



UNIVERSIDAD JOSE ANTONIO PAEZ

**DISEÑO DE RESIDENCIAS
UNIVERSITARIAS CON ESPACIOS
MIXTOS COMPARTIDOS EN EL PLAN
DE RENOVACIÓN URBANA DEL
SECTOR BÁRBULA, MUNICIPIO
NAGUANAGUA, ESTADO CARABOBO.**

Autora:

Yaniuska V. Montilla R.

C.I 28.394.625

**Urb. Yuma II, calle N.º 3. Municipio San Diego
Teléfono: (0241) 8714240 (master) – Fax: (0241) 8712394**



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE ARQUITECTURA

**DISEÑO DE RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS CON ESPACIOS MIXTOS
COMPARTIDOS EN EL PLAN DE RENOVACIÓN URBANA DEL SECTOR
BÁRBULA, MUNICIPIO NAGUANAGUA, ESTADO CARABOBO.**

Trabajo de Grado para optar al título de:
ARQUITECTO

Autora:

Yaniuska V. Montilla R.

C.I 28.394.625

Tutor:

Arq. José Luis Rendon.

C.I 4.490.109

San Diego, abril de 2024



UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
COORDINACIÓN DE PASANTÍA Y TRABAJO DE GRADO

ACTA DE APROBACIÓN

INFORME DE PASANTÍA

TRABAJO DE GRADO

El jurado designado por la Facultad de Ingeniería para la evaluación del **Informe de Pasantía o Trabajo de Grado** titulado:

Diseño de Residencias Universitarias con Espacios Mixtos Compartidos en el Plan de Renovación Urbana del Sector Bábula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo.

Realizado por el (la) Br. Yanivska Montilla

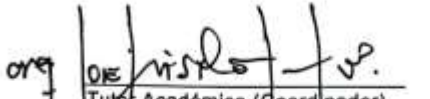
C.I. N° 28 394 625 cursante de la carrera de Arquitectura

hace constar, después de haber analizado su contenido y oída la exposición oral, considera que el mismo ha sido:

APROBADO

NO APROBADO

El Jurado

09/10/2020

 TUTOR ACADÉMICO (COORDINADOR)
 Nombre: José Luis Román
 C.I.: 4490109


 JURADO
 Nombre: Ricardo Osorio
 C.I.: 10867233


 JURADO
 Nombre: Claudia Ramírez
 C.I.: 3807208

Fecha: 09/10/2020





UNIVERSIDAD
JOSÉ ANTONIO PÁEZ

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ

FACULTAD DE INGENIERÍA

FI-Q-020-2023-2CR-D

San Diego, 01 de diciembre de 2023

Ciudadano(s):
MONTILLA ROMERO, YANIUSKA VANESSA
C.I.: 28394625

Presente. -

Cumplo con informarle que la comisión de Trabajo de Grado y Pasantías de la Facultad de Ingeniería, en su reunión N° 16-2023 de fecha 3/11/2023, aprobó el proyecto de grado titulado:

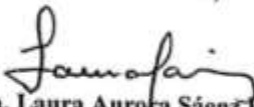
**DISEÑO DE RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS CON ESPACIOS
MIXTOS COMPARTIDOS EN EL PLAN DE RENOVACIÓN URBANA
DEL SECTOR BÁRBULA, MUNICIPIO NAGUANAGUA, ESTADO
CARABOBO.**

Presentado por usted(es) como requisito para optar al título de Arquitecto.

Se ratifica la designación del Tutor Académico que lo asesorará en el desarrollo de este proyecto al profesor Rendón Espinoza, José Luis, titular de la cédula de identidad V-4490109.



Atentamente,


Dra. Laura Aurora Sáenz Palencia
Decana de la Facultad de Ingeniería

c.c. Coordinación de Pasantía y Trabajo de Grado de la Facultad de Ingeniería

AGRADECIMIENTOS

Estos agradecimientos los debo comenzar, principalmente agradeciendo a Dios y a la Virgen del Valle, por protegerme y cuidarme durante este camino. Los agradecimientos infinitos son hacia mi mamá, la persona que desde el día uno me apoyo y que gracias a ella estoy estudiando, que en mis momentos de dudas siempre estaba allí, y que en cada dificultad o traspaso estaba para darme una mano, e importante resaltar, la mejor haciendo arbolitos para maquetas del mundo.

Un sincero agradecimiento a todas mis amigas que estuvieron conmigo en los momentos de estrés y alegría durante este largo y retador camino. Su apoyo, confianza, soporte y cariño han sido invaluable. Cada uno de ustedes ha contribuido a mi fortaleza y ánimo de una manera u otra. Gracias por ser mi punto de apoyo, mi equipo de aliento y, lo más importante, la familia que yo elegí. Culminando esta etapa, logro comprender esa frase que dicen: “los amigos de la facultad te salvan un poco la carrera y otro poco la vida”. Siento que de cada una de las personas que conocí estudiando, me llevo algo que me acompañara por toda la vida.

De igual forma Me gustaría agradecer a la Universidad José Antonio Páez por abrirme las puertas y brindarme la oportunidad de avanzar en mi carrera profesional. A todos los profesores con los que tuve el honor de ver clases y asesorías, que no solo nos enseñan sobre la carrera, si no, sobre la vida misma, gracias por compartir sus conocimientos y ayudar en mi formación como profesional y como persona.

Y por último a mí misma, ya que, a pesar de ser una carrera muy bonita, con altos y bajos, hay muchos momentos donde sentía que no podía más o que no me sentía suficiente, pero con mucho esfuerzo lo pude superar.

ÍNDICE GENERAL

CONTENIDO	pp.
INDICE DE FIGURAS.....	viii
ÍNDICE DE CUADROS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
INTRODUCCIÓN.....	1

CAPÍTULO

I EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del Problema.....	3
1.2 Formulación del Problema.....	6
1.3 Objetivos de la Investigación.....	6
1.3.1 Objetivo General.....	6
1.3.2 Objetivos Específicos.....	7
1.4 Justificación.....	7
1.5 Alcance.....	8
1.6 Delimitaciones.....	9

II MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes.....	10
2.2. Teoría Central de la investigación.....	18
2.3 Bases Teóricas.....	20
2.4 Bases Legales.....	23
2.5 Definición de Términos.....	24

III MARCO METODOLÓGICO

3.1 Tipo de investigación.....	26
3.2 Diseño de investigación	27
3.3 Nivel de la investigación	28
3.4. Población y Muestra	28

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	28
3.6 Técnicas de análisis de resultados	30
3.7 Validación de los instrumentos.....	30
3.8 Fases Metodológicas	30
2.9. Cuadro de Operacionalización de Variables.....	32
IV RESULTADOS	
FASE I Resultados	
Análisis de los resultados de la lista de cotejo.....	33
Diagnostico urbano.....	34
Determinación de la tipología de la edificación	38
FASE II Análisis	
Resultados y análisis de las entrevistas.....	38
Investigación bibliográfica de la tipología.....	39
El usuario.....	39
El sitio y su contexto	40
Programa de áreas	42
Esquema de relaciones	45
Concepto generador	46
FASE III Análisis	
El plan urbano	47
Memoria descriptiva	54
V REPRESENTACION GRAFICA	
Listado de planos	62
Planos	63
REFERENCIAS.....	85
ANEXOS.....	89

ÍNDICE DE FIGURAS

DESCRIPCIÓN

FIGURAS.....	pp.
Figura 1. Vista aérea del sector, y resaltado su cercanía con La Universidad de Carabobo. Fuente: Google Earth (2023)	4
Figura 2. Vista aérea del sector, y resaltado los terrenos destinados a la propuesta del IFE. Fuente: Google Earth (2023)	5
Figura 3. Vista aérea del sector, y resaltado los terrenos de La Universidad de Carabobo y algunas residencias estudiantiles informales. Fuente: Google Earth (2023).....	6
Figura 4. Vista del terreno, en La Propuesta del Plan de renovación Urbana del Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo. Fuente: Montilla Y. (2023)	9
Figura 5. Residencia de Estudiantes en Pozuelo de Alarcón. Fuente: Europa Press (2022)	11
Figura 6. Residencia para Estudiantes YOUNIQ. Fuente: Observatorioinmobiliario.es (2022)..	12
Figura 7. Volumetría del diseño de residencias universitarias en sistema Coliving, con enfoque sostenible, para la comuna tres, San Francisco en Bucaramanga. Fuente: repository.usta.edu (2022)	14
Figura 8. Render del Complejo Habitacional, Comercial y de Oficinas, ubicado en la Urbanización Las Acacias, Estado Carabobo. Fuente: Trabajo de grado, Parchow A. (2022)	16
Figura 9. Complejo de uso mixto y residencial EPIQ/ BIG. Fuente: www.metalocus.es (2019)...	17
Figura 10. Vista aérea del sector, resaltado sus vías principales, y la Universidad de Carabobo Fuente : Modificado de Google Earth (2024).....	35
Figura 11. Vista de la Carretera Nacional Valencia-Puerto Cabello. Fuente: La Autora (2023)..	35
Figura 12. Vista de la Avenida Valmore Rodríguez. Fuente: La Autora (2023).....	36
Figura 13. Vista hacia comercios en la zona, CC Rio Sil. Fuente: La Autora (2023).....	36
Figura 14. Vista aérea del sector, El Cerro El Café, El Rio Retobo y las cadenas montañosas de El Parque Nacional San Esteban. Fuente: Google Earth (2024).....	37
Figura 15. Ubicación del terreno y contexto. Fuente: Autora (2024).....	40
Figura 16. Grafica del recorrido solar en el terreno. Fuente: Montilla (2023).....	40

Figura 17. Vista aérea del sector y corte topográfico esquemático. Fuente: Google Earth (2023).....	41
Figura 18. Esquema de relaciones. Fuente: Autora (2024).....	45
Figura 19. Fotografía de maqueta estudio del contexto inmediato. Fuente: Autora (2024).....	46
Figura 20. Fotografía de estudio volumétrico del contexto inmediato. Fuente: Autora (2024)...	46
Figura 21. Fotografía de estudio volumétrico del contexto inmediato. Fuente: Autora (2024)...	47
Figura 22. Objetivos de desarrollo sostenible. Fuente: Naciones Unidas (2024).....	48
Figura 23. Cuadro de población proyectada a 25 años en El Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo. Fuente: Montilla y otros (2023).....	49
Figura 24. Zonificación y equipamientos propuestos en El Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo. Fuente: Montilla y otros (2023).....	51
Figura 25. Propuesta del perfil de La Carretera Nacional Valencia-Puerto Cabello Fuente: Montilla y otros (2023).....	51
Figura 26. Propuesta de Sistemas de transporte en El Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo. Fuente: Montilla y otros (2023).....	52
Figura 27. Propuesta del perfil de La Avenida Valmore Rodríguez. Fuente: Montilla y otros (2023).....	53
Figura 28. Propuesta del perfil de Las cuatro avenidas. Fuente: Montilla y otros (2023).....	53
Figura 29. Imagen de ubicación de las tres plataformas. Fuente: Montilla y otros (2023).....	54

ÍNDICE DE TABLAS

DESCRIPCIÓN

TABLAS Y CUADROS		pp.
1	Cuadro de Operacionalización de variables	32
2	Lista de cotejo Fuente: La Autora (2023).....	33
3	Cuadro Comparativo Entrevista para personas de la zona y de la Universidad de Carabobo.....	81
4	Cuadro Comparativo Entrevista para expertos del área de Arquitectura.....	83
5	Programa de áreas por planta.....	42
6	Programa de áreas específico apartamentos.....	45



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**DISEÑO DE RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS CON ESPACIOS MIXTOS
COMPARTIDOS EN EL PLAN DE RENOVACIÓN URBANA DEL SECTOR
BÁRBULA, MUNICIPIO NAGUANAGUA, ESTADO CARABOBO**

Autora: Yaniuska V. Montilla R.

Tutor: Arq. José Luis Rendon.

Fecha: noviembre 2023

RESUMEN

Este proyecto tiene como objetivo el Diseño de Residencias Universitarias con Espacios Mixtos Compartidos en el Plan de Renovación Urbana del Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo. Se propone una edificación de carácter residencial estudiantil, con el fin de aprovechar el potencial educativo de la zona implementando este tipo de viviendas y espacios mixtos compartidos que brinden tanto a los usuarios como a los residentes del sector la posibilidad de integración y de crecimiento económico. Es por ello que los objetivos específicos buscan diagnosticar las características del entorno urbano y naturales del Sector, así como también analizar las variables y determinantes que intervienen en el Diseño de Residencias Universitarias con Espacios Mixtos Compartidos. Las bases teóricas de esta investigación se basan en las viviendas colectivas, las residencias universitarias, las edificaciones de usos mixtos y la importancia que estas representan. El objetivo de la investigación está incluido en la línea de investigación: Ciencias Cognitivas y Aplicadas, basada en un proyecto factible metodológico, un diseño de investigación mixto, tanto documental como de campo, con un nivel de investigación descriptivo. Las técnicas a utilizar son la revisión documental con su ficha documental, la observación de campo con su lista de cotejo y la entrevista con su guía de entrevista. Este proyecto se desarrollará en tres fases las cuales son: análisis y diagnóstico del entorno urbano natural, análisis de las variables y determinantes que intervienen en el diseño y el desarrollo del proyecto.

Descriptor: Residencias Universitarias, Uso Mixto, Estudiantes, Renovación Urbana.



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE ARQUITECTURA**

**DESIGN OF UNIVERSITY RESIDENCES WITH MIXED SHARED SPACES IN THE
URBAN RENOVATION PLAN OF THE BÁRBULA SECTOR, NAGUANAGUA
MUNICIPALITY, CARABOBO STATE**

Authr: Yaniuska V. Montilla R.

Tutors: Arq. José Luis Rendon.

Date: November 2023

ABSTRACT

This project aims to design University Residences with Mixed Shared Spaces in the Urban Renewal Plan of the Bárbula Sector, Naguanagua Municipality, Carabobo State. A student residential building is proposed, in order to take advantage of the educational potential of the area by implementing this type of housing and shared mixed spaces that provide both users and residents of the sector with the possibility of integration and economic growth. That is why the specific objectives seek to diagnose the characteristics of the urban and natural environment of the Sector, as well as analyze the variables and determinants that intervene in the Design of University Residences with Mixed Shared Spaces. The theoretical bases of this research are based on collective housing, university residences, mixed-use buildings and the importance they represent. The objective of the research is included in the line of research: Cognitive and Applied Sciences, based on a feasible methodological project, a mixed research design, both documentary and field, with a descriptive level of research. The techniques to use are documentary review with its documentary file, field observation with its checklist and the interview with its interview guide. This project will be developed in three phases which are: analysis and diagnosis of the natural urban environment, analysis of the variables and determinants that intervene in the design and development of the project.

Descriptors: University Residences, Mixed Use, Students, Urban Renewal.

INTRODUCCIÓN

La vivienda es una necesidad básica e indispensable para la supervivencia y bienestar de los seres humanos. Desde tiempos antiguos, la vivienda ha sido un lugar de refugio y protección contra los elementos y los peligros externos. Estas proporcionan un espacio seguro y cómodo para que las personas vivan y se desarrollen, además, ofrece un espacio donde estas pueden descansar, relajarse y compartir momentos con su familia y amigos.

Al mismo tiempo, la vivienda también tiene un papel importante en la economía y la sociedad. La construcción de viviendas crea empleo y estimula la economía local. Además, la vivienda es un factor clave en la inclusión social, ya que proporciona un lugar donde las personas pueden establecerse y formar parte de una comunidad. Es allí donde entran las viviendas residenciales universitarias con espacios compartidos las cuales son esenciales para el desarrollo académico y social de los estudiantes universitarios. Proporcionan un lugar seguro y cómodo para vivir, así como oportunidades para interactuar con otros estudiantes y aprender habilidades importantes para la vida. Sin dejar de lado la interacción con la zona en la que se encuentran y el impulso económico que presentan ya que por lo general este tipo de vivienda maneja espacios mixtos.

Ahora bien, una propuesta arquitectónica puede tener un impacto positivo en la comunidad local, al mejorar la calidad de vida de sus habitantes. Es por ello que se plantea el diseño de una edificación en un plan de renovación urbana en la zona de estudio, ubicada en el Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo, dicho plan realizado para sacar a relucir las posibilidades que presenta el sector y aprovecharlas al máximo. Por lo tanto, surge la necesidad de generar esta propuesta de diseño de Residencias Universitarias con Espacios Mixtos Compartidos, para el aprovechamiento del potencial estudiantil de la zona ya que en su cercanía se encuentran las instalaciones de la Universidad de Carabobo; y que la vez no solo sean viviendas, si no que se generen espacios comerciales que ayuden a la economía local, así como también espacios para la integración comunitaria.

En función de estas de terminantes se planteó el tipo de investigación denominado proyecto factible, el cual para llevar a cabo el Diseño de Residencias Universitarias con Espacios Mixtos Compartidos en el Plan de Renovación Urbana del Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo, se realizó mediante la siguiente estructura:

Capítulo I: se planteó el problema de la falta viviendas residenciales, específicamente las residencias estudiantiles, y la falta de aprovechamiento económico que tiene el sector al no tener este tipo de equipamiento. Según los datos adquiridos correspondientes para el estudio, se establecieron objetivos a cumplir tanto generales como específicos, llegando a una justificación que enfoca los motivos y beneficios de llevar a cabo la realización de la propuesta.

Capítulo II: Mediante la recopilación y revisión de los trabajos previos realizados o proyectos que demuestren características contextuales de las cuales se pudo tomar como referencia para la elaboración de la propuesta, siguiendo con fuentes textuales relevantes que ayuden con el desarrollo del problema expuesto, lineamientos legales como ordenanzas y normativas, y aquellas definiciones que colaboren con el entendimiento de términos básicos para la investigación.

Capítulo III: En el marco metodológico, donde se expone la modalidad y tipo de investigación el cual se está empleando en el proyecto, junto con el nivel de investigación, la población y muestra, para la recolección de datos a través de técnicas e instrumentos que ayuden a la elaboración de un proyecto más factible, donde se realizara un análisis de dichos datos y la demostración de los resultados.

Capítulo IV: Se exponen los resultados que se llevaron a cabo en cada una de las fases.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

1.1 Planteamiento del problema

Cada día se hace más evidente que la vivienda es una necesidad humana, en torno a la cual se llevan a cabo una gran cantidad de actividades cotidianas. La vivienda en sus diferentes tipologías debe cumplir con las funciones que el usuario necesita, a su vez actuar amigable y acoplarse al entorno en el que se encuentra; para esta investigación el tipo de vivienda residencial a utilizar, se puede definir como:

Vivienda en sistema mixto compartido, se describe como una “solución habitacional” o nueva forma de alojamiento que consiste en vivir en espacios comunes y compartidos (como cocinas, salas de estar, baños, gimnasios, piscinas o bibliotecas), mientras se tiene una habitación privada. **(Hoyos B. 2023)**.

La vida comunitaria no es nada nuevo, a lo largo de la historia esta ha estado vinculada durante mucho tiempo tanto a necesidades compartidas como a una concentración de recursos. Hoy, entre el crecimiento de la población, el aumento de la densidad urbana y los precios de las propiedades inmobiliarias, los arquitectos y urbanistas han estado buscando alternativas para la vida compartida. Estos nuevos modelos exploran una gama de configuraciones espaciales y formales con una visión compartida para el futuro. Este sistema de viviendas es muy común observarlo en las residencias estudiantiles, un servicio universitario que proporciona residencia a los estudiantes y otros miembros de la comunidad universitaria de ambos sexos, así como a profesorado y estudiantes visitantes que realicen estancias de distinta duración.

La etapa de educación superior es un momento fundamental y muy importante dentro de la vida de una persona. Es el período de formación intelectual y espiritual que marca los propósitos de la vida profesional de un individuo, en esta etapa de la vida, el ser humano debe enfrentar nuevos desafíos que lo ayudarán en su crecimiento personal, la situación se complejiza aún más si la persona debe emigrar desde su entorno familiar a un lugar desconocido, comenzando su etapa de formación profesional en otra residencia, lejos de familiares, amigos y del entorno que conoce. Es ahí donde surge la necesidad de crear espacios, que permitan albergar personas de distintas realidades geográficas, brindarles lugares y un medio de sociabilización con el nuevo entorno, es decir, un espacio donde los estudiantes puedan desenvolverse de forma adecuada y se les facilite la tarea de integración a la nueva vida que los depara.

En el caso de las universidades suelen estar ubicadas en las ciudades donde tengan mayor conexión, con distintas zonas del país y del mundo, para así lograr mayor captación de estudiantes y profesionales. Venezuela es conocido como un país con alto potencial de conectividad a nivel mundial, por lo tanto, sus estados también cuentan con estas cualidades; siendo uno de ellos el Estado Carabobo, ubicado en la Región Centro-Norte, esto les da a sus municipios un alto de potencial en desarrollo; uno de los más beneficiados es el Municipio Naguanagua

Entre los sectores que comprenden al Municipio Naguanagua se encuentra el Sector Bárbula, hacia el norte del mismo, teniendo conexión directa con La Autopista Valencia–Puerto Cabello, y que a su vez se conecta con la parte sur de la ciudad gracias a la Avenida Universidad, que a su vez en el sector se divide en dos, para pasar a ser la Carretera Nacional Valencia – Puerto Cabello y La Avenida Valmore Rodríguez.

Se conoce por ser actualmente un sector dormitorio, en su mayoría se encuentra equipado de viviendas formales e informales, en su mayoría casas de familia, sin orden establecido, no hay espacios para compartir o socializar en comunidad. Así como también no se presenta el completo aprovechamiento del sector, por su potencialidad de conectividad con las instituciones de educación superior, de igual forma es importante resaltar que además hay gran variedad de comercios que han surgido de manera espontánea, igualmente que el sector no presenta comodidad para los usuarios peatonales debido a las condiciones poco óptimas de sus aceras (Ver figura 1).



Figura 1. Vista aérea del sector, y resaltado su cercanía con La Universidad de Carabobo.

Fuente: Google Earth (2023)

Es importante mencionar que esta zona no posee un transporte público en óptimas condiciones, de igual manera hay que resaltar que en sus terrenos se encuentra un espacio destinado a “La Estación Simón Bolívar”, terminal que forma parte del proyecto del Instituto Ferrovionario del Estado (IFE), siendo este un punto de gran valor a desarrollar ya que le daría conexión directa al sector con el resto del país (Ver figura 2).



Figura 2. Vista aérea del sector, y resaltado los terrenos destinados a la propuesta del IFE.

Fuente: Google Earth (2023)

Es así como una mejora urbana plantea darle al sector una orientación hacia la residencia estudiantil /comercial enfocándose en la problemática de viviendas y residencias, para diferentes tipos de usuarios, incentivar el turismo que brinda de forma propia el lugar, a su vez creando bulevares peatonales para así alcanzar un mayor enfoque al peatón y que con esto se creen espacios sociales y recreativos para lograr una comunidad integrada.

Por lo tanto se aumentara los equipamientos de uso inmediato , la activación del transporte, y la integración de los residentes de la zona con la creación de espacios de esparcimiento y recreación, que a su vez se generaran comercios que traerán gran cantidad de empleos, lo que se verá potenciada con la movilidad del sector que es dada por sus vías de conexión ya mencionadas y algunos elementos físicos como es la cercanía que presenta con las diferentes universidades del

estado, como La Universidad Arturo Michelena, La Universidad José Antonio Páez, y El Instituto Tecnológico Monseñor de Talavera; debido a que el proyecto del IFE presenta una estación en el Municipio San Diego donde se encuentran estas instituciones, y a la conexión que se da por la Autopista Bárbula-Guacara.

Aunque se debe destacar que la movilidad y conectividad principal es dada por La Universidad de Carabobo que se encuentra en el sector y siendo una de las más prestigiosas del país, que a pesar de que con los años ha decaído por la situación actual y por la lejanía que presenta con otras partes más equipadas y agradables de la ciudad donde prefieren residir sus estudiantes y empleados; es importante hacer hincapié que aunque en los diferentes estados existen universidades, sigue siendo la región central del país la que tiene el mayor número de éstas con nivel de importancia o mayor demandada por los estudiantes, lo que puede traer consigo un aumento en las matrículas, y por lo tanto de alojamiento para estudiantes de otras regiones, que residen lejos o de intercambio internacional.

Todo esto presenta una problemática en el sector debido a la falta de aprovechamiento económico, y de los beneficios que traería consigo a la comunidad universitaria viviendas óptimas y de espacios agradables que complementen sus necesidades, con espacios mixtos y compartidos para así lograr mejorar la comodidad, bienestar y que se integre con la comunidad presente, de manera social y económica (Ver figura 3).



Figura 3. Vista aérea del sector, y resaltado los terrenos de La Universidad de Carabobo y algunas residencias estudiantiles informales.

Fuente: Google Earth (2023)

Universidad de Carabobo



Residencias estudiantiles informales



1.2 Formulación del problema

De lo anteriormente expuesto surge la siguiente interrogante:

¿De qué manera se puede incorporar un espacio físico que cubra parte de la demanda de equipamiento habitacional universitario, esparcimiento, comercio, y que a su vez brinde integración y convivencia comunitaria dentro del Plan de Renovación Urbana del Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo?

1.3 Objetivos de la investigación

Objetivo general

Diseño de Residencias Universitarias con Espacios Mixtos Compartidos en el Plan de Renovación Urbana del Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo.

1.3.2 Objetivos específicos

- Diagnosticar las características del entorno urbano y natural del Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo.
- Analizar las variables y determinantes que intervienen en el Diseño de Residencias Universitarias con Espacios Mixtos Compartidos.
- Desarrollar un proyecto arquitectónico de Residencias Universitarias con Espacios Mixtos Compartidos en el Plan de Renovación Urbana del Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo.

1.4 Justificación de la investigación

Al proponer una Renovación Urbana en el Sector de Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo; da un resultado beneficioso para potenciarlo, es bien sabido que es una zona con un carácter académico único, debido al campus de La Universidad de Carabobo, para fomentar la masa estudiantil y de profesorado, es importante brindarles a éstos, espacios de viviendas, o alojamientos adecuados para su estancia. Muchos cuentan con medios propios para trasladarse, pero la mayoría tiene que recorrer grandes distancias en transporte público o a caminando, lo que conlleva desgaste físico, económico y mental; que puede llevar a la baja universitaria.

El estudiante en esa etapa de su vida, entre los principales objetivos, además del mérito académico es poder conocer a otros estudiantes y crear una comunidad: esto puede ser muy

beneficioso, especialmente para estudiantes que están lejos de su hogar y están buscando una comunidad de apoyo, o que no presentan el nivel monetario para obtener una vivienda totalmente privada, todo esto se puede lograr aplicando el diseño de una residencia con espacios mixtos compartidos. Por lo tanto, la implementación de un diseño con estas características ayuda a integrar la residencia de manera económica con el sector, y presenta una gran oportunidad de inversión gracias a su flexibilidad en diseño y a los espacios que lo integran, ya que se caracteriza por tener además de vivienda en modalidades tanto compartidas como más privadas, espacios de comercio y de trabajo compartido, así como también áreas sociales que ayuden a una integración urbana.

