



## UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ

### **PROGRAMA DE PROMOCIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA CONSERVACIÓN DE LA UNIDAD DENTARIA EN BOCA DE LOS PACIENTES ADULTOS DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ**

**Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al título de  
ODONTÓLOGO**

#### **Autores**

Amezaga U. Omar J.

C.I. N° V-23.417.417

Macedo D. Katherine M.

C.I. N° V-26.213.853

**Tutor de contenido:** OD.

Elio Alvarado



Urb. Yuma II, Calle N° 3. Municipio San Diego  
Teléfono: (0241) 8714240 (master) – Fax: (0241)  
8712394 REPÚBLICA BOLIVARIANA DE  
VENEZUELA



UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ FACULTAD DE CIENCIAS DE LA  
SALUD ESCUELA DE ODONTOLOGÍA  
CARRERA ODONTOLOGÍA

**PROGRAMA DE PROMOCIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA  
CONSERVACIÓN DE LA UNIDAD DENTARIA EN BOCA DE LOS  
PACIENTES ADULTOS DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ**

**Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al título de  
ODONTÓLOGO**

**Autores**

Amezaga U. Omar J.  
C.I. N° V-23.417.417  
Macedo D. Katherine M.  
C.I. N° V-26.213.853

**Tutor de contenido:**  
OD. Elio Alvarado



San Diego, Agosto 2018  
REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



CARRERA ODONTOLOGÍA

**PROGRAMA DE PROMOCIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA  
CONSERVACIÓN DE LA UNIDAD DENTARIA EN BOCA DE LOS  
PACIENTES ADULTOS DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ**

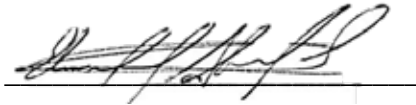
**Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al título de  
ODONTÓLOGO**

**ESTUDIANTES**

**Cédula de Identidad N°**

1. 23.417.417
2. 26.213.853

**Firma:**



**Nombres y apellidos**

Omar José Amezaga Urbano

Katherine María Macedo Dos Santos

**Tutor Propuesto:** Od. Elio Alvarado

**Cédula de Identidad N°** 16.153.301





REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
 UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ  
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
 ESCUELA DE ODONTOLOGÍA  
 CARRERA



ODONTOLOGÍA

DATOS PERSONALES		
<b>Apellidos</b>	<b>Nombres</b>	<b>Cedula de identidad</b>
Amezaga Urbano	Omar José	23 417 417
<b>Dirección:</b> Urb. Los Libertadores M F2 casa N° 8, Guigue Edo Carabobo		<b>Teléfono:</b> 0412 040 6166
DATOS ACADÉMICOS		
<b>Escuela:</b> Odontología	<b>Índice académico</b>	12,54
DATOS DEL PROYECTO DE GRADO		
AUTOR		
<b>Nombre</b>	<b>Omar J. Amezaga U</b>	<b>Teléfono:</b> 0412 040 6166
<b>Título del trabajo:</b> Programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca de los pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez		
<b>Breve explicación:</b> Consiste en diseñar un programa de promoción para los pacientes adultos que hable acerca de la importancia que tiene conservar la unidad dentaria en boca y sobre la existencia de tratamientos alternos y conservadores en la odontología además de la exodoncia		
<b>Lugar donde se desarrolló el proyecto:</b> Universidad José Antonio Páez, San Diego, Edo. Carabobo		
<b>Tiempo de desarrollo:</b> 16 semanas		
<b>Tutor académico propuesto:</b> Od. Elio Alvarado		

PLANILLA SOLICITUD

APROBADO:  NO APROBADO:

COMITÉ DE EVALUACIÓN, COORDINACIÓN DE PASANTÍAS Y TRABAJO DE GRADO

Nombre: Od. Ervy Weffer  Fecha: 03/08/2018

Nombre: Od. Rodrigo Pino  Fecha: 05/08/2018

DIRECCIÓN DE LA ESCUELA: 



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



CARRERA

ODONTOLOGÍA

DATOS PERSONALES		
<b>Apellidos</b>	<b>Nombres</b>	<b>Cedula de identidad</b>
Macedo Dos Santos	Katherine María	26. 213. 853
<b>Dirección:</b> Urb. El Tulipán, parcela 13, apartamento F 41, San Diego, estado Carabobo.		<b>Teléfono:</b> 0414 4823844
DATOS ACADÉMICOS		
<b>Escuela:</b> Odontología	<b>Índice académico</b>	12,79
DATOS DEL PROYECTO DE GRADO		
AUTOR		
<b>Nombre</b>	<b>Katherine M. Macedo DS.</b>	<b>Teléfono:</b> 0414 4823844
<b>Título del trabajo:</b> Programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca de los pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez		
<b>Breve explicación:</b> Consiste en un programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca, con este programa se busca informar y concientizar a los pacientes con respecto a lo importante e irremplazable que es la unidad dentaria en boca, mostrando todos los tratamientos alternos antes de una extracción.		
<b>Lugar donde se desarrolló el proyecto:</b> Universidad José Antonio Páez, San Diego, Edo. Carabobo		
<b>Tiempo de desarrollo:</b> 16 semanas		
<b>Tutor académico propuesto:</b> Od. Elio Alvarado		

**PLANILLA SOLICITUD**

APROBADO:  NO APROBADO:

**COMITÉ DE EVALUACIÓN, COORDINACIÓN DE PASANTÍAS  
Y TRABAJO DE GRADO**

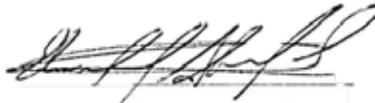
Nombre: Od. Eryv Weffer	 Firma	03/08/2018. Fecha
Nombre: Od. Rodrigo Pino	 Firma	03/08/2018 Fecha
DIRECCIÓN DE LA ESCUELA:		



**ACEPTACIÓN DEL TUTOR**

Quien suscribe, **Od Elio Alvarado**, portador (a) de la Cedula de Identidad N° **16.153.301**, en mi carácter de tutor del trabajo de grado presentado por el(la) ciudadano(a) **Omar José Amezaga Urbano**, portador(a) de la Cedula de Identidad N° **23.417.417**, titulado **“PROGRAMA DE PROMOCION SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA CONSERVACION DE LA UNIDAD DENTARIA EN BOCA DE LOS PACIENTES ADULTOS DE LA UNIVERSIDAD JOSE ATONIO PAEZ”** presentado como requisito parcial para optar al título de Odontólogo, considero que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En San Diego, a los dieciocho días del mes de Junio del año dos mil dieciocho.

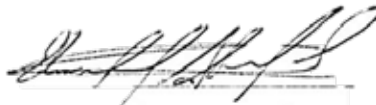


(Firma autógrafa)  
Nombres y apellidos  
C.I. 16.153.301

### **ACEPTACIÓN DEL TUTOR**

Quien suscribe, **Od Elio Alvarado**, portador (a) de la Cedula de Identidad N° **16.153.301**, en mi carácter de tutor del trabajo de grado presentado por el(la) ciudadano(a) **Katherine María Macedo Dos Santos** portador(a) de la Cedula de Identidad N° **26.213.853**, titulado **“PROGRAMA DE PROMOCION SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA CONSERVACION DE LA UNIDAD DENTARIA EN BOCA DE LOS PACIENTES ADULTOS DE LA UNIVERSIDAD JOSE ATONIO PAEZ”** presentado como requisito parcial para optar al título de Odontólogo, considero que dicho trabajo reúne los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la presentación pública y evaluación por parte del jurado examinador que se designe.

En San Diego, a los veintiún días del mes de Junio del año dos mil dieciocho.

  
(Firma autógrafa)  
Nombres y apellidos  
C.I. 16.153.301



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA  
CARRERA




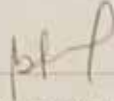
ODONTOLOGÍA


### **ACTA DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO**


El jurado designado por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la evaluación del trabajo de grado titulado “Programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca de los pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez”, realizado por Omar J. Amezaga U. C.I. N° V-23.417.417. Cursante de la carrera ODONTOLOGÍA, hace constar después de analizar su contenido y oír la exposición oral, considera que reúne los méritos suficientes para su aprobación, asignándole la CALIFICACIÓN DEFINITIVA

DE: mailed (30) PUNTOS

  
Tutor de Contenido  
Nombre: Od. Elio Alvarado  
C.I.:

  
Jurado  
Nombre: Od. Blasmir Gimenez  
C.I.: 11121671

  
Jurado  
Nombre: Od. José Manuel Gesime  
C.I.:



Fecha: 15/02/18



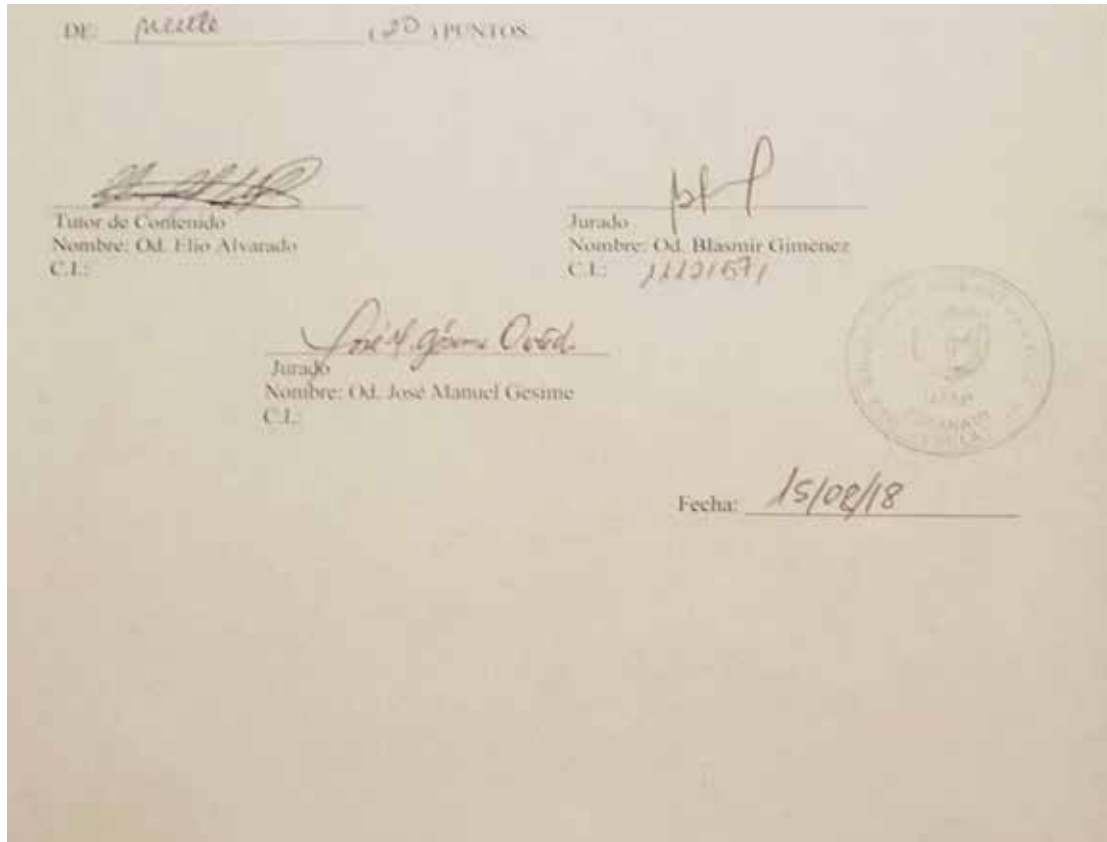
REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA  
CARRERA



ODONTOLOGÍA

### ACTA DE APROBACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO

El jurado designado por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la evaluación del trabajo de grado titulado “Programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca de los pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez”, realizado por Katherine M. Macedo D. C.I. N° V- 26.213.853. Cursante de la carrera ODONTOLOGÍA, hace constar después de analizar su contenido y oír la exposición oral, considera que reúne los méritos suficientes para su aprobación, asignándole la CALIFICACIÓN DEFINITIVA



## DEDICATORIA

*A Dios por su infinita bondad, por darme la fuerza necesaria, los conocimientos requeridos y por nunca dejarme desistir para llevar a cabo este sueño de ser Odontólogo.*

*A mi mama Vilma Urbano, por apoyarme en todo momento y ser mi paciente durante cinco semestres consecutivos, gracias mami por tu paciencia, sin ti nada de esto sería posible. ¡Te amo gigante!*

*A mis hermanas Génesis, Humberly, Oriana y Valentina, a mi papá Humberto y a mi abuelo Alberto, gracias por su apoyo incondicional en todo momento y por estar ahí cuando los necesitaba. ¡Los amo demasiado!*

*A mi amiga Katherine Macedo, gracias por todo el apoyo en toda la carrera y en mi vida personal, por ser la que me hace reír en los momentos más incómodos, la mejor decisión fue hacer este trabajo contigo, por fin lo logramos Gracias por todo.*

*A mis amigas Daniela Nieve y María Sabino, gracias por nunca dejarme solo, por siempre brindarme tu amistad incondicional, sé que cuento contigo.*

*A los profesores Elio Alvarado, Melba Oviedo, Mayra Hernandez, Blasmir Gimenez, Sinai Rodríguez, Eryy Weffer y sobre todo a Orlando Moreno por regalarme conocimientos y apoyarme en momentos que de verdad necesitaba. Gracias.*

*A mis familiares por su ayuda y su apoyo en mi vida universitaria quienes de forma directa o indirecta contribuyeron a que esta meta sea posible, a todas mil gracias.*

Omar J. Amezaga U.

