerza (HP) y un hidroneumático con medidas aproximadas de 60 centímetros de diámetro por 1,5 metros de alto colocado en sentido vertical.

Posterior al cuarto de Hidroneumático la edificación comienza al repartir el agua a sus áreas, según las unidades e gasto requeridas. Es necesario aclarar que se cuenta con un sistema de agua fría y agua caliente en donde el material empleado para las tuberías será PVC.

4.6.3.2 Aguas Servidas

El diseño del sistema de aguas servidas de esta edificación se ha basado en las Normas Sanitarias para proyectos de construcción en Venezuela, publicadas en la Gaceta Oficial número 4.044 Extraordinario el 8 de septiembre de 1988. Estas normas establecen los requisitos técnicos para garantizar la instalación y funcionamiento adecuados del sistema, cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad exigidos por las autoridades venezolanas.

Las aguas servidas se recogen desde los sanitarios de los niveles superiores a través de tuberías de PVC, por el bajante más cercano, hasta llegar a planta baja, donde se recogen todos los bajantes y se conducen a tanquillas fuera del edificio colocadas a cierta distancia que permita el aseo de estas tuberías, con la intención de llevarlas al cachimbo de la parcela donde empotra la tubería matriz. Es necesario mencionar, la importancia de la colocación de tapones de registro y centro pisos en cada ambiente y con cierta distancia para el aseo de las tuberías en caso de

obstrucción, además de la colocación de tuberías de ventilación para la respiración y liberación de gases y olores provenientes de las aguas servidas.

Estas tuberías fueron colocadas por debajo de la losa debido al tipo estructural de la misma para facilitar a futuro su mantenimiento.

4.6.3.3 Aguas Pluviales

Para el diseño del sistema de distribución de aguas pluviales de esta edificación, se han seguido las disposiciones establecidas en las Normas Sanitarias para el proyecto, construcción, reparación, reforma y mantenimiento de edificaciones en Venezuela, las cuales se encuentran detalladas en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela, número 4.044 Extraordinario, emitida en Caracas el jueves 8 de septiembre de 1988. Estas normas contienen directrices específicas para el manejo de aguas pluviales en edificaciones, asegurando el cumplimiento de los estándares requeridos para la correcta distribución y manejo de este recurso.

Las aguas pluviales son recogidas en techos mediante centro pisos, guiados a través de la pendiente del techo 2% luego bajan por tuberías embonadas en columnas o bajan por algunas paredes hasta el bajante más cercano. Luego en planta baja se dirigen a tanquillas fuera del edificio que conducen parte del agua hasta la calle para el libre tránsito y otra parte para los canales. En cuanto a las áreas exteriores, se usó tanquillas dispuestas en las áreas verdes las cuales van a dirigir el agua hacia la calle.

4.6.4 Instalaciones Eléctricas

Para estas instalaciones se tomó referencia por la norma Venezolana del Código Eléctrico Nacional COVENIN N 200 del año 1999. La acometida principal se conecta con el transformador, luego al transfer donde la electricidad se dirige a los tableros principales y los medidores, los cuales están ubicados en la planta baja del edificio junto a la planta eléctrica. La iluminación utilizada es de tipo embutida, donde permite una iluminación uniforme y con un diseño estéticamente agradable. En algunos casos se utilizó iluminación indirecta empleándola en los techos rasos.

4.6.5 Instalaciones Mecánicas

En la edificación se encuentran tres áreas principales que requieren de la ventilación mecánica como pueden ser los aires acondicionados, las cuales serían el área de la biblioteca, el

área de oficina y las habitaciones.

La edificación distribuye dos tipos de Instalaciones mecánicas, las cuales serían dos unidades manejadoras de aire (UMA) y 19 aires acondicionados Split. Colocando las UMAS en las dos áreas principales que serían el área de oficinas y la biblioteca, para posterior a estas distribuir los aires acondicionados tipo Split de 24.000 btu aproximadamente dentro de las 19 habitaciones.

4.6.6 Sistema Contra Incendios

Se denomina sistema contra incendios al conjunto de medidas diseñadas, dentro del plan de seguridad de cualquier edificio, para minimizar los efectos del fuego en caso de incendio con relación a la protección de las personas ocupantes del edificio y de la propiedad o el inmueble. Para este proyecto, se realizó el diseño bajo lo estipulado en las Normas COVENIN 810-98 y la Normas COVENIN 1018-78, ambas vigentes.

Contando con la respectiva línea de fuego para bomberos, la edificación cuenta con dos toma de hidrantes las cuales cumplen con el rango de 75m de distancia entre estos y entre ambas se cubre la edificación completamente, a su vez dependiendo de las zonas se ubican los detectores de humo-iónicos y detectores térmicos colocados estratégicamente en el techo de las áreas, y seccionados según el requerimiento de la norma además de las lámparas de emergencia que conducen al usuario a las tres vías de escape que mantiene la edificación. Dos de estas serían escaleras y la tercera una rampa, todas estas cumplen con la normativa respectiva sobre las vías de escape de una edificación.

Además, se cuenta con sistema de extinción de fuego a través de extintores en polvo (ABC), extintores de CO2 (ABC), colocados en las áreas de riesgo respectivas con fácil visibilidad y acceso. En general el sistema de alarmas manuales y automáticos para las áreas correspondientes de la edificación se encuentra especificada en los planos de la misma.

CAPÍTULO V

REPRESENTACIÓN GRÁFICA

5.1 Listado de Planos

ARQUITECTURA:

A-1 Plano de Planta techo NIVEL +7.00

A-2 Plano de Planta baja NIVEL +0.05- Plano de Planta Alta NIVEL +3.65

A-3 Plano de Fachadas (Norte, Sur, Este y Noroeste)

A-5 Plano de Corte (longitudinal y Transversal)

ESTRUCTURA:

E-1 Plano de fundaciones

E-2 Plano de Planta funcional Baja con sistema estructural

E-3 Plano de columnas y vigas de planta Alta

E-4 Plano de planta funcional Alta Con sistema estructural

E-5 Plano de techo con vigas

E-6 Detalle estructural de pórtico

INSTALACIONES SANITARIAS

AGUAS BLANCAS

IS-1 Plano de Planta Baja de aguas blancas

IS -2 Plano de Planta Alta de aguas blancas

AGUAS SERVIDAS

IS -3 Plano de Planta Baja de aguas servidas

IS-4 Plano de Planta Alta de aguas servidas

AGUAS DE LLUVIA

IS-5 Plano de planta Techo de distribución de aguas de lluvia

INSTALACIONES ELECTRICAS

IE-1 Plano planta Baja con luminaria

IE-2 Plano de planta Baja con tomacorrientes

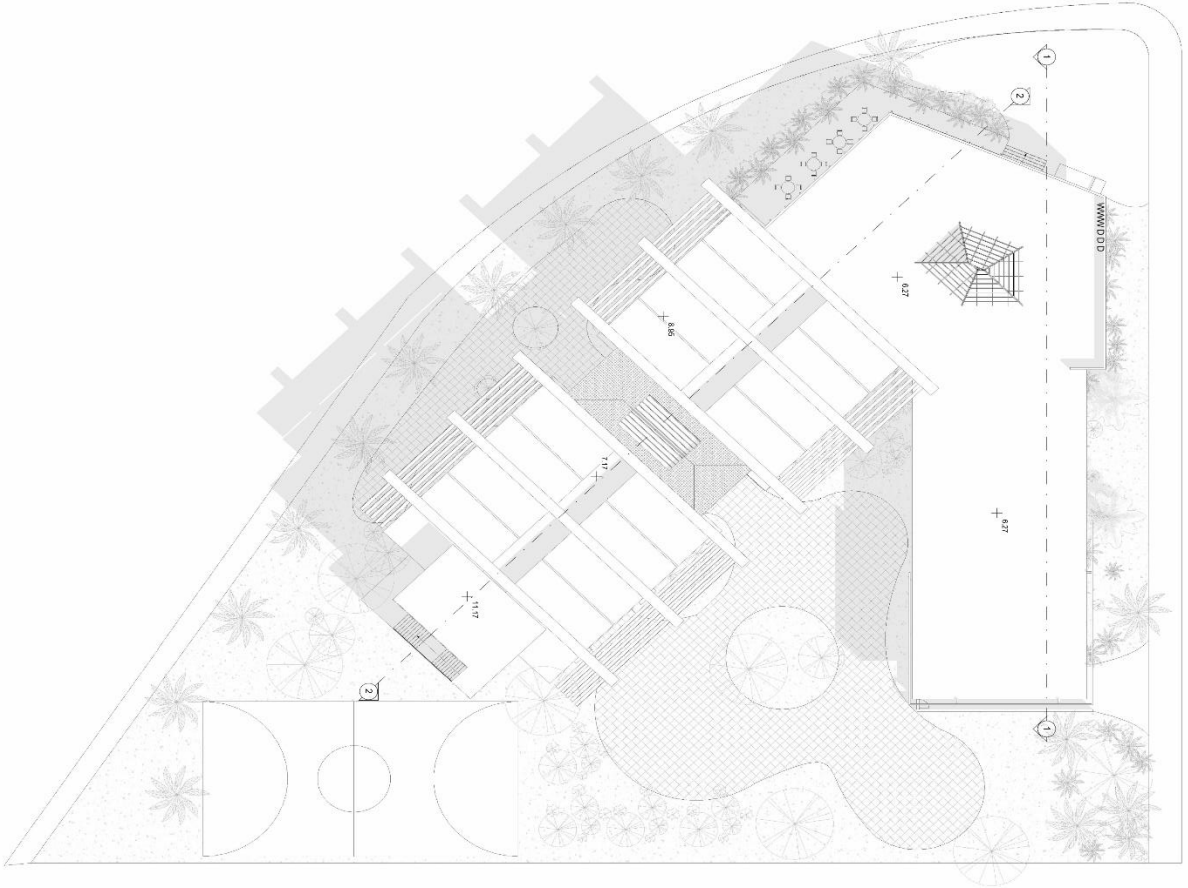
IE-3 Plano planta Alta con luminaria

IE-4 Plano de planta Alta con tomacorrientes

INSTALACIONES CONTRA INCENDIOS

ICN-1 Plano de planta Baja

ICN-2 Plano de Planta Alta



PALMERAS	
NOMBRE COMÚN	NOMBRE CIENTÍFICO
PALMERA KULI	BSLAWSONIA VERNIS
PALMERA DE KAU	EUTRETIA OLEACEA
ORONOURO	ROSTKINIA ALBERICA
PALM DAIEN	HOENIA DACTYLIFERA
PALM VAIERI	PHENACOLA
ARAUCA LE MANUO	UNOPISTENIA
CERREJO	FRAXINUS
ACUJA	ACUJA
MOLEJA	RESINE HERSTII
AZAHAR DE LA OJIVA	HOENIA DACTYLIFERA

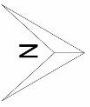
HOLA N°: **A-3**

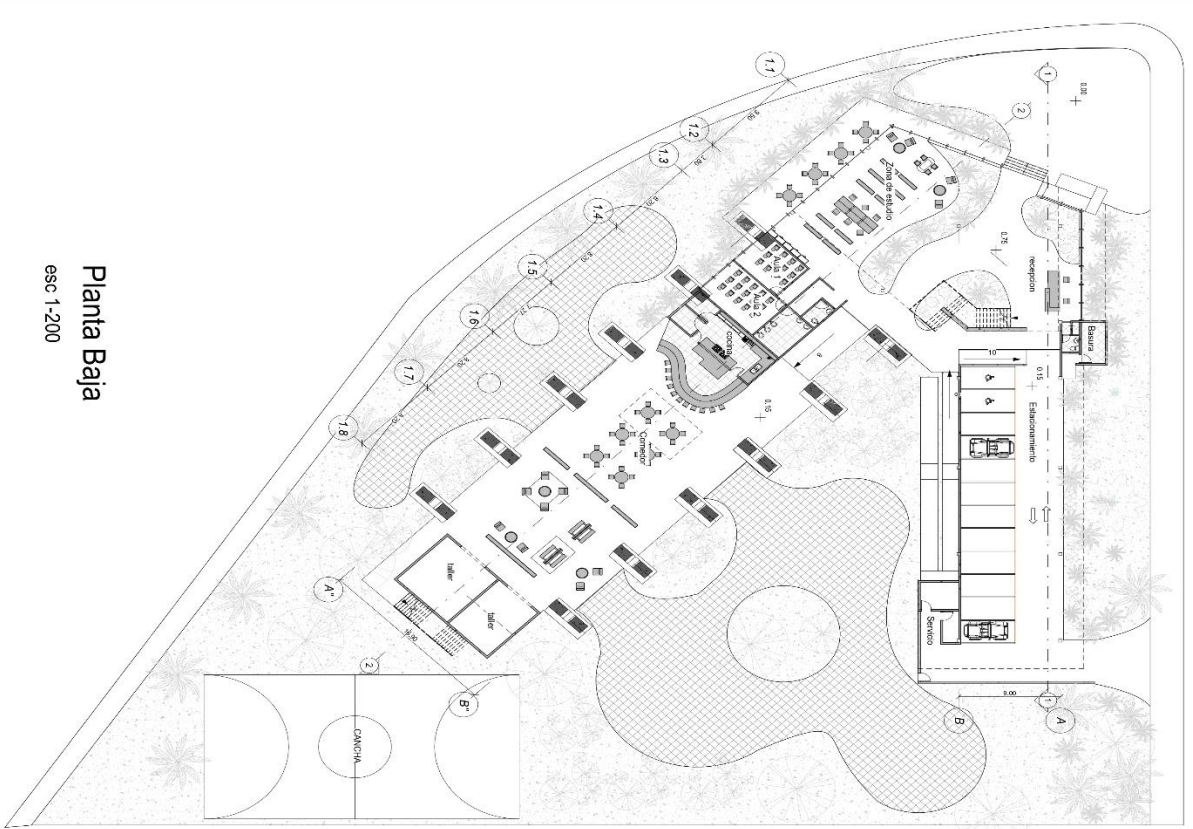
Proyecto: Diseño de una casa hogar dentro del Plan de reordenamiento urbano del sector Playa Mansa en la ciudad de Iquitos.

