



UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ

**APLICACIÓN DE LA CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN SOBRE LA
IMPORTANCIA DE LA DENTICIÓN PRIMARIA DIRIGIDA A LOS
PADRES Y REPRESENTANTES**

Autores:
Br.Barrades, Daniela
Br.Pernia, Mariely

Yuma II, calle N° 3. Municipio San Diego
Teléfono: (0241) 8714240 (máster) – Fax: (0241) 8712394



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



**APLICACIÓN DE LA CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN SOBRE LA
IMPORTANCIA DE LA DENTICIÓN PRIMARIA DIRIGIDA A LOS
PADRES Y REPRESENTANTES**

Trabajo de Grado para optar al título de **Odontólogo**

Autores:

Br. Barrades, Daniela

C.I.:23.587.026

Br. Pernia, Mariely

C.I.:24.387.325

Tutor de Contenido:

Od. Bianca López

C.I.: 16.861.465

San Diego, Febrero 2020.



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



San Diego, 20/02/2020

ACTA DE REVISIÓN DEL TRABAJO DE GRADO

Quien suscribe esta Acta, deja constancia que el Trabajo de Grado titulado:
"APLICACIÓN DE LA CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN SOBRE LA
IMPORTANCIA DE LA DENTICIÓN PRIMARIA DIRIGIDA A LOS PADRES Y
REPRESENTANTES.

ha sido revisado y, cumpliendo con los requisitos exigidos para su aprobación,
recomienda su tramitación ante el organismo académico correspondiente.

Od. Blanca López [Firma] 20/02/2020
Nombre Tutor Académico Firma Fecha

Acta de aprobación de trabajo de grado

DEDICATORIA

A Dios por darme salud y ser mi guía en este largo camino.

A mi Mamá porque sin ella nada fuese sido posible, por darme la vida y hacer de mí una persona con valores y principios, por darme la fuerza cuando más la necesitaba.

A mi Papá hombre luchador de quien aprendí su tenacidad y perseverancia. ¡Lo logré Papi!

A mis hermanos Omar por apoyarme espiritualmente, Lorena por ser guía, ejemplo y confidente. Augusto por inspirarme con su sonrisa y ternura. Esto es por y para ustedes.

A mis eternas, mis abuelas. Elbia por que ya este logro te toco verlo desde el cielo y sé que fuiste fuerza en mis momentos de dificultad. Dora María, mi nona por darme tanto amor y consejos tan sabios y acertados en todo momento.

A Ixander Mendoza, por apoyarme desde de la distancia.

A mi Sobri Mirla Soto por tener siempre la disposición y responder a cualquier hora mis dudas Te amo mi Sobri.

A mi Tutora y amiga Bianca Lopez quien desde el inicio de este trabajo de grado se tomó el tiempo para resolver todo problema te quiero

A Mirla Maoly Soto y José T Barrades por su disposición y ayuda.

A mamá Michi por adoptarme por 2 años y darme a la hermana de vida, Oriana Valentina que me ha apoyado desde siempre y nunca dudo de mí.

A la familia Arcila Pabón quienes nunca dejaron de animarme y en momentos de flaqueza me animaban a finalizar, en especial a mi Moy.

A mis 5 hermanos de vida Diego, Gabriel, Denis, Héctor y Rafael quienes en el momento oportuno demostraron ser mis aliados en esta batalla.

A mis amigas Daniela A, Daniela C, Cecilia y Neyda por estar día a día conmigo en esta montaña rusa, también

A toda mi familia porque es la base para lograr todo en la vida.

Daniela Barrades

DEDICATORIA

Primeramente a **Dios**, por guiarme en toda mi carrera, por escuchar siempre mis deseos, por darme las fuerzas y sabiduria para salir adelante ante cualquier circunstancia.

A Ti Papá, por hacer de mi la persona que soy ahora, por haberme guiado al lugar correcto donde pude formarme academicamente, por apoyarme y darme las fuerzas para seguir a pesar de todo lo ocurrido y nunca desistir de nuestra meta, te amo por siempre! Desde arriba se que estas orgulloso de mi. Esto es por ti y en tu nombre.

Tu “China” Lo logro! Luis Pernia Perez

A Ti Mamá, por estar cada segundo de este camino a mi lado, por soportar lagrimas, tristezas, alegrías y logros, por enseñarme a ser una guerrera en todos los sentidos, por siempre darme lo mejor , gracias por ser mi compañera fiel y siempre creer en mi y demostrarme el amor verdadero, **LO LOGRAMOS MAMÀ!**

Marielva Manzano

A Mi Abuela, por ser mi compañera dia a dia, por apoyarme como solo tu lo sabes hacer, por estrasñocharte muchas madrugadas conmigo, por tu energia y positivismo siempre, gracias por estar a mi lado y darme todo tu amor. *Y a ti Abuelo* Por estar espiritualmente conmigo y bendecirme desde el cielo.

Reina Cova y Hector Manzano

A Ti Amor, por ser parte de este camino, por ser mi compañero y apoyo, gracias por tu incodicionalidad, por tu disposicion y ayuda dia tras días, contigo este camino fue mejor. Te amo mivi.

Antonio Carmona

Por último quiero agradecerle *A Mis Amigos*, a mi compañera de toda la vida mi hermana, *Yuviri C*, **LO LOGRE MUJER**, a mis amigos que me dio la universidad, gracias por siempre estar y apoyarme con mis pacientes Oscar WU, a mis fieles amigas Bertha rouik, Diclas Gutierrez y Doriana Faria, sin ustedes no fuese sido lo mismo.

Por Ultimo y no menos importante a toda mi Familia, aquellos que me motivaron a seguir, a los que me daban palabras de aliento y aquellos que no creyeron en mi igual les agradezco por darme las fuerzas para lograrlo

. En especial agradezco a mi madrina ***Raiza Moreno*** por apoyarme desde la distancia, por guiarme como su hija, y por creer en mi, a mi tia ***Mary Zahalka*** por apoyarme con cada palabra de amor, por bendecirme en todo momento,y por siempre decirme que si podia lograrlo.

A mis Primitos Kevin lopez y David Rada por no darme tantos dolores de cabeza cuando los tuve que atender, y por su dulzura y apoyo.

A Mi Alma Mater, mi universidad, mi segunda casa, gracias por educarme y recibirme como tu alumna, por darme hermosos momentos estos 5 años, por formarme académicamente y humanamente, no pude haber elegido mejor universidad. Orgullosa de ser Ujapista

Universidad José Antonio Páez

Mariely Pernia

AGRADECIMIENTO

Gracias a *Dios*, por la vida por guiarnos en todo momento de nuestra carrera, por permitirnos llegar hasta el final con amor y salud, y por bendecirnos siempre.

A Nuestros Padres, por ser nuestra guía principal, por creer en nosotras, por darnos sus valores y principios a lo largo de la vida, por cada esfuerzo realizado para darnos la educación que merecemos, y por ser nuestro gran ejemplo.

A Nuestra Alma Mater Universidad José Antonio Páez y Su Cuerpo Docente, por adoptarnos todos este tiempo, por formarnos como odontólogos y por hacer de nosotros lo mejor académicamente.

A nuestra Tutora Od. Bianca López, quien aparte de guiarnos en nuestra tesis, fue nuestra aliada y amiga para hacer de este trabajo la excelencia.

A Nuestros Compañeros, por compartir el mismo logro, por las risas, lágrimas y toso los momentos.

**Barrades Daniela
Pernia Mariely**



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



APLICACIÓN DE LA CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA DENTICIÓN PRIMARIA DIRIGIDA A LOS PADRES Y REPRESENTANTES.

Autores:

Br. Barrades, Daniela

Br. Pernia, Mariely

Tutor de contenido:

Od. Bianca López

Fecha: Febrero, 2020.

RESUMEN

La mayoría de los padres y representantes no saben las consecuencias que la pérdida de la dentición primaria puede ocasionar en los niños alteraciones del tipo funcional, estética, de nutrición y del desarrollo, como mal oclusiones, pérdida de la guía eruptiva de los dientes permanentes, dificultad para masticar los alimentos, correcto desarrollo de las estructuras maxilofaciales tanto a nivel óseo como muscular. Por eso a través de una campaña de divulgación se pudo proporcionar la información relevante del tema a los padres y representantes, teniendo como objetivo general el de evaluar la campaña de divulgación sobre la importancia de la dentición primaria dirigida a los padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente I y II en la Universidad José Antonio Páez durante el periodo Enero 2020. Enmarcado dentro de una metodología de tipo transversal, con diseño de campo y una modalidad de proyecto especial, donde se tuvo como población la cantidad de 200 padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente I y II; y 60 de ellos representaron la muestra de esta investigación. Obteniendo como resultados generales que después de leer el tríptico los padres y representantes respondieron al 100% que sí reconocen la importancia de mantener en boca tanto tiempo como sea posible la dentición primaria para su exfoliación de manera natural en su tiempo. Por lo que se puede concluir que la mayoría de los padres y representantes ahora manejan la importancia de la dentición primaria y de los tratamientos curativos y restauradores necesarios para que ello suceda.

Palabras claves: importancia, dentición primaria, padres y representantes.



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



**APPLICATION OF THE DISCLOSURE CAMPAIGN ON THE
IMPORTANCE OF PRIMARY IDENTIFICATION DIRECTED TO
PARENTS AND REPRESENTATIVES.**

Autores:

Br. Barrades, Daniela

Br. Pernia, Mariely

Tutor de contenido:

Od. Bianca López

Febrero, 2020

ABSTRACT

Most parents and representatives do not know the consequences that loss of primary dentition can cause in children functional, aesthetic, nutritional and developmental disorders, such as poor occlusions, loss of eruptive guidance of permanent teeth, difficulty chewing food, correct development of maxillofacial structures at both bone and muscle levels. Therefore, through a dissemination campaign, relevant information on the subject could be provided to parents and representatives, with the general objective of evaluating the dissemination campaign on the importance of primary dentition aimed at parents and patient representatives. that go to the clinic of the child and adolescent I and II at the José Antonio Páez University during the period January 2020. Framed within a cross-sectional methodology, with field design and a special project modality, where it was had as a population the amount of 200 parents and representatives of the patients who attend the clinic of the child and adolescent I and II; and 60 of them represented the sample of this investigation. Obtaining as general results that after reading the triptych the parents and representatives responded 100% that they recognize the importance of keeping in the mouth as long as possible the primary dentition for exfoliation naturally in their time. So it can be concluded that the majority of parents and representatives now handle the importance of primary dentition and the curative and restorative treatments necessary for this to happen.

Keywords: importance, primary dentition, parents and representatives

ÍNDICE GENERAL

	pp.
Acta de revisión de trabajo de grado	I
Acta de aprobación de trabajo de grado	II
Agradecimiento	III
Dedicatoria	VI
Resumen	VII
Abstract	VIII
Lista de tablas	XI
Lista de gráficos	XII
Introducción	1
CAPÍTULOS	
I EL PROBLEMA	2
Planteamiento del problema	2
Objetivos de la investigación	6
Justificación de la investigación	7
Delimitaciones	11
II MARCO TEÓRICO	12
Antecedentes	12
Bases teóricas	16
Campañas de salud	16
Dentición primaria	18
Cronología de la erupción primaria	19
Definición de términos	32

III MARCO METODOLÓGICO	
Tipo y diseño de la investigación	33
Población y muestra	34
Técnicas e instrumento de recolección de datos	34
Validez del instrumento	35
IV RESULTADOS Y CONCLUSIONES	37
Interpretación de los resultados	37
Discusión general de los resultados	48
Conclusiones	49
Recomendaciones	50
Referencias bibliográficas	48
Anexos	51
Anexo A. Cuadro de Operacionalización de variables	52
Anexo B. Instrumento de recolección de datos.	53
Anexo C. Validación por juicio de experto #1	54
Anexo D. Validación por juicio de experto #2	55
Anexo E. Validación por juicio de experto #3	56
Anexo F. Tríptico.	57

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO N°	DESCRIPCIÓN	pp.
1	Importancia de la dentición primaria	38
2	Erupción	39
3	Consulta Odontológica	40
4	Higiene bucal	41
5	Terapias pulpares	43
6	Pérdida prematura	44
7	Prevención	45

LISTA DE TABLAS

TABLA N°	DESCRIPCIÓN	pp.
1	Importancia de la dentición primaria	37
2	Erupción	39
3	Consulta Odontológica	40
4	Higiene bucal	41
5	Terapias pulpares	42
6	Pérdida prematura	44
7	Prevención	45

INTRODUCCIÓN

A pesar de los múltiples medios de comunicación que existen en la actualidad para la expansión de información sobre la educación en la salud bucal del niño, aún existen padres y representantes que desconocen del tema, principalmente todo sobre la dentición primaria, su importancia en la salud bucal y en el correcto desarrollo maxilofacial de los infantes. Cabe destacar que la dentición primaria son los primeros dientes que aparecen en boca y su mantenimiento en ella durante el tiempo correcto permite un buen desarrollo del maxilar y la mandíbula, además que son imprescindibles para la masticación, fonación y deglución de los alimentos. Así como también entre una de sus funciones más destacadas es la de ser guía eruptiva para los dientes permanentes, toda esta información es desconocida por la mayoría de la población y mencionan que conocen los cuidados que deben mantener los niños con sus dientes, pero realmente hay que conocer el tema a fondo o darle la importancia necesaria, ya que los porcentajes de niños con pérdida prematura de la dentición primaria es alto y eso no es un buen indicador para el avance del estudio.

