



UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ

**CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA
DENTICIÓN PRIMARIA DIRIGIDA A LOS PADRES Y REPRESENTANTES
DE LOS PACIENTES QUE ACUDEN A LA CLÍNICA DEL NIÑO Y DEL
ADOLESCENTE I EN LA UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ**

Autor(es): Adriana Marinelli CI: 26.338.354
Greisy Pernía CI: 26.675.263

Urb. Yuma II, calle N° 3. Municipio San Diego
Teléfono: (0241) 8714240 (master) – Fax: (0241) 8712394



**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**



**CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA
DENTICIÓN PRIMARIA DIRIGIDA A LOS PADRES Y REPRESENTANTES
DE LOS PACIENTES QUE ACUDEN A LA CLÍNICA DEL NIÑO Y DEL
ADOLESCENTE I EN LA UNIVERSIDAD JOSE ANTONIO PAEZ**

Trabajo de Grado para optar al título de
Odontólogo

Autor(a): Adriana Marinelli CI 26.338.354
Greisy Pernía CI: 26.675.263
Tutor(a): Od Erika González

San Diego, julio 2019



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



**CAMPAÑA DE DIVULGACION SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA
DENTICION PRIMARIA DIRIGIDA DE LOS PADRES Y
REPRESENTANTES DE LOS PACIENTES QUE ACUDEN A LA CLINICA
DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE I EN LA UNIVERSIDAD JOSÉ
ANTONIO PÁEZ**

ESTUDIANTES

Cédula de Identidad N°

Nombres y apellidos

1. 26675263

Greisy Pernia,

2. 26338354

Adriana Marinelli,

Tutor Propuesto: Erika González

Firma:

Cédula de Identidad N° 17.171.133

COORDINACIÓN DE TRABAJO DE GRADO

Firma



16/9/19
Fecha



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



ACTA DE REVISIÓN DEL PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO

Quienes suscriben esta Acta, dejan constancia que el Trabajo de Trabajo de Grado titulado: Campaña de divulgación sobre la importancia de la dentición primaria dirigida a los padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente I en la universidad José Antonio Páez Realizado por Greisy Pernía y Adriana Marinelli ha sido revisado y, cumpliendo con los requisitos exigidos para su presentación, recomiendan su tramitación ante el organismo académico correspondiente.

Leika González
Nombre Tutor Académico

[Firma]
Firma

16-9-19
Fecha



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE
VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA

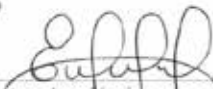


ACTA DE APROBACION DEL TRABAJO DE GRADO

El jurado designado por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la evaluación de trabajo de grado titulado "CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA DENTICIÓN PRIMARIA DIRIGIDA A LOS PADRES Y REPRESENTANTES DE LOS PACIENTES QUE ACUDEN A LA CLÍNICA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE I EN LA UNIVERSIDAD JOSE ANTONIO PÁEZ" realizado por Greisy Pernía C.I 26.675.263. Cursante de la carrera ODONTOLOGIA, hace constar después de analizar su contenido y oída la exposición oral, considera que reúne los méritos suficientes para su aprobación


Jurado
Nombre: Gladys Orozco
C.I.: 4128558


Jurado
Nombre: Mirlanda Ortega
C.I.: 5.381.848



Tutor Académico
Nombre: Erika González
C.I.: 17171433

Fecha: Octubre 2019



ACTA DE APROBACION DEL TRABAJO DE GRADO

El jurado designado por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la evaluación del trabajo de grado titulado "CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA DENTICIÓN PRIMARIA DIRIGIDA A LOS PADRES Y REPRESENTANTES DE LOS PACIENTES QUE ACUDEN A LA CLÍNICA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE I EN LA UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ", realizado por Adriana Marinelli C.I 26.338.354, Cursante de la carrera ODONTOLOGÍA, hace constar después de analizar su contenido y oír la exposición oral, considera que reúne los méritos suficientes para su aprobación



Jurado
Nombre: Gladys Orozco
C.I.: 4.128.558



Jurado
Nombre: Mirlanda Ortega
C.I.: 5.381.848



Tutor Académico
Nombre: Érika González
C.I.: 17171433

Fecha: Octubre 2019

AGRADECIMIENTOS

Mi primer agradecimiento va dirigido **a Dios** sin él y su plan para mí nada de esto hubiera sido posible, gracias al por siempre guiarme y ayudarme cuando en mi camino hubo obstáculos, por darme las herramientas para seguir adelante y por darme la seguridad que tanto necesite cuando las dudas se apoderaban de mí.