Contenido: FACHADAS

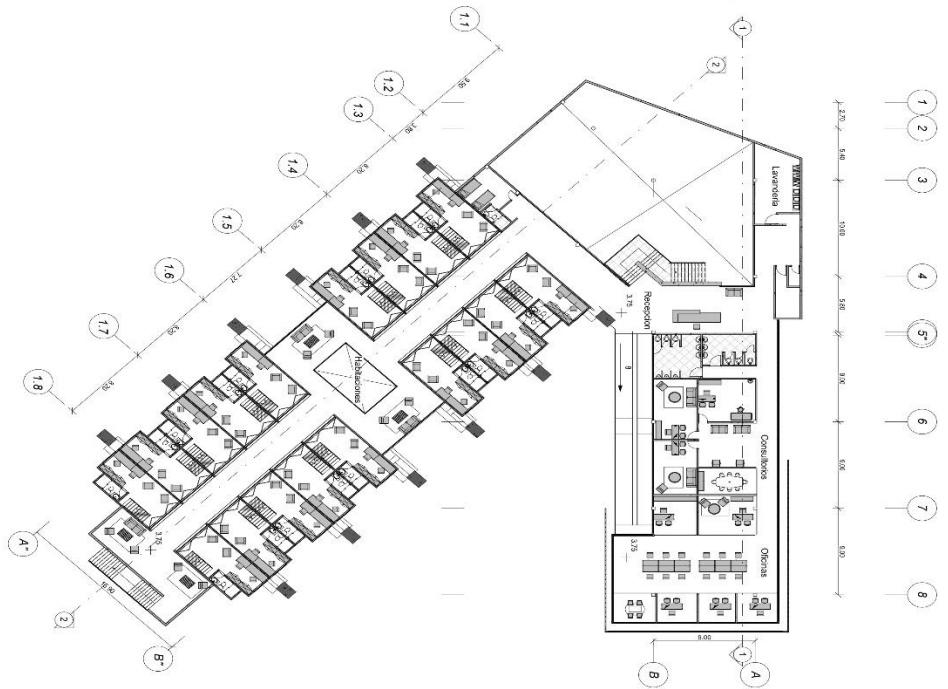
Fecha: 04-2024

ESC: 1/200





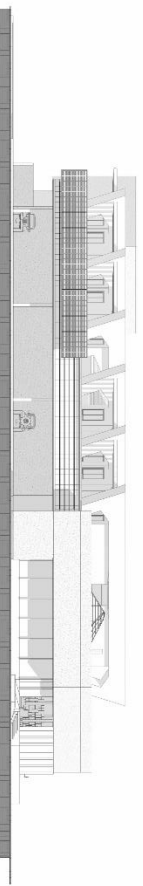
Planta Baja
esc 1-200



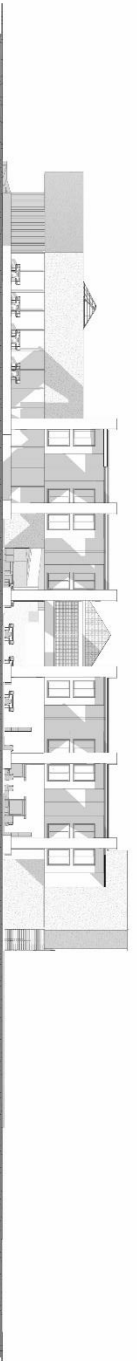
Planta Alta
esc 1-200

Hoja N°:	A-2	
Proyecto:	Diseño de una casa hogar dentro del Plan de reordenamiento urbano del sector Playa Marisa en la ciudad de Icheria.	
Contenido:	PLANTAS ARQUITECTONICAS	
Fecha:	04-2024	ESC:
		1/200

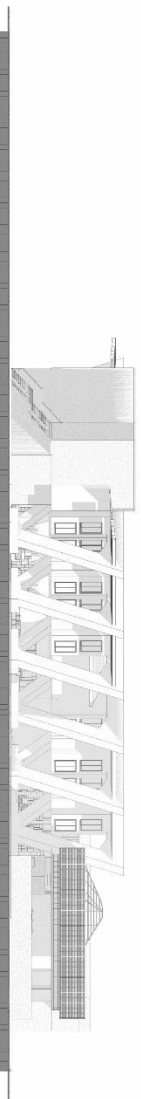




FACHADA NORTE



FACHADA SURESTE



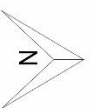
FACHADA OESTE

HOLIA N°:
A-3

Proyecto:
Diseño de una casa hogar dentro del
Plan de reordenamiento urbano del sector
Playa Mansa en la ciudad de Ica.

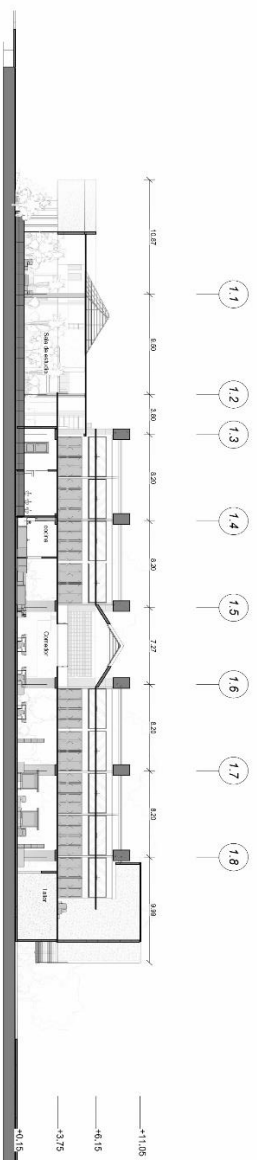
Contenido:
FACHADAS

Fecha:	ESC:
04-2024	1/200





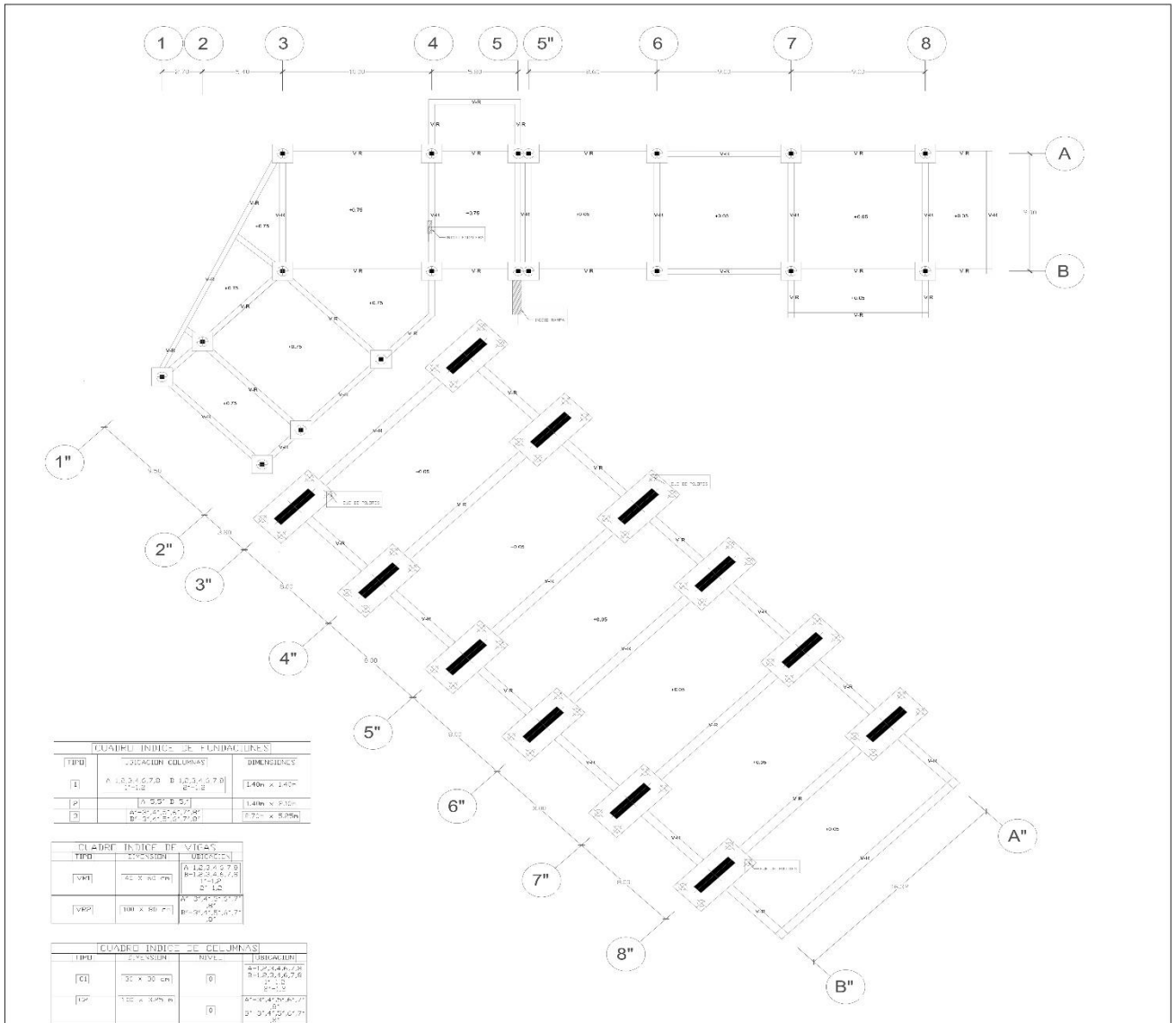
CORTE A-A"



CORTE B-B"

HOUJA N°:	A-4	
Proyecto:	Diseño de una casa hogar dentro del Plan de reordenamiento urbano del sector Pajsa Mansa en la ciudad de Iteheña.	
Contenido:	CORTES	
Fecha:	04-2024	ESC:
		1/200



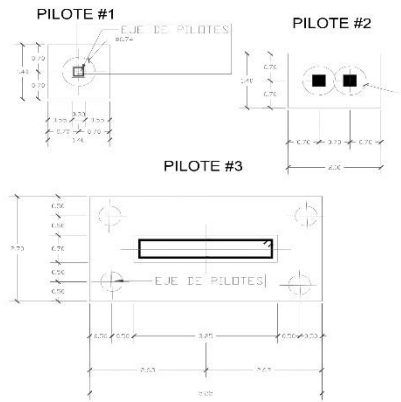


CUADRO INDICE DE FUNDACIONES		
TIPO	UBICACION COLUMNAS	DIMENSIONES
[1]	A: 1.0, 3.4, 6.7, 0 B: 1.0, 3.4, 6.7, 0 1.4 x 1.0	1.40m x 1.40m
[2]	A: 3.0, 6.7, 10.4 B: 3.0, 6.7, 10.4 1.4 x 1.0	1.40m x 1.40m
[3]	A: 3.0, 6.7, 10.4 B: 3.0, 6.7, 10.4 1.4 x 1.0	1.40m x 1.40m

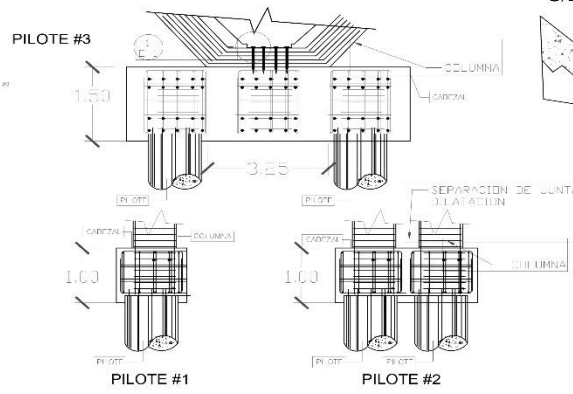
CUADRO INDICE DE VICAS		
TIPO	UBICACION	DIMENSIONES
[VR1]	A: 1.0, 3.4, 6.7, 0 B: 1.0, 3.4, 6.7, 0 1.4 x 1.0	1.40m x 1.40m
[VR2]	A: 3.0, 6.7, 10.4 B: 3.0, 6.7, 10.4 1.4 x 1.0	1.40m x 1.40m

CUADRO INDICE DE COLUMNAS		
TIPO	UBICACION	DIMENSIONES
[C1]	A: 1.0, 3.4, 6.7, 0 B: 1.0, 3.4, 6.7, 0 1.4 x 1.0	1.40m x 1.40m
[C2]	A: 3.0, 6.7, 10.4 B: 3.0, 6.7, 10.4 1.4 x 1.0	1.40m x 1.40m