## DEDICATORIA

*Primero a Dios porque sin él no podría haber hecho esto posible, por poner en mi camino a personas maravillosas que en este camino estuvieron para mí incondicionalmente como lo son:*

*Mis padres Armando Macedo y Zita Dos Santos, personas que con su rectitud, educación y bondad me apoyaron y dijeron sí a todo este sueño que hoy se materializa, confiando siempre en mí y llenando de amor y alegría mi vida.*

*Mi hermano Mikael Macedo, quien no me acompaña físicamente pero quien en su corto período de vida me dejó la mejor lección de vida y por quien ahora amo a cada persona que en ella se encuentra, agradezco día a día el poder haberlo conocido y más aún poder haber tenido el honor de ser su hermana menor a quien corrigió, cuidó y amo durante 17 años, TE AMO y extraño mi Miki.*

*Mi familia, que siempre me apoyó y ayudó en todo este camino, Susana Goncalves, Joceline Dos Santos por siempre acompañarme.*

*Mi mejor amigo, compañero y futuro colega Omar Amezaga con el que siempre puedo contar y con quien no me canso de reír por cualquier estupidez, quien me enseñó que una amistad no daña, no se aprovecha de ti y no te destruye.*

*Mi novio Gerardo Del Olmo quien me enseñó que todos somos distintos y en este mundo tan diverso el único medio para entendernos es amar, por siempre acompañarme y soportar mis berrinches, TE AMO.*

*Mis amigas que son varias y totalmente distintas, me enseñaron que el mundo no es tan rosa y tampoco tan negro, gracias a ellas por hacerme crecer como persona y estar siempre ahí para mí, Geraldine Moreno, Brenda González, María José Sabino y Daniela Nieves, ¡las amo!*

*Mis profesores, que por ellos soy quien soy hoy como profesional entre ellos están:  
Orlando Moreno, Elio Alvarado, Blasmir Jiménez, Sinai Rodríguez, Herlinda, Eryy Weffer, Gerosima Saba, Martin Correa, Mauren García, Mayra Hernández, Oscar Martínez y Melba Oviedo.*

## ÍNDICE GENERAL

	PP.
LISTA DE CUADROS .....	xiv
LISTA DE GRÁFICOS .....	xv
RESUMEN INFORMATIVO .....	xvi
INTRODUCCIÓN .....	1
CAPÍTULO	
I. EL PROBLEMA .....	3
1.1. Planteamiento del Problema .....	3
1.1.1. Formulación del Problema .....	5
1.2. Objetivos de la Investigación .....	5
1.2.1. Objetivo General .....	5
1.2.2. Objetivos Específicos .....	6
1.3. Justificación .....	6
II. MARCO TEÓRICO .....	8
2.1. Antecedentes de la Investigación .....	8
2.2. Bases Teóricas.....	11
2.2.1. Programa de Promoción .....	12
2.2.2. Unidad Dentaria .....	13
2.2.3. Exodoncia .....	13
2.2.4. Consecuencia .....	15
2.2.5. Conservación Dentaria .....	18
2.2.6. Elementos para Conservación Dentaria .....	20
2.3. Definición de Términos .....	21
2.4. Bases Legales .....	22
III. MARCO METODOLÓGICO .....	25
3.1. Tipo y Diseño de la Investigación .....	25
3.1.1. Tipo de Investigación .....	25
3.1.2. Diseño de la Investigación .....	26
3.2. Población y Muestra.....	26
3.2.1. Población .....	26
3.2.2. Muestra .....	26
	PP.
3.3. Técnicas e Instrumentos de Recolección de	

	Información .....	27
	3.3.1. Técnicas .....	27
	3.3.2. Instrumentos .....	27
	3.4. Validez .....	28
	3.5. Técnica de Análisis de Datos .....	29
IV.	PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS .....	27
	4.1. Identificar la necesidad de la elaboración de un Programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca de los pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez .....	31
	4.2. Diseñar un programa de promoción en la Universidad José Antonio Páez acerca de la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca .....	36
	4.3. Conclusiones .....	37
	4.4. Recomendaciones.....	38
V.	LA PROPUESTA .....	40
	5.1. Presentación .....	41
	5.2. Objetivos de la Propuesta .....	42
	5.3. Justificación .....	42
	5.4. Fundamentación .....	43
	5.5. Factibilidad.....	43
	5.6. Diseño del programa.....	44
	REFERENCIAS .....	45
	ANEXO .....	48

## LISTA DE CUADROS

CUADRO		pp.
1	Operacionalización de Variable .....	30
2	Distribución de frecuencia y porcentaje de programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca en pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez .....	31

3	Distribución de frecuencia y porcentaje de programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca en pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez .....	33
4	Distribución de frecuencia y porcentaje de programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca en pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez .....	34
5	Distribución de frecuencia y porcentaje de programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca en pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez .....	36

### **LISTA DE GRÁFICOS**

GRÁFICO	pp.
1 Programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca en pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez.....	32
2 Programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca en pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez.....	33
3 Programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca en pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez.....	35
4 Programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca en pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez.....	37



## INTRODUCCIÓN

La unidad dentaria es una estructura biológica que permite al ser humano realizar funciones biológicas y fisiológicas, además de influir en el aspecto social y estético. Los odontólogos durante los años, han tratado de mantener por mucho tiempo los dientes naturales, ya que; la pérdida de estos tiene consecuencias para la vida del ser humano.

La pérdida de las unidades dentarias naturales está asociada a las caries y a la enfermedad periodontal, que forman parte de un problema de salud pública por su prevalencia e incidencia. De acuerdo a Minaya-Sánchez y cols, (2010) en su estudio “Perdida de Dientes y Variables del Estado Periodontal Asociadas en Hombres Policías Adultos”, los molares son extraídos principalmente por caries y los dientes anteriores por enfermedad periodontal. Ya sea por caries o enfermedad periodontal, las unidades dentarias son extraídas por el odontólogo, o en el peor de los casos, que el propio paciente se extraiga la unidad y por ende no se realizan los cuidados debidos post-extracción lo cual hará que hayan problemas de coagulación, regeneración del tejido mucoso, infecciones y mala regeneración ósea llevando así a la reabsorción ósea del hueso alveolar

Actualmente los pacientes adultos por su falta de educación, tienen un conocimiento errado acerca del odontólogo, creyendo así que la única alternativa para solventar un dolor es la exodoncia de la unidad dentaria, ignorando así las consecuencias traumáticas posteriores a este tratamiento al no ser el indicado para su cuidado, por ello es de gran importancia para los profesionales de la odontología que los pacientes se encarguen de explicarle a los pacientes la gran importancia que tiene mantener la unidad dentaria dentro de la cavidad bucal, intentando tratamientos más conservadores.

De allí, surge la necesidad de proponer un programa de promoción el cual tenga como objetivo principal, crear conciencia en los pacientes adultos que acuden a la

Universidad José Antonio Páez, sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria dentro de la cavidad bucal.

Capítulo I, El problema conformado por el planteamiento del problema donde se contextualizan la problemática y se justifica las razones de la investigación, pasando directamente a la formulación del problema, objetivo general y específicos los cuales indican los propósitos de esta trabajo investigativo.

Capítulo II, Marco teórico, compuesto por los antecedentes, lo que quiere decir reseñas de autores con trabajos similares al propuesto, bases teóricas, donde se desarrollan los indicadores de las variables para así seguir con la definición de términos y sistematización de variables.

Capítulo III Marco Metodológico, en el cual se define el tipo y diseño de investigación, los procedimientos metodológicos pertinentes a cada una de los tres objetivos propuestos, la población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad de los instrumentos, así como el análisis de los datos.

Capítulo IV Análisis e interpretación de los resultados del diagnóstico (Fase I) contentivo de los hallazgos, representados en cuadros y gráficos con sus respectivos análisis de acuerdo a las diversas teorías de soporte, culminando con las respectivas conclusiones, recomendaciones y el estudio de la factibilidad (Fase II).

Capítulo V se presenta la Propuesta (Fase III) en la que se desarrolla el programa de promoción, basado en el diagnóstico situacional y fundamentado en principios filosófico-epistemológicos, postulados constitucionales, teorías pedagógicas y en materia de salud bucal. Finalmente, se presentan las referencias y los anexos correspondientes.

## **CAPÍTULO I**

## **EL PROBLEMA**

### **1.1. Planteamiento del problema**

Los pacientes que con eventualidad acuden al odontólogo por presentar algún tipo de dolor, generalmente llegan confundidos y con la idea de que la única solución a su problema es la extracción de la unidad dentaria, ignorando así mismo la cantidad de problemas que esto puede causar cuando no es necesaria la aplicación de ese tratamiento. Por otra parte, los odontólogos que carecen de conocimientos y de ética profesional, realizan estos tratamientos con fines lucrativos, por otro lado también ocurre en los centros asistenciales de salud pública que no cuentan con los materiales e instrumental necesario para realizar los procedimientos adecuados para el paciente, viéndose obligados a extraer la unidad dentaria para satisfacer la necesidad del paciente.

En la actualidad es muy común la ausencia de unidades dentarias en pacientes adultos que llegan a una consulta odontológica, las causas más comunes son los traumatismos, problemas periodontales, entre otros. Actualmente la odontología que se practica es la odontología conservadora que tiene como objetivo devolver la funcionalidad, la estética, la fonación y la salud bucal a todas aquellas personas que han perdido dientes. En relación a esto, la pérdida de los dientes no afecta solamente al momento de comer, sino que también afecta de manera negativa el estado psicológico ya que puede verse afectado la estética o la fonación de las personas.

Esta falta de conocimiento suele suceder debido a que inicialmente en la odontología los pacientes que acudían a consulta, iban con un solo propósito que era la extracción de la unidad dentaria, ya que antiguamente era el tratamiento más efectivo y solían ser pocos los que llevaban a cabo otros tratamientos, de igual manera ocurre con los pacientes con un nivel económico estable para financiar tratamientos más costosos, por lo que acuden a realizarse las exodoncias necesarias para solucionar su problema.

La promoción de la salud es una de las estrategias propuestas por la Organización Mundial de la Salud, para incrementar la mayor recepción positiva por parte de la

población de pacientes acerca del conocimiento sobre diferentes tipos de temas asociados tanto a la salud en general como la salud bucal. Existen odontólogos que por su parte no prestan la información necesaria para con sus pacientes, debido a que simplemente carecen de profesionalismo y vocación, y esto conlleva a que los pacientes salgan de la consulta odontológica con el mismo problema con el que acudieron, es decir, ignorando la gran cantidad de tratamientos que existen.

Con respecto a lo anterior, la odontología conservadora es el conjunto de tratamientos que proporcionan las medidas necesarias para evitar la extracción de los dientes dañados por la caries dental u otras afecciones, como los traumatismos dentales. El principal objetivo es la conservación de los dientes naturales, mediante tratamientos que eviten la extracción de los dientes. Su objetivo es tratar los dientes afectados por caries, malformaciones o traumatismos para que puedan recuperar su salud y funcionalidad. De la misma forma, la finalidad que se busca con la odontología conservadora es restaurar los tejidos dentarios destruidos, restaurar la completa funcionalidad de los dientes y restaurar de forma total la estética del paciente.

Es total la responsabilidad del odontólogo intentar mantener por todos los medios que sean posibles los primeros molares permanentes que sean afectados por caries, debido a que esta es la principal causa de pérdida de estos dientes. Todo profesional del oficio estar capacitado y al tanto de conocer las graves consecuencias o secuelas que pueden generar la ausencia de los primeros molares permanentes como, la mesialización de los segundos molares permanentes, extrusión de dientes antagonistas, desviación de la línea media y apiñamiento.