A mi mamá y a mi papá que son mis pilares, por su apoyo, por sus sacrificios, por darme la oportunidad de cumplir mi sueño, por ponerme de prioridad frente a tantas cosas los amo muchísimo, sin ustedes mi sueño seguiría siendo sueño.

A mis hermanos, siempre una de mis metas es ser su ejemplo a seguir, gracias por entender porque ustedes también hicieron sacrificios por mí, y todo esto es por ustedes y su futuro, los amo.

A mi compañera de tesis, con la que viví toda esta carrera desde el primer día, la que se volvió mi hermana y mi gran aliada, gracias por estar para mí, por ser mi equipo, te amo.

A mis amigos Luis Rondón, Luis acosta, María Virginia Núñez, Eldymar Martínez, Kimberly León, Andrea Guerreiro, Richard Segovia, Benito Cardozo, Greyla Mora, y Génesis Alonso por hacer que el estrés de la universidad se fuera, por su amistad, risas, llantos y abrazos cuando más lo necesitaba, los quiero.

A mi tutora Erika González por ser nuestra guía en este trabajo de grado, Gracias por sus consejos, por su paciencia, la queremos.

A mi mejor amiga Daniela León por apoyarme desde siempre, por su amistad durante tantos años, la distancia nunca nos separara te amo de aquí al infinito.

A todos **nuestros profesores**, que de una u otra forma impactaron durante estos 4 años de carrera, que aportaron conocimientos, que se tomaron el tiempo de ayudarme, darme una palabra de aliento, por ser profesionales intachables y profesores de los que se necesitan en todas las universidades, destacando a la profesora Livia Segovia, Delbia Terán y el profesor Rodrigo Pino, gracias de todo corazón.

Este trabajo engloba todos los esfuerzos, las lágrimas, las risas, la felicidad, el agradecimiento de los pacientes, las horas de estudio, todo el estrés vivido en las clínicas, todo recae en este trabajo, el cual se realizó con el mayor esfuerzo y dedicación.

Agradecida eternamente con mi universidad, con mi facultad, gracias a ella por permitirme cumplir mi más anhelado sueño.

Adriana Marinelli

A Dios gracias por cada momento durante mi vida, gracias a él por ser parte de mi base, por cada día en el que me permitió despertar no solo con vida, sino que también me permitió continuar con salud, fuerzas y empeño para que con cada avance durante mi vida, cada experiencia y momento, fuera solo un momento de aprendizaje, un momento mediante el cual crecí como persona.

A mis papás por ser los principales promotores de mis sueños, gracias a ellos por cada día confiar y creer en mí, porque me enseñaron que con esfuerzo y dedicación todo se puede lograr, por el amor que recibí y la paciencia con la que cada día se preocupaban por mi avance gracias a ustedes mi sueño pasó a ser realidad

A mi hermano por siempre estar a mi lado, quiero verte crecer y seguir viendo a el hombre en el que te estas convirtiendo con valores y principios y seguir siendo tu ejemplo a seguir.

Gracias a Dios por permitirme conocer **a mis abuelos**, gracias a la vida por permitirme disfrutarlos, hoy desde el cielo me ven mis abuelos lograr este triunfo, siempre los llevo conmigo son mis ángeles y a mis abuela mil gracias por todo su amor incondicional.

A mi tía por vivir conmigo también esta etapa, por no solo ser mi tía sino convertirse en mi segunda mamá, por hacer mil sacrificios con tal de que yo alcanzaré mis sueños gracias a ti mi sueño pasó a ser realidad.