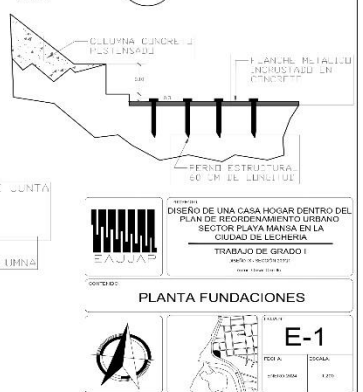
CABEZALES DE PILOTES (1/2/3)

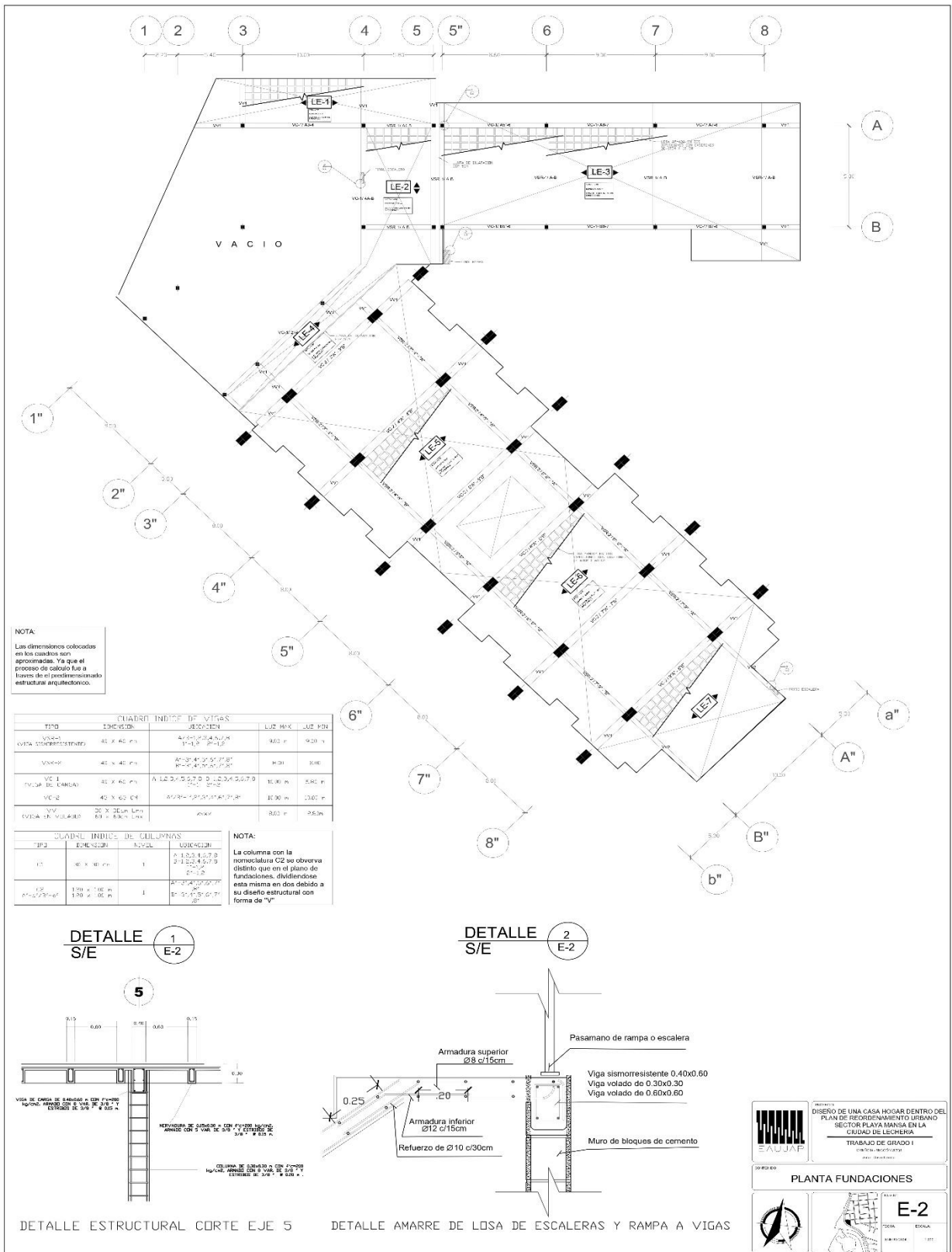


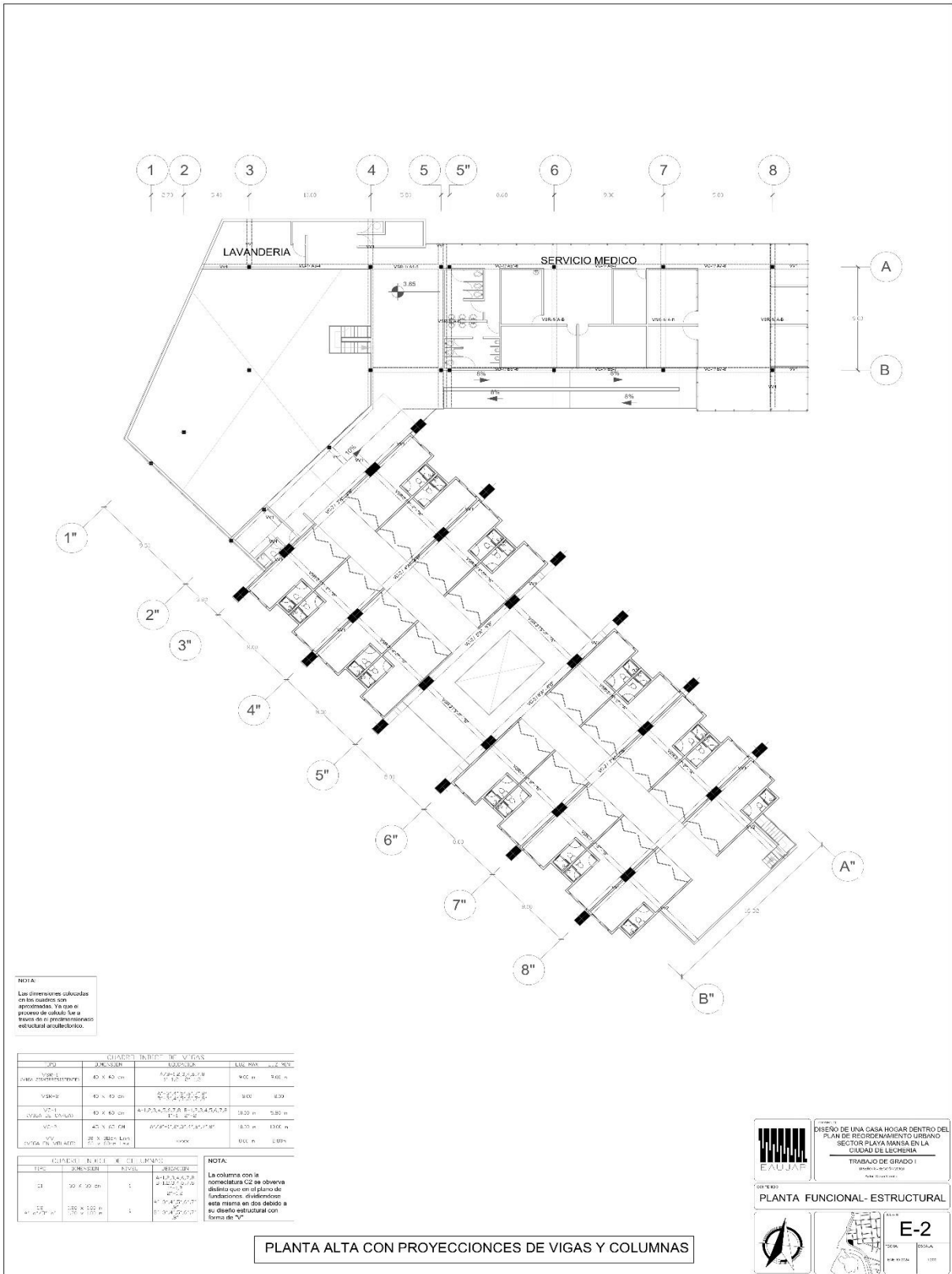
DETALLE DE PILOTES (S/E)

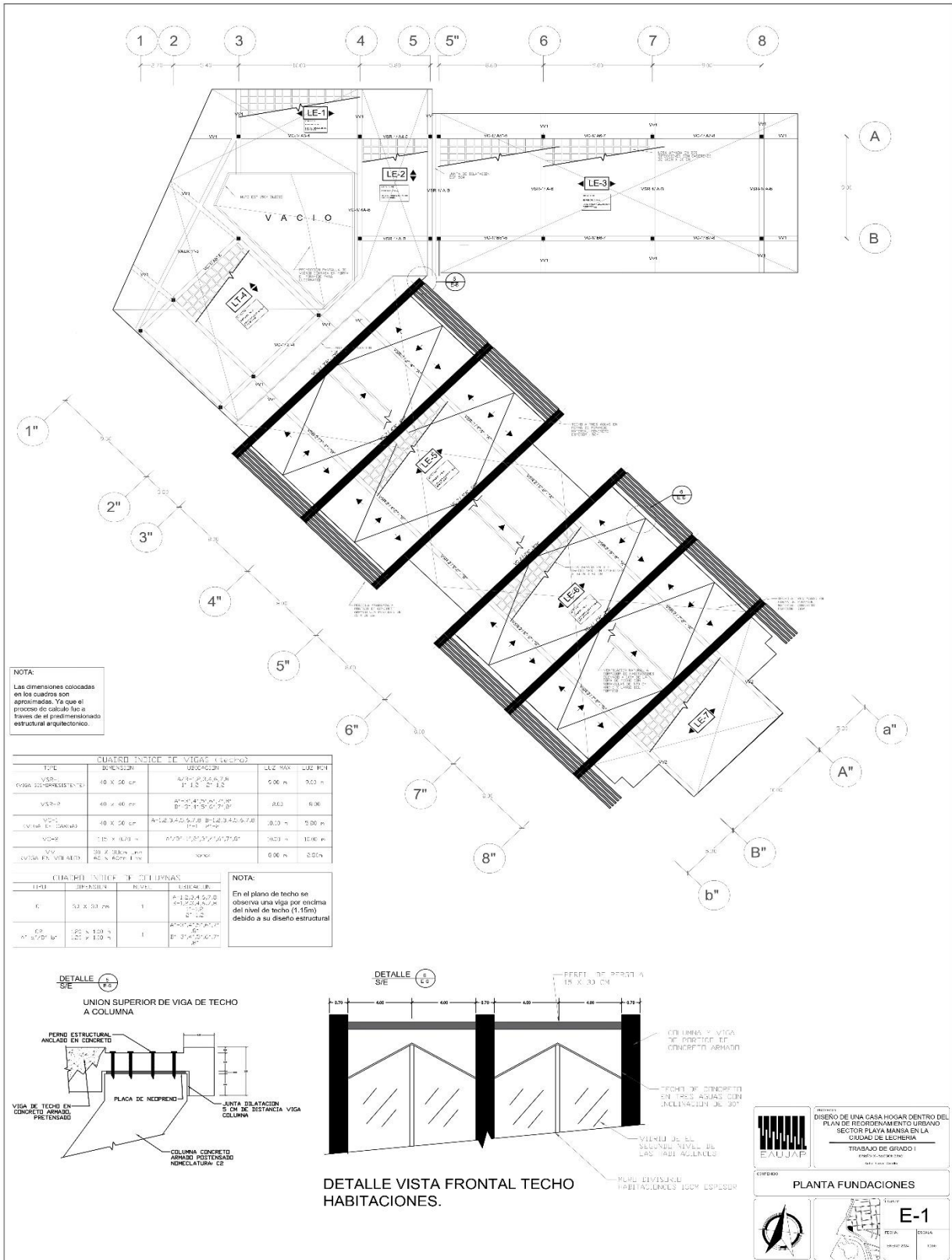


DETALLE 1 S/E





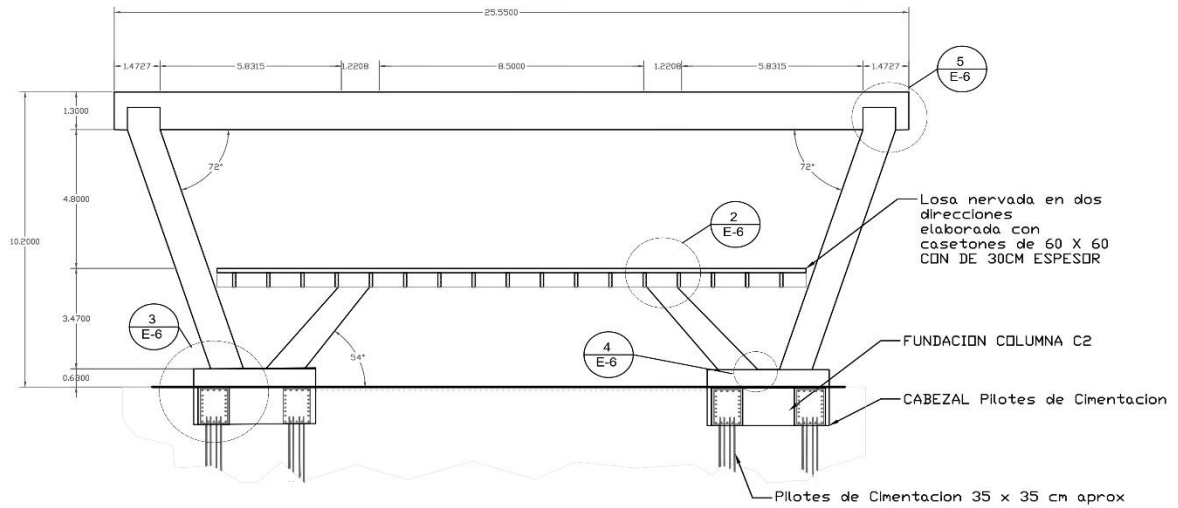




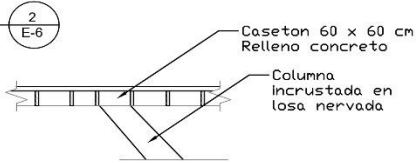
DETALLE
S/E

1
E-6

NOTA:
este portico
posee las mismas
dimensiones que
los 3"4"5"6"7"8"