Así mismo en Venezuela, generalmente los pacientes al no tener conocimiento sobre el tema, deciden llevar a cabo la extracción de la unidad dentaria usualmente molares, antes que elegir restaurarla, solo para aliviar la molestia que presenta. De esta manera el estado no ha asumido en su totalidad el rol de dar garantías a los pacientes en la educación de primaria y bachillerato y que las herramientas entregadas a los servicios públicos son escasas y casi nula, así mismo a nivel social existe poca información sobre este tema.

En base a esto, la investigación plantea una propuesta de un programa de promoción sobre cuán importante es conservar las unidades dentarias en boca, dirigida a aquellos pacientes que acuden a la Universidad José Antonio Páez con algún dolor dental y desean realizarse la extracción de la misma pensando que es la única solución que existe ante esos caso. Se debe acotar que los pacientes que acuden a la universidad José Antonio Páez en su gran mayoría es su primera experiencia con el odontólogo, dejando caer así toda la responsabilidad sobre el estudiante de pregrado.

### **1.1.1. Formulación del problema**

¿Cuáles beneficios tendría la aplicación de un programa de promoción acerca la importancia de la conservación dentaria en boca de los pacientes adultos que acuden a la Universidad José Antonio Páez?

## **1.2. Objetivos de la investigación**

### **1.2.1. Objetivo general**

Proponer un programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca de pacientes adultos de las clínicas integrales I de la Universidad José Antonio Páez.

### **1.2.2. Objetivos específicos**

1. Identificar la necesidad de la elaboración de un programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca de los pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez.
2. Determinar la factibilidad de la aplicación de un programa de promoción sobre la importancia de la conservación dentaria en boca.
3. Diseñar un programa de promoción en la Universidad José Antonio Páez acerca de la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca.

### **1.3. Justificación**

Son pocos, pero no ausentes los estudiantes que atienden a un paciente solo por cumplir el objetivo clínico, no le explican al paciente las causas, consecuencias, tratamientos alternativos, que existen y que posteriormente pudieran ocasionar si se realizara tratamiento inadecuado que no es necesaria. Por esto es que es de suma importancia que se logre crear conciencia a través de una campaña no solo sobre la conservación de la unidad dentaria, su importancia y consecuencias, si no también acerca de otros tratamientos que le hagan el menor daño posible a las estructuras dentales.

Así mismo, la extracción inadecuada de una pieza dentaria es capaz de traer consecuencias algunas veces de tipo irreversibles, como la pérdida ósea por reabsorción, y reversibles como problemas a nivel de la articulación temporomandibular, sin mencionar las complicaciones en los tejidos duros que abarcan fractura de la apófisis alveolar que muchas veces suele salir junto con la raíz del diente extraído y ocasionando una infección alveolar y complicaciones con los tejidos duros como la fractura de la unidad dentaria vecina y una comunicación bucosinusal con el seno maxilar.

Mediante las observaciones realizadas se pudo evidenciar que la mayoría de los pacientes que acuden a las clínicas integrales desde 5° hasta 9° semestre ignoran otros tratamientos diferentes a la extracción de la unidad dentaria. Este trabajo de investigación tiene como finalidad que los pacientes que acudan a la universidad José Antonio Páez conozcan la importancia de conservar la unidad dentaria en la cavidad oral lo cual es importante para la funcionalidad de las estructuras adyacentes en la cavidad oral y el sistema estomatognático, ya que, el habla, la masticación, la deglución están completamente relacionadas con las unidades dentarias y que sin estas sería más difícil completar estas funciones.

Por lo tanto, este estudio permitirá ser instrumento metodológico para trabajos futuros en el mencionado tema, del mismo modo elemento esencial para la aplicación de un programa de promoción acerca de la importancia de la conservación de la unidad dentaria en la cavidad oral. Por otra parte, la investigación permitirá dar a conocer los tratamientos alternativos que existen en el área odontológica, además de la exodoncia para que los pacientes que acudan a la Universidad José Antonio Páez tengan mayor conocimiento sobre los tratamientos que ahí se realiza, así como sus consecuencias, sus indicaciones, riesgos, entre otros. De igual manera, al ser un programa de promoción se busca crear conciencia y así poder disminuir la mayor cantidad posible de individuos con deseos de someterse a una exodoncia por odontalgia como ocurre mayormente en los pacientes.

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO TEÓRICO**

El marco teórico se puede entender como la correlación teorías, categorías, conceptos que despliegan una vinculación con el problema planteado en la investigación, donde se relacionan de manera ordenada todos los contenidos pertinentes con el estudio. En este orden de ideas, Sabino (2007) señala: “el marco teórico o marco referencial tiene el propósito de dar a la investigación un sistema coordinado y coherentes de conceptos y proposiciones que permiten abordar el problema” (p.47).

#### **2.1. Antecedentes de la investigación**

Los antecedentes abordan investigaciones previas relacionadas con el tema en estudio, al referirse a este tema, Tamayo, (2009) señala que, “Todo hecho anterior a la formulación del problema que sirve para aclarar, juzgar e interpretar el problema planteado” (p.149). Con ello, se pretende tomar elementos e ideas importantes de las investigaciones revisadas, a fin de que sirvan de base, para el desarrollo de este estudio, donde se destacan los aspectos más influyentes relacionados con la conservación de unidades dentarias y programas de promoción en el ámbito de la salud oral. Por ser un estudio innovador se ha tenido que recurrir a datos históricos, en especial aquellos trabajos o artículos de información accesible a través de Internet, cuyos resultados y conclusiones son válidos como antecedentes de la presente investigación:

Con relación a lo planteado, Antallaca. V, (2017) Realizo un trabajo que tiene como título “Efectividad de un programa de marketing para la promoción de la clínica odontológica una-puno 2016” presentado ante la Universidad Nacional de Antiplano, Perú para optar por el título de cirujano dentista. El objetivo general de este trabajo fue Determinar la efectividad de un programa de marketing para la promoción de la Clínica

Odontológica de la Universidad Nacional del Altiplano Puno 2016. Se trabajó bajo una metodología de investigación de tipo cuasi experimental, El medio de comunicación que resalto más, por el cual tienen conocimiento sobre la existencia de la Clínica Odontológica UNA-Puno, 2016 antes de la aplicación del programa de Marketing a la Clínica Odontológica fue “Por recomendación” con 90 pacientes (90%).

Seguido de “Tarjetas de presentación” con 10 pacientes (13%) y que luego de aplicar el programa de marketing el medio que resalto más fue “radio” con 14 pacientes (14%). Seguido de “Por volantes” con 13 pacientes (13%) y finalmente “Internet” con 12 pacientes (12%).

Según la hipótesis planteada el programa de marketing para promocionar la Clínica Odontológica si fue efectiva a un nivel de confianza del 95% y nivel de significancia del 5%. Lo que nos permite afirmar que el Programa de marketing aplicado si es efectivo para la promoción de la Clínica Odontológica UNA –Puno 2016

Así mismo, la investigación presentada por los autores tiene relación este trabajo investigativo, ya que, se determinara la necesidad de la aplicación de un programa de promoción de la salud con relación a un tema en específico, en este caso el tema a promocionar será importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca de los pacientes de la Universidad José Antonio Páez

Dopico, M. Castro, C (2015), en el artículo titulado “Importancia del primer molar permanente y consecuencias clínicas de su pérdida en edades tempranas del desarrollo” para la revista RAAO, tuvo como objetivo evidenciar el protagonismo del primer molar permanente en la cavidad oral y las consecuencias negativas que derivan de su ausencia, Además, deja entrever las necesidades de conocimiento por parte del odontólogo en los cuidados preventivos de dichas piezas dentarias y sobre la existencia de posibles tratamientos al momento de una pérdida inminente.

Este artículo tiene relación con la investigación presentada al mostrar que desea explicar la importancia de tiene conservar los molares en la cavidad bucal, así como esta busca informar acerca de la importancia que tiene la conservación de todas las unidades dentarias bien sea dientes posteriores o anteriores en la cavidad bucal, para los pacientes adultos de la UJAP.

Así mismo, Vasquez. K, Jaimes. N, Andrades. J (2014) En su trabajo titulado “Diseño y evaluación de un programa en promoción de salud bucal para personas con discapacidad visual de la escuela taller para ciegos de Bucaramanga” presentado para la Universidad Santo tomas, Bucaramanga, Colombia para optar el título de Odontólogo. Este trabajo tuvo como objetivo diseñar y evaluar la aplicación un programa de promoción y prevención en salud bucal para personas con discapacidad visual vinculados a la Escuela taller para ciegos de Bucaramanga, metodológicamente se implementó un estudio cuasi experimental, Para la obtención de los datos se utilizó un instrumento tipo encuesta con el programa de JAWS con el propósito de obtener información de los conocimientos sobre salud bucal que las personas tenían antes y después de aplicarles el programa educativo.

Se realizó una prueba piloto que permitió evaluar las preguntas, comprensión y adecuación de las respuestas. Resultados: con una muestra conformada por 50 personas de las cuales sobresale el género masculino con 28 (56%). La edad mínima de los individuos intervenidos fue de 6 años, la edad promedio fue de 20 años y la edad máxima de 56 años con una desviación estándar de 14 años con respecto a la media. Los resultados sirvieron de base para el diseño del programa en promoción de salud bucal. La aplicación del programa educativo incidió positivamente en los conocimientos de las personas con discapacidad visual encuestados antes y después de la socialización del programa, porque definió y explicó los conceptos básicos de una buena higiene bucal.

De este modo, la investigación presentada por los autores, guarda relación con el presente trabajo de modo que ambas buscan evaluar la factibilidad de aplicar un programa de promoción con relación a la prevención de la salud bucal en personas con discapacidad visual, y en el trabajo propuesto se investiga la aplicación de un programa de promoción dirigido a los pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez con respecto a la conservación de la unidad dentaria en boca.

## **2.2. Bases teóricas**

Con relación a las bases teóricas, Arias (2006) acota: “Implican un desarrollo amplio de los conceptos y proposiciones que conforman el punto de vista o enfoque adoptado, para sustentar o explicar el problema planteado” (p.107). El fundamento teórico es necesario en todo trabajo de investigación, por esta razón, se tomaron algunos aportes, que reseñaran la importancia de desarrollar los niveles de conocimiento de los pacientes sobre la conservación de unidades dentaria.

### **2.2.1. Programa de promoción**

Los Programas de Promoción y Prevención son un conjunto de atenciones y servicios de salud cuyo objetivo principal es lograr que nuestros afiliados y la población en general logren mantener y mejorar su salud y calidad de vida mediante acciones y prácticas que optimicen su bienestar.

#### **Promoción de la Salud**

Es la instancia responsable de promover todas las acciones y recursos para prevenir las enfermedades y la propagación de plagas nocivas a la salud humana, realizar campañas educativas y de nombrar los procesos en materia de prevención en las jefaturas departamentales. La promoción de la salud tres (3) elementos esenciales:

1. Buena gobernanza sanitaria: La promoción de la salud requiere que los formuladores de políticas de todos los departamentos gubernamentales hagan de la salud un aspecto central de su política. Esto significa que deben tener en cuenta las repercusiones sanitarias en todas sus decisiones, y dar prioridad a las políticas que eviten que la gente enferme o se lesione.
2. Educación sanitaria: Las personas han de adquirir conocimientos, aptitudes e información que les permitan elegir opciones saludables, por ejemplo con respecto a su alimentación y a los servicios de salud que necesitan. Tienen que tener la oportunidad de elegir estas opciones y gozar de un entorno en el que puedan demandar nuevas medidas normativas que sigan mejorando su salud.

3. Ciudades saludables: Las ciudades tienen un papel principal en la promoción de la buena salud. El liderazgo y el compromiso en el ámbito municipal son esenciales para una planificación urbana saludable y para poner en práctica medidas preventivas en las comunidades y en los centros de atención primaria. Las ciudades saludables contribuyen a crear países saludables y, en última instancia, un mundo más saludable.

### **2.2.2 Unidad dentaria**

Los dientes, según Agrudo, P (2012) lo define como los componentes del aparato masticador, que se encuentran anclados al maxilar superior y al maxilar inferior a través del periodonto. Los dientes sirven para la masticación de alimentos y, al triturarlos, cumplen una importante función previa a la digestión y parte de la fonación.

### **2.2.3. Exodoncia**

La exodoncia es el procedimiento quirúrgico destinado a extraer el órgano dentario, que actúa sobre la articulación dentoalveolar (sinartrosis, sinfibrosis, gonfosis) que está conformado por encía, diente, cemento radicular y periodonto. Esta maniobra tiene como fin separar estos elementos logrando desarticular el diente del periodonto en su totalidad, para lograr extraer el diente.

#### **Indicaciones:**

- Retenidos.
- Supernumerarios.
- Erupcionados con anomalías de posición.
- Relacionados a un quiste.
- Localizados en áreas a irradiar.
- Ubicados en focos de fractura.
- Agente causal de un proceso séptico odontógeno.
- Por indicación protésica u ortodóncica.

