



**EVALUACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL MANUAL DE DOSIFICACIÓN
DE PASTAS DENTALES EN PACIENTES PEDIÁTRICOS EN LA CLÍNICA
DEL NIÑO I EN EL PERÍODO LECTIVO 2021-2CR. UNIVERSIDAD JOSÉ
ANTONIO PÁEZ**

Trabajo de investigación presentado como requisito parcial para optar por el título de
ODONTÓLOGO

Autores

- Domínguez, Vanessa C.I: 27.501.677
- Pignone, María C.I: 29.598.750

Tutor de contenido

- Od. Diana Ramos

Asesor metodológico

- Prof. Smirna Castrillo

Urb. Yuma II, calle N° 3. Municipio San Diego
Teléfono: (0241) 8714240 (master) – Fax: (0241) 8712394



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA
CARRERA ODONTOLOGÍA



**EVALUACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL MANUAL DE DOSIFICACIÓN
DE PASTAS DENTALES EN PACIENTES PEDIÁTRICOS EN LA CLÍNICA
DEL NIÑO I EN EL PERÍODO LECTIVO 2021-2CR. UNIVERSIDAD JOSÉ
ANTONIO PÁEZ**

Trabajo de Grado para optar al título de ODONTÓLOGO

Autores

- Domínguez, Vanessa C.I: 27.501.677
- Pignone, María C.I: 29.598.750

Tutor de contenido

- Od. Diana Ramos

Asesor metodológico

- Prof. Smirna Castrillo

San Diego, septiembre 2021



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA
CARRERA ODONTOLOGÍA**



**EVALUACIÓN DE LA APLICACIÓN DEL MANUAL DE DOSIFICACIÓN
DE PASTAS DENTALES EN PACIENTES PEDIÁTRICOS EN LA CLÍNICA
DEL NIÑO I EN EL PERÍODO LECTIVO 2021-2CR. UNIVERSIDAD JOSÉ
ANTONIO PÁEZ**

ESTUDIANTES

Cédula de identidad N°.

1. 27.501.677
2. 29.598.750

Nombres y apellidos

- Vanessa Alejandra Domínguez Sánchez
María Valentina Pignone Navarro

Tutor propuesto: Diana Ramos
Cédula de identidad N°: 12.473.636

COORDINACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

Firma

Sello

Fecha



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA
CARRERA ODONTOLOGÍA**



CONSTANCIA DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR

Quien suscribe esta acta, **Diana Ramos** titular de la cedula de identidad N° **12.473.636**, tutor de contenido mediante la presente hago constar que he leído el Proyecto de Trabajo de Grado elaborado por el (a), los ciudadanos (a) **Vanessa Alejandra Domínguez Sánchez y María Valentina Pignone Navarro**, titular(es) de la cédula de identidad N° **27.501.677 y 29.598.750** respectivamente, para optar al grado académico de Odontólogo, cuyo título es “**Evaluación de la aplicación del manual de dosificación de pastas dentales en pacientes pediátricos en la Clínica del Niño y el Adolescente en el período lectivo 2021-2cr. Universidad José Antonio Páez**”, adscrito a la línea de investigación crecimiento y desarrollo craneofacial, en odontopediatría. Y declaro que acepto la tutoría del mencionado Proyecto de Grado durante su etapa de desarrollo hasta su presentación y evaluación por el jurado evaluador que se designe; según las condiciones del Reglamento de Estudios de la Universidad José Antonio Páez

En San Diego, a los _____ días del mes de _____ del año dos mil _____

(Firma autógrafa)
Nombres y apellidos
N° cédula de identidad



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA
CARRERA ODONTOLOGÍA**



ACTA DE REVISIÓN DEL TRABAJO DE GRADO

Quien suscribe esta acta, **Diana Ramos** titular de la cedula de identidad N° **12.473.636**, tutor de contenido, deja constancia que el Trabajo de Trabajo de Grado titulado: **“Evaluación de la aplicación del manual de dosificación de pastas dentales en pacientes pediátricos en la Clínica del Niño y el Adolescente en el período lectivo 2021-2cr. Universidad José Antonio Páez”**. Realizado por los ciudadanos **Vanessa Alejandra Domínguez Sánchez y María Valentina Pignone Navarro**, portadores(es) de la cédula de identidad N° **27.501.677 y 29.598.750** respectivamente; ha sido revisado y, cumpliendo con los requisitos exigidos para su presentación, recomiendan su tramitación ante el organismo académico correspondiente.

Diana Ramos

Nombre tutor académico

Firma

Fecha




REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA
CARRERA ODONTOLOGÍA



ACTA DE APROBACION DEL TRABAJO DE GRADO

El jurado designado por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la evaluación del trabajo de grado titulado: **“Evaluación de la aplicación del manual de dosificación de pastas dentales en pacientes pediátricos en la Clínica del Niño y el Adolescente en el período lectivo 2021-2cr. Universidad José Antonio Páez”**. Realizado por los ciudadanos **Vanessa Alejandra Domínguez Sánchez** y **María Valentina Pignone Navarro**, portadores(es) de la cédula de identidad N° **27.501.677** y **29.598.750** respectivamente. Cursantes de la carrera de ODONTOLOGÍA, hace constar después de analizar su contenido y oír su exposición oral, considera que reúne los méritos suficientes para su aprobación.


Jurado

Nombre: *Joselin Hernandez*

C.I.: *22962368*


Jurado

Nombre: *Liola Sagola*

C.I.: *9.445.831*


Tutor académico

Nombre *Diana Ramos*

C.I.: *12473636*

Fecha: *17/12/2021*



DEDICATORIA

Primeramente, quiero dedicar este gran logro a Dios por darme a mi compañera y a mí las facultades para llevar a cabo la realización de este proyecto, por permitirme cumplir cada meta y sueño que me propongo, por guiarme por el buen camino, por nunca abandonarme en los momentos que más lo necesito, por llenarme de sabiduría e inteligencia para estudiar esta grandiosa carrera y por llenarme de personas maravillosas.

A mi novio, César Rodríguez, por ser mi pañuelo de lágrima, por ser mi compañero de vida, por enseñarme tantas cosas, por aconsejarme en todo momento, por no abandonarme, por apoyarme así esté en desacuerdo con mis decisiones, por creer en mi capacidad de llegar a ser una mejor persona, por ser mi mejor amigo, mi cómplice y mi persona favorita en todo el mundo.

A la familia Alvizu Rodríguez y también a la familia Alvizu Blanco por siempre estar presente, por ayudarme, por acompañarme, por brindarme tanto amor y cariño, por apoyarme, por ser uno de mis más grandes apoyos, por brindarme sabiduría y buenas vibras, por ser mi otra familia.