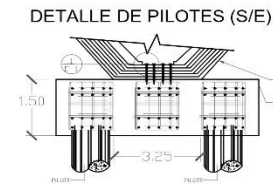


DETALLE
S/E

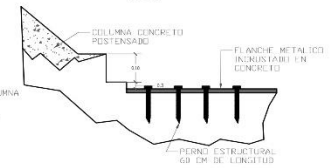


DETALLE UNION COLUMNA A LOSA RETICULADA

DETALLE
S/E

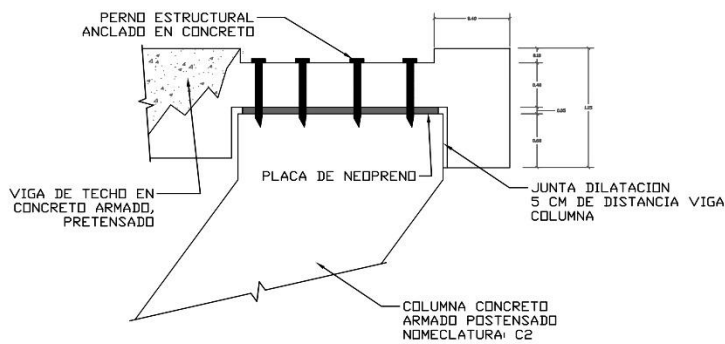


DETALLE
S/E



DETALLE
S/E

UNION SUPERIOR DE VIGA DE TECHO A COLUMNA



PROYECTO
DISEÑO DE UNA CASA HOGAR DENTRO DEL
PLAN DE REORDENAMIENTO URBANO
SECTOR PLAYA MANSANA EN LA
CIUDAD DE LECHERIA
TRABAJO DE GRADO I
SISTEMA IX - SECCION 20991
Autor: Cesar Carrillo

CONTELLEROS

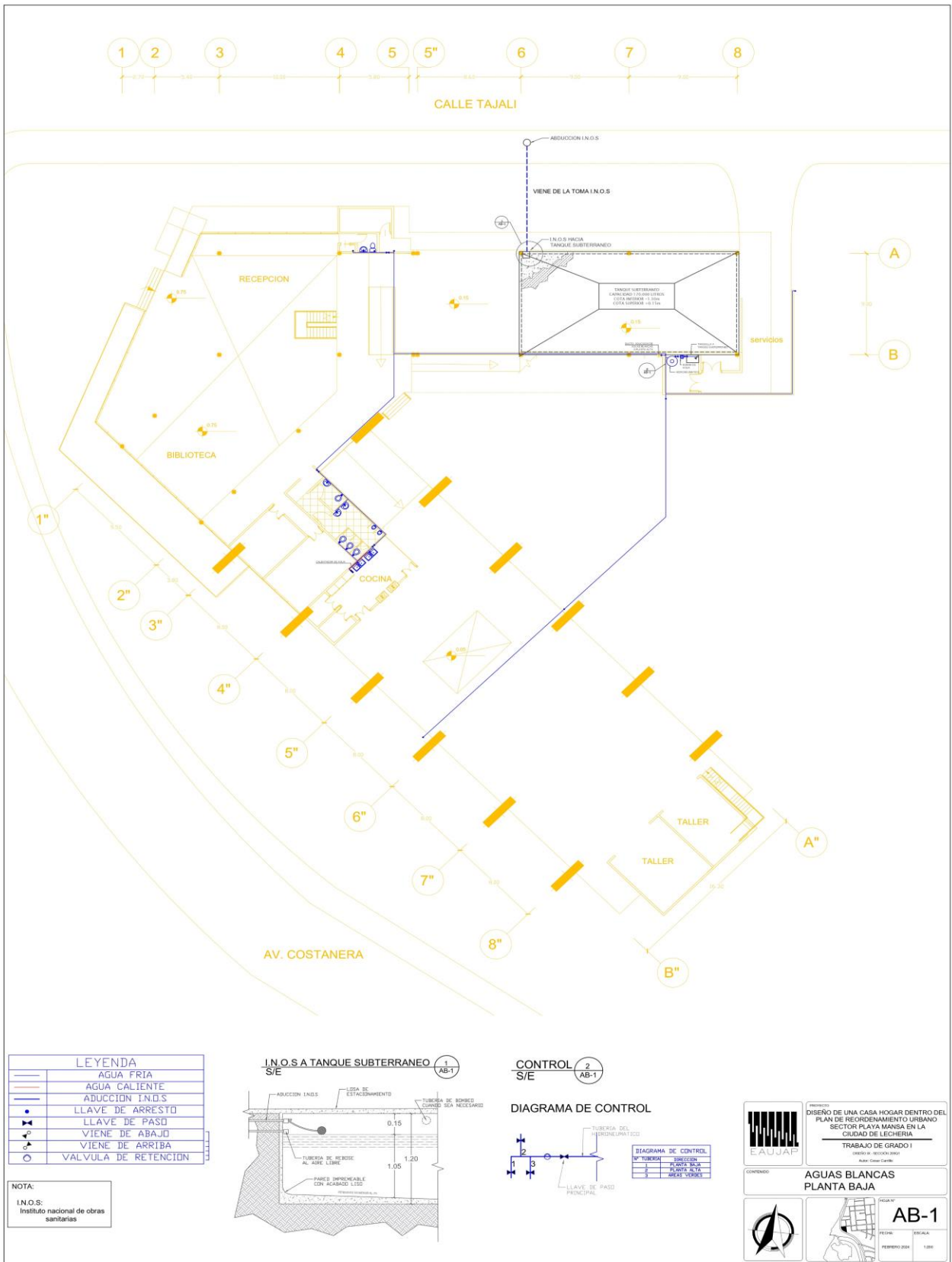
DETALLE ESTRUCTURAL PORTICO

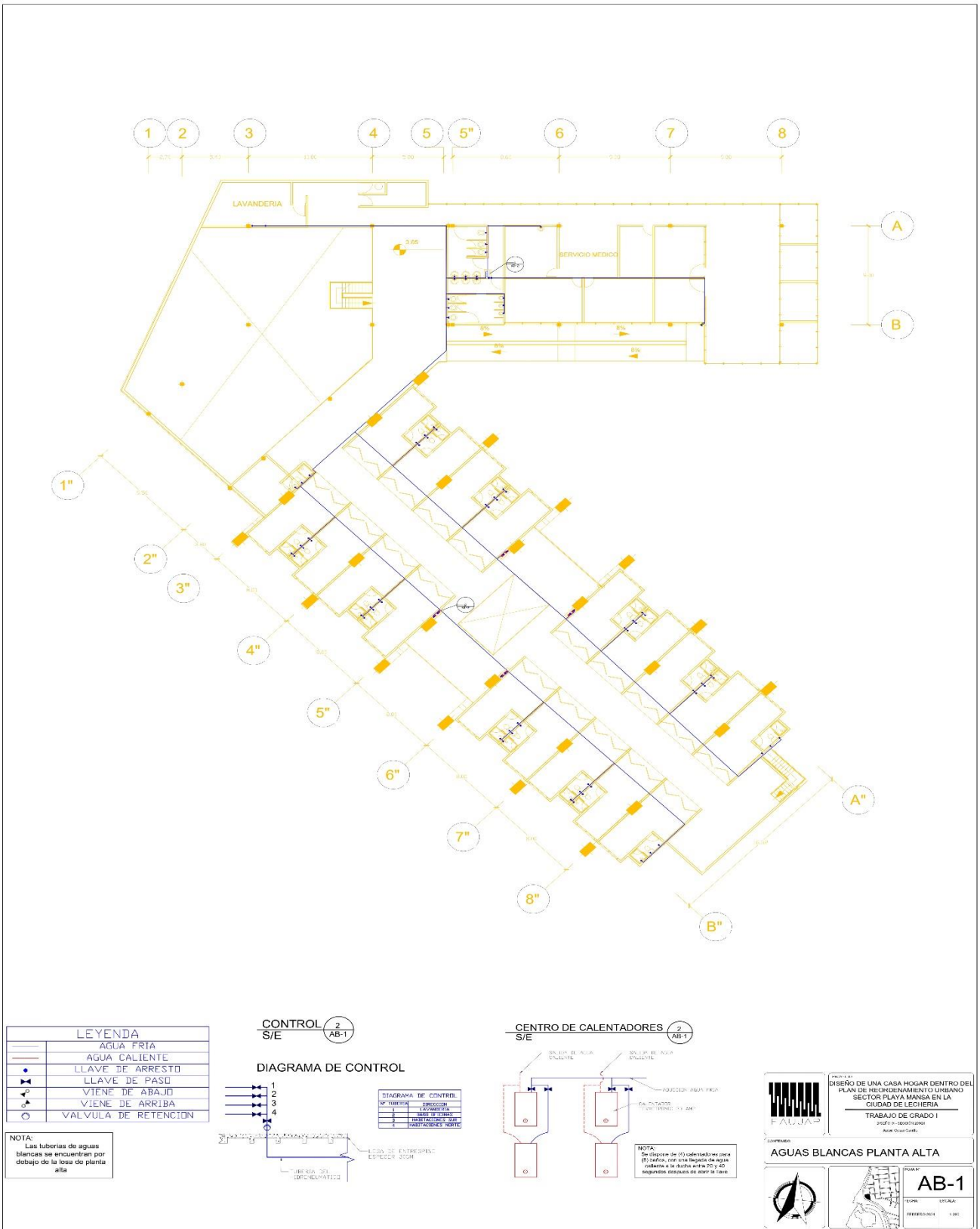


E-6

FECHA:
LUNDO 2024

ESCALA:
1:200





LEYENDA

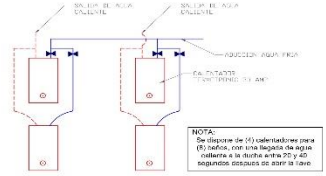
	AGUA FRÍA
	AGUA CALIENTE
	LLAVE DE ARRESTO
	VIENE DE ABAJO
	VIENE DE ARRIBA
	VALVULA DE RETENCION

NOTA:
Las tuberías de aguas blancas se encuentran por debajo de la losa de planta alta