- Con fines estéticos.

### **Contraindicaciones**

Existen dos tipos de contraindicaciones locales y sistémicas: A)

Contraindicaciones locales:

- Infecciones agudas odontógenas, sin indicación del uso de antibióticos 24 horas antes de realizar la extracción: Periodontitis, Abscesos, Celulitis.
- Infecciones agudas ocasionadas por el brote de un 3º molar semiretenido.
- Pericoronaritis.
- Infecciones agudas gingivales o de la mucosa bucal □ Infecciones agudas del seno maxilar: Sinusitis.
- Maxilares irradiados o dientes localizados en zona de tumores malignos sin criterio aún de tratamiento oncológico a realizar.
- Dientes cariados que permiten de tratamiento conservador. B) Contraindicaciones sistémicas:

Estas son causadas por enfermedades o estados que no permiten realizar la exodoncia sin previo y obligatorio control médico, como:

- Cardiopatías isquémicas o congestivas: Infarto agudo miocardio, hipertensión arterial descontrolada, insuficiencia cardíaca.
- Cardiopatías reumáticas: Fiebre reumática.
- Terapia anticoagulante: Ingestión de anticoagulantes: heparina, aspirina.
- Discrasias sanguíneas: Hemofilia, Trombocitopenias, leucemias y anemias.
- Enfermedades hepáticas: Cirrosis hepática y síndromes ictericos.
- Enfermedades endocrino-metabólicas: Diabetes mellitus.
- Enfermedades renales: Nefritis, insuficiencia renal.
- Enfermedades del tiroides: Hipertiroidismo.
- Tratamiento con corticoides.
- Enfermedades debilitantes: Tuberculosis.
- Enfermedades infecciosas: Hepatitis, sida.

- Enfermedades psiquiátricas: Psicosis y neurosis.
- Enfermedades neurológicas: Epilepsia.
- Retraso mental severo o profundo.
- Embarazo en el 3° Trimestre: Afibrinogenia.

### **Complicaciones de la Exodoncia**

Las complicaciones derivadas de la extracción dental pueden tener carácter preoperatorio o postoperatorio. Podemos detallar asimismo complicaciones usuales e inusuales tales como gran inflamación, cambios de coloración o tumefacción en la zona tratada, malestar general, fiebre y/o moratones o hematomas.

### **Importancia de la Unidad Dentaria**

Los dientes forman parte del sistema digestivo ya que en la boca en donde comienza la digestión con la etapa de la masticación que es el proceso en el cual los alimentos son rasgados por los dientes anteriores ( incisivos y caninos), y triturados por los dientes posteriores (molares y premolares), otra importante función de los dientes es la fonación debido a que son pocas pero importantes las letras que sin ellos son imposibles de pronunciar, otra de las funciones importante de los dientes es la estética que proporciona al individuo ya que a todos nos gusta ver un sonrisa como signo de estimación.

#### **2.2.4. Consecuencia**

La consecuencia es el efecto que parte de una causa, de este modo es corriente que se hable de las consecuencias personales, de los acontecimientos, entre otras cosas. Cabe destacar, que algunas de las consecuencias que resultan en la vida de las personas pueden deberse estrictamente a situaciones que ellas mismas provocan a partir de elecciones o acciones, o en su defecto pueden deberse a situaciones naturales y espontaneas no provocada directamente por el individuo en cuestión.

## **Consecuencias de la Exodoncia**

Por lo general posterior a la extracción dentaria suelen ocurrir una serie de consecuencias que podrían interrumpir la armonía oclusal, entre ellas tenemos:

□ Maloclusión: La maloclusión consiste en una mala disposición de los dientes creando un problema tanto funcional como psicosocial. Las maloclusiones se clasifican en:

- a) Transversales: Se conoce como maloclusiones transversales a las alteraciones de la oclusión en el plano horizontal o transversal. Esta anomalía es independiente de la relación intermaxilar que exista en los planos sagital y vertical, por lo que se pueden encontrar maloclusiones transversales con una relación dental y esquelética de Clase I, Clase II o Clase III y también con un grado normal de sobremordida, una mordida abierta anterior o una sobremordida profunda.
  - b) Verticales: En las maloclusiones verticales dentoalveolares no existe ningún tipo de displasia esquelética de las bases óseas maxilares o mandibulares y suelen originarse por hábitos deformantes como la succión digital o el empuje lingual. La altura facial inferior de los pacientes que la padecen suele ser normal.
  - c) Sagitales son las relaciones antero-posterior de ambas arcadas y existe mesioclusión y distoclusión en relación al plano sagital.
- Pérdida ósea: La principal causa por la cual se produce la pérdida ósea se debe a la periodontitis, una de las enfermedades más graves de las encías y que tiene su origen en una serie de infecciones previas promovidas por la acumulación de placa dental y por una deficiente higiene oral. Sin embargo los traumas el periostio causan a por acción de los osteoclastos pérdida ósea.
  - Trauma oclusal: Es el daño que produce cambios en los tejidos del aparato de inserción como resultado de las fuerzas oclusales. Para diagnosticar el trauma oclusal el dentista se basa en signos como la movilidad dental, el frémitus, valoración radiográfica, registro de los datos oclusales.

## **Signos Clínicos y Radiográficos del Trauma Oclusal**

La movilidad dental se comprueba con el mango de dos espejos y según el grado puede ser:

- Clase I: menos de 1 mm en sentido bucolingual o mesiodistal.
- Clase II: 1mm o más en sentido bucolingual o mesiodistal pero no en sentido oclusoapical.
- Clase III: 1mm o más en sentido bucolingual o mesiodistal y se mueve en sentido oclusoapical.

El frémitus se debe examinar mientras muerde el paciente en MIC y desplaza después en lateralidad y protusiva.

- Clase I: ligera vibración.
- Clase II: vibración fácilmente palpable pero no visible.
- Clase III: movimiento visible.

## **Valoración Radiográfica**

- Se debe examinar el espacio del ligamento periodontal y la cresta ósea.
- No todo diente con ensanchamiento del ligamento o con un defecto angular tiene que estar sufriendo trauma oclusal, pero si estos signos aparecen, se debe investigar más a fondo el patrón oclusal del paciente.

## **Registro de Datos Oclusales**

- Si la existencia del frémitus y la movilidad se corresponden en localización y grado, podemos pensar que hay un trauma oclusal.
- Si no se corresponden, es poco probable.
- Si se corresponden pero son menos severos de lo que se espera el trauma oclusal, es probable, y para valorarlo habría que evaluar la cantidad de hueso remanente.
- Por todo esto se deben registrar todos los datos para poder compararlos en el tiempo.

### **2.2.5. Conservación dentaria**

Su filosofía y objetivo es la curación y conservación de las piezas dentales y el tejido dental sano, evitando al máximo y siempre que sea posible la extracción de los dientes dañados. De esta forma, se limpia y se actúa sobre el tejido dañado, principalmente nos referimos a caries y traumatismos, y se restauran las piezas afectadas sin que los dientes ni tejidos adyacentes resulten afectados.

#### **Odontología Conservadora**

Es la técnica por la que se trata la boca evitando la extracción del diente afectado. Nos permite eliminar las caries en todas sus fases, desde la menor a la mayor destrucción de tejido dentario. A día de hoy, hay muchas posibilidades de restauración dental. Las antiguas restauraciones de amalgama de plata son aun perfectamente válidas, pero existen otros materiales de más fácil manejo y más estéticos. En los casos en que la profundidad de la lesión es muy grande, no es suficiente con un composite, y se procede a realizar una endodoncia.

#### **Tratamientos Conservadores**

En la práctica de la odontología conservadora existen tratamientos cuya finalidad consiste en preservar la unidad dentaria, entre ellos podemos encontrar:

#### **Sellante de hoyos y fisuras**

Consiste en el cierre de fosas y fisuras de las superficies dentarias por medio de sustancias adhesivas que luego permanecen firmemente unidas al esmalte constituye un procedimiento preventivo y terapéutico de extraordinario valor.

Los sellantes también se han empleado para obturar los surcos vecinos a una pequeña restauración de amalgama o composite cuando se deseaba evitar la extensión preventiva en individuos con buenos hábitos higiénicos. Los materiales más utilizados para el sellado de hoyos y fisuras son las resinas aplicadas mediante técnica adhesiva.

Algunos tipos de cementos también han sido utilizados como selladores, con la ventaja de una excelente adhesión al diente sin necesidad de realizar grabado ácido y liberación constante de fluoruros, aunque tienen menor retención por su menor

profundidad de penetración, debido a su viscosidad y sufren mayor atrición o desgaste durante la masticación.

## **Restauraciones**

Se denomina restauración al relleno que se coloca adentro o alrededor de una preparación con el propósito de devolver al diente su función, forma o estética, o para evitar futuras lesiones.

Clasificación:

### 1. Según su finalidad:

- Finalidad terapéutica: Cuando se pretende devolver al diente su función perdida por un proceso patológico o traumático, o por un defecto congénito.
- Finalidad estética: mejorar o modificar las condiciones estéticas del diente.
- Finalidad protésica: servir de sostén a otro diente, ferulizar, modificar la forma, cerrar diastemas o como punto de apoyo una reposición protésica.
- Finalidad preventiva: evitar una posible lesión.
- Finalidad mixta: cuando se combinan varios factores.

### 2. Según su localización (Clasificación de black):

- Clase I: las que comienzan y se desarrollan en los defectos de la superficie dentaria.
- Clase II: en las superficies proximales de premolares y molares.
- Clase III: en las superficies proximales de incisivos y caninos que no abarquen el ángulo incisal.
- Clase IV: en las superficies proximales de incisivos y caninos que abarquen el ángulo incisal.

### 3. Según su extensión:

- Simples son aquellas que incluyen una sola superficie.
- Compuestas abarcan dos superficies.
- Complejas son aquellas que se entienden por más de dos superficies dentales.

### 4. Según su etiología:

- Preparación de hoyos y fisuras y preparación en superficies lisas.

## **Endodoncia**

La endodoncia es el campo de la odontología que estudia la morfología de la cavidad pulpar, la fisiología y la patología de la pulpa dental, así como la prevención y el tratamiento de las alteraciones pulpares y de sus repercusiones sobre los objetivos peridentarios.

### **2.2.6. Elementos para conservación dentaria**

## **Higiene Bucal**

La buena higiene bucal proporciona una boca que luce y huele saludablemente. Esto significa que:

- Sus dientes están limpios y no hay restos de alimentos.
- Las encías presentan un color rosado y no duelen o sangran durante el cepillado o la limpieza con hilo dental.
- El mal aliento no es un problema constante.

Si las encías duelen o sangran durante el cepillado o la limpieza con hilo dental, o usted sufre de mal aliento persistente, visite a su dentista. Cualquiera de estas infecciones indica un problema. Su dentista o higienista lo ayudarán a desarrollar buenas técnicas de higiene bucal y le enseñarán a detectar las áreas que demandan una atención especial durante el cepillado y la limpieza con hilo dental.

## **Tratamientos Alternativos**

- Reparaciones apicales con agregado de trióxido mineral (MTA): En la literatura endodóntica existe un material llamado Agregado Trióxido Mineral (MTA), como un nuevo cemento para obturar las vías de comunicación entre la cámara pulpar, sistema de conductos radiculares y el espacio perirradicular; incluyéndose las obturaciones apicales a retro. El MTA es un material compuesto por diversos óxidos minerales, donde el Calcio es el principal ion. El material consiste en un polvo de partículas finas hidrofílicas que al hidratarse forman un gel coloidal que fragua y se transforma en una estructura sólida.

- **Injerto óseo:** Un injerto óseo dental, se realiza cuando la estructura ósea del paciente, no es suficiente para mantener sus funciones estéticas o de soporte dental, de forma que se produzca la osteointegración, por lo que necesitamos suficiente densidad ósea. Podemos colocar tres tipos de injerto de hueso dental: Humano o de otras especies, principalmente de la especie bovina, Regeneración tisular guiada cuando no es posible obtener un hueso natural, se utiliza material colágeno o de titanio para recomponer el espacio del injerto el cual evita también que la encía desplaza la estructura.

### 2.3. Definición de términos

Al respecto, Holmes, A (2005) señala. La definición de términos en los estudios e investigaciones son líneas o elementales sobre aspectos teóricos puntuales de un problema (p18).