Por lo cual se planteó como propósito principal de este trabajo de grado evaluar la eficacia de un tríptico educativo dirigido a los padres y representantes sobre la importancia de la dentición primaria.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Planteamiento del problema

La promoción de la salud es una de las estrategias propuestas por la Organización Mundial de la Salud (OMS), quien la define como el proceso que permite a las personas incrementar el control sobre su salud para mejorarla. (1). Entendiéndose que salud implica un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no meramente la ausencia de afecciones o enfermedades. (1).

En consecuencia, dentro de la salud o bienestar se incluye a salud dental, de manera que, si se pretende dar cumplimiento esta propuesta de la OMS, debe proveerse de información a la ciudadanía, para que las personas se empoderen, sean responsables y asuman dicho control de su salud, siendo uno de los mecanismos a través de los cuales esa información puede ser suministrada, es a través de las campañas tanto informativas como divulgativas sobre el valor y la importancia de la dentición primaria con el objetivo de impulsar el conocimiento y la cultura de la prevención odontológica.

Toda vez que, existen diversas campañas divulgativas dadas a conocer a través de las redes sociales o medios comunicacionales tradicionales, sobre la salud bucal del niño, entre las que se pueden mencionar, las dirigidas a escuelas en donde promueven el

cuidado dental para evitar la formación de caries y la enfermedad periodontal (2), o campañas más específicas dirigidas a padres y representantes como garantes de la salud de los niños bajo su tutela y responsabilidad, pero es el caso que se sigue presentado desconocimiento sobre el tema, por lo que se requiere aplicar, una que se centre en la importancia de la dentición primaria para el correcto desarrollo maxilofacial de los infantes.

Es así como, en la actualidad a pesar de los múltiples avances tecnológicos, telecomunicaciones e informativos impresos; aún persiste la desinformación por parte de muchas personas acerca de la importancia de los dientes primarios y su permanencia en la cavidad bucal hasta el recambio dentario fisiológico. Es muy cotidiano escuchar a padres referirse a estos dientes como innecesarios ya que estos son reemplazados por otros dientes, la mayoría de los padres y responsables no dan la importancia que ameritan los dientes primarios, lo que pudiese estar influenciado por la falta de conocimiento o cultura de la población, ya hay consecuencias negativas y porcentajes altos de niños con pérdida prematura de la dentición primaria (2).

Por otro lado, se evidencian resultados alcanzados a través de campañas dirigidas a la enseñanza de tratamiento odontológico a bebés, en diferentes partes del mundo, lo que significa que tienen un futuro promisorio, ya que enfatiza las particularidades de su crecimiento y desarrollo infantil, considerando al bebé como un todo, y no solamente desde el punto de vista de salud bucal (3).

Esta investigación pretende dar una información significativa sobre la dentición primaria a los padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del

niño y del adolescente I y II de la Universidad José Antonio Páez, para fortalecer campañas y estrategias de prevención, con una mayor cobertura, accesibilidad y seguimiento de atención odontológica, que van a disminuir los índices de caries, de pérdida prematura de la dentición primaria, mejorando así la calidad de vida infantil.

Para dar solución a las graves alteraciones en el ciclo de erupción que ocasionan las extracciones prematuras de los dientes primarios es necesario crear conciencia en los odontólogos y padres de familia sobre la importancia de mantener el espacio y permitir la erupción normal de los dientes permanentes. (4)

La literatura destaca la importancia de la educación para la salud bucal de preescolares, como refuerzos para la adquisición de actitudes y hábitos saludables de toda la familia, ya que, por medio de las escuelas, los padres/responsables toman conocimiento sobre medidas saludables. Los padres y/o responsables de los niños, muchas veces no poseen toda la información necesaria sobre los cuidados para mantener la salud bucal de los niños en edad preescolar, capacitándolos será posible mayor eficiencia y técnica en el trabajo de promoción de la salud bucal. (5)

Generalmente comienza la erupción de los dientes primarios alrededor de los seis meses de edad y es hasta los 36 meses de edad que ya han aparecido todos, que son 20 en total. Estos dientes se exfolian, es decir se caen por completo, en unos tiempos específicos (según el grupo de dientes) pero son muy importantes, porque además de permitirle al niño masticar correctamente, les mantienen el lugar para que los dientes permanentes se ubiquen correctamente. (5)

De igual manera, se presentan alteraciones en los dientes primarios tales como caries en el niño a edades tempranas, afectando las superficies, potenciándose el grado de destrucción con el tiempo de exposición al factor o posibles factores asociados causando alteraciones del tipo funcional, estético, de nutrición y del desarrollo (6).

Por otro lado, la pérdida prematura de las unidades dentales se refiere a la pérdida temprana de los dientes primarios que pueden llegar a comprometer el mantenimiento natural del perímetro o longitud del arco y por ende la erupción del diente sucedáneo. (7)

Cuando un diente primario se encuentra afectado por una lesión de gran tamaño, ya sea por caries o traumatismos; se deben realizar algunos tratamientos con el fin de evitar la extracción del mismo antes de su tiempo natural de exfoliación. La consecuencia inmediata de la caries dental abandonada a su propio curso, o de una fractura que involucre varios tejidos dentarios, son las alteraciones pulpares (8). De acuerdo a la OMS las enfermedades bucodentales afectan a la mitad de la población mundial (3580 millones de personas), y la caries dental en dientes primarios es el trastorno más prevalente (9). De manera que la caries representa un padecimiento frecuente y las lesiones cariosas con inicio temprano son análogas a un riesgo creciente de desarrollo de las mismas en un futuro. (10).

Es importante resaltar, el papel fundamental en principio de la familia y luego de los representantes o responsables como parte integrante y formadores de hábitos de higiene, salud y prevención, y toda vez que según investigación precedente, se determinó, que la mayoría de padres y representantes, no tiene conocimiento de la

importancia de los dientes primarios, ante lo que diseñaron una campaña de divulgación, sobre la importancia de la dentición primaria, especialmente dirigido a los padres y/o representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente I de la Universidad José Antonio Páez. Con el fin de estar informados sobre los grandes y graves problemas que acarrearán una dentición primaria en mal estado, o su pérdida prematura por malos cuidados de la misma. (11).

En consecuencia, se plantea como propósito principal de este trabajo de grado la aplicación de la campaña de divulgación sobre la importancia de la dentición primaria dirigida a los padres y representantes. (Caso clínica del niño y del adolescente I y II en la Universidad José Antonio Páez). Y a las autoras les surge la siguiente interrogante:

¿Es posible que, a través de la implementación y divulgación de una campaña referente a la importancia de los dientes primarios esta situación mejore?

Objetivos de la investigación

Objetivos General

Evaluar la campaña de divulgación sobre la importancia de la dentición primaria dirigida a los padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente I y II en la universidad José Antonio Páez durante el periodo Enero 2020.

Objetivos Específicos

-Proporcionar un tríptico informativo sobre la importancia de la dentición primaria dirigida a los padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente I y II en la Universidad José Antonio Páez durante el periodo enero 2020.

-Evaluar el impacto del tríptico informativo sobre la importancia de la dentición primaria dirigida a los padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente I y II en la Universidad José Antonio Páez Durante el periodo enero 2020.

-Analizar el impacto de la campaña de divulgación sobre la importancia de la dentición primaria dirigida a los padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño del adolescente II en la Universidad José Antonio Páez durante el periodo enero 2020.

Justificación de la investigación

Según la OMS la promoción de la salud permite que las personas tengan un mayor control de su propia salud. Abarca una amplia gama de intervenciones sociales y ambientales destinadas a beneficiar y proteger la salud y la calidad de vida individuales mediante la prevención y solución de las causas primordiales de los problemas de salud, y no centrándose únicamente en el tratamiento y la curación.

Hoy en día, las propuestas educativas del sector se limitan a una serie de temas relacionados con la prevención de enfermedades, en acuerdo con la edad de los niños, lo que luce completamente insuficiente, por lo cual se necesita avanzar hacia la construcción de verdaderos currículos, que partan de una correcta concepción del desarrollo humano y educación, en la cual su centro sea el desarrollo de los niños y los adultos y no la enfermedad. (12)

Se hace indispensable generar el suficiente grado de conocimiento en la población, para que valore cada vez más la importancia de los primeros años de la vida de los niños. (12). Es importante saber por qué mantener los dientes primarios en la cavidad bucal ya que su pérdida prematura, y por consiguiente la guía eruptiva, lo que ocasiona una desviación del diente permanente, así como un retraso en la erupción, sobre todo cuando el momento de erupción es aún lejano. Por el contrario, cuando el traumatismo produce una pérdida del diente primario en un momento próximo a su exfoliación, la erupción del sucesor podrá verse acelerada. (13)

Pues las propiedades mecánicas del periodonto en dentición primaria son diferentes a las propiedades de la dentición permanente. En la dentición primaria, el hueso circundante es menos denso y menos mineralizado, lo que implica que un diente traumatizado es más propenso a ser desplazado que a sufrir una fractura, y también a avulsionarse. (13)

Por otro lado, está un factor muy importante y el que más prevalece que es la caries y se desarrolla de forma agresiva, tanto en la zona anterior del maxilar, como en la parte posterior de ambos maxilares, destruyendo estructura dentaria.

Esta aparición en una edad tan corta, unida a otros factores predisponentes y la falta de conocimiento por parte de los padres, provoca una importante destrucción de los tejidos dentarios, así como afectación pulpar, que suelen desencadenar la posterior necesidad de extracción dentaria, tanto en los dientes anteriores, como en los molares.

(13)

En vista de estas motivaciones, se presenta la propuesta investigativa para aplicar la campaña basada en la en la necesidad de informar tanto a la población en general (padres y representantes de los niños), sobre los efectos, importancia de los dientes primarios y el cuidado, mantenimiento de los mismos.

Entendiendo que, la salud dental odontopediatría es un problema de salud a nivel mundial, se estima que esta investigación podrá aportar datos y a nivel investigativo permitirá ser un antecedente para futuras investigaciones que se manejen en este mismo rango, a su vez facilitara conocimientos e información para divulgar de la importancia de la permanencia de los dientes primarios lo cual mejorará la incidencia de pérdida de estos.

Desde el aspecto de la salud dental a temprana edad, es preciso mencionar que cada día se crea más conciencia sobre esta; desde cuándo y cómo debe ser y de las claras consecuencias de un mal hábito sobre la higiene dental, lo que conlleva a propulsar e impulsar campañas y dar inmediatez a los contenidos concebidos relativos para que los responsables y padres se empoderen del conocimiento al respecto, lo que reviste de importancia el tema tratado.

Desde esta perspectiva principalmente surge el interés investigativo, cuyo fin es exponer, la aplicabilidad de campañas sobre la importancia de la dentición primaria dirigida a los padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente I y II en la Universidad José Antonio Páez, durante el periodo enero 2020, así como su efecto positivo de esta y el cambio en la conducta y hábitos que mejoren la situación, entendiendo que la información que se trasmita al respecto formará un conocimiento útil, a toda una comunidad, habida de este.

Por otro lado, motiva que se siga investigando, implantando y divulgando temas relacionados y se socialicen aún más las campañas y causen su verdadero efecto para minimizar las tendencias negativas en cuanto a la salud dental odontopediatría, por demás resulta interesante saber los beneficios de la permanencia de los dientes primarios, sus beneficios, entre otros.

Es por ello, que se justifica la necesidad de investigación en este segmento de la creación y divulgación de campañas educativas e informativas sobre la salud buco dental, pues se debe insistir en que si importan los dientes primarios.

Finalmente, la investigación se podrá convertir en un antecedente referencial para futuras investigaciones que se desarrollen sobre la misma temática aquí planteada, permitirá también las comparaciones de estudios previos sobre el impacto positivo campañas informativas, y su alcance sobre la población en estudio.