Por lo cual se tiene la necesidad de crear una propuesta de diseño que abrace el tema de viviendas y la lleve a otro nivel implementando este sistema de diseño, de residencias universitarias con espacios mixtos compartidos que traerá beneficios tanto para los integrantes de la comunidad universitaria y del sector, ya que brindara el servicio de alojamiento a un porcentaje de la población universitaria que lo requiera y generara ingresos económicos en el sector.

Para la autora, aporta el conocimiento e introducción en el tema individual, además de ser requisito obligatorio para obtener el título de pregrado en la carrera de Arquitectura, y para la Universidad José Antonio Páez; esta investigación aporta un antecedente y material nuevo, para el uso y referencias de futuros graduandos en esta institución.

1.5 Alcance

Se plantea el diseño arquitectónico de Residencias Universitarias con Espacios Mixtos Compartidos, con los criterios fundamentales que requiere un equipamiento de este carácter. Esta propuesta se concentra en cubrir la necesidad de equipamiento habitacional estudiantil, complementando con áreas de comercio, trabajo compartido y esparcimiento por lo cual será un aporte a la comunidad universitaria de la Universidad de Carabobo, potenciará a la economía, calidad de vida y creación de una comunidad integrada en la población del Sector Bárbula.

Se proporcionarán dentro del documento, herramientas graficas necesarias para el apoyo del proyecto, tales como:

- Planos de Contexto y Ubicación.
- Planos de Plantas Arquitectónicas.
- Cortes Arquitectónicos.
- Fachadas, Paisajismo.

- Modelo 3D.
- Detalles Arquitectónicos
- Maquetas Arquitectónicas.

Su alcance operacional esta aplicado a usuarios individuales en el área de la residencia universitaria, no será multifamiliar. De igual forma es importante mencionar que se abarcará dentro del proyecto el diseño a nivel conceptual, de instalaciones eléctricas, estructurales, mecánicas, sanitarias y contra incendios.

1.6 Delimitaciones

El presente proyecto esta planteado dentro de un terreno ubicado en el Plan de Renovación Urbana del Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo. El terreno seleccionado cuenta con 7400 m², y se encuentra limitado por La Carretera Nacional Valencia Puerto Cabello, hacia el noreste, y hacia el sur, este y oeste, por bulevares peatonales (Ver figura 4).



Figura 4. Vista del terreno, en La Propuesta del Plan de renovación Urbana del Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo.

Fuente: Montilla Y. (2023)

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Según Fidias Arias (2006). El marco teórico:

Será producto de la revisión documental – bibliográfica, y consiste en una recopilación de ideas, posturas de autores, conceptos y definiciones, que sirven de base a la investigación. Contemplando, generalmente, cuatro (4) secciones: antecedentes de la investigación, bases teóricas; bases legales y definición de términos básicos. (Pag106)

2.1 Antecedentes de la investigación

Residencia de Estudiantes en Pozuelo de Alarcón, realizado por *Student Experience* La residencia se ubica en el municipio madrileño de Pozuelo de Alarcón, es un complejo arquitectónico residencial del año 2022, que cuenta con 600 estudios o apartamentos hasta 45 metros cuadrados, tienen baño privado y balcón, y cuentan con un sistema de vigilancia y seguridad. Asimismo, el diseño de este nuevo espacio destaca por sus detalles arquitectónicos modernos y porque no tiene ningún afán de notoriedad sino de integración en su entorno, gracias a las áreas ajardinadas y gran variedad de zonas comunes donde sacar el máximo partido a la vida estudiantil, como salas de presentación para estudiantes emprendedores, áreas comerciales, un centro de congresos y auditorio, un salón multifuncional, una gran piscina en medio del complejo, en la zona ajardinada, así como gimnasio, áreas de estudio, restaurantes , lavandería y zonas deportivas, además de muchos otros servicios, como pistas de pádel y zonas de atletismo en la cubierta.

La residencia se encuentra ubicada céntrica entre varias instituciones educativas, como la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad Francisco de Vitoria, la UNIR o la escuela de negocios ESIC, entre otras; y presenta gran facilidad de conexión gracias al transporte público con el centro de Madrid. Es importante mencionar que este proyecto toma la sostenibilidad como una seña de identidad ya que incluye los máximos estándares de eficiencia energética y cuenta con un sistema de autoabastecimiento eléctrico por paneles solares, que contribuye a reducir su huella de carbono. En esta misma línea de respeto ambiental, el complejo ha incluido un sistema de reciclaje del agua de lluvia con capacidad para 1.000 m², estaciones de carga de vehículos eléctricos, áreas de separación de residuos, techos verdes y flora local (Ver figura 5).



Figura 5. Residencia de Estudiantes en Pozuelo de Alarcón. Fuente: Europa Press (2022)

De este proyecto será tomado en cuenta algunas áreas de su programa, que permitirán a la autora comprender el uso de estos espacios compartidos en este tipo de residencias, así como también un punto de gran importancia como es que el proyecto busca la integración con su entorno, de igual forma la implementación de techos verdes y utilizables mediante la colocación de paneles solares, para aportarle a la edificación una identidad sostenible con el entorno.

YOUNIQ, realizado por *Avintia Construction*, este conjunto de Residencia para Estudiantes es un proyecto de alojamiento estudiantil del año 2022 ubicado en La Provincia de Salamanca. El edificio cuenta con un total de once plantas: dos de ellas bajo rasante, destinadas a aparcamiento, y nueve sobre rasante, en las que se ubican las 272 habitaciones (245 de un dormitorio, 17 tipo apartamento de entre uno y tres dormitorios y 10 adaptadas a personas con movilidad reducida), amplias zonas comunes como gimnasio, salas de TV y estudio, áreas de juego y trabajo compartido, zonas de estar en los dos patios interiores y una terraza ubicada en la cubierta, que también alberga las instalaciones de climatización del edificio en su parte no transitable.

La edificación entre sus singularidades cuenta también con fachadas colgadas, una solución innovadora que contribuye a la mejora del aislamiento térmico de la estructura y, por tanto, al confort de sus habitantes, así como a limitar el consumo energético derivado de usar calefacción

y aire acondicionado. Este tipo de fachada fomenta un aislamiento continuo en todo su desarrollo, mejorando el confort térmico interior, en invierno y en verano, y limitando su dependencia energética (Ver figura 6).



Figura 6. Residencia para Estudiantes YOUNIQ. Fuente: Observatorio inmobiliario.es (2022).

De esta edificación y para el desarrollo de la investigación se ha de tomar en cuenta la proyección de los espacios mixtos que presenta, de usos comunes, por otro lado, las soluciones innovadoras sobre reducir el uso energético de la edificación con un buen diseño de fachadas acorde a la zona en la que se encuentra, para así limitar la dependencia energética del edificio.

Diseño de residencias universitarias en sistema Coliving, con enfoque sostenible, para la comuna tres, San Francisco en Bucaramanga, Trabajo de Grado realizado por Mantilla J. (2022) Universidad Santo Tomás, Bucaramanga, División de Ingenierías y Arquitectura, Colombia. Realizó un Trabajo de Grado titulado “Diseño de residencias universitarias en sistema Coliving, con enfoque sostenible, para la comuna tres San Francisco en Bucaramanga”. El principal objetivo de investigación fue diseñar un modelo de residencias universitarias en sistema Coliving, con enfoque sostenible, para la comuna tres San Francisco en Bucaramanga, con el fin de brindar viviendas que fomenten el desarrollo integral del estudiante contemporáneo, y sus objetivos específicos , los cuales ayudaron al desarrollo del proyecto fueron implementar la teoría del

“Recinto Urbano” de German Samper a través del diseño de espacios de encuentro, con el propósito de generar espacios públicos y privados con escala humana. Así como también aplicar estrategias pasivas de bioclimática y de sostenibilidad en el ámbito, energético y de aprovechamiento de recursos, con el fin de mitigar el impacto en el contexto medioambiental de la comuna tres; de igual forma establecer un sistema Coliving a partir de espacios que complementen el habitar, para fomentar el desarrollo integral de los estudiantes.

Esta investigación se fundamentó en la recolección de datos, llevando a cabo el estudio de la zona y de los datos requeridos de los estudiantes, para que el proyecto sea factible, mediante la realización de encuestas y entrevistas.

Para la elaboración de este Trabajo de Grado titulado “Diseño de residencias universitarias en sistema Coliving, con enfoque sostenible, para la comuna tres San Francisco en Bucaramanga” el autor llevo a cabo un análisis del componente urbano y medio ambiental del sector, así como también una investigación documental sobre el sistema coliving en residencias estudiantiles, las áreas que lo compone, su forma de diseño, y proyectos sostenibles. Dando como resultado un proyecto con un volumen, que se divide en dos fases independientes se desarrolla a partir del espacio público y las estancias sociales, dándole gran importancia a los espacios en donde ocurre el encuentro social, buscando impactar de forma positiva en el desarrollo integral del estudiante universitario contemporáneo, satisfaciendo tanto sus necesidades de confort y vivienda como de ocio y recreación.

Funcionalmente, el proyecto se subdivide en cuatro grandes zonas independientes pero interrelacionadas, inicialmente las zonas comerciales conectadas con los espacios públicos y ubicadas hacia el costado más concurrido con el fin de recoger los flujos constantes de usuarios.

Las zonas administrativas y el área de los servicios generales como la lavandería comunitaria y batería de baños se ubican en los basamentos elevados, alejando a estos de la actividad urbana y coworking del primer nivel en los espacios más privados del proyecto, las zonas semi públicas, como el gimnasio, que brindan servicio a los residentes, pero también pueden servir al público en general. Y finalmente la zona de residentes en la torre de habitaciones en donde se distribuyen los espacios más privados del proyecto, al ser este el bloque con mayor importancia del proyecto cuenta con un mayor acceso a las zonas al aire libre y zonas verdes, en donde se ubican las áreas comunes relacionadas al Coliving, respetando la intimidad de los módulos

habitacionales y la conexión con el resto de los servicios complementarios del proyecto (Ver figura 7).



Nota: La imagen muestra de forma gráfica el proyecto y sus diferentes estrategias bioclimáticas, en donde se identifican: (A) Las cubiertas verdes, (B) La membrana verde, (C) Pérgola recolectora, (D) Remata en acero corten, (E) Cortasoles de habitaciones, (F) Dilataciones entre módulos.

Figura 7. Volumetría del diseño de residencias universitarias en sistema Coliving, con enfoque sostenible, para la comuna tres, San Francisco en Bucaramanga. Fuente: repository.usta.edu (2022)

Como puntos de interés y referentes de este proyecto se obtiene que su objetivo general es el diseño de residencias universitarias en sistema coliving, o también conocido como espacios mixtos compartidos, por lo tanto como aportes significativos, se tiene el estudio de lo urbano, donde se implantara el proyecto logrando una mayor integración con la zona, así como también el programa de áreas y la distribución y volumetría escalonada, para así darle dándole mayor privacidad a las habitaciones y espacios menos compartidos colocándolos en la parte superior y los espacios públicos y de coworking en la parte inferior, y también el concepto de brindar una fácil integración y adaptación del estudiante con el entorno y el empleo de las estrategias sostenibles, mediante la arquitectura del proyecto.

Diseño de un Complejo Habitacional, Comercial y de Oficinas, ubicado en la Urbanización Las Acacias, Estado Carabobo, Trabajo de Grado realizado por Parchow A. (2022) Universidad José Antonio Páez, Municipio San Diego, Estado Carabobo, Venezuela. Realizó un Trabajo de Grado titulado “Diseño de un Complejo Habitacional, Comercial y de Oficinas, ubicado en la Urbanización Las Acacias, Estado Carabobo”. El principal objetivo de investigación fue Diseñar un complejo habitacional, comercial, y de oficinas, en la urbanización las Acacias, Estado

Carabobo, y sus objetivos específicos que ayudaron a un buen desarrollo del proyecto fueron: Diagnosticar las variables urbanas y naturales del municipio Valencia, estado Carabobo que intervendrán en la concepción del edificio y su tipología, así como también analizar las necesidades del área de estudio a través de la información recopilada, lo que llevara a desarrollar una propuesta arquitectónica que compile los espacios y requerimientos que componen una edificación de uso mixto: comercial, residencial y de oficinas.

Esta investigación se fundamentó en la recolección de datos, llevando a cabo el estudio de la zona y de los datos requeridos de los habitantes, para que el proyecto sea factible, mediante la realización de entrevistas con su respectivo guion.

Para la elaboración de este Trabajo de Grado titulado “Diseño de un Complejo Habitacional, Comercial y de Oficinas, ubicado en la Urbanización Las Acacias, Estado Carabobo” el autor llevó a cabo un análisis del componente urbano y medio ambiental del sector, así como también una investigación documental sobre las edificaciones residenciales y de uso mixto, las áreas que lo compone, su forma de diseño, y proyectos sostenibles mediante el estudio de la arquitectura tropical y de la biofilia.

Todo este análisis le dio al autor las respuestas necesarias para realizar su proyecto, El diseño del edificio parte de dos volúmenes rectangulares orientados longitudinalmente en el terreno y separados entre sí para formar un espacio central, a los cuales se les realizan quiebres para que comprimir la longitud en el espacio del terreno y generar nodos de circulación, posteriormente estos volúmenes son apoyados en un podio que hace mímica a la forma del terreno al cual en el extremo más estrecho se adjunta un volumen vertical de mayor tamaño y jerarquía que establece el punto más alto del cual parten en descenso los diferentes niveles de techo formando escalones continuando con el perfil de las edificaciones colindantes.

Su distribución la realizó de la siguiente manera: ubicando en planta baja el comercio como podio para elevar las edificaciones residenciales y darles mayor privacidad a la vez que se ubica la torre de oficinas la cual sirve como barrera protectora y está ubicada hacia la fachada principal de la Av. Bolívar. Una de las ventajas principales que ofrece el terreno es que sus fachadas más grandes están ubicadas en sentido norte sur. Lo cual mejora mucho el factor de insolación, fases independientes se desarrolla a partir del espacio público y las estancias sociales, dándole gran importancia a los espacios en donde ocurre el encuentro social, buscando impactar de forma

positiva en el desarrollo integral del estudiante universitario contemporáneo, satisfaciendo tanto sus necesidades de confort y vivienda como de ocio y recreación.

Además, se realizan quiebres en la fachada con la intención de dar mayor dinamismo y orientar de mejor manera las vistas de las residencias y apartamentos con el fin de aprovechar las mejores vistas. Se mantiene un espacio o pasillo central entre las edificaciones de manera que, junto con la orientación de la fachada este hacia el noreste, permita una circulación continua de los vientos por la edificación. Por último, a nivel de planta se observa que en el centro del conjunto se proyecta una plaza central privada destinada al sector residencial la cual servirá de atrio para los apartamentos y les brindará mayor iluminación y ventilación durante el día, también se logra observar que los quiebres de la edificación delimiten de gran manera la ubicación de los accesos peatonales a la misma y donde serán ubicados los núcleos de circulación vertical. Dando como resultado una propuesta adaptada al contexto, la naturaleza y su función donde diversos usos convergen en armonía y como complementos mutuos (Ver figura 8).



Figura 8. Render del Complejo Habitacional, Comercial y de Oficinas, ubicado en la Urbanización Las Acacias, Estado Carabobo. Fuente: Trabajo de grado, Parchow A. (2022).

Como referentes de este proyecto, para la autora, principalmente el concepto e importancia que le da hoy en día a las edificaciones de uso mixto, resaltando que estas son un gran impulso a la economía, así como también la distribución de las áreas, donde los espacios de acceso público se encuentran en las plantas inferiores, y dejando las superiores para los espacios más privados. De igual forma, la manera en la que la edificación respondió al contexto a través de su forma,

integrándose al espacio, a través de una plaza de entrada, y, por último, su ubicación estratégica, tomando en cuenta el estudio en insolación de fachadas y de vientos.

EPIQ / BIG realizado por *Uribe & Schwarzkopf* es un proyecto desarrollado en Latinoamérica, se encuentra ubicado en la capital de Ecuador, Quito del año 2019 y se proyecta como un reflejo de la capital más verde de Latinoamérica, el edificio es un complejo de uso mixto y residencial vertical de 24 pisos de altura, contará con espacios como Comercio, Tienda departamental, Restaurant y Oficinas en planta baja y espacios residenciales en plantas altas.

Esta ciudad vertical como la han denominado sus arquitectos, con el objetivo de crear una "comunidad tridimensional", la creación de volúmenes en diferentes tamaños ofrece a los residentes y sus familias una variedad de aperturas, pasajes, parques y zonas de juego, vida social, trabajo y diversión, así como también incorpora la naturaleza de la ciudad a través de terrazas que hacen eco al parque adyacente, la edificación se caracteriza por su fachada rosa que es reflejo de los colores de la ciudad y sus atardeceres.

En las plantas inferiores los espacios interiores comulgan con los exteriores generando espacios que incluyen plazas, parques para niños, piscina, canchas, bowling y cine, los espacios públicos y comerciales generando una considerable cifra de empleos en la zona, y es importante mencionar que estas residencias no cuentan con estacionamientos, y a cambio se les dará una bicicleta eléctrica como parte de su apoyo al medio ambiente; de igual forma se ha de resaltar que se conectará las residencias con el parque ubicado al norte también que recolectará el agua de la lluvia para reciclarla y buscar eficiencia en el consumo de los recursos (Ver figura 9).



Figura 9. Complejo de uso mixto y residencial *EPIQ / BIG*. Fuente: www.metalocus.es (2019).

Como referencias de este proyecto se tomará la importancia que se le da a la relación entre el edificio y el parque aledaño, como este se integra como parte del concepto del edificio brindándole una conexión con la naturaleza de la zona, la integración de los diferentes usos que presenta, ya que además de ser residencial, posee espacios sociales y comerciales que le brindan gran conectividad y más potencial a la edificación, también otorgándole conectividad con los transeúntes y usuarios, gracias a los ya nombrados espacios comunes de la edificación permitiendo así la integración de la comunidad. De igual forma el hecho de no presentar estacionamientos para el apoyo al medio ambiente.

2.2 Teorías centrales de la investigación

2.2.1 Teoría de la arquitectura

La teoría arquitectónica, es un marco de trabajo que estudia los fenómenos arquitectónicos utilizando la lógica y los métodos de experimentación científica. La teoría proporciona un modelo que explica las investigaciones y observaciones sobre la forma y la estructura.

Según Vitruvio en su publicación los 10 libros de la Arquitectura en su tratado “De arquitectura” alrededor del año 15 a.C; dijo que la arquitectura se conjuga o descansa sobre tres principios: firmitas, utilitas y venustas (resistencia, funcionalidad y belleza). Vitruvio aseguraba que sin uno de estos tres principios la obra no podía considerarse una obra arquitectónica.

“Tales construcciones deben lograr seguridad, utilidad y belleza. Se conseguirá la seguridad cuando los cimientos se hundan sólidamente y cuando se haga una cuidadosa elección de los materiales sin restringir gastos. La utilidad se logra mediante la correcta disposición de las partes de un edificio de modo que no ocasionen ningún obstáculo, junto con una apropiada distribución, según sus propias características, orientadas del modo más conveniente. Obtendremos la belleza cuando su aspecto sea agradable y esmerado cuando una adecuada proporción de sus partes plasme la teoría de la simetría”. Vitruvio M. alrededor del año 15 a.C

Según Luis B. Navarro (1994); El mundo de la Arquitectura ha engrosado su caudal de ideas con aportaciones que le llegan de los más variados campos del saber. La Arquitectura es, sin duda alguna, una expresión muy elocuente de la vida de los hombres; pero para desentrañar esa expresión tenemos que detenernos a pensar en algo que parece obvio, pero que exige una previa reflexión; ¿Qué es la Arquitectura y en qué consiste su expresión específica? ¿Cómo nos habla la Arquitectura y cuál es el código de interpretación genuino de su lenguaje? Porque, si bien es verdad

que la Arquitectura expresa, la expresión no es un fin (al menos no es un fin primario) de la Arquitectura, sino una consecuencia (aunque sea una consecuencia necesaria).

Al preguntarnos qué es la Arquitectura, podemos elegir una de estas dos definiciones: Uno, La Arquitectura es una volumetría construida por el hombre, para proteger al hombre con un caparazón exterior a él y ajeno a su humanidad, o dos, La Arquitectura es un complemento necesario de la personalidad del hombre al que envuelve; pero que está enraizado e integrado en su vida personal, de cuyos más íntimos afanes nace.

2.2.2 Teoría del diseño

Según Martínez R. en 2019; habla sobre el diseño y la necesidad de superar las carencias que representaba el sobrevivir en un medio hostil, obligó al ser humano a proveerse de objetos que le facilitaran las actividades cotidianas, así surge la creación de armas, utilaje, vestido y por último de un espacio de protección y abrigo, inicialmente a semejanza de otros animales y posteriormente a modelos sofisticados de habitación.

De esta manera el Diseño ha sido el medio a través del cual se ha generado la concepción y producción de los objetos utilitarios, simbólicos y habitables. Este proceso requiere de una reflexión profunda que debe ser contemplado desde una perspectiva amplia, que permita entender su naturaleza, razón causal y procesos de generación; de esta manera es importante que se le facilite al alumno información que permita una comprensión actualizada del concepto de Diseño.

Así, el Diseño Arquitectónico, como proceso generador de objetos espaciales, debe contemplarse desde una perspectiva lo suficiente-mente amplia, que permita entender su naturaleza, razón causal y procesos generativos; por esta razón es importante que el educador explique al alumno el concepto de Diseño: desde un punto de vista de la lingüística moderna, el cuál dice que, la palabra Diseño proviene del término italiano *Disegno*, el cual de acuerdo a sus varias acepciones se traduce como: “traza o delineación de un edificio o figura a través de su descripción gráfica o bosquejo”; o como “la actividad creativa consistente en determinar las propiedades formales o las características exteriores de los objetos que se van a producir artística o industrialmente

2.3 Bases teóricas

Según el manual de trabajo de grado de la Universidad José Antonio Páez en esta sección “el investigador se da a la tarea de analizar y explicar el problema, su naturaleza, interrelaciones, así como el planteamiento por parte del investigador de sus propias ideas y exposiciones relacionadas con el tema investigado” (2020. p.21)

2.3.1 Viviendas colectivas

Parafraseando un artículo del 2021 del Blog online de Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid, que habla sobre las viviendas colectivas, dice que son edificios o conjuntos de edificios que albergan viviendas individuales, donde cada vivienda es habitada por una familia independiente del resto. Su uso es mayoritariamente residencial. Existen zonas comunes, como el portal, un parque comunitario o el garaje y zonas privadas, como los trasteros. Las viviendas colectivas son los pisos, apartamentos, áticos, dúplex. Se puede pensar que su concepto hace referencia a su estructura, pero no es así. Se denominan viviendas colectivas porque son utilizadas por un colectivo de personas sin ningún tipo de relación familiar entre ellas. Estas viviendas traen varios beneficios para sus habitantes, como son:

- Son viviendas que se encuentran en las zonas del centro de las ciudades, por lo que los residentes tienen a mano una amplia gama de servicios disponibles.
- Las zonas comunes tienen servicios de mantenimiento, por lo que suelen estar en buen estado sin que cada residente tenga que ocuparse de ello de forma individual.
- El coste de las viviendas colectivas es menor si se compara con una casa tradicional.

2.3.2 Residencia universitaria

Interpretando el artículo escrito por Alvares A. (2023) para el blog “Una Comunica” dice que se entiende como residencia a un lugar donde una persona o conjunto de personas habitan, por lo tanto, una residencia estudiantil es un edificio que aloja un amplio número de dormitorios destinados a los estudiantes universitarios provenientes de diferentes partes del país o incluso de otros países, donde estos puedan acomodarse.

Una residencia universitaria es una instalación que proporciona alojamiento también pueden contar con servicios de alimentación, manutención, lavandería y biblioteca. Pueden estar adscritas a una universidad, aunque también las hay independientes. Compartir la vida en una

residencia universitaria fomenta el vínculo entre estudiantes y ayuda a adquirir nuevas metodologías de estudio: estudiar juntos, o realizar trabajos en equipo, enriquece a los residentes. La vida en una residencia universitaria incluye compartir momentos de ocio, que estrechan los lazos y proporcionan desconexión, necesaria y saludable. Estas residencias pueden ser mixtas o solo de hombres o de mujeres, esto depende de la misma entidad que la de la misma entidad que la está administrando.

2.3.4 Beneficios e importancia de las residencias universitarias

- La residencia universitaria ofrece el espacio físico que los estudiantes necesitan para poder desarrollar tus actividades académicas. Se cuenta con salas de estudio, biblioteca, sala de ordenadores, espacios para dibujo y arte, espacio para trabajar en equipo.
- Al convivir con otros estudiantes universitarios los habitantes se sentirán motivados a dedicarle tiempo a sus carreras, existiendo la posibilidad de relacionarse con personas que estudian en otras universidades y es factible compartir técnicas de estudio para lograr mejores notas y calificaciones.
- Al vivir en una residencia universitaria se tendrá espacio para desarrollar habilidades como estudiantes, pero también pueden participar de actividades divertidas y un intercambio cultural constante. Pueden disfrutar de áreas para socializar y las zonas verdes también ofrecen información sobre eventos de interés cultural en la ciudad y desarrolla actividades especiales dentro de sus instalaciones para promover la sana convivencia entre los estudiantes.
- En una residencia estarán rodeados por personas que atraviesan la misma situación y podrán compartir con ellos dudas, también tienen a la disposición un personal que está atento ante cualquier duda y podrán adaptarse con tranquilidad en un entorno seguro.

2.3.5 Edificaciones de uso mixto

Un edificio de usos mixtos no solo utiliza de manera sostenible recursos y espacios valiosos, sino que también brinda a los vecinos y habitantes de la ciudad áreas que integran trabajo, hogar, compras, transporte e incluso espacios verdes; todo esto a una poca distancia. La integración de espacio comercial dentro de zonas o inmuebles que cumplen con algún otro uso, es una de las tendencias más fuertes, ya que procura de crear ecosistemas urbanos más funcionales y eficientes.

2.3.6 Tipos de edificios de usos mixtos

Un edificio de usos mixtos tiene como objetivo combinar tres o más usos en una estructura, como lo residencial, comercial, espacios de estacionamiento, entre otros. Cualquiera que sea la combinación, reúne varios usos dentro de un edificio o un área pequeña. Las dos formas más comunes de diseño de un proyecto de usos mixtos son:

- **Vertical:** Como edificio único de varios pisos, una mezcla típica coloca los departamentos en los niveles superiores y las tiendas u oficinas al nivel inferior. Los niveles en el sótano proporcionan espacios para estacionamiento.
- **Horizontal:** El proyecto está distribuido en varios edificios y cada uno de ellos sirve para uno o dos usos específicos.

2.3.7 Beneficios de las edificaciones de usos mixtos

- **Excelentes diseños**

A medida que aumenta la población urbana, crece la presión para que las inmobiliarias realicen mejores proyectos. El diseño exitoso para un desarrollo de un proyecto de usos mixtos comprende más que amontonar tanto como sea posible en un mismo edificio. Se deben considerar las necesidades de los futuros ocupantes, así como su impacto en el entorno y cómo el vecindario en general puede beneficiarse.

- **Mejor control de accesos**

Los edificios de usos mixtos siempre presentan algún tipo de sistema de control de acceso para garantizar que los residentes, compradores o empresarios tengan un acceso seguro a las áreas comunes y a sus propias áreas privadas.

