



UNIVERSIDAD JOSE ANTONIO PAEZ

**DISEÑO DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL SOBRE LA CLÍNICA
DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE I, DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE
ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ,
PERIODO ACADÉMICO 2017-II.**

Autoras: Nayarí Alarcón
C.I: 23.391.881.
Nohelia Pérez
C.I: 25.375.911

Urb. Yuma II, calle N 3. Municipio San Diego
Teléfono: (0241)8714240 (master) – Fax: (0241) 8712394



**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSE ANTONIO PAEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGIA
CARRERA DE ODONTOLOGIA**

**DISEÑO DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL SOBRE LA CLÍNICA
DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE I, DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE
ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ,
PERIODO ACADÉMICO 2017-II.**

Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar por el título de
Odontólogo

Autoras:

Nayarí Alarcón

Nohelia Pérez

Tutor: Od. Eglee Díaz


San Diego, Noviembre 2017



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS PARA LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA
CARRERA ODONTOLOGÍA

DISEÑO DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL SOBRE LA CLÍNICA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE I, DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ, PERIODO ACADÉMICO 2017-II.

ESTUDIANTES

Cédula de Identidad N°	Nombres y apellidos
1. <u>23.391.881.</u>	<u>Nayari Helena Alarcón Avendaño</u>
2. <u>25.375.911.</u>	<u>Nohelia Pérez García</u>
Tutor Propuesto: <u>Eglee Díaz</u>	Firma: <u></u>
Cédula de Identidad N° <u>4.131694</u>	

COORDINACIÓN DE PASANTÍA Y TRABAJO DE GRADO


Firma



19/10/17
Fecha



**UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
COORDINACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**

PLANILLA SOLICITUD

DATOS PERSONALES			
Apellidos	Nombres	Cedula De Identidad	
Alarcón Avendaño	Nayari Helena	23.391.881	
Dirección: Urb. Lomas del Este, Av. Rotaria, Calle Los Cedros, Casa Auyantepuy, Valencia, Estado Carabobo.			Teléfono: 0424-716.97.03
DATOS ACADÉMICOS			
Escuela Odontología		Índice Académico	14,05
DATOS DEL PROYECTO DE GRADO			
Autores			
Nombre	Nayari Alarcón Nohelia Pérez	Teléfono:	0424-716.97.03 0414-376.39.72
Título Del Trabajo: Diseño De Una Plataforma Virtual Sobre La Clínica Del Niño Y Del Adolescente I, Dirigida A Los Estudiantes De Odontología De La Universidad José Antonio Páez, Periodo Académico 2017-II.			
Breve Explicación: Trata de la propuesta de una plataforma virtual sobre la clínica del niño y del adolescente I, que tiene como objeto ofrecer una alternativa viable para la obtención de información y contenidos relevantes para los estudiantes de odontología cursante de dicha clínica de la Universidad José Antonio Páez.			
Lugar Donde Se Desarrollara El Proyecto: Universidad José Antonio Páez			
Tiempo De Desarrollo: 4 meses			
Tutor Académico Propuesto: Eglee Díaz			

APROBADO: _____ ✓ _____ NO APROBADO: _____

COMITÉ DE EVALUACIÓN, COORDINACIÓN DE PASANTIAS Y TRABAJO DE

<u>Heylin Ollarves</u>		<u>19/10/17</u>
NOMBRE	FIRMA	FECHA
<u>Rodrigo Pao</u>	<u>[Firma]</u>	<u>24/10/17</u>
NOMBRE	FIRMA	FECHA

DIRECCION DE LA ESCUELA: _____



**UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
COORDINACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**

PLANILLA SOLICITUD

DATOS PERSONALES			
Apellidos	Nombres	Cedula De Identidad	
Pérez García	Nohelia	25.375.911	
Direccion: Av. Intercomunal Don Julio Centeno. Parque Residencial. Yuma 26, Edif. 3 apartamento C3. San Diego, Estado Carabobo.			Teléfono: 0414-376.39.72
DATOS ACADÉMICOS			
Escuela Odontología		Indice Académico	12,69
DATOS DEL PROYECTO DE GRADO			
Autores			
Nombre	Nayari Alarcón Nohelia Pérez	Teléfono:	0424-716.97.03 0414-376.39.72
Título Del Trabajo: Diseño De Una Plataforma Virtual Sobre La Clínica Del Niño Y Del Adolescente I, Dirigida A Los Estudiantes De Odontología De La Universidad José Antonio Páez, Periodo Académico 2017-II.			
Breve Explicación: Trata de la propuesta de una plataforma virtual sobre la clínica del niño y del adolescente I, que tiene como objeto ofrecer una alternativa viable para la obtención de información y contenidos relevantes para los estudiantes de odontología cursante de dicha clínica de la Universidad José Antonio Páez.			
Lugar Donde Se Desarrollara El Proyecto: Universidad José Antonio Páez			
Tiempo De Desarrollo: 4 meses			
Tutor Académico Propuesto: Eglee Díaz			

APROBADO: NO APROBADO:
COMITÉ DE EVALUACIÓN, COORDINACIÓN DE PASANTIAS Y TRABAJO DE

<u>Heylin Ollarves</u>		<u>19/10/17</u>
NOMBRE		FECHA
<u>Rodrigo Du</u>		<u>24/10/17</u>
NOMBRE	FIRMA	FECHA

DIRECCION DE LA ESCUELA: _____



UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
 COORDINACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA DE ODONTOLOGÍA

ACTA DE APROBACION DEL TRABAJO DE GRADO

El jurado designado por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la evaluación del trabajo de grado titulado " Diseño De Una Plataforma Virtual Sobre La Clínica Del Niño Y Del Adolescente I. Dirigida A Los Estudiantes De Odontología De La Universidad José Antonio Páez, Período Académico 2017-II", realizado por Nayari Alarcón C.I. 23.391.881, Cursante de la carrera ODONTOLOGÍA, hace constar después de analizar su contenido y oír la exposición oral, considera que reúne los méritos suficientes para su aprobación, asignándole la CALIFICACIÓN DEFINITIVA

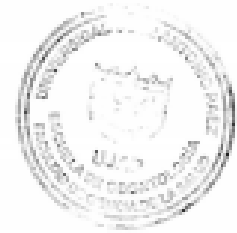
DE: Quinto (50) PUNTOS. Manifiesto favorable

[Signature]
 Tutor Académico (Coordinador)
 Nombre: Alfonso Barreto
 C.I.: 4131694

[Signature]
 Jurado
 Nombre: Soike González
 C.I.: 17171133

[Signature]
 Jurado 4-11121577
 Nombre:
 C.I.:

Fecha: 06-11-17





UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
 COORDINACIÓN DE TRABAJO DE GRADO
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
 ESCUELA DE ODONTOLOGÍA

ACTA DE APROBACION DEL TRABAJO DE GRADO

El jurado designado por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la evaluación del trabajo de grado titulado " Diseño De Una Plataforma Virtual Sobre La Clínica Del Niño Y Del Adolescente I. Dirigida A Los Estudiantes De Odontología De La Universidad José Antonio Páez. Período Académico 2017-II", realizado por Nohelia Pérez C.I. 25.375.911. Cursante de la carrera ODONTOLOGIA, hace constar después de analizar su contenido y oír la exposición oral, considera que reúne los méritos suficientes para su aprobación, asignándole la CALIFICACIÓN DEFINITIVA

DE: Quinto (20) PUNTOS. Mención Publicación

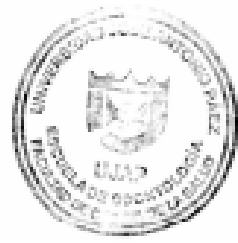
[Signature]
 Tutor Académico (Coordinador)

Nombre: Edil Cruz Barret
 C.I.: 4181694

[Signature]
 Jurado
 Nombre: Ed. Fe González
 C.I.: 17191133

[Signature]
 Jurado 4-1121571
 Nombre:
 C.I.:

Fecha: 06-11-17





ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe, Eglee Díaz Barreto, portador (a) de la Cedula de Identidad N° 4.131.694, en mi carácter de tutor del trabajo de grado presentado por el las ciudadanas Alarcón Nayarí y Pérez Nohelia, portadoras de la Cedula de Identidad N° 23.391.881 y 25.375.911, titulado **“DISEÑO DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL SOBRE LA CLÍNICA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE I, DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ, PERIODO ACADÉMICO 2017-II.”** presentado como requisito parcial para optar al título de Odontólogo, considero que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En San Diego, a los ___ días del mes de ___ del año dos mil dieciséis.

Od. Eglee Díaz

C.I. 4.131.694

AGRADECIMIENTOS

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por todas las bendiciones que me ha dado en la vida, en especial, por darme la oportunidad de servir a las personas al ofrecer salud y sonrisas a través de esta, mi profesión, Odontología.

A mi padre, por ser fuente de confianza y amor en mi familia, gracias por el apoyo constante e incondicional a lo largo de toda mi vida, por enseñarme a luchar a pesar de las adversidades.

A mi mamá, mujer completa, luchadora, fuerte y humilde. Gracias por enseñarme que “rendirse no es una opción” por guiar mis pasos, acompañarme a lo largo del camino y preocuparse igual o más ante cada dificultad que atravesaba. Te amo

A mi hermana Lissette Orozco, por ser mi mejor amiga, entenderme y ayudarme siempre con una sonrisa, por su colaboración y enseñanza en este trabajo y apoyo incondicional en cada paso que he dado en mi vida. Sin ella no lo podría lograr

Al resto de mis familiares, en especial a Ricardo, María Casilda, Valeria, Daniel, Teresa, Otilia, Johel, Yonder, Isabel y los Brett García, quienes me brindaron todo su amor y apoyo para la culminación exitosa de mi formación académica.

A Ervy Weffer y Eglee Díaz, mis tutoras, por su disposición y aporte de ideas valiosas para alcanzar la excelencia por su gran ayuda para alcanzar la meta tan anhelada: convertirme en odontólogo.

A Blasmir Giménez, Orlando Moreno e Ivette Alsina agradecimiento especial a quienes son excelentes profesores y odontólogos, por ser parte importante a lo largo de mi carrera.

A Nayarí Alarcón gran amiga y compañera de tesis por su apoyo, comprensión y paciencia demostrada durante el camino que recorrimos trabajando en esta tesis.

A mis amigos y compañeros en especial (Giovanna, Grecia, Jorge, Keyver, Daniela, Víctor y Cerhany) gracias por su apoyo incondicional, por su acompañamiento durante este proceso, por cada experiencia compartida. Sin ustedes no hubiese sido igual.

Nohelia Pérez G.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por dame la oportunidad de lograr cada objetivo trazado a lo largo de la vida, de esta manera cumplir con todas mis metas día a día.

A mis padres y familiares, por quererme y apoyarme en cada decisión que he tomado, dándome las fuerzas necesarias para seguir adelante y lograr levantarme en cada caída. Sin su ayuda nada de esto hubiese sido posible.

A los profesores y odontólogos que con toda su disposición de colaborar con la realización de este trabajo, se logró de manera exitosa para alcanzar la excelencia.

A mi compañera de trabajo de grado y amiga Nohelia Pérez por ser siempre tan alegre cuando uno lo necesita, tener tanta paciencia, apoyarme durante estos años y su máxima colaboración además de disposición para la realización de este trabajo de grado.

Gracias infinitas a mis amigos más cercanos que me acompañaron en este proceso, ofreciéndome siempre una sonrisa, alegría y distracción durante toda la carrera, viviendo momentos inolvidables donde los días no fueron más fáciles pero si, los más divertidos.

Gracias totales.

Nayarí H. Alarcón A.

INDICE GENERAL

RESUMEN	15
INTRODUCCIÓN	16
CAPITULO I	
1. EL PROBLEMA	
1.1. Planteamiento del problema	19
1.2. Justificación del problema	20
1.3. Formulación del problema.	21
1.4. Objetivos de la investigación	22
1.4.1. Objetivo General	
1.4.2. Objetivos Específicos	
1.5. Alcances	23
1.6. Limitaciones	23
CAPITULO II	
2. MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes	24
2.2. Bases Teóricas	26
2.2.1. Ciencias de la salud	26
A. Odontología	26
B. Odontopediatría	27
Clínica del Niño y del Adolescente I	
2.2.2. Plataformas Educativas	28
A. Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC):	29
B. B-Learning	31
C. Moodle	31
2.3. Términos Básicos	32
2.4. Bases Legales	34
CAPITULO III	
3. MARCO METODOLOGICO	
3.1. Tipo y Diseño de Investigación	36
3.2. Población y Muestra	38

3.3.	Técnica e Instrumento de recolección de datos	39
3.4.	Validez y Confiabilidad	40
3.5.	Técnicas para el análisis de datos	40
CAPITULO IV		
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS		
4.1.	Análisis del instrumento aplicado a los Estudiantes que cursan la materia Clínica del niño y del Adolescente I.	41
4.2.	Análisis del instrumento aplicado al cuerpo docente relacionado con la materia Clínica del niño y del Adolescente I.	54
4.3.	Factibilidad	69
4.4.	Conclusiones	70
4.5.	Recomendaciones	71
CAPÍTULO V		
LA PROPUESTA		
5.1.	Presentación	74
5.2.	Objetivos de la propuesta	75
5.2.1.	Objetivo general	
5.2.2.	Objetivos específicos	
5.3.	Justificación	76
5.4.	Fundamentación	77
5.5.	Factibilidad	79
5.6.	Descripción	81
ANEXOS		83
	Tabla de Operacionalización de variables	
	Cuestionario para la recolección de datos dirigido a estudiantes	
	Cuestionario para la recolección de datos dirigido a cuerpo docente	
	Formato para la validación de instrumentos según juicio de expertos	
	Instrumento de recolección de datos validado por los expertos	
	Imágenes de la plataforma virtual desarrollada	
REFERENCIAS		99

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Diagrama de Resultado Ítem 1 - Estudiantes	42
Tabla 2: Diagrama de Resultado Ítem 2 - Estudiantes	43
Tabla 3: Diagrama de Resultado Ítem 3 - Estudiantes	44
Tabla 4: Diagrama de Resultado Ítem 4 - Estudiantes	45
Tabla 5: Diagrama de Resultado Ítem 5 - Estudiantes	46
Tabla 6: Diagrama de Resultado Ítem 6 - Estudiantes	47
Tabla 7: Diagrama de Resultado Ítem 7 - Estudiantes	48
Tabla 8: Diagrama de Resultado Ítem 8 – Estudiantes	49
Tabla 9: Diagrama de Resultado Ítem 9 - Estudiantes	51
Tabla 10: Diagrama de Resultado Ítem 10 - Estudiantes	52
Tabla 11: Diagrama de Resultado Ítem 11 - Estudiantes	53
Tabla 12: Diagrama de Resultado Ítem 1 - Cuerpo Docente	54
Tabla 13: Diagrama de Resultado Ítem 2 - Cuerpo Docente	55
Tabla 14: Diagrama de Resultado Ítem 3 - Cuerpo Docente	56
Tabla 15: Diagrama de Resultado Ítem 4 - Cuerpo Docente	57
Tabla 16: Diagrama de Resultado Ítem 5 - Cuerpo Docente	58
Tabla 17: Diagrama de Resultado Ítem6 - Cuerpo Docente	59
Tabla 18: Diagrama de Resultado Ítem 7 - Cuerpo Docente	60
Tabla 19: Diagrama de Resultado Ítem 8 - Cuerpo Docente	61
Tabla 20: Diagrama de Resultado Ítem 9 - Cuerpo Docente	62
Tabla 21: Diagrama de Resultado Ítem 10 - Cuerpo Docente	63
Tabla 22: Diagrama de Resultado Ítem 11 - Cuerpo Docente	64
Tabla 23: Diagrama de Resultado Ítem 12 - Cuerpo Docente	65
Tabla 24: Diagrama de Resultado Ítem 13 - Cuerpo Docente	66
Tabla 25: Diagrama de Resultado Ítem 14 - Cuerpo Docente	67

Tabla 26: Diagrama de Resultado Ítem 15 - Cuerpo Docente	68
Tabla 27: Tabla de Operacionalización de Variables	84

INDICE DE IMAGEN

IMAGEN 1: Página de Inicio	93
IMAGEN 2: Página de Información	94
IMAGEN 3: Pagina de Contenido Teórico (Arcos Dentarios - Técnicas de Cepillado)	95
IMAGEN 4: Contenido Teórico (Historia Clínica- Esquema de Crecimiento e Inmunización)	96
IMAGEN 5: Contenido Teórico (Manejo conductual del paciente- factores que influyen en la atención odontopediátrica técnicas de adaptación)	97
IMAGEN 6: Enlaces (libros- videos- Revistas Científicas- Artículos Científicos)	98



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**

**DISEÑO DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL SOBRE LA CLÍNICA
DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE I, DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE
ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ,
PERIODO ACADÉMICO 2017-II.**

Autoras: Nayarí Alarcón

Nohelia Pérez

Tutor: Eglee Díaz

RESUMEN

El presente trabajo de investigación propone un diseño de una plataforma virtual de la clínica del niño y del adolescente I, dirigida a los estudiantes odontología de la universidad José Antonio Páez, periodo académico 2017-II. Enmarcado dentro de una modalidad de proyecto factible, apoyado en una investigación documental y de campo. Se ejecutó las fases correspondientes a un proyecto factible, donde en fase la diagnóstica, se evidenció la necesidad de la aplicación de una plataforma virtual, debido a la carencia de información de la clínica, para ello se aplicó un cuestionario cerrado a los estudiantes y docentes, que una vez analizado, reflejó la escasez de información de dicha clínica. En la segunda fase se determinó la factibilidad del proyecto a nivel académico, social y económico. Finalmente, la tercera fase respecto al diseño de la propuesta, se tomó en cuenta las sugerencias de expertos de la clínica. Con la implementación de la plataforma virtual se pretende traer consigo beneficios académicos, ofreciendo una respuesta más acertada a los distintos casos clínicos que se pueda presentar al cursar dicha clínica, ya que esta, cuenta con material audiovisual, libros con opción a descarga, publicaciones, además de información actualizada para impulsar el desarrollo del conocimiento de los estudiantes.

Descriptor: plataforma virtual, innovación tecnológica, formación académica.