Alcance y delimitación de la investigación

Este estudio se delimitó a los padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente I y II en la Universidad José Antonio Páez durante el periodo enero 2020, de la misma manera las limitaciones son las referidas a tiempo para realizar de todas las actividades del cronograma y de divulgación que se requieren para dar a conocer el tema; igualmente, el poco interés por parte de los padres y representantes en participar; así como, en aprender sobre la importancia de la dentición primaria y de participar en las diferentes actividades.

La línea de investigación se enfoca a Servicios de Salud, Odontología Clínica, específicamente clínica de atención integral del niño.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Antecedentes de la investigación

A continuación, se presentan varios estudios que se configuran en antecedentes según lo expresado:

De acuerdo a Pernía, Geisy y Marinelli, Adriana (2019). Quienes prestaron trabajo de grado ante la Universidad José Antonio Páez, denominado: Campaña de divulgación sobre la importancia de la dentición primaria dirigida los padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente I en la Universidad José Antonio Páez, donde consideraron que la mayoría de los padres y representantes no saben las consecuencias que la pérdida de la dentición primaria puede ocasionar en los niños alteraciones del tipo funcional, estética, de nutrición y del desarrollo, como mal oclusiones, pérdida de la guía eruptiva de los dientes permanentes, dificultad para masticar los alimentos, correcto desarrollo de las estructuras maxilofaciales tanto a nivel óseo como muscular.

Entonces a través de una campaña de divulgación se podrá esparcir la información relevante del tema a los padres y representantes, por lo cual propusieron una campaña de divulgación sobre la importancia de la dentición primaria dirigida a los padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente I de

la universidad José Antonio Páez en el periodo junio septiembre de 2019. La cual obtuvo como resultado, que el 80% de los padres si tienen un conocimiento de que es la dentición primaria pero el 90% desconoce la funcionalidad que tienen como por ejemplo que ayudan al correcto desarrollo de los maxilares, el 84% desconoce las causas de la perdida prematura de la dentición primaria, el 60% también desconoce que la principal causa de la perdida prematura es la caries. De manera que concluyeron que la mayoría de los padres y representantes no tienen un conocimiento adecuado de la dentición primaria y de su importancia. (12). La anterior investigación marcó el interés por aplicar la campaña y conocer el impacto positivo ante la información suministrada a los padres y representantes con dicha campaña, por ende, es base fundamental en la realización y continuidad de esta.

Así mismo, tenemos a Changoluiza G y colaboradores (2017) en Quito Ecuador realizaron una investigación para determinar los diferentes factores socioculturales (grado de educación) y económicos que condicionan a la pérdida prematura de dientes primarios en niños de 7 a 11 años de edad en la escuela fiscal mixta “María Angélica Idrobo”, los resultados arrojaron que la mayoría de los representantes muestra un grado de educación primaria (51,03%), sobre el nivel económico e la familia; el padre es quien trabaja (48,28%), y se demostró que no conocen sobre la perdida prematura con alto porcentaje de desconocimiento de medidas preventivas orales y en el caso de los niños se evidencio que el 18% de ellos sufren perdida prematura de los dientes primarios, principalmente por la prevalencia de caries dental.

Concluyeron que los padres tienen un bajo nivel de conocimiento acerca de la importancia de mantener los dientes primarios y en lo referente al factor económico de los padres de los niños es un factor no condicionante de la pérdida prematura de dientes primarios de acuerdo con el análisis estadístico. (13).

Se toma como base y antecedente ya que refleja la problemática acerca de la poca importancia que se le da a los dientes y la necesidad de informar y divulgar la misma.

Por otra parte, se hace referencia a el trabajo investigativo presentado por el Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos ACV (2017), en Madrid, España. Cuyo tema central fue: Campaña educativa sobre higiene bucodental. Su principal objetivo es concienciar a escolares comprendidos entre los 6 y 12 años sobre su responsabilidad respecto a su salud dental, enseñándoles la estructura de los dientes, su fragilidad, técnicas de cepillado y las reglas de higiene bucodental; además de hacer hincapié en unos correctos hábitos alimentarios. (14)

Esta campaña responde a la necesidad de educar a la población sobre una adecuada higiene bucodental y prevención de patologías asociadas a la falta de la misma, e influir activamente en el ámbito de la salud pública y, concretamente en la higiene bucodental, punto de coincidencia con esta propuesta de aplicar la campaña sobre la importancia de los dientes primarios.

Asimismo Fuentes S y colaboradores (2017) en Lima Perú realizaron una investigación para relacionar la pérdida prematura de la dentición primaria con la actitud que toman los padres de familia frente a su importancia y conservación, determinar la prevalencia de pérdida prematura por caries y por traumatismos,

Identificar la actitud de los padres de familia, la edad y el género más afectado por este problema. Los resultados obtenidos fueron que la prevalencia de pérdida prematura de dientes primarios fue de 23,81%, de los 30 casos de pacientes que presentaron pérdida prematura el 97% (n=29) fue por caries dental y el 3% (n=1) fue por traumatismos. Se concluye que existe una baja prevalencia de pérdida prematura de la dentición primaria, existe relación estadística entre la pérdida prematura y la actitud de los padres de familia ($0.019 < 0.05$), los porcentajes observados en cuanto a la actitud positiva son influyentes con respecto a el bajo porcentaje de pérdida prematura evidenciado en los niños, el género más afectado fue el masculino con una prevalencia de 16,7% comparación del género femenino 7,1% y la caries dental fue el primer factor predisponente de pérdida prematura de dientes primarios

Por su parte Mendoza Deisy y colaboradores (2016) en Huancayo Perú determinaron la asociación estadística significativa que existe entre pérdida prematura de dientes primarios y el ingreso económico mensual en una institución educativa particular “el horizonte”, teniendo los siguientes resultados que si existe asociación significativa entre pérdida prematura de dientes entre una institución educativa estatal ($p = 0.838$) esto debido a los estratos socioeconómicos e ingresos mensuales los cuales fueron categorizados en el estudio, así también se encontró que según el sexo no existe diferencia significativa en ambas instituciones, concluyendo así que la pérdida de dientes primarios si está asociada al ingreso económico mensual teniendo esta una correlación baja(19)

Bases teóricas

Campañas

Son eventos programados para alcanzar un objetivo, una campaña se diseña, como parte de una estrategia, para lograr un conjunto de objetivos y resolver algún problema crucial, Es un plan extenso para una serie de anuncios diferentes, pero relacionados, que aparecen en diversos medios durante un periodo específico. (15,16)

Tipos de Campañas

Campañas comerciales: presentan un interés económico explícito, su meta es vender más bienes y servicios, creando la idea de que es la marca líder. Giran alrededor del nombre del fabricante o del generador de servicios. (17)

Campañas políticas: Es la propaganda política, ya que promueven ideas, personas, partidos políticos e ideologías. (17)

Campañas de acción social o de bien público: son patrocinadas por gobiernos, empresas o entidades sin fines de lucro y buscan sembrar una actitud positiva: rechazar las drogas, cuidar la limpieza de la ciudad, cuidar el medio ambiente entre otros. (17)

Campañas de imagen institucional o corporativa: la empresa, organización o persona desean que sus públicos tengan de ellas una imagen positiva, para obtener actitudes favorables hacia las mismas o hacia sus productos. (17)

Campaña de expectativa: el objetivo es crear ansiedad en torno al cambio drástico de un producto, de un servicio, o al nacimiento próximo de un nuevo. Así, la campaña posterior que anuncie su salida al mercado, caerá sobre terreno abonado por la curiosidad. (17)

Campaña de relanzamiento: los cambios del producto o de su público a veces son tan intensos que la imagen total que los públicos tienen en su mente deja de parecerse al producto y a su posicionamiento comercial. La idea de este tipo de campañas es que el público vuelva a identificar a la marca como lo quiere la empresa. (17).

Esto quiere decir que, una campaña comunicacional, es la forma en que crea, o se imagina un mensaje o una idea, un concepto, con miras a ser proyectado, es la forma de cómo se quiere compartir o comunicar el mismo, y que despierte interés y adhesión frente a un tema en particular a quienes se le comunica. (18)

Veamos en primera instancia, por sinonimia sería una acción, gestión, operación, actividades; y que, según su origen bélico, designaba actividades militares ininterrumpidas, término que fue adoptado por la industria de la publicidad con el significado de un plan extenso para una serie de anuncios diferentes, pero relacionados, que aparecen en diversos medios durante un periodo específico. (18)

Desde su origen etimológico, la palabra campaña procede del latín campaña que, a su vez, deriva de campus (“campo”). El término nació para hacer referencia al campo llano y abierto que no presenta montes ni asperezas, que, en otras palabras, una campaña es un conjunto de eventos programados para alcanzar un objetivo. (16,17).

Lo que significa que, una campaña son ideas comerciales que forman un conjunto de estrategias para difundir y anunciar un producto o servicio, como es el caso de divulgar la importancia del cuidado de los dientes primarios.

Dentición

Etimológicamente su origen se encuentra en el vocablo latino dentitio. El término permite nombrar al proceso de endentecer (cuando comienzan a surgir los dientes). También se llama dentición al periodo en el cual los dientes van apareciendo en la boca, está dada por el desarrollo de las piezas dentales y su ubicación en la boca. (19) Asimismo, la dentadura o dentición, es el periodo en que empieza aparecer el primer grupo de dientes en el bebe, o dentición primaria, en el que pueden presentar:

- Ü encías hinchadas o enrojecidas
- Ü deseo de masticar objetos sólidos
- Ü babeo, que puede comenzar aproximadamente 2 meses antes de que aparezca el primer diente
- Ü malestar, irritabilidad o mal humor.

Pues los dientes, al ejercer presión en las encías, provocan molestias, por lo que es posible que se ponga irritable y molesto a medida que aparezcan los dientes, por consiguiente, desde ese mismo momento, debe comenzar el cuidado, es decir tan pronto como el primer diente se asoma a través de las encías.

Tipos de Dentición

Dentición primaria

La dentición primaria, son los primeros dientes en aparecer en el niño, y se diferencia de los permanentes por ser más pequeños, más claros y de paredes más convexas. (20). También es conocida como dentadura decidua, temporal, se encuentra compuesta por 20 piezas dentarias y consta de: un incisivo central, un incisivo lateral, un canino, un primer molar y un segundo molar con fines descriptivos es dividida en cuatro cuadrantes, se distribuyen 10 superiores o maxilares y 10 inferiores o mandibulares, sin presencia de premolares, cinco en cada hemiarcada o cuadrante respectivamente. (21)

1.1.Cronología aproximada de la erupción de los dientes:

CRONOLOGÍA DE LA DENTICIÓN PRIMARIA					
	FORMACIÓN GERMEN	INICIO DE MINERALIZACIÓN	CORONA COMPLETA	ERUPCIÓN °	RAIZ COMPETA
Incisivos Caninos 1er molar 2° molar	3-4 Meses i.u.	4-6 Meses	2-3 m 9m 6m 12m	6-9m 16-18m 12-14m 20-30m	1-5 años después de la Erupción

Ilustración 1: Erupción de Dientes. (22)

La dentición primaria es de menor tamaño, más corta y de un tono más claro a comparación con la dentición permanente, el foramen apical ubicado en la raíz dentaria es de mayor diámetro, explicando el alto grado de incidencias de reacciones inflamatorias presentes en esta dentición. La dentición primaria cumple importantes funciones en la cavidad oral: masticatoria, estética, psicológica, fonética, mantener el espacio para la erupción de las piezas permanentes y facilita el crecimiento de los maxilares. (18)

2. Dentición permanente

Son los dientes definitivos, si no surge ninguna situación que comporte su pérdida. Son el recambio de la dentición primaria, el diente permanente empuja y hace caer los de leche. (21)

2.1.Cronología de la Dentición Permanente:

CRONOLOGÍA DE LA DENTICIÓN PERMANENTE					
	Germen	Inic. Mineral	Corona Completa	Erupción	Raíz Completa
Incisivos	30 semanas i.u	3-4m (Lat.max. 10-12m)	4-5 años	Mand. 6-8 a Max 7-9 a	2-3 Años Después de la erupción
Caninos		4-5m	6-7 años	Mand. 9-10 a Max 11-12 a	
Premolares		1,5-2,5 años	5-7 años	10-12a	
1er Molar	24semanas i.u	Nacimiento	2,5-3 años	6-7a	
2° Molar	6° mes	2,5-3 años	7-8 años	11-13a	
3er Molar	6° año	7-10 años	12-16 años	17-21a	

Ilustración 2: Cronología de dentición Permanente (22)

Dentición Mixta

Se da cuando coinciden dientes que pertenecen a ambas denticiones, es una etapa muy larga que abarca desde los 6 hasta los 12 años y basada en el recambio dental (exfoliación de la dentadura temporal y erupción de la definitiva). Es un periodo de transición y coincidencia de dientes temporales y definitivos en boca. Al finalizar esta etapa de convivencia dental habrán desaparecido los dientes temporales o de leche y la boca estará ocupada por la dentición definitiva, aunque aún no completa. (23).