A mi compañera de este proyecto, Ma. Valentina Pignone, por ser incondicional conmigo, por ser mi compañera en todos los trabajos, proyectos y actividades, por apoyarme en los momentos donde me he visto más apretada y por brindarme su ayuda, por ser mi conejillo de indias en todas las practicas hechas durante la carrera.

A mis tutoras, Diana Ramos, Belkys Pérez y Smirna Castrillo por siempre estar allí presentes para la perfecta realización de este grandioso proyecto, por ser pilares fundamentales en esto.

A Daniela Colina, Mariandreina Sánchez, Camila Suárez, Daniela Fariña y a María Javier por ser mis compañeros a lo largo de esta linda carrera, por ayudarme y estar presentes en cada momento.

A mis amigos simplemente por ser, por estar siempre pendiente de mí, por apoyarme y escucharme cuando los necesito.

A mis pacientes por creer en mí al momento de atenderlos, por ser mis conejillos de india, por ser tan comprometidos conmigo, por tenerme paciencia, por ayudarme y dejarme ayudarlos.

A todos aquellos profesores y directivos por impartir sus conocimientos, consejos y tips para llevar a cabo esta hermosa carrera.

A la escuela de Odontología por ser mi segunda casa en estos 4 años donde me forme
como persona profesional, como Odontólogo.

A todos aquellos que de algún modo u otro siempre estuvieron presentes a lo largo de
mi carrera, que me aportaron cosas buenas y positivas, que me apoyaron, me
regalaron experiencias, vivencias y muchísimas cosas más, por de algún modo llevar
un espacio en mi corazón así no estén presentes.

A ustedes les dedico este gran logro para mí, gracias por formar parte de esta historia,
esta nueva meta para mí.

¡Simplemente gracias por tanto!

Vanessa Domínguez

RECONOCIMIENTO

Principalmente, debo agradecer eternamente a Dios por ser mi guía, mi apoyo y mi soporte, por nunca dejarme sola, por estar presente en lo que llevo de vida, llenándome de vida, experiencias tan buenas como malas, bendiciones, prosperidad y todas las cosas buenas y no tan buenas que implican estar en este plano terrenal, por colocarme a personas tan hermosas y maravillosas en estos 4 años.

A mis padres y a mi familia, por apoyarme a lograr mis sueños no solo aportándome a nivel económico sino también mental y emocional, sin ellos nunca hubiese podido llegar a donde estoy, por brindarme infinitas enseñanzas, por todo el esfuerzo y dinero que han invertido en mí, por compartir sus valores y principios conmigo.

A mi compañera Ma. Valentina Pignone, por tenerme tanta paciencia, por nunca dejarme sola, por siempre estar presente, por su amistad, todo su cariño brindado y sobretodo, por estos 4 años de amistad y de compañerismo, simplemente, gracias, por tanto.

A César Rodríguez, por permitirme formar parte de su vida, por ser mi compañero de vida, mi apoyo más grande, por brindarme tanto amor, tanto cariño y tantas experiencias, por amarme de la manera en que lo haces, por tenerme tanta paciencia. Estoy orgullosa de ti.

Al profesor Carlos Delgado, a la profesora Diana Ramos, Ivette Alsina, Andrea Berrios y Valeria Achi Laitouni por sus consejos llenos de sabiduría y por los ánimos que me dieron a lo largo de este largo camino, lleno de dificultades, experiencias, aventuras y travesías, por siempre dar lo mejor de ustedes para formarnos académicamente.

A todos mis amigos, conocidos y compañeros que estuvieron desde el día uno que emprendí mi viaje para convertirme en una profesional entregada y centrada.

Esto es para ustedes, simplemente para ustedes.

Vanessa Domínguez

DEDICATORIA

A Dios y la virgen por bendecirme la vida, por guiarme a lo largo de mi existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

A mis padres, hermana, nonna y familiares por estar siempre presente a largo de toda mi carrera y vida; dándome su apoyo, ayudándome a seguir adelante y esforzarme siempre en cumplir mis sueños. Gracias por inspirarme y animarme en todo momento. Espero se encuentren orgullosos de mí, los amo inmensamente.

A mi compañera de carrea y amiga Vanessa Domínguez, por estar desde el día uno junto a mí, por ser mi conejillo de indias en todas esas primeras prácticas, por levantarnos mutuamente, sacarme muchas sonrisas, por abrirme las puertas de tu casa, no existen palabras para agradecerte tanto. Espero esta amistad perdure a lo largo de los años y este logro es de ambas, colegas siempre.

A mis compañeros por haber compartido conmigo muchas vivencias y experiencias en este periodo de aprendizaje.

A mi tutora académica, Diana Ramos, por siempre estar con nosotras durante este proceso y a nivel de las clínicas, brindándonos sus conocimientos y apoyo. Muchísimas gracias. A mis tutoras metodológicas por transmitirnos sus conocimientos, entrega y dedicación para lograr este trabajo de grado, gracias.

A la Universidad José Antonio Páez, facultad de Odontología la cual me abrió sus puertas en cuyas aulas día a día me forje como estudiante.

Mil palabras no me bastan para estar agradecido por cada ser humano que se ha cruzado en mi camino y que de una u otra manera me han cambiado la vida.

María Pignone

RECONOCIMIENTO

A Dios y la Virgen, primeramente, por haberme permitido llegar hasta este punto y por llenarme de salud para lograr mis objetivos, paciencia, sabiduría y fortaleza.

A mis familiares, Valeria, mi nonna María y en especial a mis padres Lisett Navarro y Gerardo Pignone por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación tanto académica como de vida., por su apoyo incondicional, amor y por estar presente en todo momento. A mis ángeles que desde el cielo me brindan su ayuda y protección incondicional eternamente, mi nonnos Andrea, Victorino, mis tíos José Vicente y María Giovanna. Gracias por ser el eje de mi vida, enseñarme, tenerme paciencia en los errores que eh cometido y aun así estar siempre brindándome su amparo.

A mis amigos, Isabella, Camila, Yoseph, Pedro, Daniela F, Daniela C, Mariandreina, Fabiola y Abril, que siempre estuvieron presente a lo largo de estos años brindándome su amor, compañerismo y comprensión durante esta carrera, por convertirse en familia y por compartir tantos momentos que se convertirán en anécdotas. Los quiero.

A la mejor compañera y amiga que me pudo dar la universidad la cual estuvo conmigo desde el inicio hasta el final Vanessa Domínguez, brindándome siempre compañía, teniéndonos mucha paciencia, por estar siempre presente, tu que has sido parte fundamental de este proceso; finalmente cumplimos nuestro sueño y vamos por mil logros más.

A todos mis pacientes, gracias por confiar en mí, sin ustedes no hubiese culminado con éxito mi carrera.

A mi casa de estudios la Universidad José Antonio Páez, por ayudarme en mi desenvolvimiento como profesional con el aporte de excelentes profesores los cuales me nutrieron de conocimientos y apoyo para así poder llegar a este tan esperado momento.