INTRODUCCIÓN

Las plataformas virtuales son herramientas tecnológicas que contienen softwares que aplicados en la Internet, sirven para diseñar y desarrollar cursos o módulos didácticos, las ventajas que ofrece la utilización de una plataforma en el ámbito académico son diversas entre las que cabe considerar la facilidad para el acceder a la información, aspecto muy importante a tomar en cuenta en esta investigación.

Mediante una plataforma virtual se pueden crear y administrar contenidos así como también, incluir actividades y hacer un seguimiento de los progresos del estudiante. Al permanecer estos conocimientos en la web, se facilita su acceso en el lugar y momento que se puedan requerir.

La presencia de las nuevas tecnologías en las aulas de clases, universidades o centros de crecimiento profesional, ya no tiene vuelta atrás. Si hasta hace unos años las autoridades y los docentes podían pensar que los medios digitales debían restringirse a algunas horas por semana o a algunos campos de conocimiento, hoy es imprescindible no ponerle límites a su participación en los procesos de enseñanza/aprendizaje. En el presente trabajo se realizó una breve investigación las plataformas, desde la perspectiva educativa y el sentido de la innovación dentro de la educación, con la incorporación de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en el aula, y específicamente con varios de sus elementos: aulas virtuales, redes sociales entre otras.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD, 2012) dice: “La disponibilidad y acceso a la red ha adquirido casi carácter universal en los países desarrollados y cada vez más gente la utiliza en su vida diaria para buscar información, comunicarse, utilizar diferentes servicios, entre otros”. (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), 1961)

Desde el punto de vista educativo y formativo, este nuevo escenario transforma de manera radical la relación tradicional entre los formadores, los estudiantes y el conocimiento, una relación que se ha limitado a un aula de clase, donde la mayoría de los estudiantes se llevan dudas a sus casas no cuentan con el feed back o la retroalimentación necesaria para que los conocimientos adquiridos sean realmente aprovechados por ellos. Nos estamos moviendo hacia un modelo de enseñanza y aprendizaje en el que el alumno ha de adquirir cada vez mayor autonomía sobre su propio aprendizaje.

Esto solo será posible si los profesores son capaces de crear y diseñar experiencias de aprendizaje en esa dirección. En la actualidad las tendencias educativas deben ir dirigidas a la transformación del rol y la función de los profesores con un modelo de enseñanza en el aprendizaje autónomo del estudiantado. En este sentido, la formación del profesorado es un pilar fundamental para la transformación de la enseñanza y para avanzar hacia el cambio educativo de forma más efectiva, porque de nada serviría contar con las plataformas virtuales si el profesor no es capacitado para vaciar la información que corresponde en dichas aulas virtuales.

Por su parte la Universidad José Antonio Páez, es un centro de educación superior que se dedica a egresar profesionales con altos niveles de competitividad, de allí a que se considera la innovación tecnológica, como parte primordial del proceso académico que allí se imparte.

De los preceptos expuestos con anterioridad surgió la propuesta del presente trabajo de investigación, el cual se desarrolló con miras a obtener el máximo beneficio para el cuerpo docente y estudiantado de la universidad objeto de estudio.

A continuación se muestra la estructura de la presente investigación:

El Capítulo I: Se corresponde con el planteamiento del problema, acompañado de la justificación y los objetivos que sustentan la elaboración del mismo.

En el Capítulo II: Se presentan los antecedentes, las bases teóricas y legales que remiten la elaboración de este trabajo de investigación.

El Capítulo III: Consta del marco metodológico que a su vez está constituido por el tipo y diseño de la investigación, la población y muestra seleccionada, instrumentos para la recolección de datos, los cuales permitirán determinar cuáles son las necesidades del estudiantado o que buscaría el estudiantado cubrir con el uso de la plataforma educativa virtual.

El Capítulo IV: Se muestran la presentación y análisis de los datos obtenidos, una vez aplicado el instrumento para la recolección de datos.

El Capítulo V: Consta del desarrollo de la propuesta sobre la plataforma virtual de la Clínica del Niño y Adolescente I y el estudio de la factibilidad de elaboración de la misma , además de los anexos y referencias correspondientes.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1. Planteamiento del problema:

La incorporación de nuevas tecnologías de comunicación e información a los procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación a nivel mundial debería ser una prioridad en función de los beneficios que las mismas ofrecen, al respecto La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO 1998) expone que las nuevas generaciones están ingresando a un mundo que atraviesa importantes cambios en las distintas esferas es por ello que los sistemas educativos enfrentan el reto de transformar el plan de estudios mediante la incorporación de las nuevas tecnologías, en los procesos de enseñanza-aprendizaje, con el fin de brindar las herramientas necesarias a los estudiantes para afrontar los constantes desafíos del mundo actual.

En relación a lo anterior se puede considerar el uso de las nuevas tecnologías como apoyo al aprendizaje significativo y extrapolable a todos los contextos, para Fernández, R.; Server, P.; y Cepero, E. (sf) el aprendizaje virtual es una innovación que converge de las tecnologías informáticas y de telecomunicaciones en donde los ambientes de aprendizaje son planeados, para crear las condiciones pedagógicas y contextuales para crear un contenido apto al conocimiento.

En Venezuela, la incorporación de las nuevas tecnologías de comunicación e información al proceso educativo se contemplan en los diferentes currícula que rigen el Sistema Educativo Bolivariano, con respecto a la educación superior; varias universidades disponen de plataformas virtuales creadas mediante páginas web las cuales proporcionan a los estudiantes numerosa información como complemento al proceso académico.

A pesar del potencial transformador en materia educativa que poseen las nuevas tecnologías entre las que se incluye el internet como soporte para la creación de herramientas virtuales, la Universidad José Antonio Páez no dispone de un sitio web donde se pueda consultar la información de relevancia al cursar algunas de sus cátedras, en particular la cátedra denominada Clínica del Niño y Adolescente I; que se corresponde cursar en el semestre 6to semestre, para la cual se requiere de información que permita la adquisición de conocimientos que, a posteriori faciliten la generación de diagnósticos y tratamientos para la atención plena del paciente pediátrico en la odontología.

Continuando con los preceptos anteriormente expuestos, al cursar la Clínica del Niño y del Adolescente I, se pudo constatar que la universidad no dispone de material impreso referente a esta cátedra, y la información obtenida mediante la biblioteca virtual no está actualizada, situación que genera que el estudiante se vea en la obligación de consultar sitios web cuya información muchas veces no es fidedigna.

De la evidencias anteriores, se constata el hecho de que los alumnos que cursan la cátedra del niño y del adolescente correspondiente al sexto semestre, están en desventaja en cuanto a la adquisición de conocimientos y habilidades que a posterior le permitan ejercer su labor de manera competitiva, es por ello que se requiere contar con una herramienta que inmersa en la actual tecnología permita acceder, a información que redunde en un proceso de formación académica donde se incluya la adquisición de habilidades y destrezas aptas para el óptimo manejo de pacientes odontológicos.

1.2. Justificación:

La presente investigación se formuló con la finalidad de determinar las causas que impiden que los estudiantes de odontología de la universidad José Antonio Páez, accedan a una información pertinente y de calidad, mientras cursan la cátedra Clínica del Niño y del Adolescente I.

Por otra parte, al ejecutar la presente investigación se anexó al proceso de formación académico que se imparte en la Universidad José Antonio Páez, las

múltiples ventajas que ofrece la incorporación de las nuevas tecnologías informativas y comunicacionales a los procesos de enseñanza y aprendizaje impartidos en los diferentes niveles académicos, más puntualmente en la cátedra Clínica del Niño y del Adolescente I, perteneciente al pensum académico de la carrera de odontología, de esta manera, la institución objeto de estudio, está a la par con otras instituciones de reconocido prestigio académico. Así se constituye la relevancia contemporánea y social de la propuesta formulada.

Esta investigación, también contribuyó a la incorporación de tecnología en los procesos de formación académica que se llevan a cabo en la institución objeto de estudio, con la finalidad de ayudar a que dicho proceso educativo se realice dentro de los más altos estándares. Otra razón que justificó la elaboración de la propuesta planteada, es que la misma puede ser tomada como punto de partida, para otras cátedras en cuyo quehacer académico se detecten carencias de información entre otras, que se puedan mejorar con la creación de una herramienta tecnológica como la plataforma virtual. En este aspecto, se constituye la relevancia institucional de esta investigación.

Desde el punto de vista metodológico, la investigación que se desarrolló toma como premisa, la inclusión de una plataforma virtual, en el proceso de educación de los futuros profesionales de la odontología, como estrategia que permite establecer las pautas, para fomentar los procesos de comunicación entre docentes y estudiantes, en aras del desarrollo de un proceso de enseñanza - aprendizaje efectivo, y en función de un óptimo desempeño académico y laboral.

1.3. Formulación del problema:

La Universidad José Antonio Páez (UJAP) es una prestigiosa universidad privada situada en el estado Carabobo, cuya meta es egresar profesionales competentes que satisfagan la actual demanda laboral del país, para cumplir dicho objetivo, este centro educativo cuenta con un amplia gama de profesionales encargados direccionar el proceso de formación académica y apoyándose a su vez en valiosos recursos como bibliotecas virtuales y laboratorios de computación. Sin

embargo a pesar de tener a disposición la biblioteca virtual y el acceso a internet existe un vacío en cuanto a material de apoyo para la cátedra clínica del niño y del adolescente I, ya que el existente no está actualizado y muchas veces cuesta disponer del mismo.

Con el fin de orientarse en la problemática diagnosticada en la institución objeto de estudio y darle solución a la misma, surgen las siguientes interrogantes:

¿Tienen los estudiantes que cursan la Cátedra clínica del niño y del adolescente I, de la universidad José Antonio Páez, los medios necesarios para el buen uso y aprovechamiento del aula virtual propuesto? ¿Cuentan los profesores con el conocimiento y la disposición de tiempo para mantener actualizada la información con la que contarán los estudiantes en dicha aula virtual?

Siendo la formación del profesorado un pilar fundamental para la transformación de la enseñanza y para avanzar hacia el cambio educativo de forma más efectiva ¿tiene la universidad José Antonio Páez la disposición económica para apoyar el uso de estas nuevas tecnologías?

1.4. Objetivos

2.2.1. Objetivo general:

Proponer el diseño de una plataforma virtual sobre la Cátedra Clínica del Niño y del Adolescente I, dirigida a los estudiantes de odontología de la Universidad José Antonio Páez, cursantes del periodo académico 2017-II.

2.2.2. Objetivos específicos:

- Diagnosticar las causas que limitan el acceso a la información requerida por los estudiantes de Odontología de la Universidad José Antonio Páez, al cursar la cátedra: Clínica del Niño y del Adolescente I.
- Determinar la factibilidad de elaboración de una plataforma virtual con contenidos referidos a la cátedra Clínica del Niño y del Adolescente I.
- Establecer la estructura general de la plataforma virtual sobre la cátedra Clínica del Niño y del Adolescente I.

1.5. Alcances

Con la realización de este proyecto de investigación, se pretendió ofrecer una alternativa viable, para los estudiantes de odontología de la Universidad José Antonio Páez que cursen la Cátedra Clínica del Niño y del Adolescente I, en cuanto a obtención de contenidos y material relevante que apoye su proceso de formación académica, por medio del diseño de una plataforma virtual que una vez ejecutada redundara en beneficio de la población estudiantil y el cuerpo docente.

1.6. Limitaciones

Introducir las tecnologías de la comunicación y la información en la enseñanza no ha sido una tarea fácil, y aún en estos momentos sigue teniendo resistencias y contradicciones. Esto puede obedecer a que usar estas tecnologías en la enseñanza exige un conocimiento de las potencialidades educativas de las aplicaciones que ofrece Internet, su disponibilidad para los usuarios, sus facilidades y limitaciones.

Fue imperativo contar con la colaboración del cuerpo docente, dado que de ellos dependió la validación de la información con la que se contó, para mantener activa la plataforma virtual y que el estudiando se sienta en confianza con el uso del mismo. Otro punto importante, fue la aplicación de los instrumentos dado que se ha reducido el tiempo, considerablemente, por la suspensión de clases que ha afectado la continuidad escolar.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Según Balestrini (2002), el marco teórico, tiene como propósito sustentar la perspectiva teórica del problema, por medio de antecedentes, bases teóricas y basamento legal que preceden, desarrollando así la propuesta de este trabajo de investigación.

2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.

Cantarini, M.; Medina, M.; Coscarelli, N.; Rueda, L.; Tomas, L.; Papel, G.; Seara, S.; Saporitti, F. y Tissone, S.(2016) en su trabajo de investigación denominado Las Tecnologías digitales en la Enseñanza de la Odontología para la universidad autónoma de México, realizaron un estudio basado en la aplicación de una plataforma de enseñanza virtual para los estudiantes de odontología esta plataforma fue utilizada para socializar producciones científicas, realizar encuestas y cursos entre otros aspectos concernientes a la carrera.

Esta investigación fue iniciada desde el año 2008 y sus participantes concluyeron que la utilización de las nuevas tecnologías de información y comunicación en el ámbito académico estudiado, mejoraron notablemente el cumplimiento de los objetivos planteados en la carrera, lo cual permite reflejar los beneficios de implementar una plataforma virtual en el contexto educativo, y además refleja la factibilidad de ejecución de este tipo de herramientas, en este sentido se tomó como referencia para la ejecución de esta investigación, puesto que el mismo persigue introducir mejoras académicas en las prácticas necesarias a la Clínica del Niño y del Adolescente I.

Lorduy, J. y Peña, A. (2014) elaboraron un trabajo de grado titulado “Desarrollo de una plataforma para la gestión de objetos virtuales de aprendizaje para la Facultad de Odontología en la Universidad de Cartagena” para la Facultad De Ingeniería de la Universidad de Cartagena, en la cual se planteó una propuesta de plataforma virtual HTML en la cual se brinda la oportunidad a los estudiantes poder

estudiar por medio de manipulación de objetos virtuales, teniendo los materiales las 24 horas del día, permitiendo así que los procesos de teórico- prácticos sean evaluados y mostrados por los objetos en 3D antes de que el profesor dicte la clase. Por medio de este proyecto de investigación los autores generaron un software contentivo del material referido que mejoró notablemente la interacción estudiante y profesor.

El planeamiento de disponer de herramientas tecnológicas que faciliten el acceso a la información y que por consiguiente mejoren los aspectos claves a tener en cuenta en los procesos de enseñanza –aprendizaje promoviendo y dando a conocer a la comunidad estudiantil los temas relacionados con la materia en cuestión, es el punto a destacar en dicha investigación de este modo permitió tener a la mano los términos y procedimientos básicos que se necesitan para realizar los tratamientos de la clínica del niño y del adolescente, y por ende tener resultados efectivos y altas médicas con mayor rapidez.

Meléndez, F.(2013), en su investigación denominada: “Plataformas virtuales como recurso para la enseñanza en la universidad: análisis, evaluación y propuesta de integración de moodle con herramientas de la web 2.0” para optar al grado de doctor en la Universidad Complutense de Madrid, realizó un estudio sobre las plataformas educativas y la Web 2.0 desde la perspectiva educativa y el sentido de la innovación dentro de la educación, incorporando las nuevas tecnologías en las aulas con elementos como aulas virtuales, herramientas de la Web 2. y redes sociales lo que le permitió concluir que la Internet y las plataformas educativas, también denominadas aulas virtuales o Entornos Virtuales de Aprendizaje, conducen al aprendizaje por medio de la realización de actividades que permiten transformar datos e informaciones en acciones efectivas y eficaces, siendo esto una muestra más sobre la necesidad de contar con una herramienta virtual, tal como la que se propuso diseñar mediante el presente trabajo de investigación, para facilitar el acceso a información pertinente y de calidad que apoye el proceso de formación de los estudiantes que cursen la cátedra Clínica del Niño y del Adolescente I.

2.2. BASES TEÓRICAS:

Sierra, B. (2004), define las bases teóricas son todos aquellos postulados, principios y leyes que sustentan el tema de investigación, debido ser coherente con los planteamientos y posturas tomadas por el investigador para poder dar validez conceptual al tema de estudio. Por ello en esta investigación, el contenido teórico sustenta y completa la ausencia de información que presenta los estudiantes de Odontología cursantes de la Clínicas del Niño y el Adolescente I en la Universidad José Antonio Páez trayéndole como desventaja el desconocimiento y deficiencia en el manejo de los pacientes pediátricos.

2.2.1. Ciencias de la Salud:

Las Ciencias de la Salud son el conjunto de disciplinas que proporcionan los conocimientos adecuados para la prevención de las enfermedades, la promoción de la salud y el bienestar tanto del individuo como de la colectividad.

Las Ciencias de la Salud se organizan en dos vertientes:

- El estudio e investigación para la adquisición de conocimientos sobre la salud-enfermedad.
- La aplicación de estos conocimientos técnicos.

Ambas vertientes se reúnen para lograr el amplio propósito de: mantener, reponer, mejorar la salud y el bienestar, prevenir, tratar y erradicar enfermedades y comprender mejor los complejos procesos vitales de los organismos animales y humanos relacionados con la vida, la salud y sus alteraciones (enfermedad).

Se dice que las ciencias de la salud son interdisciplinarias, por el hecho de entrelazar o combinar varias ciencias para el estudio de un mismo caso clínico desconocido o para profundizar el estudio de una forma más especializada.

A. Odontología:

Según la Enciclopedia de la Salud (2002), la Odontología es una especialidad de la medicina que estudia la anatomía y fisiología de los dientes y sus estructuras circundantes en la cavidad oral (labios, boca, paladar, orofaringe, mandíbula, etc.). La

odontología también se refiere a la práctica de la reparación y restauración de los dientes y al tratamiento las alteraciones de los dientes y sus estructuras de soporte. Se encarga de las caries, endodoncia, ortodoncia, prótesis dentales, entre otros.

B. Odontopediatría:

Es una especialidad dentro de la Odontología que se dedica al estudio de los cuidados de la salud bucal preventivos y terapéuticos integrales, desde la mujer embarazada, lactante y niño hasta la adolescencia, incluidos los pacientes con necesidades especiales.