Importancia de la Dentición Primaria

Los dientes temporales desarrollarán en el niño la importante función masticatoria hasta que se complete su total exfoliación sobre los 12-13 años de edad. De allí que, cuidado es imprescindible para que el niño no presente problemas de caries o incluso pérdida prematura de dichas piezas, lo cual puede derivar en grandes alteraciones en la dentición permanente si no se tratan de una manera correcta y precoz. (24)

Una de las funciones más importantes de la dentición temporal, a parte de la obviamente masticatoria, es que dichos dientes sirven de guía para la erupción de los dientes permanentes, de manera que les guardan el espacio y los guían hacia una correcta alineación y oclusión dental. (24).

Entonces su importancia radica en que:

- Ü Los dientes primarios “guardan el espacio” a los dientes permanentes. La pérdida prematura de una unidad dentaria puede causar migración de los dientes vecinos -que intentan cerrar la brecha edéntula- causando más adelante, posibles problemas de espacio al hacer erupción los dientes permanentes.
- Ü Las raíces de los dientes primarios se reabsorben y el cuerpo reutiliza estos mismos minerales para terminar de mineralizar los dientes permanentes. Si los dientes primarios están ausentes se dificulta este proceso fisiológico.
- Ü Los dientes primarios cumplen una función imprescindible dentro de la fonación, permitiendo al niño pronunciar correctamente cada sonido mientras aprende a hablar. De allí la dificultad al tratar de pronunciar las letras S, F, T o C sin usar los dientes.
- Ü La dentición primaria tiene también un papel fundamental para el corte, triturado, masticación e inicio de la digestión de los alimentos. A medida que hacen erupción, vamos incorporando gradualmente la alimentación complementaria -es decir, complementando al alimento principal, que en edad lactante es la leche materna- en la dieta del pequeño.
- Ü La presencia de los dientes primarios en boca favorece el correcto desarrollo de las estructuras maxilofaciales, tanto a nivel óseo como muscular. Al contrario, la ausencia de éstos puede dificultarlo.

Ü La presencia de caries en los dientes primarios aumenta la probabilidad de que se desarrollen caries también en la dentición permanente. Además, si un diente primario tiene caries y llega a afectarse la pulpa, puede verse afectado también su sucesor permanente.

Ü Son la base de una buena sonrisa.

Cuidemos entonces los dientes primarios, que, durante la dentición mixta, van a coexistir en boca tanto dientes de primarios como permanentes.

Resumidas cuentas, los incisivos se usan para cortar los alimentos, los caninos para desgarrar y los molares para triturar

Los Incisivos: Se usan para cortar alimentos

Caninos: Se usan para desgarrar la comida

Molares: Se usan para triturar la comida

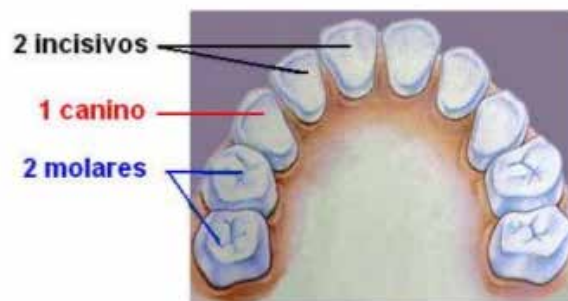


Ilustración 1: Funciones de cada grupo dentario (24)

Características de la dentición primaria

La dentición primaria, es el primer juego de dientes que aparecen durante la ontogenia de humanos y como en las de otros mamíferos. Se desarrollan durante el periodo embrionario y se hacen visibles (erupción dentaria) en la boca durante la infancia. Son generalmente sustituidos, tras su caída, por dientes permanentes, aunque, en ausencia de ésta, pueden conservarse y mantener su función algunos años. En todos los mamíferos, salvo algunas excepciones, se recambian solo incisivos, caninos y premolares, apareciendo los molares ya como parte de la serie dentaria definitiva; este tipo de reemplazo se denomina hemifiodoncia. (25)

De manera que las características morfológicas de la dentadura primaria varia y se puede establecer de la siguiente manera:

En la corona

- Û El diámetro mesiodistal es mayor que el cervicoincisal, lo cual le da un aspecto aplastado.
- Û La superficie vestibular y lingual o palatina converge hacia la oclusal. El mayor diámetro de los molares está a nivel de la zona media.
- Û Los surcos cervicales son muy pronunciados a nivel del primer molar temporal principalmente.
- Û El cuello es más estrecho que en los dientes permanentes.

- Ü Las capas de esmalte y dentina son más delgadas y la pulpa es mayor que en dientes permanentes.
- Ü Los prismas del esmalte en el tercio gingival se dirigen hacia oclusal.
- Ü El esmalte termina en un borde definido y tiene un espesor de más o menos 1 milímetro.
- Ü El color de los dientes primarios es más blanco, de ahí su nombre común dientes primarios, porque al tener un tiempo de maduración menor, la capa de dentina es menor, que es lo que le da el color más amarillo al diente.

En la raíz

- Ü Las raíces de los molares temporales son más estrechas mesiodistalmente y más anchas en sentido vestibulolingual.
- Ü Son más largas en relación a la corona.
- Ü Los dientes unirradiculares sufren una desviación a vestibular en su tercio apical, esto es porque justo debajo está el diente permanente.
- Ü Cinodoncia: las raíces de los molares primarios se bifurcan muy cerca del cuello.
- Ü Son más divergentes en los molares primarios, para soportar las fuerzas del bruxismo fisiológico.

En la pulpa

- Ü La cámara de la pulpa es mayor en la dentición primaria.
- Ü Sigue la morfología externa del diente, por lo tanto en los molares habrá un cuerno pulpar debajo de cada cúspide; los cuernos de la pulpa están mucho más marcados en la dentición primaria que en la dentición permanente.
- Ü Los molares mandibulares tienen cámaras de la pulpa más grandes que los maxilares.
- Ü En los dientes anteriores, incisivos y caninos, no hay separación entre el conducto radicular y la cámara pulpar.
- Ü Cuernos pulpares más prominentes, sobre todo el mesial

Influencia en el desarrollo de la oclusión en niños

Existen factores de riesgos de Maloclusión en los dientes primarios, de manera que la presencia de hábitos bucales constituye importantes factores de riesgo en desencadenar anomalías dentomaxilofaciales, en un estudio realizado se obtuvo que la lengua protráctil fue la más frecuente, seguido de la succión digital y la respiración bucal, resultados que coinciden con autores. (26)

El hábito de succión digital es uno de los más tempranos y comunes de los hábitos de la infancia ya que pueden afectar gran cantidad de los niños desde el nacimiento hasta

la adolescencia. Los cambios dentoalveolares relacionados con la succión digital incluyen mordida abierta anterior y un aumento en la prevalencia de la vestibuloversión de los incisivos superiores. (26)

Se ha observado que tanto la succión digital como la respiración bucal cuando actúan de forma conjunta, producen con mayor frecuencia mordida abierta anterior, pero también pueden asociarse a mordidas cruzadas, relación de distoclusión, vestibuloversión de incisivos y Micrognatismo transversal. (26)

Siendo que la oclusión dental se refiere a las relaciones que se establecen al poner los arcos dentarios en contacto, tanto en céntrica como en protrusión o movimientos laterales. Es considerado el fenómeno más dinámico que se observa en la boca. Sus características durante el proceso de dentición primaria se consideran precursoras de la oclusión de la dentición permanente (26)

Causas de la pérdida prematura de dientes primarios;

- Enfermedades tales como: caries dental, periodontitis juvenil, resorciones radiculares atípicas.
- Involuntarias, más del 50% de los traumatismos se observan en cabeza y cuello (caídas, accidentes automovilísticos), que afecta los dientes anterosuperiores más frecuentemente.

- Intencionales las cuales son: lesiones personales culposas, eventos de hechos dolorosos, fenómenos de maltrato (violencia intrafamiliar), actividades deportivas, asaltos, riñas.
- Malos hábitos orales entre los cuales se encuentran; sacar la lengua, succión digital, mordida del labio inferior, que producen movilidad dentaria y rizalisis temprana de sus raíces y por lo tanto su pérdida antes de la fecha esperada.
- También existen las enfermedades que provocan cambios a nivel de la cavidad oral en el futuro como la macroglosia y micrognatia.
- Alteraciones congénitas, donde los dientes se presentan con poca o nada de raíz lo favorece sus pérdidas
- Enfermedades sistémicas como: síndrome de pablon-Lefevre, histiociosis X, neutopenia, hipofosfatasa, diabetes.
- Iatrogenia en el procedimiento odontológico: por perforación el piso pulpar, perforación de la furca, fractura de la raíz durante la endodoncia por lo fino de sus raíces (27).

Paciente Odontopediátrico

La odontopediatría es una de las ramas de la odontología que se encarga de la dentadura de los niños, desde recién nacidos hasta la adolescencia y esta especialidad se encarga de las anomalías que pueden presentar los niños en el nacimiento y desarrollo de su dentadura, ya sea de manera parcial o total. Aquí de lo que se trata es de darle al pequeño paciente un tratamiento diferente, ya

que sus dientes son aún muy sensibles puesto que se pueden tratar de los dientes primarios y se debe cuidar que los niños conserven sus dientes naturales.

Tratamientos odontológicos en la dentición primaria:

- Û Pulpotomía: extirpar parte de la pulpa de los dientes naturales
- Û Recubrimiento indirecto: Cuando no hay dolor en la noche ni espontáneo
- Û Pulpectomía: Extirpación total de la pulpa dental de la cámara coronaria o se podría realizar un RPI que es el recubrimiento pulpar indirecto.

1. Formas de Gestionar Campañas.

En cuanto a la forma de gestionar las estrategias vinculadas al área de salud, y en ellas a la sanidad dental, recaen sobre problemas de salud que, bien por su elevada prevalencia o bien por suponer una mayor carga asistencial, familiar, social y económica, requieren un abordaje integral, que tenga en cuenta todos los aspectos relacionados con la asistencia sanitaria, así como la coordinación con otros departamentos o instituciones. (28).

El concepto más citado es el de la Organización Mundial de la Salud (OMS), que plantea que la promoción de la salud es: el proceso que permite a las personas incrementar el control sobre su salud. (1)

Entendiendo que: la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. (1).

Esta concepción de salud implica que la promoción va más allá del campo médico e implica factores ambientales, económicos, biológicos y de estilo de vida, del mismo modo es necesario entender que, es usual utilizar términos educación para la salud y promoción de la salud como sinónimos, y una implica la otra, pues cuando se hace educación para la salud se está haciendo promoción, y es lo que se espera lograr a través de la implementación de la campaña sobre la importancia del cuidado y conocer sobre la dentición primaria. (1,2).

Impacto de las Campañas

Cuál es el impacto o que se espera lograr a través de la campaña, pero esencialmente es conquistar que se interesen y den la verdadera importancia a la salud bucodental y más preciso de la dentadura de los niños, es que las personas tomen el control para convertirse en individuos más saludables. Además, este proceso persigue:

- Û Transformar las condiciones de vida que puedan estar influyendo negativamente sobre la salud de los niños
- Û Estimular hábitos saludables de vida y de cuidado de los dientes.
- Û Posibilitar el acceso a oportunidades de información, económicas, científicas y tecnológicas que favorezcan el control sobre la propia salud dental. (3,5).