Esto es para ustedes, gracias por confiar siempre en mí.

María Pignone

INDICE GENERAL

CONTENIDO

	pág.
Resumen	n
Abstract	o
Introducción	16
Materiales y métodos	19
Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez.....	20
Técnicas de procesamiento y análisis de datos, procedimientos.....	21
Análisis y presentación de resultados	23
Discusión	27
Conclusión	30
Recomendaciones	30
Bibliografía	31
Anexos	34

LISTA DE GRÁFICOS Y FIGURAS
CONTENIDO

Gráfico Figura		pp.
1	Distribución de las respuestas de los padres y representantes de los aspectos generales de las pastas dentales.....	21
2	Distribución de las respuestas de los padres sobre el uso de las pastas dentales.....	23



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**



**EVALUACIÓN DE LA APLICACIÓN MANUAL DE DOSIFICACIÓN DE
PASTAS DENTALES EN PACIENTES PEDIÁTRICOS EN LA CLÍNICA DEL
NIÑO I EN EL PERÍODO LECTIVO 2021-2CR. UNIVERSIDAD JOSÉ
ANTONIO PÁEZ**

Autor(es): Domínguez Sánchez, Vanessa A.
Pignone Navarro, María V.

Tutor(a): Od. Diana Ramos.

Fecha: Diciembre, 2021.

Línea de investigación: Crecimiento y desarrollo craneofacial, Odontopediatría.

RESUMEN

La salud bucal de los pacientes últimamente se ha visto afectada debido a la ignorancia o desinterés que reflejan con respecto a los cuidados de ella, un gran porcentaje de padres y representantes que asisten a las consultas odontológicas en la Universidad José Antonio Páez desconocen acerca de la correcta dosificación de pastas dentales de acuerdo a la edad de los pacientes pediátricos, esta carencia de conocimientos puede traer consigo consecuencias radicales en los órganos dentarios permanentes del niño. Este trabajo de investigación tuvo como finalidad evaluar el conocimiento que tienen los padres y representantes de los pacientes pediátricos de la Clínica del Niño y el Adolescente I acerca de la dosificación de las pastas dentales en el periodo lectivo 2021-2CR en la Universidad José Antonio Páez mediante una encuesta digital por la plataforma de Formularios de Google con el fin de evaluar la aplicación de un manual acerca de la dosificación de pastas dentales en pacientes pediátricos y así educar a los mismos respecto a este tema que resulta importante. Para ello la investigación se fundamentó bajo la modalidad de proyecto factible de tipo descriptiva. Esta investigación aplicó la técnica de encuesta mediante un instrumento que fue un cuestionario y los resultados que se obtuvieron de este fueron procesados estadísticamente utilizando como técnica de análisis la estadística descriptiva para el alcance de los objetivos propuestos. Se obtuvo como resultado que, los padres y representantes no obtuvieron el conocimiento suficiente acerca de la dosificación de pastas dentales en niños a través del manual realizado en el período 2021-2CR por lo que es necesaria su reestructuración para un correcto aprendizaje.

Palabras claves: Conocimiento, dosificación, pastas dentales, salud bucal, pacientes pediátricos.



**BOLIVARIAN REPUBLIC OF VENEZUELA
UNIVERSITY JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
DENTISTRY SCHOOL**



**EVALUATION OF THE MANUAL APPLICATION OF TOOTHPASTE
DOSAGE IN PEDIATRIC PATIENTS IN THE CLINIC OF THE CHILD I IN
THE SCHOOL PERIOD 2021-2CR. JOSÉ ANTONIO PÁEZ UNIVERSITY**

Authors: Domínguez Sánchez, Vanessa A.

Pignone Navarro, María V.

Tutor: Od. Diana Ramos.

Date: December, 2021.

Research line: Craniofacial growth and development, pediatric dentistry.

ABSTRACT

The oral health of patients lately has been affected due to the ignorance or disinterest they reflect with respect to the care of it, a large percentage of parents and representatives who attend dental consultations at the José Antonio Páez University do not know about the correct dosage of toothpastes according to the age of pediatric patients this lack of knowledge can bring radical consequences in the organs permanent teeth of the child. This research work aimed to evaluate the knowledge that parents and representatives of pediatric patients of the Child and Adolescent Clinic I have about the dosage of toothpastes in the 2021-2CR school period at the José Antonio Páez University through a digital survey through the Google Forms platform in order to evaluate the application of a manual on the dosage of pastes dental in pediatric patients and thus educate them about this important issue. To this end, the research was based on the modality of feasible descriptive project. This research applied the survey technique through an instrument that was a questionnaire and the results obtained from this were statistically processed using descriptive statistics as an analysis technique for the achievement of the proposed objectives. It was obtained as a result that, parents and representatives did not obtain sufficient knowledge about the dosage of toothpastes in children through the manual made in the period 2021-2CR so it is necessary to restructure it for a correct learning.

Keywords: Knowledge, dosage, toothpastes, oral health, pediatric patients.

INTRODUCCIÓN

La odontología tiene como objetivo mantener al máximo la salud bucal, desde antes del nacimiento y para toda la vida. La primera infancia juega un rol primordial el cual se considera decisivo para el correcto desarrollo del ser humano; dichos eventos que ocurren en esta etapa pueden determinar tanto negativa como positivamente las características mentales y físicas del niño¹.

La dentición primaria juega un papel primordial tanto por su estética, masticación, fonación y bienestar psicosocial del infante, además que le brinda el mantenimiento del espacio para la erupción saludable de los dientes permanentes. Dicho lo siguiente es imprescindible el uso de todos los recursos para evitar su pérdida prematura².

La promoción de la salud bucodental infantil incluye, prevención primaria de caries dental, el tratamiento precoz de traumatismos y maloclusión dental. De los tres procesos, el más prevalente es la enfermedad caries dental¹. Por lo que se acentúa la importancia de integrar a los padres, educadores, personal de salud para concientizar hábitos saludables, ya que mientras más precoz se realice esta educación mayor eficacia y receptividad.

Las pastas dentales han sido desde hace muchos años ampliamente recomendadas como parte de prevención de la caries dental por odontólogos a nivel mundial, pero se han realizado diversos estudios que demuestran que su uso inadecuado puede contribuir de manera importante a la ingesta total de fluoruros en niños, siendo ésta una de las razones por las que han sido relacionadas con el desarrollo de fluorosis dental³.

La cantidad de dentífrico debe ser dosificada de acuerdo a la edad del niño con la finalidad de reducir intoxicaciones, gasto metabólico innecesario, fluorosis dental como efecto secundario por la ingesta inadvertida de dentífrico durante el cepillado dental⁴. En la actualidad se toma en cuenta la valoración de los conocimientos de los padres sobre la prevención y etiología de enfermedades bucales, e higiene diaria para

la toma de decisiones de dicho tratamiento y manejo de enfermedades, ya que el flúor es considerado el principal factor de riesgo para el desarrollo de fluorosis dental².