En febrero del 2017 la escuela de Odontología de la Universidad José Antonio Páez implanto un ajuste curricular, mejorando el plan de estudio aprobada en diciembre del 2016 por el consejo universitario que realizo un análisis de las fortalezas y debilidades de los estudios de Odontología, en el cual se presentó un plan de trabajo a corto, mediano y largo plazo de todos los sectores en la escuela. De este modo la Clínica del Niño y Adolescente I, II y III, se vio modificada en aquellas actividades que el alumnado debe realizar al cursar dichas clínicas.

Clínica del Niño y Adolescente I

- Historia Clínicas Discutidas
- Técnica de Cepillado
- Profilaxis
- Topificación del Flúor
- Cavidades Preventivas o Sellantes
- Restauraciones de Resina o Ionomero (anterior o posterior)
- Restauraciones de Amalgama (zona 1 o 2)
- Técnicas Anestésica Infiltrativas
- Exodoncia de Dientes Primarios
- Aislamiento Absoluto del Campo Operatorio
- Manejo Conductual de Paciente en la Consulta
- Paciente de Alta

2.2.2. Plataformas Educativas

Según Meléndez, F. (2013) el acceso a la información aparece acompañado por la separación de la brecha generacional, social y económica, que surge con el uso de las tecnologías. Mientras 1/5 parte de la población hace del ciberespacio una forma de vida, otra gran parte de la población mundial está atrapada en un mundo de profunda escasez física, donde el uso de la informática aún se ve sesgado y reducido a lugares sin conexiones de internet, pero esa no es la realidad de Venezuela donde el uso de Smartphone de alta tecnología y espacios o zonas wifi en distintos lugares públicos, hace posible que la comunicación y uso de redes sociales sean del diario acontecer, lo cual facilitó la incorporación de técnicas que favorezcan el aprendizaje la interrelación que se busca entre alumno y profesor.

Tiffin y Rajasingham (1997) advirtieron con respecto a la incorporación de las tecnologías en la educación que "Educar es comunicarse por medio del lenguaje oral o escrito, la imagen, los símbolos, el sonido y el lenguaje corporal. En los próximos veinte o treinta años, la transformación de nuestras sociedades, en sociedades de información hará que sea necesario que los sistemas de educación se adapten a un entorno educativo nuevo en la sociedad de la información", por lo tanto, surgió la necesidad de la creación de nuevos espacios formativos capaces de generar y ser reflejo de las nuevas sociedades, considerando la evolución constante de ese ámbito tecnológico.

Morales (citado por Preston, 1997) indica que en los últimos años, ha aumentado el empleo de medios digitales para presentación de contenidos académicos: discos compactos, discos de video digital e Internet. En virtud de esto, el docente está llamado a incorporar las nuevas tecnologías en el proceso pedagógico, ya que estas ofrecen exponencialmente mejores métodos para obtener, comunicar, almacenar y aplicar conocimientos.

Quienes investigan con el uso de las computadoras en la enseñanza conocen muy bien su potencialidad como instrumento para favorecer el aprendizaje. La computadora por un lado, y la informática por otro, como entorno técnico integrado a

la misma, brindan enormes posibilidades de enriquecer diversas situaciones educativas (Maiztegui, 2002).

Por su parte, Preston (1997) realizando un informe presenta como resultado de una investigación documental acerca de los dispositivos electrónicos y conceptos que impactan el proceso de enseñanza y aprendizaje en Odontología, concluyó que la manera en la que se ha venido enseñando la Odontología en las últimas décadas ya no era sustentable por los Standard de las facultades de Odontología de los Estados Unidos. Encontró que la tecnología electrónica disponible ofrecía mejores y exponenciales métodos de almacenar y obtener información.

Así mismo considerando que la realidad virtual, que estaba comenzando a desarrollarse en Odontología, ofrece una única y efectiva manera para que los estudiantes adquirieran los conceptos y habilidades que son prerequisites para el cuidado de los pacientes. Al referirse a la Internet y a los videos-conferencias, este último autor afirmó que la distancia se eliminaría y se volvería irrelevante. Con relación a los costos relacionados con la implementación de estas tecnologías, consideraba que si bien era bastante costosa, no se debía escatimar en gastos, ya que las facultades de Odontología eran responsables de preparar a los estudiantes para un mundo en el que ellos prestarían un servicio dental adecuado y serían recompensados por sus esfuerzos.

En resumen, el aprendizaje en la era Internet está abierto, es decir en línea y a disposición las 24 horas del día desde lugares remotos con la posibilidad de acceder a toda la información.

A. Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC):

Las TIC en la educación tienen una influencia cada vez mayor en la forma de comunicarse, el aprendizaje y la vida. El desafío consiste en utilizar eficazmente estas tecnologías para que estén al servicio de los intereses del conjunto de los estudiantes y de toda la comunidad educativa.

La UNESCO considera que las TIC ayudan a lograr el acceso universal a la educación y mejoran la igualdad y la calidad de la misma; también contribuyen al

desarrollo profesional de los docentes y a la mejora de la gestión, la gobernanza y la administración de la educación, siempre y cuando se apliquen las políticas, las tecnologías y las capacidades adecuadas. El uso de las TIC permite:

- Interacción sin barreras geográficas: Los usuarios de estas tecnologías se encuentran casi todo el tiempo interactuando entre sí a través de foros o redes sociales. Si se trata de un curso coordinado por un docente, no es necesario que estén todos juntos en un salón para poder interactuar, ya que Internet permite crear foros de discusión y que de esta manera participen todos los integrantes aunque no estén físicamente cerca.
- Diversidad de información: Mediante el acceso a Internet cualquier persona puede estar informada acerca de las últimas novedades de prácticamente cualquier tema. Esta es una gran ventaja ya que no limita el conocimiento a un libro de texto o un docente dentro del salón, además de que se pueden contrarrestar fuentes y opiniones y llegar a distintos puntos de vista sobre un asunto.
- Aprendizaje a ritmo propio: Con alternativas como los cursos online, cada usuario puede estudiar a su propio ritmo y en el horario que le convenga, ahorrando tiempo y dinero ya que no tienen que trasladarse a una academia.
- Desarrollo de habilidades: el alumno adquiere habilidades de discernimiento para saber cuándo está frente a información valiosa y cuando está recibiendo información descartable.
- Fortalecimiento de la iniciativa: cada alumno es responsable de su proceso de aprendizaje, por lo que puede resultar una buena manera de reforzar la iniciativa de cada uno para continuar estudiando y aprendiendo.
- Corrección inmediata: El aprendizaje a través de Internet también brinda un sistema de retroalimentación inmediata cuando el usuario se equivoca en una respuesta, permitiendo al estudiante conocer que se está equivocando en el momento que está cometiendo el error.

B. B-Learning (Blended Learning):

La incorporación de las TIC en el aula ha supuesto un cambio en la enseñanza tradicional a nivel metodológico tanto para los profesionales de la enseñanza, como para los propios alumnos. Según Meléndez, F. (2013) los mejoramientos que la Web provee pueden ser utilizados para que los estudiantes puedan acceder antes, durante y después de la clase a los contenidos, para reforzar el aprendizaje y proveer de entre otras cosas un útil repositorio de los materiales del curso, que pueden ser documentos, imágenes, videos, sonidos y animaciones.

Recientemente esta innovación ha dado lugar a un nuevo modelo denominado Blearning (Blended Learning), donde no se trata solo de agregar tecnología a la clase, sino de reemplazar algunas actividades de aprendizaje con otras apoyadas con tecnología. En B-learning el formador asume de nuevo su rol tradicional, pero usa en beneficio propio, el material didáctico que la informática e Internet le proporcionan, para ejercer su labor en dos frentes: como tutor on-line o tutorías a distancia y como educador tradicional o cursos presenciales. La forma en que combine ambas estrategias depende de las necesidades específicas de ese curso, dotando así a la formación online de una gran flexibilidad.

C. Moodle:

Es un paquete de software libre para la creación de cursos y sitios Web basados en Internet. Consiste en un proyecto diseñado con la filosofía de la educación social constructivista. Puede funcionar en cualquier computadora en la que pueda ejecutarse PHP y soporta numerosos tipos de bases de datos. La palabra Moodle es el acrónimo de Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (Ambiente de Aprendizaje Modular Orientado a Objetos Dinámicos).

Entre las características más importantes de la plataforma Moodle a nivel técnico destacan las siguientes:

- Su diseño es modular, permitiendo gran flexibilidad para agregar y suprimir funcionalidades en muchos niveles.

- Se ejecuta sin necesidad de cambios en el sistema operativo bajo Unix, Linux, Windows, Mac OS X, Netware y todos aquellos sistemas operativos que permitan PHP.
- Soporta las principales marcas de manejadores de bases de datos.
- Su actualización desde una versión anterior a la siguiente es un proceso muy sencillo. Dispone de un sistema interno capaz de reparar y actualizar sus bases de datos cada cierto tiempo.

A nivel pedagógico Moodle ofrece funcionalidades bastante atractivas para los docentes, como las siguientes:

- Promueve una pedagogía constructivista social. Dado el carácter colaborativo de las herramientas utilizadas en él y la filosofía de trabajo en la que se sustenta.
- Es adecuado para la enseñanza únicamente a través de la Red como para complementar la enseñanza presencial.
- Cuenta con un interfaz atractivo, de tecnología sencilla, ligera eficiente y compatible.
- Permite el acceso de invitados a los cursos. Los cursos son clasificados en categorías, lo que facilita su búsqueda.
- Es fácil de instalar, por lo que no precisa un nivel avanzado de conocimientos informáticos para proceder a su implementación.
- Un sitio Moodle puede albergar miles de cursos y estos pueden ser clasificados en distintas categorías.

2.3. TÉRMINOS BÁSICOS:

Adaptación de Paciente a la consulta: consiste en un proceso constante de evaluación del paciente y adaptación a esos resultados, mediante la aplicación de diversas técnicas, de manera aislada o simultánea, de acuerdo con cada situación. (Jaramillo, 2003)

Profilaxis: Remoción de la placa bacteriana y manchas exógenas por medios mecánicos y pasta profilácticas para prevenir caries y enfermedades periodontales (MSPAS, 2004)

Técnica de cepillado: Es aquella que permite mantener una buena limpieza de todas las superficies dentarias, no importa con que combinación de movimientos. (Escobar, 2004)

Materiales Dentales: son sustancias utilizadas en la odontología para mantener o mejorar la calidad de vida del paciente, previniendo enfermedades, aliviando el dolor, mejorando la eficacia masticatoria, la dicción y la apariencia. (Phillips, 2008)

Fármacos: son sustancias que administrada interior o exteriormente a un organismo, sirve para prevenir, curar o aliviar una enfermedad y corregir o reparar las secuelas de esta. (Piñeiro, 1995)

Anestésico: fármaco o agente que se utiliza para disminuir la sensibilidad al dolor. (Piñeiro, 1995)

Restauraciones: procedimientos que tienen como objetivo prevención y alivio del dolor, mantenimiento de un medio ambiente oral sano, mantenimiento de la longitud de arco al igual que razones estéticas y fonéticas, lo que se traduce en bienestar psicológico para el paciente. (Jaramillo, 2003).

Cavidades Preventivas: Eliminación selectiva del tejido cariado, su posterior restauración y la subsiguiente protección del sistema de fisuras sanas mediante la colocación de sellante de fosas y fisuras (UCV, 2013)

Sellantes y Surcos Profundos: Se describen como un material colocado en las fosas y fisuras de dientes susceptibles al desarrollo de caries, actuando como una barrera física por la unión micromecánica al diente que evita el acceso de las bacterias cariogénicas y de su fuente de nutrientes. (Sociedad Española de Odontopediatría, 2008)

Exodoncia: Es una acción rutinaria de odontopediatría, que consiste en la extracción de piezas dentarias temporales o permanentes jóvenes que hayan sufrido alguna alteración incapaz de ser mediada por maniobras comunes. (Becerra, 2008).

2.4. BASES LEGALES:

En el contexto de este trabajo de investigación, existe una normativa que rige y apoya la propuesta planteada y responde al hecho de la introducción de mejoras en las prácticas académicas, con miras a la formación de profesionales calificados y aptos para incursionar en el competitivo mercado laboral.

Al respecto la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (2009), en el artículo 108 referido a los derechos culturales y educativos, establece:

Los medios de comunicación social, públicos y privados, deben contribuir a la formación ciudadana. El Estado garantizará servicios públicos de radio, televisión y redes de bibliotecas y de informática, con el fin de permitir el acceso universal a la información. Los centros educativos deben incorporar el conocimiento y aplicación de las nuevas tecnologías, de sus innovaciones, según los requisitos que establezca la ley.

En este mismo orden de ideas, el artículo 110 de la Carta Magna pauta:

El Estado reconocerá el interés público de la ciencia, la tecnología, el conocimiento, la innovación y sus aplicaciones y los servicios de información necesarios por ser instrumentos fundamentales para el desarrollo económico, social y político del país, así como para la seguridad y soberanía nacional. Para el fomento y desarrollo de esas actividades, el Estado destinará recursos suficientes y creará el sistema nacional de ciencia y tecnología de acuerdo con la ley. El sector privado deberá aportar recursos para los mismos. El Estado garantizará el cumplimiento de los principios éticos y legales que deben regir las actividades de investigación científica, humanística y tecnológica. La ley determinará los modos y medios para dar cumplimiento a esta garantía.

Por su parte el código de Deontología Odontológica (1993), en el artículo referido a los Deberes Generales de los Odontólogos estatuye:

El respeto a la vida y a la integridad de la persona humana, el fomento y la preservación de la salud, como componentes del desarrollo y bienestar social y su proyección efectiva a la comunidad, constituyen en todas las circunstancias el deber primordial del Odontólogo.

Así mismo, el artículo 2 de este código enuncia:

El Profesional de la Odontología está en la obligación de mantenerse informado y actualizado en los avances del conocimiento científico. La actitud contraria no es ética, ya que limita en alto grado su capacidad para suministrar la atención en salud integral requerida.

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Tipo y Diseño de la Investigación:

La presente investigación se ubicó dentro de la modalidad de proyecto factible, al respecto la Universidad Pedagógica Experimental Libertador en el documento: Manual de Trabajos de Grado de Maestría de Tesis Doctorales (2010), establece que “El Proyecto factible consiste en la elaboración de una propuesta de un modelo operativo viable o una solución posible a un problema de tipo práctico, para satisfacer necesidades de una institución” (p.39). En este particular, se considero un proyecto factible por cuanto se propone el diseño de una plataforma virtual que reúna el contenido necesario para cursar la cátedra Clínica del Niño y del Adolescente I, como respuesta a la carencia de este material y a favor del fortalecimiento del proceso académico de los estudiantes de odontología de la universidad José Antonio Páez.

Con relación al diseño, esta investigación fue de tipo documental y de campo, siendo documental porque se sustentó en la revisión e interpretación de fuentes documentales impresas y electrónicas, lo cual respaldó el cuerpo teórico en esta investigación, para Fidias, A. (2006) “La investigación documental es un proceso basado en la búsqueda, recuperación, análisis, crítica e interpretación de datos secundarios, es decir los obtenidos y registrados por otros investigadores en fuentes documentales” (p.27).

Por su parte, una investigación de campo refiere la recolección de datos directamente de los sujetos o de la realidad donde se suscitan los hechos estudiados. Fidias, A. (2006).

Para efectos de esta investigación, la información fue recolectada en forma directa a la muestra seleccionada y en la realidad objeto del estudio, siendo la misma; los estudiantes de odontología cursantes del sexto semestre de la universidad José Antonio Páez y los docentes catedráticos de la Clínica del Niño y del Adolescente I.

Todo proyecto factible requiere de varias etapas para su ejecución, para Fidias, A. (2006) un proyecto factible contempla “una propuesta de acción para resolver un problema práctico...es indispensable que dicha propuesta se acompañe de una investigación que demuestre su factibilidad o posibilidad de realización” (p.134). En atención a esta modalidad de investigación, dentro de la estructura que presenta el proyecto factible, éste se desarrolla en tres grandes fases que son:

Fase I: Diagnóstica:

Con el objeto de llevar a término la presente investigación, la primera actividad realizada fue un diagnóstico enfocado en determinar las causas por las cuales los estudiantes de la facultad de odontología del 6to semestre, no pueden acceder a información relevante referida a la cátedra clínica del niño y del adolescente, Asimismo en esta fase se determinara la funcionalidad y aceptación de la plataforma virtual propuesta en esta investigación. Para ello se aplicó un instrumento para la recolección de datos (cuestionario) a una muestra significativa.

Fase II: Factibilidad:

En todo proyecto factible, se debe considerar su factibilidad de ejecución, para ello se toman en cuenta los aspectos: académico, técnico, social y económico.

Primeramente la factibilidad académica responde al hecho de que toda institución de educación superior, además de formar profesionalmente a sus egresados, debe fomentar la investigación con miras a los avances tecnológicos, es por ello que al incluir las nuevas tecnologías de información y comunicación como parte del proceso académico en la institución objeto de estudio, se fomenta el uso de la tecnología a favor de la investigación y un óptimo desarrollo profesional en un futuro inmediato.

En cuanto a la factibilidad técnica, es posible por la disposición de los laboratorios de computación de la universidad los cuales pueden ser utilizados para consultar la plataforma virtual. Por otra parte existe la disposición por parte del cuerpo docente y especialistas de la universidad para expresar sus opiniones en cuanto al contenido y actividades de mayor relevancia para incluir en el diseño de la

propuesta de este proyecto de investigación. Finalmente las investigadoras poseen conocimientos básicos necesarios para estructurar la plataforma virtual.

En lo referente a factibilidad económica, la misma responde al hecho de la internet cuenta con múltiples software libre, de los cuales de acuerdo a las características que ofrezcan pueden ser utilizados a futuro para la materialización de esta propuesta de investigación.

Para culminar factibilidad social, se genera por cuanto se involucra a la universidad José Antonio Páez y a los estudiantes de odontología en la adquisición de nuevas tecnologías cuya aplicabilidad redundara en beneficio de toda la sociedad, por las ventajas que ofrece la propuesta en función de la formación del futuro profesional.