Dientes Primarios

Es el primer juego de dientes que aparecen durante la ontogenia de humanos y como en las de otros mamíferos. Se desarrollan durante el periodo embrionario y se hacen visibles (erupción dentaria) en la boca durante la infancia. (29)

Recambio dentario:

Es un periodo que comienza con la erupción de los primeros molares definitivos y termina con la exfoliación de los caninos y los segundos molares temporales. (29)

Campaña Comunicacional:

Es una herramienta comunicacional que sirve para informar y persuadir a la gente y lograr su adhesión frente a un tema en particular. (17)

Erupción:

Proceso fisiológico asociado al crecimiento por el cual el diente se desplaza desde su posición original en el maxilar hasta su posición final en la cavidad bucal. (29)

Salud Buco dental:

Es la ausencia de dolor orofacial crónico, cáncer de boca o garganta, llagas bucales, defectos congénitos como labio leporino o paladar hendido, enfermedades periodontales (de las encías), caries dental y pérdida de dientes, y otras enfermedades y trastornos que afectan a la boca y la cavidad bucal. (29)

Definición de términos

Oclusión:

La oclusión se define como la manera en que las piezas dentales se encuentran al unir la mandíbula (maxilar inferior) al maxilar superior. Es la manera en que las piezas dentales hacen contacto en cualquier tipo de relación funcional. (29)

Maloclusión:

Es el resultado de la anormalidad morfológica y funcional de los componentes óseos, musculares y dentarios que conforman el sistema estomatognatico. (29)

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

Tipo y diseño de investigación

La presente investigación se define según su diseño, como de campo, es aquella que consiste en la recolección de los datos directamente de los sujetos investigados, o de la realidad donde ocurren los hechos (datos primarios), sin manipular o controlar variable alguna, es decir, el investigador obtiene la información, pero no altera las condiciones existentes. Lo que a la vez lo convierte en descriptiva, ya que implica observar y describir los comportamientos sin influir sobre los mismos de ninguna manera.

De manera que, este trabajo investigativo es de tipo no experimental, (30).en la conformación inicial de los grupos, ya que al no ser asignados al azar los sujetos, se carece de seguridad en cuanto a la homogeneidad o equivalencia de los grupos, lo que afecta la posibilidad de afirmar que los resultados son producto de la variable independiente.

Pues finalmente, es de tipo transversal, con una modalidad de proyecto especial, lo que finalmente podrá convertirse también en analítico.

Población y muestra

La Población estuvo conformada por 200 padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente I y II en la Universidad José Antonio Páez durante el periodo enero 2020.

En cuanto a la muestra descansa en el principio de que las partes representan al todo, y por tal refleja las características que definen la población, de la cual fue extraída, lo cual indica que es representativa; para el cálculo del tamaño de la muestra de la Población de este caso que fueron 200 padres y representantes de ambos sexos. Para la muestra se tomó el 30% que representa un total de 60 padres o representantes, para ello se consideraron los criterios de inclusión y exclusión que se detallan a continuación:

- Padres y representantes de niños en edades comprendidas entre 4 a 7 años,
- Pacientes que asisten a la clínica del niño y del adolescente I y II en el periodo diciembre 2019 - marzo 2020.
- Padres y representantes de niños sin diversidad funcional.

Técnica e instrumento de recolección de datos

El diseño de esta investigación se desarrolló bajo una investigación de campo, ya que se efectuó la recolección de los datos directamente de los sujetos investigados, de manera que se aplicó una entrevista, la cual fue aplicada y contestada por los sujetos en acompañamiento de los investigadores para evitar que este material fuera

guardado, extraviado o no contestado. La entrevista contestada, fue almacenada, analizada y luego se expresó su contenido a través de gráficas.

Para lograr recabar la información se utilizó como técnica la entrevista y su instrumento fue el cuestionario.

Validación

La validación del instrumento se realiza al presentarle y someter el instrumento al juicio de unos expertos, en este caso en particular fue a tres expertos, entre los que destacan dos (02) expertos en el área de odontopediatría y a un (01) experto en metodología.

Procesamiento y análisis de los resultados

Realizadas las observaciones, recabada la información y elaborado el análisis de los resultados, se procedió a realizar tablas de frecuencias y sus respectivos gráficos, pues se elaborará una matriz de datos, para luego descomponer conceptualmente con el fin de analizar la información recogida, sostener de esta forma la investigación y alcanzar los objetivos propuestos.

De manera que, finalmente, los datos obtenidos para darle sentido, forma, explicación a los resultados, serán valorados señalando las conclusiones arrojadas por el análisis de la información, así como las recomendaciones derivadas.

Los mismos serán realizados a través del programa SPSS, pues posee entre sus bondades la tabulación y frecuencias, con SPSS será posible realizar recopilación de

datos, y crear las respectivas estadísticas, para así con la información definitiva interpretar de los resultados de una manera cuantitativa, que luego serán evaluados e interpretados cualitativamente, en relación con lo expuesto por los autores citados en el marco teórico y de acuerdo a los objetivos de la investigación.

Resumidas cuentas, luego de la recolección de datos utilizando la técnica de encuesta cerrada, se realiza el análisis de los resultados obtenidos, determinando así el impacto positivo de la implementación de la campaña en los padres y representantes sobre la dentición primaria.

CAPÍTULO IV

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Teniendo en cuenta la orientación de los objetivos, se presenta en este capítulo la información obtenida, luego de haber facilitado el tríptico informativo y aplicado el cuestionario (Anexo B). De este modo, los resultados obtenidos se presentan en función de variables en donde se enuncian los ítems y las categorías de respuesta. Asimismo, se representan los resultados de forma cuantitativa como cualitativa, es decir en forma de tablas, gráficos y barras para su posterior interpretación, los mismos se presentan a continuación:

4.1 Presentación y análisis de los resultados

Variable: Campaña de divulgación **Dimensión:** Efectividad

Indicador: Importancia de la dentición primaria

Tabla 1: Conocimiento e importancia de la dentición primaria

Opciones		Sí		No	
		F	%	F	%
Ítem 1	Importancia de los dientes primarios	50	90%	10	10%
Ítem 2	Tiempo de permanencia en boca	60	100%	0	0%

Fuente: Barrades, Pernia (2020)

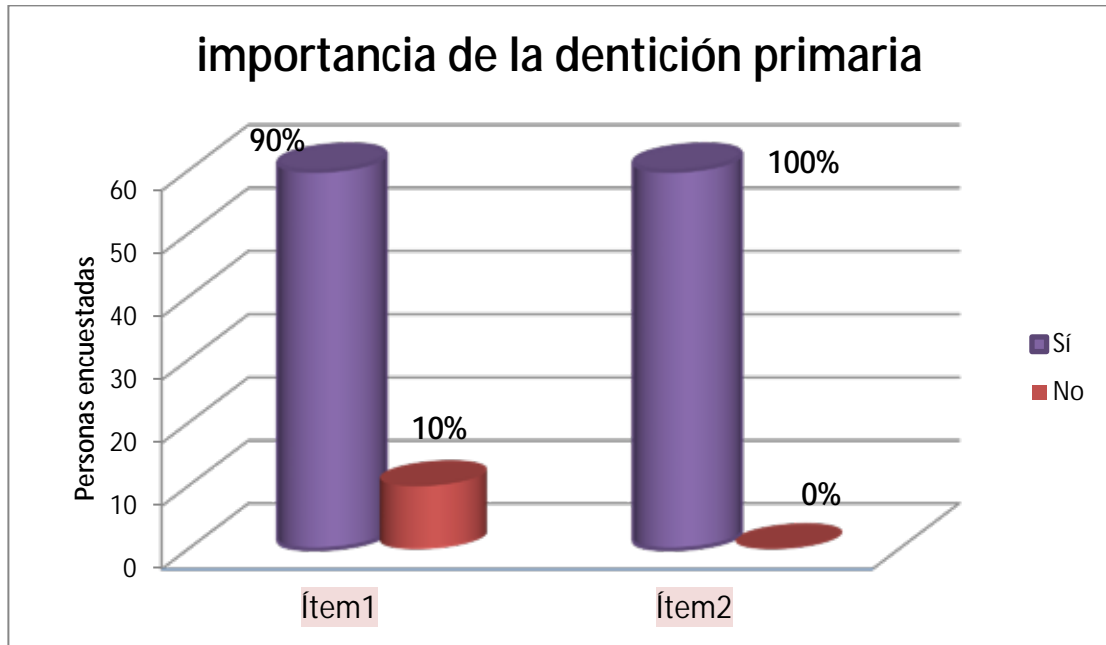


Gráfico 1: Importancia de la Dentición Primaria

Análisis e Interpretación:

A continuación, se va a presentar los resultados de la encuesta aplicada a un universo de 60 personas escogidas al azar, en relación a la importancia de haber leído sobre el cuidado de los dientes primarios de un total de 60 personas encuestadas el 90% respondieron que, si le parece importante la información sobre el tema, y 10% manifestaron el desinterés sobre el tema.

En cuanto a reconocer la importancia de mantener los dientes primarios en boca tanto tiempo como sea posible el total de las personas encuestadas afirmaron con un 100%.

En conclusión, los representantes reconocen la importancia de los dientes primarios mas no aplican un buen cuidado de ellos.

Variable: Campaña de divulgación **Dimensión:** Efectividad

Indicador: Erupción

Tabla2: Erupción dentaria

Opciones		Sí		No	
		F	%	F	%
Ítem 3	Proceso de erupción dental	55	92%	5	8%
Ítem 4	Edad del cambio dental	59	98%	1	2%

Fuente: Barrades, Pernia (2020)

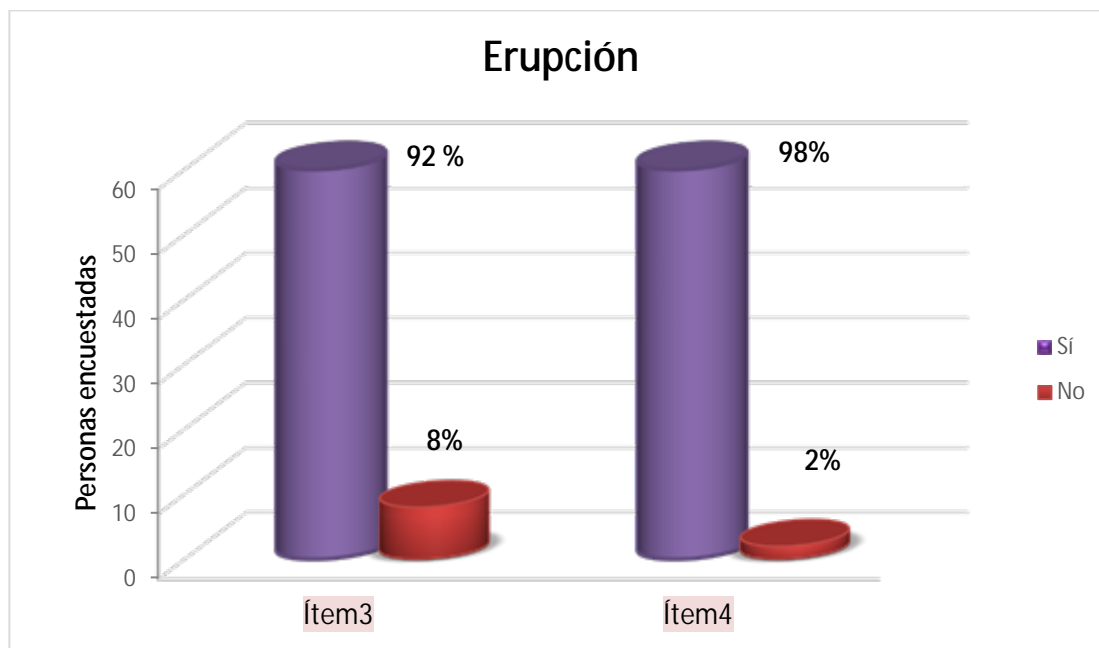


Gráfico2: Erupción

Análisis e interpretación: El tríptico diseñado y entregado a los padres y representantes que acuden o asisten a la clínica del niño y del adolescente de la Universidad José Antonio Páez, se puede apreciar según los porcentajes de la

respuesta que la mayoría logró manejar la información acerca de cuando es la primera erupción dental en los niños o niñas, al igual que el resultado anterior el porcentaje del total de los encuestados refleja el conocimiento adquirido acerca del manejo de la información acerca del primer cambio dentario.