CONTROL S/E 2 AB-1



CENTRO DE CALENTADORES S/E 2 AB-1



PROYECTO: DISEÑO DE UNA CASA HOGAR DENTRO DEL PLAN DE RECONOCIMIENTO URBANO SECTOR PLAYA MANSA EN LA CIUDAD DE LECHERIA

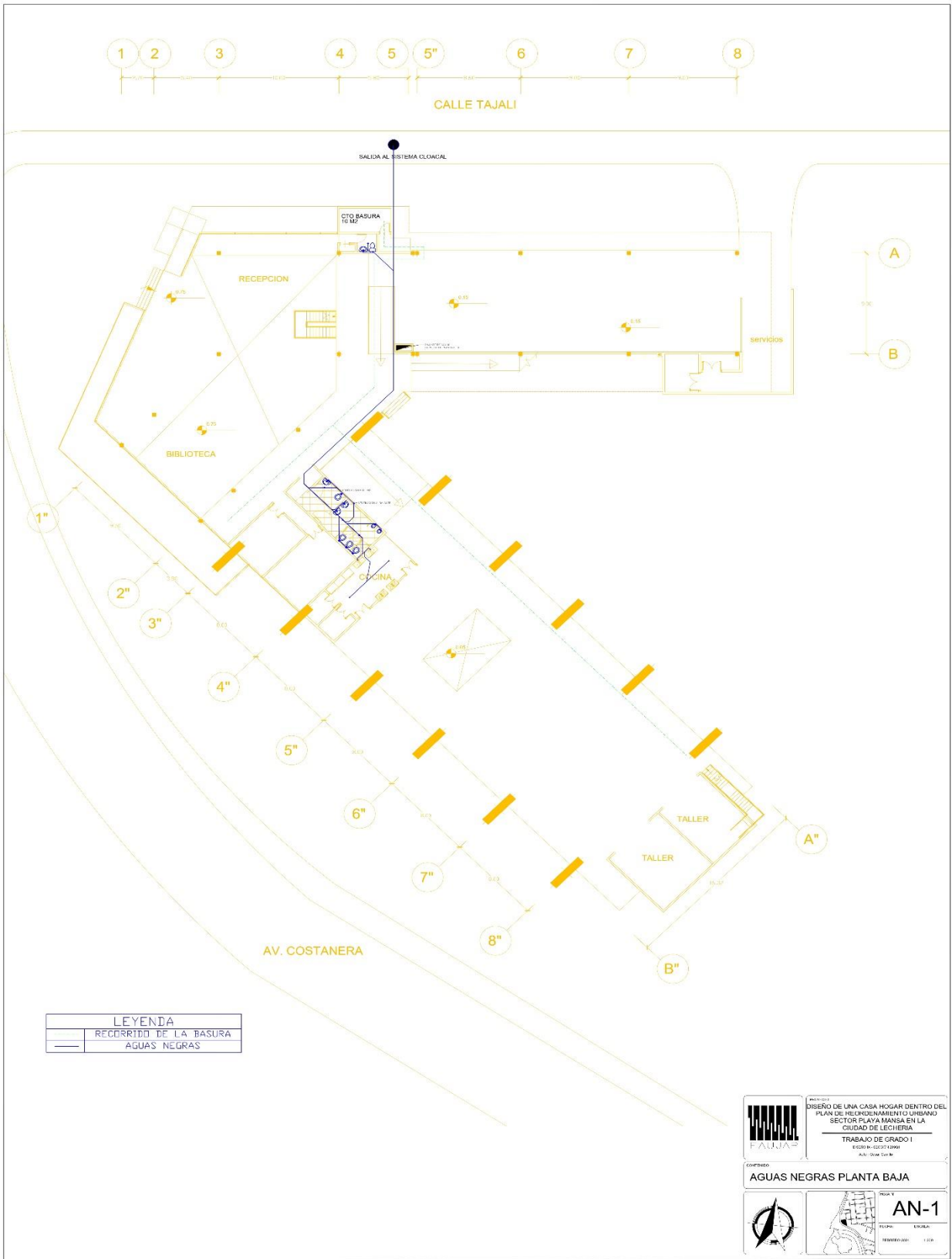
TRABAJO DE GRADO I
2023 - 2024

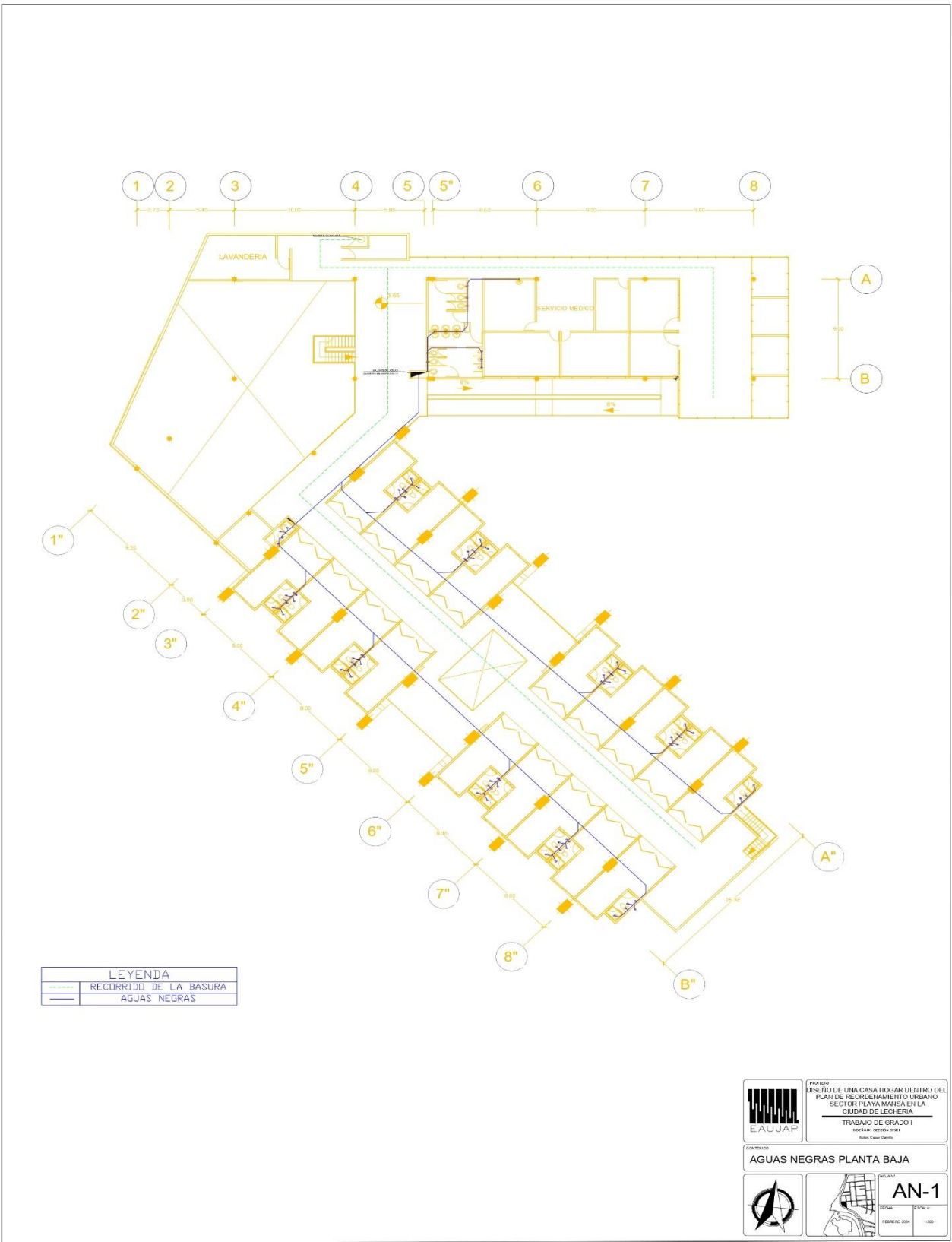
AGUAS BLANCAS PLANTA ALTA

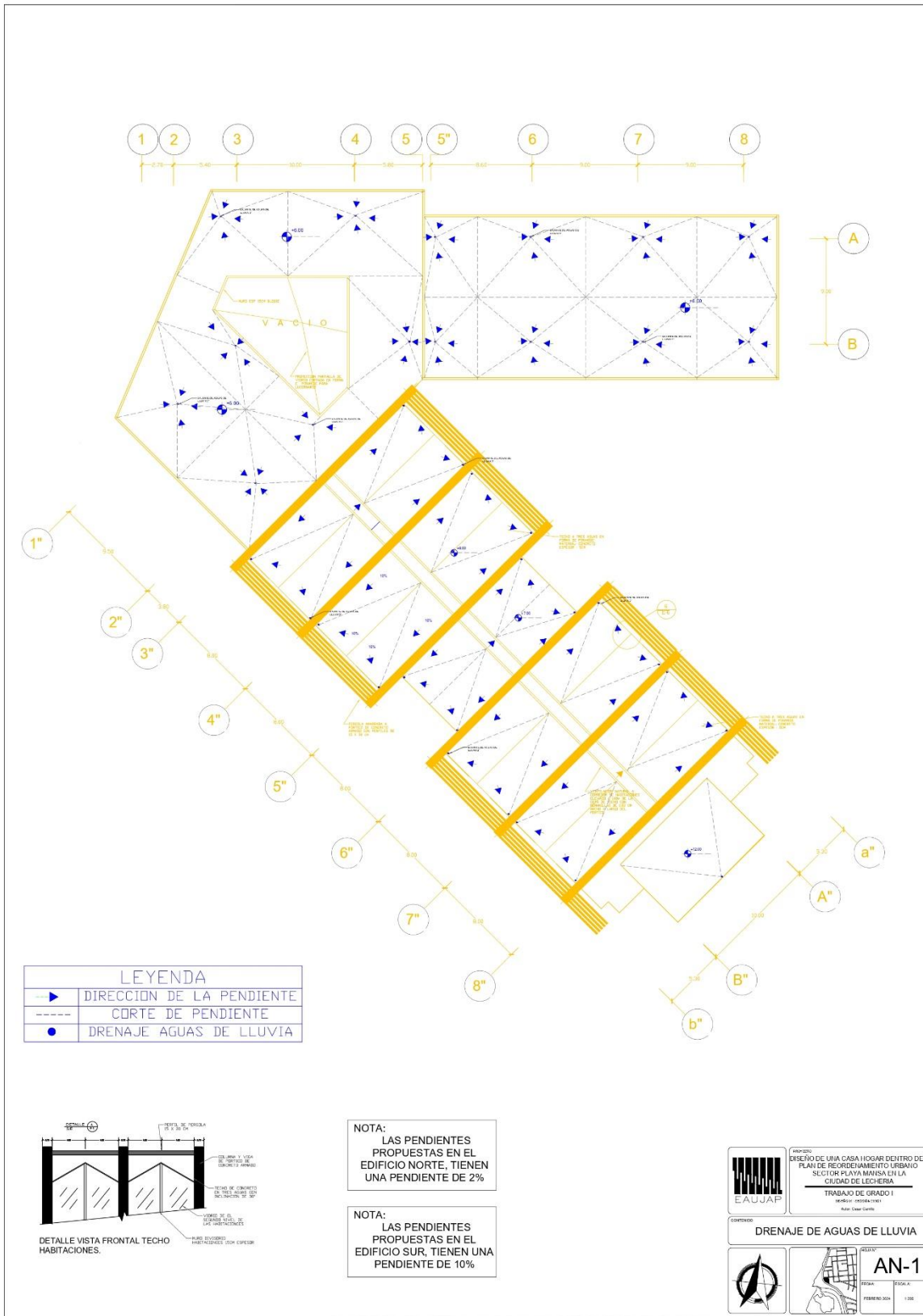
AB-1

ESTADA

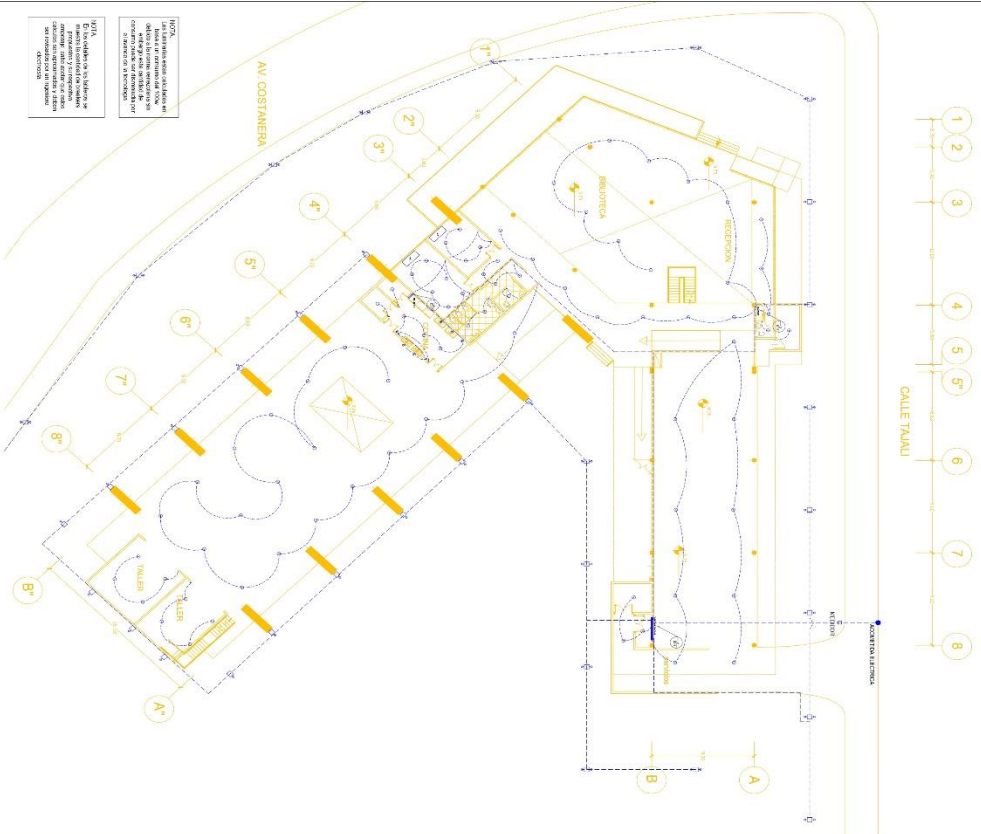
1:00







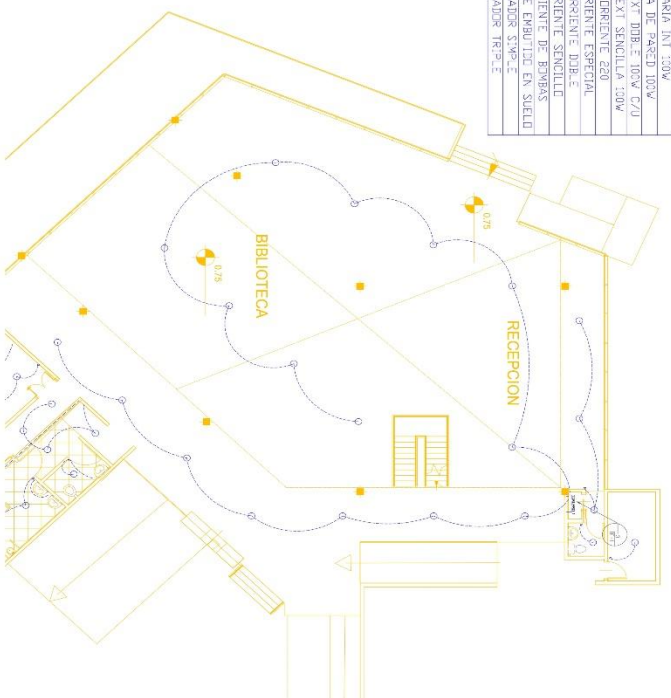
PLANTA ALTA CON INDICACIONES DE LUMINARIAS



LEYENDA

○	CONEXION ENTRE LUMINARIAS
○	CONEXION ENTRE TABLORIENTES
○	LUMINARIA INT. 100W
○	LUMINARIA DE PARED 100W
○	LUMINARIA EXT. DOB. E. 100W C/U
○	LUMINARIA EXT. SENCILLO 100W
○	TAPACORRIENTE ESPECIAL
○	TAPACORRIENTE DOB. E.
○	TAPACORRIENTE SENCILLO
○	TAPACORRIENTE DE BOMBAS
○	TAPACORRIENTE ERUB. T.D.C. EN SUELO
○	APAGADOR 350W E.
○	APAGADOR TR. P. E.