- **Ametódico:** Cuando no tiene algún método de organización.
- **Asistemático:** Que no sigue o no se ajusta a un sistema.
- **Articulación temporo-mandibular (ATM):** Es la sinovial tipo bicondilea que existe entre el hueso temporal y la mandíbula.
- **Empírico:** Que está basado en la experiencia y en la observación de los hechos.
- **Frémito:** Vibración o estremecimiento perceptible por palpación. Se puede apreciar poniendo la mano sobre el tórax, por transmisión de las vibraciones vocales o en la fonación. En caso de estenosis vascular puede sentirse sobre la región cardíaca.
- **Hematoma:** Describe una marca que aparece en alguna parte del cuerpo como consecuencia de una acumulación de fluido sanguíneo ocasionada por un daño de un vaso capilar.
- **Inflamación:** La inflamación es la respuesta del sistema inmunológico a invasores extraños *tales* como virus y bacterias.
- **Osteoclastos:** Es una célula multinucleada, móvil y gigante que degrada, reabsorbe y remodela huesos.
- **Teológico:** De la teología o relacionado con ella.

- **Tumefacción:** Aumento del volumen de una parte del cuerpo por inflamación, edema o tumor.

#### **2.4. Bases legales**

En este particular, Roa (2006), señala. “Las bases y normas legales de los procesos de investigación, proyectos y trabajos de cualquier naturaleza, requieren de la sustentabilidad legal que certifique su validez” (p25).

#### **Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999)**

**Artículo 112:** Todas las personas pueden dedicarse libremente a la actividad económica de su preferencia, sin más limitaciones que las previstas en esta Constitución y las que establezcan las leyes, por razones de desarrollo humano, seguridad, sanidad, protección del ambiente u otras de interés social. El Estado promoverá la iniciativa privada, garantizando la creación y justa distribución de la riqueza, así como la producción de bienes y servicios que satisfagan las necesidades de la población, la libertad de trabajo, empresa, comercio, industria, sin perjuicio de su facultad para dictar medidas para planificar, racionalizar y regular la economía e impulsar el desarrollo integral del país.

El artículo 112 establece el libre ejercicio de cualquier actividad económica de su preferencia, y su relación con el presente trabajo es que se realiza con el fin de optar para un título de odontólogo de la Universidad José Antonio Páez.

**Artículo 132:** Toda persona tiene el deber de cumplir sus responsabilidades sociales y participar solidariamente en la vida política, civil y comunitaria del país, promoviendo y defendiendo los derechos humanos como fundamento de la convivencia democrática y de la paz social.

Por su parte, el artículo 132 establece que debemos promover los derechos humanos y se relaciona con el trabajo presentado ya que estamos en el deber de instruir a los ciudadanos en cuanto a los tratamientos y diagnósticos de enfermedades bucales, acatando así dicho artículo. **Ley de Ejercicio de Odontología**

**Artículo 2:** Se entiende por ejercicio de la odontología la prestación de servicios encaminados a la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades, deformaciones y accidentes traumáticos de la boca y de los órganos o regiones anatómicas que la limitan o comprenden. Tales intervenciones constituyen actos propios de los profesionales legalmente autorizados, quienes podrán delegar en sus auxiliares aquellas intervenciones claramente determinadas en esta Ley su Reglamento.

El artículo 2 dicta que los odontólogos están en el deber de explicar todo tipo de prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades bucales a los pacientes, y para ello se realiza esta investigación, para optar así por el título de odontólogo y así poder ejercer dicho artículo.

**Artículo 16:** Los profesionales que ejerzan la odontología deberán estar debidamente capacitados y legalmente autorizados según esta Ley para prestar sus servicios a la comunidad, contribuir al progreso científico y social de la odontología, aportar su colaboración para la solución de los problemas de salud pública creados por las enfermedades buco dentarias, y cooperar con los demás profesionales de la salud en la atención de aquellos enfermos que así lo requieran.

Al respecto del artículo 16 con la presente investigación es que estamos en la obligación de aportar soluciones que estén relacionados con la salud pública previniendo enfermedades buco dentarias y uno de ellas es la importancia de la conservación de la unidad dentaria.

### **Código de Deontología Odontológica**

**Artículo 1:** El respeto a la vida y a la integridad de la persona humana, el fomento y la preservación de la salud, como componentes del desarrollo y bienestar social y su proyección efectiva a la comunidad, constituyen en todas las circunstancias el deber primordial del Odontólogo.

Por su parte la relación del artículo 1 con el presente proyecto es que los objetivos específicos hablan de la preservación de la salud bucal y sobre el bienestar de la comunidad.

**Artículo 18:** El Profesional de la Odontología al prestar sus servicios se obliga: a. Tener como objeto primordial la conservación de la salud del paciente. b. Asegurarle al mismo todos los cuidados profesionales. c. Actuar con la serenidad y la delicadeza a que obliga la dignidad profesional.

La presente investigación tiene relación con el artículo 18 ya que nuestro objetivo principal de la investigación es la conservación de la unidad dentaria de los pacientes manteniendo así la armonía oclusal.

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO METODOLÓGICO**

Toda investigación se fundamenta en un marco metodológico, el cual define el uso de métodos, técnicas, instrumentos, estrategias y procedimientos a utilizar en el estudio que se desarrolla. Al respecto Balestrini (2006) define “el marco metodológico como la instancia referida a los métodos, las diversas reglas, registros, técnicas y protocolos con los cuales una teoría y su método calculan las magnitudes de lo real” (p.60).

#### **3.1. Tipo y diseño de la investigación**

##### **3.1.1. Tipo de investigación**

La presente investigación fue de tipo descriptiva con modalidad de proyecto factible, la cual Arias (2006), la define “como la caracterización de un hecho, fenómeno, individuo o grupo, con el fin de establecer su estructura o comportamiento (...) mide (n) de forma independiente las variables” (p.48). Esta investigación, fue de tipo descriptiva, ya que estuvo orientada a la elaboración de un programa de promoción acerca de la importancia que tiene la conservación de la unidad dentaria en la cavidad oral.

El presente trabajo de investigación fue un proyecto factible, (FEDUPEL, 2003), expresa que es “la investigación, elaboración y desarrollo de una propuesta de un modelo operativo viable para solucionar problemas, requerimientos o necesidades de organizaciones o grupos sociales; puede referirse a la formulación de políticas, programas, tecnologías, métodos o procesos” (p.16). Esta investigación, busco estudiar la necesidad que existe de elaborar un programa de promoción dirigida a los

pacientes adultos que acuden a la clínica integral del adulto I de la Universidad José Antonio Páez referente a la conservación de la unidad dentaria en la cavidad oral.

### **3.1.2. Diseño de la investigación**

En este sentido, el presente trabajo de investigación tuvo un diseño no experimental, es aquel que se realiza sin manipular en forma deliberada ninguna variable, por lo tanto ese diseño no se construye una situación específica sino que se observan las que existen. De este modo la investigación conto con un diseño no experimental ya que, la muestra del estudio se baso en los pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez, sin una selección previa, para estudiar sus características y la viabilidad de la necesidad de un programa de promoción sobre la importancia de la conservación dentaria.

## **3.2. Población y muestra**

### **3.2.1. Población**

Tamayo (1997) la población se define “como la totalidad del fenómeno a estudiar donde las unidades de la misma poseen una característica en común, la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación” (p. 114) La población de la investigación se encontró en los pacientes y los docentes que acuden a la clínica del adulto I de la Universidad José Antonio Páez.

### **3.2.2. Muestra**

Hernández, (2008) “la muestra es el proceso cualitativo de un grupo de personas, eventos, sucesos, comunidades, sobre el cual se habrá de recolectar los datos sin que sea necesariamente representativo de la población que se estudia”. (p.562), para que sus aportes permitan hacer generalizaciones. En lo que respecta a esa investigación, la muestra estuvo representada por el 30% de la población de cada clínica integral del adulto I de la Universidad José Antonio Páez, donde se escogerán a los docentes y pacientes de la clínica ya mencionada.

Se aplicó para la escogencia de esta, el muestreo Probabilístico, ya que todos los elementos de la población tienen la misma posibilidad de ser escogidos. Según

Hernández, Fernández y Baptista (2009), este tipo de muestra es un “subgrupo de la población en el que todos los elementos de ésta tienen la misma posibilidad de ser elegidos” (p.176)

### **3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de información**

#### **3.3.1. Técnicas**

Para Palella (2012), las técnicas “son las distintas formas o maneras de obtener la información. Para el acopio se utiliza técnicas como observación, entrevista, encuesta, pruebas entre otras”. (p.115). La encuesta es una técnica destinada a obtener datos de varias personas cuyas opiniones interesan al investigador. Para ello, a diferencia de la entrevista, se utiliza un listado de preguntas escritas que entregan a los sujetos quienes en forma anónima, las responden por escrito. De este modo, la técnica que se utilizó en la presente investigación fue la encuesta con la finalidad de recolectar los datos necesarios para llevar a cabo la investigación.

#### **3.3.2. Instrumentos**

Arias (2016), plantea que instrumento “es cualquier recurso, dispositivo o formato (en papel o digital), que se utiliza para obtener, registrar o almacenar información” (p12). Por consiguiente como instrumento se diseñó un cuestionario, el cual Palella (2012), define como “un instrumento de investigación que forma parte la técnica de la encuesta. El cuestionario, tanto su forma como en su contenido, debe ser sencillo de contestar. Las preguntas han de estar formuladas de manera clara y concisa” (p.131).

De este modo, esta herramienta sintetiza en si toda la labor previa de la investigación estos estuvo estructurado de la siguiente manera; las pruebas se realizaron de manera que una, fue dirigida a los pacientes para evaluar la necesidad y otra encuesta aplicada a los docentes para evaluar la factibilidad de un programa de promoción, una fue escrita con siete (7) ítems de alternativas basadas en la escala de Likert la cual se aplicó a los docentes de la clínica integral del adulto I de la Universidad José Antonio Páez, mientras que para los pacientes adultos se aplicó una prueba que conto con dieciocho (18) ítems con preguntas dicotómicas de SI y No.

### **3.4. Validez**

Al respecto Sabino (2007), afirma la validez de un instrumento “indica la capacidad de la escala para medir las cualidades para los cuales ha sido construida y no otras parecidas (...). Una escala tiene validez cuando verdaderamente mide lo que afirma medir” (pp. 91-92). Es decir que el instrumento es válido si los datos obtenidos se ajustan a la realidad sin modificar los hechos, para lo cual debe tomarse en cuenta la construcción, el contenido y el criterio de los ítems. Para la presente investigación la validez se determinará mediante.

Tomando en cuenta estos conceptos, al ser una investigación del tipo descriptiva, cuantitativa, la validez se realizara a través del juicio de tres expertos, mediante el modo de método de agregados individuales, es decir se entregara el instrumento a tres expertos en la materia, para que de forma individual evalúen en la encuesta los siguientes parámetros: congruencia ítem-dominio, claridad, tendenciosidad o sesgo y que puedan realizar observaciones antes de ser aplicada a la muestra seleccionada.

### **3.5. Técnica de análisis de datos**

Una vez finalizada la fase de recolección de datos, se procedió a la codificación de los ítems y a su tabulación mediante la grabación de los datos contenidos en cada uno de los instrumentos considerados válidos. Para la presentación de los resultados se utilizaron, cuadros distributivos de frecuencias que para Hernández, Fernández y Baptista (2010), señalan “Conjunto de puntuaciones ordenadas en sus respectivas categorías” (p.287) y de igual forma se manejaron las respuestas, que arrojó cada pregunta, por medio de índices porcentuales con la finalidad de desarrollar los objetivos trazados; que luego de ser tabulados, se demostraron por medio de tablas y gráficos de barra, con el propósito de dar una mejor visualización e interpretación de los mismos.

## CAPÍTULO IV

### PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Es este capítulo se presentan los datos obtenidos de la aplicación del instrumento de recolección de la información aportada o expresada por los elementos muestrales.

#### 4.1. Identificar la necesidad de la elaboración de un programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca de

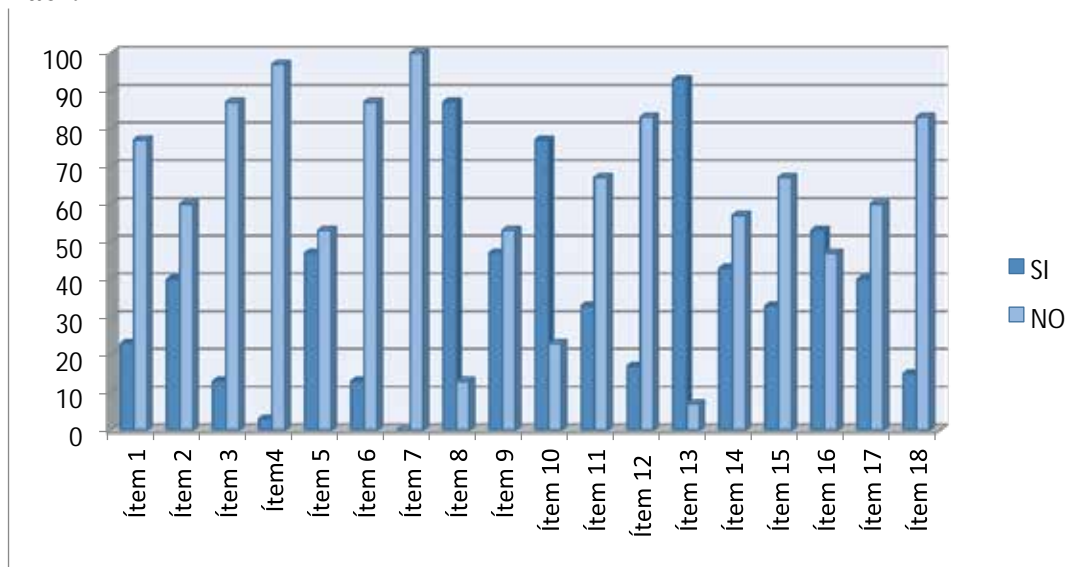
#### los pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez

**Cuadro N° 1.** Distribución de frecuencia y porcentaje de programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca en pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez.