Variable: Campaña de divulgación **Dimensión:** Efectividad

Indicador: Consulta Odontológica

Tabla 3: Consulta Odontológica

Opciones		Sí		No	
		F	%	F	%
Ítem 5	Consulta de manera oportuna	57	95%	3	5%
Ítem 6	Tratamientos preventivos	60	100%	0	0%

Fuente: Barrades, Pernia (2020)

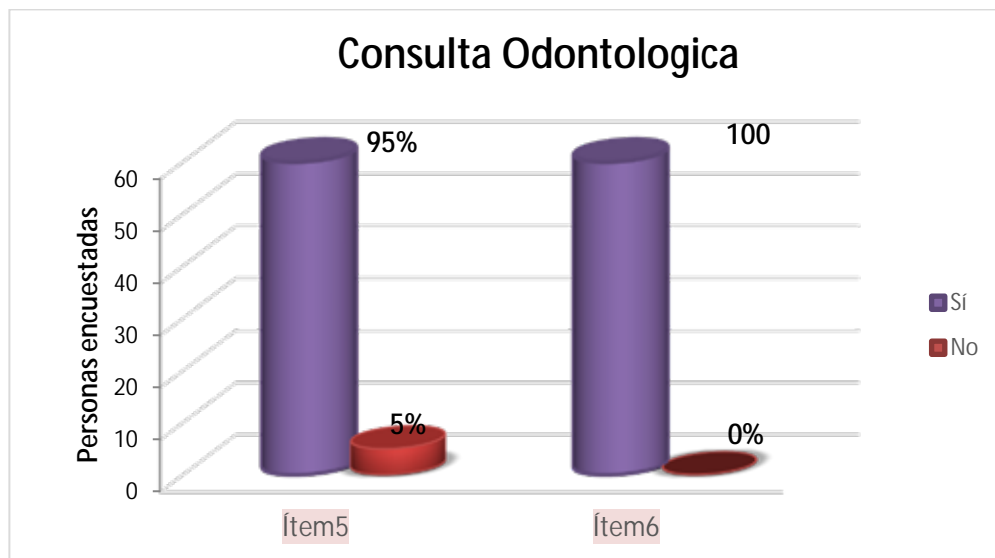


Gráfico 3: Consulta Odontológica

Análisis e interpretación: Aunque un 5% de los encuestados respondió que no le da importancia, por el contrario, el 95% si le da importancia de llevar a consulta odontológica a los niños o niñas como cuidado bucal terapéutico, el 100% de los encuestados considera que es importante hacerles tratamientos preventivos a sus hijos antes que tenga consecuencias mayores.

Variable: Campaña de divulgación **Dimensión:** Efectividad

Indicador: Higiene Bucal

Tabla 4: Higiene Bucal

Opciones		Sí		No	
		F	%	F	%
Ítem 7	Higiene bucal y como realizarla	60	100%	0	0%

Fuente: Barrades, Pernia (2020)

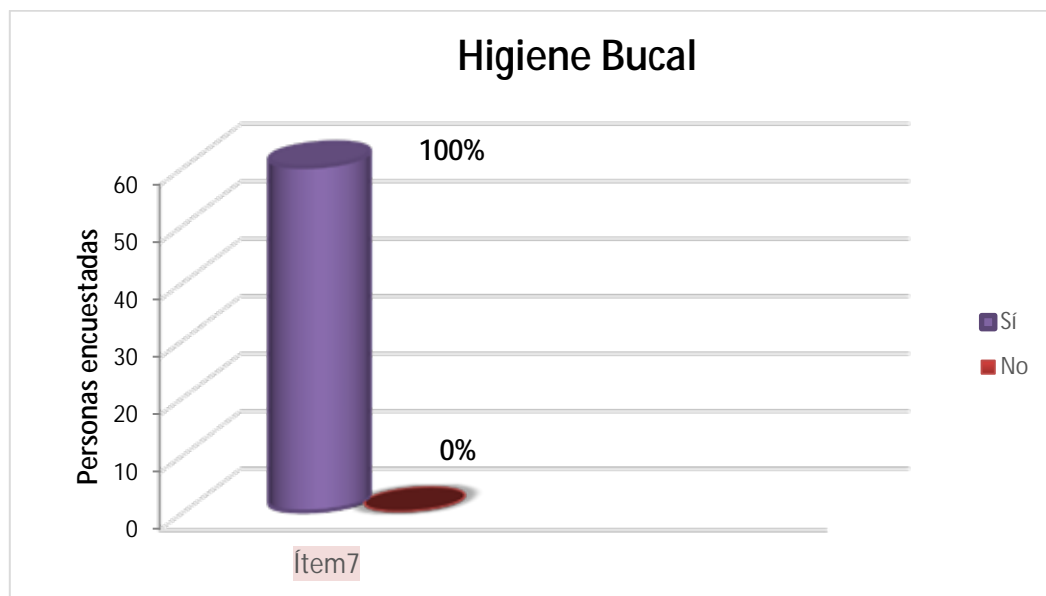


Gráfico 4: Higiene Bucal

Análisis e interpretación: Se puede observar que se logró divulgar la información acerca de la higiene bucal, su importancia, pues saber realizarla ayuda a eliminar bacterias y así prevenir enfermedades como la caries o la gingivitis (inflamación de encías). Se obtuvo un 100% de respuestas afirmativas, es decir que entienden en que consiste y como hacerla para que sea efectiva.

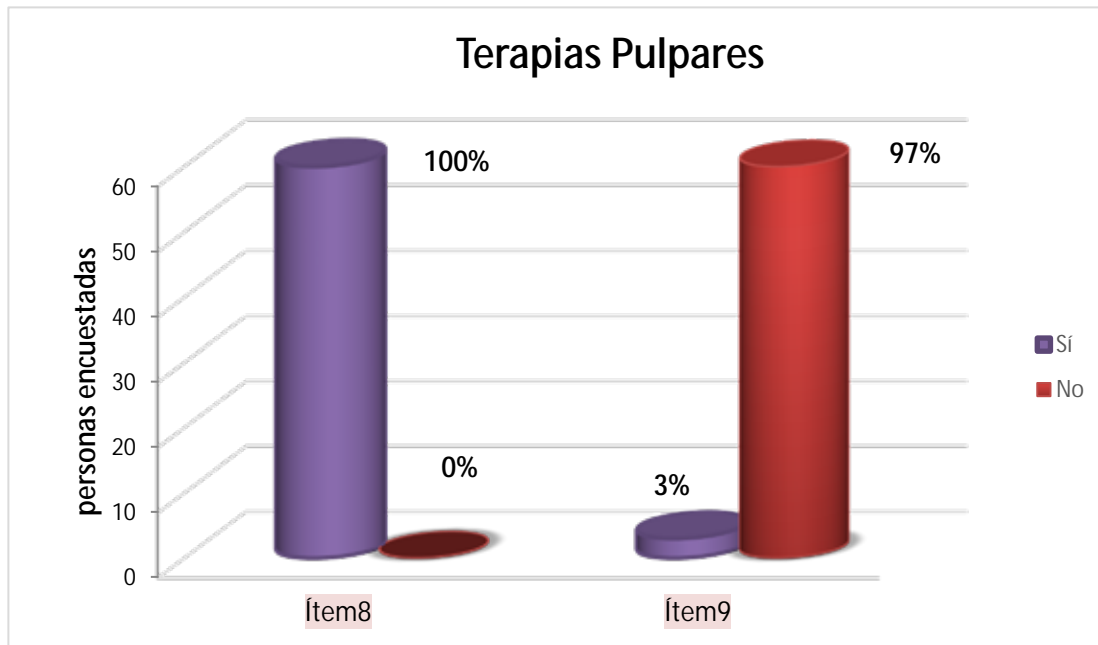
Variable: Dientes Primarios **Dimensión:** Importancia

Indicador: Terapias Pulpares

Tabla 5: importancia de las terapias pulpares

Opciones		Sí		No	
		F	%	F	%
Ítem 8	Importancia de terapias pulpares	60	100%	0	0%
Ítem 9	Realización de extracción antes de realizar terapia pulpar	2	3%	58	97%

Fuente: Barrades, Pernia (2020)



Grafica 5: Terapias Pulpares

Análisis e interpretación: Los resultados son de una tendencia positiva con un 100 % reconociendo la importancia de la realización de terapias pulpares en dientes primarios ya afectados por caries para así mantenerlos en boca hasta el cambio dental, por otro lado, muy pocos encuestados 2 de 60 personas, aun conociendo la importancia de la realización de la terapia pulpar para mantener el diente en su espacio, respondieron que prefieren la extracción, pero por otro lado 58 personas respondieron que prefieren la terapia pulpar para un 97% , es decir que su alternativa u opción es la terapia pulpar.

Variable: Dientes Primarios **Dimensión:** Importancia

Indicador: Perdida Prematura

Tabla 6: Perdida Prematura

Opciones		Sí		No	
		F	%	F	%
Ítem 10	Perdida prematura de los dientes, se puede manejar con ortopedia dentofacial	50	90%	10	10%

Fuente: Barrades, Pernia (2020)

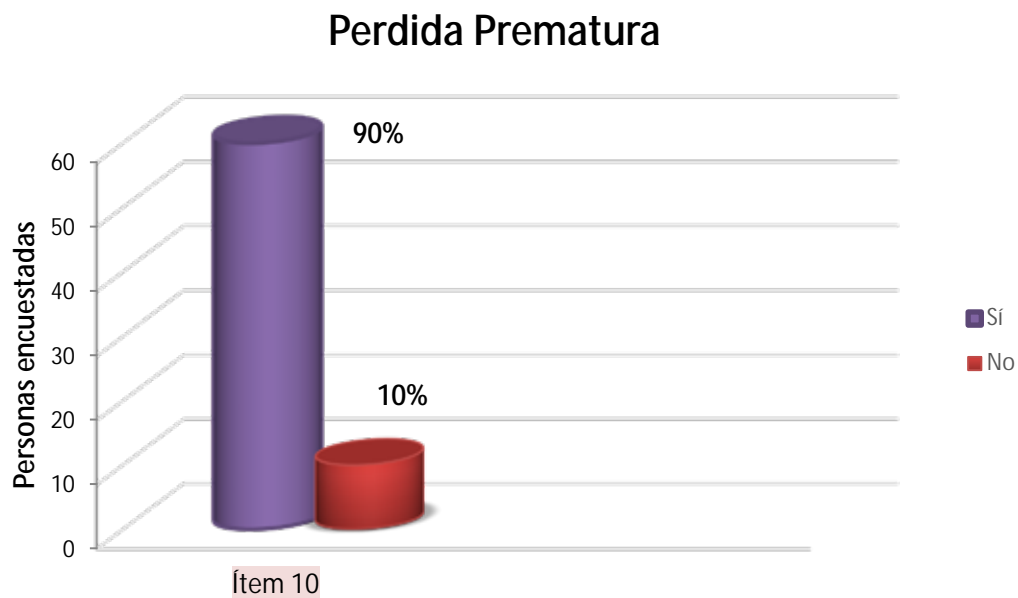


Grafico 6: Perdida Prematura

Análisis e interpretación: Este 90 % contra una breve tendencia de un 10%, refleja que la mayoría maneja la importancia de las opciones ante una perdida prematura de dientes primarios, es decir consideran importante ante ello, que se maneje con ortopedia dentofacial.

Variable: Dientes Primarios

Dimensión: Importancia

Indicador: Prevención

Tabla 7: Prevención

Opciones		Sí		No	
		F	%	F	%
Ítem 11	Tratamiento restaurador adecuado y sus consecuencias	49	82%	11	18%
Ítem 12	Prevención	60	100%	0	0%

Fuente: Barrades, Pernia (2020)

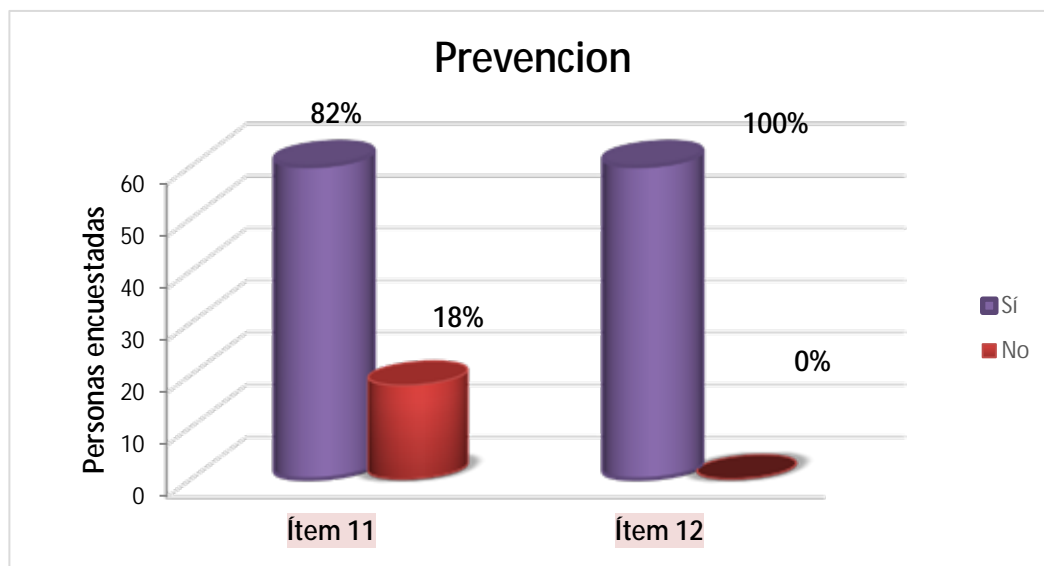


Grafico 7: Prevención

Análisis e interpretación:

De acuerdo a la gráfica el 82% considera que si no se le realiza el tratamiento restaurador indicado puede acarrear consecuencias severas sobre el diente permanente adyacente, pero un 18 % contestó que no, es este aparte es preciso mencionar que con este segmento es decir algunos de estos padres y representantes que se les encuestó se le reforzó la información del tríptico, mientras que el 100% de los padres o representantes de los pacientes que acudieron a la Clínica del Niño y Adolescente I y II de la Universidad José Antonio Páez durante Enero 2020, le dan importancia a la prevención.