Fase III: Diseño de la Propuesta:

Para la propuesta del diseño de una plataforma virtual sobre la Clínica del Niño y del Adolescente I, se planteó un sitio en internet donde todos los estudiante de la Universidad José Antonio Páez que este cursando esta clínica, puedan obtener información de la misma; actividades que se deben realizar, temas a ser evaluados, información actualizada y avaladas por las asociaciones de odontopediatría; además de los libros utilizados con opción a descarga. Para la selección de esta información, se contó con el criterio técnico de los especialistas de la universidad. Por otra parte se estructuro la plataforma que dispone de conocimientos básicos del tema, además de la asesoría de un especialista en esta materia.

3.2. Población y Muestra:

Población Los participantes seleccionados para llevar a término la presente investigación fueron los 110 estudiantes del 6to semestre de la escuela de odontología de la universidad José Antonio Páez.

En referencia a la población seleccionada para recabar la información pertinente referida al contenido de la plataforma, y que corresponde con el cuerpo docente especialista en la cátedra del Niño y del Adolescente I, fue de un total de 10 docentes.

Muestra Se tiene que una muestra según Fidias, A. (2006), es un subconjunto representativo que se obtiene de la población. La muestra de esta investigación estuvo

constituida por 30% de los estudiantes del 6to semestre siendo este, un total de 33 estudiantes, constituyéndose así una muestra representativa para el desarrollo de la investigación. La muestra constituida por el cuerpo docente para el desarrollo de dicha investigación fue de 80% para tener una muestra representativa, el cual fue de 8 docentes que imparten la clínica del niño y del adolescente

También este autor agrega que en esta sección se describe el tamaño y forma de selección o el tipo de muestreo utilizado. En efecto, el tipo de muestreo que se utilizó fue un muestreo al azar simple definido por Fidias, A. (2006) como el “procedimiento en el cual todos los elementos tienen la misma probabilidad de ser seleccionados. (p.43). Cabe acotar que para efectos de esta investigación la muestra fue seleccionada al azar.

3.3. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos:

Para Fidias, A. (2006) “se entenderá por técnica, el procedimiento o forma particular de obtener datos o información” (p 67). Para el desarrollo de la presente investigación se utilizó el análisis documental como técnica para la construcción de un marco teórico que de sustento a esta investigación.

Por otra parte, Fidias (2006) también confirma que los instrumentos de recolección de datos son cualquier recurso o dispositivo digital o en papel utilizado para registrar la información. En este orden de ideas, también fue necesaria la aplicación de un cuestionario de preguntas cerradas (dicotómico) como instrumento de recolección de datos, el mismo es definido por Fidias (2006) como “una modalidad de encuesta que se realiza de forma escrita mediante un instrumento o formato en papel contentivo de una serie de preguntas” (p 74).

Para obtener el criterio técnico de los expertos con respecto al contenido a incluir en la plataforma, y la factibilidad de ejecución de la misma, se utilizó un cuestionario de preguntas cerradas.

3.4. Validez y Confiabilidad:

Los instrumentos utilizados en un proyecto de investigación que busquen recabar información deben ser validados antes de ser aplicados, siendo la validez definida según Chávez (2004) como “La eficacia con que un instrumento mide lo que pretende” (p.193). Tomando en consideración este fundamento, el instrumento será sometido a la validez de contenido; para ello se utilizó el criterio de expertos, con el objeto de determinar la validez de contenido y las posibles interpretaciones a fin de determinar si el instrumento se acerca más a representar la variable que se pretende medir; los expertos elegidos fueron en metodología y catedráticos de las Clínicas del niño I.

Con respecto a la confiabilidad Martínez M. (2012), refiere que la confiabilidad de un cuestionario se refiere a la consistencia de los resultados y en donde el análisis de la confiabilidad se busca que los resultados de un cuestionario concuerden con los resultados del mismo cuestionario en otra ocasión. En este particular, la validación estará dada al aplicar el instrumento en dos ocasiones distintas para la misma población de estudio pero en muestras diferentes, siendo estas durante el anteproyecto y finalmente para la culminación el desarrollo de la investigación.

3.5. Técnicas para el análisis de datos:

Para el procesamiento y análisis de datos se utilizó una herramienta matemática de Excel, la cual permitió el cálculo de porcentajes y en base a ello se realizó un análisis descriptivo para emitir un juicio sobre las necesidades y la búsqueda de las soluciones requeridas tanto por los alumnos que cursan actualmente la Clínica del Niño y Adolescente 1, así como del cuerpo docente de la misma.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS

4.1. ANÁLISIS DEL INSTRUMENTO APLICADO A LOS ESTUDIANTES QUE CURSAN LA MATERIA CLÍNICA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE I.

La población seleccionada estuvo conformada por los estudiantes que cursan actualmente el 6to semestre de la escuela de odontología de la universidad José Antonio Páez, se seleccionó una muestra representativa constituida por el 30% de los estudiantes, para un total de treinta y tres personas encuestadas, escogidas sin distinción de raza, sexo, ni edad, obteniéndose así respuestas muy equitativas y que permitieron apoyar la necesidad de una plataforma virtual de aprendizaje con contenidos unificados y avalados por el cuerpo docente de la universidad, específicamente de la materia Clínica del niño y del Adolescente I.

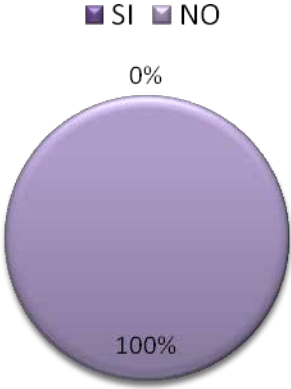
Cada ítem será analizado a través de la frecuencia y el porcentaje sobre la totalidad de las respuestas, al responder preguntas sencillas de SI o NO, y será apoyado con la inserción de gráficos tipo circular 3D o mejor conocido como torta, donde se verá reflejado el porcentaje de aprobación o desacuerdo a las preguntas realizadas. Cada tabla será concluida con una observación que permitirá un análisis más exhaustivo y de esta manera, respaldar lo planteado en las preguntas, lo cual se logrará conocer cuáles son las verdaderas necesidades de los encuestados y demostrar la factibilidad de elaboración de la presente propuesta de investigación.

Variable: Plataforma Virtual

Dimensión: Implementación de las TIC

Ítem 1: ¿Considera necesario la implementación de una base datos para la búsqueda de información útil, concisa y actualizada para el conocimiento sobre la práctica del niño y del adolescente?

Tabla 1: Diagrama de Resultado Ítem 1 - Estudiantes

	Frecuencia	Porcentaje	Grafico
SI	33	100%	 <p>A pie chart with a legend at the top. The legend shows a purple square for 'SI' and a dark purple square for 'NO'. The chart itself is almost entirely purple, representing 'SI' at 100%. A small dark purple segment at the top is labeled '0%'. The main purple segment is labeled '100%'.</p>
NO	0	0%	
TOTAL	33	100%	

Observación: El 100% de la población encuestada respondió que SI es necesario la implementación de una base de datos.

Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: La imperiosa necesidad de información es lo que busca el estudiante de la cátedra Clínica del Niño y Adolescente I, para mejorar su capacidad de respuesta. La incorporación de nuevas tecnologías de comunicación e información a los procesos académicos de enseñanza, mejoraría los procedimientos a seguir al momento de atender a un nuevo paciente, dado que cada persona que se presenta tiene necesidades diferentes, así como lo afirma Fernandez, Server, & Cepero, (2001), puesto que la totalidad de los encuestados manifestó requerir una base de datos con contenidos pertinentes y actuales en la temática tratada, se confirma la necesidad de llevar a término la plataforma propuesta.

Variable: Plataforma Virtual

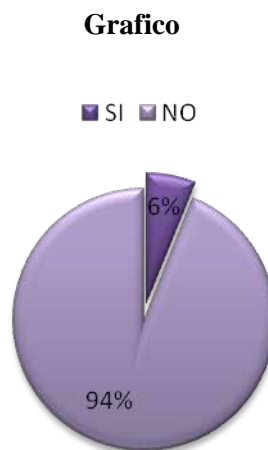
Dimensión: Implementación de las TIC

Ítem 2: ¿La Universidad José Antonio Páez cuenta con una plataforma virtual que disponga información actualizada sobre la clínica del niño y del Adolescente I?

Tabla 2: Diagrama de Resultado Ítem 2 - Estudiantes

	Frecuencia	Porcentaje
SI	2	6%
NO	31	94%
TOTAL	33	100%

Observación: No existe un conocimiento claro sobre las oportunidades tecnológicas que ofrece la universidad.



Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: El 94% de los encuestados es consciente de la inexistencia de una plataforma virtual sobre la cátedra de Clínica del Niño y del Adolescente, mientras que un pequeño porcentaje representado por el 6% indicó la existencia de esta herramienta tecnológica, por lo cual se puede decir que aunque en un grado muy bajo, algunos estudiantes cursante de la materia estudiada, no están al día sobre las tecnologías con las que cuenta la Universidad, para apoyar su proceso de formación.

Actualmente, la Universidad José Antonio Páez, no cuenta con una plataforma virtual directamente relacionada con la materia objeto de estudio, solo algunos foros que se manejan fuera del ambiente virtual de la misma, por lo que es un punto a favor para la presente investigación, dado a que sería un campo innovador para el desarrollo y crecimiento tecnológico, apoyando la idea de la UNESCO (1998) que expone que los sistemas educativos enfrentan el reto de transformar el plan de estudios mediante la incorporación de las nuevas tecnologías, en los procesos de enseñanza-aprendizaje, con el fin de brindar las herramientas necesarias a los estudiantes para afrontar los constantes desafíos del mundo actual.

Variable: Plataforma Virtual

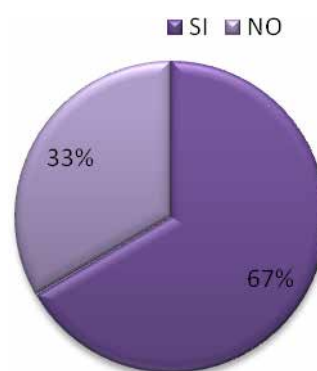
Dimensión: Implementación de las TIC

Ítem 3: ¿Tiene fácil acceso a dispositivos electrónicos que dispongan de internet?

Tabla 3: Diagrama de Resultado Ítem 3 - Estudiantes

	Frecuencia	Porcentaje
SI	22	67%
NO	11	33%
TOTAL	33	100%

Grafico



Observación: Entre los dispositivos electrónicos más usados hoy en día por los encuestados se encuentran los teléfonos de última generación o Smartphone.

Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: El 67% de los encuestados manifestaron poseer fácil acceso a dispositivos cuyas aplicaciones permiten acceder a información contenidas en varios elementos, se puede aprovechar las ventajas que ofrecen las TICS en la educación, ya que como lo asegura Belloch (2013) el impacto de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) sobre la educación, propicia posiblemente uno de los mayores cambios en el ámbito de la Educación, a través de Internet y de las informaciones y recursos que ofrece, en el aula se abre una nueva ventana que nos permite acceder a múltiples recursos desde cualquier lugar de acceso libre a internet.

Por otro lado, la población representada por un porcentaje del 33% que no disponen de estos dispositivos, podrán apoyarse en el uso de las computadoras institucionales o en su defecto, las dispuestas en cybers, por lo que no se considera un

impedimento para el acceso a la información que se obtendrá mediante la plataforma virtual propuesta.

Variable: Plataforma Virtual

Dimensión: Implementación de las TIC

Ítem 4: ¿Acostumbra a realizar investigaciones académicas en internet?

Tabla 4: Diagrama de Resultado Ítem 4 - Estudiantes

	Frecuencia	Porcentaje
SI	30	91%
NO	3	9%
TOTAL	33	100%



Observación: La mayoría de usuarios usa el internet como herramienta fundamental para la ampliación de conocimientos.

Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: El 91 % de la población objeto de estudio, indicó que usan el internet para realizar investigaciones académicas, constituyéndose como la mayoría de los encuestados, frente a un 9% que no la usa para estos fines. En torno a esto, el uso de la plataforma virtual propuesta en esta investigación, no sería una imposición para la población estudiantil, ya que están acostumbrados a utilizar esta fuente de información, que según la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) es de carácter casi universal. El acceso a la red para el desarrollo de actividades profesionales y educativas apoyaría el uso de la plataforma virtual propuesta, y en vista que existen zonas Wifi o de libre acceso a la red en la universidad y otras espacios de la ciudad, su uso se facilita.

Variable: Plataforma Virtual

Dimensión: Implementación de las TIC

Ítem 5: ¿Considera que la Universidad José Antonio Páez cuenta con suficiente información que apoyen el acceso y aprendizaje de los estudiantes que cursan la Clínica del Niño y del Adolescente I?

Tabla 5: Diagrama de Resultado Ítem 5 - Estudiantes

	Frecuencia	Porcentaje
SI	4	12%
NO	29	88%
TOTAL	33	100%

Observación: Hay falta de información sobre la temática estudiada por parte de la universidad, la cual hasta ahora no se ha apoyado en los medios tecnológicos.



Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: El 88% de los encuestados indicó considerar la inexistencia de suficientes fuentes de información para su formación académica en la Clínica del Niño y del Adolescente I, frente a un 12% que considero que en la universidad José Antonio Páez, se dispone de suficiente información sobre la materia estudiada. Se debe crear una base de datos que cubra las necesidades académicas y que facilite el proceso de retroalimentación entre el cuerpo docente y el alumno, lo cual permitiría obtener respuestas más rápidas y adecuadas, sin esperar a las consultas presenciales y directas a los profesores.

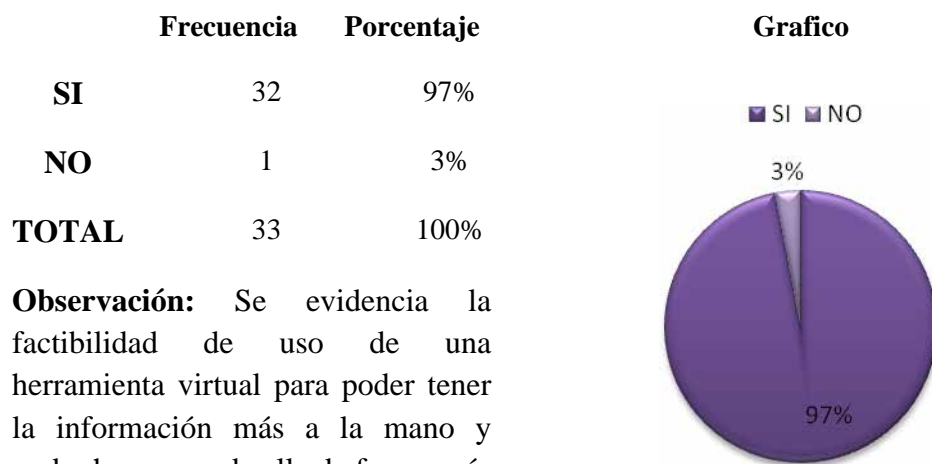
Como respuesta a la carencia de información detectada con este ítem, se considera pertinente, el desarrollo de la propuesta planteada como medio para el desarrollo de las materias, pero sobretodo para contribuir al desarrollo profesional y actualización docente de los profesores y a la mejoras académicas de los estudiantes, considerando lo expresado por la UNESCO, cuando hace mención al uso de las tics, las cuales también contribuyen al desarrollo profesional de los docentes y a la mejora de la gestión, la gobernanza y la administración de la educación, aportando mejor calidad a la enseñanza.

Variable: Plataforma Virtual

Dimensión: Implementación de las TIC

Ítem 6: ¿Acudiría a una plataforma virtual que contenga información concisa y actualizada de los contenidos impartidos para la práctica de la Clínica del Niño y del Adolescente I?

Tabla 6: Diagrama de Resultado Ítem 6 - Estudiantes



Observación: Se evidencia la factibilidad de uso de una herramienta virtual para poder tener la información más a la mano y poder hacer uso de ella de forma más eficaz.

Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: la mayoría de los encuestados, constituidos por un 97%, acudiría a la plataforma virtual propuesta sobre la Clínica del Niño y del Adolescente I, de allí que se considere factible su implementación, para el uso del estudiantado. Es de vital

importancia la implementación de una plataforma virtual, dado que los usuarios de estas tecnologías se encuentran casi todo el tiempo interactuando entre sí a través de foros o redes sociales.

Los avances tecnológicos abren posibilidades de innovación en el ámbito educativo, que llevan a repensar los procesos de enseñanza/aprendizaje y a llevar a cabo un proceso continuo de actualización profesional (Belloch, 2013), por lo tanto mediante el acceso a Internet cualquier persona puede estar informada acerca de las últimas novedades de prácticamente cualquier tema. Si se trata de un curso coordinado por un docente, no es necesario que estén todos juntos en un salón para poder interactuar, ya que Internet permite crear foros de discusión y que de esta manera participen todos los integrantes aunque no estén físicamente cerca.

Variable: Plataforma Virtual

Dimensión: Implementación de las TIC

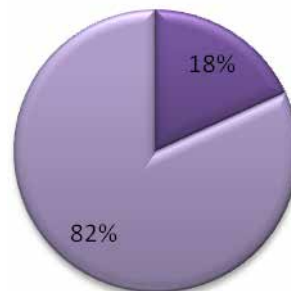
Ítem 7: ¿Dispone de tiempo suficiente para realizar investigaciones académicas en los diferentes medios impresos?

Tabla 7: Diagrama de Resultado Ítem 7 - Estudiantes

	Frecuencia	Porcentaje
SI	6	18%
NO	27	82%
TOTAL	33	100%

Grafico

■ SI ■ NO



Observación: este ítem está muy ligado a los horarios de clases, dado que cuando se está cursando clínicas es poco el tiempo disponible que se puede dedicar a la investigación.

Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: El 82% de los encuestados manifestó no disponer de tiempo para consultar libros u otros medios impresos, cuando realizan investigaciones en el ámbito académico, por su parte una minoría representada por el 12 % indicó que si dispone de ese tiempo.

Como solución a la carencia detectada en la mayoría de los encuestados, la plataforma virtual sobre la Clínica del Niño y del Adolescente ofrece como ventaja que los estudiantes puedan acceder antes, durante y después de los horarios programados de clase a los contenidos como forma de reforzar el aprendizaje y proveer de entre otras cosas un útil almacenaje de los materiales del curso, que pueden ser documentos, imágenes, videos, sonidos y animaciones, información que no se consigue fácilmente en libros y que no requieren de mucho tiempo para su búsqueda, ya que existe una base de datos dispuesta para ello .