Es por ello que, es indispensable contar con una estrecha relación con dichos padres y pediatra debido a que trabajando en conjunto se puede lograr un correcto desarrollo de hábitos de higiene bucal, además del conocimiento para que no dispensen una excesiva cantidad de pastas dentales. Ya que durante los primeros años de vida el infante aún no tiene un adecuado manejo del cepillo dental, posee una capacidad limitada para escupir la crema residual lo cual conlleva a la ingesta de grandes cantidades de dicha pasta, por lo que la supervisión de un adulto y el control de cantidad usada son de gran importancia hasta la obtención de la destreza pisco motriz la cual es a partir de los 8 a 10 años³.

Evidentemente profesionales en el área de la salud bucal a nivel mundial concuerdan que este es un tema un poco confuso para muchos padres y para otros es desconocido, pero aseguran que lo mejor es que los padres deben consultar con un odontopediatra antes de usar pastas dentales fluoradas en los niños⁵.

La fluorosis dental, denominada también como hipoplasia adamantina o hipomineralización del esmalte, es una anomalía estructural irreversible que se presenta el esmalte de las piezas dentarias permanentes como resultado de la ingesta diaria de dentífricos con un alto contenido de fluoruros, en una proporción superior a una parte por millón (1ppm) durante los primeros diez años de vida aproximadamente. La mayor parte de la fluorosis se clasifica como muy leve, leve o moderada. La fluorosis grave ocurre en menos del 1% de la población⁶.

La salud bucal en niños está comprometida debido al desinterés e incluso ignorancia por parte de los representantes en cuanto a la dosificación de pastas dentales en pacientes pediátricos. Este conocimiento que carecen los mismos incrementa los defectos en el desarrollo dental por la falta de entendimiento hacia la existencia de una

dosis exacta de pastas dentales en pacientes pediátricos que los sobreexpone a los componentes principales del mismo.

Gracias a esto, surgió el manual “manual de dosificación de pastas dentales en pacientes pediátricos. Universidad José Antonio Páez” que fue elaborado con la finalidad de transmitir a los padres la correcta información del tema y con esto ayudarlos a prevenir futuras alteraciones dentales en los niños. Dicho manual se evaluará para garantizar el correcto funcionamiento del mismo puesto que la información que manejan los padres actualmente sigue siendo deficiente a la hora de evitar daños dentales mayores.

De igual forma, esta revisión resultará provechosa no solo para los padres de los pacientes que ingresen al área de pediatría de la Universidad José Antonio Páez, sino también, a los estudiantes y a los profesionales de la salud bucal que quieran promover el uso adecuado de los dentífricos, porque dicha evaluación pondrá en evidencia el desempeño real del manual a la hora de verificar la efectividad del mismo y así determinar si necesita mejoras para evitar la constante desinformación con respecto al tema.

El presente trabajo tuvo como objetivo evaluar la aplicación del manual de dosificación de pastas dentales en pacientes pediátricos en la Clínica del Niño y el Adolescente en el período lectivo 2021-2CR con el fin de apreciar el conocimiento que adquirieron los padres a través del mismo.

MATERIALES Y MÉTODOS

Tipo y diseño de investigación:

Se evaluó la aplicación del manual de dosificación de pastas dentales en pacientes pediátricos del período lectivo 2021-2CR en la presente investigación de tipo descriptiva, cuantitativa en su etapa de aplicación y evaluación de un manual con un diseño de campo virtual transversal. Esta evaluación se refiere a la cuarta y quinta etapa del proyecto factible donde se aplica el manual.

Cuarta etapa: Implantación de las estrategias de solución: en esta etapa se desarrolla un subsistema de administración y control para asegurarse de la disposición y utilización de los datos pertinentes para determinar hasta qué grado el sistema funciona como es debido⁶.

Quinta etapa: Determinación de la eficacia de la realización: se reúnen datos relativos tanto al proceso como a los productos del sistema durante y después de la ejecución del mismo. Se compara la ejecución del sistema con los requisitos, tanto establecidos en la evaluación de necesidades como los determinados en forma detallada a partir del análisis de sistemas, se observan las discrepancias entre la ejecución verdadera del sistema y los requisitos de ejecución, lo cual brinda una información de diagnóstico, lo que permitirá una revisión válida del sistema⁶.

La población de la presente investigación se encontró conformado por los representantes de los pacientes de Clínica del Niño y el Adolescente I que formaron parte para la toma de los resultados del cuestionario I que se aplicó en la Universidad José Antonio Páez en el período lectivo 2021-2CR, dicha población fue de un total de 22 representantes cada uno en representación de 44 estudiantes que cursaron la clínica nombrada anteriormente. Los resultados se darán en cuanto a probabilidades.

La muestra fue seleccionada de forma intencional debido al reducido número, quedando conformada por los 22 representantes nombrados anteriormente, estos fueron abordados virtualmente.

Los criterios para la muestra, se dividieron en dos, el criterio de inclusión fue padres y representantes que acudieron a la clínica del niño y adolescente I en el periodo 2021-2022 y el criterio de exclusión era padres y representantes que acudieron a la clínica del niño y adolescente III en el periodo 2021-2022 que no tuvieran WhatsApp para facilitar el instrumento mediante un grupo de Servicio Comunitario.

El instrumento se le aplicó a la muestra seleccionada en el lugar de la Clínica Del Niño y del Adolescente I en el periodo 2021-2022 en las instalaciones de la Universidad previo acuerdo; se evaluó la aplicación del manual a través de un instrumento cuyo fin es indagar el nivel de conocimiento de padres y representantes que asistieron a la misma nombrada anteriormente, dicho instrumento para evaluar se realizó a través de internet, una plataforma Google, Formulario de Google.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez

Se tiene que, las técnicas son el procedimiento o forma particular de obtener datos o información⁷. Por otro lado, un instrumento de recolección de datos es cualquier recurso, dispositivo o formato (ya sea en papel o digital) que se utiliza para obtener, registrar o almacenar información, tomando esto en cuenta la técnica a utilizar en el presente proyecto será la encuesta, que se define como una técnica que pretende obtener información que suministra un grupo o muestra de sujetos acerca de si mismos, o en relación con un tema en particular, con la finalidad de recopilar datos y así basarlos en las conclusiones⁷.

De esta manera, el instrumento por excelencia será un cuestionario, que no es más que una modalidad de encuesta que se realiza de forma escrita mediante un instrumento o formato en papel o digital contentivo de preguntas⁷. Se diseñó un instrumento de

recolección de datos que consta de 10 preguntas para evaluar el conocimiento sobre el uso y dosificación de pastas dentales tomando como dimensiones los aspectos generales y el uso de las pastas dentales con sus respectivos indicadores que corresponden a definición, función, composición, tipos, contraindicaciones, certificación, dosificación, límites de cepillado, técnica de cepillado y supervisión. Se utilizó una escala dicotómica (sí y no) para así poder observar el real conocimiento que poseen los padres y representantes acerca de la correcta dosificación de las pastas dentales y las posibles futuras consecuencias de un uso excesivo de estas.