Discusión general de los resultados:

Al momento de aplicar la encuesta se observa que al realizar las preguntas referentes al significado de que son los dientes primarios y su importancia, la mayoría de los padres y representantes contestan que, si saben que son los dientes primarios, pero en realidad desconocen la función de estos dientes, es decir, lo importante que es mantenerlo por el mayor tiempo posible, y las consecuencias que trae. De acuerdo a Pernía, Geisy y Marinelli, Adriana (2019). Quienes prestaron trabajo de grado ante la Universidad José Antonio Páez, denominado: Campaña de divulgación sobre la importancia de la dentición primaria dirigida los padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente I en la Universidad José Antonio Páez, donde consideraron que la mayoría de los padres y representantes no saben las consecuencias que la pérdida de

la dentición primaria puede ocasionar en los niños alteraciones del tipo funcional, estética, de nutrición y del desarrollo, como mal oclusiones, pérdida de la guía eruptiva de los dientes permanentes, la cual obtuvo como resultado, que el 80% de los padres si tienen un conocimiento de que es la dentición primaria pero el 90% desconoce la funcionalidad que tienen como por ejemplo que ayudan al correcto desarrollo de los maxilares, el 84% desconoce las causas de la pérdida prematura de la dentición primaria, el 60% también desconoce que la principal causa de la pérdida prematura es la caries.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

Con respecto al objetivo específico número uno, se concluye que las investigadoras pudieron proporcionar de manera adecuada y con gran receptividad por parte de los padres y representantes el manual físico (tríptico) sobre la importancia de la dentición primaria; lo que a su vez permitió conseguir el objetivo específico número dos que fue evaluar el impacto de mencionado tríptico, ya que las investigadoras al entregar el tríptico y explicar algunos conceptos y apartados del mismos, consiguieron encuestar a los padres y representantes sobre su efectividad; la cual se constató al observar los resultados obtenidos.

En cuanto al objetivo específico número tres, se logró analizar que se está de acuerdo con que los dientes primarios son importantes, pero no saben ni se preocupan por mantenerlos en buen estado ya que piensan que es mejor extraerlos y por ende no ocurre de manera correcta el recambio dentario.

A pesar de que conocen la importancia de los dientes primarios, no conocían la terapia pulpar como una opción de tratamiento para mantener el diente primario en boca, solo conocían la alternativa de la extracción dentaria y eso es preocupante para el buen desarrollo de los dientes permanentes.

Expresan tener conocimiento sobre una buena higiene bucal mas no lo ponen en práctica de manera correcta sabiendo así que la principal causa de pérdida del diente primario es la caries dental, aún no saben cómo realizar un correcto cepillado para evitar la pérdida dental prematura.

Se puede llegar a la conclusión que, si se tiene un conocimiento previo o formado de generación tras generación sobre los dientes primarios, ya que se observó el interés de los padres y representaste al momento de suministrar la información mediante el tríptico, y que se puede promover el cuidado para la salud bucal, sobre todo en las consecuencias que trae las caries en los dientes primarios y como se llegan a perder estos dientes.

Por esta razón es necesario implementar y aplicar campañas como esta, para reforzar el conocimiento básico que tienen y romper con ciertos paradigmas sobre los dientes primarios.

Así mismo la aplicación de la campaña orienta, motiva y concientiza sobre aspectos técnicos que a veces no son manejados por la población, pues de esta manera se circularía, se socializa la información y se coloca al alcance de todos.

Recomendaciones:

A nivel general se recomienda diseñar e implementar más campañas divulgativas sobre todo en el ámbito de la salud, Las campañas deben de tener un periodo de divulgación, de fijación y de seguimiento para así determinar su verdadero impacto en la comunidad.

Por otro lado, las campañas implementadas serian como parte de un continuo compromiso con la educación y prevención, se recomienda a las instituciones públicas y privadas que invistan más en campañas de inducción, capacitación a los padres y representantes de los niños y niñas, en la fijación de las mismas para obtener efectividad y lograr una salud dental optima en toda la población y a la Universidad, que continúen en el apoyo de este tipo de investigaciones, que se le den continuidad.

ANEXOS

ANEXO A: Operacionalización de variables

Objetivo General: Evaluar la campaña de divulgación sobre la importancia de la dentición primaria dirigida a los padres y representantes de los pacientes que acuden a la Clínica del Niño y Adolescente I y II de la Universidad José Antonio Páez durante Enero 2020.

Variables	Definición	Dimensión	Indicadores	Ítems	Instrumento
Campaña de Divulgación	Son las acciones orientadas por una estrategia comunicacional con el propósito de motivar sobre un tema.	Efectividad	Importancia de la dentición primaria	1,2	Cuestionario
			Erupción	3,4	
			Consulta Odontológica	5,6	
			Higiene Bucal	7	
Dientes primarios	Es el primer juego de dientes que aparecen durante la ontogenia de humanos	Importancia	Terapias Pulpares	8,9	Cuestionario
			Pérdida Prematura	10	
			Prevención	11,12	

Fuente: Barrades, Pernía. (2019).

ANEXO B: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

INSTRUCCIONES: estimado padre/representante, a continuación se le presentan una serie de preguntas cerradas con dos opciones de respuesta para ser contestadas por usted según su criterio, esto forma parte de la recolección de datos del trabajo de investigación titulado: **“APLICACIÓN DE LA CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA DENTICIÓN PRIMARIA DIRIGIDA A LOS PADRES Y REPRESENTANTES (CASO DE LA CLÍNICA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE I Y II DE LA UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ)”** realizado por las Bachilleres: Barrades, Daniela y Pernia, Mariely; estos datos son de carácter confidencial y anónimos. Agradeciendo de antemano su colaboración.

#	Pregunta	Sí	No
1	¿Consideró importante haber leído sobre la importancia y los cuidados de los dientes primarios?		
2	¿Reconoce la importancia de que la dentición primaria permanezca en boca tanto tiempo como sea posible?		
3	¿Considera que maneja la información sobre el proceso de la erupción dental?		
4	¿Maneja usted la edad en que se produce el cambio dentario?		
5	¿Reconoce la importancia de llevar al niño a consulta odontológica de manera oportuna?		
6	¿Considera importante hacerle tratamientos odontológicos preventivos a su hijo (a)?		
7	¿Entiende lo que es la higiene bucal y como debe realizarla?		
8	¿Considera importante la realización de terapias pulpares para mantener en boca el diente primario que ya fue afectado severamente por la caries dental?		
9	¿Prefiere la realización de extracción del diente primario antes de que una terapia pulpar, sabiendo que esto puede causar mayor inconformidad bucal en su hijo?		
10	¿Cree usted que las consecuencias de la pérdida prematura de los dientes primarios se pueden manejar de manera adecuado con ortopedia dentofacial?		
11	¿Considera usted que si no se le realiza el tratamiento restaurador indicado puede acarrear consecuencias severas sobre el diente permanente adyacente?		
12	¿Considera que con la prevención evitamos males mayores a futuro?		

ANEXO C: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

VALIDACIÓN EXPERTO 1

República Bolivariana De Venezuela
 Universidad José Antonio Páez
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Escuela de Odontología

FORMATO PARA LA VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO SEGÚN JUICIO DE EXPERTO (Instrumento A, dirigido a profesores)

A continuación, se presenta una serie de categorías para validar los ítems que conforman este instrumento, en cuanto a cuatro aspectos específicos, para ello sírvase marcar con una X en la alternativa que usted considere correcta.

Autores: Barradas Daniela, Pernía Mariely

Título: Aplicación de la campaña de divulgación sobre la importancia de la dentición primaria dirigida a los padres y representantes.

CRITERIOS ÍTEM	PERTINENCIA (Oportunidad Coherencia)		CLARIDAD (Redacción)		COHERENCIA (Correspondencia)		DECISIÓN		
	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	Dejar	Quitar	Modificar
1	✓		✓		✓		✓		
2	✓		✓		✓		✓		
3	✓		✓		✓		✓		
4	✓		✓		✓		✓		
5	✓		✓		✓		✓		
6	✓		✓		✓		✓		
7	✓		✓		✓		✓		
8	✓		✓		✓		✓		
9	✓		✓		✓		✓		
10	✓		✓		✓		✓		
11	✓		✓		✓		✓		
12	✓		✓		✓		✓		

OBSERVACIONES: _____

VALIDEZ DE INSTRUMENTO:

APLICABLE NO APLICABLE: _____

APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES: _____

DATOS DEL EXPERTO		
Nombre y Apellido	C. I:	Firma
Juanita Rodríguez	8844996	Juanita Rodríguez
Profesión	Nivel Académico	Fecha
Odontólogo	0 Pos-Graduado	06-02-2020

VALIDACIÓN EXPERTO 2

República Bolivariana De Venezuela
 Universidad José Antonio Páez
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Escuela de Odontología

FORMATO PARA LA VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO SEGÚN JUICIO DE EXPERTO (Instrumento A, dirigido a profesores)

A continuación, se presenta una serie de categorías para validar los ítems que conforman este instrumento, en cuanto a cuatro aspectos específicos, para ello sírvase marcar con una X en la alternativa que usted considere correcta.

Autores: Barrades Daniela, Pernía Mariely

Título: Aplicación de la campaña de divulgación sobre la importancia de la dentición primaria dirigida a los padres y representantes.

CRITERIOS	PERTINENCIA (Oportunidad Conveniencia)		CLARIDAD (Redacción)		COHERENCIA (Correspondencia)		DECISIÓN		
	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	Dejar	Quitar	Modificar
1	✓		✓		✓		✓		
2	✓		✓		✓		✓		
3	✓		✓		✓		✓		
4	✓		✓		✓		✓		
5	✓		✓		✓		✓		
6	✓		✓		✓		✓		
7	✓		✓		✓		✓		
8	✓		✓		✓		✓		
9	✓		✓		✓		✓		
10	✓		✓		✓		✓		
11	✓		✓		✓		✓		
12	✓		✓		✓		✓		

OBSERVACIONES: _____

VALIDEZ DE INSTRUMENTO:

APLICABLE: NO APLICABLE: _____

APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES: _____

DATOS DEL EXPERTO		
Nombre y Apellido	C. I:	Firma
<i>Petit Alina</i>	11528130	<i>Alina</i>
Profesión	Nivel Académico	Fecha
<i>Odontólogo</i>	<i>4to Nivel</i>	<i>06/02/2020.</i>

VALIDACIÓN EXPERTO 3

República Bolivariana De Venezuela
 Universidad José Antonio Páez
 Facultad de Ciencias de la Salud
 Escuela de Odontología

FORMATO PARA LA VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO SEGÚN JUICIO DE EXPERTO (Instrumento A, dirigido a profesores)

A continuación, se presenta una serie de categorías para validar los ítems que conforman este instrumento, en cuanto a cuatro aspectos específicos, para ello sírvase marcar con una X en la alternativa que usted considere correcta.

Autores: Barrades Daniela, Pernía Mariely

Título: Aplicación de la campaña de divulgación sobre la importancia de la dentición primaria dirigida a los padres y representantes.

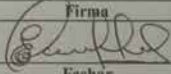
CRITERIOS ÍTEM	PERTINENCIA (Oportunidad Conveniencia)		CLARIDAD (Redacción)		COHERENCIA (Correspondencia)		DECISIÓN		
	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	Adecuado	Inadecuado	Dejar	Quitar	Modificar
1	✓		✓		✓		✓		
2	✓		✓		✓		✓		
3	✓		✓		✓		✓		
4	✓		✓		✓		✓		
5	✓		✓		✓		✓		
6	✓		✓		✓		✓		
7	✓		✓		✓		✓		
8	✓		✓		✓		✓		
9	✓		✓		✓		✓		
10	✓		✓		✓		✓		
11	✓		✓		✓		✓		
12	✓		✓		✓		✓		

OBSERVACIONES: _____

VALIDEZ DE INSTRUMENTO:

APLICABLE: NO APLICABLE: _____

APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES: _____

DATOS DEL EXPERTO		
Nombre y Apellido	C. I:	Firma
Ervy Weffer	17.397.757	
Profesión	Nivel Académico	Fecha
Odontólogo.	4º Nivel.	07/02/2020.