- **Mayores facilidades**

Los proyectos inmobiliarios de usos mixtos son intrínsecamente más transitables que los edificios inmobiliarios tradicionales. Vivir en un proyecto con estas características es mucho más atractivo para la mayoría de personas. Se tendrá la oportunidad de caminar desde la residencia e ir de compras, a un bar o un restaurante cuando se quiera y sin la necesidad de tener que subirse a un auto.

- **Mayor exposición a clientes**

Debido a que los proyectos de usos mixtos en venta integran una variedad de usos, también atraen más interés y tráfico de personas que lo que haría un proyecto independiente típico. Por

ejemplo, es posible que en el edificio viva una familia que desee salir a comer, pero no conocen bien el área o no tienen el interés de ir muy lejos. Al tener el negocio ubicado cerca, se podrá captar la atención de dicha familia. Incluso los visitantes de otros negocios pueden tomarse un descanso en el restaurante mientras esperan por algún trámite.

- **Mejor oportunidad de inversión**

La integración de inmuebles de usos múltiples proporciona mayores oportunidades de inversión para los inversores inmobiliarios en comparación con los proyectos de desarrollo tradicionales de un solo propósito. La propiedad de usos mixtos en venta permite diversificar la cartera. Si el mercado comercial local se estanca, todavía puede generar retorno a través de los usos residenciales. Y viceversa. De esta manera, se minimiza el impacto total de un activo de bajo rendimiento en tu cartera de inversión general.

En resumen, un edificio o proyecto de usos múltiples que se adapte a las necesidades del entorno apoya a la creación de barrios diversos, permite el ahorro de recursos gracias su diseño y construcción sostenible y, por último, hace que repensemos cómo se puede diseñar espacios metropolitanos para que la creciente urbanización se convierta en una bendición en lugar de una pesadilla.

2.4 Bases legales

2.4.1 Constitución de la República Bolivariana de Venezuela

Artículo 82. Toda persona tiene derecho a una vivienda adecuada, segura, cómoda, higiénica, con servicios básicos esenciales que incluyan un hábitat que humanice las relaciones familiares, vecinales y comunitarias.

Artículo 127. Es un derecho y un deber de cada generación proteger y mantener el ambiente en beneficio de sí misma y del mundo futuro. Toda persona tiene derecho individual y colectivamente a disfrutar de una vida y de un ambiente seguro, sano y ecológicamente equilibrado. El Estado protegerá el ambiente, la diversidad biológica, los recursos genéticos, los procesos ecológicos (...)

2.4.2 Normas Covenin de residencia o alojamiento estudiantil Año 1958

- Artículo 4. Requisitos mínimos de habitabilidad. Reconocer las medidas y mobiliario mínimos para habitaciones compartidas entre estudiantes.
- Artículo 5. Categorías de las residencias y alojamientos estudiantiles. Con la finalidad de ofrecer a los organismos encargados de acreditar el funcionamiento de las residencias y

alojamientos estudiantiles, una guía que permita la clasificación de las mismas y oriente la valoración del servicio prestado.

2.4.3 Normativa COVENIN de Alojamiento Años 1987-2030

Debido a que en la propuesta a realizar se ofrecerá el servicio de alojamiento se han tomado ciertas normas de la normativa Covenin de alojamiento como los Artículos 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3.

2.4.4 Gaceta Oficial N.º 4.044

Se deben establecer normas sanitarias para proyecto, construcción, ampliación, reforma y mantenimiento de las edificaciones destinadas a uso residenciales y otros, con la finalidad de que estas se ejecuten de acuerdo con las disposiciones sanitarias, en resguardo a la salud pública.

2.4.5 El estado es el encargado de organizar, unir y designar las normas para proyectos de construcción, arquitectura y urbanismo. Estos son algunos documentos y leyes establecidas:

2.4.5.1 Plan de Desarrollo Urbano Local del Municipio Naguanagua.

2.4.5.2 Accesibilidad de las personas al medio físico. edificios, espacios urbanos y rurales. Señalización. (COVENIN 3298:2001)

2.4.5.3 COVENIN 810:1998. Medios de escape

2.5 Definición de términos

Coliving: El coliving consiste en compartir con los vecinos las zonas comunes del edificio. Pero lo más importante es que también se comparten experiencias, momentos y proyectos, pero siempre teniendo tu propio espacio de intimidad.

Comercio: Es una actividad económica del sector terciario que se basa en el intercambio y transporte de bienes y servicios entre diversas personas o naciones. El término también es referido al conjunto de comerciantes de un país o una zona, o al establecimiento o lugar donde se compra y vende productos.

Confort: El confort es el bienestar físico o material que proporcionan determinadas condiciones, circunstancias u objetos.

Diseño urbano: Se entiende por Diseño Urbano a la interpretación y a dar forma al espacio público de las ciudades o asentamientos humano. El Diseño Urbano busca ante todo hacer la vida

urbana más cómoda a los habitantes de los núcleos urbanos y gestionar en espacio urbano dónde se lleva a cabo la vida social.

Educación superior: La educación superior se realiza en el ámbito universitario y tiene una duración y una estructura particular y variable en función de la legislación de cada país.

Estudiantes: El estudiante es aquel sujeto que tiene como ocupación principal la actividad de estudiar, percibiendo tal actividad desde el ámbito académico. La principal función de los alumnos es aprender siempre cosas nuevas sobre distintas materias o ramas de la ciencia y arte, o cualquier otra área que se pueda poner en estudio.

Integración: es el acto de unir, incorporar y/o entrelazar partes para que forme parte de un todo.

Rehabilitación urbana: Implica por lo general un cambio en el uso del suelo o en la intensidad de dicho uso, además se encarga de reconvertir los lugares deprimidos y para que brinde una buena calidad de vida a los ciudadanos.

Urbanismo: El urbanismo constituye la organización u ordenación de los edificios y los espacios de una ciudad acorde a un marco normativo. Es por tanto una disciplina que define teniendo en cuenta la estética, la sociología, la economía, la política, la higiene, la tecnología, el diseño de la ciudad y su entorno.

Uso mixto: combina múltiples usos dentro de un mismo lugar, tales como fines residenciales, de oficinas, hoteles, centros comerciales, espacios industriales, lugares comunitarios y más. La integración de espacio comercial dentro de zonas o inmuebles que cumplen con algún otro uso, es una de las tendencias más fuertes dentro del sector.

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

Arias (2006) define el marco metodológico con el “conjunto de pasos, técnicas y procedimientos que se emplean para formular y resolver problemas”.

A su vez, Tamayo y Tamayo (2003) lo define como: “Un proceso que, mediante el método científico, procura obtener información relevante para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento, dicho conocimiento se adquiere para relacionarlo con las hipótesis presentadas ante los problemas planteados.” En este marco es importante destacar que el propósito de la investigación es de tipo “Aplicado” ya que se busca poner en práctica teorías haciéndolo de análisis y búsqueda de soluciones. Por otra parte.

Se hace uso del enfoque Cualitativo en el que los procesos y resultados son interpretados el cual, los autores Blasco y Pérez (2007), señalan que “la investigación cualitativa estudia la realidad en su contexto natural y cómo sucede, sacando e interpretando fenómenos de acuerdo con las personas implicadas”.

3.1 Tipo de investigación

Según Balestrini (2002, p. 9), los proyectos factibles son aquellos proyectos o investigaciones que proponen la formulación de modelos, sistemas entre otros, que dan soluciones a una realidad o problemática real planteada, la cual fue sometida con anterioridad o estudios de las necesidades a satisfacer.

Un proyecto factible o investigación proyectiva, de acuerdo con Hurtado (2008, p. 47), consiste en la elaboración de una propuesta, un plan, un programa o un modelo, como solución a un problema o necesidad de tipo práctico, ya sea de un grupo social, o de una institución, o de una región geográfica, en un área particular del conocimiento, a partir de un diagnóstico preciso de las necesidades del momento, los procesos explicativos o generadores involucrados y de las tendencias futuras, es decir, con base en los resultados de un proceso investigativo.

De todo lo antes mencionado se puede señalar que la investigación es un proyecto factible o proyectiva, ya que busca solucionar la problemática de falta de residencias universitarias en el Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo.

3.2 Diseño de la investigación

Este proyecto se basa en un diseño de investigación mixta, lo que se puede definir como:

(Zorrilla S. ,1993) describe este tipo de diseño de investigación como; “La investigación mixta es aquella que participa de la naturaleza de la investigación documental y de la investigación de campo” (p.43).

En el mismo orden de ideas y según Arias (2006, p. 27) una investigación documental es un proceso basado en la búsqueda, recuperación, análisis, crítica e investigación de los datos secundarios, es decir los datos obtenidos y registrados por otros investigadores en fuentes documentales.

Además, el manual de trabajo de grado de la Universidad José Antonio Páez define una investigación documental como: “Se entenderá por investigación documental, el estudio de problemas con el propósito de ampliar y profundizar el conocimiento de su naturaleza, con apoyo, 26 principalmente, en trabajos previo, información y datos divulgados por medios impresos, audiovisuales o electrónicos.” (p.12).

El presente proyecto de investigación se considera documental porque se procuró obtener, seleccionar, compilar, organizar, interpretar y analizar información sobre un objeto de estudio a partir de fuentes documentales, tales como libros, documentos de archivo, registros audiovisuales, entre otros; del Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo; para la implantación eficiente de la edificación.

Así como también el diseño de la investigación es de campo, según (Arias F. 2012) La investigación de campo es “aquella que consiste en la recolección de datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información, pero no altera las condiciones existentes. De allí su carácter de investigación no experimental.” (p. 30). Esto debido a que, en una investigación de campo es necesario recolectar datos verídicos y sin alteraciones, teniendo en consideración en todo momento las declaraciones de Arias (2012), donde la recolección de datos debe ser sin manipulación o control de variable alguna, información recolectada al visitar el sitio y datos obtenidos por parte de los habitantes y del estudio propio.

3.3 Nivel de la investigación

Según Fideas Arias (1999) las investigaciones de nivel descriptivo son aquellas que: “miden de forma independiente las variables, y aun cuando no se formulen hipótesis, las primeras aparecerán enunciadas en los objetivos de investigación” (pág. 20). En base a esto se toman en

cuenta muy de cerca los objetivos como fuente de hipótesis que deberán de ser resueltas en el proceso de elaboración del proyecto, de forma que cada uno independientemente aporte para el cumplimiento del objetivo principal que es El Diseño de Residencias Universitarias con Espacios Mixtos Compartidos en el Plan de Renovación Urbana del Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo.

3.4 Población y muestra

3.4.1 Población

Tamayo y Tamayo (2001, p. 30), una población está definida por sus características definitorias, por tanto, el conjunto de elementos que posea esta característica se denomina población o universo.

Al respecto, Hernández, Fernández y Baptista (2001, p. 45), establecen que la población es todo aquello a ser estudiada y sobre la cual se pretende generalizar los resultados. Así, la población es un conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones. En cuanto a este estudio, la población serán las residencias universitarias.

3.4.2 Muestra

El tipo de muestra que se seleccione dependerá de la calidad y cuán representativo se quiera sea el estudio de la población. De acuerdo Bavaresco (2006), se refiere que cuando 24 se hace difícil el estudio de toda la población, es necesario extraer una muestra, la cual no es más que un subconjunto de la población, con la que se va a trabajar". (p. 92).

La muestra estará conformada por las residencias universitarias con espacios mixtos compartidos.

3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

3.5.1 Técnicas

Según Hurtado (2008, p. 153), las técnicas tienen que ver con los procedimientos utilizado para la recolección de datos, es decir el cómo estas pueden ser de revisión documental. Además, según el mismo autor (2008, p.164), la selección de técnicas e instrumentos de recolección de datos implica determinar por cuáles medios o procedimientos el investigador obtendrá la información necesaria para alcanzar los objetivos de la investigación.

3.5.1.1 Revisión documental, Para Hurtado (2008, p. 427), es una técnica en la cual se recurre a información escrita, ya sea bajo la toma de datos que pueden haber sido producto de mediciones hechas por otros o como texto que en sí mismo constituyen los eventos de estudio.

3.5.1.2 Observación de Campo según Stocking (1993): “El trabajo de campo es la experiencia constitutiva de la antropología, porque distingue a la disciplina, cualifica a sus investigadores y crea el cuerpo primario de sus datos empíricos” evaluado con su respectiva lista de cotejo en una fase inicial con la cual se espera captar la información referente a el medio físico y urbano que rodea al terreno y su contexto de modo que esas variables puedan ser estudiadas y a su vez se incluyan en la concepción del proyecto arquitectónico.

3.5.1.3 La entrevista como técnica de recopilación de información, la cual para Hurtado (2008, p. 469), constituye una actividad mediante la cual dos personas se sitúan frente a frente, para que una de ellas haga preguntas y la otra responder. Con esta se obtendrán las opiniones y sugerencias de los estudiantes sobre la propuesta de este trabajo de grado.

Para la recolección de información en la presente investigación, se optaron por aquellos que ayudaron al logro de los objetivos y a obtener la información necesaria de manera organizada y precisa. Los instrumentos empleados son los enunciados y desarrollados a continuación:

3.5.2 Instrumentos

Ficha Documental; Según (Arias J. y Covinos M., 2021) “La ficha de registro permite recolectar datos e información de las fuentes que se están consultando, las fichas se elaboran y diseñan teniendo en cuenta la información que se desea obtener para el estudio; es decir, no existe un modelo estable” (p.100).

Lista de Cotejo; Según (Arias F., 2012) “también denominada lista de control o de verificación, es un instrumento en el que se indica la presencia o ausencia de un aspecto o conducta a ser observada” (p.70). (Ver cuadro 2).

Guía de entrevista; según Hurtado (2008. p. 161), la guía de entrevista es un instrumento, propio de la técnica de entrevista. En ella el investigador señala los temas o aspectos en torno a los cuales va a preguntar. Según el grado de estructuración puede tener preguntas ya formulados, o solo enunciados temáticos.

Se realizarán dos guías de entrevistas, una a un grupo de personas pertenecientes a la zona y otra a un grupo de expertos arquitectónicos con conocimientos para esta tipología. (Ver anexo A,B).

3.6 Técnicas de Análisis de Resultados

El Manual de Normas de Trabajo de Grado de la Universidad José Antonio Páez, las técnicas de análisis de resultados se definen de la siguiente manera: “Se expresa ¿qué se va a hacer con los datos? (organizarlos, sistematizarlos, tabularlos) para posteriormente, realizar la presentación de los mismos (cuadros o tablas, gráficos, entre otros)” (Figueredo, González, Martínez, Moreno, Jiménez y Weffer, 2020, pág. 24)

Por lo cual los resultados obtenidos de las herramientas de recopilación de datos, en este caso por medio de lista de cotejo, ficha documental y guion de la entrevista, deberán ser sometidos a una representación gráfica que demuestre de forma visual los resultados fueron obtenidos.

3.7 Validación de los instrumentos

Es considerado como validez según el Manual de Normas de Trabajo de Grado de la Universidad José Antonio Páez como:

“La validez de contenido está representada por el grado en que una prueba representa el universo de estudio. Esta se obtiene a través del juicio de al menos (2) dos expertos en el tema investigado” (2020, pág. 25).

La validación y confiabilidad de estos instrumentos será realizada por 3 expertos del área correspondiente de forma que ellos puedan corroborar si esta cumple o no con los criterios de validez y confiabilidad en los resultados. (Ver Anexo E).

3.8 Fases Metodológicas

Las fases metodológicas son aquellas que se estipulan con el fin de obtener una investigación que cumpla con los objetivos propuestos en el orden asignado por el investigador para los mismos, 28 y van estrechamente relacionadas con los objetivos específicos. Según el Manual de Normas de Trabajo de la Universidad José Antonio Páez (2020) de contener la siguiente información para que se obtener información nutritiva para la investigación y futuros proyectos que se deseen realizar en base a esta:

“Es necesario describir por cada objetivo específico, cuáles actividades deben realizarse, qué estrategias se aplicarán, qué técnicas y procedimientos servirán de soporte para el recorrido investigativo y qué normas deben emplearse para cumplir con las actividades propuestas” (pág. 24).

3.8.1 FASE I: Diagnosticar las características del entorno urbano y natural

En esta fase se realizó el análisis del contexto, la recopilación de información, se examina la zonificación, se estudia las variables y su jerarquía dentro de la ciudad; con la finalidad de localizar los problemas que existen en el sector, para luego plantear el problema. Una vez teniendo estos factores, se está en condiciones de precisar los objetivos de la investigación, para empezar a dar soluciones factibles para las distintas necesidades presentes en el urbanismo.

3.8.2 FASE II: Analizar las variables y determinantes que intervienen en el diseño

En esta fase se recolecto la información documental, es decir, investigación bibliográfica, referencias, información aportada de internet, progreso de la actividad en la historia, artículos, conceptos básicos, edificaciones similares ya existentes, donde se pudieron generar criterios durante la elaboración del proyecto.

3.8.3 FASE III: Desarrollo proyecto

Aquí se detalló todo lo relacionado con el concepto generador luego de haber hecho una recopilación de teorías y antecedentes las cuales determinan todas las características que debe tener el proyecto y las necesidades que dicho proyecto va a cubrir o solventar dentro de la comunidad que se va a intervenir.

En esta fase se presentará el edificio concluido para explicar la propuesta. En donde se demuestra el cumplimiento de los objetivos propuestos, su importancia, expresando su factibilidad para el desarrollo del mismo.

3.9 Operacionalización de Variables

Según Arias (2012) define la operacionalización de variables como “una investigación científica para designar al proceso mediante el cual se transforma la variable de conceptos abstractos a términos concretos, observables y medibles, es decir, dimensiones e indicadores.

Cuadro 1. Cuadro de operacionalización de Variables.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1	VARIABLE	DIMENSIÓN	INDICADORES	ÍTEMS	FUENTE DE INFORMACIÓN
Diagnosticar las características del entorno urbano y natural del Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo.	Diagnostico urbano	Contexto urbano	Actividades de la zona	1	Entrevista para personas de la zona y de la universidad de Carabobo
			Equipamiento urbano existente	2	
			Equipamiento urbano necesario	3	
			Ubicación y conexión	4,5	
	Requerimientos de tipología	Terreno	Ubicación y Accesibilidad	1,2	Entrevista para expertos del área de arquitectura
			Topografía	3	
		Edificación	Tipología	4,5	
			Servicios	6,7,8	

Fuente: Montilla Y. (2023)

CAPÍTULO IV
RESULTADOS

FASE I
DIAGNOSTICO

Diagnostico Urbano

Cuadro 2 Lista de cotejo

Variable	Ítems	Dimensión	Si	No	Observaciones
	NATURALES				
	1	Fauna	X		En su mayoría aves
	2	Flora	X		
	3	Insolación	X		De este a oeste
	4	Vientos	X		Dirección noreste
	5	Hidrografía	X		Rio Retobo
	6	Topografía		X	Presente pero muy poca
URBANAS					
	Equipamiento urbano				
		Comercial	X		Presente, pero en su mayoría informal
		Recreativo		X	La zona no cuenta con espacios recreativos
		Residencial	X		En su mayoría viviendas unifamiliares y viviendas informales.
	7	Educativo	X		Sen encuentras instituciones de educación básica y de educación universitaria.
		Cultural		X	No hay edificaciones culturales, se encuentran algunos centros religiosos.
		Asistencial	X		El servicio asistencial mas cercano, es el Hospital Carabobo.
	Servicios				
	8	Electricidad	X		Se encuentra en la zona una Subestación eléctrica de Corpoelec
		Dotación de agua		X	Vecinos de la zona dicen que es deficiente, que se deberían aprovechar los

				ríos y quebradas del sector para la dotación de agua de sus residentes
		C.A.N.T. V	X	
		Cloacas	X	Si presenta, pero no en buenas condiciones
	9	Vialidad	X	Presente, pero muy deteriorada
	10	Accesibilidad	X	Presenta buena accesibilidad con el resto del Estado y País
	11	Alturas del Contexto		X Varían entre una y dos plantas
	12	Usos Adyacentes	X	En la actualidad, residencial unifamiliar, comercio informal y equipamiento universitario

Cuadro 2. Lista de cotejo Fuente: La Autora (2023)

Análisis de Resultados Lista de Cotejo

Los resultados de la aplicación de la lista de cotejo muestran cómo el estudio previo del sector permite identificar las oportunidades de mejora, lo que conduce a la formulación de una propuesta urbana que ayude a potenciar el sector. Por lo tanto, el objetivo final de este estudio es mostrar cómo las decisiones de diseño están firmemente regidas a lo que el contexto nos aporta.

El sitio urbano

El Sector Bárbula, en el municipio Naguanagua, es una urbanización, sector o barrio del estado Carabobo, Venezuela. Está localizado a casi 531 metros sobre el nivel del mar, unos 3.2 kilómetros al oriente de la ciudad de Naguanagua; 7.4 kilómetros al oriente de San Diego y 14.1 kilómetros oriente de Valencia.

Se encuentra ubicado hacia el norte del Estado Carabobo, lo atraviesa El Rio Retobo que desemboca en El Rio Cabriales y que actualmente no se aprovecha el potencial turístico de parque lineal que este podría tener en la zona a nivel urbano. Así como también hay que resaltar que lo rodea una de las vías más importantes del estado, siendo La Autopista Valencia- Puerto Cabello, a su vez se encuentra conectado al resto de la ciudad por la Avenida Bolívar de Naguanagua que luego pasa a ser la Avenida Valmore Rodríguez y la Carretera Nacional Valencia-Puerto Cabello.

Otro punto de gran importancia en el sector es que en el se encuentra el campus de una de las universidades más importantes del país, siendo La Universidad de Carabobo, lo que le brinda uno de los mayores movimientos al sector, esta vuelve a la zona un punto importante en el ámbito de educación universitaria, por lo tanto, debería de contar con espacios adecuados para el desarrollo de sus usuarios.



Figura 10. Vista aérea del sector, resaltado sus vías principales, y la Universidad de Carabobo. Fuente: Modificado de Google Earth (2024)






Universidad de Carabobo  La Autopista Valencia- Puerto Cabello 
Avenida Bolívar de Naguanagua  Avenida Valmore Rodríguez 
La Carretera Nacional Valencia-Puerto Cabello 



Figura 11. Vista de la Carretera Nacional Valencia-Puerto Cabello. Fuente: La Autora (2023)



Figura 12. Vista de la Avenida Valmore Rodríguez.

Fuente: La Autora (2023)

El Sector Bárbula es conocido por ser un sector dormitorio, donde la mayoría de los equipamientos existentes son de carácter residencial unifamiliar, y comercial, se encuentra en desarrollo, así como también actualmente se puede observar en su mayoría comercios informales de máximo dos niveles de altura y construcciones que según su tipología no se rigen por el PDUL establecido en la zona y que no aprovechan y explotan las potencialidades del sector.



Figura 13. Vista hacia comercios en la zona, CC Rio Sil.

Fuente: La Autora (2023)

El poco mantenimiento de sus vialidades, tanto las avenidas principales como las calles que conectan internamente el sector, presentan descuidos por falta de conservación; así como también las aceras inexistentes o poco amigables para ser recorridas por los peatones, debido al deterioro, falta de vegetación.

El descuido del sector en la actualidad ha traído consigo una imagen de abandono, e inseguridad esto debido a que a pesar de su estratégica ubicación y del alto potencial que posee a nivel turístico, educativo, residencial, comercial, así como también de transporte gracias a su increíble ubicación y al proyecto del IFE que se encuentra en la zona; pudiéndose convertir en un sector piloto del estado y del país, al lograr explotar todas estas potencialidades.

Por otra parte, es importante recalcar la gran población de árboles y vegetación en la zona, además de poseer un pulmón natural y fuente de turismo dado por El Cerro El Café y las cadenas montañosas que lo rodean, siendo estas El Parque Nacional San Esteban lo que brinda sin lugar a dudas un ambiente ventajoso climatológicamente.



Figura 14. Vista aérea del sector, El Cerro El Café, El Río Retobo y las cadenas montañosas de El Parque Nacional San Esteban. Fuente: Google Earth (2024)

Cerro El Café El Parque Nacional San Esteban
Río Retobo

Determinación de la tipología de la edificación

Residencias Universitarias con Espacios Mixtos Compartidos

Las residencias universitarias con espacios mixtos compartidos son lugares donde los estudiantes pueden vivir y estudiar en un ambiente comunitario. Estas residencias suelen estar ubicadas en o cerca del campus universitario y ofrecen una variedad de servicios y comodidades para los estudiantes, como dormitorios, baños compartidos, cocinas y salones de estudio, a su vez estas edificaciones presentan en sus primeros niveles espacios comerciales, que a la vez funcionan tanto para los residentes universitarios, como para los residentes de la zona en la que se encuentran, y pueda contribuir a la economía local.

En este tipo de residencias, los estudiantes comparten espacios comunes, como baños, cocinas y salones de estar, a su vez espacios recreativos y de trabajo; esto les permite interactuar con otros estudiantes y crear amistades que pueden durar toda la vida. Además, las residencias universitarias con espacios mixtos compartidos ofrecen una oportunidad única para que los estudiantes aprendan a vivir de forma independiente y responsabilizarse de sus propias necesidades.

FASE II ANALISIS

Resultados de las entrevistas

Análisis de las entrevistas realizadas a personas de la zona y de la Universidad de Carabobo.

Luego de analizar las respuestas de los tres entrevistados, siendo una señora de la zona y dos estudiantes de la Universidad de Carabobo, se pudo llegar a la conclusión de que los tres concuerdan con que la zona tiene altos potenciales, a nivel de conexión vehicular, y que esta puede mejorar con la implementación de nuevos equipamientos tanto residenciales, como comerciales, y como punto más importante el tema transporte, los tres indicaron que a pesar de que hay transporte en la zona, sería ideal la implementación de una red de transporte público que complemente la zona y aproveche su ubicación, y por último, a las tres personas les pareció ideal implementar un equipamiento de carácter residencial universitario en el sector, debido a los beneficios que tendría tanto para la zona, como para la misma comunidad universitaria. (Ver anexo D).

Análisis de las entrevistas realizadas a expertos del área de arquitectura

Después de realizar las entrevistas a tres especialistas en el área de la arquitectura, todos coincidieron mucho en sus respuestas, sobre los espacios que debería tener la edificación, estos mencionaron que, al ser un edificio de uso mixto, es importante mantener la privacidad en el área de la residencia, y que a su vez el área comercial se integre a la comunidad del sector y te brinde esas ganas de visitarlo. Una de las recomendaciones que dieron para conectar espacios, fue utilizar la naturales y juegos de luces, que generen sensaciones en los usuarios y a su vez vuelva el edificio mucho más interesante. Otro punto importante que mencionaron, fue que a pesar del área residencial ser compartida, no es recomendable manejar los baños en conjunto, sino que cada apartamento tenga su baño propio. de igual manera entre otros espacios que sugirieron colocar, que le darían un gran potencial al proyecto, son espacios de estudio agradables, que se aprovechara la ubicación de la edificación y las vistas naturales que ofrece el sector, así como también incorporar una biblioteca y espacios de trabajo compartido. (Ver anexo E).