Por lo tanto, lo dicho por, Meléndez, F. (2013), quien asegura que la incorporación de las tecnologías de la información en el aula ha supuesto un cambio en la enseñanza tradicional a nivel metodológico tanto para los profesionales de la enseñanza, como para los propios alumnos, trayendo consigo óptimas respuestas a interrogantes de difícil, rápida y oportuna respuesta.

Variable: Plataforma Virtual

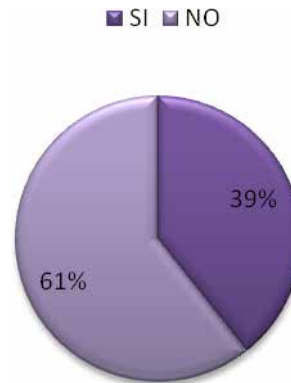
Dimensión: Implementación de las TIC

Ítem 8: ¿Cuenta con recursos económicos para adquirir material impreso que apoye el aprendizaje sobre la Clínica del Niño y del Adolescente I?

Tabla 8: Diagrama de Resultado Ítem 8 – Estudiantes

	Frecuencia	Porcentaje
SI	13	39%
NO	20	61%
TOTAL	33	100%

Grafico



Observación: Guías, manuales, normas, códigos y procedimientos son necesarios día a día, y varían dependiendo de cada paciente.

Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: El 61% de los encuestados dijo no disponer de recursos económicos para destinarlos al material impreso, que se pueda requerir al cursar la Clínica del Niño y del Adolescente I. Por su parte el 39% de los encuestados restantes manifestó que si dispone de estos recursos. El factor económico puede condicionar el acceso a recursos educativos, necesarios para la formación del estudiante.

En relación a lo anterior, una plataforma virtual de aprendizaje puede contener toda la información que se relacione con la materia Clínica del Niño y Adolescente y en vista que su uso implica un menor gasto en relación a la adquisición de medios impresos, es una alternativa viable para solucionar esta problemática y así garantizar que el proceso de formación académica del estudiante se realice bajo estándares de calidad, lo que llevaría a adaptar la educación y la formación a los cambios continuos que se van produciendo a nivel social, cultural y profesional. (Belloch, 2013)

Variable: Plataforma Virtual

Dimensión: Implementación de las TIC

Ítem 9: ¿Cree que los libros son la fuente de información más actualizada para adquirir los conocimientos sugeridos en la Clínica del Niño y del Adolescente I?

Tabla 9: Diagrama de Resultado Ítem 9 - Estudiantes

	Frecuencia	Porcentaje
SI	10	30%
NO	23	70%
TOTAL	33	100%

Grafico



Observación: Nuevamente se evidencian las ventajas que ofrece las tecnologías de la información en el proceso de formación académica.

Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: El 70% de los encuestados respondió que no considera que los libros sean la fuente más actual para acceder a información sobre la clínica estudiada, para el 30% de los encuestados restantes los libros son una fuente actual para la adquisición de información sobre la materia estudiada. Aunque no se puede olvidar y dejar en los gabinetes de una biblioteca a los libros, ya que sin ellos la sociedad estudiada y/o profesional de la actualidad, no estaría donde están hoy en día, no se puede obviar el hecho de que la actual sociedad, está en constante cambio y esas dinámicas exigen que el ámbito académico este a la par de estos, ya que solo así se garantiza la formación de profesionales competentes en el actual mercado laboral.

Como apoyo a lo anterior, la implementación y uso de la plataforma virtual de esta investigación, significaría un paso para la implementación de las nuevas tecnologías de información y comunicación en la Universidad José Antonio Páez, y por consiguiente el acceso a herramientas educativas que contribuyan a la formación de profesionales competentes y útiles a la actual sociedad, y así como lo asegura Belloch (2013) se formarían ciudadanos críticos, autónomos y responsables que

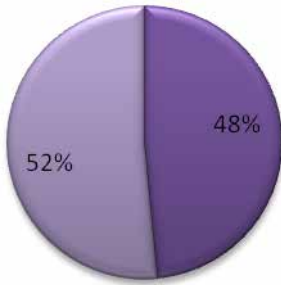
tengan una visión clara sobre las transformaciones sociales que se van produciendo y puedan participar activamente en ellas.

Variable: Plataforma Virtual

Dimensión: Implementación de las TIC

Ítem 10: ¿El contenido que ofrece la Clínica del Niño y del Adolescente I cumple con sus expectativas académicas?

Tabla 10: Diagrama de Resultado Ítem 10 - Estudiantes

	Frecuencia	Porcentaje	Grafico
SI	16	48%	
NO	17	52%	
TOTAL	33	100%	

Observación: Cabe destacar que la información suministrada por el cuerpo docente ha sido la indicada para dar respuesta en el desarrollo de la materia, pero se puede obtener más.

Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: El 52% de los encuestados manifestó que el contenido que ofrece la Clínica del Niño y del Adolescente I no cumple con sus expectativas académicas, frente al 48% que expresó que el contenido impartido en esta cátedra es suficiente.

Los resultados de este ítem demuestran que aunque hay cierto grado de conformidad con el contenido de la cátedra estudiada, los estudiantes de la misma continúan en búsqueda de nuevos conocimientos que fortalezcan su formación como futuros profesionales en odontología, ya que los procesos de enseñanza-aprendizaje son continuos. Así como lo hicieron Lorduy, J y Peña, A (2014) en su investigación sobre el *Desarrollo de una plataforma para la gestión de objetos virtuales de aprendizaje para la Facultad de Odontología en la Universidad de Cartagena*, la

implementación de una plataforma virtual sobre la cátedra Clínica del Niño y del Adolescente I en la Universidad José Antonio Páez, al que se pueda acceder a los contenidos regularmente usados en esta materia y además de otros contenidos actualizados que se obtengan mediante enlaces, artículos y publicaciones de esta herramienta, daría los medios necesarios para el desarrollo eficaz de los contenidos.

Variable: Plataforma Virtual

Dimensión: Implementación de las TIC

Ítem 11: ¿Está de acuerdo que la Universidad José Antonio Páez debería implementar una base de datos para unificar la información que se imparte en las Clínica del Niño y del Adolescente I?

Tabla 11: Diagrama de Resultado Ítem 11 - Estudiantes

	Frecuencia	Porcentaje
SI	33	100%
NO	0	0%
TOTAL	33	100%

Observación: el 100% de los encuestados están de acuerdo que el cuerpo docente debería manejar información semejante entre sí.

Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: Dado que los procedimientos son los mismos, lo único que varia es la necesidad de cada estudiante, y de cada paciente, es más fácil que un usuario de la plataforma virtual de aprendizaje, cuente con la información de manera unificada, es decir, que sea un mismo formato para la búsqueda del paciente, un solo formato de historia clínica, y así sucesivamente, para agilizar los procedimientos que tan tediosos pueden llegar a ser pero que realmente son sencillos y necesarios para la atención de



pacientes en la materia Clínica del niño y Adolescente I, permitiendo que cada persona que haga uso de los medios electrónicos disponga de criterios y estrategias de búsqueda y selección de la información efectivos, que permitan acceder a la información relevante y de calidad, como lo asegura Belloch (2013) en la Integración de las TIC en la Educación.

4.2. ANÁLISIS DEL INSTRUMENTO APLICADO AL CUERPO DOCENTE RELACIONADO CON LA MATERIA CLÍNICA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE I.

Para la aplicación de este instrumento se consideró la población docente de la cátedra Clínica del Niño y del Adolescente I, de los cuales se tomó una muestra representativa de 8 docentes con una amplia experiencia y formación académica en los contenidos impartidos en esta materia.

Variable: Clínica del Niño y del Adolescente

Dimensión: Conocimiento teórico

Ítem 1: ¿Le parece que los estudiantes presentan los conocimientos teóricos suficientes para cursar con éxito la clínica del niño y del adolescente I?

Tabla 12: Diagrama de Resultado Ítem 1 - Cuerpo Docente

	Frecuencia	Porcentaje
SI	0	0%
NO	8	100%
TOTAL	8	100%



Observación: todos los encuestados están de acuerdo que la información con la que cuentan los estudiantes no está completa.

Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

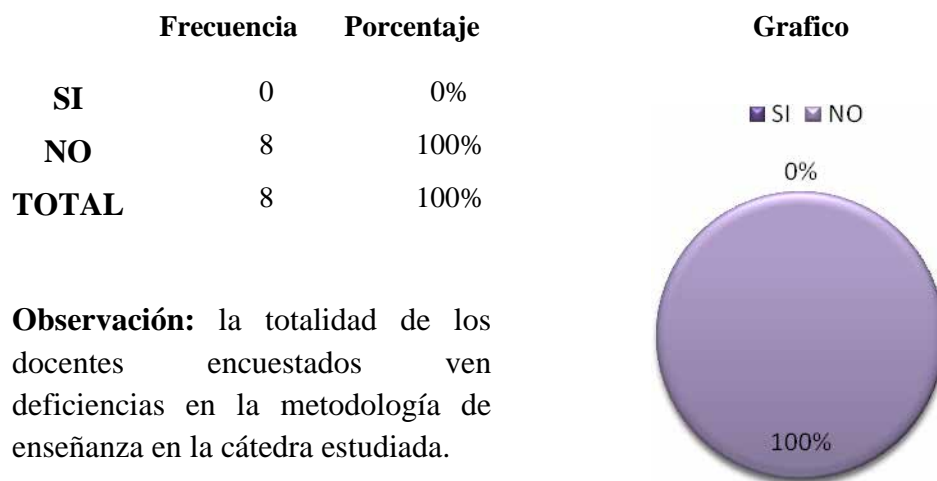
Análisis: la totalidad de los encuestados representada por el 100 % considera que los estudiantes no tienen suficientes conocimientos teóricos para cursar con éxito la Clínica del Niño y del Adolescente, lo que dificulta el proceso de formación académica de estos , al ser responsabilidad también de los docentes, realizar las mediaciones necesarias para que los estudiantes adquieran dichos conocimientos, es importante que el cuerpo docente se forme y actualice continuamente para poder direccionar a los todos los estudiantes correctamente. A través de la plataforma virtual de aprendizaje propuesta se ofrecerá recursos educativos que suplan estas necesidades en ambas partes. (Belloch, 2013)

Variable: Clínica del Niño y del Adolescente

Dimensión: Conocimiento teórico

Ítem 2: ¿Las estrategias de aprendizaje de los estudiantes de la Clínica del Niño y del Adolescente I cumplen con sus expectativas?

Tabla 13: Diagrama de Resultado Ítem 2 - Cuerpo Docente



Observación: la totalidad de los docentes encuestados ven deficiencias en la metodología de enseñanza en la cátedra estudiada.

Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: todos los docentes encuestados coinciden en identificar deficiencias en la metodología utilizada para dictar la Clínica del Niño y del Adolescente. Como

se dijo anteriormente, es responsabilidad directa del docente fomentar la excelencia académica del estudiante, y esto solo se consigue con la formación continua y actualizada en ambas partes.

Belloch (2013) afirma que la incorporación de nuevas tecnologías de la información en los procesos de formación académica, ayudara a que dicho proceso educativo se realice dentro de los más altos estándares. Con la plataforma virtual propuesta y validada a su vez por el grupo de docentes del área de Clínica del Niño y del Adolescente de la Universidad José Antonio Páez, se fortalecerá la capacidad profesional para impartir sus conocimientos y que estos sean aprovechados de la mejor manera.

Variable: Clínica del niño y del adolescente

Dimensión: Conocimiento teórico

Ítem 3: ¿Considera que los estudiantes realizan un buen llenado de Historia clínica, manejo conductual del paciente y técnica de cepillado?

Tabla 14: Diagrama de Resultado Ítem 3 - Cuerpo Docente

	Frecuencia	Porcentaje
SI	0	0%
NO	8	100%
TOTAL	8	100%

Observación: Nuevamente la totalidad de los encuestados están de acuerdo en la deficiencia de la actuación del estudiantado.

Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: La totalidad de los encuestados manifestó que no existe un buen llenado, por parte de los estudiantes en lo referente a Historia clínica, manejo conductual del paciente y técnica de cepillado, por lo que se presume que la falta de unificación de información obtenida por el estudiante, y el manejo de la misma, es lo



que ha permitido la deficiencia en la actuación de estos, ante el desarrollo de los casos en la materia en cuestión.

En este particular, se afirma nuevamente que debe existir un proceso de actualización docente, como lo ha expresado por Belloch (2013), quienes deben adaptar la educación y la formación a los cambios continuos que se van produciendo a nivel social, cultural y profesional y así facilitar el proceso de formación académica de los estudiantes y que genere beneficios a ambas partes.

Variable: Clínica del Niño y del Adolescente

Dimensión: Conocimiento teórico

Ítem 4: Según su criterio, ¿los estudiantes tienen el suficiente conocimiento para realizar con éxitos los tratamientos como son la conformación de cavidades, resina, ionómero, amalgama, técnica de anestesia aislamiento del campo operatorio, exodoncia y Topificación de flúor?

Tabla 15: Diagrama de Resultado Ítem 4 - Cuerpo Docente

	Frecuencia	Porcentaje
SI	1	13%
NO	7	88%
TOTAL	8	100%

Observación: En general los encuestados no consideran suficientes los conocimientos con los que cuentan los estudiantes.



Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: En vista de que todos los docentes encuestados coincidieron en manifestar que no existen conocimientos suficientes, que permitan una praxis adecuada por parte de los estudiantes al realizar las maniobras propias de la materia estudiada, se deduce que no existe un proceso de retroalimentación entre docentes y

estudiantes, que permita la adquisición de verdaderos conocimientos, cuya aplicación solucione las diferentes situaciones que se generaran en el ejercicio como profesional de la odontología, se evidencia entonces la factibilidad de disponer de una base de datos con contenidos actuales, pertinentes y aplicables al ámbito laboral.

Por lo tanto, Cantarini, Medina, Coscarelli, Saporitti, & Tissone, (2016) en su investigación denominada *Las Tecnologías digitales en la Enseñanza de la Odontología para la Universidad Autónoma de México*, dan a entender como la información y comunicación en el ámbito académico estudiado, mejoran notablemente el cumplimiento de los objetivos planteados en la carrera, lo cual permite reflejar los beneficios de implementar una plataforma virtual con contenidos estándares en el contexto educativo, para obtener resultados efectivos. Es imperante que el cuerpo docente por medio de mesas de trabajo pueda unificar la información que se maneja en las aulas de clase.

Variable: Clínica del Niño y del Adolescente

Dimensión: Diseño

Ítem 5: ¿Está de acuerdo en que la plataforma virtual que se propone, disponga de videos demostrativos e imágenes sobre los tratamientos a realizar en la clínica del niño y del adolescente I?

Tabla 16: Diagrama de Resultado Ítem 5 - Cuerpo Docente

	Frecuencia	Porcentaje
SI	8	100%
NO	0	0%
TOTAL	8	100%

Grafico



Observación: Están totalmente de acuerdo en el contenido que debe tener en la plataforma virtual.

Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: La totalidad de los encuestados apoya los recursos educativos propuestos, para la elaboración de la plataforma virtual, por lo cual los mismos serán tomados en cuenta al desarrollarla. Belloch (2013) afirma que el uso de las TICs en la educación depende de múltiples factores (infraestructuras, formación, actitudes, apoyo del equipo directivo, etc.), entre los cuales el más relevante es el interés y la formación por parte del profesorado, tanto a nivel instrumental como pedagógico, por lo tanto, toda información que se maneje en la plataforma virtual ha de ser aprobada por el cuerpo docente, y siempre ha de analizarse las ventajas que traerá al estudiante o usuario de la plataforma.

Variable: Clínica del Niño y del Adolescente

Dimensión: Diseño

Ítem 6: ¿Estaría a favor que la plataforma virtual disponga de libros digitales al cual el estudiante pueda acceder para completar el conocimiento de alguna patología y determinados tratamientos?

Tabla 17: Diagrama de Resultado Ítem6 - Cuerpo Docente

	Frecuencia	Porcentaje
SI	8	100%
NO	0	0%
TOTAL	8	100%



Observación: Nuevamente los docentes aprueban el uso de libros digitales como fuente de información.

Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: Todos los docentes encuestados apoyan el uso de libros digitales como instrumentos de aprendizaje para la cátedra estudiada, en este sentido, al

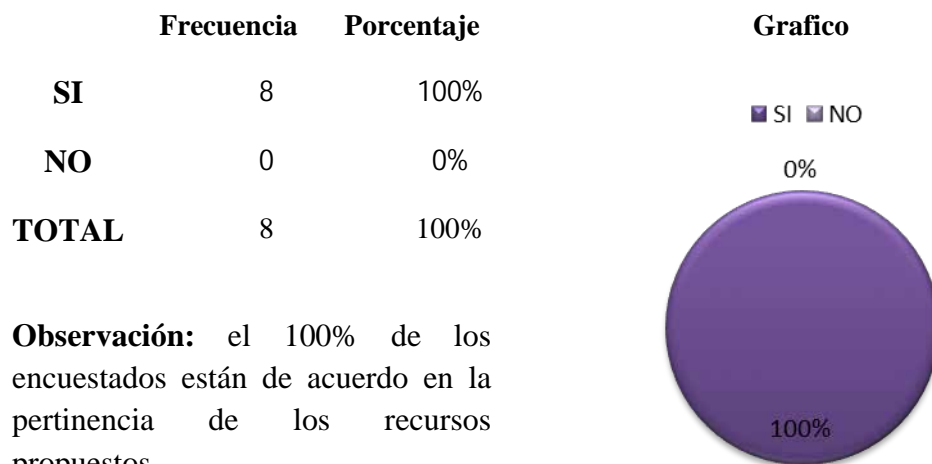
encontrarse en un formato digital, se facilita el uso y gestión por parte de estudiantes y docentes.

Variable: Clínica del Niño y del Adolescente

Dimensión: Diseño

Ítem 7: ¿Le parece que la plataforma virtual debería contar con manuales ya realizados, como es el caso del manual de técnicas de anestesia, entre otros?