N°	Ítem relacionado con la variable de estudio	SI		NO	
		N°	%	N°	%
1	¿Sabe lo que es la endodoncia?	7	23%	23	77%
2	¿Se haría usted un tratamiento de conducto?	12	40%	18	60%
3	¿Conoce las causas que produce una endodoncia?	4	13%	26	87%
4	¿Sabe que es un sellante de fosas y fisuras?	1	3%	29	97%
5	¿Conoce las restauraciones dentales?	14	47%	16	53%
6	¿Sabe las consecuencias de la extracción dental?	4	13%	26	87%
7	¿Conoce las causas de la extrusión dental?	0	0%	30	100%
8	¿Sufre o ha sufrido un dolor dental?	26	87%	4	13%
9	Ante un dolor dental. ¿Le gustaría que le extrajeran un diente?	14	47%	16	53%
10	¿Se ha extraído dientes?	23	77%	7	23%
11	¿Sabe practicar la higiene oral?	10	33%	20	67%
12	¿Conoce las complicaciones de la extracción dental?	5	17%	25	83%
13	¿Se haría cualquier tratamiento para mantener el diente en boca?	28	93%	2	7%
14	¿Conoce la función de nuestros dientes?	13	43%	17	57%
15	¿Sabe la importancia de mantener los dientes en boca?	10	33%	20	67%
16	¿Sabe usar hilo dental?	16	53%	14	47%
17	¿Conoce otros tratamientos odontológicos además de la extracción dental?	12	40%	18	60%
18	¿Le agrada la idea de usar prótesis dental?	5	15%	25	83%

**Fuente:** Amezaga, Macedo (2018).

**Grafico N° 1. Programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca en pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez.**



**Fuente:** Amezaga, Macedo (2018)

### **Análisis**

Al encuestar a los pacientes se logró demostrar que el 77% desconoce sobre la endodoncia, así como el 60% también desconoce sobre lo que es un tratamiento de conducto. De igual manera el 87% no conoce las causas de una endodoncia, y el 97% no sabe lo que es un sellante de fosas y fisuras, así mismo el 87% desconoce las consecuencias de la extracción dental y el 100% no tiene conocimiento sobre la extrusión dental, sin embargo, el 97% ha sufrido odontalgia mientras que el 53% le agradecería que le extrajeran un diente.

De igual manera, la encuesta aplicada a los pacientes se demostró, que el 67% no sabe practicar la higiene bucal, así como el 83% desconoce las complicaciones de una exodoncia, de tal modo el 93% se practicaría otro tipo de tratamiento para mantener el diente en boca, de tal manera el 57% desconoce la función de los dientes y el 67% no conoce la importancia de su conservación. Sin embargo, el 53% sabe usar el hilo dental y el 60% no conoce otros tratamientos alternos a la exodoncia, así como el 87% no le agrada la idea de usar prótesis dental.

### **Discusión**

De acuerdo con los resultados, Dopico, M. Castro, C (2015), señala la importancia que tiene el primer molar permanente el cavidad oral y de esta manera la falta de

conocimiento que existe con relación a las consecuencias de su extracción innecesaria, esto se relaciona con nuestros resultados ya que el 57% desconoce la función de los dientes, así mismo el primer molar permanente.

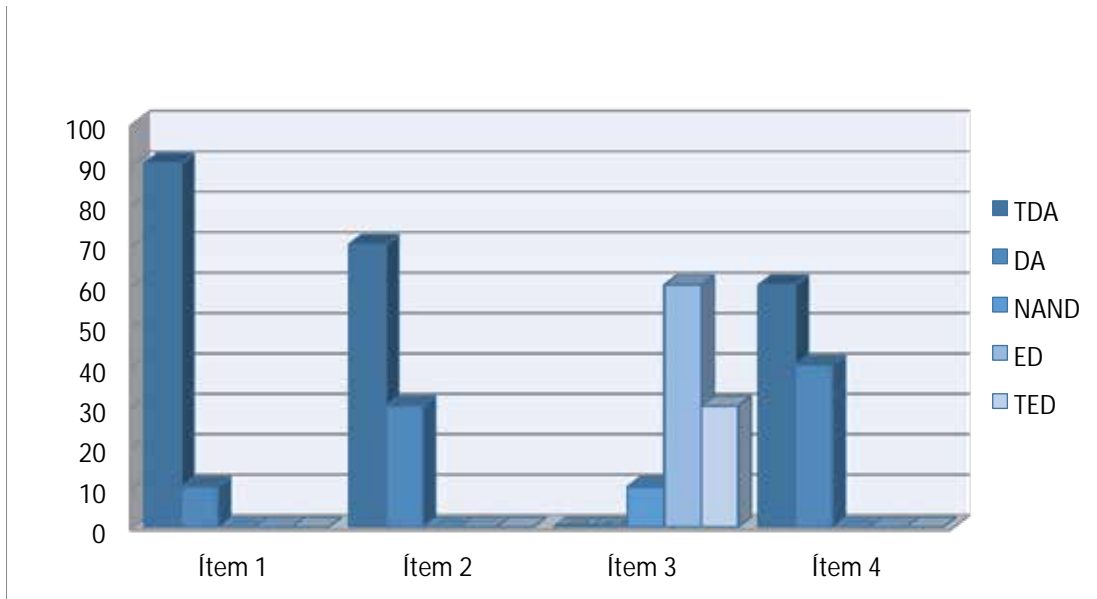
#### 4.2 Determinar la factibilidad de la aplicación de un programa de promoción sobre la importancia de la conservación dentaria en boca.

**Cuadro N° 2.** Distribución de frecuencia y porcentaje de programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca en pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez.

Ítems relacionados con la variable de estudio	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni acuerdo ni desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
1 ¿Le parece importante la conservación de la unidad dentaria?	9	90	1	10	0	0	0	0	0	0
2 ¿Considera usted necesaria la conservación de la unidad dentaria en la cavidad bucal?	7	70	3	30	0	0	0	0	0	0
3 ¿Cree usted que los pacientes se encuentran informados sobre la importancia de la conservación dentaria?	0	0	0	0	1	10	6	60	3	30
4 ¿Considera que existe la necesidad de aplicar un programa de concientización para los pacientes de clínica integral I?	6	60	4	40	0	0	0	0	0	0

**Fuente:** Amezaga, Macedo (2018).

**Grafico N° 2.** Programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca en pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez.



**Fuente:** Amezaga, Macedo (2018)

### *Análisis*

Al encuestar a los docentes, se demostró que el 90% estuvo totalmente de acuerdo con la importancia de la unidad dentaria en boca, así mismo el 70% estuvo totalmente de acuerdo con la necesidad de la conservación de la unidad dentaria, sin embargo el 60% estuvo en desacuerdo con respecto a que los pacientes se encuentren informados sobre la importancia de la conservación dentaria, además el 60% considera que existe la necesidad de aplicar el programa de concientización para los pacientes.

### *Discusión*

De este modo, Antallaca. V, (2017) indica la importancia que tiene la necesidad de aplicar un programa de promoción de la salud con unos resultados de 95% de efectividad , así como en la presente investigación el 70% de los encuestados comparte la misma idea acerca del mismo tema.

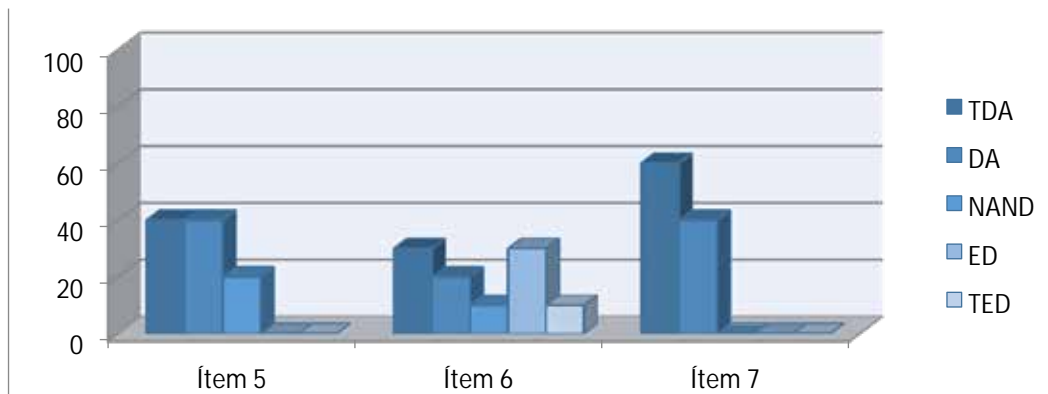
**Cuadro N° 3.** Distribución de frecuencia y porcentaje de programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca en pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez.

Ítems relacionados con la variable de estudio	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni acuerdo ni desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo	
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%

5	¿Cree usted que la Universidad José Antonio Páez cuenta con los recursos necesarios para la aplicación de un programa de promoción?	4	40	4	40	2	20	0	0	0	0
6	¿Considera usted que los estudiantes poseen los conocimientos necesarios para informar a los pacientes sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca?	3	30	2	20	1	10	3	30	1	10
7	¿Estaría dispuesto a supervisar un programa de promoción sobre la conservación de la unidad dentaria en boca?	6	60	4	40	0	0	0	0	0	0

**Fuente:** Amezaga, Macedo (2018).

**Grafico N° 3. Programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca en pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez.**



**Fuente:** Amezaga, Macedo (2018)

**Análisis**

En cuanto a las aptitudes de los docentes, se logró demostrar que el 40 % se encuentra totalmente de acuerdo con la que la institución tiene los recursos para aplicar un programa de promoción, al igual que el 40% se mostró de acuerdo con la misma variable, con respecto el 50% estuvo de acuerdo mientras que el 50% no estuvo de acuerdo a las capacidad de los estudiante para informar a los pacientes, de este modo el 60% de los docentes están totalmente de acuerdo en supervisar un programa de promoción sobre la conservación de la unidad dentaria en boca.

### *Discusión*

Según la Organización Mundial de la Salud, (2016), es de gran importancia la promoción de la salud para prevenir futuras enfermedades, es este caso el tema es la importancia de la conservación de la unidad dentaria concluyendo que el 60% de la población está de acuerdo con la aplicación de un programa de promoción.

#### **4.4. Conclusiones**

Tomando en cuenta los resultados obtenidos en la recolección de datos de la presente investigación es posible llegar a la conclusión de que los pacientes adultos que acuden a la Universidad José Antonio Páez no tienen conocimientos acerca de la conservación de la unidad dentaria en la cavidad bucal y sobre lo importante que es su cuidado, por lo tanto es viable la aplicación de un programa de promoción que hable a los pacientes sobre este tema.

Existe tanto en los docentes el interés de aplicar un programa de promoción acerca de la conservación de la unidad dentaria. En la UJAP se cuenta con los recursos y espacios necesarios para la implementación de este programa ya que cuenta con amplios espacios y el área de epidemiología; por ello se tomó la iniciativa de realizar esta investigación al saber que se contaba con los recursos pertinentes para su ejecución en el área de pregrado a los pacientes adultos de la UJAP, así como también incentivar al alumno a explicar a los pacientes lo importante de mantener la unidad dentaria en boca utilizando otros tratamientos diferentes a la exodoncia.

Con los resultados obtenidos se evidencio que los paciente carecen de conocimientos acerca de la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca, ya que muchos de ellos asistían al área de cirugía pensando que la solución a su afección es la exodoncia, al realizar este programa de promoción disminuye la afluencia de pacientes desinformados al área de cirugía de la UJAP y se comenzaría a crear conciencia en los pacientes sobre las alternativas que existen para conservar la unidad dentaria en la cavidad bucal

#### **4.5. Recomendaciones**

Ya una vez finalizada la investigación, recolectado los datos y analizado la información, es pertinente plantear algunas recomendaciones orientadas a:

- Darle continuidad a la investigación, fomentando entre los docentes la incorporación de la importancia de la conservación de la unidad dentaria como parte del plan académico.
- Orientar a los pacientes sobre las consecuencias que existen posterior a una exodoncia innecesaria, así como también explicar los tratamientos alternativos que hay además de la exodoncia
- Realizar charlas informativas acerca de este tema, en el área de espera de los pacientes por parte de estudiantes voluntarios que se sientan capacitados de explicar dicho tema.
- En base a la necesidad detectada se recomienda diseñar una propuesta que tenga como objetivo principal el de concientizar a los pacientes acerca de la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca.