Investigación bibliográfica de la tipología

El usuario

Los usuarios a los que esta edificación busca satisfacer principalmente serian a parte de la población estudiantil de la Universidad de Carabobo, estudiantes que sean foráneos, o residan lejos de la zona y les resulte difícil el traslado. Por lo cual las unidades de viviendas que se proyectan serán de manera individual, así como también algunas de uso compartido en sistema dúplex, de 5 y 2 personas.

En cuanto al sector comercial y el conjunto general, se albergarán locales comerciales destinados tiendas de venta de insumos, papelería y vestimenta, servicios básicos, y espacios de trabajo compartido que complementarán a las partes residenciales y comerciales. Estos espacios albergarán a los empleados de los locales, personal de vigilancia, y limpieza, además de los usuarios los cuales serán tanto los estudiantes que viven en las residencias o trabajan en las oficinas, como aquellos que visitan el boulevard comercial de la Carretera Nacional, y personas residentes en los alrededores de la zona.

El sitio y su contexto

La parcela donde será implantado el proyecto está ubicada en el sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo. Esta limitado por una única vía vehicular hacia el noreste, donde se encuentra también el bulevar comercial de la Carretera Nacional Valencia-Puerto Cabello, y hacia sus demás linderos cuenta con calles netamente de uso peatonal.

En el contexto cercano se rodea de la propuesta de edificaciones hacia el noreste se proyecta una edificación destinada al uso residencial con agricultura urbana, hacia el sureste se plantean más edificaciones de carácter residencial estudiantil y a su lado un hotel boutique con espacios comerciales culturales; de igual manera hacia el suroeste se plantean más edificaciones residenciales para estudiantes pero con espacios recreativos y culturales debido a su cercanía con el rio retobo; y hacia el noroeste se plantea una edificación de carácter residencial para el adulto mayor y de asistencia y comercio para la comunidad presente.

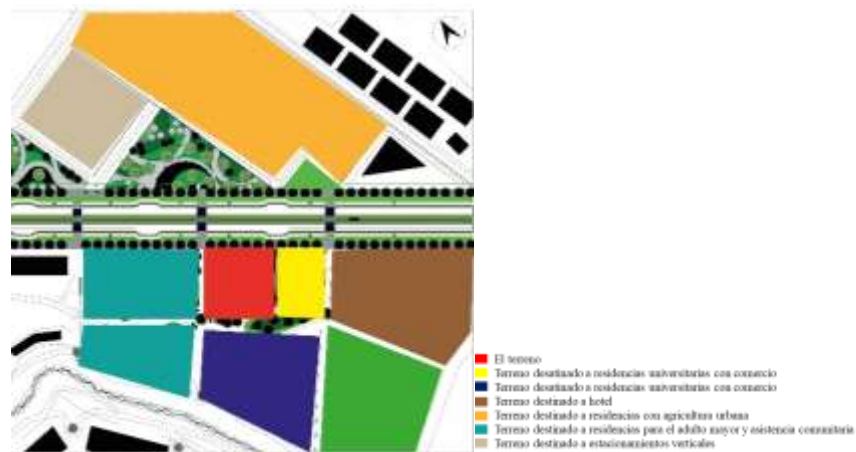


Figura 15. Ubicación del terreno y contexto. Fuente: Autora (2024)

Determinantes Naturales

Al sector encontrarse en el municipio Naguanagua, posee las características climatológicas de esta zona, donde los veranos son cortos, cálidos, secos y nublados; los inviernos son cortos, calurosos, mojados y mayormente nublados y está opresivo durante todo el año. Durante el transcurso del año, la temperatura generalmente varía de 20 °C a 31 °C y rara vez baja a menos de 18 °C o sube a más de 33 °C.

En cuanto a la hidrografía de la zona, en ella se encuentran gran variedad de quebradas que bajan del Parque Nacional San Esteban, y desembocan en el Rio Retobo, que a su vez se une con

el Rio Cabriales. El Rio Retobo, al no ser de tanta afluencia, la zona no tiene riesgos altos de inundaciones.

En cuanto a los vientos que llegan al terreno, van en sentido noreste, lo cual es de gran importancia para el buen diseño de la edificación. En cuanto a la incidencia solar en el terreno, va de este a oeste, siendo la fachada con mayor insolación la noreste. (Ver figura 14).

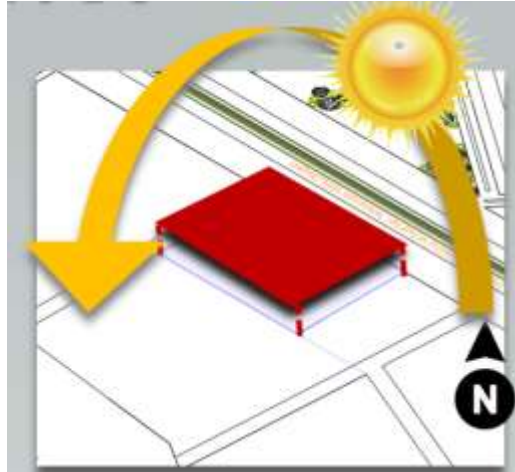


Figura 16. Grafica del recorrido solar en el terreno. Fuente: Montilla (2023).

En cuanto a la topografía de la zona, la parte más accidentada está ubicada hacia el cerro el café, pero de igual forma el resto del sector tiene una leve pendiente, siendo la parte más alta hacia el norte, y hacia el sur la más baja. (Ver figura 17). En los límites del terreno a trabajar, la pendiente es de 1%.

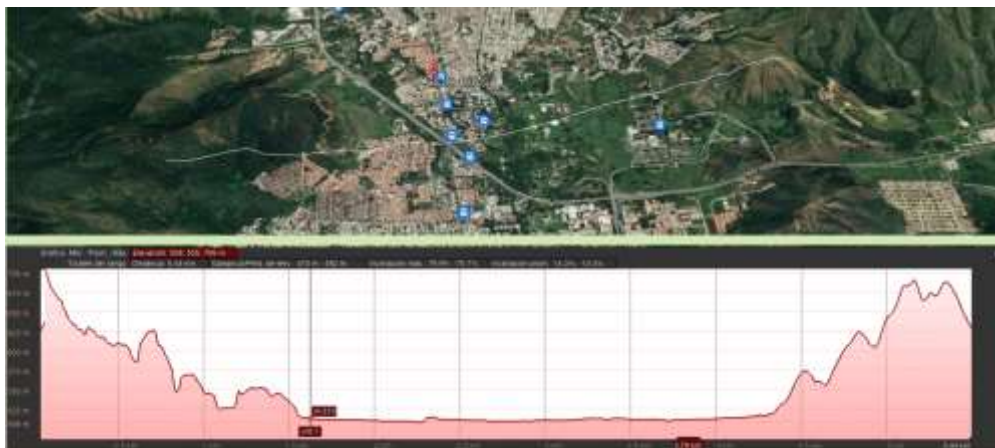


Figura 17. Vista aérea del sector y corte topográfico esquemático. Fuente: Google Earth (2023)

Programa de áreas

Área residencial

1 PLANTA BAJA			
ESPACIO	CANTIDAD	M2	TOTAL
LOCAL CON BAÑO	3	60	180
LOCAL CON BAÑO	1	90	90
LOCAL CON BAÑO	2	48	96
LOCAL CON BAÑO	1	110	110
LOCAL CON BAÑO	1	24	24
LOCAL CON BAÑO	1	46	46
HALL Y CIRCULACION VERTICAL PUBLICA	1	98	98
SANITARIOS PUBLICOS	1	36	36
HALL Y CIRCULACION VERTICAL RESIDENCIA	1	110	110
CUARTO DE BASURA	1	57	57
CUARTO DE TABLERO	1	20	20
CUARTO DE HIDRONEUMATICO	1	45	45
NUCLEO DE SERVICIO COMEDOR	1	46	46
DEPOSITO	1	48	48
M2 TOTALES CONSTRUIDOS		1006	
M2 RENTABLES		638	
2 PLANTA MEZZANINA			
ESPACIO	CANTIDAD	M2	TOTAL
CENTRO DE TRABAJO COMPARTIDO	1	412	412
HALL Y CIRCULACIÓN	1	227	227
SANITARIOS PUBLICOS	1	36	36
NUCLEO PRIVADO	1	48	48
NUCLEO SERVICIO COMEDOR	1	46	46
GIMNASIO	1	670	670
ÁREA ADMINISTRATIVA GIMNASIO	1	104	104
M2 TOTALES CONSTRUIDOS		1543	
M2 RENTABLES		1232	
3 PLANTA COMERCIAL			
ESPACIO	CANTIDAD	M2	TOTAL
CENTRO DE TRABAJO COMPARTIDO	1	412	412
M2 TOTALES CONSTRUIDOS		412	
M2 RENTABLES		412	

4 PLANTA SERVICIOS RESIDENCIA			
ESPACIO	CANTIDAD	M2	TOTAL
NUCLEO DE CIRCULACIÓN Y SERVICIOS	1	110	110
COCINA	1	70	70
NUCLEO DE SERVICIO Y AREAS DEL PERSONAL	1	60	60
SANITARIOS PUBLICOS RESIDENTES	1	36	36
COMEDOR	1	218	218
M2 TOTALES CONSTRUIDOS		494	
M2 RENTABLES		130	
PLANTA 5 SERVICIO RESIDENCIAS			
ESPACIO	CANTIDAD	M2	TOTAL
NUCLEO DE CIRCULACIÓN Y SERVICIOS	1	120	120
OFICINA ADMINISTRATIVA	1	45	45
ENFERMERIA	1	25	25
SALA DE ESTUDIOS Y BIBLIOTECA	1	250	250
M2 TOTALES CONSTRUIDOS		440	
M2 RENTABLES		275	
PLANTA TIPO PISO 6 Y 8			
ESPACIO	CANTIDAD	M2	TOTAL
APARTAMENTOS 60M2	4	60	240
HABITACIÓN 32M2	3	32	96
DUPLEX PB 60M2	3	60	180
NUCLEO DE CIRCULACION VERTICAL Y SERVICIOS	1	86	86
CIRCULACIÓN DE PASILLO	1	80	80
PLANTA 6 Y 8	2		
M2 TOTALES CONSTRUIDOS	682	2	1364
M2 RENTABLES	516	2	1032
PLANTA TIPO PISO 7 Y 9			
ESPACIO	CANTIDAD	M2	TOTAL
APARTAMENTOS 60M2	4	60	240
HABITACIÓN 32M2	3	32	96
DUPLEX PB 60M2	3	90	270
NUCLEO DE CIRCULACION VERTICAL Y SERVICIOS	1	86	86
CIRCULACIÓN DE PASILLO	1	50	50
PLANTA 7 Y 9	2		
M2 TOTALES CONSTRUIDOS	742	2	1484
M2 RENTABLES	606	2	1212

PLANTA TIPO PISO 10			
ESPACIO	CANTIDAD	M2	TOTAL
APARTAMENTOS 60M2	4	60	240
HABITACIÓN 32M2	3	32	96
TECHO VISITABLE ÁREA RECREATIVA	1	260	260
NUCLEO DE CIRCULACION VERTICAL Y SERVICIOS	1	86	86
CIRCULACIÓN DE PASILLO	1	50	50
M2 TOTALES CONSTRUIDOS		732	
M2 RENTABLES		596	
PLANTA TIPO PISO 11			
ESPACIO	CANTIDAD	M2	TOTAL
APARTAMENTOS 60M2	2	60	120
HABITACIÓN 32M2	1	32	32
TECHO VISITABLE ÁREA DE ESTUDIO	1	200	200
NUCLEO DE CIRCULACION VERTICAL Y SERVICIOS	1	86	86
CIRCULACIÓN DE PASILLO	1	50	50
M2 TOTALES CONSTRUIDOS		488	
M2 RENTABLES		352	
PLANTA TIPO PISO 12			
ESPACIO	CANTIDAD	M2	TOTAL
APARTAMENTOS 60M2	2	60	120
HABITACIÓN 32M2	1	32	32
NUCLEO DE CIRCULACION VERTICAL Y SERVICIOS	1	86	86
CIRCULACIÓN DE PASILLO	1	50	50
M2 TOTALES CONSTRUIDOS		288	
M2 RENTABLES		152	
13 PLANTA TECHO			
ESPACIO	CANTIDAD	M2	TOTAL
SALA DE MAQUINAS DEL ASCENSOR RESIDENCIAL	1	66	66
M2 TOTALES CONSTRUIDOS		66	
M2 RENTABLES		0	
CONSTRUCCIÓN M2 TOTALES		8317	
RENTABLES M2 TOTALES		6031	

Cuadro 5 Programa de áreas por planta. Fuente: Autora (2024)

APARTAMENTO	ESPACIO	M2
	HABITACION	22
32 - 1 O 2 PERSONAS	BAÑO	4.9
	HALL DE ENTRADA	5.1
		32
	COCINA	10.6
	SALA / COMEDOR	22
60 - 1 O 2 PERSONAS	HABITACION	18.5
	BAÑO	4.9
	HALL DE ENTRADA	4
		60
	HALL DE ENTRADA	6
	COCINA	17
	CUARTO DE LAVADO	4
	SALA	25
	COMEDOR	5
150 - 3 A 5 PERSONAS	HABITACION 1	18
	HABITACION 2	14.5
	HABITACION 3	14
	BAÑO 1	4.9
	BAÑO 2	4.9
	MALETERO	1.7
	CIRCULACION ESCALERA	35
		150

Cuadro 6 Programa de áreas específico apartamentos. Fuente: Autora (2024)

Esquema de relaciones

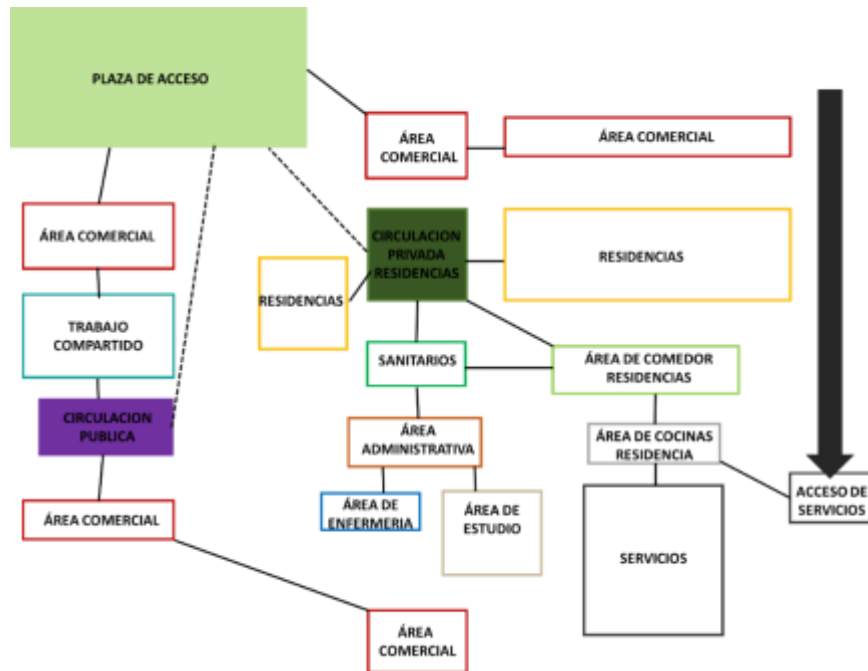


Figura 18. Esquema de relaciones. Fuente: Autora (2024)

Concepto generador arquitectónico

El concepto generador de esta edificación surge del análisis y observación de las variables urbanas y naturales que nos otorga el contexto, se puede entender de manera grafica en las siguientes imágenes:

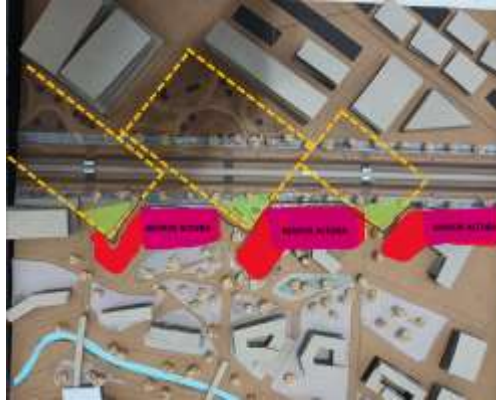


Figura 19. Fotografía de maqueta estudio del contexto inmediato. Fuente: Autora (2024)

El concepto generador principal parte de la trama urbana, observando detenidamente el urbanismo se puede ver la presencia de 3 rectángulos virtuales que parten de unas plazas triangulares, en los terrenos frente a la propuesta, por lo tanto, esto nos crea un eje que determinara la forma de las edificaciones y a su vez demarca la creación de espacios verdes que completen de alguna manera las plazas al otro lado de la calle.

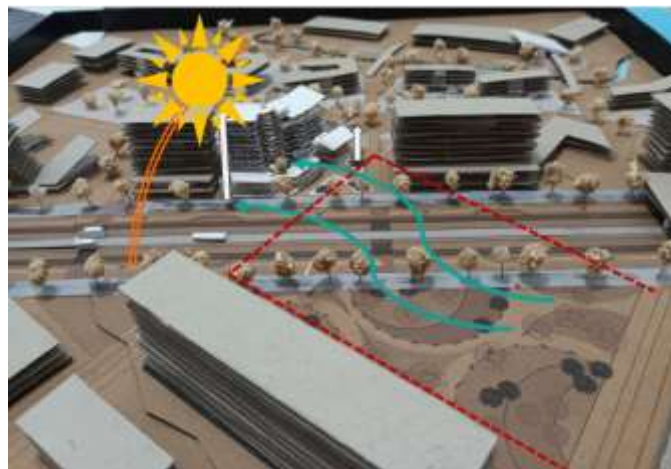


Figura 20. Fotografía de estudio volumétrico del contexto inmediato. Fuente: Autora (2024)

Con ayuda de la trama urbana, se genera lo que es la forma básica de la edificación, donde el mismo contexto marca las características principales de esta, siendo la parte más alta la que da hacia La Carretera Nacional Valencia- Puerto Cabello, que genere mayor imponentia y que la altura vaya disminuyendo a medida que se aleja de esta. Otro punto importante es que se generan en las plantas inferiores y el volumen con menor altura el área comercial y pública, todo esto para que colinde y genere el bulevar comercial que se busca.

De igual manera se toman en cuenta los vientos para que sean aprovechables en la edificación y el estudio de la incidencia solar en la misma, para lograr una mejor ubicación de las habitaciones y determinar cuáles espacios necesitan una piel de protección.

El perfil urbano que se refleja de las edificaciones propuestas en frente del terreno también ayuda a determinar y a demarcar el volumen de la misma, logrando así que esta dé una respuesta total a su contexto inmediato y se acople al mismo. (Ver imagen figura 21)

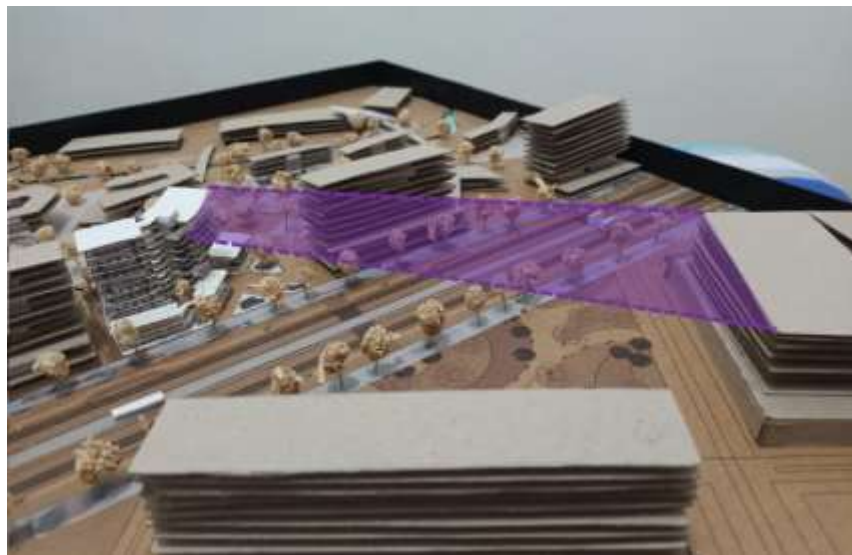


Figura 21. Fotografía de estudio volumétrico del contexto inmediato. Fuente: Autora (2024)

FASE III

DISEÑO

El Plan Urbano

Para la realización del Plan de Renovación Urbana en el sector Bárbula, municipio Naguanagua estado Carabobo, se tomaron en cuenta el análisis del entorno urbano, las necesidades del sector, y el potencial que tiene. Así como también los alrededores del sector y los beneficios

que se podrían ofrecer mutuamente. De igual manera es importante mencionar que el punto de partida de este plan de renovación viendo dado por Los Objetivos de Desarrollo Sostenible los cuales son un conjunto de metas establecidas por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) para lograr un mundo más justo, equitativo y sostenible para todos. Estos objetivos abarcan una amplia gama de temas, como la erradicación de la pobreza, la lucha contra el cambio climático, la igualdad de género y la promoción de la paz y la justicia.

Principalmente se propone seguir los objetivos 1,6,7,8,9,10,15, (Ver figura 22) que ayudarán al sector a crecer por sí mismo, lo volverán más agradable para sus usuarios y residentes, y a su vez sostenible.

Específicamente este Plan de Renovación, se tomó como partida, reflejar la población actual a 25 años, lo cual nos dio un aproximado de 66.800 habitantes, número que se tomó en cuenta para generar la propuesta urbana a futuro. (Ver figura 23).



Figura 22. Objetivos de desarrollo sostenible. Fuente: Naciones Unidas (2024)

POBLACION DEL SECTOR PROYECTADA A 25 AÑOS: 66.800

ZONA			m2
	Zona Residencial	R - 3	530087.4
	Zona Residencial	R - 4	443971.6
	Zona Residencial	R - 5	197549.5
	Zona de Comercio Primario	C1	662232.1
	Zona de Comercio Intermedio	C2	231186.5
	Comercio Industrial	CI	89555.4
	Recreacional-Deportivo	EP-RDP	120077.8
	Zona Socio Cultural y Recreacional Turística	SC - RT	301873.6

Figura 23. Cuadro de población proyectada a 25 años en El Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo. Fuente: Montilla y otros (2023).

Se puede dividir en dos partes fundamentales, la propuesta del cambio de zonificaciones del sector, que a su vez trae consigo una propuesta de equipamientos necesarios después del diagnóstico previamente realizado y otros con el fin de lograr convertir el sector en una zona piloto del estado; y por otra parte la propuesta de mejora en las vialidades existentes y creación de nuevas vialidades tanto de uso peatonal como mixto, propuesta de líneas de transporte público y turístico.

En el cambio de zonificación del sector se propone lo siguiente:

- Zonificaciones de usos mixtos residencial con comercio, con mayor altura, pasando de R2 y R3 a R5 y R5, en la Carretera Nacional Valencia-Puerto cabello.
- Zonificaciones de usos mixtos residencial en todas las calles internas del sector, la altura variando a medida que se alejen La Carretera Nacional-Puerto Cabello.
- Con la propuesta de estos usos mixtos se logra generar bulevares comerciales que le brinden al sector más movimiento.
- Recuperación de los alrededores del Rio Retobo, propuesta de zonificación para generar un parque lineal, que sirva como punto clave de entretenimiento y recreación en el sector.
- Se propone activar la zona a los alrededores del Cerro El Café y darle el potencial que merece, modificando la zonificación a turístico, cultural y deportivo, a su vez ligado con comercios C2 O C3.

- Se proponen los equipamientos correspondientes para así lograr crear 4 ámbitos primarios, que a su vez juntos formen uno intermedio.
- Se propone la creación de estacionamientos verticales en todo el sector, con el fin de disminuir el uso de los vehículos en la zona, darle mayor protagonismo al peatón, así como también fomentar en los residentes y usuarios una vida más saludable.

Todo esto con el fin de llevar al sector a otro nivel en el ámbito económico, y darle el potencial que merece la zona.





Figura 24. Zonificación y equipamientos propuestos en El Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo. Fuente: Montilla y otros (2023).

En la propuesta de vialidades, y sistema de transporte se propone lo siguiente:

- En la Carretera Nacional Valencia-Puerto Cabello, se propone aumentar la dimensión de esta a 70m de ancho, cuya propuesta está ya establecida en el PDUL actual de Naguanagua, esto para generar en ella un bulevar comercial con grandes aceras con vegetación y comercios, que sea el atractivo principal de la zona.
- Siguiendo este mismo concepto, y para volver la Carretera Nacional Valencia-Puerto Cabello la mas imponente a nivel de altura en la zona, se calculan las alturas de las zonificaciones a sus alrededores con la ayuda del número de oro.



Figura 25. Propuesta del perfil de La Carretera Nacional Valencia-Puerto Cabello Fuente: Montilla y otros (2023).

A su vez se propone en esta carretera 4 sistemas de transporte público, paradas de autobuses cada 15m, un tranvía con 3 paradas, que recorra La Carretera Nacional y el espacio destinado a las ciclovías, y la continuación de la estación de la propuesta del IFE, todo esto podrá ser aprovechado por los residentes, visitantes y estudiantes que se encuentren en la zona.

- Se plantea la creación de un teleférico cuyo recorrido será de 1 kilómetro, con paradas cada 40m aproximadamente; para incentivar el turismo en la zona.

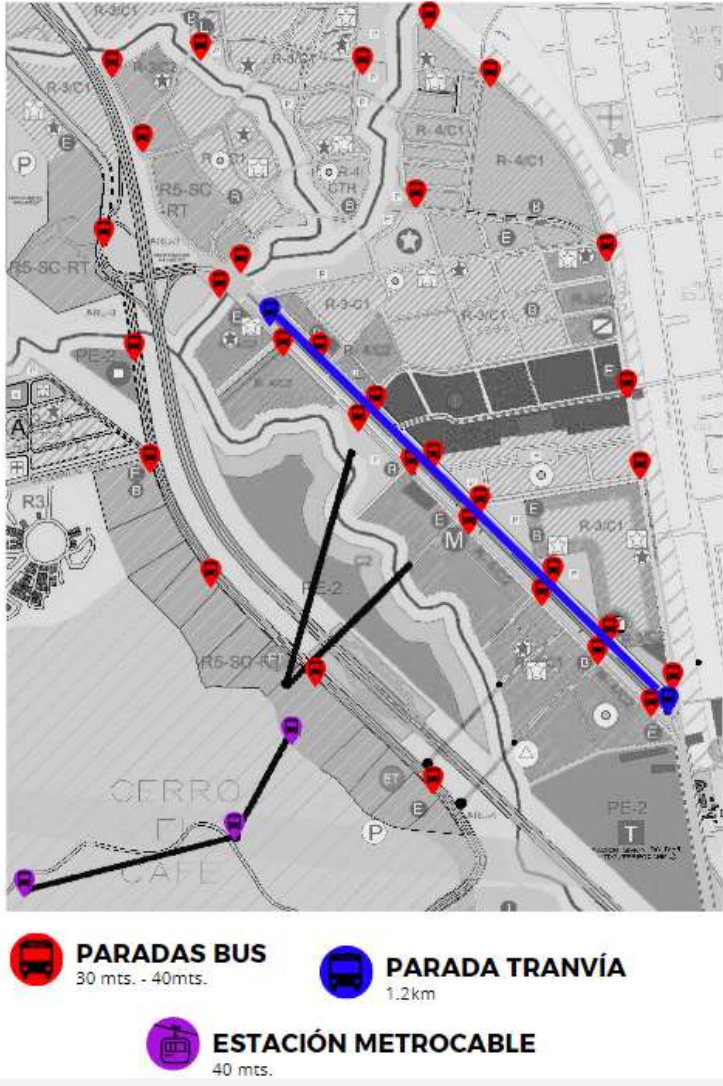


Figura 26. Propuesta de Sistemas de transporte en El Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo. Fuente: Montilla y otros (2023).