Al hablar de la validación, esta se refiere “al procedimiento o forma particular de obtener datos o información”⁸, otro significado sostiene que “... Es el grado en que un instrumento realmente mide la variable que pretende medir (...) Dicho instrumento debe ser validado por un experto en gramática, metodología y la especialidad objeto a estudio”⁸. Así mismo explica “...lo revisarán varios expertos en la materia (juicios de expertos) para constatar el vocabulario y la redacción de los ítems y si el contenido de los mismos mide lo que se desea medir. Estos expertos le harán observaciones de tipo general, las cuales serán corregidas”¹⁰. De acuerdo con esta investigación, se obtuvo la validación de la encuesta a realizar por parte de 2 expertos en el área y el asesor metodológico de la UJAP.

Técnicas de procesamiento y análisis de datos, procedimiento

Los datos fueron analizados a través de una estadística descriptiva “(...) es un conjunto de técnicas numéricas y gráficas para describir y analizar un grupo de datos, sin extraer conclusiones (inferencias) sobre la población a la que pertenecen. En este tema se introducirán algunas técnicas descriptivas básicas, como la construcción de tablas de frecuencias, la elaboración de gráficas y las principales medidas descriptivas de centralización, dispersión y forma que permitirán realizar la descripción de datos”¹¹, en donde se distribuyeron las frecuencias absolutas y relativas en gráficos y tablas.

El manual acerca de la dosificación de pastas dentales en pacientes surge como resultado de un trabajo de investigación, el cual estudió el conocimiento de los padres acerca de la dosificación y todo lo que englobará el tema de las pastas dentales, esto debido a que es un tema poco conocido por muchos representantes y no saben las consecuencias que puede traer en un futuro sobre sus hijos.

La finalidad del manual estaba orientada a la concientización acerca de la correcta dosificación de las pastas dentales en niños durante su cepillado, y las futuras consecuencias que puede acarrear el uso inadecuado y excesivo de estas, lo cual tendría un impacto positivo sobre los niños al lograr la prevención de una alteración dental como lo es la fluorosis y en los padres al adquirir nuevos conocimientos en el área.

Dicho manual fue compartido a los padres y representantes de la Clínica del Niño y el Adolescente que asistían a la Universidad José Antonio Páez en el período lectivo 2019-3CR de manera virtual para su visualización y aprendizaje.

En este punto se describen las distintas operaciones a las que serán sometidos los datos que se obtengan: clasificación, registro, tabulación y codificación si fuere el caso⁶. El equipo de investigación consultará el consentimiento de cada sujeto para su participación, hasta constituir el número de la muestra, para lo cual se les pedirá que manifiesten sus opiniones en una encuesta diseñada para tal fin, se le entregará a cada paciente seleccionado un cuestionario para que lo respondan individualmente y se les darán las instrucciones pertinentes a los participantes, estableciéndoles un tiempo prudencial para responder el instrumento. Se aplicará el instrumento de recolección de datos a los pacientes seleccionado, concluida la aplicación del instrumento, se procederá a tabular, cuantificar y analizar el mismo producto de las respuestas dadas por los pacientes, la información será procesada manualmente para determinar las frecuencias y sus porcentajes respectivos para cada ítem. Posteriormente, se hará el análisis correspondiente utilizando la relación porcentual. Seguidamente se organizarán los resultados para presentarlos en forma de tablas y gráficos para hacer más explícito el trabajo.

ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Posterior a la aplicación del manual dirigido a los padres y representantes, se procedió a aplicar un cuestionario para así clasificar los resultados obtenidos y poder interpretarlos. El instrumento fue clasificado en una tabla donde se especifica la variable a abordar y el resultado de cada ítem, posteriormente se grafica a modo de barra y se acompaña con un breve análisis y discusión.

Variable: Conocimiento sobre el uso y dosificación de pastas dentales.

Dimensión: Aspectos generales de las pastas dentales.

Indicador: Definición, función, composición, tipos, contraindicaciones, certificación (1, 2, 3, 4, 5, 6).

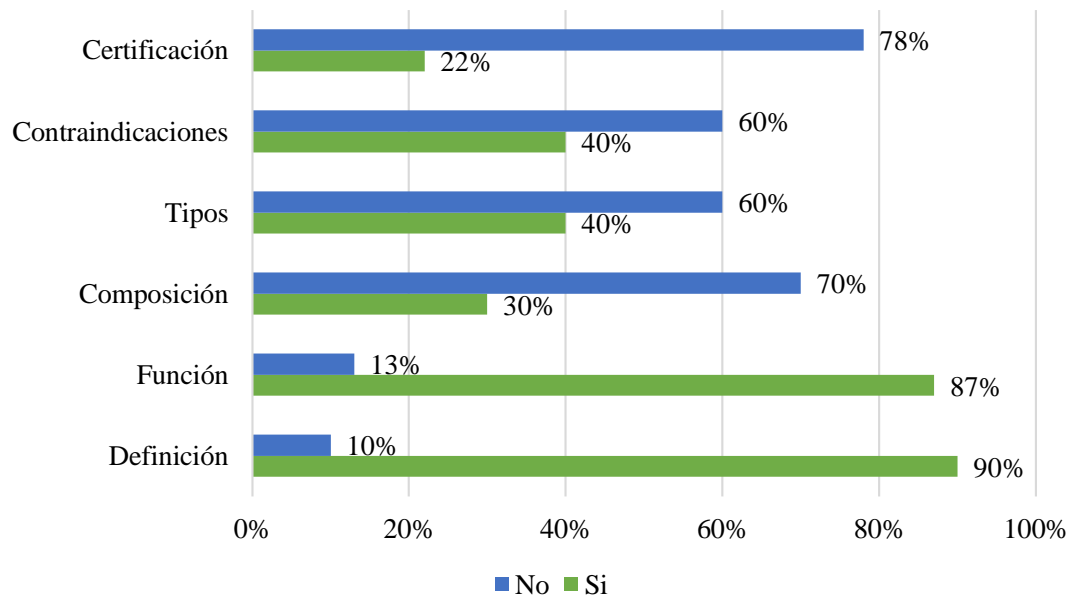


Gráfico N° 1. Distribución de las respuestas de los padres y representantes de los aspectos generales de las pastas dentales.