## **CAPÍTULO V**

### **LA PROPUESTA**

#### **5.1. La presentación**

En la Universidad José Antonio Páez acuden muchos pacientes los cuales van con un objetivo el cual es hacerse la exodoncia de la unidad dentaria, ignorando las consecuencias que pueden ocurrir de no ser necesario, sin embargo en este trabajo de investigación se evaluó la factibilidad de la aplicación de un programa de promoción acerca de la importancia de la conservación de la unidad dentaria en la cavidad bucal.

El programa de promoción sería aplicado por los estudiantes de 9no semestre de la clínica integral del adulto V en el área de triaje al momento de evaluar a un paciente y notar que este posee objetivos clínicos para las clínicas integrales del adulto para crear conciencia en estos pacientes acerca de lo importante que es mantener las unidades dentarias en la boca, así como también ampliar sus conocimientos en cuanto a los tratamientos alternativos que existen diferentes a la exodoncia en el área odontológica.

Para el paciente resulta de gran ventaja ya que se ahorraría tiempo evitando tener que explicar cada tratamiento y de esta manera conocer cada uno de ellos que se le realice, así como también el tratamiento adecuado para cada afección.

De acuerdo a lo antes expuesto, se presenta la propuesta de un programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca en los pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez.

Estos lineamientos contemplan además el desarrollo de unos objetivos, justificación, fundamentación de dicha propuesta, administración y factibilidad y la propuesta que se describirán en los epígrafes siguientes.

## **5.2. Objetivos de la propuesta**

### **5.2.1. Objetivo general**

Instruir a los pacientes a través de un programa de promoción acerca de la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca en los pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez.

### **5.2.2. Objetivos específicos**

- Aplicar charlas del programa de promoción “Conserva tus dientes” de la mano de los docentes de clínica integral del adulto I, II, III, IV y V de la Universidad José Antonio Páez.
- Facilitar folletos informativos para fomentar la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca.
- Ejecutar la propuesta para llevar a cabo la concientización de los pacientes adultos de la UJAP acerca de la conservación de la unidad dentaria.

## **5.3. Justificación**

Con la propuesta de un programa de promoción de la importancia de la conservación dentaria en boca, el cual es el objetivo de este trabajo, se sentaron las bases teóricas de un programa de promoción de la conservación dentaria en boca en los pacientes de la Universidad José Antonio Páez que va a generar interés por parte de los pacientes de investigar más acerca de la conservación dentaria en boca.

En muchas ocasiones los pacientes asisten a la Universidad José Antonio Páez, pensando que la única solución ante un dolor de dientes es la exodoncia, con este programa se busca expandir los conocimientos de los pacientes de tal modo que, entiendan la importancia de evitar la extracción de un diente sin ser necesario ya que esto trae consecuencias algunas más graves que otras y en casos extremos son irreversibles como la pérdida ósea. Por ello al ser aplicado este programa para pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez se implementaría el buen uso del hilo dental, la correcta técnica de cepillado, buenos hábitos de higiene bucal evitando así afecciones que pudiesen llevar a la extracción de la unidad dentaria.

La importancia de esta investigación es una propuesta material con la cual se logre explicar a los pacientes tratamientos alternativos y buenos hábitos de higiene oral, planteando así a un programa de promoción para los pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez cuyo objetivo principal sea ilustrar a acerca de la gran importancia que tiene conservar las unidades dentarias en boca en buen estado.

Con la realización de esta propuesta se da realizado o cumplido el tercer el objetivo específico que se explicó en el capítulo I de la presente investigación, que consistió en diseñar una propuesta basada en un programa de promoción que hable acerca la conservación de los dientes vitales en la cavidad oral evitando la extracción.

#### **5.4. Fundamentación**

El diseño de la propuesta de la importancia de la conservación de unidades dentarias se basó en la opinión y conocimiento de pacientes adultos de la Universidad José Antonio Páez y en los docentes que imparten la clínica integral del adulto de dicha institución, la cual fue obtenida mediante la aplicación de un instrumento, el cual fue la encuesta, donde se realizaron pruebas a los pacientes con preguntas dicotómicas, y a los docentes con preguntas enmarcadas en la escala de Likert. A través de este medio, y el respectivo análisis de los resultados obtenidos, se logró establecer los parámetros necesarios para llevar a cabo el desarrollo de una propuesta del programa de promoción acerca de la conservación de la unidad dentaria en boca.

## 5.5. Factibilidad

**Factibilidad académica:** Una vez encuestados a los docentes se logró demostrar que la población de pacientes adultos de la UJAP desconoce la importancia que tiene la conservación de la unidad dentaria en la cavidad bucal. De este modo, la propuesta de un programa de promoción sobre la importancia de la unidad dentaria resulta viable, en cuanto a contenido académico, ya que la información recolectada contribuye al desarrollo académico de los autores de la presente investigación, futuros profesionales de la odontología, así como los aportes de las diferentes fuentes académicas que apoyan esta propuesta.

**Factibilidad institucional:** Según los resultados obtenidos en la presente investigación, es posible llevar a cabo la propuesta de un programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca, ya que se cuenta con la aceptación y el interés por parte de los docentes. Además se cuenta con espacio en los cuales se puede aplicar este programa como el área de triaje y el área de epidemiología de la UJAP.

**Factibilidad económica:** Los resultados que arrojó la investigación en el ámbito económico fue que los recursos a utilizar sería papel donde se imprimirían folletos o dípticos en el cual se vea reflejado la información sobre el tema, lo cual no tiene un elevado costo, así como también se propone el diseño de un *pendon, folletos, charlas* con la información requerida, los cuales se dejarían en el área donde se fuese a impartir el programa, aunque con una presentación en diapositivas que hablen del tema tampoco habría inconveniente.

### Cronograma de charlas del programa

Semana	Tema	Estrategia	Recursos
1	Higiene bucal: Prevención de enfermedades bucales, técnicas de cepillado	Charlas. Alumnos de Clínica Integral de 9no. Triage	Pendón
2	Odontología conservadora: Tratamientos preventivos, tratamientos conservadores y poco invasivos	Charlas. Alumnos de Clínica Integral de 9no. Triage	Folletos

3	Exodoncia, sus	Charlas. Alumnos	Pendón
4	complicaciones y consecuencias	de Clínica Integral de 9no. Triaje	
5	Tratamientos alternativos a la exodoncia: Endodoncia, reparaciones con MTA e injerto óseo.	Charlas. Alumnos de Clínica Integral de 9no. Triaje	Folletos
	Importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca.	Charlas. Alumnos de Clínica Integral de 9no. Triaje	Pendón

Fuente: Amezaga, Macedo (2018)

### Diseño del programa

#### Pendón N° 1 correspondiente a la charla N° 1

**Universidad José Antonio Páez**  
**Escuela de odontología**  
**Programa de promoción "conserva tus dientes"**

**BUENA HIGIENE BUCAL**

La buena higiene bucal proporciona una boca que luce y huele saludablemente.

- Sus dientes están limpios y no hay restos de alimentos
- Las encías presentan un color rosado y no duelen o sangran durante el cepillado o la limpieza con hilo dental
- El mal aliento no es un problema constante

**TECNICA DE CEPILLADO**

**ENFERMEDADES BUCALES**

CARIES DENTAL      GINGIVITIS

*"Cambia tu cepillo cada 3 meses o antes si es necesario"*

#### Folleto N° 1 correspondiente a la charla N° 2

**Tus Dientes son muy importantes por eso debes:**

- Cepillar tus dientes 3 veces al día.
- Usar hilo dental para llegar a donde tu cepillo no llega.
- Visitar a tu odontólogo.

*Ten en cuenta que el odontólogo no es costoso, costoso son los descuidos.*



Universidad José Antonio Páez  
Escuela De Odontología.  
Programa de Promoción

## Conserva Tus Dientes



### Odontología Conservadora

La odontología conservadora es el conjunto de tratamientos que proporcionan las medidas necesarias para evitar la extracción de los dientes dañados por la caries dental u otras afecciones, como los traumatismos dentales. El principal objetivo es la conservación de los dientes naturales, mediante tratamientos que eviten la extracción de los dientes.

#### Tratamientos

Los tratamientos de la odontología conservadora van encaminados a la restitución tanto funcional como estética del tejido dentario que ha sido destruido ya sea por la caries o por traumatismos dentarios.



### Obturaciones o empastes de composite

Las obturaciones o empastes de composite nos permite tratar pequeñas lesiones de caries que van destruyendo nuestros dientes de manera irreversible.

#### Reconstrucciones dentales

Con las reconstrucciones dentales tratamos grandes daños producidos en los dientes afectados por caries o por traumatismos, restituyendo la funcionalidad y la estética de los dientes afectados.

Dientes con grandes caries o fracturas pueden ser reconstruidos conservando el máximo tejido no lesionado de nuestros dientes, con lo que conseguimos el objetivo de ser lo más conservadores posible con nuestros dientes y poder restituir la funcionalidad y la estética.

#### ¿Qué es la odontología preventiva?

La odontología preventiva son todas aquellas medidas que se encaminan a anticiparse a las lesiones que pueden producirse en los dientes, mediante técnicas como las fluorizaciones dentales o los sellados de fisuras. La prevención dental es básica para poder conservar una excelente salud bucodental y evitar el desarrollo de enfermedades bucodentales.

Con la odontología conservadora y preventiva nuestros pacientes pueden realizar un control periódico de la salud de sus dientes y tratar con coherencia pequeños problemas que le permitan conservar sus dientes a lo largo de su vida.


#### Fluorización Dental

La fluorización es un procedimiento de la odontología preventiva en el que se aplica flúor tópico sobre los dientes y con el que se intenta prevenir la aparición de caries. La aplicación de flúor sobre los dientes aumenta la resistencia de la superficie de los dientes frente a los ataques ácidos que produce las bacterias causantes de las caries dentales. Las fluorizaciones dentales se realizan en la clínica dental, mediante las aplicaciones en unas cubetas de gomas fluorizadas. Durante unos cinco minutos se colocan las cubetas en la boca y el flúor va penetrando en el esmalte dental.




Fuente: Amezaga, Macedo (2018)

Pendón N° 2 correspondiente a la charla N° 3



Universidad José Antonio Páez  
Escuela de odontología  
Programa de promoción "conserva tus dientes"





## EXODONCIA

La exodoncia es el procedimiento quirúrgico destinado a extraer el órgano dentario, que está conformado por encía, diente, cemento radicular y periodonto

### ACCIDENTES


- Rotura de la aguja
- Lesiones nerviosas y vasculares
- Trismo
- Reacciones vágales
- Accidentes alérgicos
- Enfisema subcutáneo

### CONTRAINDICACIONES

- Infecciones agudas
- Dientes cariados que permiten de tratamiento conservador.**
- insuficiencia cardíaca
- Terapia anticoagulante
- Hemofilia

*"Piénsalo bien antes de pedir que te realicen una exodoncia"*



Folleto N° 2 correspondiente a la charla N°4

Tus Dientes son muy importantes por eso debes:

- Cepillar tus dientes 3 veces al día.
- Usar hilo dental para llegar a los sitios que tu cepillo no puede llegar.
- Visitar a tu odontólogo regularmente.