Tabla 18: Diagrama de Resultado Ítem 7 - Cuerpo Docente



Observación: el 100% de los encuestados están de acuerdo en la pertinencia de los recursos propuestos.

Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: Los docentes coinciden en apoyar el uso de manuales, los cuales se han venido usando con regularidad en el desarrollo de la cátedra estudiada. Cabe acotar que existe material estándar para los procedimientos realizados en la praxis odontológica, por lo cual los mismos se deben seguir manejando, sin dejar de lado la posibilidad de que se introduzcan las actualizaciones necesarias.

Con la plataforma virtual propuesta, se ofrece la posibilidad de manejar estos contenidos estándares y acceder a las actualizaciones, que se puedan generar en el campo de acción de los mismos, y dar paso a lo dicho por Meléndez, F.(2013) quien afirma que las aulas virtuales o Entornos Virtuales de Aprendizaje conducen al

aprendizaje por medio de la realización de actividades que permiten transformar datos e informaciones en acciones efectivas y eficaces, para el buen desempeño de quien haga uso de la información que en dichas aulas sean cargadas.

Variable: Clínica del Niño y del adolescente

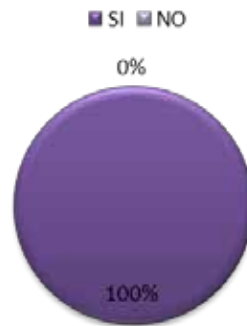
Dimensión: Diseño

Ítem 8: ¿Estaría a favor que se incorpore en la plataforma virtual, revistas científicas y artículos científicos?

Tabla 19: Diagrama de Resultado Ítem 8 - Cuerpo Docente

	Frecuencia	Porcentaje
SI	8	100%
NO	0	0%
TOTAL	8	100%

Grafico



Observación: El 100% de los encuestados están de acuerdo en la pertinencia de los recursos propuestos.

Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

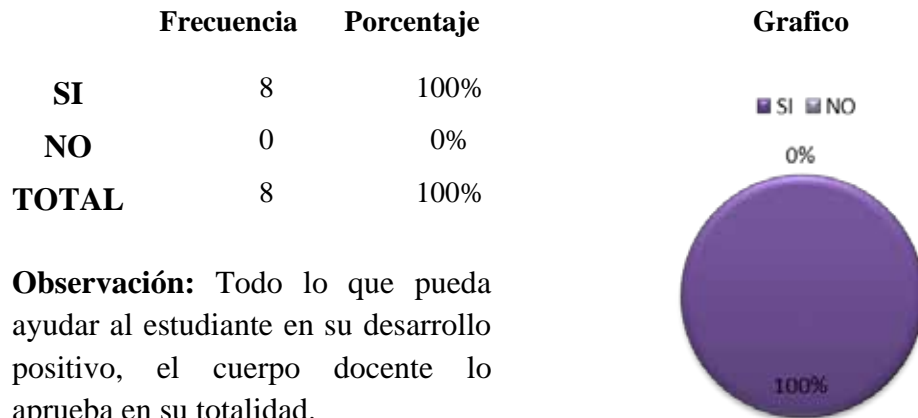
Análisis: El uso de revistas y artículos científicos favorecerá el proceso de actualización, de docentes y estudiantes por lo cual los mismos serán incluidos en la página web para la materia Clínica del Niño y Adolescente I, los cuales a su vez han de ser avalada en su totalidad por el cuerpo docente de dicha materia, para de esta manera reforzar lo impartido en las aulas de clases o clínicas, y que cada estudiante que haga uso de esta pueda contar con material de apoyo (Melendez, 2013).

Variable: Clínica del Niño y del Adolescente

Dimensión: Diseño

Ítem 9: ¿La plataforma virtual debería disponer de la Historia Clínica del niño y del adolescente digitalizada para la descarga gratuita de la misma?

Tabla 20: Diagrama de Resultado Ítem 9 - Cuerpo Docente



Observación: Todo lo que pueda ayudar al estudiante en su desarrollo positivo, el cuerpo docente lo aprueba en su totalidad.

Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: Puesto que la la Historia Clínica del niño y del adolescente es de uso común y necesario a las prácticas de la Clínica del Niño y Adolescente I, los docentes apoyan su incorporación de manera digital a la plataforma, ya que esto agilizaría los procedimientos preliminares a la atención del paciente, tiempo que puede ahorrarse y disponerse para la búsqueda de nueva información relacionada con las necesidades propias del paciente, siempre y cuando el desarrollo profesional del docente sea continuo y así fortalecer los recursos tecnológicos y su uso educativo (Belloch, 2013).

Variable: Clínica del Niño y del Adolescente

Dimensión: Factibilidad

Ítem 10: En caso de que se incorpore una plataforma virtual sobre la clínica del niño y del adolescente I, ¿Cree usted que será un aporte positivo para el desarrollo de las actividades del estudiante en dicha clínica?

Tabla 21: Diagrama de Resultado Ítem 10 - Cuerpo Docente

	Frecuencia	Porcentaje	Grafico
SI	8	100%	<p>A pie chart with a legend at the top showing a blue square for 'SI' and a white square for 'NO'. The chart is almost entirely blue, with a small white sliver at the top. The blue section is labeled '100%' and the white section is labeled '0%'.</p>
NO	0	0%	
TOTAL	8	100%	

Observación: El 100% de los encuestados concuerda en los beneficios a futuro que traerá consigo el uso de la plataforma virtual

Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

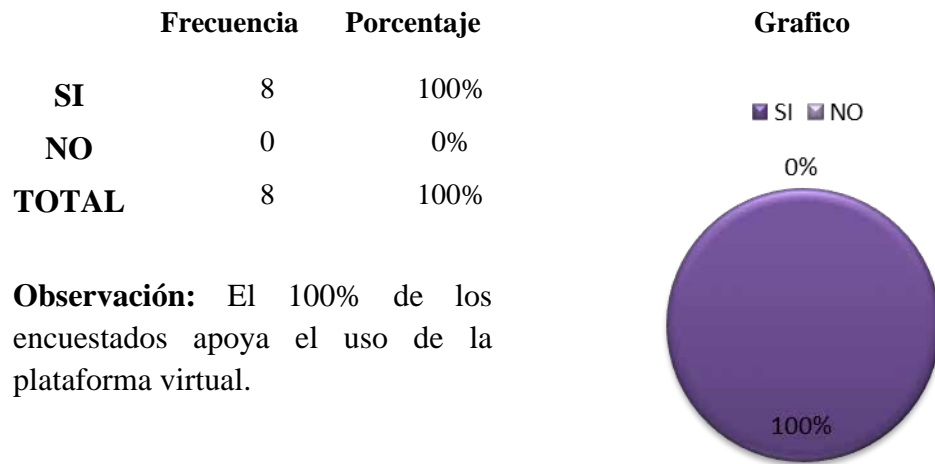
Análisis: La totalidad del cuerpo docente encuestado apoya el uso de una plataforma virtual, como herramienta tecnológica que contribuya al proceso de formación académica de los estudiantes, y la actualización y mejoras en la profesionalización docente, por cuanto esta herramienta tecnológica, es un instrumento que servirá para cubrir las carencias detectadas en esta investigación. En este punto se demuestra su factibilidad de aplicación de la misma donde los avances tecnológicos abren posibilidades de innovación en el ámbito educativo, que llevan a repensar los procesos de enseñanza/aprendizaje y a llevar a cabo un proceso continuo de actualización profesional (Belloch, 2013).

Variable: Clínica del Niño y del Adolescente

Dimensión: Factibilidad

Ítem 11: Como Docente, ¿Apoyaría la incorporación de una plataforma virtual sobre la clínica del niño y del adolescente I, donde se encuentre el plan de estudio con diferentes estrategias de estudio para los estudiantes cursante de dicha clínica?

Tabla 22: Diagrama de Resultado Ítem 11 - Cuerpo Docente



Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: En este ítem los docentes están de acuerdo que cada proceso pedagógico y de aprendizaje puede ir acompañado de acceso a información pertinente y de calidad que apoye el proceso de formación de los estudiantes y actualice su quehacer como docente, en este orden de ideas, la plataforma virtual objeto de estudio servirá para cumplir dicho cometido. Otra ventaja ofrecida por la misma según Preston (1997), es que la distancia se eliminaría y se volvería irrelevante, y la interacción entre estudiantes y profesores se volvería más eficiente y acorde a la sociedad actual.

Variable: Clínica del Niño y del Adolescente

Dimensión: Factibilidad

Ítem 12: De llevarse a cabo la implementación de la plataforma virtual, ¿cree que la Universidad José Antonio Páez cuenta con recursos económicos para el mantenimiento y actualización de la misma?

Tabla 23: Diagrama de Resultado Ítem 12 - Cuerpo Docente

	Frecuencia	Porcentaje
SI	6	75%
NO	2	25%
TOTAL	8	100%

Observación: Toda inversión depende de los resultados que se obtendrán, y esta plataforma traerá consigo grandes progresos tecnológicos y competitivos en el área de la odontología.



Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: El 75% de los encuestados cree que la Universidad José Antonio Páez dispone de los recursos económicos para mantener y actualizar la plataforma virtual, frente al resto de los encuestados representados por el 25%, que cree que esta universidad no gestionaría los recursos requeridos para esta propuesta. Esta casa de estudio, al estar comprometidos con la excelencia académica, puede conseguir el financiamiento necesario para la puesta en marcha de este proyecto académico, en donde no solo los docentes y sus estudiantes se verán beneficiados, también lo estarán los pacientes que serán atendidos de una óptima manera, además de ser innovador para las facultades que en ella hacen vida.

En relación a los preceptos anteriores, cabe acotar que en internet existen múltiples herramientas que permiten gestionar contenidos de manera gratuita, los cuales pueden ser utilizados para el desarrollo de la propuesta, además el impacto de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) sobre la educación, propicia posiblemente uno de los mayores cambios en el ámbito de la Educación. Belloch (2013), asegura que a través de Internet y de las informaciones y recursos que ofrece,

en el aula se abre una nueva ventana que nos permite acceder a múltiples recursos, informaciones y comunicarnos con otros, lo que nos ofrece la posibilidad de acceder con facilidad a conocer personalidades de opiniones diversas.

Variable: Clínica del niño y del Adolescente

Dimensión: Factibilidad

Ítem 13: ¿Cree usted conveniente que los estudiantes cuenten con herramientas tecnológicas como una plataforma virtual que apoye el aprendizaje sobre la Clínica del Niño y del Adolescente I?

Tabla 24: Diagrama de Resultado Ítem 13 - Cuerpo Docente

	Frecuencia	Porcentaje
SI	8	100%
NO	0	0%
TOTAL	8	100%



Observación: Los profesores estuvieron de acuerdo que el acceso a la tecnología apoyaría los procesos académicos del estudiantado.

Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: La totalidad del cuerpo docente ratifica el uso de una plataforma virtual, como instrumento para apoyar el aprendizaje sobre la Clínica del Niño y del Adolescente I, en este particular, las múltiples ventajas de esta plataforma virtual desde el aspecto académico, ya han sido estudiadas, y Belloch (2013), hace mención a un estudio realizado por Apple Classrooms of Tomorrow (1985) en el que se analiza como integran los docentes los recursos tecnológicos (TIC), indicando que todo es un proceso evolutivo desde el acceso a la información, la adopción y

adaptación a las nuevas tecnologías de la información y la forma como se convierte en invención de manera creativa, dado que un aula virtual es interactiva y cambiante de acuerdo a las necesidades y los resultados que se quieran conseguir.

Por lo cual merece especial atención, y es importante que las autoridades de la Universidad José Antonio Páez, consideren la importancia de esta herramienta tecnológica en función de la facilidad para su acceso y los recursos que de ella se puedan aprovechar.

Variable: Clínica del Niño y del Adolescente

Dimensión: Factibilidad

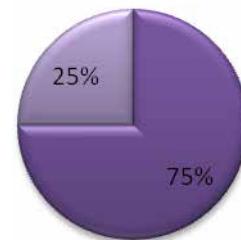
Ítem 14: ¿La Universidad José Antonio Páez brinda herramientas tecnológicas, como un laboratorio de computadoras que puedan apoyar el acceso de los estudiantes a una plataforma virtual sobre la Clínica del Niño y del Adolescente I?

Tabla 25: Diagrama de Resultado Ítem 14 - Cuerpo Docente

	Frecuencia	Porcentaje
SI	6	75%
NO	2	25%
TOTAL	8	100%

Grafico

■ SI ■ NO



Observación: Son espacios que pueden ir creciendo en base a los resultados.

Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: El 75% de los encuestados considera que los laboratorios de la universidad José Antonio Páez, pueden utilizarse para acceder a la plataforma virtual

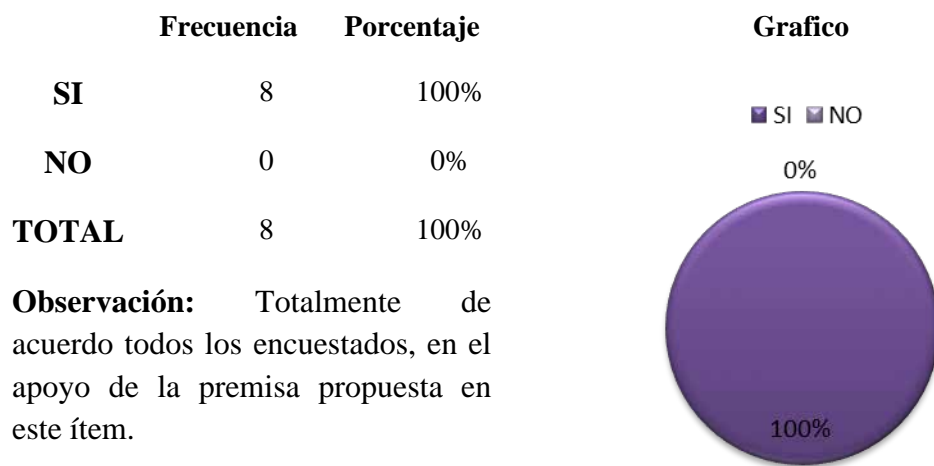
propuesta, es por ello que la Universidad José Antonio Páez debe apoyar el uso de las tecnologías de la información hacia el aprendizaje más directo y así como lo afirma Belloch (2013), las aulas virtuales y las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) han ido integrándose en los centros educativos de forma paulatina, y se ha continuado con el análisis sobre el uso de estas tecnologías y su vinculación a las teorías de aprendizaje, junto a propuestas metodológicas para su implementación .

Variable: Clínica del Niño y del Adolescente

Dimensión: Factibilidad

Ítem 15: ¿Cree usted que la implementación de una plataforma virtual de la clínica del niño y del adolescente I, impulsaría a la Universidad José Antonio Páez a la actualización y mejoramiento de los servicios institucionales y estudiantiles?

Tabla 26: Diagrama de Resultado Ítem 15 - Cuerpo Docente



Fuente: Alarcón N, Pérez N. 2017

Análisis: Todos los docentes encuestados apoyan el hecho de que desarrollo tecnológico va de la mano con el avance y logros académicos, lo cual siempre es el

fin de toda universidad nacional o internacional, para así, egresar profesionales competitivos y capacitados. La plataforma tecnológica de la clínica del niño y adolescente I, que se ofrece mediante la propuesta de esta investigación, abre las puertas a otras plataformas de otras materias en otras facultades, impulsando así el mejoramiento académico y docente con miras a la excelencia, convirtiéndose en una metodología tradicional en la que se enfatiza el proceso de enseñanza, en donde el alumno recibe la información que le trasmite el profesor y en la que se valoran fundamentalmente la atención y memoria de los estudiantes (Belloch, 2013).

4.3. FACTIBILIDAD

4.3.1. Factibilidad Académica:

Resulta de suma importancia y viable el diseño de una plataforma virtual de aprendizaje, por su innumerable contenido programático de fácil descarga, la cual estaría actualizada y avalada por el cuerpo docente de la facultad de odontología, y más directamente por los profesores de la materia Clínica del Niño y del Adolescente I, dirigida a estudiantes de dicha materia, lo cual contribuye al desarrollo académico, del futuro profesional de la odontología.

4.3.2. Factibilidad Institucional:

Según los resultados obtenidos en la investigación, es evidente la necesidad que se tiene de la unificación de la información, para poder agilizar los procesos desde la selección del paciente, un buen y detallado registro y llenado de historia clínica en formatos que puedan ser descargados desde la página con una valoración integral del paciente y de esta manera generar un posible diagnóstico orientado siempre a la aplicación de tratamientos que sean eficaces, una vez obtenida la información suficiente para ello hasta el alta del mismo, así como de un registro de los procesos más comunes que deben ser tratados en la materia en cuestión. Además de ser un proyecto innovador dentro de la facultad de Odontología de la universidad José Antonio Páez, transformando la metodología de la enseñanza y siendo competitiva con otras universidades que ya han iniciado este proceso a través del uso de las tecnologías de la información.

4.3.3. Factibilidad Económica:

La compra del dominio del espacio en la nube digital es una inversión relativamente baja si se toma en cuenta que el mantenimiento se hace anualmente y, que diariamente se puede cargar información nueva y actualizada. Existen diferentes hosting que ofrecen dichos espacios a costos que dependen de la cantidad de información que se vaya a cargar en la web y, por un precio que puede ser cancelado por medio de proyectos de investigación, y publicaciones que se hagan en dicha página, por lo tanto, la puesta en marcha de la página Clínica del Niño y del Adolescente I, es relativamente baja para el beneficio que traerá consigo. Así mismo, la universidad debe contar con algún profesional relacionado con el diseño gráfico y programación, para el mantenimiento de la página.

4.4. CONCLUSIONES

La implementación de una plataforma virtual de aprendizaje traerá consigo grandes beneficios académicos, lo que permitirá obtener estudiantes con capacidad de respuesta más acertada, dado el uso de material pedagógico que vendrá a respaldar la información suministrada por el cuerpo docente en las prácticas de la Clínica del Niño y del Adolescente I, por lo tanto, una plataforma virtual que cuente con material audiovisual, libros, publicaciones y demás medios de información actualizada que pueda ser descargada desde cualquier lugar, a cualquier hora, haciendo uso de cualquier dispositivo electrónico a la mano, permitirá tener una base de datos que mejoraría diametralmente la actitud ante la presencia de distintos casos clínicos que se les pueda presentar.