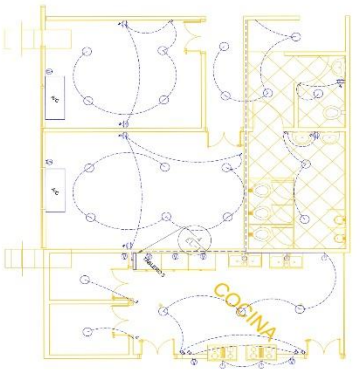
DETALLE CIRCUITOS EN BIBLIOTECA Y RECEPCION
ESC: 1/100



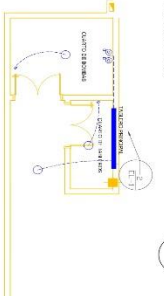
LEYENDA

○	CONEXION ENTRE LUMINARIAS
○	CONEXION ENTRE TABLORIENTES
○	LUMINARIA INT. 100W
○	LUMINARIA DE PARED 100W
○	LUMINARIA EXT. DOB. E. 100W C/U
○	LUMINARIA EXT. SENCILLO 100W
○	TAPACORRIENTE ESPECIAL
○	TAPACORRIENTE DOB. E.
○	TAPACORRIENTE SENCILLO
○	TAPACORRIENTE DE BOMBAS
○	TAPACORRIENTE ERUB. T.D.C. EN SUELO
○	APAGADOR 350W E.
○	APAGADOR TR. P. E.

DETALLE CIRCUITOS EN COCINA AULAS Y BANOS
ESC: 1/75



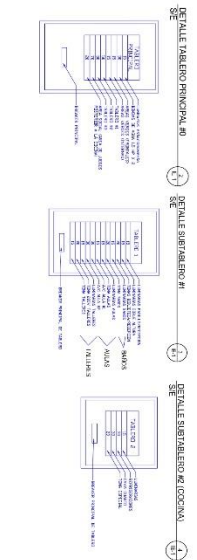
DETALLE CIRCUITOS EN CUARTO DE BOMBAS Y TABLEROS
ESC: 1/75



NOTA: Las instalaciones eléctricas en este proyecto se han diseñado considerando el uso de los espacios y la necesidad de cumplir con los requisitos de seguridad eléctrica y de protección contra incendios.

LEYENDA: El símbolo de la bombilla indica la ubicación de las luminarias. El símbolo de la línea con un punto indica la ubicación de los tableros eléctricos.

NOTA: El símbolo de la bombilla indica la ubicación de las luminarias. El símbolo de la línea con un punto indica la ubicación de los tableros eléctricos.



PROYECTO: DISEÑO DE UNA CASA HOGAR CENTRO DEL TERCER SECTOR PLAN MANSA EN LA CIUDAD DE LEGNERIA

TRABAJO DE GRADO

SECTOR: SERVICIO SOCIAL

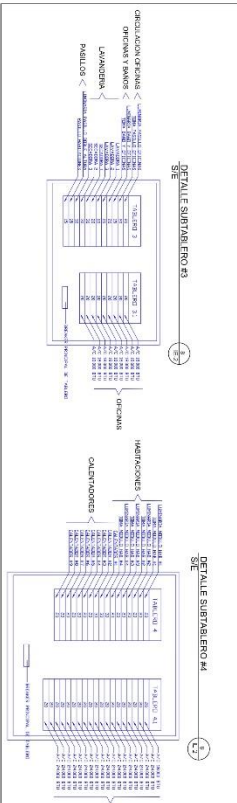
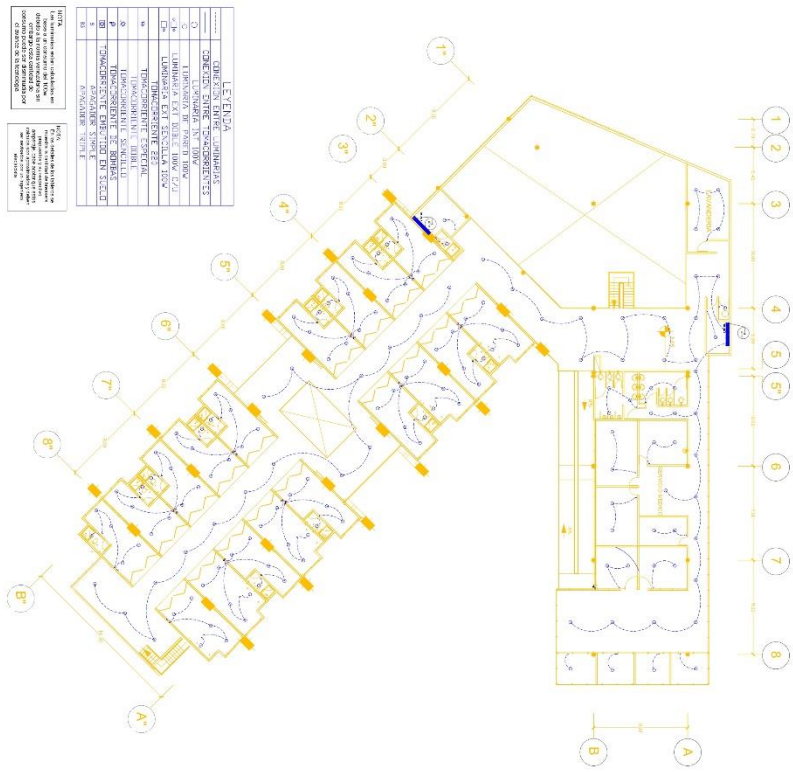
INSTITUCION: UDELAR

INSTALACIONES ELECTRICAS PB

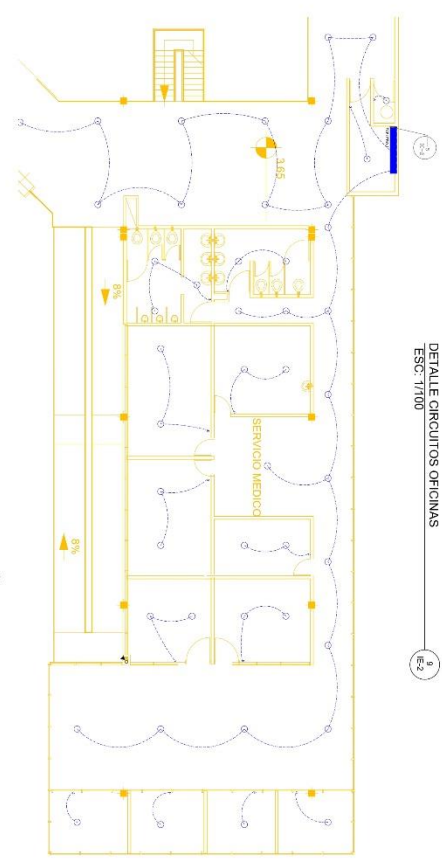
FECHA: 2014

IE-1

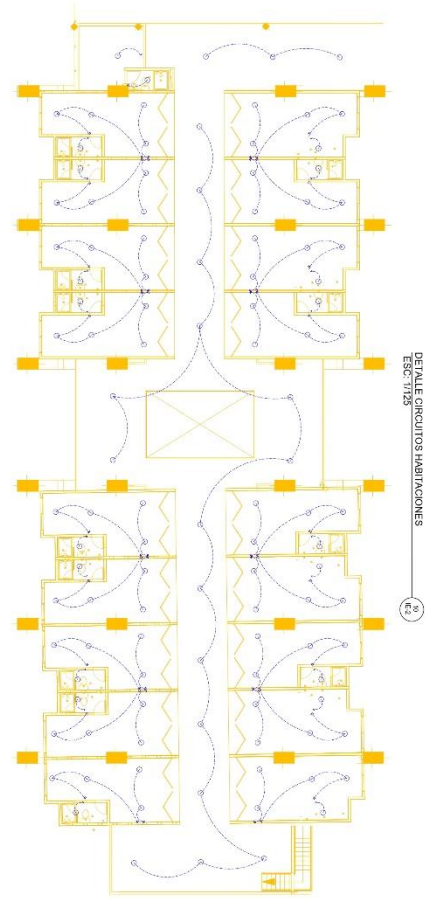
PLANTA ALTA CON INDICACIONES DE LUMINARIAS



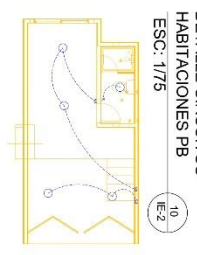
DETALLE CIRCUITOS OFICINAS ESC: 1700



DETALLE CIRCUITOS HABITACIONES ESC: 1705



DETALLE CIRCUITOS HABITACIONES PB ESC: 176



PROYECTO: INSTALACIONES ELECTRICAS PA

CLIENTE: TRIBUNAL DE CASACION

UBICACION: BUENOS AIRES, ARGENTINA

FECHA: 2023

ESCALA: 1:50

PROYECTISTA: IE-2

PROYECTO: INSTALACIONES ELECTRICAS PA

CLIENTE: TRIBUNAL DE CASACION

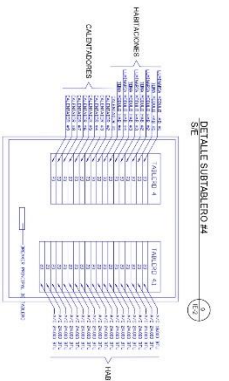
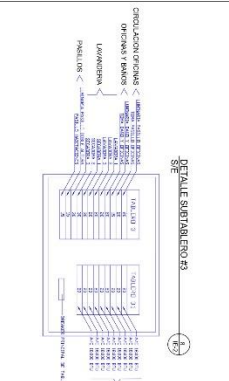
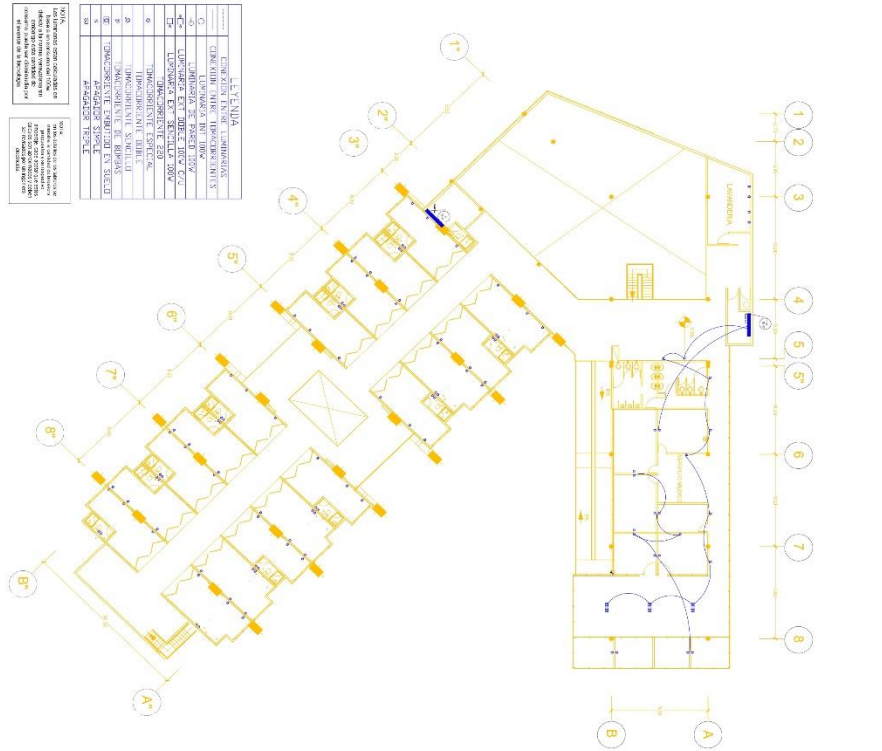
UBICACION: BUENOS AIRES, ARGENTINA