**"Ten en cuenta que el odontólogo no es costoso, costoso son los descuidos"**



Universidad José Antonio Páez  
Escuela De Odontología.  
Programa de Promoción

## Conserva Tus Dientes



<p><b>Tratamientos alternos a la extracción dentaria o Exodoncia</b></p> <p><b>Endodoncia (tratamiento de conducto)</b></p> <p>Se llama endodoncia, de endo (interior) y doncia (diente), a un tipo de tratamiento que se realiza en odontología. Consiste en la extirpación de la pulpa dental y el posterior relleno y sellado de la cavidad pulpar con un material inerte. Es una especialidad odontológica reconocida desde 1963 por la Asociación Dental Americana mientras que los odontólogos especializados en esta técnica reciben el nombre de endodoncistas.</p> 	<p><b>Reparación con MTA</b></p> <p>El agregado de trióxido mineral (MTA) es un nuevo material desarrollado para endodoncia. Las principales indicaciones del MTA, son el tratamiento pulpar en dientes vitales (pulpotomías, recubrimiento pulpar directo), apicoformaciones (barraera apical), cirugía endodóncica, reparación de perforaciones de furca laterales y las provocadas por las reabsorciones. El MTA favorece la formación de hueso y cemento, y puede facilitar la regeneración del ligamento periodontal sin provocar inflamación.</p> <p>El agregado de trióxido mineral (MTA) ha sido estudiado ampliamente como material para sellar las vías de comunicación entre el sistema de conductos radiculares y los tejidos periradiculares.</p> 	<p><b>Injerto óseo</b></p> <p>Es una cirugía para colocar hueso nuevo o sustitutos óseos dentro de los espacios ubicados alrededor de un hueso roto o de defectos óseos.</p> <p><b>Descripción</b></p> <p>Un injerto óseo se puede tomar de un hueso sano de la misma persona (esto se denomina autoinjerto). O de un hueso donado y congelado (aloinjerto). En algunos casos, se utiliza un sustituto de hueso artificial (sintético). Usted estará dormido y no sentirá dolor (anestesia general). Durante la cirugía, el cirujano hace una incisión sobre el defecto óseo. Se moldea el injerto óseo y se introduce dentro y alrededor del área. El injerto óseo se puede sostener en su lugar con clavos, placas o tornillos.</p> 
---	--	---

Fuente: Amezaga, Macedo (2018)

Pendón N° 3 correspondiente a la charla N° 5



**Universidad José Antonio Páez**  
Escuela de odontología  
Programa de promoción "conserva tus dientes"



**IMPORTANCIA DE LA CONSERVACIÓN DE LA UNIDAD DENTARIA EN BOCA**

**FUNCIONES DE LOS DIENTES**

- Fonación
- Masticación
- Deglución
- Estética




**"La base de la odontología siempre será la prevención"**

**CONSECUENCIAS DE LA AUSENCIA DENTAL**



Perdida ósea



Extrusión dental



Trauma oclusal

## REFERENCIAS

- Antallaca, N. (2017). Efectividad de un Programa de Marketing para la Promoción de la Clínica Odontológica UNA-PUNO 2016. Trabajo de Grado. Universidad Nacional del Altiplano. Perú. Consultado el día 25 de junio del 2018 de World Wide Web: [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3254/Antallaca\\_Noa\\_Nury\\_Vaneza.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3254/Antallaca_Noa_Nury_Vaneza.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Arias, F. (2016) El Proyecto de investigación: Introducción a la metodología científica (6ta ed) 2012. Editorial Episteme
- Arias, F. (2012). El proyecto de Investigación: Introducción a la investigación científica. (6ta ed.). Episteme.
- Arias, F. (2006). El proyecto de Investigación: Introducción a la investigación científica. (4ta ed.). Episteme.
- ARS Universal, Programa de promoción de la salud.  
[https://www.arsuniversal.com.do/promocion\\_preencion/programas/Paginas/default.aspx](https://www.arsuniversal.com.do/promocion_preencion/programas/Paginas/default.aspx)
- Bernal, C. (2010). Estado de conservación de la prótesis y presencia de lesiones en mucosas de pacientes portadores de prótesis parcial removible. Revista Kiru. 2010; 7 (1): 9 -12. Consultado el día 6 de junio del 2018 de World Wide Web: <http://www.usmp.edu.pe/odonto/servicio/2010/Kiru2010v7n1/kiru2010v7n1art2.pdf>
- Biondi, A. y Cortese, S. (2010). Fundamentos y prácticas para la atención integral personalizada. (1ra Ed.). Argentina: Editorial Alfaomega.
- Clínica Dental Valencia. (s/f). ¿Qué es la Odontología conservadora? Consultado el día 13 de junio del 2018 de World Wide Web: <https://www.clinicadentalidentis.com/tratamientos/odontologia-conservadora>
- Cosme, G. (2004). Tratado de Cirugía Bucal. Tomo I. España: Editorial Ergon.
- Dental Galindo. (2015). Odontología Conservadora. Consultado el día 28 de mayo del 2018 de World Wide Web: <https://www.dentalgalindo.com/odontologiaconservadora/>
- Doctissimo. (2018). Diccionario Médico. Consultado el día 17 de junio del 2018 de World Wide Web: <http://www.doctissimo.com/es/salud/diccionariomedico/fremito>
- Dopico, M. y Castro, C. (2015). Importancia del primer molar permanente y consecuencias clínicas de su pérdida en edades tempranas del desarrollo. Revista del Ateneo Argentino de Odontología. Vol. LIV, N° 2. Consultado el día 25 de mayo del 2018 de World Wide Web: <https://www.ateneo->

odontologia.org.ar/articulos/liv02/articulo4.pdf

Estudio Dental Barcelona. (2017). Consecuencias de la pérdida de dientes. Consultado el día 15 de junio del 2018 de World Wide Web:  
<https://estudidentalbarcelona.com/consecuencias-de-la-perdida-de-dientes/>

García, A. (2015). Rol del maestro en el programa de salud oral escolar. Tesis Doctoral. Universidad Complutense de Madrid. España. Consultado el día 24 de junio del 2018 de World Wide Web:  
<http://eprints.ucm.es/32751/1/T36252.pdf>

González, J. y Manrique, R. (2001). Proyecto Anaco-U.C.V. estudio epidemiológico sobre la pérdida prematura del primer molar permanente en niños con edades comprendidas entre 6 y 10 años. Acta Odontológica Venezolana, 39(2), 42-46. Consultado el día 30 de mayo del 2018 de World Wide Web:  
[http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0001-63652001000200007](http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-63652001000200007)

Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2001). Metodología de la investigación. Colombia: Editorial Mc Graw Hill Interamericana.

Holmes, A. (2005) Definición de términos. Revista Latinoamericana de Psicología 2005.

Mateu, M. (s/f). Guía de Trabajos prácticos de Oclusión y ATM. Cátedra de Ortodoncia. Universidad José Antonio Páez. Venezuela.

Mijares, H. y García, L. (2007). Normas para la elaboración y presentación de los anteproyectos, proyectos y trabajos de grado. Universidad José Antonio Páez.

Organización Mundial de la Salud. (2016) ¿Qué es la promoción de la salud? Consultado el día 25 de junio del 2018 de World Wide Web:  
<http://www.who.int/features/qa/health-promotion/es/>

Palella, S. (2012). Metodología de la investigación cualitativa. Caracas: FEDUPEL.

Propdental. (2018). Trauma oclusal. Consultado el día 20 de junio del 2018 de World Wide Web: <https://www.propdental.es/trauma-oclusal/>  
Renueva Dental. 2010. Unidad dentaria.  
[http://renuevadental.com/Renueva\\_dental/Anatomia\\_oral\\_y\\_dental.html](http://renuevadental.com/Renueva_dental/Anatomia_oral_y_dental.html)

Revista médica Redacción Onmeda, Agrudo Pedro 2012,  
[https://www.onmeda.es/higiene\\_bucodental/anatomia\\_dientes.html](https://www.onmeda.es/higiene_bucodental/anatomia_dientes.html).

Rangel, M. (2015). Programa Preventivo-Educativo de Salud Bucodental Dirigido a los Padres y/o Representantes del Niño/a de Educación Inicial. Trabajo de Grado. Universidad de Carabobo. Venezuela. Consultado el día 22 de junio del

2018 de World Wide Web: <http://www.riuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/123456789/1992/1/mrangel.pdf>

Rodríguez, R. (2013). Nivel de Conocimiento Sobre la Atención de Personas con el VIH/SIDA en Estudiantes del Quinto Año de la Facultad de Odontología de la Universidad de Carabobo. Universidad de Carabobo. Venezuela. Consultado el día 15 de junio del 2018 de World Wide Web: <http://mriuc.bc.uc.edu.ve/bitstream/handle/123456789/842/rrodriguez.pdf?sequence=1>

Sabino, C. (2007). El Proceso de la investigación. (3era ed.). Editorial Panapo.

Tamayo y Tamayo. (2009) .Proceso de la investigación científica. (4ta ed.). Editorial Panapo.

Vasquez. K, Jaimes. N, Andrades. J (2014) Diseño y evaluación de un programa en promoción de salud bucal para personas con discapacidad visual de la escuela taller para ciegos de Bucaramanga.

# ANEXOS

## Anexo N° 1

Cuadro de operacionalización de Variable

Objetivo general	Variables	Definición	Dimensión	Indicadores	Ítems	Instrumento
Proponer un programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca de pacientes adultos de las clínicas integrales de la Universidad José Antonio Páez	Conservación de la Unidad dentaria	Un órgano anatómico, duro que se encuentran enclavados en los procesos alveolares del hueso maxilar y la mandíbula, a través de una articulación denominada gonfosis, en el cual interviene estructuras adyacentes como el cemento radicular y el hueso alveolar, ambos unidos por el ligamento periodontal	Elementos para la conservación dentaria.	Hábitos Higiene bucal	Técnicas de higiene bucal Uso del hilo dental Enjuague bucal	Cuestionario I
				Tratamientos conservadores	Sellantes Restauraciones Endodoncias	
	Tratamientos alternativos			Reparaciones apicales con agregado de trióxido mineral (MTA) Injerto óseo		
Programa de promoción	Son un conjunto de atenciones y servicios de salud cuyo	Factibilidad	Económica Académica Social	<input type="checkbox"/> Recursos institucionales <input type="checkbox"/> Formación docente <input type="checkbox"/> Interés del paciente	Cuestionario II	

		<p>objetivo principal es lograr que nuestros afiliados y la población en general logren mantener y mejorar su salud y calidad de vida mediante acciones y prácticas que optimicen su bienestar.</p>	<p>Diseño</p>	<p>Estrategias Actividades Contenido</p>		
--	--	---	---------------	--	--	--

**Fuente: Amezaga, Macedo (2018).**

## Anexo 2



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA  
CARRERA



### ODONTOLOGÍA

A continuación encontrará una serie de preguntas relacionadas con la aplicación de un programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca, la información que suministre será utilizada en forma estrictamente confidencial y usada únicamente para recolectar una base de datos de una investigación.

#### Instrucciones

- Lea detenidamente cada pregunta.
- Marque con una X su respuesta.
- Asegúrese de contestar todas las preguntas.
- Ante alguna duda coméntela con los investigadores.

### PACIENTES

Ítem/pregunta	Si	No
1-¿Sabe lo que es la endodoncia?		
2-¿Se haría usted un tratamiento de conducto?		
3-¿Conoce las causas que producen la endodoncia?		
4-¿Sabe que es un sellante de fosas y fisuras?		
5-¿Conoce las restauraciones dentales?		
6-¿Sabe las consecuencias de una extracción dental?		
7-¿Conoce las causas de la extrusión dental?		
8-¿Sufre o ha sufrido dolor dental?		
9- Ante un dolor dental... ¿Le gustaría que le extrajeran el diente?		
10-¿Se ha extraído dientes?		
11-¿Sabe practicar la higiene oral?		
12-¿Conoce las complicaciones de una extracción dental?		
13-¿Se haría cualquier tratamiento para mantener los dientes en su boca?		
14-¿Conoce la función de los nuestros dientes?		
15-¿Sabe la importancia de mantener nuestros dientes en boca?		
16-¿Sabe usar hilo dental?		
17-¿Conoce otros tratamientos odontológicos además de la extracción dental?		
18-¿Le agrada la idea de usar prótesis dental?		

Gracias por su participación.

## Anexo N 2



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA  
CARRERA



### ODONTOLOGÍA

A continuación encontrará una serie de preguntas relacionadas con la aplicación de un programa de promoción sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca, la información que suministre será utilizada en forma estrictamente confidencial y usada únicamente para recolectar una base de datos de una investigación.

#### Instrucciones

- Lea detenidamente cada pregunta.
- Marque con una X su respuesta.
- Asegúrese de contestar todas las preguntas.
- Ante alguna duda coméntela con los investigadores

#### DOCENTES

Ítem/Pregunta	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni acuerdo ni desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
1- ¿Le parece importante la conservación de la unidad dentaria en boca?					
2- ¿Considera usted necesaria la conservación de la unidad dentaria en la cavidad bucal?					
3- ¿Cree usted que los pacientes se encuentran informados sobre la importancia de la conservación dentaria?					
4- ¿Considera que existe la necesidad de aplicar un programa de concientización para los pacientes de la clínica integral I?					
5- ¿Cree usted que la universidad José Antonio Páez cuenta con los recursos necesarios para la aplicación de un programa de promoción?					
6- ¿Considera usted que los estudiantes poseen los conocimientos necesarios para informar a los pacientes sobre la importancia de la conservación de la unidad dentaria en boca?					
7- ¿Estaría dispuesto a supervisar un programa de promoción sobre la conservación de la unidad dentaria en boca?					

Gracias por su participación