Fuente: Domínguez y Pignone (2021)

Análisis de los resultados:

Luego de la realización del cuestionario e interpretación de los resultados se obtuvo lo siguiente, con relación a la definición de las pastas dentales el 90% de los padres y representantes respondió que, si conocían el termino correcto y el 10% restante respondió que no, siguiendo el mismo tópico, en el indicador de función se obtuvo que el 87% respondió que, eran correctas las funciones de las pastas dentales y el 13% restante no.

Con respecto a la composición el 70% respondió que no sabía la composición de las pastas dentales y el 30% restante respondió que sí era correcta su composición, esto evidencia en sobremanera que la mayoría de los padres y representantes conocen el significado y la función más no conocen los componentes principales de las pastas dentales, demostrando así la necesidad que existe acerca de enseñarles de manera correcta todo lo que abarca los aspectos generales de las mismas. En cuanto a los tipos de pastas dentales, el 60% respondió que desconocía la variedad de los mismos, el otro 40% respondió de manera correcta al cuestionar sus conocimientos sobre las diferentes categorías existentes de pastas dentales.

Por otro lado, al hablar de las contraindicaciones se observa que el 60% de los padres y representantes no conocen las consecuencias de la excesiva ingesta de flúor a través de las pastas dentales y el 40% respondió que sí, era correcto, esto nos demuestra que los padres desconocen acerca de los efectos secundarios y que la falta de información puede generar consecuencias en la dentadura del paciente pediátrico.

De acuerdo a la certificación de pastas dentales se llegó a la conclusión que el 78% de los representantes ignoran el hecho de que las pastas dentales necesitan ser aprobadas por la ADA (Asociación Dental Americana) dentro del mercado venezolano y el otro 22% afirmó que era correcto conocía el requisito necesario para la correcta certificación y aprobación por parte de la ADA.

El resultado en cuanto a los aspectos generales de las pastas dentales en referencia a la definición y función se obtuvo un más del 87% a 90%, encontrando que los porcentajes más bajos del 60% al 78% corresponden a la composición de las pastas dentales, tipos de pastas dentales y la certificación.

Dimensión: Uso de las pastas dentales.

Indicador: Dosificación, límites de cepillado, técnica de cepillado, supervisión (7, 8, 9, 10).

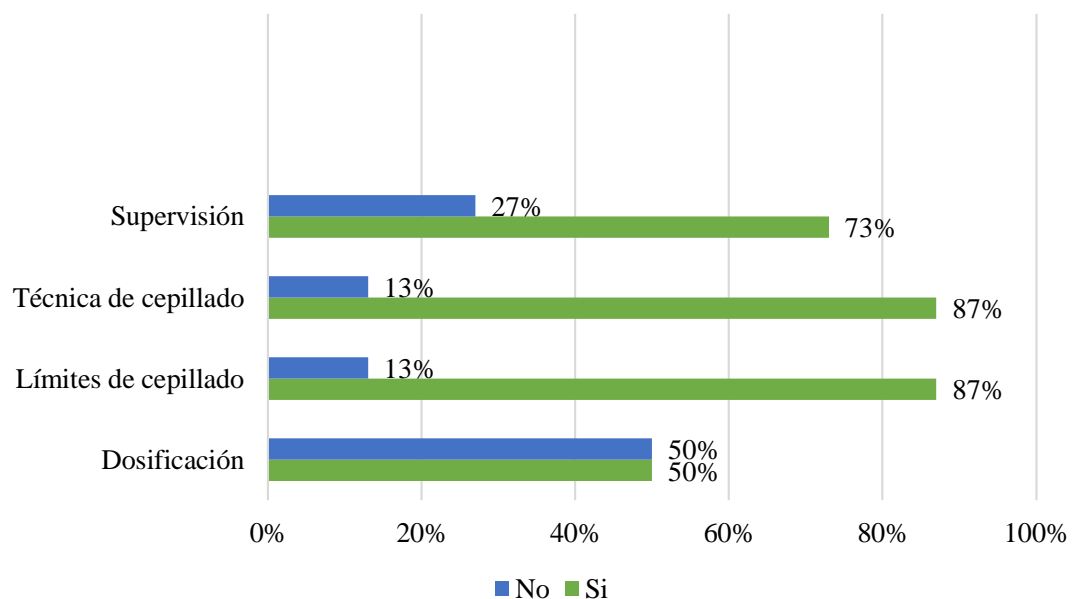


Gráfico N° 2. Distribución de las respuestas de los padres y representantes sobre el uso de las pastas dentales.

Fuente: Domínguez y Pignone (2021)

Análisis de resultados:

En cuanto a la dosificación de las pastas dentales se tiene que, el 50 % de los padres y representantes del niño conocen acerca de la correcta dosificación de las pastas dentales en el mismo, mientras que el otro 50% desconocen de la misma, por lo que es importante fomentar mediante folletos y charlas informativas tanto el correcto uso como las consecuencias de la dosificación errónea en pacientes pediátricos.

Al pasar al límite de cepillado en pacientes pediátricos se tiene que, el 87% de los tutores del paciente conocen el correcto límite de cepillado estipulado y el 13% restante no. En las técnicas de cepillado el 87% de los padres conocen el correcto cepillado que debe emplear el niño, donde se tiene que los dientes se cepillan de arriba hacia abajo o viceversa y las muelas de manera circular y el otro 13% desconocen la manera correcta del cepillado.

Por último, en cuanto a la supervisión al momento del cepillado del niño se logra observar que el 73% de los representantes del paciente supervisa el correcto cepillado de su representado mientras que el 27% restante pasa desapercibido el momento del cepillado del mismo, aunque es una cifra baja es realmente necesario hacerle entender al padre que un niño requiere de atención y supervisión a la hora del cepillado para así erradicar efectos secundarios negativos sobre la dentadura del mismo por un mal cepillado.

DISCUSIÓN

La salud bucodental juega un papel importante en la calidad de vida y en el bienestar de los niños. Por esta razón, la promoción, adopción e instauración de hábitos adecuados de salud oral durante la infancia, puede ser beneficioso para la prevención de enfermedades bucodentales como la caries dental¹².

Las cremas dentales fluoradas han sido recomendadas ampliamente como parte de la prevención de la caries dental. Resultados controversiales sugieren que su uso inadecuado puede contribuir de manera importante a la ingesta total de fluoruros en niños menores de 3 años, siendo ésta una de las razones por las que han sido relacionadas con el desarrollo de fluorosis dental. La relación costo-beneficio del uso de los dentífricos fluorados en los niños ha generado controversia y ha permitido la evolución de conceptos que cimientan las recomendaciones de uso¹³.

Las pastas dentales tienen una función importante en el mantenimiento de la salud bucal, evitando la formación de biopelícula y puliendo la superficie dental, siendo más eficaces las que contienen fluoruros. Sin embargo, los beneficios pueden verse afectados por múltiples factores como su concentración, la cantidad de pasta utilizada en el cepillo dental y las variaciones individuales, incluida la duración y la frecuencia del cepillado y enjuague¹⁴. La Academia Americana de Pediatría (ADA) recomienda pasta dental fluorada a todos los niños que comienzan con la erupción dental, independientemente del riesgo de caries¹⁵.