ANEXO D: TRÍPTICO (CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN)

- **¿Qué es diente primario?**

La dentición temporal, primaria, decidua o de leche comienza a erupciones hacia los 6-8 meses y finaliza hacia los 30-36 meses. Esta dentición permanecerá en boca de forma exclusiva hasta los 6 años de edad.

- **¿Qué es el recambio dentario?**

Las piezas dentales se caen dejando un hueco por donde aparece el diente nuevo. Los dientes definitivos despuntan en la encía desgastando las raíces de los dientes primarios, que comenzarán a moverse hasta su caída, y de esta forma se da el proceso de recambio dentario.

- **¿Cuándo inicia el recambio dentario?**

Clásicamente en la cronología de erupción de dientes permanentes se considera que los primeros molares son los primeros dientes permanentes en salir a los 6 años de edad y marcan el comienzo del recambio dentario.

- **Importancia de la permanencia en boca del diente primario.**

Las raíces de los dientes primarios se reabsorben y el cuerpo reutiliza estos minerales para terminar de mineralizar los dientes permanentes. Si los dientes primarios están ausentes se dificulta este proceso fisiológico.

Los dientes primarios cumplen una función imprescindible dentro de la fonación, e inicio de la digestión de los alimentos, corte, triturado, masticación.

La presencia de los dientes temporales en boca favorece el correcto desarrollo de las estructuras maxilofaciales, tanto a nivel óseo como muscular, también ayudan a mantener el espacio para que luego aparezca la dentición permanente, sirven como una guía para una correcta erupción.

Consulta odontopediátrica

El objetivo principal de la odontopediatría es el cuidado bucal terapéutico y preventivo de adolescentes y niños.

Cuando debe ser la primera consulta odontológica

Lo ideal es desde muy pequeño, cuando inicia la erupción del primer diente, la consulta temprana al odontólogo te permite detectar a tiempo cualquier anomalía en el proceso eruptivo, tamaño, forma, número, cronología, y de esta manera prevenir daños tal vez irreversibles en la boca de tu niño.

¿Cuáles son los tratamientos odontológicos preventivos?

Técnicas de cepillado: Existen numerosas técnicas pero la regularidad del cepillado es

determinante, ya que la placa bacteriana se forma de manera continua, y sólo eliminándola una y otra vez se podrá evitar su efecto nocivo. Si el cepillado es incorrecto, no cumple su finalidad y puede dañar los dientes e irritar las encías.

Profilaxis: Su objetivo es limpiar las superficies dentarias retirando la placa calcificada que se encuentra adherida y acumulada en zonas de los dientes que no son accesibles con el cepillado.

Tipificación de flúor: Evita futuras lesiones de caries dental, hace más resistente el esmalte de los dientes, evitando que sea dañado por la acción de las bacterias y los ácidos que se producen.

Sellante: consiste en un material plástico que se coloca sobre la superficie de oclusal de un diente, para ayudar a protegerlos de las bacterias y ácidos que contribuyen a las caries dentales.

- **Importancia de las terapias pulpares.**

- Aumentar el tiempo de permanencia de estos dientes sin patología
- Preservar el espacio del arco dentario.
- Evitar alteraciones en la dentición.

- Evitar efectos psicológicos debido a pérdida de dientes.

Indicaciones de extracción del diente primario

- En el caso que los dientes primarios estén destruidos en tal grado que sea imposible restaurarlos. Si la destrucción alcanza la bifurcación o si no se puede establecer una margen gingival duro y seguro.
- Si se ha producido infección en el área Periapical o interradicular y no se puede eliminar por otros medios.
- En el caso de absceso dentoalveolar agudo con presencia de celulitis.
- Si los dientes primarios están interfiriendo la erupción normal de los permanentes de recambio.
- Dientes primarios en relación o adyacentes con un proceso quístico o tumoral benigno.

Consecuencias Sistémicas que acarrear la caries dental severa

Cuando las bacterias perjudiciales crecen fuera de control, pueden ocasionar infecciones en las encías y de esta manera convertirse la cavidad oral en un puerto de entrada al torrente sanguíneo.

La endocarditis infecciosa (EI) es una afección del endotelio que recubre las cavidades del corazón y es potencialmente mortal. Se genera a partir del ingreso de bacterias al torrente sanguíneo desde la boca o algún otro sitio del organismo, como podrían ser el tracto digestivo o genitourinario. Las bacterias al circular pueden impactarse sobre sitios susceptibles en el corazón de los pacientes, como son el tejido sobre el que están implantados aditamentos o válvulas protésicas, materiales para la corrección de defectos cardíacos congénitos, zonas de exposición de tejido conectivo resultantes de procesos patológicos o quirúrgicos

IMPORTANCIA DE LA DENTICIÓN PRIMARIA DIRIGIDA A LOS PADRES Y REPRESENTANTES de los pacientes que acuden a la CLÍNICA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE I y II EN LA UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1) OMS, Organización Mundial de la Salud. (2018). Salud bucodental. Consultado:26 de Noviembre de 2019. Disponible: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>
- 2) Manonelles Laura. (2013). Campañas de prevención odontológica.. Consultado:26 de Noviembre de 2019. Disponible: <https://www.propdental.es/blog/odontologia/campanas-de-prevencion-odontologica/>
- 3) Moscardini Marina, Díaz Stephanie y De Rossi Moara. (2017). Odontología para bebés: una posibilidad práctica de promoción de salud bucal. Revista de Odontopediatría Latinoamericana. Volumen 7. Consultado: 08 de Diciembre de 2019. Disponible: <https://www.revistaodontopediatria.org/ediciones/2017/2/art-5/>
- 4) Portilla Erika. (2014). Trabajo de Grado: identificación de los factores que influyen en la alteración del ciclo de erupción en niños/as de sexto y séptimo años de educación básica de la escuela fiscal Manuela Espejo. Ecuador. Consultado: 08 de Diciembre de 2019. Disponible: <http://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/2848/1/TUAODO001-2014.pdf>

- 5) Proyecto Ceren. (2015). Prevención en Salud Bucodental. Consultado: 22 de Diciembre de 2019. Disponible https://digital.cic.gba.gob.ar/bitstream/handle/11746/1848/11746_1848.pdf-libre.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 6) Guedes P. rehabilitación bucal en odontopediatría. Caracas: editorial ALMOC actualidades medicas C.A; 2011.
- 7) Cupé Ana y García Carmen Rosa. (2015). Conocimientos de los padres sobre la salud bucal de niños preescolares: desarrollo y validación de un instrumento. Consultado: 22 de Diciembre de 2019. Disponible: https://digital.cic.gba.gob.ar/bitstream/handle/11746/1848/11746_1848.pdf-libre.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 9) Flores Marco y Bazurto Marjorie. (2010). Cultura preventiva de los padres y niños y su relación con la pérdida prematura de los molares temporales de los alumnos del pre escolar a cuarto año básico de la Escuela Santa Martha del sitio naranjo parroquia Simón Bolívar, cantón Portoviejo periodo octubre 2008 a febrero 2010. Consultado: 22 de Diciembre de 2019. Disponible: <http://repositorio.sangregorio.edu.ec/handle/123456789/80>
- 10) Zavarce, E. AbouR. (2014). Prevalencia de caries dental en menores de 5 años de edad. Estudio en ciudad hospitalaria Enrique Tejera, Valencia estado

Carabobo, Venezuela. Disponible en:

www.actaodontologica.com/ediciones/2014/27art-14

11) Koch G, Poulsen S. odontopediatría abordaje clínico. 2da ed. Barcelona: editorial AMOLCA actualidades medicas C.A; 2003.

12) Marinelli Adriana y Pernía Greisy. (2019). Trabajo Especial de Grado: Campaña de divulgación sobre la importancia de la dentición primaria dirigida a los padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente i en la Universidad José Antonio Páez.pdf.

13) Peñaranda Fernando (2012). La educación a padres en los programas de salud desde una perspectiva de desarrollo humano. Consultado: 30 de Diciembre de 2019. Disponible:

<http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v1n1/v1n1a08.pdf>

14) Velasco Alberto Adanero (2018). Tesis de Grado: Pérdida prematura de dientes temporales en sector anterosuperior. Estudio de la eficacia de prótesis fija sobre coronas preformadas y satisfacción de los padres. Madrid. Consultado: 30 de Diciembre de 2019. Disponible:

<https://eprints.ucm.es/49666/1/T40449.pdf>

15) Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos. (2017). Campaña educativa sobre higiene bucodental. Consultado: 30 de Diciembre de 2019. Disponible:

<https://www.portalfarma.com/Ayuda/Ayuda/Paginas/contacto.aspx>

- 16) Wells, Burnett y Miortary, (1996). Las Campañas de Divulgación.
Consultado: 30 de Diciembre de 2019.
Disponible: <http://clasesmgs.blogspot.com/2011/03/campanas-concepto-tipos-y.html>
- 17) Moreno y colaboradores. (2011). Campaña Publicitaria Consultado: 30 de Diciembre de 2019. Disponible: www.slideshare.net/mobile/ricarey/campaa-publicitaria-13311331
- 18) Wells, B. y. (2000). Publicidad. Principios y prácticas. México: Prentice Hall
- 19) Merino María, Pérez Julián, P. (2010). La Campaña Publicitaria. La Campaña Publicitaria
- 20) Pérez Porto Julián y Ana Gardey. (2017). Definición de dentición. 30 de Diciembre de 2019. Disponible: (<https://definicion.de/denticion/>)
- 21) Aboutkidshealth (2010). Dentición. Consultado: 30 de Diciembre de 2019.
Disponible:
<https://www.aboutkidshealth.ca/Article?contentid=304&language=Spanish>
- 22) Bordoni Noemí, Alfonso Escobar, Ramón Castillo. (2011). Editorial Medica Panamericana. Buenos Aires Argentina. Consultado: 09-03-2020.
Disponible: <https://es.scribd.com/document/400997207/207437857-Odontologia-Pediatria-pdf>
- 23) Córdova C, Martull C (Coords.). (1980). Gran enciclopedia médica familiar. Barcelona: Rueda y Folio Editores, S.A.; 1980. Consultado: 07 de Diciembre

- de 2019. Disponible: <https://www.higienistasvitis.com/cuantos-dientes-tenemos/>
- 24) Asociación Dental Americana. (ADA).(2015). Tablas de erupción de dientes. Consultado: 07 de Diciembre de 2019. Disponible:<https://www.mouthhealthy.org/es-MX/az-topics/e/eruption-charts>
- 25) VITIS. (2017). La importancia de cuidar los dientes de leche. Consultado: 30 de Diciembre de 2019. Disponible:<https://www.vitis.es/blog/la-importancia-de-cuidar-los-dientes-de-leche/>
- 26) Kardong, K. V., Vertebrados. Anatomía comparada, función, evolución, 2.^a ed. (McGraw Hill Interamericana, 1999), p. 220. Consultado: 07 de Diciembre de 2019. Disponible: https://es.wikipedia.org/wiki/Dentici%C3%B3n_decidua
- 27) Arocha Arzuaga A, Aranda Godínez MS, Pérez Pérez Y, Granados Hormigó AE. (2016). Maloclusiones y hábitos bucales deformantes en escolares con dentición mixta temprana. MEDISAN. Consultado: 07 de Diciembre de 2019. Disponible: en:http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102930192016000400002&lng=es
- 28) Irigoyen M.; Zepeda A.; Sánchez Leonor .(2001). Prevalencia e Incidencia de Caries Dental y Hábitos de Higiene Bucal en un Grupo de escolares del Sur de la Ciudad de México. Investigación Revista ADM.53(3):98-104

- 29)Marín A, Pacheco M. frecuencia de extracciones prematuras de molares temporales en niños de 5 a 9 años atendidos en la clínica odontológica UAM 1998-2000, Nicaragua. 2001.
- 30)Otaño Lugo R, Fernández Torres CM, Castillo R, Grau León I, Marín Manso GM, Masson Barceló RM, et al.(2013) Guías prácticas clínicas de oclusión. En: Guías Prácticas de Estomatología. La Habana: Editorial Ciencias Médicas; Consultado: 30 de Diciembre de 2019.
- 31)Gómez, M. M.-I. (2006). Introducción a la metodología de la investigación científica. Argentina: Editorial Brujas. 1era. Edición. Córdoba – Argentina. 2006. 192 p. ISBN 987-591-026-0.