Lo anteriormente descrito estaría avalado por el cuerpo docente de la facultad de Odontología de la Universidad José Antonio Páez, y deberá ser actualizada conforme sea necesario, para mantener el nivel competitivo que exige la sociedad actual.

4.5. RECOMENDACIONES

Se recomienda el uso e incorporación de las nuevas tecnologías de comunicación e información en otros contextos académicos de manera que los múltiples beneficios que se desprenden del uso las mismas, permitan el fortalecimiento académico y formación profesional integral, tanto de docentes como de alumnos, al facilitar que el plan de estudio de la carrera de odontología disponga de estas herramientas tecnológicas.

Con la iniciativa de la plataforma virtual de la clínica del niño y adolescente I, se propone el diseño de nuevas páginas dirigidas a los estudiantes de cada una de las cátedras clínicas de la escuela de odontología.

Se recomienda la incorporación de esta plataforma al aula virtual de la Universidad José Antonio Páez, conocida como Acrópolis, con el mantenimiento y actualización del área de sistemas de esta casa de estudios.

CAPÍTULO V

LA PROPUESTA



República Bolivariana de Venezuela
Universidad José Antonio Páez
Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela de Odontología

**DISEÑO DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL SOBRE LA CLÍNICA DEL
NIÑO Y DEL ADOLESCENTE I, DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE
ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ,
PERIODO, ACADÉMICO 2017-II.**

Autoras: Br. Nayarí Alarcón
Br. Nohelia Pérez
Tutor: Od. Eglee Díaz

LA PROPUESTA

5.1. PRESENTACIÓN

Desde sus inicios la universidad José Antonio Páez, se ha destacado por ser una casa de estudio en donde prevalecen los más altos estándares académicos, y que cuenta con catedráticos con amplia experiencia y dominio, capaces de ofrecer experiencias de aprendizaje que generen un ambiente académico apto para un aprendizaje significativo y extrapolable al mundo real. Esta casa de estudio, ofrece además carreras que responden a las necesidades de la actual sociedad Venezolana. Odontología es una de esas carreras, para la cual se ha diseñado un plan de estudio que busca ofrecer a sus egresados herramientas que les permitan realizar maniobras clínicas eficaces y efectivas para prevenir, diagnosticar y tratar las enfermedades de la boca y sus anexos. En torno a esto y la aparición de nuevas tecnologías, los recursos de aprendizaje de los que se dispone la universidad José Antonio Páez, deben estar a la par con los cambios sociales, para dar respuestas a las nuevas necesidades que se generan con ello y aprovechar al máximo las ventajas que los mismos introducen en el campo educativo.

En respuesta a los anteriores preceptos, se presenta la propuesta de esta investigación constituyéndose la misma, en el desarrollo de una plataforma virtual, con contenidos actuales y pertinentes a la cátedra clínica del niño y del adolescente I, cuya misión es facilitar el acceso a esta información de manera rápida, utilizando cualquier dispositivo electrónico con acceso a internet, de esta manera se fomenta el uso de esta herramienta tecnológica, como un apoyo al proceso de formación académica del estudiante permitiendo además, fomentar la responsabilidad ética y social en el futuro ejercicio de sus funciones como profesional de la odontología.

En el desarrollo de esta propuesta de investigación, se formularon objetivos, se estudió la factibilidad de realización, y se establecieron los parámetros que justifican y fundamentan la misma. En cuanto a su estructura, la plataforma virtual desarrollada

consta de libros, revistas y otras publicaciones con opción a descarga y de uso frecuente y pertinente a los diferentes tópicos abordados en la cátedra, Clínica del Niño y del Adolescente I, que fueron seleccionados según el criterio técnico de los especialistas de la materia y producto de un proceso de investigación en diferentes fuentes documentales y en línea. Además de ello, en dicha plataforma se incluyen enlaces de manuales y documentos actuales de fuentes fidedignas, videos, artículos y revistas todos ello con material de referencia sobre la cátedra objeto de estudio.

Esta herramienta tecnológica consta además de información sobre los docentes que imparten la cátedra, los requisitos para cursarla, las características de los pacientes y los materiales e instrumentales necesarios y las casas dentales en Valencia y San Diego donde pueden dirigirse para comprar los mismos.

5.2. OBJETIVOS

5.2.1. Objetivo general

El diseño de una plataforma virtual sobre la clínica del niño y del adolescente I, que garantice la información necesaria para cursar dicha clínica dirigida a los estudiantes de odontología del 6to semestre de la Universidad José Antonio Páez.

5.2.2. Objetivos específicos

1- Ampliar el acceso a información oportuna para los estudiantes que cursan la cátedra Clínica del Niño y del Adolescente I, de la Universidad José Antonio Páez, con respecto a los diferentes tópicos que sustenta la práctica de la odontopediatría.

2- Impulsar el proceso de actualización profesional de los catedráticos de la Clínica del Niño y del Adolescente I, de la Universidad José Antonio Páez, por medio del acceso a información pertinente, contenida en los diferentes recursos educativos de la plataforma virtual.

3- Incentivar la interacción entre los estudiantes y docentes de la cátedra Clínica del Niño y del Adolescente I de la Universidad José Antonio Páez, por medio del uso de las diferentes herramientas en línea, de la plataforma virtual.

5.3. JUSTIFICACIÓN

La plataforma virtual sobre la Cátedra Clínica del Niño y Del Adolescente I, es una herramienta tecnológica que permite obtener contenidos en línea, de manera fácil cuyo contenido es útil y pertinente a la praxis académica de esta cátedra.

En este particular, se ofrecen las múltiples ventajas de la incorporación de las nuevas tecnologías al ámbito educativo y como solución a problemas detectados en el desarrollo de esta propuesta tales como; la carencia de una base de datos con información útil, que permita agilizar las interacciones entre docentes y estudiantes, la poca disponibilidad de tiempo para buscar información en diferentes medios impresos y posterior realizar investigaciones académicas.

Aunado a lo anterior, la escases de recursos económicos para adquirir textos cuyo contenido, muchas veces no es el más actual, en este orden de ideas , con la existencia y uso de la plataforma virtual desarrollada en la investigación, se ofrece el acceso a múltiples recursos educativos, avalados por los especialistas de esta cátedra lo que permitirá incorporar la flexibilidad y personalización de los procesos de formación inherentes a la materia Clínica del Niño y del Adolescente I, permitiendo además introducir mejoras significativas en los procesos de enseñanza y aprendizaje y por consiguiente el fortalecimiento del desempeño del futuro odontólogo.

En estas líneas, destaca la importancia de la presente propuesta y se justifica su materialización desde el ámbito de la innovación académica.

En este mismo orden y dirección, la plataforma virtual sobre la cátedra Clínica del Niño y del Adolescente I, ofrece a los docentes de la carrera de odontología, la posibilidad de introducir mejoras en el proceso de planificación, selección de contenidos académicos y la ejecución de las actividades de apoyo, por cuanto el material de referencia de la plataforma cuenta con su aval, se puede actualizar

frecuentemente y es de fácil acceso para ellos, aun cuando no se encuentre en las instalaciones universitarias.

Es relevante destacar que al contar con un cuerpo docente que maneje información útil y pertinente, que apoye el previo conocimiento y experiencias de los mismos en la cátedra objeto de estudio, se fortalecerá su desempeño como mediador en las experiencias académicas, lo que motiva a los estudiantes a su cargo a la formarse como profesionales integrales y competitivos en el campo de la odontología y en consecuencia se contribuye al cumplimiento de la Misión institucional de la universidad José Antonio Páez.

Finalmente, la elaboración de la plataforma virtual sobre la cátedra Clínica del Niño y Del Adolescente I, da pie para que se materialicen los objetivos planteados en esta investigación, siendo este, el tercer objetivo direccionado al establecimiento de la estructura general de la propuesta planteada.

5.4. FUNDAMENTACIÓN

La propuesta planteada en este trabajo de grado, es la resultante de la aplicación de los instrumentos de investigación a los docentes y los cursantes de la materia Clínica del Niño y del Adolescente I del pensum académico de la carrera de odontología, de la universidad José Antonio Páez, que corresponde al sexto semestre.

Esta investigación de campo se efectuó mediante la aplicación de un cuestionario de preguntas cerradas, (dicotómicas) cuyo contenido buscaba confirmar la problemática evidenciada con respecto a las dificultades para acceder a información de calidad y pertinente, que las autoras detectaron al cursar la referida cátedra. En este particular y con miras a ofrecer una alternativa a la situación detectada, enmarcada dentro de las nuevas tecnologías de información y comunicación, surge la plataforma virtual con contenidos referidos a la Clínica del Niño y del Adolescente I, la cual inicialmente estará dirigida a los cursantes de dicha materia en el periodo académico 2017-II.

Para la recopilación y elaboración del material académico utilizado en esta plataforma, se contó con el criterio técnico de los docentes especialistas en esta área,

cabe destacar que los mismos fueron encuestados bajo la modalidad de un cuestionario de preguntas cerradas, que permitió determinar las mejores alternativas en cuanto a recursos educativos y materiales pertinentes para utilizar en la elaboración de la plataforma. Es meritorio destacar además, que se efectuó una investigación detallada de la cual surgió un marco teórico, que permitió afianzar el desarrollo de la investigación.

La plataforma virtual sobre la cátedra Clínica del Niño y del Adolescente I, consta de contenidos teóricos que sustentan la práctica de la odontopediatría y para lo cual se busca ofrecer el material de referencia para que el estudiante logre adquirir herramientas cognitivas que le permitan realizar un correcto llenado de las historias clínicas del paciente, y a su vez realizar una evaluación y manejo correcto del paciente adolescente, niño, lactante o en su defecto de una mujer embarazada, en el marco de un correcto diagnóstico.

Del mismo modo, la plataforma virtual sobre la cátedra Clínica del Niño y del Adolescente I, ofrece contenidos teóricos y otros recursos educativos que permitirán la adquisición de destrezas y habilidades aptas al logro la correcta ejecución de técnicas propias a la praxis de exodoncia de dientes primarios, siendo esta una técnica que hay que utilizar cuando la pieza dentaria no puede ser tratada bajo los procedimientos rutinarios y cuya ejecución muchas veces genera malestar general en los pacientes más jóvenes, de allí la importancia de ejecutar la extracción de manera efectiva.

Asimismo, la plataforma virtual desarrollada, mediante sus múltiples recursos educativos, busca consolidar la adquisición de habilidades y destrezas en los estudiantes de odontología que en el futuro desempeño laboral, tengan que ejecutar maniobras para tratar las piezas dentarias afectadas por caries, placa bacteriana y manchas exógenas, las cuales son requeridas, cuando se ejecutan procedimientos como profilaxis y topificación de flúor o procedimientos que busquen rehabilitar los dientes como en el caso de las restauraciones, las cuales tienen como objetivo principal la prevención de enfermedades bucales, el alivio del dolor y a su vez

garantizar la estética oral , siendo esta de especial importancia, por cuanto garantiza el bienestar físico y psicológico del paciente.

De igual manera la plataforma virtual producto de esta investigación, ofrece la posibilidad de introducir mejoras académicas en el resto de la materia cursada en la Clínica del Niño y del Adolescente I, ya que para esta también se dispone de contenido de calidad con opción a descarga para el uso y disposición por parte del estudiantado y cuerpo docente.

Otro apartado a considerar, es que la herramienta tecnológica desarrollada en esta investigación, contribuye al proceso de actualización docente, en la medida de que ofrece la información más reciente en manuales y documentos obtenidos mediante los enlaces de la plataforma.

En la actualidad, el uso de las nuevas tecnologías en información y comunicación en el ámbito educativo es muy común, debido a que dichas innovaciones tecnológicas permiten principalmente permiten la diversidad e intercambio de información y la actualización constante de conocimientos sin muchas dificultades, es por ello que se consideran una alternativa viable a las actuales exigencias de la sociedad, en donde las múltiples ocupaciones y el alto costo de la vida, no dejan lugar para realizar investigaciones académicas pertinentes y de calidad

En este sentido, la importancia de la herramienta tecnológica producto de esta investigación, se inscribe en el hecho de la misma contiene el material de referencia, avalado por expertos, para cursar la cátedra la Clínica del Niño y del Adolescente I, en el que se incluye además del contenido y recursos de aprendizaje para la praxis académica de los alumnos y la actualización docente, los materiales e instrumentales requeridos en esta cátedra, además de los sitios designados para su adquisición.

Las múltiples ventajas ya descritas en el ámbito académico, que trae consigo el uso de una plataforma virtual, permiten que la universidad José Antonio Páez este a la par en cuanto a tecnología e innovación en los procesos de formación académica, con otras prestigiosas universidades del territorio nacional, que actualmente utilizan esta herramienta tecnológica.

5.5. FACTIBILIDAD

Factibilidad Académica: Resulta de suma importancia y viable el diseño de una plataforma virtual de aprendizaje, por su innumerable contenido programático de fácil descarga, la cual estaría actualizada y avalada por el cuerpo docente de la facultad de odontología, y más directamente por los profesores de la materia Clínica del Niño y del Adolescente I, dirigida a estudiantes de dicha materia, lo cual contribuye al desarrollo académico, del futuro profesional de la odontología.

Factibilidad Institucional: Según los resultados obtenidos en la investigación, es evidente la necesidad que se tiene de la unificación de la información, para poder agilizar los procesos desde la selección del paciente, un buen y detallado registro y llenado de historia clínica en formatos que puedan ser descargados desde la página con una valoración integral del paciente y de esta manera generar un posible diagnóstico orientado siempre a la aplicación de tratamientos que sean eficaces, una vez obtenida la información suficiente para ello hasta el alta del mismo, así como de un registro de los procesos más comunes que deben ser tratados en la materia en cuestión.

Además de ser un proyecto innovador dentro de la facultad de Odontología de la universidad José Antonio Páez, transformando la metodología de la enseñanza y siendo competitiva con otras universidades que ya han iniciado este proceso a través del uso de las tecnologías de la información.

Factibilidad Económica: la compra del dominio del espacio en la nube digital es una inversión relativamente baja si se cuenta que el mantenimiento se hace anualmente y que diariamente se puede cargar información nueva y actualizada. Existen diferentes hosting que ofrecen dichos espacios a costos que dependen de la capacidad de información que en la web se vayan a cargar, y es un precio que puede ser cancelada por medio de proyectos de investigación, y publicaciones que se hagan en dicha página, por lo tanto, la puesta en marcha de la página Clínica del Niño y del Adolescente I, es relativamente baja para el beneficio que traerá consigo. Así mismo, la universidad debe contar con algún profesional relacionado con el diseño gráfico y

programación, para el mantenimiento de la página. Actualmente la creación del sitio web producto de la investigación, puede ser gestionado mediante un gestor de contenidos gratuito.

5.6. DESCRIPCIÓN

La plataforma virtual sobre la cátedra la Clínica del Niño y del Adolescente I, está establecida sobre un gestor de contenidos denominado wix, el cual permite la creación de sitios web gratis. La página web creada puede ser actualizada y editada fácilmente ya que no se requiere de conocimientos técnicos o especializados, y ofrece plantillas para su elaboración. Cabe acotar, que el sitio web creado mediante esta plataforma, es compatibles con los motores de búsqueda y los dispositivos móviles.

El uso de wix como medio de almacenamiento de la herramienta virtual propuesta, permite gestionar a futuro, la posibilidad de obtener un dominio propio, más capacidad de almacenamiento y ancho de banda, en la medida de que se gestionen los recursos económicos para adquirirlo.

En cuanto al diseño de la plataforma virtual; el mismo consta de una ventana de inicio en donde se puede encontrar el Objetivo, Misión y Visión que persigue la creación de la misma, además de las diferentes redes sociales de la Universidad José Antonio Páez y la ubicación de esta casa de estudio. (Ver Imagen 1)

En la siguiente ventana denominada información, se encuentra el contenido referente a la cátedra estudiada en el cual destaca las, características del paciente, los requisitos que piden, los profesores que imparten la materia, los materiales e instrumentales que pueden necesitar los estudiantes y las casas dentales en Valencia y San diego donde pueden dirigirse para comprar los mismos. (Ver Imagen 2)

La siguiente ventana que es el contenido teórico, se desprende un menú de opciones donde se encuentran los diferentes temas: historia clínica, manejo conductual del paciente, técnica de cepillado, arcos dentarios (generalidades), anestesia, aislamiento, exodoncia, prevención en odontopediatría, topificación de flúor y terapia restauradora. En esta ventana se desarrollará la información y hay

enlaces de manuales y documentos que se pueden descargar, al igual que la historia clínica que se utiliza en la universidad. (Ver Imagen 3, 4 y 5)

La siguiente ventana llamada enlaces se encuentra enlaces de libros, videos de los temas, revistas científicas y artículos científicos referentes a los temas cursados en la cátedra y que sirven como recursos educativos para apoyar las experiencias de enseñanza-aprendizaje y el proceso de actualización académica. (Ver Imagen 6)

ANEXOS

Tabla 27: Tabla de Operacionalización de Variables

VARIABLES	DIMENCIONES	INDICADORES	ITEMS	INSTRUMENTO	
Plataforma Virtual	Implementación de Tecnología de Información y Comunicación	- Necesidad de Aplicación	1,2	CUESTIONARIO I	
		- Factibilidad de acceso	3,4,5		
- Motivación del uso	6				
- Disponibilidad del tiempo	7				
- Recursos económicos	8				
- Información actualizada	9				
- Manejo de contenido	10				
- Unificación de información	11				
Clínica del niño y del adolescente	Conocimiento Teórico	- Plan de estudio	1,2		CUESTIONARIO II
		- Llenado de historia clínica, manejo conductual del paciente técnica de cepillado.	3		
	- conformación de cavidades, cavidades preventivas y sellantes, resina, ionomero, amalgama, técnicas de anestesia, exodoncia, aislamiento del campo operatorio.	4			
	Diseño	- Estructura: Videos demostrativos, imágenes, etc.	5		
- Libros digitales		6			
- Manuales		7			
Factibilidad	- Revistas científicas y artículos científicos	8			
	- Historia clínica digitalizada	9			
	- Académica	10, 11			
	- Económica	12			
		- Herramientas tecnológicas	13, 14		
		- Institucional	15		

Objetivo general: Proponer el diseño de una plataforma virtual sobre la Clínica del Niño y del Adolescente I, dirigida a los estudiantes de odontología de la Universidad José Antonio Páez, cursantes del periodo académico 2017-II

Fuentes: Alarcón, N y Pérez, N (2017).