FECHA: 2023

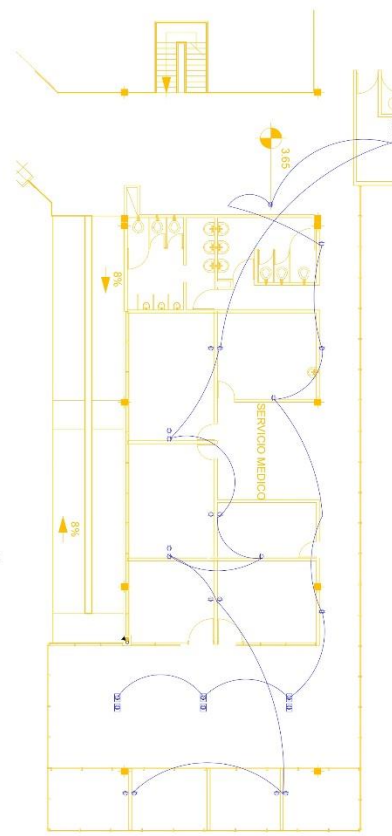
ESCALA: 1:50

PROYECTISTA: IE-2

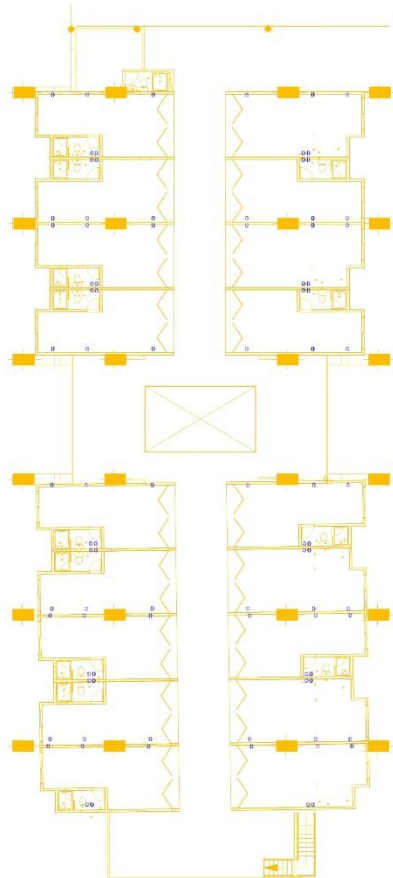
PLANTA ALTA CON INDICACIONES DE TOMACORRIENTES



DETALLE CIRCUITOS OPCIONALES
ESC: 1/100



DETALLE CIRCUITOS HABITACIONES
ESC: 1/125



DETALLE CIRCUITOS
HABITACIONES PB
ESC: 1/75



INSTITALACIONES ELECTRICAS PA

IE-3

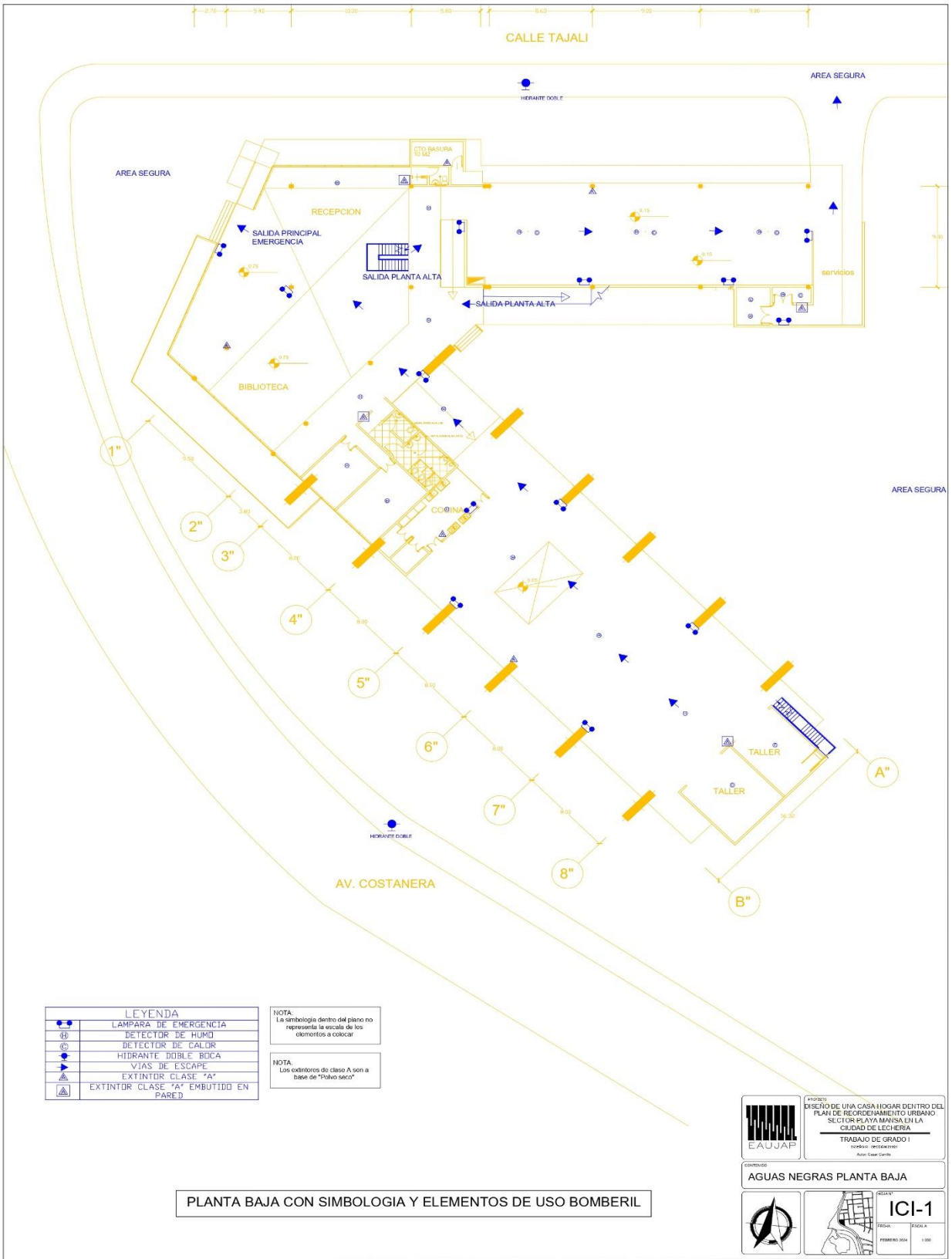
TRABAJO DE GRUPO 1

BOLETO DE UNA CASA HONOR CONTRO DEL SECTOR PUNA MANUSENA

QUINDIO DEL SECTOR

TRABAJO DE GRUPO 1

IE-3



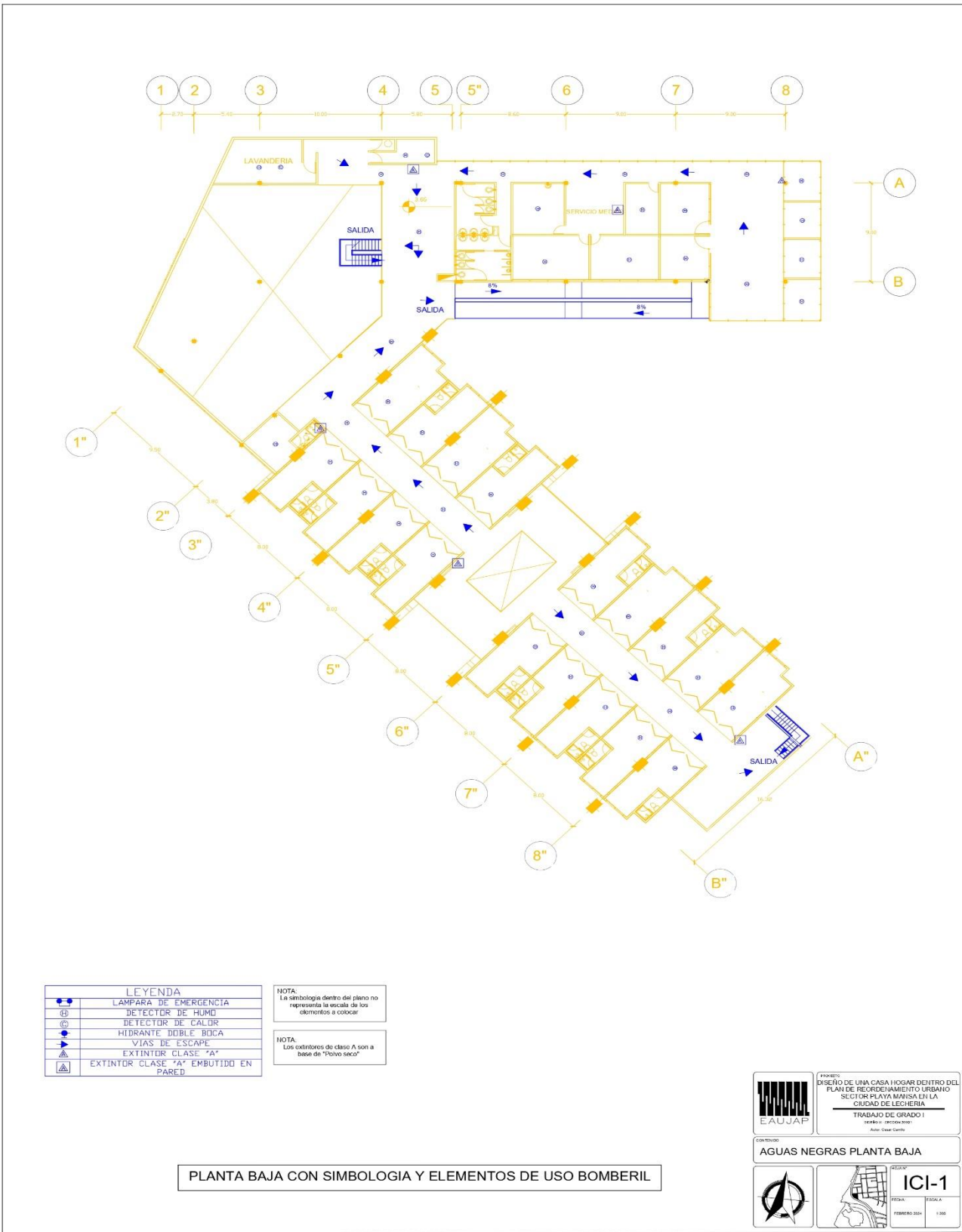
LEYENDA	
	LAMPARA DE EMERGENCIA
	DETECTOR DE HUMID
	DETECTOR DE CALOR
	HIDRANTE DOBLE BOCA
	VIAS DE ESCAPE
	EXTINTOR CLASE "A"
	EXTINTOR CLASE "A" EMBUTIDO EN PARED

NOTA:
La simbología dentro del plano no representa la escala de los elementos a colocar

NOTA:
Los extintores de clase A son a base de "Pulvis seco"

PLANTA BAJA CON SIMBOLOGIA Y ELEMENTOS DE USO BOMBERIL

	PROYECTO: DISEÑO DE UNA CASA HOGAR DENTRO DEL PLAN DE REORDENAMIENTO URBANO SECTOR PLAN MANSA EN LA CIUDAD DE LECHERA TRABAJO DE GRADO I TITULO: (MATERIA) AUTOR: (NOMBRE)
	CUENTAS: AGUAS NEGRAS PLANTA BAJA
	ESCALA: ICI-1 FECHA: FEBRERO 2024 HOJA: 1/000



LEYENDA	
	LAMPARA DE EMERGENCIA
	DETECTOR DE HUMO
	DETECTOR DE CALOR
	HIDRANTE DOBLE BOCA
	VIAS DE ESCAPE
	EXTINTOR CLASE "A"
	EXTINTOR CLASE "A" EMBUTIDO EN PARED

NOTA:
 Los símbolos dentro del plano no representan la escala de los elementos a colocar

NOTA:
 Los extintores de clase A son a base de "Polvo seco"

PLANTA BAJA CON SIMBOLOGIA Y ELEMENTOS DE USO BOMBERIL

	PROYECTO: DISERNO DE UNA CASA HOGAR DENTRO DEL PLAN DE REORDENAMIENTO URBANO SECTOR PLAYA MARISIA EN LA CIUDAD DE LECHERIA
	TRABAJO DE GRADO I TEMA II: SIMBOLOGIA Auto: Juan Gomez
CONTRIBUCION: AGUAS NEGRAS PLANTA BAJA	
ICI-1 FECHA: FEBRERO 2024 ESCALA: 1:300	

REFERENCIAS

- Arias, F. (2006). El proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica. (5° ed.). Caracas, Venezuela: Episteme.
- Arias, F. (2012). El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica. (6ª ed.). Caracas: Episteme C. A.
- Ausubel, D.P. (1963). Thepsychology of meaningful verbal learning. New York, Gruneand Stratton.
- Balestrini A., M. (2006) Cómo se elabora el proyecto de investigación. (7° ed.). Caracas, Venezuela: Consultores Asociados.
- Buendía, L., Colás, P., y Hernández, F. (1998). Métodos de investigación en psicopedagogía. España: Mc Graw Hill.
- Escobedo, F. (n.d.). Hotel Boca de Agua [Archivo digital]. Recuperado de https://www.archdaily.cl/cl/1007688/hotel-boca-de-agua-frida-escobedo?ad_source=search&ad_medium=projects_tab
- Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2010) Metodología de la Investigación. McGraw Hill Interamericana de México, Naucalpan de Juárez, Edo. de México.
- Kundoo, A. (n.d.). Centro infantil Sharana [Archivo digital]. Recuperado de https://www.archdaily.cl/cl/960512/centro-infantil-sharana-anupama-kundoo-architects?ad_source=search&ad_medium=projects_tab
- Ley Orgánica de Educación (2009). Gaceta Oficial N° 5929. Agosto, 2009.
- Sanguinetti Rivera, F.I.R. (n.d.). [Título del documento]. Recuperado de file:///C:/Users/HP%20GAMER%20GTX/Downloads/T030_70443233_T%20%20SANGUINETTI%20RIVERA,%20FATIMA%20ISAURA%20ROSARIO.pdf
- Sierra, C. (2.004). Estrategias para la elaboración de un proyecto de investigación. Maracay: Impresión insertos Médicos de Venezuela.
- Tamayo y Tamayo (2007). El proceso de investigación científica. Editorial Limusa, Ciudad de México.