- En la Avenida Valmore Rodríguez se propone una ampliación en la parte de sus aceras, y añadir vegetación en estas para mayor confort de los usuarios.

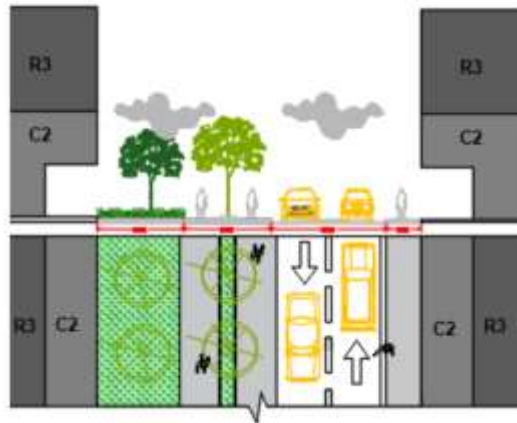


Figura 27. Propuesta del perfil de La Avenida Valmore Rodríguez. Fuente: Montilla y otros (2023).

- En las vialidades internas, se propone de igual forma ampliar sus aceras y añadir vegetación, a su vez algunas de estas vialidades que sean netamente peatonales para así darle mayor protagonismo al peatón en la zona.
- Hacia el lado el cerro el café, se propone la continuación de Las cuatro avenidas, para así darle una vía de acceso a los equipamientos propuestos en la zona.



Figura 28. Propuesta del perfil de Las cuatro avenidas. Fuente: Montilla y otros (2023).

- Se proponen 3 plataformas de conexión desde los bulevares peatonales que parten de La Carretera Nacional y Rio Retobo, hacia el bulevar comercial generado en la zona de El Cerro El Café.



Figura 29. Imagen de ubicación de las tres plataformas. Fuente: Montilla y otros (2023).

La Propuesta

Memoria descriptiva

Arquitectura

La edificación propuesta surge a partir de la necesidad y falta de aprovechamiento en el sector observado, la cual es la falta de edificios residenciales para universitarios en la zona, a su vez combinándolo con comercio y espacios de trabajo compartido, todo esto logrado con el diseño un volumen que parte de los ejes urbanos generados y del contexto de la zona, por el cual la forma se genera por tres rectángulos de diferente jerarquía, uno totalmente perpendicular hacia La Carretera Nacional Valencia Puerto Cabello con mayor altura, que luego se quiebra a 45 grados para así responderle al contexto y generar esa plaza de acceso en la esquina del terreno, este rectángulo no reposa sobre el suelo en totalidad, solamente su estructura, para mantener el eje de conexión con la parte posterior del terreno. Y un tercer rectángulo, de igual forma ubicado a 45 grados, que es el que posee la menor jerarquía de los tres.

La edificación posee un estilo brutalista, toma su material estructural, el cual es el concreto y se apropia de este para así lograr y darle carácter a la edificación con la esencia propia de este material, haciendo un juego entre acabados de concreto liso, los parasoles metálicos en el área residencial para privacidad de los usuarios y sus techos paraboloides hiperbólicos tipo paraguas invertido que siguiendo la misma línea del estilo brutalista, además de su rápida construcción e y belleza propia que le brindan más característica y originalidad al proyecto.

Planta conjunto

En la planta conjunto se puede observar que la edificación presenta dos frentes importantes, siendo la fachada principal hacia La Carretera Nacional Valencia Puerto Cabello , encontrándose esta seccionada para permitir el paso de ventilación natural para así lograr el refrescamiento del edificio, esta fachada principal recibe a sus usuarios de dos maneras, ya que se presenta un frente comercial a pie de calle y otro frente comercial que se da por la plaza de acceso creada por los ejes urbanos donde se encuentran dos elementos de permanencia con espejos de agua y vegetación, que se encuentran diseñados estratégicamente para no interrumpir ese eje directo al pasillo principal que da la entrada a los dos usos de la edificación y a su vez conduce a la parte posterior y segundo frente importante, ya que la fachada posterior tiene vista hacia el parque lineal propuesto en el urbanismo, el cual se presentan áreas comerciales y recreativos, que ayuden a complementar la edificación con espacios de estudio, deporte y ocio al aire libre, así como también una gran masa de vegetación variada entre rosales, arbustos y setos florales, así como también arboles de gran tamaño como acacias, araguaneyes, apamates y arboles de neem cerca de los espacios comerciales para que funcionen como repelentes de plaga y así brindarles bienestar a los usuarios de la edificación y la zona.

Todo esto con la finalidad de darle a la edificación esa característica de aprovechar ambos frentes, otorgándoles ese carácter comercial, pero respondiendo también al contexto inmediato que presentan. Otra característica muy importante es que ayuda al tránsito de los usuarios de la zona, y que de alguna forma u otra invita a la continuidad y conexión es las texturas y materiales utilizados en los pisos , ya que se propone utilizar adoquines de concreto desde la acera que colinda con la carretera, hasta los bulevares peatonales a los lados de la edificación y hacia el parque lineal, se mantiene este mismo material, el cual varia en los espacios de permanencia a concreto pulido, en algunos espacios de permanencia y comerciales adoquines con grama y en otros espacios destinados a vegetación a únicamente grama.

En la planta conjunto también se puede observar que hacia la fachada lateral izquierda se crea otro frente comercial, el cual colinda con la edificación destinada a uso comercial y residencial para el adulto mayor. En este frente se encuentran distintos espacios de comercio (quioscos) y espacios de permanencia, acompañados de vegetación para hacer más agradable la permanencia.

Por otra parte, hacia la fachada lateral derecha de manera disimulada con vegetación se presenta el acceso a los servicios de la edificación, que se tomó el criterio de ubicarlos en esta zona, para así respetar en su totalidad el frente comercial hacia la carretera nacional. En esta área comercial se encuentra el acceso de servicio para el área del comedor residencial, el cuarto de basura común y refrigerada para todo el conjunto, depósitos, el cuarto de tableros, el cuarto hidroneumático, la planta eléctrica y la bombona de gas doméstico.

Descripción por pisos

- **Planta baja (+0.15):** esta cuenta con acceso a la edificación únicamente peatonal, ya que en el diseño no se establecen estacionamientos propios, si no que aprovechara la propuesta urbana de los estacionamientos verticales ubicados estratégicamente. La planta baja es netamente comercial hacia sus ambos frentes, se presentan suelos en acabado de concreto pulido, columnas con revestimiento de concreto otorgándole forma circular, locales con santa maría. De igual manera se encuentran ambos lobbies de acceso y núcleos de circulación vertical, que comparte el mismo eje dado por la plaza de acceso, hacia la derecha el núcleo público y hacia la izquierda el núcleo privado, al lado derecho de la entrada a este núcleo se encuentra un espacio destinado al estacionamiento de bicicletas. Hacia el lado izquierdo en la parte posterior se encuentra el área de servicios (cuarto de basura, depósitos, cuarto hidroneumático, núcleo de circulación de servicios, cuarto de tableros, planta eléctrica y bombona de gas doméstico). La parte posterior comercial de la edificación, tiene conexión con el parque lineal generado en la propuesta urbana.
- **Nivel 1 Planta mezzanina comercial (+3.55):** en esta se encuentra el centro de trabajo compartido del lado derecho, así como también el núcleo de circulación, y sanitarios públicos. Al atravesar la pasarela hacia el lado izquierdo, se encuentra la otra local ancla de esta edificación, un gimnasio con áreas de ejercicio bajo techo y al aire libre, así como también sus baños respectivos; también se encuentra el área administrativa y de control del gimnasio. Los acabados de este nivel, en cuanto a los suelos del área de trabajo compartido y el área administrativa del gimnasio se establecen de granito y el área del gimnasio, de cemento pulido. Sus paredes, con friso liso y recubiertas con pintura.
- **Nivel 2 Planta comercial 3 (+6.95):** en esta se encuentra el segundo nivel del centro de trabajo compartido, y se le da una doble altura al gimnasio y su área administrativa.

- **Nivel 3 Planta 4 servicios residencias (+10.35):** en este se encuentra el área de comedor residencial, sus cocinas y almacenes correspondientes, así como también el ala administrativa y de enfermería de la residencial, y la llegada al núcleo de servicios que se encuentra en planta baja.
- **Nivel 4 Planta 5 servicios residencias (+13.75):** en este se encuentra el espacio destinado al estudio e investigación de sus usuarios, con áreas de libros, computadoras y espacios de trabajo. Así como también una pequeña enfermería para la asistencia médica de los residentes en caso de alguna emergencia puntual. Entre los acabados de este nivel, se encuentran sus suelos de granito y sus paredes, con friso liso y recubiertas con pintura.
- **Nivel 6,8 Plantas tipo residencias 1 (+16.81) (+22.06):** en esta se encuentra el primer nivel de planta tipo de apartamentos, tres tipos, de manera central se ubica el núcleo de circulación, servicios y lavandería; hacia el ala izquierda se encuentran las tres habitaciones tipo hotel de 32m², y 4 apartamentos de 60m². Hacia el ala derecha se encuentra el primer nivel de los tres dúplex de 150m². Entre los acabados de este nivel, se encuentran sus suelos de granito y sus paredes, con friso liso y recubiertas con pintura. Las ventanas de los apartamentos, son ventanas de tipo corrediza.
- **Nivel 7,9 Plantas tipo residencias 2 (+19.87) (+26.00):** se encuentra de manera central se ubica el núcleo de circulación, servicios y lavandería; hacia el ala izquierda se encuentran las tres habitaciones tipo hotel de 32m², y 4 apartamentos de 60m². Hacia el ala derecha se encuentra el segundo nivel de los tres dúplex de 150m². Entre los acabados de este nivel, se encuentran sus suelos de granito y sus paredes, con friso liso y recubiertas con pintura. Las ventanas de los apartamentos, son ventanas de tipo corrediza.
- **Nivel 10 Techo visitable y planta de apartamentos (+29.05):** se encuentra de manera central se ubica el núcleo de circulación y servicios sanitarios ; hacia el ala izquierda se encuentran las tres habitaciones tipo hotel de 32m², y 4 apartamentos de 60m². Hacia el ala derecha se encuentra el primer techo visitable de la edificación, destinado al uso recreativo y de ocio de los estudiantes. Entre los acabados de este nivel, se encuentran sus suelos de granito y sus paredes, con friso liso y recubiertas con pintura. Las ventanas de los apartamentos, son ventanas de tipo corrediza.

- **Nivel 11 Techo visitable y planta de apartamentos (+32.00):** se encuentra de manera central se ubica el núcleo de circulación, y servicios sanitarios; hacia el ala izquierda se encuentra una habitación tipo hotel de 32m², y 2 apartamentos de 60m². De igual manera esta ala de apartamentos comparte el pasillo, separándolo por bloques calados estilo colmena, se encuentra el segundo techo visitable de la edificación, el cual tiene uso destinado a área de estudio para los estudiantes. Entre los acabados de este nivel, se encuentran sus suelos de granito y sus paredes, con friso liso y recubiertas con pintura. Las ventanas de los apartamentos, son ventanas de tipo corrediza.
- **Nivel 12 Planta de apartamentos (+35.17):** se encuentra de manera central se ubica el núcleo de circulación, servicios y lavandería; hacia el ala izquierda se encuentra una habitación tipo hotel de 32m², y 2 apartamentos de 60m². Entre los acabados de este nivel, se encuentran sus suelos de granito y sus paredes, con friso liso y recubiertas con pintura. Las ventanas de los apartamentos, son ventanas de tipo corrediza.
- **Nivel 13 Planta techo (+38.23):** actúa como la planta techo de la edificación, específicamente la del área de las residencias.

Acabados de las fachadas

Las fachadas se mantendrán en su material de construcción , concreto frisado, para seguir la línea del estilo brutalista, y que vayan de la mano con lo paraboloides tipo paraguas invertido. Por otra parte, las fachadas estarán cubiertas por una piel metálica, un módulo 1.00 x 3.06m seccionado en tres triángulos por panel, orientados en ángulo en base a la incidencia solar que recibe la misma, que la proteja, brinde privacidad y que a su vez permita el paso de ventilación natural.

Así como también las fachadas del área del gimnasio y del centro de trabajo compartido contarán con ventanales de muro cortina, adaptándolos a los techos de paraboloides, de igual forma se contará con este sistema de muro cortina en los accesos tanto al área comercial como al área residencial.

Estructura

Se determinó un sistema estructural convencional de concreto armado ya que es más versátil para la cantidad de usos que presenta la edificación. De igual manera se propone utilizar una estructura de concreto siendo esta la más conveniente para la resistencia de la edificación, ya

que los vientos que llegan desde las costas del estado Carabobo vienen cargados de salitre, por lo tanto, una estructura totalmente metálica no es recomendable para la zona debido a que requeriría mayor mantenimiento para su permanencia en el tiempo.

Como losa de fundación se considera una losa maciza con refuerzo de aceros en ambos sentidos, de un grosor de 40cm. Las columnas de concreto armado estarán amarradas con los pilotines mediante los aceros de la losa maciza de fundación, que esta a su vez también estará amarrada a los pilotines.

La losa de entrepiso se propone como una losa reticular, con nervaduras de 40x40cm, grosor de 30cm y un macizado de 15cm alrededor del paño. Las vigas de la edificación también serán de concreto armado, las cuales en las luces de 6m tendrán dimensiones de 6m tendrán dimensiones de 0.30m x 0.60m y en las luces de 7m serán de 0.35m x 0.60m.

El núcleo de circulación vertical del área residencial está planteado dentro de un núcleo de concreto armado con grosor de 0.25m. Se propone losa maciza de 25cm en los núcleos de circulación de ambos edificios, donde se encuentran las escaleras y ascensores.

Como estructuras adicionales en el edificio destinado a comercio y a trabajo compartido se encuentran una rampa y una escalera con 20 escalones de concreto armado con pasamanos de acero que comunica planta baja con la planta mezzanina. Además, es importante mencionar que los techos de estas áreas son paraboloides hiperbólicos, o también llamados cascarones de concreto, utilizando del tipo de paraguas invertidos.

Como estructura adicional la edificación cuenta con una piel de acero en los frentes que poseen las ventanas del área residencial, esta piel es de forma rectangular seccionada en 3 triángulos que se encuentra plegados en ángulos entre 30 y 45 grados de manera que cumplan con todas las funciones, proteger contra la insolación, permitir las visuales y el paso del viento.

Instalaciones sanitarias

Para el diseño, distribución y ubicación de las instalaciones sanitarias en esta edificación se llevó a cabo el uso de la Gaceta oficial 4044 de Instalaciones sanitarias.

Aguas blancas

Para el surtimiento de aguas blancas de la edificación se estableció en la propuesta urbana la creación de una planta de tratamiento y almacenamiento de aguas que abasteciera a todas las edificaciones del sector y se surta de las quebradas y ríos que se encuentran en la zona.

La dotación diaria para la edificación es de 74084 litros, por lo tanto, para la distribución y almacenamiento de las aguas en la edificación se establece la creación de un tanque subterráneo con capacidad de 222250 litros que tendrá reserva para 3 días, dicho cálculo se llevó a cabo empleando el libro de aguas, este tanque contara con su respectivo sistema de bombas que a través de los ductos establecidos en la edificación lleve el suministro de agua a cada una de las piezas.

Aguas servidas

De igual la recolección de las aguas servidas de empleo el uso de la Gaceta oficial 4044 de Instalaciones sanitarias; donde se tomó en cuenta las dotaciones para cada pieza y los requerimientos para esta tipología de edificación. Se plantea que el tipo de tubería a utilizar sea de PVC o Pavco.

En esta edificación se proponen bajante de recolección de aguas negras en la parte residencial se ubican en cada baño y al llegar a la planta de servicios para la residencia donde se ubica la biblioteca se desvían todos hacia los ductos que se encuentran en una de las paredes perimetrales de la edificación y así hacer su recorrido hasta la planta baja, donde llegaran a una tanquilla, para posteriormente pasar al colector principal de la zona. Y en el área comercial, cada espacio que lo requiera cuenta con su bajante necesario.

Aguas pluviales

El diseño está equipado con un sistema de recolección de agua de lluvia desde los techos, de cada una de las áreas, empleando bajantes que se conectarán al nivel de la planta baja hacia un sistema de tanques. Estos desembocarán en un estanque subterráneo con capacidad de 510 l, con un sistema de presión constante, destinado a recoger estas aguas para regar las zonas verdes y mantener las áreas públicas al aire libre.

Instalaciones eléctricas

El diseño de las instalaciones para esta edificación se realizó cumpliendo con lo establecido por la Norma FONDONORMA 200-2009: Código Eléctrico Nacional.

El suministro eléctrico a la edificación proviene de una acometida subterránea, que pasa al transformador y al medidor, para posteriormente dirigirse al cuarto de tableros donde por los ductos destinados a la electricidad en el diseño paran a distribuirse a cada área donde llegaran a los diferentes tableros. En cuanto a los niveles residenciales, llega a un sub tablero donde luego va hacia el tablero perteneciente a cada apartamento. La edificación cuenta con una planta eléctrica de 125 KVA, para que las áreas comunes del edificio puedan funcionar en caso de alguna falla eléctrica.

Instalaciones mecánicas

Se plantean cinco ascensores, dos eléctricos modelo Schindler 5500 en el área comercial para acceder a la mezzanina comercial, estos tendrán una capacidad de hasta 8 personas y no contarán con sala de máquinas, al igual que se colocara uno en el área de servicios para residencias de carácter privado; y dos ascensores en el área residencial, estos tendrán capacidad hasta ocho personas cada uno marca Schindler modelo 5500. Para el sistema de aires acondicionados en el área comercial se plantea en el centro de trabajo compartido aires tipo Split de 36 mil btu, al igual en el área comercial destinada a gimnasio y área administrativa del mismo. En los espacios de servicios para residencias como el área de enfermería, área administrativa se plantean aires tipo Split de 12mil btu. Y en el área de biblioteca y sala de estudios grupal se plantean cuatro Split de 36 mil btu.

Para las habitaciones de cada uno de los apartamentos se plantea que cada área tenga su Split independiente de 9mil btu, cuyos compresores estarán ubicados en los espacios destinados a los mismos.

Sistema contra incendios

El diseño de las instalaciones contra incendios del proyecto cumple con lo establecido en las siguientes normas:

- COVENIN 1041:1999 Tablero Central de Detección y Alarma de incendios.
- COVENIN 1472:2000 Lámparas de Emergencia.
- COVENIN 810:1998 Características de los Medios de Escape.
- COVENIN 1176: Detectores Generalidades.
- COVENIN 1420: Detector Óptico de humo (Fotoeléctrico).

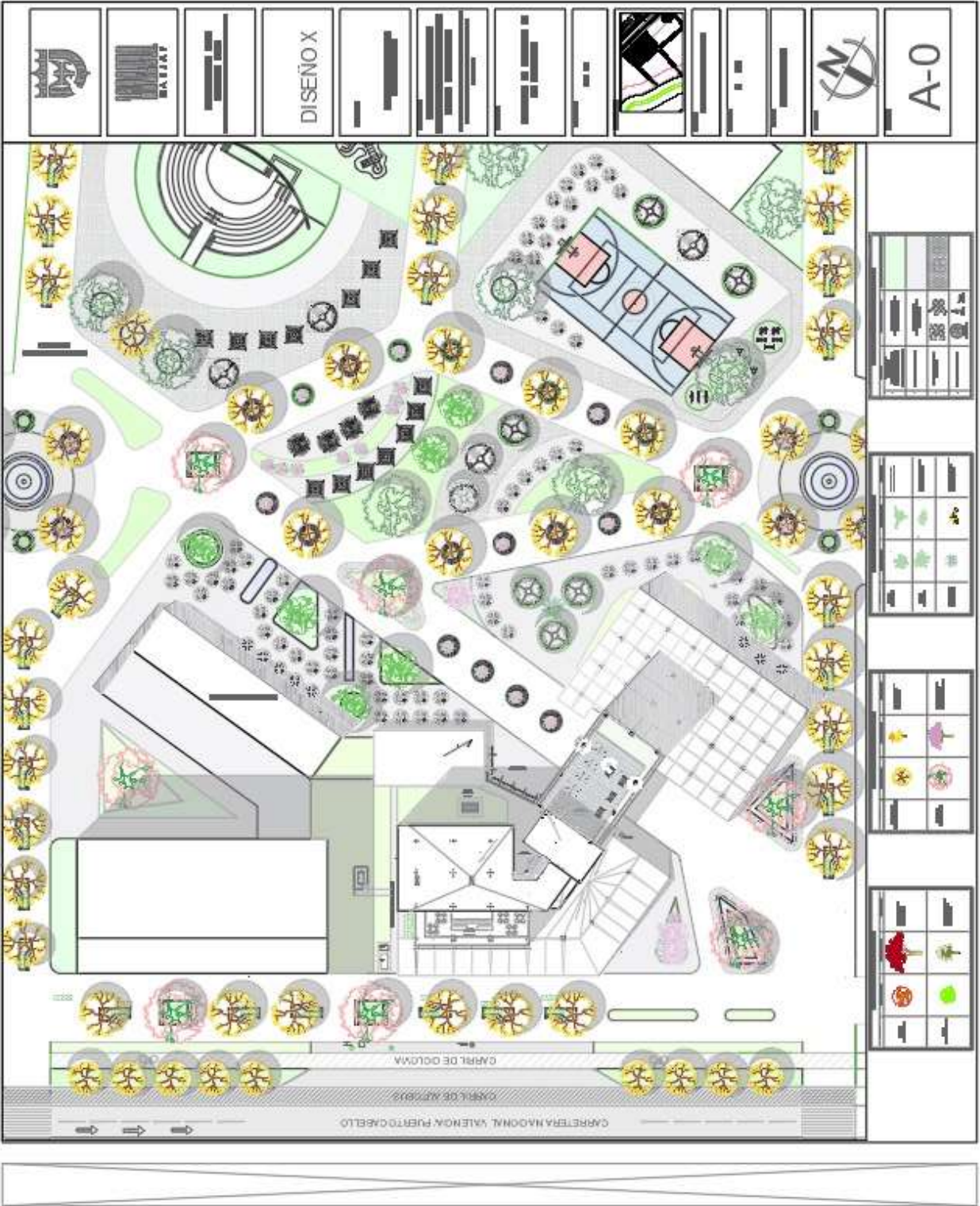
- COVENIN 823: Guía Instructiva sobre los Sistemas de Detección, Alarma y Extinción de Incendios.
- COVENIN 758: Estación Manual de Alarma.
- COVENIN 1377: Sistema Automático de Detección de Incendios. Componente

Para cada tipología del conjunto existen requisitos independientes y sus sistemas de detección de humo y rociadores, para todos los espacios de locales, comercio, oficinas y área residencial. Cada planta de apartamentos cuenta con extintores tipo A ubicados cerca del núcleo de circulación, al igual que la manguera contra incendios, de igual manera es importante mencionar que las salidas de emergencia son en recorridos menores de 35m en todas las áreas, las escaleras ventilan de manera natural, sin sistema presurizado, y en el lobby de acceso de cada uso se encuentra el Tablero Central.

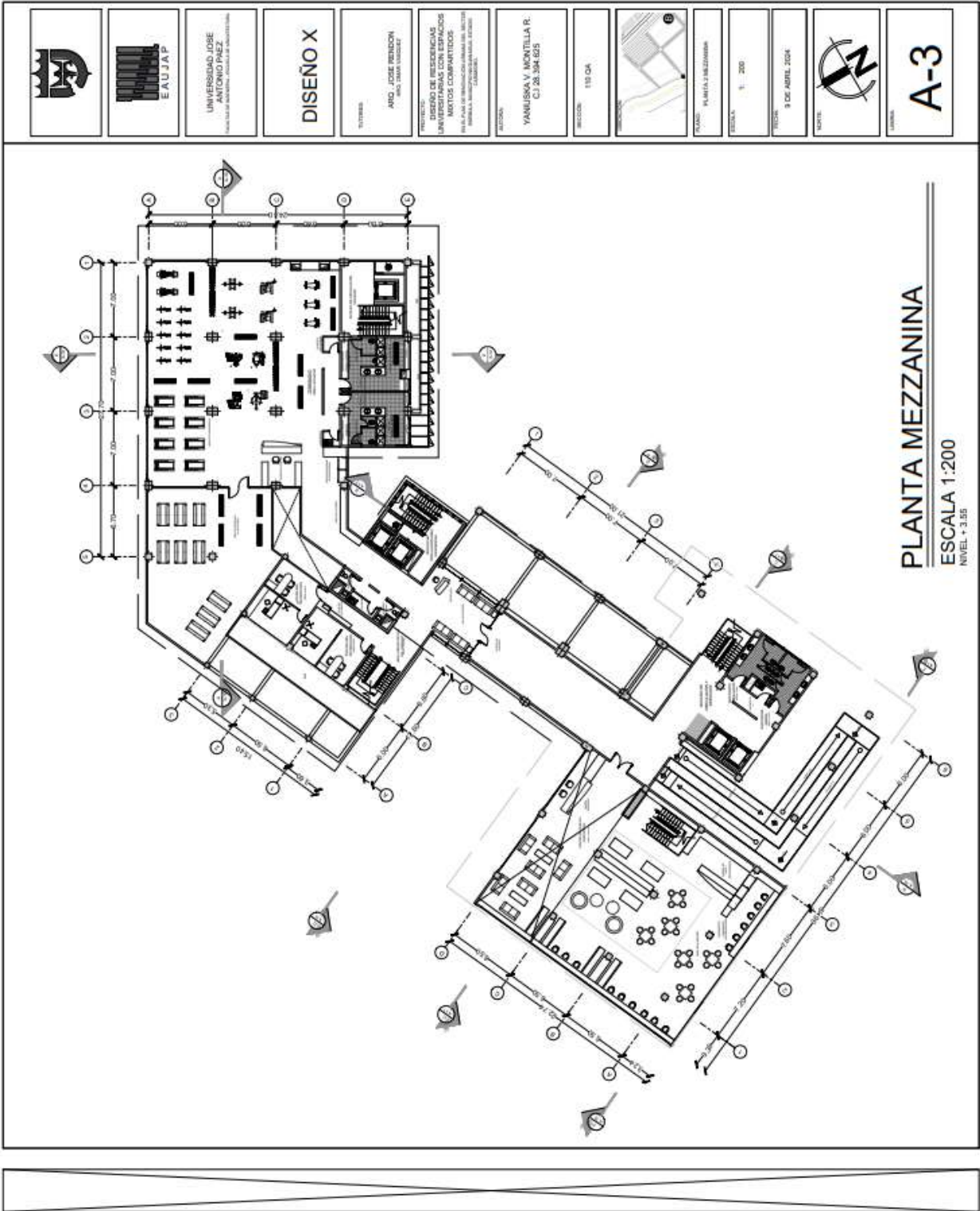
La representación grafica

- A0 – Planta techo conjunto
- A01 - Planta Baja conjunto.
- A02 – Planta Baja.
- A03 – Planta 2 Mezzanina.
- A04 - Planta 3 Comercial.
- A05 - Planta 4 servicio residencias.
- A06 – Planta 5 servicio residencias.
- A07 – Plantas tipo residencias.
- A07B – Apartamentos tipo
- A08 – Plantas 10 y 11.
- A09 – Planta techo.
- A10 – Cortes.
- A11 - Cortes.
- A12 – Cortes.
- A13 – Fachadas.
- A14 – Fachadas.