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS APLICADO A LOS ESTUDIANTES



República Bolivariana de Venezuela
Universidad José Antonio Páez
Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela de Odontología
Cuestionario para la recolección de datos

Diseño de una plataforma virtual sobre la Clínica del Niño y del Adolescente I, dirigida a los estudiantes de odontología de la Universidad José Antonio Páez, periodo académico 2017-II.

Instrucciones: a continuación se le ofrecen una serie de preguntas marque con una X la respuesta que considera pertinente.

USTED COMO ESTUDIANTE	SI	NO
1. ¿Considera necesario la implementación de una base datos para la búsqueda de información útil, concisa y actualizada para el conocimiento sobre la práctica del niño y del adolescente?		
2. ¿La Universidad José Antonio Páez cuenta con una plataforma virtual que disponga información actualizada sobre la clínica del niño y del Adolescente I?		
3. ¿Tiene fácil acceso a dispositivos electrónicos que dispongan de internet?		
4. ¿Acostumbra a realizar investigaciones académicas en internet?		
5. ¿Considera que la Universidad José Antonio Páez cuenta con suficiente información que apoyen el acceso y aprendizaje de los estudiantes que cursan la Clínica del Niño y del Adolescente I?		
6. ¿Acudiría a una plataforma virtual que contenga información concisa y actualizada de los contenidos impartidos para la práctica de la Clínica del Niño y del Adolescente I?		
7. ¿Dispone de tiempo suficiente para realizar investigaciones académicas en los diferentes medios impresos?		
8. ¿Cuenta con recursos económicos para adquirir material impreso que apoye el aprendizaje sobre la Clínica del Niño y del Adolescente I?		
9. ¿Cree que los libros son la fuente de información más actualizada para adquirir los conocimientos sugeridos en la Clínica del Niño y del Adolescente I?		
10. ¿El contenido que ofrece la Clínica del Niño y del Adolescente I cumple con sus expectativas académicas?		
11. ¿Está de acuerdo que la Universidad José Antonio Páez debería implementar una base de datos para unificar la información que se imparte en las Clínica del Niño y del Adolescente I?		

**INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS APLICADO A LOS
DOCENTES**



**República Bolivariana de Venezuela
Universidad José Antonio Páez
Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela de Odontología
Cuestionario para la recolección de datos**

**Diseño de una plataforma virtual sobre la Clínica del Niño y del Adolescente I,
dirigida a los estudiantes de odontología de la Universidad José Antonio Páez,
periodo académico 2017-II.**

**Instrucciones: a continuación se le ofrecen una serie de preguntas marque con
una X la respuesta que considera pertinente.**

USTED COMO DOCENTE	SI	NO
1. ¿Le parece que los estudiantes presentan los conocimientos teóricos suficientes para cursar con éxito la clínica del niño y del adolescente I?		
2. ¿Las estrategias de aprendizaje de los estudiantes de la clínica del niño y del adolescente I cumple con sus expectativas?		
3. ¿Considera que los estudiantes realizan un buen llenado de Historia clínica, manejo conductual del paciente y técnica de cepillado?		
4. Según su criterio, ¿los estudiantes tienen el suficiente conocimiento para realizar con éxitos los tratamientos como son la conformación de cavidades, resina, ionómero, amalgama, técnica de anestesia aislamiento del campo operatorio, exodoncia y Topificación de flúor?		
5. ¿Está de acuerdo en que la plataforma virtual que se pretende proponer, disponga de videos demostrativos e imágenes sobre los tratamientos a realizar en la clínica del niño y del adolescente I?		
6. ¿Estaría a favor que la plataforma virtual disponga de libros digitales al cual el estudiante pueda acceder para completar el conocimiento de alguna patología y determinados tratamientos?		

7. ¿Le parece que la plataforma virtual debería contar con manuales ya realizados, como es el caso del manual de técnicas de anestesia, entre otros?		
8. ¿Estaría a favor que se incorpore en la plataforma virtual, revistas científicas y artículos científicos?		
9. ¿La plataforma virtual debería disponer de la Historia Clínica del niño y del adolescente digitalizada para la descarga gratuita de la misma?		
10. En tal caso de que se incorpore una plataforma virtual sobre la clínica del niño y del adolescente I, ¿Cree usted que será un aporte positivo para el desarrollo de las actividades del estudiante en dicha clínica?		
11. Como Docente, ¿Apoyaría la incorporación de una plataforma virtual sobre la clínica del niño y del adolescente I, donde se encuentre el plan de estudio con diferentes estrategia de estudio para los estudiantes cursante de dicha clínica?		
12. De llevarse a cabo la implementación de la plataforma virtual, ¿cree que la Universidad José Antonio Páez cuenta con recursos económicos para el mantenimiento y actualización de la misma?		
13. ¿Cree usted que los estudiantes cuenta con herramientas tecnológicas para acceder a la una plataforma virtual que apoye el aprendizaje sobre la Clínica del Niño y del Adolescente I?		
14. ¿La Universidad José Antonio Páez brinda herramientas tecnológicas, como un laboratorio de computadoras que apoyen el acceso y aprendizaje de los estudiantes a una plataforma virtual sobre la Clínica del Niño y del Adolescente I?		
15. ¿Cree usted que la implementación de una plataforma virtual de la clínica del niño y del adolescente I, que impulsaría a la Universidad José Antonio Páez a la actualización y mejoramiento de los servicios institucionales y estudiantiles?		

**FORMATO PARA LA VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS SEGÚN JUICIO
DE EXPERTOS**



**República Bolivariana de Venezuela
Universidad José Antonio Páez
Facultad de Ciencias de la Salud
Escuela de Odontología
Cuestionario para la recolección de datos**

A continuación se le presenta una serie de categorías para validar los ítems que conforman este instrumento, en cuanto a cuatro aspectos específicos, para ello sírvase marcar con una X en la alternativa que Ud. considere correcta

TITULO DEL TRABAJO: DISEÑO DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL SOBRE LA CLÍNICA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE I, DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ, PERIODO ACADÉMICO 2017-II.

AUTORES: Alarcón, N. y Pérez N.

CRITERIOS	PERTINENCIA (Oportunidad Conveniencia)		CLARIDAD (redacción)		COHERENCIA (Correspondencia)		DECISION		
	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	dejar	Modificar	quitar
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

OBSERVACIONES: _____

VALIDEZ DE INSTRUMENTO:

APLICABLE: _____ NO APLICABLE: _____

APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES: _____

DATOS DEL EXPERTO		
Nombre y Apellido	C.I	Firma
Profesión	Nivel Académico	Fecha



República Bolivariana de Venezuela
 Universidad José Antonio Páez
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Escuela de Odontología
 Cuestionario para la recolección de datos

FORMATO PARA LA VALIDACION DE INSTRUMENTOS SEGÚN JUICIO DE EXPERTOS

A continuación se le presenta una serie de categorías para validar los ítems que conforman este instrumento, en cuanto a cuatro aspectos específicos, para ello sírvase marcar con una X en la alternativa que Ud. considere correcta

TITULO DEL TRABAJO: DISEÑO DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL SOBRE LA CLÍNICA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ, PERIODO ACADÉMICO 2017-II.

AUTORES: Alarcón, N. y Pérez, N.

CRITERIO	PERTINENCIA (Especialidad Correspondiente)		CLARIDAD (Subjetivo)		CÓMPLICIDAD (Correspondiente)		DECISION		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	OTRO
1	/		/		/		/		
2	/		/		/		/		
3	/		/		/		/		
4	/		/		/		/		
5	/		/		/		/		
6	/		/		/		/		
7	/		/		/		/		
8	/		/		/		/		
9	/		/		/		/		
10	/		/		/		/		
11	/		/		/		/		
12									

OBSERVACIONES: _____

VALIDEZ DE INSTRUMENTO:

APLICABLE: NO APLICABLE: _____
 APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES: _____

DATOS DEL EXPERTO		
Nombre y Apellido	C.I	Firma
<i>Simeu Rodríguez</i>	<i>28.007.151</i>	<i>[Firma]</i>
Profesión	Nivel Académico	Fecha
<i>Odontólogo</i>	<i>3er Nivel</i>	<i>10-10-17</i>



República Bolivariana de Venezuela
 Universidad José Antonio Páez
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Escuela de Odontología
 Cuestionario para la recolección de datos

FORMATO PARA LA VALIDACION DE INSTRUMENTOS SEGÚN JUICIO DE EXPERTOS

A continuación se le presenta una serie de categorías para validar los ítemes que conforman este instrumento, en cuanto a cuatro aspectos específicos, para ello sírvase marcar con una X en la alternativa que Ud. considere correcta

TITULO DEL TRABAJO: DISEÑO DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL SOBRE LA CLÍNICA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE I, DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLÓGIA DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ, PERIODO ACADÉMICO 2017-II.

AUTORES: Alarcón, N. y Pérez N.

CRITERIOS	PERTINENCIA (Oportunidad Coherencia)		CLARIDAD (redacción)		COHERENCIA (Correspondencia)		DECISION		
	Adaptado	Inadecuado	Adaptado	Inadecuado	Adaptado	Inadecuado	Si	No	Indiferente
1	/		/		/		/		
2	/		/		/		/		
3	/		/		/		/		
4	/		/		/		/		
5	/		/		/		/		
6	/		/		/		/		
7	/		/		/		/		
8	/		/		/		/		
9	/		/		/		/		
10	/		/		/		/		
11	/		/		/		/		
12									

OBSERVACIONES: _____

VALIDEZ DE INSTRUMENTO:

APLICABLE: NO APLICABLE: _____

APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES: _____

DATOS DEL EXPERTO		
Nombre y Apellido	C.I	Firma
<i>Arlette Alvar</i>	11528130	<i>[Firma]</i>
Profesión <i>Odontólogo</i>	Nivel Académico <i>4to nivel</i>	Fecha <i>05/10/17</i>



República Bolivariana de Venezuela
 Universidad José Antonio Páez
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Escuela de Odontología
 Cuestionario para la recolección de datos

FORMATO PARA LA VALIDACION DE INSTRUMENTOS SEGÚN JUICIO DE EXPERTOS

A continuación se le presenta una serie de categorías para validar los ítemes que conforman este instrumento, en cuanto a cuatro aspectos específicos, para ello sírvase marcar con una X en la alternativa que Ud. considere correcta

TITULO DEL TRABAJO: DISEÑO DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL SOBRE LA CLÍNICA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE I, DIRIGIDA A LOS ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ, PERIODO ACADÉMICO 2017-II.

AUTORES: Alarcón, N. Y Pérez N.

CRITERIOS	PERTINENCIA (Oportunidad Correlativa)		CLARIDAD (precisión)		COHERENCIA (Correspondencia)		DECISION		
	siempre	siempre	siempre	siempre	siempre	siempre	siempre	siempre	siempre
1	/		/		/		/		
2	/		/		/		/		
3	/		/		/		/		
4	/		/		/		/		
5	/		/		/		/		
6	/		/		/		/		
7	/		/		/		/		
8	/		/		/		/		
9	/		/		/		/		
10	/		/		/		/		
11	/		/		/		/		
12	/		/		/		/		
13	/		/		/		/		
14	/		/		/		/		
15	/		/		/		/		

OBSERVACIONES: _____

VALIDEZ DE INSTRUMENTO: .
 APLICABLE: X NO APLICABLE: _____
 APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES: _____

DATOS DEL EXPERTO		
Nombre y Apellido	C.I	Firma
<u>Graziela Canab</u>	<u>7040739</u>	<u>G. Canab</u>
Profesión	Nivel Académico	Fecha
<u>Odontólogo</u>	<u>Doctor</u>	<u>07/10/2017</u>

IMAGEN 1: Página de Inicio



FUENTE: Alarcón N, Pérez N. 2017

IMAGEN 3: Pagina de Contenido Teórico (Arcos Dentarios - Técnicas de Cepillado)



FUENTE Alarcón N, Pérez N. 2017

IMAGEN 4: Contenido Teórico (Historia Clínica- Esquema de Crecimiento e Inmunización)

The image is a screenshot of a website for 'Clínica del Niño y del Adolescente I'. The header includes the university logo (Universidad José Antonio Páez, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Odontología) and navigation links: Inicio, Información, Contenido Teórico, and Enlaces. A search bar is also present.

The main content area is titled 'Contenido Teórico' and features several sections:

- Historia Clínica:** Described as a medical-legal document where symptoms and information are recorded. It includes buttons for 'Descargar Historia Clínica' and 'Manual de llenado de Historia Clínica'.
- Diagnóstico:** A box containing the text: 'Identificar las enfermedades del paciente; el problema es el producto del razonamiento inductivo que parte de los datos obtenidos a una conclusión general.'
- Pronóstico:** A box containing the text: 'Anticipar (predecir) según lo que tiene el paciente cómo va a responder ante el tratamiento (si es estable). El pronóstico depende de la conducta del paciente, padecimientos sistémicos, entre otros.'
- Esquema de Crecimiento:** A section with a growth chart image and a 'Descargar' button.
- Esquema de Inmunización:** A section with an immunization chart image and a 'Descargar' button.

FUENTE Alarcón N, Pérez N. 2017

IMAGEN 5: Contenido Teórico (Manejo conductual del paciente- factores que influyen en la atención odontopediátrica técnicas de adaptación)

Universidad José Antonio Páez
Facultad del Ciencias de la Salud
Escuela de Odontología

Clínica del Niño y del Adolescente I
Diagnóstico y Tratamiento

Contenido Teórico

Manejo Conductual del Paciente

Procedimientos por los cuales se determina con efectividad y eficiencia un tratamiento odontológico en niño y además con el cual podemos inducir una actitud positiva frente a la consulta Odontológica.

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA ATENCIÓN ODONTOPEDIÁTRICA

- Comportamiento del niño
- Tipo de Padres
- El Odontólogo
- El Ambiente Odontológico
- Antecedentes
- Médico Odontológico
- Condiciones Socio Culturales

El conocimiento acerca que la naturaleza de las relaciones y la comunicación entre el profesional y el paciente, los padres y el niño, se puede establecer también con el niño en la consulta.

TRIANGULO ODONTOPEDIATRIA Paciente

Estrato Odontólogo Padres

Pasos a Seguir...

- Definir el consentimiento del niño
- Considerar los antecedentes médicos odontológicos
- Definir los conocimientos sobre las técnicas de adaptación

TÉCNICAS DE ADAPTACIÓN

Comunicativas

- Decir, Mostrar, Hacer
- Control de voz
- Modelado
- Refuerzo Positivo
- Refuerzo Negativo
- Tiempo Fuera
- Distracción Contingente
- Escape Contingente

No Comunicativas

- Inmovilización Física
- Manta sobre la Boca
- Sedación/anestesia general

FUENTE Alarcón N, Pérez N. 2017

IMAGEN 6: Enlaces (libros- videos- Revistas Científicas- Artículos Científicos)



FUENTE Alarcón N, Pérez N. 2017

REFERENCIAS

Allen, N. (2008). las tecnologías de la informacion y la comunicacion en la formacion docente. From UNESCO: [http:// unesdoc.unesco.org/images/0012](http://unesdoc.unesco.org/images/0012)

ARIAS, F. (2006). *EL PROYECTO DE INVESTIGACION: Introducción a la Metodología Científica*. CARACAS - VENEZUELA: EPISTEME CA.

Belloch, C. (2013). *Entornos Virtuales de Formación*. Recuperado el 2017, de Universidad de Valencia: www.uv.es

Cantarini, M., Medina, M., Coscarelli, N., Saporitti, F., & Tissone, S. (2016). *Las Tecnologías digitales en la Enseñanza de la Odontología*. Mexico.

Chavez, N. (2004). *Introduccion a la Investigacion Educativa*. Maracaibo: Grafica Gonzalez.

Fernandez, R., Server, P., & Cepero, E. (2001). El aprendizaje con el uso de las nuevas tecnologías de la informacion y las comunicaciones. *Iberoamericana de Educacion* , 127.

Gonzalez. (2013). *Odontologia micro y minimamente Invasiva*. Recuperado el 2017, de http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/facultad_odontologia/Imagenes/Portal/Odont_Operatoria/Odontologia_Micro_y_Minimamente_Invasiva._Selladores..pdf

Gonzalez, G. y. (2013). *Nomenclatura e instrumental utilizado en Odontología*. Recuperado el 2017, de http://www.ucv.ve/fileadmin/user_upload/facultad_odontologia/Imagenes/Portal

Lorduy, J., & Peña, A. (2014). *Desarrollo de una plataforma para la gestion de objetos virtuales de aprendizaje para la Facultad de Odontología en la Universidad de Cartagena*. Cartagena - Colombia: Universidad de Cartagena.

Maiztegui. (2002). Papel de la Tecnología en la educacion científica: Una dimension Olvidada. *Revista Iberoamericana* .

Martinez, M. (2012). *Nuevos Paradigmas en la Investigacion*. Coleccion General.

Melendez, F. (2013). *Plataformas virtuales como recurso para la enseñanza en la universidad: analisis, evaluación y propuesta de integracion moodle con herramientas de la web 2.0*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.

NACIONAL, A. (1999). *CONSTITUCION DE LA REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA*. GACETA OFICIAL DE LA REPUBLICA No. 36.860.

Odontologia, S. V. (1993). *Codigo de Deontologia Odontologica*.

Organizacion para la Cooperacion y el Desarrollo Economico (OCDE). (1961). Recuperado el 2017, de www.ocde.org

Sierra, B. (2004). *Tecnicas de Investigacion Social: teoria y ejercicios*. Ediciones Paraninfo.

Stracuzzi, S., & Pestana, F. (2006). *Metodologia de la Investigacion Cuantitativa*. Caracas: FEDUPEL.

UPEL. (2010). *Manual de trabajos de Grado de Especializacion y Maestria, Tesis Doctorales*. caracas: Universidad Pedagogica Experimental Libertador UPEL.