Así mismo, la terapia del flúor consiste que en vez de la hidroxiapatita natural, esta va a producir la fluorapatita, que es más fuerte y más resistente al ácido, ambas están hechas de calcio pero el fluoruro toma el lugar de un hidróxido, una de las vías de ingesta de flúor más frecuente son las pastas dentales, pero con respecto a su uso existen muchas dudas en la actualidad, para ello debemos tener en cuenta la edad del niño y de esta manera poder indicar su dosis recomendada, existen 3 rangos de edades a tomar en cuenta en los niños, de 1 a 4 años de edad la dosis recomendada es proporcional al

tamaño de un grano de arroz, en niños de 4 a 6 años de 1000 a 1450ppm que equivale al tamaño de un grano de arroz cocido y en niños mayores de 6 años al menos 2cm o que cubra dos tercios de cerdas del cepillo y al menos 1450ppm de flúor⁴.

Para maximizar el efecto beneficioso del flúor en la pasta de dientes, el cepillado debe ser supervisado y debe realizarse dos veces al día y el enjuague después del cepillado debe reducirse al mínimo o eliminarse por completo¹⁶.

En los niños en edad preescolar se ha encontrado que durante el cepillado tragan una cantidad significativa de pasta dental¹⁷ y la ingesta es mayor en los niños más pequeños¹⁸. Por lo tanto, se debe usar una pequeña cantidad de pasta dental fluoradas estándar bajo la supervisión de los padres y realiza cepillado dental después de las comidas para disminuir la biodisponibilidad de flúor¹⁹. Los cuidados de salud bucal deben ser garantizados para que se mantenga un equilibrio entre enfatizar el efecto protector contra la caries dental y minimizar el riesgo de fluorosis dental. Es necesario elevar la conciencia de los padres²⁰.

A partir de los resultados del cuestionario realizado a los padres podemos evidenciar que es realmente necesario realizar charlas informativas y didácticas, folletos, jornadas y manuales acerca de los aspectos generales y el uso adecuado de las pastas dentales en pacientes pediátricos, si los mismos estuviesen mejor informados acerca de este tema que resulta importante se pudiesen evitar las alteraciones que se desencadena por la ingesta de pastas dentales fluoradas a futuras.

Evaluar el conocimiento que tienen padres y representantes de los pacientes pediátricos de la Clínica del Niño y el Adolescente I acerca de la dosificación de las pastas dentales en el periodo lectivo 2021-2CR en la Universidad José Antonio Páez, determinó que el manual es de gran utilidad para los representantes de los niños, puesto que los enseñará a supervisar mejor el cepillado de los mismos y de esta forma evitar posibles consecuencias a futuro, del mismo modo beneficiará a la población estudiantil

y los docentes de la escuela de odontología, debido a que impartirán y difundirán la información adecuada del tema.

CONCLUSIÓN

En este exhaustivo estudio se observó la escasa información que guardaban los padres acerca de los principios activos y los tipos de pastas dentales en los ítems 3 y 4, puesto que, a veces resultan temas sin peso ni importancia en el día a día pero que de algún modo al saberlo marcan una diferencia, por otro lado, se logró confirmar que los mismos conocen acerca de pastas dentales más no las consecuencias y riesgos que puede ocasionar una ingesta excesiva de flúor en pacientes infantiles como lo son las convulsiones, dolencias estomacales, erupciones cutáneas, ataques cardíacos y el desarrollo de la fluorosis dental.

Es por ello que, se busca fomentar y agrandar los conocimientos de los padres y representantes con el objetivo de prevenir, ayudar y formar parte del correcto desarrollo de las unidades dentarias de manera correcta.

Recomendaciones

- Aplicar encuestas eventualmente para evaluar el conocimiento que tienen los representantes de los pacientes pediátricos de la Clínica del Niño y el Adolescente I acerca de la dosificación de las pastas dentales en el periodo lectivo 2021-2CR en la Universidad José Antonio Páez.
- Actualizar el manual de dosificación de pastas dentales en pacientes pediátricos, haciéndolo más interactivo, con mejores imágenes, contenido y colores que sean llamativos para los padres y representantes.
- Fomentar la correcta dosificación de pastas dentales por medio de charlas y jornadas informativas dónde se explique detalladamente la aplicación, posibles consecuencias y recomendaciones que debería adoptar el niño.
- Promover la concientización del cuidado bucal en pacientes pediátricos mediante charlas didácticas en el área de Clínica del Niño y del Adolescente I, suministrándole a los padres información relevante acerca del tema.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1 Crespo, M., Riesgo Y., Laffita, Y., Torres, P., Márquez, M. Promoción de salud bucodental en educandos de la enseñanza primaria: Motivaciones, estrategias y prioridades odontopediátricas. MEDISAN [en línea]. 2009; 13 (4). [citado 2021 26 Nov]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192009000400014&lng=es.
- 2 García, J., García, F., Varela, M., González, A. Absorción sistémica de flúor en niños secundaria al cepillado con dentífrico fluorado. Rev. Esp Salud Pública. [Tesis]. 2009; 83(3):415-425. [citado 2021 26 Nov]. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272009000300007&lng=es.
- 3 Muñoz, Z. Pastas dentales: ¿cuál deben ocupar los niños? [en línea]. 2010. [citado 2021 26 Nov]. Disponible en: <https://medicina.uc.cl/publicacion/pastas-dentales-cual-deben-ocupar-los-ninos/>
- 4 American Dental Association Council on Scientific Affairs. Fluoride toothpaste use for young children. J Am Dent Assoc. [Sitio en internet]. 2014. [citado 2020 26 Nov]. Disponible en: [https://jada.ada.org/article/S0002-8177\(14\)60226-9/fulltext](https://jada.ada.org/article/S0002-8177(14)60226-9/fulltext)
- 5 Torres, M. Desarrollo de la dentición. La dentición primaria". Revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría. [en línea]. 2009. [citado 2020 26 Nov]. Disponible en <https://www.ortodoncia.ws/publicaciones/2009/art-23/>
- 6 Vitoria, I. Promoción de la Salud Bucal. Revista Pediatría de atención primaria, [en línea]. 2012; 13, 435-458. [citado 2020 26 Nov]. Disponible en: <https://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/6815/1/134531.pdf>
- 7 Kauffman, R. Planificación de Sistemas Educativos. USA, editorial Trillas; 2001.