- E01 – Estructura.
- E02 – Estructura.
- E03 – Estructura.
- M1 – Ascensor.
- Instalaciones esquemáticas







EAUJAP
UNIVERSIDAD JOSE ANTONIO PAEZ
FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

DISEÑO X

TEMA:
AND. JOSE REINSON
AND. CAROL VARGAS

PROYECTO:
DISEÑO DE RESERVOIRAS UNIVERSITARIAS CON ESPACIOS MULTOS COMPARTIDOS

AUTORA:
YANUSIA V. MONTILLA R.
C.I. 38.384.025

FECHA:
9 DE ABRIL 2024

NIVEL:
A-3



ESCALA:
1:200

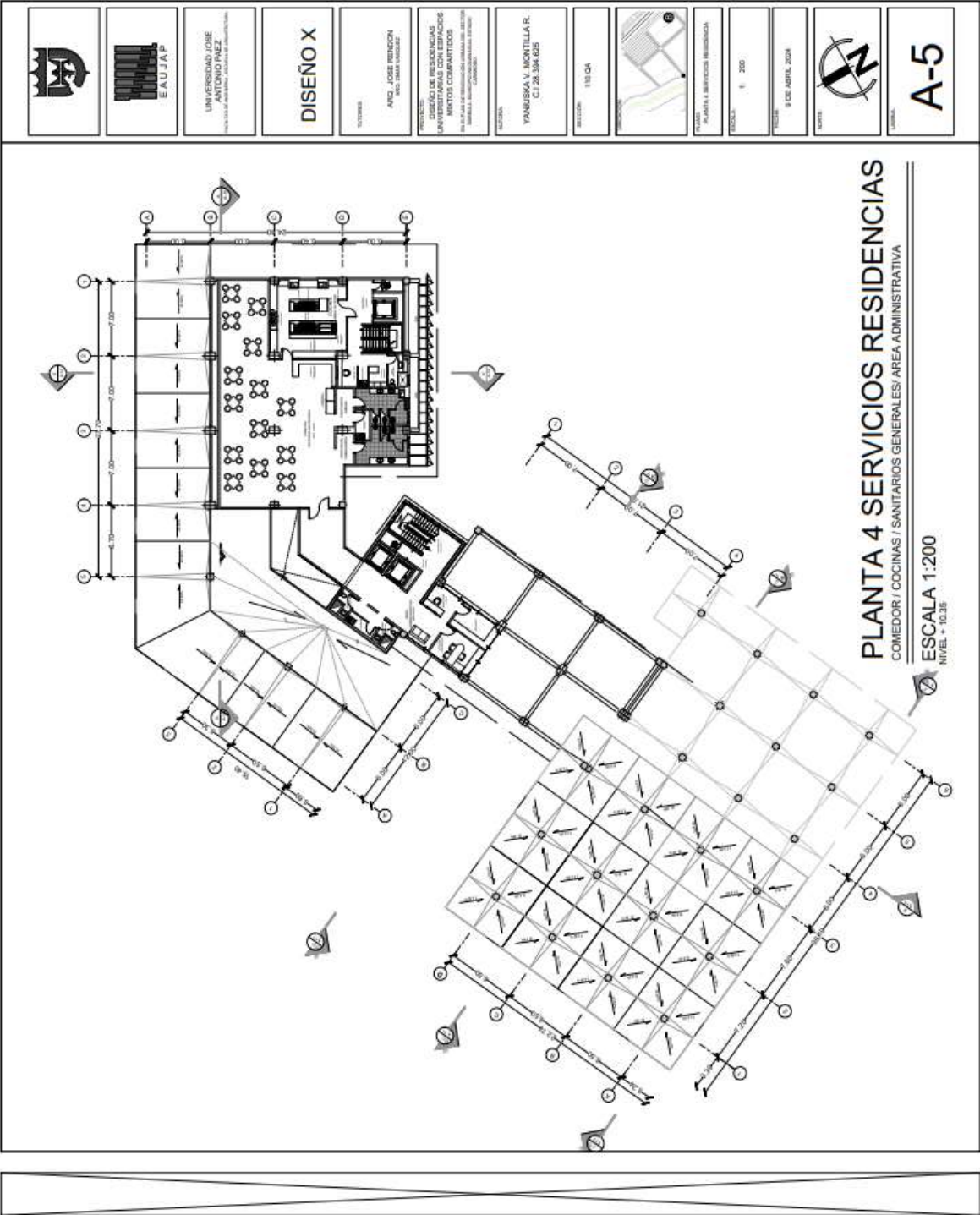
TÍTULO:
PLANTA MEZZANINA

PROYECTO:
UNIVERSIDAD JOSE ANTONIO PAEZ

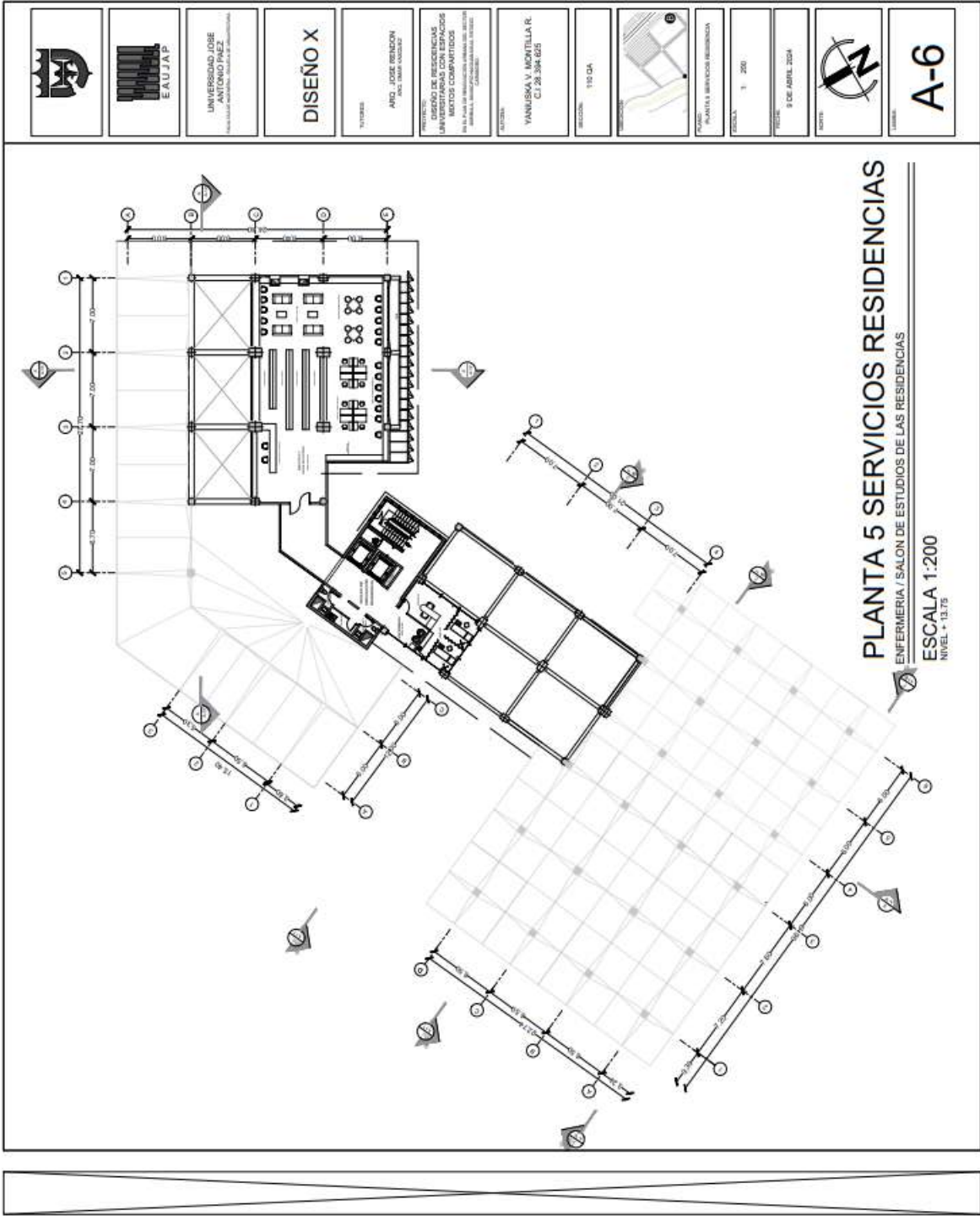
FECHA:
9 DE ABRIL 2024

NIVEL:
A-3

PLANTA MEZZANINA
ESCALA 1:200
NIVEL + 3.55



		UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	DISEÑO X	PROFESOR ING. JOSÉ REBOZA ING. JUAN VARGAS	PROYECTO DE RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS CON ESPACIOS MULTOS COMPARTIDOS PARA LA FASE DE CONSTRUCCIÓN DEL CAMPUS UNIVERSITARIO EN LA ZONA DE LA CIUDAD DE YANAGUA, C.U. 28.394.625	PROYECTO YANAGUA V. MONTILLAR C.U. 28.394.625	FECHA 13 DE ABRIL		PROYECTO PLANTA 4 SERVICIOS RESIDENCIA	ESCALA 1 : 200	FECHA 8 DE ABRIL 2024		A-5
--	--	--	-----------------	---	--	--	-----------------------------	--	--	--------------------------	---------------------------------	--	------------



UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
 INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

DISEÑO X

PROFESOR: ANDRÉS JOSÉ BELTRÁN
 TUTOR: ANDRÉS JOSÉ BELTRÁN

PROYECTO: SERVICIOS RESIDENCIALES
 UNIDADES CON ESPACIOS
 MULTIFUNCIONALES Y
 MÓDULOS COMUNITARIOS
 PARA EL PUEBLO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA
 (INTEC) DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ

CLIENTE: UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
 CI-23-39-005

SECCIÓN: 139 CA



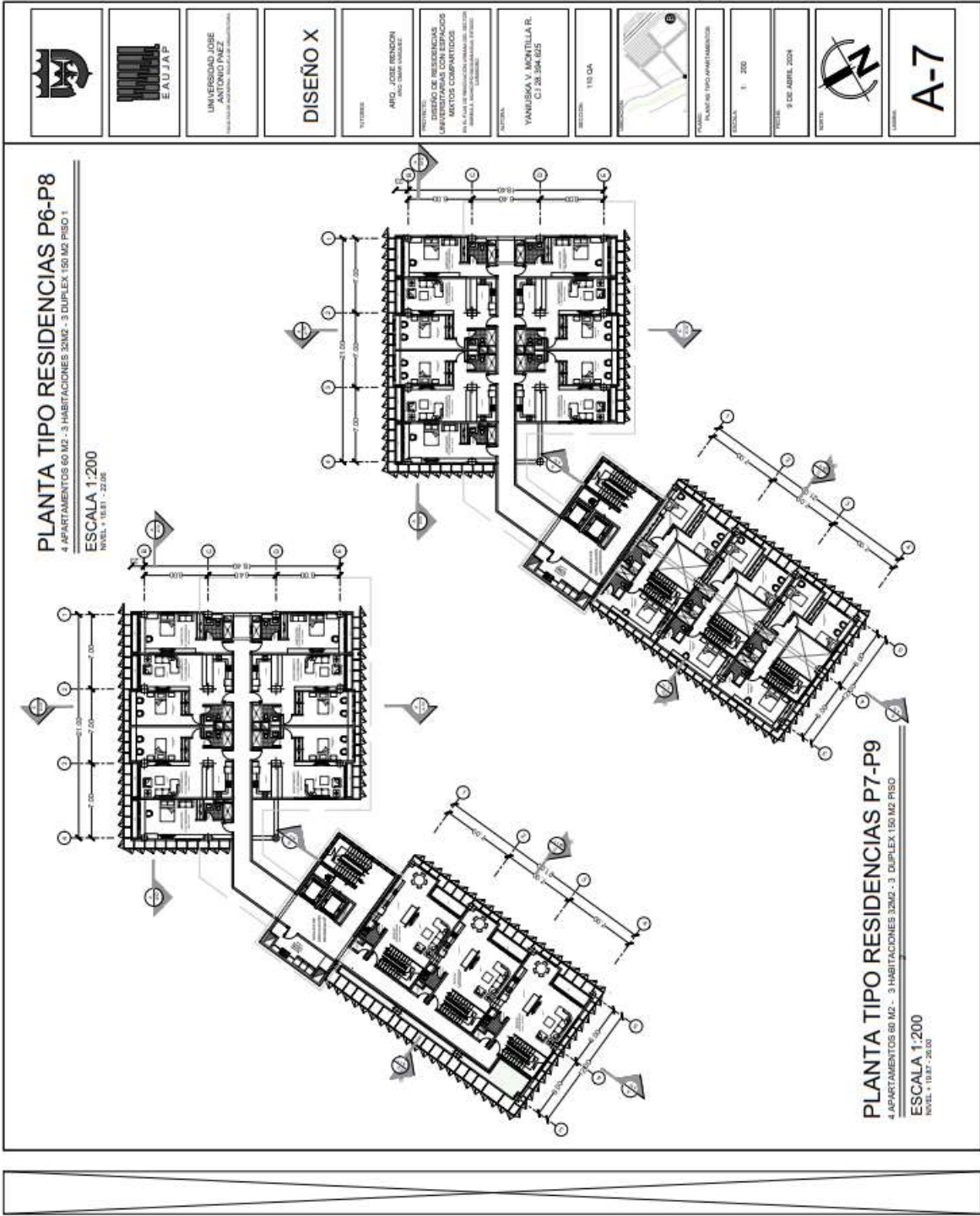
PROYECTO: PLANTA 5 SERVICIOS RESIDENCIALES

ESCALA: 1:200

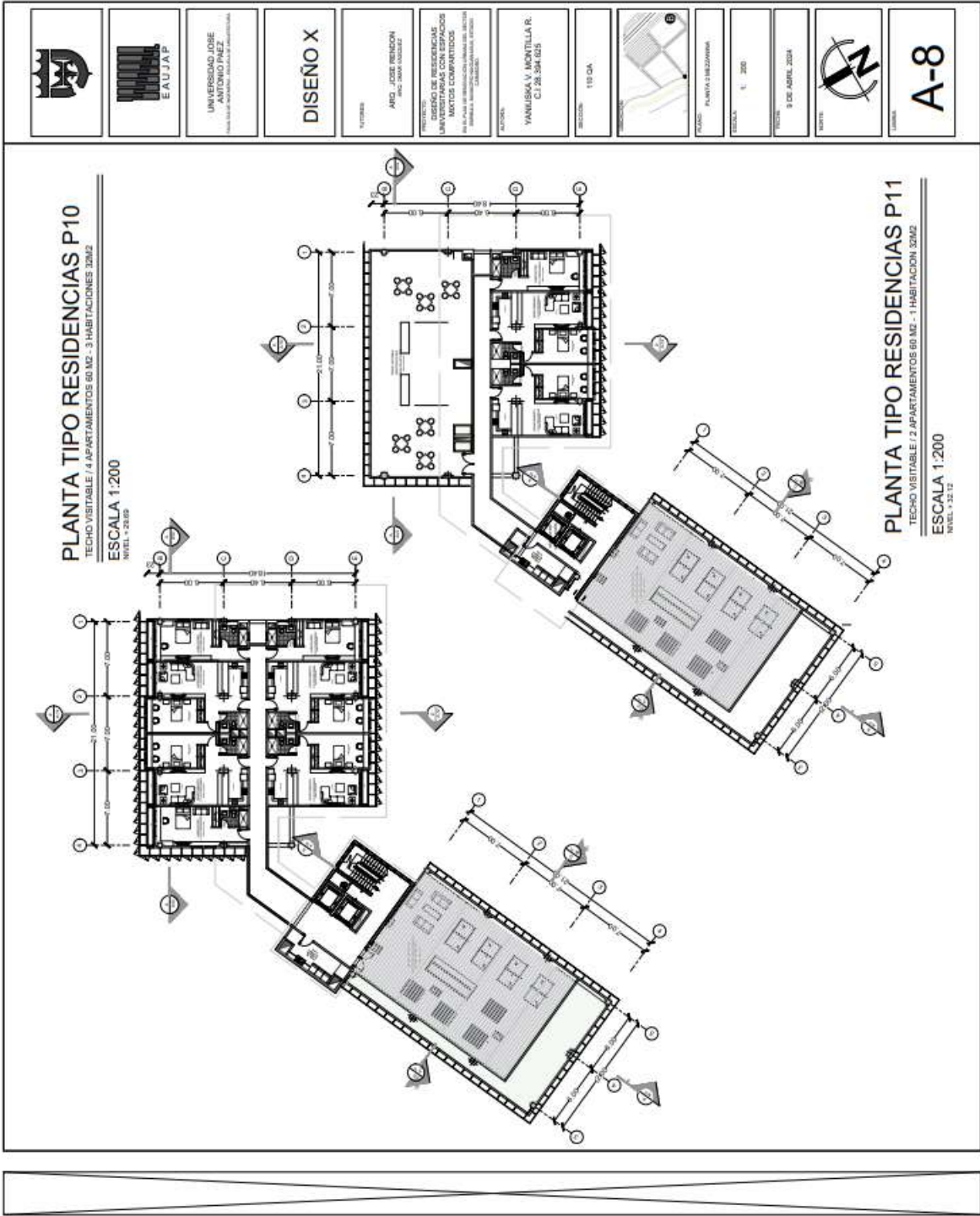
FECHA: 8 DE ABRIL 2024



A-6

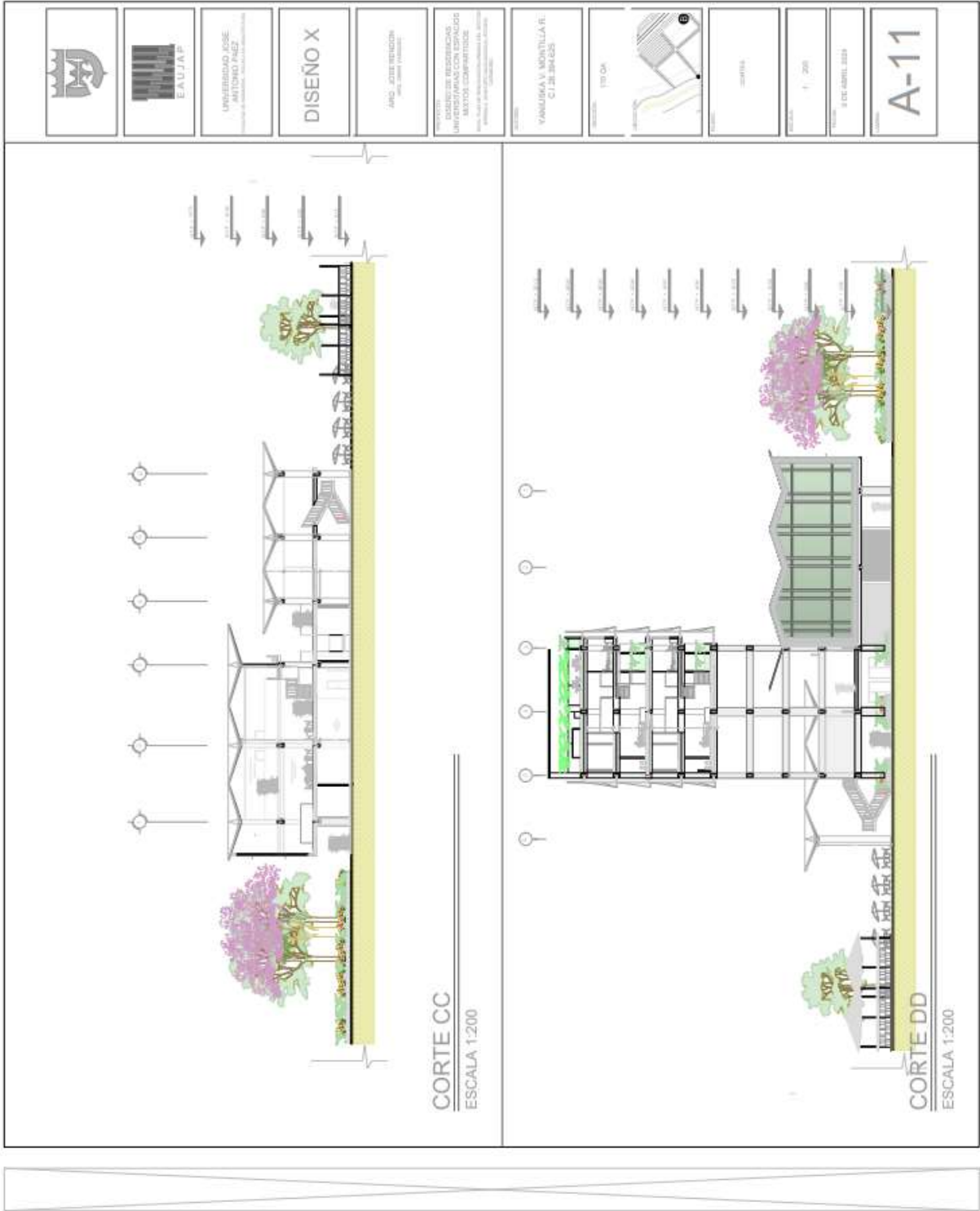


		UNIVERSIDAD JOSE ANTONIO PAZ <small>INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS</small>	DISEÑO X	<small>PROYECTOS</small> ARQ. JOSE RENDÓN <small>PROF. JUAN VILLALBA</small>	<small>PROYECTO:</small> DISEÑO DE RESIDENCIAS UNIFAMILIARES PARA LOS SECTORES MONTES COMARCADOS <small>EN EL PAIS DE MANIZALES (CALLE DEL SECTOR MONTES, MANIZALES, DEPARTAMENTO DE CALDAS)</small>	<small>ARQUITECTO:</small> VANNIJSKA V. MONTILLA R. <small>C.I. 28.304.625</small>	<small>REVISOR:</small> TIG. OA		<small>FECHA:</small> DETALLES APARTAMENTOS 190	<small>FECHA:</small> VARIAS	<small>FECHA:</small> 9 DE ABRIL 2024	<small>LIBRO:</small> A-7B
<p style="text-align: center;">HABITACION 1 O 2 PERSONAS AREA: 32.00 M²</p>	<p style="text-align: center;">APARTAMENTO TIPO 32 M2 ESCALA 1:50</p>	<p style="text-align: center;">APARTAMENTO 1 O 2 PERSONAS AREA: 60.00 M²</p>	<p style="text-align: center;">APARTAMENTO TIPO 60 M2 ESCALA 1:50</p>									
	<p style="text-align: center;">DUPLEX PLANTA ALTA ESCALA 1:75</p>		<p style="text-align: center;">DUPLEX PLANTA ALTA ESCALA 1:75</p>									





		UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño	DISEÑO X	AND JOSÉ MENON AND JOSÉ MENON	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES Y DESARROLLOS TECNOLÓGICOS INSTITUTO COMUNITARIO Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño	YANIBARRA Y MONTILLA R C/131.384.425	FIG. 04 Sección AA	COMP. 11.1	ESCALA 1:200	3 DE ABRIL 2014	A-10
--	--	---	----------	----------------------------------	--	---	-----------------------	------------	--------------	-----------------	-------------





UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL

DISEÑO X

ING. JOSÉ WENDSON
DISEÑO Y DIBUJO

UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
UNIVERSITARIAS CON ESPÍRITUS
BENEFICENTES Y COMPROMISOS

PROYECTO
CAMPUS Y ESCUELA R.
C.I. 20.345.025

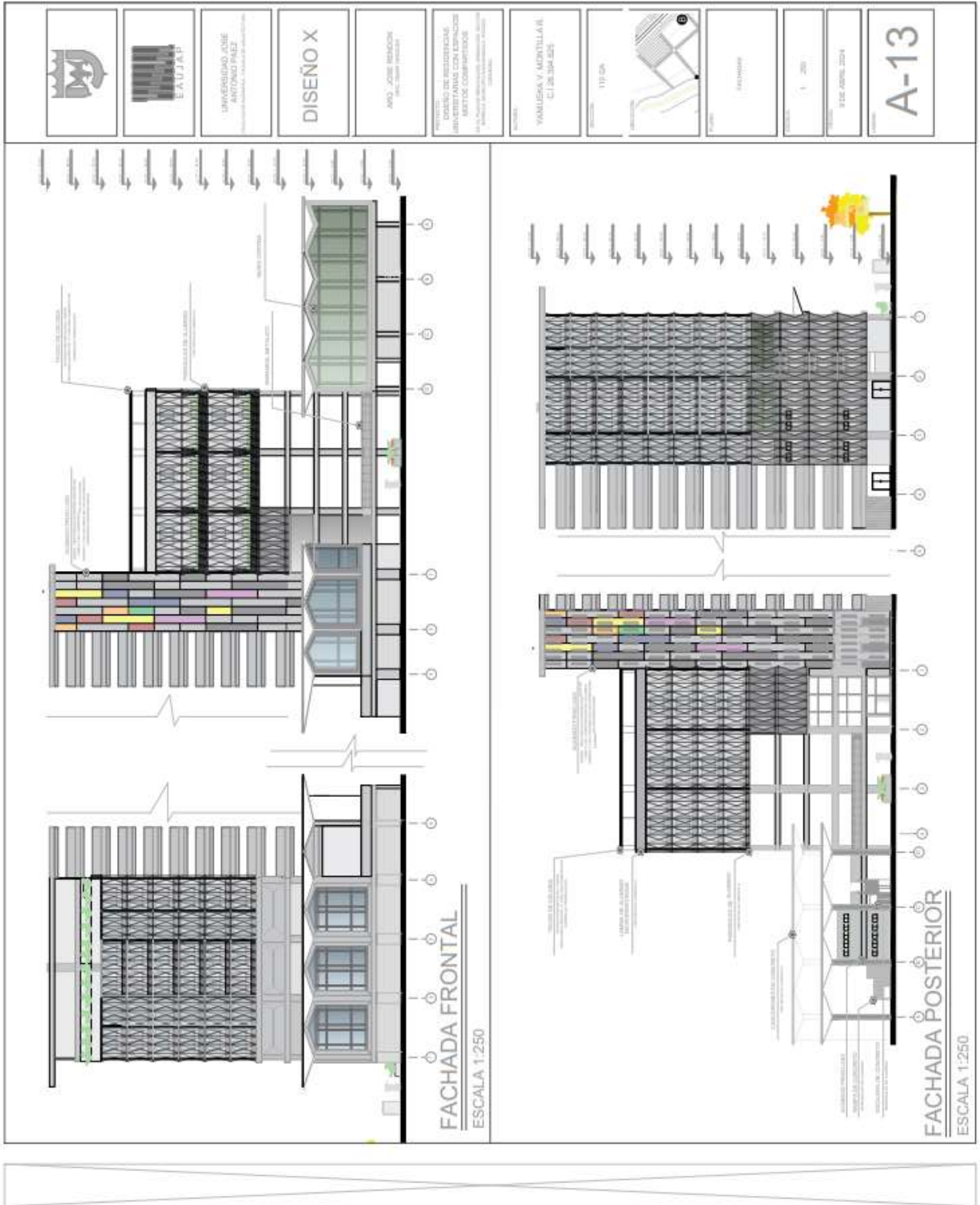





TIPO DE
CORTE

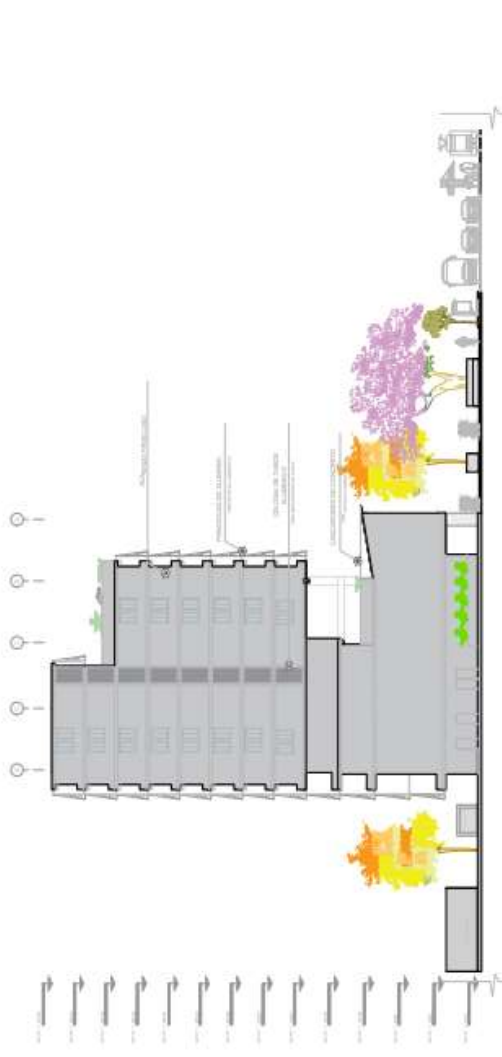
ESCALA
1:200

FECHA
02 DE ABRIL 2024

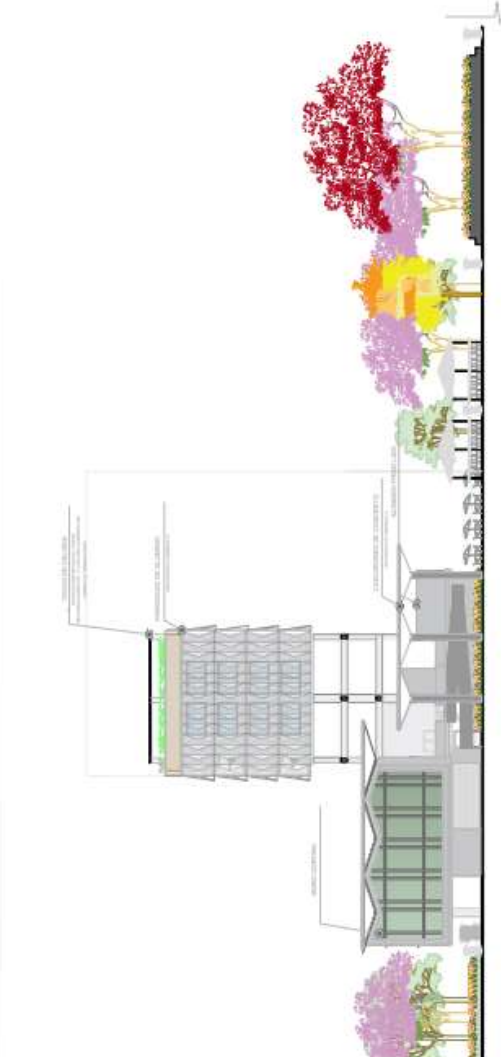
A-12



		UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ <small>Facultad de Arquitectura, Urbanismo e Ingeniería</small>	DISEÑO X	ARQ. JOSÉ TRACAZO <small>PROF. GUSTAVO TRACAZO</small>	CENTRO DE RESIDENCIAS UNIBUS Y BARRIO CON ESPACIOS MULTIS COMPLEJOS <small>PROYECTO DE LICITACIÓN, CONVOCATORIA 001/2014</small>	YANAGUASA Y MADRILLAN C.I. 28.194.825	11E-04 	4/2014	1 - 2014 13 DE ABRIL 2014	A-14
---	---	--	-----------------	---	---	--	--	--------	------------------------------	-------------



FACHADA LATERAL IZQUIERDA
ESCALA 1:250

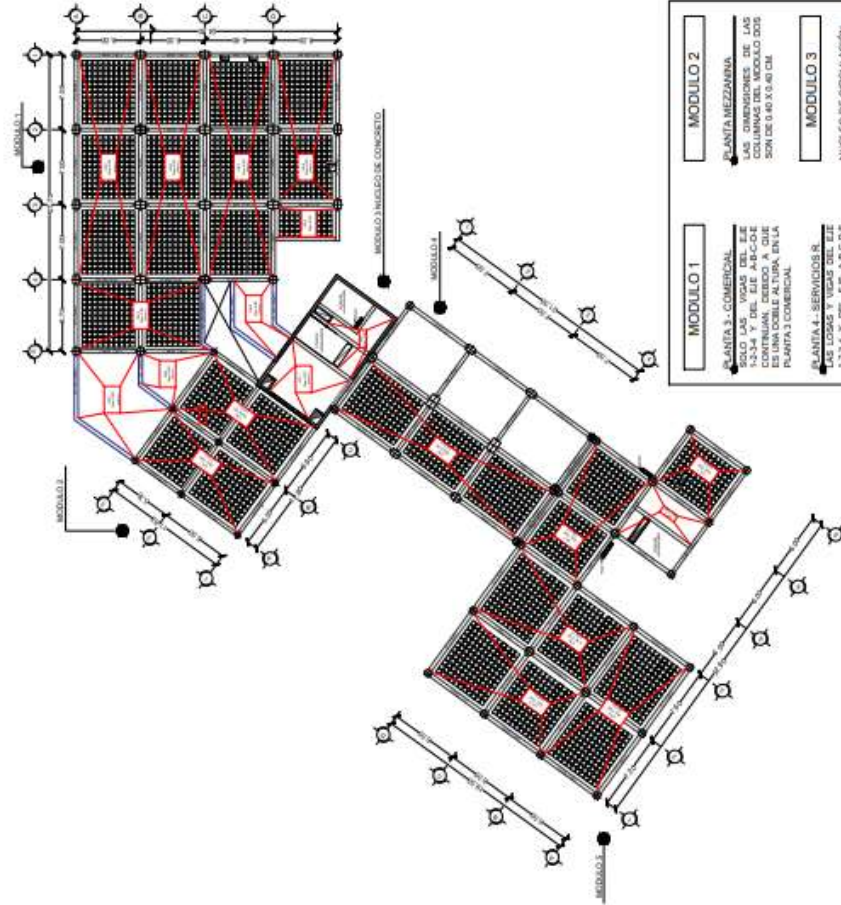


FACHADA LATERAL DERECHA
ESCALA 1:250

PLANO DE LOSA ENTREPISO

PLANTA 2 MEZZANINA

ESCALA 1:250

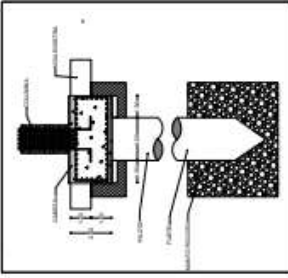


- MODULO 1 - COMERCIAL**
SOLO LAS VIGAS DEL E.E. 1-3-4 Y DEL E.E. A-B-C-D-E CONTINUAN DEBIDO A QUE ES UNA DOBLE ALTURA EN LA PLANTA 3 COMERCIAL
 - MODULO 2 - MEZZANINA**
SOLO LAS VIGAS DEL E.E. 1-3-4 Y DEL E.E. A-B-C-D-E CONTINUAN EN LA PLANTA 4 SERVICIOS RESIDENCIALES
 - MODULO 3 - SERVICIOS R**
SOLO LAS VIGAS DEL E.E. 1-3-4 Y DEL E.E. A-B-C-D-E CONTINUAN EN LA PLANTA 5 SERVICIOS RESIDENCIALES
 - MODULO 4 - SERVICIOS R**
SOLO LAS VIGAS DEL E.E. 1-3-4 Y DEL E.E. A-B-C-D-E CONTINUAN EN LA PLANTA 5 SERVICIOS RESIDENCIALES
 - MODULO 5 - MEZZANINA**
SOLO LAS VIGAS DEL E.E. 1-3-4 Y DEL E.E. A-B-C-D-E CONTINUAN EN LA PLANTA 5 SERVICIOS RESIDENCIALES
- NOTA:**
LA LOSA 8 DE REPITE, NADA LA PLANTA 12

DETALLES GENERALES

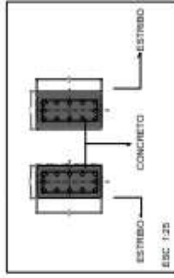
FUNDACIONES

LAS FUNDACIONES A NIVEL GENERAL, SERAN PLOTES DE 8M DE PROFUNDIDAD Y 1M DE DIAMETRO, DEBIDO A LA ESCALERA DE LA ESPECIFICACION CON EL NO Y LA ALTURA DE LA TORRE.



VIGAS

LAS VIGAS SON DE CONCRETO ARMADO, CON LAS DIMENSIONES QUE SE OBSERVAN EN EL PLANO.



COLUMNAS

DETALLE GENERAL DE LAS COLUMNAS DE CONCRETO ARMADO, CON LAS DIMENSIONES QUE SE OBSERVAN EN EL MODELO Y DE LA COLOCACION DE LA COLUMNA.

PLANTA BAJA	SECCION
100 X 100	100 X 100
150 X 150	150 X 150
200 X 200	200 X 200
300 X 300	300 X 300
400 X 400	400 X 400
500 X 500	500 X 500
600 X 600	600 X 600
700 X 700	700 X 700
800 X 800	800 X 800
900 X 900	900 X 900
1000 X 1000	1000 X 1000

PLANTA 5A	SECCION
100 X 100	100 X 100
150 X 150	150 X 150
200 X 200	200 X 200
300 X 300	300 X 300
400 X 400	400 X 400
500 X 500	500 X 500
600 X 600	600 X 600
700 X 700	700 X 700
800 X 800	800 X 800
900 X 900	900 X 900
1000 X 1000	1000 X 1000



UNIVERSIDAD JOSE ANTONIO PAEZ
INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

DISEÑO X

TITULO:
ARQ. JOSE REZADOR
ING. OMAR VIOGLES

PROYECTO:
DISEÑO DE RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS CON ESPACIOS MIXTOS COMERCIALES
PARA EL PLAN DE RECONSTRUCCION DEL AREA DEL CENTRO URBANO DE LA CIUDAD DE LA HABANA

UBICACION:
VANUSKA V. MONTIELLA, C.I. 28 394 825

PROYECTO:
110 CA



PLANTA:
DETALLE PAVIMENTACION TIPO

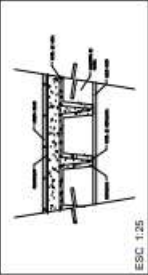
ESCALA:
VARIAS

FECHA:
9 DE ABRIL 2024

E-1

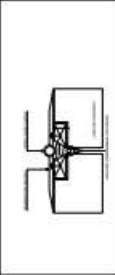
DETALLES GENERALES

LOSA NERVADA EN 2 DIRECCIONES, CON CASQUETONES DE 0.40M X 0.40 CON ESPESOR DE 0.30M



ESC. 1:25

NOTA: SE OBSERVA EN EL PLANO

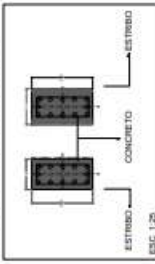


ESC. 1:25

NOTA: SE OBSERVA EN EL PLANO

VIGAS


LAS VIGAS SON DE CONCRETO ARMADO, CON LAS DIMENSIONES QUE SE OBSERVA EN EL PLANO.



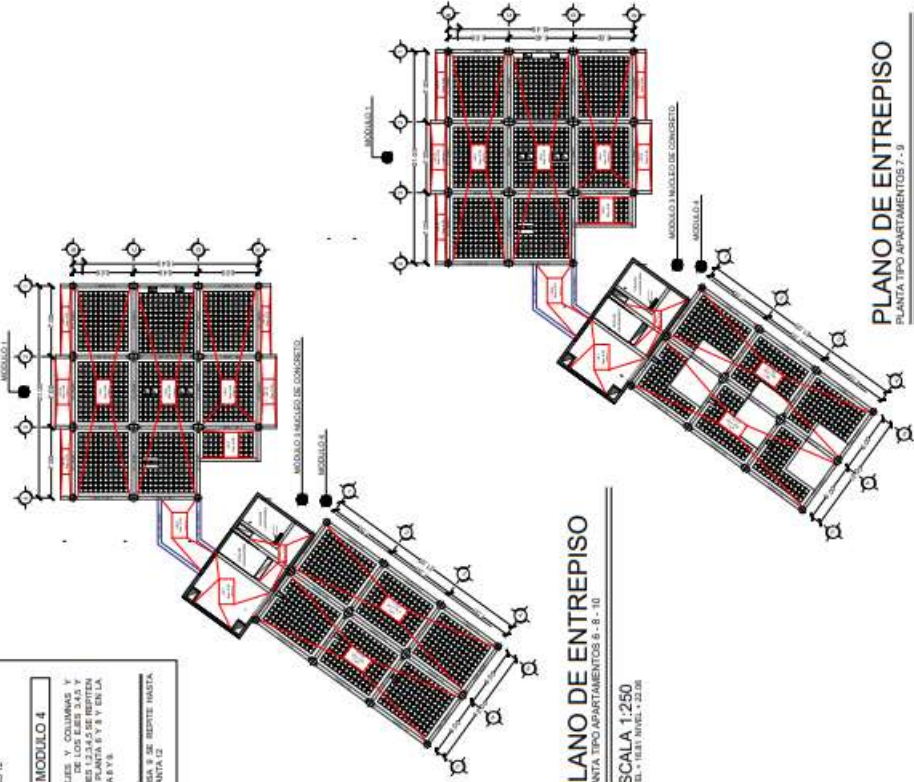
ESC. 1:25

COLUMNAS

DETALLE GENERAL DE LAS COLUMNAS CON SU ARMADO, LAS DIMENSIONES DEL MÓDULO Y DE LA UBICACIÓN DE LA COLUMNA.



ESC. 1:25



PLANO DE ENTREPISO
PLANTA TIPO APARTAMENTOS B - B - 10
ESCALA 1:250
MÓDULO 1 (SEI) NIVEL + 22.00

PLANO DE ENTREPISO
PLANTA TIPO APARTAMENTOS 7 - J
ESCALA 1:250
MÓDULO 3 (SEI) NIVEL + 22.00

MÓDULO 1

LOS Ejes y COLUMNAS de LOS Ejes 1,2,3,4,5 y LOS Ejes 1,2,3,4,5, SE OBSERVA EN EL PLANO NÚMERO 10.

MÓDULO 4

LOS Ejes y COLUMNAS de LOS Ejes 3,4,5 y LOS Ejes 1,2,3,4,5, SE OBSERVA EN EL PLANO NÚMERO 8 y 9 y EN LA PLANTA 7 y 8.

NOTA:

ALUMBRADO SE OBSERVA EN EL PLANO NÚMERO 10.



UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ

DISEÑO X

PROYECTO: DISEÑO DE RESERVIDOR DE AGUA PARA UN COMPLEJO RESIDENCIAL EN LA ZONA DE MONTAÑAS, MUNICIPIO DE SAN CARLOS, ESTADO ZULIA.

PROYECTISTA: ING. JOSÉ REINALDO PÉREZ TORRES

CLIENTE: VANUSKIV MONTILLAR C.I. 28.394.625

FECHA: 11/04/2024



PROYECTO: PLANOS DE FUNDACIONES TIPO

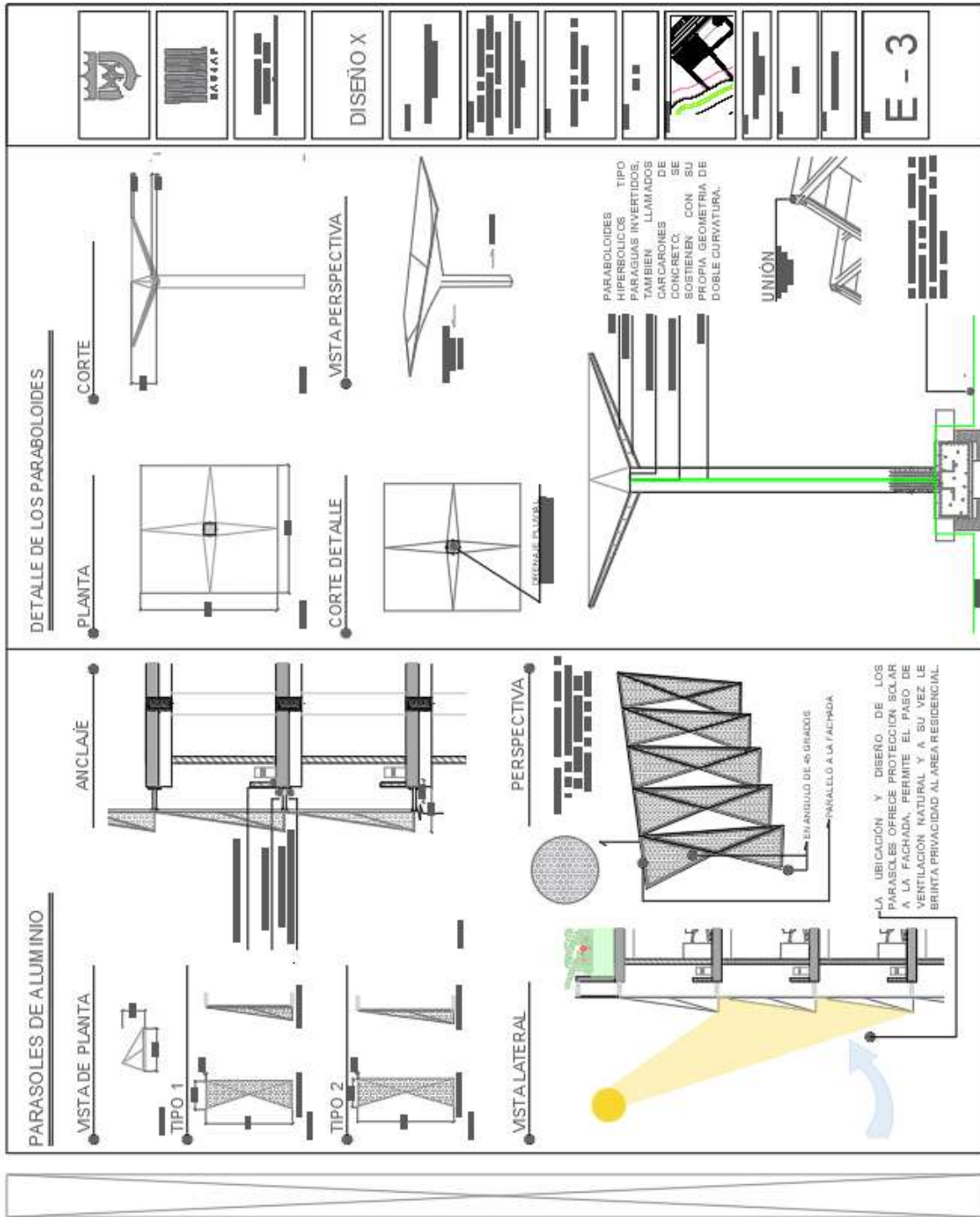
ESCALA: UNIFORME

FECHA: 03 DE ABRIL 2024

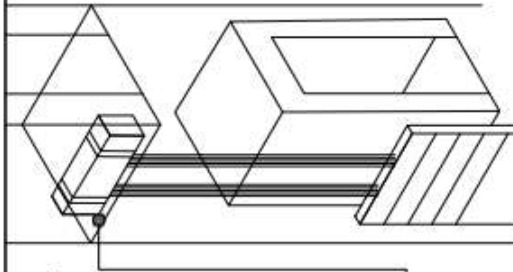
E-2

TABLA DE COLUMNAS MÓDULO 1 Y 4

PLANTA	SECCIÓN	COORDENADAS
PLANTA 7J	SECCIÓN 1	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 2	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 3	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 4	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 5	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 6	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 7	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 8	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 9	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 10	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 11	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 12	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 13	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 14	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 15	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 16	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 17	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 18	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 19	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 20	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 21	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 22	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 23	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 24	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 25	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 26	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 27	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 28	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 29	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 30	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 31	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 32	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 33	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 34	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 35	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 36	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 37	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 38	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 39	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 40	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 41	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 42	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 43	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 44	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 45	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 46	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 47	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 48	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 49	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 50	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 51	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 52	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 53	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 54	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 55	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 56	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 57	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 58	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 59	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 60	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 61	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 62	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 63	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 64	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 65	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 66	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 67	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 68	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 69	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 70	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 71	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 72	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 73	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 74	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 75	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 76	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 77	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 78	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 79	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 80	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 81	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 82	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 83	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 84	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 85	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 86	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 87	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 88	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 89	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 90	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 91	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 92	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 93	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 94	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 95	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 96	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 97	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 98	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 99	22.00, 22.00
PLANTA 7J	SECCIÓN 100	22.00, 22.00



PERSPECTIVA ESQUEMATICA

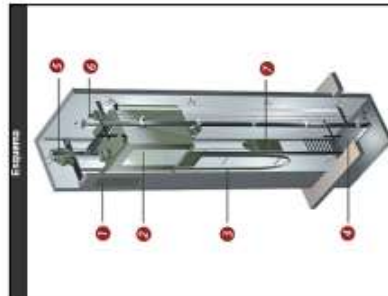


SISTEMA MMR
ALOJA EL MECANISMO DE ACCIONAMIENTO EN LA PARTE SUPERIOR DEL HUECO DEL ELEVADOR, ELIMINANDO ASÍ LA NECESIDAD DE UN ESPACIO DEDICADO AL MECANISMO.

ESQUEMA DE LOS COMPONENTES MAS DETALLADOS



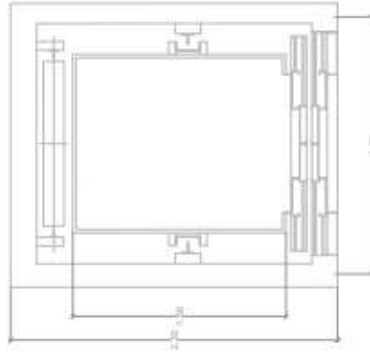
- Componentes**
- 1. Controlador
 - 2. Cable
 - 3. Amortiguador
 - 4. Máquina de tracción
 - 5. Cambio de velocidad
 - 6. Contrapeso



SCHINDLER 5500
ASCENSOR ELECTRICO

CIFRAS CLAVE	
CARGA MAXIMA	630 - 2500 KG
RECORRIDO	35 M - MAX 150 M
ANCHO DE PUERTA	1,40 M.
ALTURA DE PUERTA	2,10 M
VELOCIDAD	1,0 M/S
BOTONERAS	PULSADORES MECANICOS
TIPOS DE PUERTAS	TL2

VISTA DE PLANTA



FICHA TECNICA DE LA MARCA
PARA CONOCER LA EFICIENCIA ENERGETICA Y MAS DETALLES.