A mi compañera, mi hermana, mi gran amiga, gracias por compartir este largo camino y finalizarlo juntas desde el primer día que ingresé a la facultad hasta hoy. Gracias por todo eres la mejor asistente.

A mi mejor amiga Misaelys Hidalgo mi confidente gracias por estar a lo largo de mi camino y ayudarme a ser una mejor persona, a toda su familia por adoptarme como una de ellos gracias porque siempre pude confiar y contar con ustedes cuando más lo necesité.

A mis amigos, Génesis Alonso, Kimberly León, Eldymar Martínez, Greyla Mora, Andrea Guerreiro Luis Rondón, Luis acosta, María Núñez, Richard Segovia, Benito Cardozo gracias por su apoyo incondicional.

A nuestros profesores, que marcaron nuestro camino, que nos dieron mucho más que conocimiento, nos brindaron su apoyo y amistad. Se necesitan hoy en día más docentes como ustedes con esa calidad humana Od. Rodrigo Pino, Od. Livia Segovia y la Od. Delbia Terán.

A nuestra tutora, la Od. Erika González por guiarnos en nuestro trabajo de grado, por compartir y apoyarnos en este proceso te queremos.

Greisy Pernía

DEDICATORIA

Le dedico este trabajo primeramente a Dios, a mis padres, a mis abuelos, hermanos y demás familiares.

Adriana Marinelli

Les dedico este trabajo a mis padres Eddy Pernía y Luisa Zambrano, a mi tía Lesbia Pernía, mi hermano Eddy Pernía y a mi abuela Enerina Labrador. Y por último pero no menos importante a Dios.

Greisy Pernía

ÍNDICE GENERAL

CONTENIDO	pp.
PAGINAS PRELIMINARES	1
AGRADECIMIENTOS	7
DEDICATORIA	11
RESUMEN	17
ABSTRACT	18
INTRODUCCIÓN	19
CAPÍTULO	
I EL PROBLEMA	
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	20
1.2. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	25
1.3. JUSTIFICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	26
1.4. ALCANCE Y DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	29
II MARCO TEÓRICO	
2.1. ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	31
2.2. BASES TEÓRICAS	34
2.3. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS	43
III MARCO METODOLÓGICO	45
IV ANALISIS DE RESULTADOS	47
V PROPUESTA	57

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	58
-----------------------------------	-----------

ANEXOS

A. Cuadro de operacionalización	66
B. Instrumento	67
C. Validación de instrumento	68

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	37
Figura 2	37
Figura 3	39
Figura 4	40

LISTA DE CUADROS O TABLAS

Cuadro 1	47
Cuadro 2	49
Cuadro 3	51
Cuadro 4	53

INDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

CONTENIDO

Gráfico Figura		pp.
1	Gráfico 1	47
2	Gráfico 2	50
3	Gráfico 3	52
4	Gráfico 4	53



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



**CAMPAÑA DE DIVULGACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA
DENTICIÓN PRIMARIA DIRIGIDA LOS PADRES Y
REPRESENTANTES DE LOS PACIENTES QUE ACUDEN A LA CLÍNICA
DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE I EN LA UNIVERSIDAD JOSE
ANTONIO PAEZ**