8 UPEL, Manual de trabajos de grado de especialización maestrías y tesis doctorales. Caracas: FEDUPEL; 2006

9 Arias, F. El proyecto de investigación, introducción a la metodología científica 6ta edición, editorial episteme. [En línea]. 2012 [citado 2020 26 Nov]; Disponible en: <https://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO>

10 Claret, A. Como Hacer y Defender una Tesis. 7ma Edición, Caracas, Venezuela, Editorial Texto C.A; 2007.

11 Faraldo, P., Pateiro, B. Estadística y metodología de la investigación, grado en enfermería. [En línea]. 2013 [citado 2020 26 Nov]; Disponible en: http://eio.usc.es/eipc1/BASE/BASEMASTER/FORMULARIOS-PHP-DPTO/MATERIALES/Mat_G2021103105_Presentaci%C3%B3n_Tema1.pdf

12 Hernández, K., Marulanda J., Carrillo G., Suárez, A. Prácticas de higiene oral en niños de 0-36 meses de edad. Revisión de alcance. Pontificia Universidad Javeriana [Artículo de revisión]. 2021. [citado 2020 26 Nov]. Disponible en: https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/53631/Art%C3%ADculo%20final_ajuste%20jurados_Versi%C3%B3n_Repositorio_18%20de%20abril_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y

13 Martínez, M., Galvis, D., Builes, Á., García D., Cañas L., Arango, M. Uso de dentífricos fluorados en niños: bases conceptuales en un contexto confuso. Revisión de tema. Rev Fac Odontol Univ Antioq [Internet]. 2017; 29 (1): 187-210. [citado 2020 26 Nov]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-246X2017000200187&lng=en. <https://doi.org/10.17533/udea.rfo.v29n1a10>.

14 Ullah R., Zafar M. Oral and dental delivery of fluoride: a review. Research review. 2015; 48(3): 195-204.

15 Sudhanthar, S., Lapinski, J., Turner, J., Gold, J., Sigal, Y., Thakur, K., Napolova, O., Stiffler, M. Improving oral health through dental fluoride varnish application in a primary care paediatric practice. *BMJ Open Qual.* 2019;8(2): e000589.

16 American Academy of Pediatric Dentistry. Guideline on Fluoride Therapy. *Clinical Practice Guidelines.* 2016; 38(6): 181-4.

17 Santos, N., Monteiro, R., Santos, L., Vasconcelos, S., Ribeiro, F., Andrade, D. Identification and analysis of the fluoride concentration in toothpastes intended for children. *Pesqui Bras Odontopediatria Clin Integr.* 2019; 19(1): e3986.38.

18 Franco, A., Martignon, S., Saldarriaga, A., Gonzalez, M., Arbelaez, M., Ocampo, A., Luna, L., Martinez, E., Villa, A. Total fluoride intake in children aged 22–35 months in four Colombian cities. *Community Dent Oral Epidemiol* 2005; 33:1–8.39.

19 Cury, J., Del Fiol, F., Tenuta, L., Rosalen, P. Low-fluoride dentifrice and gastrointestinal fluoride absorption after meals. *J Dent Res* 2005;84: 1133–7.

20 Turska, A., Swiatkowska, M., Walczak, M., Olczak, D. What do parents know about the use of fluoride products in children? a questionnaire study. *Research Report.* 2018; 51(2):114-21

Anexo A.

Operacionalización de variables

Objetivo general: Determinar el conocimiento de los representantes acerca del uso y dosificación de las pastas dentales en pacientes pediátricos					
Variable	Definición	Dimensiones	Indicadores	Instrumentos	Ítems
Conocimiento sobre el uso y dosificación de pastas dentales	Es el acto consciente e intencional para aprehender las cualidades del objeto y primariamente es referido al sujeto, el Quién conoce, pero lo es también a la cosa que es su objeto, el Qué se conoce. Su desarrollo ha ido acorde con la evolución del pensamiento humano.	Aspectos generales de las pastas dentales. Uso de las pastas dentales.	Definición. Función. Composición. Tipos. Contraindicaciones. Certificación Dosificación. Límites de cepillado. Técnica de cepillado. Supervisión.	Cuestionario I dirigido a los representantes aplicado en servicio comunitario en clínica del niño, niña y adolescentes I	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Fuente: Domínguez y Pignone (2021)

Anexo B.



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA
CARRERA ODONTOLOGÍA**



Cuestionario I:

Dirigido a los padres y representantes de los pacientes pediátricos de la Clínica del Niño y el Adolescente I.

Objetivo:

Este instrumento será utilizado para recabar información que necesitan los investigadores Domínguez, Vanessa y Pignone, María para llevar a cabo la investigación que llevará por título **“EVALUACIÓN DE MANUAL DE DOSIFICACIÓN DE PASTAS DENTALES EN PACIENTES PEDIÁTRICOS EN LA CLÍNICA DEL NIÑO I EN EL PERÍODO LECTIVO 2021-2CR. UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ”** y así poder responder el objetivo general de la misma que es **“Determinar el conocimiento de los representantes acerca del uso y dosificación de las pastas dentales en pacientes pediátricos”**. Recalcando que las respuestas son confidenciales, anónimas y que requieren de su total honestidad.

Autorización:

Yo, _____ autorizo a los autores del presente estudio para utilizar la información que se plasma en dicho cuestionario para su posterior desarrollo con fines de divulgación, también me comprometo a responder este cuestionario de la manera más honesta posible según mis conocimientos las preguntas a seguir.

Datos de identificación:

Edad del representante: _____ **Edad del niño:** _____ **Fecha:** ____/____/_____

Instrucciones:

A continuación, debes leer detenidamente las preguntas que se encuentran en el cuadro, allí encontrarás una serie de preguntas cerradas con respuestas dicotómicas (sí y no) que debes responder colocando una equis “x” en lo que consideres correcto, de la manera más sincera posible y según tus conocimientos. Estas respuestas son confidenciales.

Ítems	Pregunta	Si	No
1	¿La pasta dental se refiere a una especie de crema o gel para limpiarse los dientes?		
2	¿La función de la pasta dental es eliminar la placa bacteriana, prevenir las caries y disminuir la sensibilidad?		
3	¿La pasta dental está compuesta por flúor, arcilla, cuarzo, fluoruro de sodio y calcita?		
4	¿Entre los tipos de pastas dentales se encuentran la antisarro, blanqueadora, anticaries, enfermedad periodontal, hipersensibilidad e infantiles?		
5	¿Sabía que la ingesta de grandes cantidades de pasta dental con fluoruro puede ocasionar convulsiones, dolencias estomacales, erupciones cutáneas, ataques cardíacos y flourosis dental?		
6	¿Las pastas dentales necesitan ser aprobadas por la ADA (Asociación dental americana) dentro del mercado venezolano?		
7	¿La dosificación de pastas dentales en niños se regula de acuerdo a su edad?		
8	¿Sabía que los niños deben cepillarse de 2 a 3 veces al día?		
9	¿Los dientes se cepillan de arriba hacia abajo y las muelas de manera circular?		
10	¿Supervisa al niño cada vez que se cepilla los dientes?		