IMPRESIONADO JORGE
 ANTONIO FAJAT

DISEÑO X

MADE WITH INNOVATION
 AND WITH PASSION

CONCEBIDO EN SU INTERIOR
 MANUFACTURADO CON CALIDAD
 EN SU EXTERIOR

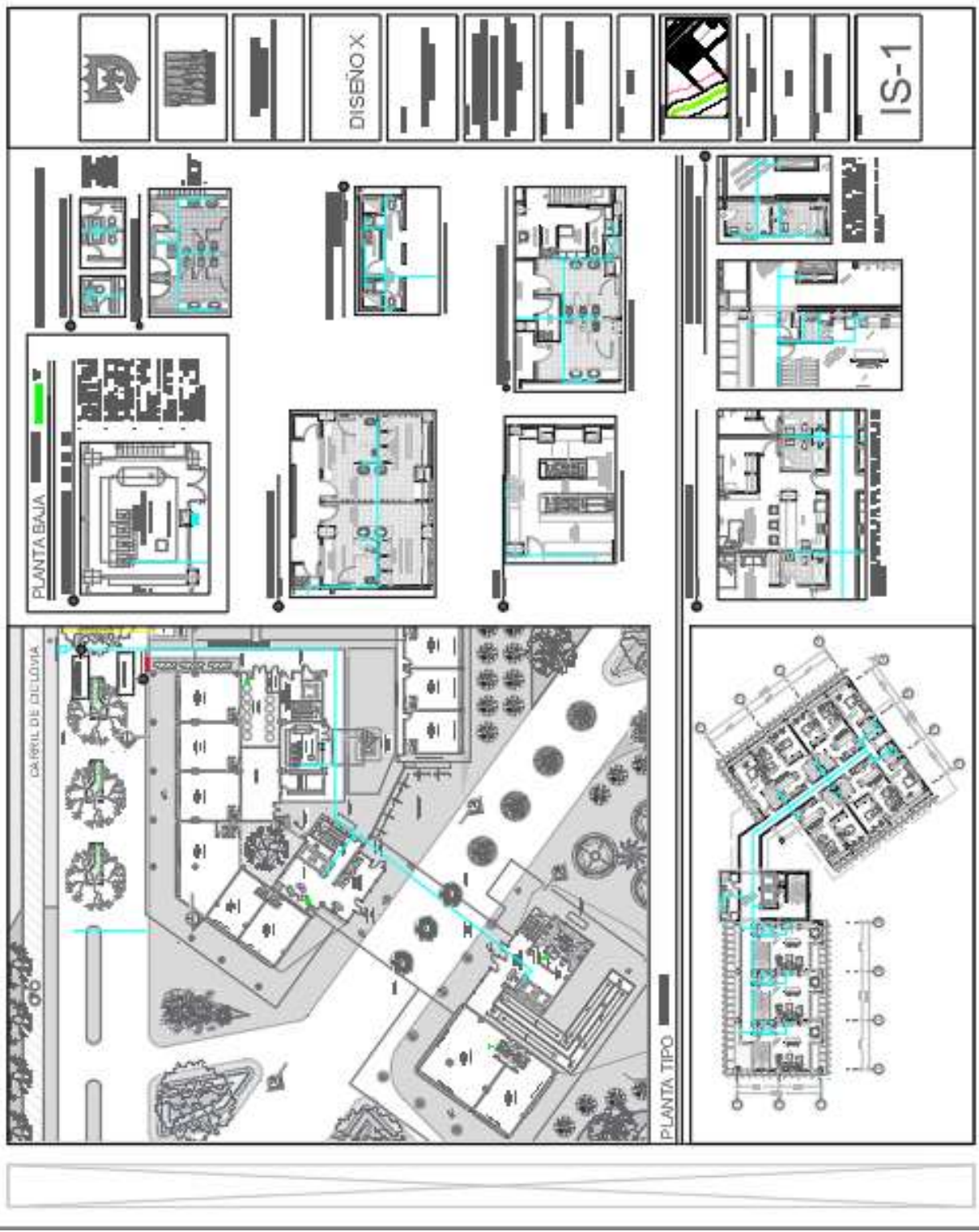
VALORADA Y IDENTIFICADA
 C.133.391.002

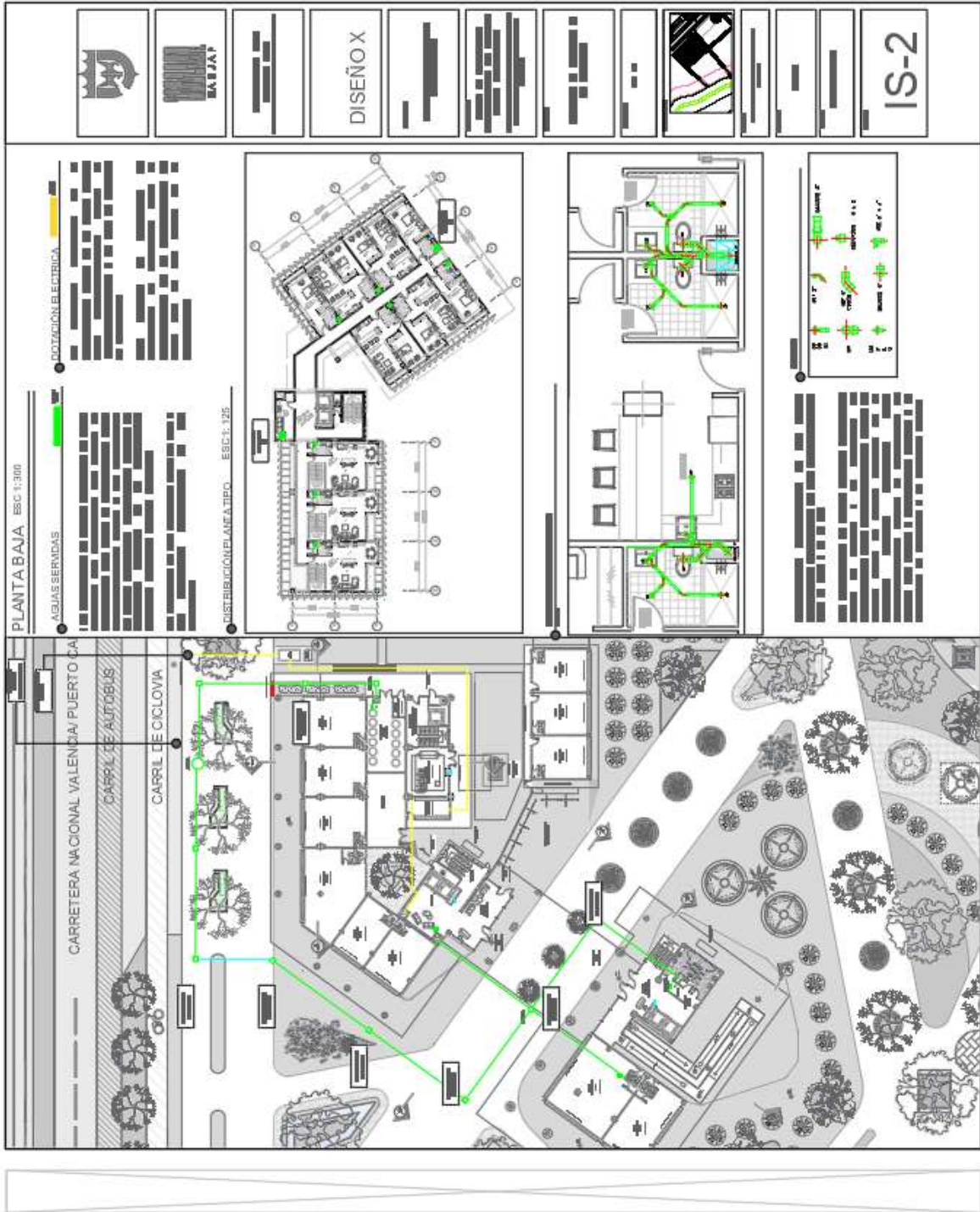


TIPO DE PUERTA: TL2

TIPO DE PUERTA: TL2

M1





REFERENCIAS

Adrián, R. (2020). Concepto de Estudiante. Disponible en: <https://conceptodefinicion.de/estudiante/> (Consultado el 10 de octubre de 2023).

Álvarez A. (2023). Residencias estudiantiles UNA propician el desarrollo integral. UNA Comunica. Disponible en: <https://www.unacomunica.una.ac.cr/index.php/julio-2023/4745-residencias-estudiantiles-una-propician-el-desarrollo-integral> (Consultado el 09 de octubre 2023).

Arias Galicia, F. (1999). Metodología de investigación en ciencias de la administración y del comportamiento. (3era. ed). Editorial Episteme.

Arias Galicia, F. (2006). Metodología de investigación en ciencias de la administración y del comportamiento. (5ta. ed). Editorial Episteme.

Arias Galicia, F. (2012). Metodología de investigación en ciencias de la administración y del comportamiento. (6ta. ed.). Editorial Episteme.

Arias J. y Covinos M., (2021). Capitulo III Metodologia de la Investigacion . Disponible en: https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2260/1/Arias-Covinos-Dise%C3%B1o_y_metodologia_de_la_investigacion.pdf (Consultado el 16 de octubre de 2023).

Arki. (2017). Principios de Vitruvio. Arkiplus. Disponible en: [arki2020. https://www.arkiplus.com/principios-de-vitruvio](https://www.arkiplus.com/principios-de-vitruvio) (Consultado el 05 de octubre del 2023).

Balestrini (S/f). Capitulo III. Disponible <http://virtual.urbe.edu/tesispub/0093381/cap03.pdf> (Consultado el 16 de octubre de 2023).

Bavaresco (2006). Capitulo III Marco Metodológico. Disponible en: <http://virtual.urbe.edu/tesispub/0098048/cap03.pdf> (Consultado el 16 de octubre de 2023).

Del Pozo S. (2009). El Diseño Urbano. Disponible en: <https://www.urbanismo.com/el-diseno-urbano/> (Consultado el 10 de octubre de 2023).

Desconocido (2015). Significado de Integración. Disponible en: <https://www.significados.com/integracion/> (Consultado el 10 de octubre de 2023).

Desconocido (2018) Vivienda Colectiva. Disponible en: <https://etsam.aq.upm.es/v2/es/vivienda-colectiva> (Consultado el 09 de octubre 2023).

Desconocido (2023) ¿Qué es un edificio de usos mixtos y cuáles son sus beneficios? Disponible en: <https://soho.pe/blog/que-es-edificio-usos-mixtos-beneficios/> (Consultado el 21 de octubre de 2023)

Desconocido (s/f). ¿Qué es el urbanismo? ST Sociedad de Tasación. Disponible en: <https://www.st-tasacion.es/es/herramientas/glosario/que-es-el-urbanismo.html> (Consultado el 10 de octubre de 2023).

Desconocido (s/f). Así es la residencia de estudiantes construida por Avintia en Salamanca. (2022, octubre 3). Observatorio Inmobiliario. Disponible en: <https://observatorioinmobiliario.es/noticias/empresas-y-organizaciones/asi-es-la-residencia-de-estudiantes-construida-por-avintia-construccion-en-salamanca/> (Consultado el 05 de octubre 2023).

Desconocido (s/f). Comercio: Qué es, tipos, importancia y características. Disponible en: <https://humanidades.com/comercio/> (Consultado el 10 de octubre de 2023).

EPIQ (2019). Un edificio de color rosa en Quito con espacios para terrazas ajardinadas por BIG y Uribe & Schwarzkopf. Metalocus. Disponible en: <https://www.metalocus.es/es/noticias/epiq-un-edificio-de-color-rosa-en-quito-con-espacios-para-terrazas-ajardinadas-por-big-y-uribe-schwarzkopf> (Consultado el 05 de octubre 2023).

Europa Press. (2021). Grupo Avintia construye la primera residencia de estudiantes de Student Experience en España. Disponible en: <https://www.europapress.es/economia/noticia-grupo-avintia-construye-primera-residencia-estudiantes-student-experience-espana-20210527172556.html> (Consultado el 05 de octubre 2023).

Figueredo, González, Jiménez, Martínez, Moreno, Weffer (2020). Manual para la elaboración y presentación de los anteproyectos, proyectos de trabajos de grado, trabajos de grado, tesis doctoral e informe de pasantía y extramuros de la universidad José Antonio Páez. Disponible en: <https://aulavirtual.ujap.edu.ve/>

Hernández, Fernández y Baptista (2001). Capítulo III. Disponible en: <https://www.esup.edu.pe/wpcontent/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20>

[Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf](#) (Consultado el 16 de octubre de 2023).

Hoyos, B. (2023, abril 26). Vivienda en sistema mixto compartido, el coliving. Problemática urbanística y regulatoria. Segarra; Segarra Abogados Economistas. Disponible en: <https://www.sgrr.es/derecho-civil/co-living/> (Consultado el 16 de septiembre 2023).

Hurtado (2008). Capítulo III Marco Metodológico. Disponible en: <http://virtual.urbe.edu/tesispub/0098082/cap03.pdf> (Consultado el 16 de octubre de 2023).

Mantilla J. (2022) Diseño de residencias universitarias en sistema Coliving, con enfoque sostenible, para la comuna tres [Tesis de grado Arquitectura, Universidad Santo Tomás, Bucaramanga División de Ingenierías y Arquitectura]. Repositorio Académico de la Universidad de Santo Tomas Bucaramanga. Disponible en: <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/48076>

Martinez R. (2019). El Concepto de Diseño Arquitectónico. Drrafazarate.com. Disponible en: <https://drrafazarate.com/2019/03/01/el-concepto-de-diseno-arquitectonico/> (Consultado el 08 de octubre del 2023).

Naciones Unidas (2024). Objetivos de desarrollo sostenible. Disponible en : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Navarro, L. B., & Arquitecto, D. R. (s/f). Las teorías la arquitectura. Wordpress.com. Disponible en: <https://arquidatos.files.wordpress.com/2021/10/34950-texto-del-articulo-100657-1-10-20190228.pdf> (Consultado el 05 de octubre 2023).

Parchow A. (2022) Diseño de un Complejo Habitacional, Comercial y de Oficinas, ubicado en la Urbanización Las Acacias, Estado Carabobo. [Tesis de grado Arquitectura, Universidad José Antonio Páez, Municipio San Diego, Estado Carabobo, Venezuela]”. Repositorio Académico de la Universidad José Antonio Páez.

Qué es Educación Superior. (s/f). Definición ABC. Disponible en: <https://www.definicionabc.com/general/educacion-superior.php> (Consultado el 10 de octubre de 2023).

Red de Portales News Detail Page. (s/f). Universia.net. Disponible en: <https://www.universia.net/pe/actualidad/empleo/todo-sobre-tu-residencia-universitaria-como-se-convive-otros-estudiantes-1167583.html> (Consultado el 05 de octubre de 2023).

Stocking (1993) ¿Qué es el Trabajo de Campo? <https://anthropologyandpractice.com/etnografia/que-es-el-trabajo-de-campo-antropologico/> (Consultado el 16 de octubre de 2023).

Tamayo M. (2001). Metodología formal de la investigación científica. (4ta ed). Editorial. Limusa, México.

Vieira, S. (2021). Qué es el coliving: la tendencia que crece en grandes ciudades. Disponible en: <https://metrovacesa.com/blog/que-es-el-coliving> (Consultado el 10 de octubre de 2023).

Zorrilla S. (1993). Tesis de Investigación. Blogspot.com. Disponible en: <https://tesisdeinvestig.blogspot.com/2011/05/tipos-de-investigacion.html> (Consultado el 16 de octubre de 2023).

ANEXOS

ANEXO A

Guion de entrevista para grupo de personas de la zona y de la Universidad de Carabobo.



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE ARQUITECTURA

INSTRUCCIONES PARA LA GUIÓN DE ENTREVISTA

- **Indique su función**
- **Proceda a leer detenidamente cada una de las preguntas**
- **Responda de manera objetiva**
- **En caso de dudas, consulte con la persona encargada de aplicar el cuestionario**

Nº	Guion de entrevista para personas de la zona y de la Universidad de Carabobo
1	¿Qué actividades realiza usted en el Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo?
2	¿Cuál es su opinión sobre los equipamientos actuales de carácter residencial, comercial y de transporte en el Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo?
3	¿Según su criterio, que beneficios considera usted que traería el desarrollo de equipamientos residenciales para estudiantes universitarios con espacios mixtos, en el Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo?
4	¿Cómo describiría usted la accesibilidad y conexión del Sector Bárbula, a nivel de transporte público con el resto del Estado Carabobo?
5	¿Cuál cree usted que es la mejor ubicación dentro del Sector Bárbula para un proyecto de Residencias Universitarias con Espacios Mixtos Compartidos?

ANEXO B

Guion de entrevista para expertos del área de arquitectura



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE ARQUITECTURA

INSTRUCCIONES PARA LA GUIÓN DE ENTREVISTA	
<ul style="list-style-type: none">• Indique su función• Proceda a leer detenidamente cada una de las preguntas• Responda de manera objetiva• En caso de dudas, consulte con la persona encarga de aplicar el cuestionario	

N°	Guion de entrevista para expertos del área de arquitectura
1	¿Cuáles consideraría usted que son los beneficios con respecto a su ubicación que presenta Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo?
2	¿Según su criterio, consideraría beneficioso en cuanto a la ubicación desarrollar una Residencia Estudiantil con Espacios Mixtos Compartidos en Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo?
3	¿Cuál aspecto a nivel topográfico considera el más importante para el desarrollo de un proyecto como el planteado?
4	¿Qué espacios usted consideraría que sería indispensable en el diseño de residencias universitarias con espacios mixtos compartidos?
5	¿Qué equipamientos extras integraría usted en una edificación de esta tipología para lograr la unión con la comunidad del sector?
6	¿Los servicios de las edificaciones residenciales y comerciales deberían ser conjuntos o independientes? ¿Cómo sería según su criterio la mejor distribución de estos?
7	¿Cuál consideraría usted que sería la distribución ideal de los accesos en el diseño de una edificación con esta tipología?
8	¿En su experiencia, cual considera usted la manera más efectiva para relacionar los espacios comerciales, residenciales y recreativos dentro de una edificación de uso mixto como es el caso de esta tipología?

ANEXO C

Cuadro 3 Cuadro Comparativo Entrevista para personas de la zona y de la Universidad de Carabobo.

Preguntas	Respuestas entrevistadas		
	Residente de la zona Sra. Verónica Camaran	Estudiante de ingeniería Amry Vázquez	Estudiante de ingeniería Naiangely Santana
¿Qué actividades realiza usted en el Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo?	Residente, trabajo de manera online.	Estudio	Estudio
¿Cuál es su opinión sobre los equipamientos actuales de carácter residencial, comercial y de transporte en el Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo?	A nivel de residencias estudiantiles es muy pobre, de transporte público bastante inseguro, el sector comercial se encuentra en desarrollo	En cuanto al área residencial, hay diversas opciones de personas particulares que prestan el servicio, en lo comercial le falta auge y en transporte si se encuentra bien conectada con diferentes rutas de transporte.	A nivel de viviendas y residencias, la zona a mi parecer esta muy poblada, en cuanto al comercio, hay varios, pero en descuido o informales, y el transporte, es accesible, aunque hay días que es limitado.
¿Según su criterio, que beneficios considera usted que traería el desarrollo de equipamientos residenciales para estudiantes universitarios con espacios mixtos, en el Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo?	Considero que es una zona que se presta para el desarrollo de unidades especiales para residencias estudiantiles, sobre todo en los terrenos baldíos dentro del área de la UC, ya que se le pudiera dar uso a esos terrenos lo que impactaría directamente sobre la disminución de los delitos que pudieran ocurrir aprovechando la soledad de los terrenos universitarios, adicionalmente sería una nueva fuente de ingresos para la UC, que también pudiera ser implementado como edificios administrados por becarios de las diferentes facultades,	El crecimiento poblacional del área sería el principal y todo lo que ello conlleva, mayor consumo y crecimiento comercial de transporte y servicios	Sería altamente beneficioso ya que no solo ayudaría a la población estudiantil que reside lejos de la zona o del estado, si no que brindaría espacios comerciales y de esparcimiento que serían de gran ayuda tanto para la comunidad

	en donde existen tarifas de descuentos de acuerdo a trabajos que desarrolles para el cuidado y mantenimiento de las diferentes unidades		como para los estudiantes.
¿Cómo describiría usted la accesibilidad y conexión del Sector Bárbula, a nivel de transporte público con el resto del Estado Carabobo?	Si se utiliza el transporte solo a nivel del puente de Bárbula, considero que es regular, de resto, internamente con el sector, me parece deplorable, a mi parecer sería bueno que donde estaba el antiguo CUAM estuviera una desembocadura del metro de Valencia, al igual que otras estaciones en diferentes áreas de la universidad y del sector.	Tiene buena conexión con diferentes rutas de transporte y vías de acceso, lo que se debería mejorar es el transporte nocturno	Diría que es regular, pero podría mejorar las rutas que existen y los horarios de sus unidades.
¿Cuál cree usted que es la mejor ubicación dentro del Sector Bárbula para un proyecto de Residencias Universitarias con Espacios Mixtos Compartidos?	A mi parecer, dentro del sector, no hay un lugar mas que indicado que dentro de la Universidad de Carabobo, específicamente a mi parecer en los terrenos que estaban destinados a la construcción de la casa del profesor universitario dentro de la universidad.	El terreno frente al antiguo CUAM, antes de llegar al puente de Bárbula	En los terrenos vacíos que se encuentran dentro de la universidad o en terrenos que tengan cercanía a esta.

ANEXO D

Cuadro 4 Cuadro Comparativo Entrevista para expertos del área de arquitectura

Preguntas	Respuestas entrevistadas		
	Arq. Alejandro Aguilar	Arq. Rafael Padra	Arq. Tibaldo Ríos
¿Cuáles consideraría usted que son los beneficios con respecto a su ubicación que presenta Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo?	Que es una zona que brinda gran conexión, gracias a la autopista que la puede conectar con diferentes partes del estado Carabobo y del país.	Es un Sector donde se desarrolla la vida estudiantil, por lo tanto, para el proyecto planteado es un buen lugar.	A nivel general Bárbula siento que es un sector que se desarrolló más gracias a la universidad, además es acertado para este proyecto por que beneficiaría a los estudiantes y a los residentes con los demás espacios que brinda.
¿Según su criterio, consideraría beneficioso en cuanto a la ubicación desarrollar una Residencia Estudiantil con Espacios Mixtos Compartidos en Sector Bárbula, Municipio Naguanagua, Estado Carabobo?	Por supuesto, ya que se encuentra en cercanía de la universidad, y eso económicamente hablando va a traer beneficios tanto para el sector como para los estudiantes.	Considero que es beneficioso, ya que al tener cerca la universidad esto puede representar un atractivo para todos los habitantes de ese sector, lo que lograría el desarrollo de esos espacios de una manera muy favorable.	Si lo considero beneficioso, ya que esta el campus de la universidad de Carabobo, además de su cercanía con San Diego, que también es un municipio con alto nivel estudiantil universitario.
¿Cuál aspecto a nivel topográfico considera el más importante para el desarrollo de un proyecto como el planteado?	Que el terreno tenga una pendiente así sea mínima, para aprovecharla en el diseño de las instalaciones sanitarias.	Como la cota del terreno es leve, dentro del punto de vista constructivo será muy fácil plantear el proyecto y eso por supuesto es un atractivo para la constructora que lo desarrollara.	A mi parecer el nivel topográfico, no afectaría, el terreno que tengas, te adaptas a el para lograr sacar el potencial de tu proyecto.
¿Qué espacios usted consideraría que sería indispensable en el diseño de residencias universitarias con espacios mixtos compartidos?	Una biblioteca, una sala de estudios, una sala de juegos o recreativa para la relajación de los estudiantes, pero principalmente unas habitaciones bien comidas.	La parte residencial, plantearía tipo habitaciones de hotel con todas sus comodidades y servicios, cocinas y demás. Dentro de los espacios compartidos tomaría en cuenta primero las necesidades básicas de estudiante y	Control en los pabellones de habitaciones, pabellones no mas de 30 metros de largo, espacios compartidos e individuales que permitan la convivencia. Los baños que no sean tipo club, si no que las

		luego tomaría en cuenta las de esparcimiento.	habitaciones tengan sus propios baños.
¿Qué equipamientos extras integraría usted en una edificación de esta tipología para lograr la unión con la comunidad del sector?	Tratar de evitar el uso de aire acondicionado, y sobre espacios físicos los anteriores ya mencionados.	Con la pregunta anterior, siento que respondo esta, ya que los equipamientos indispensables son los ya mencionados.	Bibliotecas, salas recreativas, áreas comerciales que ayudarían a su integración con la comunidad, áreas deportivas y recreativas.
¿Los servicios de las edificaciones residenciales y comerciales deberían ser conjuntos o independientes? ¿Cómo sería según su criterio la mejor distribución de estos?	Esto va a depender, si son conjunto se hará una sola zona para todo, y beneficiaria. Es al edificio, ya que tendría menos espacios ocupados en servicios.	Se pueden realizar los servicios en conjunto, con los cálculos adecuados que cubran las necesidades del edificio y sus residentes.	Separados, para que exista un mayor control y autonomía de los diferentes usos.
¿Cuál consideraría usted que sería la distribución ideal de los accesos en el diseño de una edificación con esta tipología?	El área comercial sus accesos serían ideales hacia la carretera, para así generar un bulevar comercial y del área residencial puede ser de un lado o hacia la parte de atrás.	Que los estudiantes accedan de manera independiente a las residencias, sin tener que pasar por el área de comercio. Y los comercios que den hacia la carretera para que tengan más acceso público.	La fachada principal debe contener el área comercial, y de la parte residencial se puede generar un espacio de transición que le de un poco más de privacidad al momento de entrar a estas.
¿En su experiencia, cuál considera usted la manera más efectiva para relacionar los espacios comerciales, residenciales y recreativos dentro de una edificación de uso mixto como es el caso de esta tipología?	Solo relacionaría los espacios comerciales y recreativos, pero no los residenciales, estos los mantendría netamente privados para los usuarios residentes	Los relacionaría de manera indirecta, para así lograr la separación de los ambientes, no generaría un acceso directo de las residencias para llegar al comercio.	Yo los relacionaría a través de las áreas verdes, creando conexiones a través de ellas, con espacios de transición y pasarelas, y generando cerramientos que causen un impacto visual.



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE INGENIERÍA ARQUITECTURA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO (GUIÓN DE ENTREVISTA PARA PERSONAS
DE LA ZONA Y DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO)

Coloque con una (X), en la alternativa que corresponda según opinión sobre los aspectos planteados,
anote las observaciones que considere necesario en el recuadro destinado para ello.

Ítems	Redacción de Ítems			Pertinencia de los objetivos		Observaciones
	Clara	Confusa	Tendenciosa	Pertinente	No pertinente	
1	✓			✓		
2	✓			✓		
3	✓			✓		
4	✓			✓		
5	✓			✓		

Fecha: 24/10/2023


Firma del Especialista:

Breve descripción del perfil
académico del Especialista:

Dra. Milbel Rodríguez



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
 FACULTAD DE INGENIERÍA
 ESCUELA DE INGENIERÍA ARQUITECTURA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO (GUIÓN DE ENTREVISTA PARA EXPERTOS DEL ÁREA DE ARQUITECTURA)

Coloque con una (X), en la alternativa que corresponda según opinión sobre los aspectos planteados, anote las observaciones que considere necesario en el recuadro destinado para ello.

Ítems	Redacción de Ítems			Pertinencia de los objetivos		Observaciones
	Clara	Confusa	Tendenciosa	Pertinente	No pertinente	
1	✓			✓		
2	✓			✓		
3	✓			✓		
4	✓			✓		
5	✓			✓		
6	✓			✓		
7	✓			✓		
8	✓			✓		

Fecha: 24/10/2023

Firma del Especialista:

Breve descripción del perfil académico del Especialista:	Dra Milbel Rodríguez
--	----------------------




REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE INGENIERÍA ARQUITECTURA

**VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO (GUIÓN DE ENTREVISTA PARA PERSONAS
DE LA ZONA Y DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO)**

Coloque con una (X), en la alternativa que corresponda según opinión sobre los aspectos planteados,
anote las observaciones que considere necesario en el recuadro destinado para ello.

Ítems	Redacción de Ítems			Pertinencia de los objetivos		Observaciones
	Clara	Confusa	Tendenciosa	Pertinente	No pertinente	
1	✓			✓		
2	✓			✓		
3	✓			✓		
4	✓			✓		
5	✓			✓		

Fecha: 24 / 10 / 2023


Firma del Especialista:

Breve descripción del perfil
académico del Especialista:

Ing. Civil



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE INGENIERÍA ARQUITECTURA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO (GUIÓN DE ENTREVISTA PARA EXPERTOS
DEL ÁREA DE ARQUITECTURA)

Coloque con una (X), en la alternativa que corresponda según opinión sobre los aspectos planteados,
anote las observaciones que considere necesario en el recuadro destinado para ello.

Ítems	Redacción de Ítems			Pertinencia de los objetivos		Observaciones
	Clara	Confusa	Tendenciosa	Pertinente	No pertinente	
1	✓			✓		
2	✓			✓		
3	✓			✓		
4	✓			✓		
5	✓			✓		
6	✓			✓		
7	✓			✓		
8	✓			✓		

Fecha: 27/10/2023


Firma del Especialista:

Breve descripción del perfil académico del Especialista:	Ing. Caril.
--	-------------



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE INGENIERÍA ARQUITECTURA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO (GUIÓN DE ENTREVISTA PERSONAS DE LA ZONA Y DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO)

Coloque con una (X), en la alternativa que corresponda según opinión sobre los aspectos planteados, anote las observaciones que considere necesario en el recuadro destinado para ello.

Ítems	Redacción de Ítems			Pertinencia de los objetivos		Observaciones
	Clara	Confusa	Tendenciosa	Pertinente	No pertinente	
1	✓			✓		
2	✓			✓		
3	✓			✓		
4	✓			✓		
5	✓			✓		

Fecha: 24 / 10 / 2023


Firma del Especialista:

Breve descripción del perfil académico del Especialista:	Ing. Civil
--	------------



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE INGENIERÍA ARQUITECTURA

VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO (GUIÓN DE ENTREVISTA PARA EXPERTOS DEL ÁREA DE ARQUITECTURA)

Coloque con una (X), en la alternativa que corresponda según opinión sobre los aspectos planteados, anote las observaciones que considere necesario en el recuadro destinado para ello.

Ítems	Redacción de Ítems			Pertinencia de los objetivos		Observaciones
	Clara	Confusa	Tendenciosa	Pertinente	No pertinente	
1	✓			✓		
2	✓			✓		
3	✓			✓		
4	✓			✓		
5	✓			✓		
6	✓			✓		
7	✓			✓		
8	✓			✓		

Fecha: 24 / 10 / 2023


Firma del Especialista:

Breve descripción del perfil académico del Especialista:	Ing. Civil
--	------------