- Sitio web: MGA Sin. (s.f.). Pisos de PVC vinilo. Recuperado de <http://mgasin.com/producto/pisos-de-pvc-vinilo/>
- Sitio web: Hygolet. (s.f.). ¿Qué debe incluir el baño para sus clientes? Recuperado de <https://hygolet.com.mx/blog/que-debe-incluir-el-bano-para-sus-clientes/>
- Sitio web: MQ Acoustics. (2020). Interior Decoration MDF Wooden Soundproof Grooved Acoustic Wall Panel. Recuperado de https://es.made-in-china.com/co_mqacoustics/product_Interior-Decoration-MDF-Wooden-Soundproof-Grooved-Acoustic-Wall-Panel_uoygoynseg.html
- Sitio web: Diaterm. (s.f.). Techos acústicos madera woodslines. Recuperado de <https://www.diaterm.com/comprar/techos-acusticos-madera-woodslines/>

ANEXOS.



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE ARQUITECTURA

ANEXO A

INSTRUCCIONES PARA EL GUIÓN DE ENTREVISTA
<ul style="list-style-type: none"> • ¿Es usted residente del Municipio Diego Urbaneja? _____, edad? _____ • Proceda a leer detenidamente cada una de las preguntas • Responda de manera objetiva • En caso de dudas, consulte con la persona encargada de aplicar el cuestionario

Nº	ENTREVISTA
1	¿En qué condiciones considera que se encuentra el estado de la infraestructura actual a nivel de protección y cuidado al menor?
2	¿Qué edificaciones destinadas a la protección al menor conoce en el estado Anzoátegui?
3	¿Qué edificaciones destinadas a la protección al menor considera que están faltantes?
4	¿Cuáles aspectos deberían incluirse en una edificación destinada a los niños en situación de riesgo??
5	¿De qué manera cree que podría mejorarse la vialidad de la zona?
6	¿Qué aspectos ambientales cree usted que deberían tomarse en cuenta para el desarrollo de este proyecto?
7	¿Aproximadamente cuántos niños en situación de riesgo existen en la ciudad de Lechería?
8	¿Cuál es el sexo que predomina en el porcentaje de niños en situación de riesgo?
9	¿Cuáles son las edades que poseen actualmente los niños en situación de riesgo?
10	¿En dónde se encuentran ubicados los niños en situación de riesgo del estado Anzoátegui?
11	¿Cuál es la condición familiar en la que se encuentran los niños en situación de riesgo en la ciudad de Lechería?



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE ARQUITECTURA

ANEXO B

INSTRUCCIONES PARA EL GUIÓN DE ENTREVISTA	
<ul style="list-style-type: none"> • Indique cuál es su especialidad en el ámbito profesional _____ • Proceda a leer detenidamente cada una de las preguntas • Responda de manera objetiva • En caso de dudas, consulte con la persona encargada de aplicar el cuestionario 	

N°	GUIÓN DE ENTREVISTA
1	¿Cuál aspecto a nivel topográfico considera el más importante para el desarrollo de una casa hogar?
2	¿Qué áreas de servicios deben incluirse en la propuesta de arquitectura?
3	¿Cuáles condiciones de accesibilidad debe cumplir la propuesta?
4	¿Qué dimensiones deben tener los espacios de dormitorios y áreas de recreación?
5	¿Qué dimensiones deben tener los espacios de servicios?
6	¿Cuáles serían las alturas recomendadas para las habitaciones?
7	¿Qué dimensiones debería tener el área administrativa?
8	¿Cuáles Talleres deben de tener mayor dimensión y jerarquía?
9	¿Qué condiciones iluminación y ventilación deberían cumplirse?
10	¿Qué materiales constructivos se podrían para hacer la edificación sustentable?

ANEXO C



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
COORDINACIÓN DE PASANTÍA Y TRABAJO DE GRADO

FORMATO PARA LA ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ANTEPROYECTO

Autor (es):	
Apellidos y Nombre: Carrillo Brea Cesar Luis	Correo electrónico: Cesarcarrillo2002@gmail.com
Título de Anteproyecto: Diseño de una casa hogar ubicada en el plan de reordenamiento urbano del sector Playa Mansa, en la ciudad de Lechería	
Línea de Investigación: - Ciencias cognitivas y aplicadas	
Formulación del Problema: ¿Cómo se puede dotar de un espacio para los niños en situación de riesgo en la ciudad de Lechería?	
Objetivo General: Proponer el diseño arquitectónico una casa hogar en el plan de reordenamiento urbano del sector Playa Mansa, en la ciudad de Lechería	
Objetivos Específicos: - Diagnosticar las condiciones actuales de la zona y los requerimientos de las tipologías en la que se desarrolla dicha propuesta. - Analizar los factores y normativas que intervienen en el diseño de una casa hogar en el plan de reordenamiento urbano del sector Playa Mansa, en la ciudad de Lechería - Diseñar una casa hogar para el resguardo de los niños en situación de riesgo en el plan de reordenamiento urbano del sector Playa Mansa, en la ciudad de Lechería con las propuestas conceptuales y de instalaciones de servicios	
Teorías centrales de la investigación: Teoría de la arquitectura, teoría de la educación, teoría del diseño, teoría sociocultural.	
Tipo de investigación / Técnicas e instrumentos para la recolección de la información: Revisión documental, revisión bibliográfica, entrevista (guion) y registro fotográfico	
Enumere las asignaturas del Pensum que intervienen en la realización de la investigación: Diseño IV- Tecnologías- Taller de Tecnología I y II.	
Tutor Académico Propuesto	
Nombre: Arq. Yvis Mayela	Firma: Fecha: 14/09/2023
APROBADO: <input checked="" type="checkbox"/> NO APROBADO: <input type="checkbox"/>	
Dirección de Escuela	
Nombre: Arq. Rotsen Pinzón	Firma: Fecha: 14/09/2023
APROBADO: <input checked="" type="checkbox"/> NO APROBADO: <input type="checkbox"/>	
Dirección de Escuela	
Nombre: Ing. Wiston Espinoza	Firma: Fecha: 14/09/2023
APROBADO: <input checked="" type="checkbox"/> NO APROBADO: <input type="checkbox"/>	





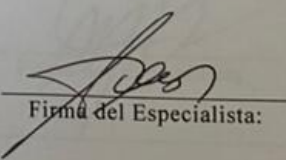
REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE INGENIERÍA ARQUITECTURA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO (GUIÓN DE LA ENTREVISTA)

Coloque con una (X), en la alternativa que corresponda según opinión sobre los aspectos planteados, anote las observaciones que considere necesario en el recuadro destinado para ello.

Ítems	Redacción de Ítems			Pertinencia de los objetivos		Observaciones
	Clara	Confusa	Tendenciosa	Pertinente	No pertinente	
1	/			/		
2		/				
3		/ (2)				
4						
5	/			/		
6	/			/		
7	/			/		
8	/			/		
9	/			/		
10	/			/		
11	/			/		

Fecha: 27/10/23


Firma del Especialista:

Breve descripción del perfil académico del Especialista:

Ar. Orlando Rauten
Tutor Metodológico de la Asesoría



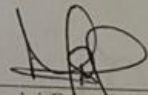
REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE INGENIERÍA ARQUITECTURA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO (GUIÓN DE LA ENTREVISTA)

Coloque con una (X), en la alternativa que corresponda según opinión sobre los aspectos planteados.
anote las observaciones que considere necesario en el recuadro destinado para ello.

Ítems	Redacción de Ítems			Pertinencia de los objetivos		Observaciones
	Clara	Confusa	Tendenciosa	Pertinente	No pertinente	
1	✓			✓		
2	✓			✓		
3	✓			✓		
4	✓			✓		
5	✓			✓		
6	✓			✓		
7	✓			✓		
8	✓			✓		
9	✓			✓		
10	✓			✓		

Fecha: 18/10/2023


Firma del Especialista:

Breve descripción del perfil académico del Especialista:	Especialista en Investigación
--	-------------------------------



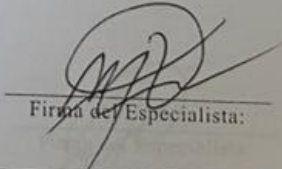
REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE INGENIERÍA ARQUITECTURA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO (GUIÓN DE LA ENTREVISTA)

Coloque con una (X), en la alternativa que corresponda según opinión sobre los aspectos planteados, anote las observaciones que considere necesario en el recuadro destinado para ello.

Ítems	Redacción de Ítems			Pertinencia de los objetivos		Observaciones
	Clara	Confusa	Tendenciosa	Pertinente	No pertinente	
1	✓			✓		
2	✓			✓		
3	✓			✓		
4	✓			✓		
5	✓			✓		
6	✓			✓		
7	✓			✓		
8	✓			✓		
9	✓			✓		
10	✓			✓		

Fecha: 18/10/2023


Firma del Especialista:

Breve descripción del perfil académico del Especialista:	Dra. Milbet Rodríguez
--	-----------------------



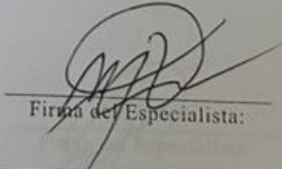
REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE INGENIERÍA ARQUITECTURA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO (GUIÓN DE LA ENTREVISTA)

Coloque con una (X), en la alternativa que corresponda según opinión sobre los aspectos planteados, anote las observaciones que considere necesario en el recuadro destinado para ello.

Ítems	Redacción de Ítems			Pertinencia de los objetivos		Observaciones
	Clara	Confusa	Tendenciosa	Pertinente	No pertinente	
1	✓			✓		
2	✓			✓		
3	✓			✓		
4	✓			✓		
5	✓			✓		
6	✓			✓		
7	✓			✓		
8	✓			✓		
9	✓			✓		
10	✓			✓		

Fecha: 18/10/2023


Firma del Especialista:

Breve descripción del perfil académico del Especialista:	Dra. Milbet Rodríguez
--	-----------------------



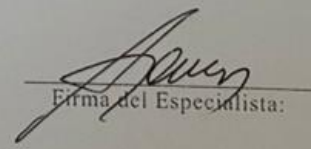
REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
 FACULTAD DE INGENIERÍA
 ESCUELA DE INGENIERÍA ARQUITECTURA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO (GUIÓN DE LA ENTREVISTA)

Coloque con una (X), en la alternativa que corresponda según opinión sobre los aspectos planteados.
 anote las observaciones que considere necesario en el recuadro destinado para ello.

Ítems	Redacción de Ítems			Pertinencia de los objetivos		Observaciones
	Clara	Confusa	Tendenciosa	Pertinente	No pertinente	
1	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
2	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
3	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
4	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
5		<input checked="" type="checkbox"/>				
6	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
7	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
8	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>		
9		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		
10	<input checked="" type="checkbox"/>					

Fecha: 26/10/2023


 Firma del Especialista:

Breve descripción del perfil académico del Especialista:
 Arq. Odalberto Rivas
 TUTOR ACADÉMICO Y METODOLÓGICO



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE INGENIERÍA ARQUITECTURA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO (GUIÓN DE LA ENTREVISTA)

Coloque con una (X), en la alternativa que corresponda según opinión sobre los aspectos planteados, anote las observaciones que considere necesario en el recuadro destinado para ello.

Ítems	Redacción de Ítems			Pertinencia de los objetivos		Observaciones
	Clara	Confusa	Tendenciosa	Pertinente	No pertinente	
1	✓			✓		
2	✓			✓		
3	✓			✓		
4	✓			✓		
5	✓			✓		
6	✓			✓		
7	✓			✓		
8	✓			✓		
9	✓			✓		
10	✓			✓		
11	✓			✓		

Fecha: 25/10/2023

Firma del Especialista:

Breve descripción del perfil académico del Especialista:

Dra. Milbet Rodríguez



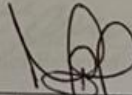
REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE INGENIERÍA ARQUITECTURA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO (GUIÓN DE LA ENTREVISTA)

Coloque con una (X), en la alternativa que corresponda según opinión sobre los aspectos planteados, anote las observaciones que considere necesario en el recuadro destinado para ello.

Ítems	Redacción de Ítems			Pertinencia de los objetivos		Observaciones
	Clara	Confusa	Tendenciosa	Pertinente	No pertinente	
1	✓			✓		
2	✓			✓		
3	✓			✓		
4	✓			✓		
5	✓			✓		
6	✓			✓		
7	✓			✓		
8	✓			✓		
9	✓			✓		
10	✓			✓		
11	✓			✓		

Fecha: 18/10/23


Firma del Especialista:

Breve descripción del perfil académico del Especialista:

Especialista en Investigación.