Autor(a) Greisy Pernía
Adriana Marinelli
Tutor(a) Erika González

RESUMEN

La mayoría de los padres y representantes no saben las consecuencias que la pérdida de la dentición primaria puede ocasionar en los niños alteraciones del tipo funcional, estética, de nutrición y del desarrollo, como mal oclusiones, pérdida de la guía eruptiva de los dientes permanentes, dificultad para masticar los alimentos, correcto desarrollo de las estructuras maxilofaciales tanto a nivel óseo como muscular. Por eso a través de una campaña de divulgación se podrá esparcir la información relevante del tema a los padres y representantes. **Objetivo general:** Proponer una campaña de divulgación sobre la importancia de la dentición primaria dirigida a los padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente I de la universidad José Antonio Páez en el periodo junio septiembre de 2019. **Metodología:** A través de la determinación de los conocimientos actuales de los padres y representantes se les explicara mediante diferentes métodos la importancia de la dentición primaria. Se obtuvo como resultado, que el 80% de los padres si tienen un conocimiento de que es la dentición primaria pero el 90% desconoce la funcionalidad que tienen como por ejemplo que ayudan al correcto desarrollo de los maxilares, el 84% desconoce las causas de la pérdida prematura de la dentición primaria, el 60% también desconoce que la principal causa de la pérdida prematura es la caries. Podemos concluir entonces que la mayoría de los padres y representantes no tienen un conocimiento adecuado de la dentición primaria y de su importancia.

Palabras claves: Importancia, dentición primaria, consecuencias, padres y representantes.



BOLIVARIAN REPUBLIC OF VENEZUELA
UNIVERSITY JOSÉ ANTONIO PÁEZ
FACULTY OF HEALTH SCIENCES
DENTISTRY SCHOOL



**CAMPAIGN TO SPREAD THE IMPORTANCE OF PRIMARY DENTITION
FOR PARENTS AND REPRESENTATIVES OF PATIENTS ATTENDING
THE CLINIC OF THE CHILD AND ADOLESCENT I**

Autor(a): Greisy Pernía
Adriana Marinelli
Tutor(a): Erika González
Fecha: julio 2019.

ABSTRACT

Most parents and representatives do not know the consequences that the loss of the primary dentition can cause in children causing alterations of the functional, aesthetic, nutritional and developmental type such as malocclusions, loss of the eruptive guide of the permanent teeth, difficulty to chew food, correct development of the maxillofacial structures both at the bone and muscle level, this reason, through a dissemination campaign, the relevant information on the subject can be spread to parents and representatives. **General objective:** The general objective of this project is the design of a publicity campaign on the importance of primary dentition addressed to parents and representatives of patients who come to the clinic of the child and adolescent I of the university José Antonio Páez in the period June September 2019 **Methodology:** Through the determination of current knowledge of parents and representatives will be explained by different methods the importance of the primary dentition. As a result, it was obtained that 80% of the parents do have a knowledge that it is the primary dentition but 90% do not know the functionality they have, for example, that help the correct development of the jaws, 84% do not know the causes of The premature loss of primary dentition, 60% also does not know that the main cause of premature loss is tooth decay. We can conclude then that most parents and representatives do not have adequate knowledge of the primary dentition and its importance.

Keywords: importance, primary dentition, consequences, parents and representatives

INTRODUCCIÓN

A pesar de los múltiples medios de comunicación que existen en la actualidad para el esparcimiento de información sobre la educación en la salud bucal del niño, aún existen padres y representantes que desconocen del tema, principalmente todo sobre la dentición primaria, su importancia en la salud bucal y en el correcto desarrollo maxilofacial de los infantes. Cabe destacar que la dentición primaria son los primeros dientes que aparecen en boca y su mantenimiento en ella durante el tiempo correcto permite un buen desarrollo del maxilar y la mandíbula, además que son imprescindibles para la masticación, fonación y deglución de los alimentos, una de sus funciones más destacadas es la de ser guía eruptiva para los dientes permanentes, toda esta información la desconoce la mayoría de la población y mencionan que conocen los cuidados que deben mantener los niños con sus dientes, pero realmente hay que conocer el tema a fondo o darle la importancia necesaria, ya que los porcentajes de niños con pérdida prematura de la dentición primaria es alto y eso no es un buen indicador;

Por lo cual se planteó como propósito principal de este trabajo de grado establecer el conocimiento que poseen los padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente I de la universidad José Antonio Páez. Con la finalidad de determinar la factibilidad de la realización de una campaña de divulgación sobre la importancia de la dentición primaria.

CAPÍTULO I

EL PROBLEMA

Planteamiento del problema

Durante la última década a nivel mundial y en Venezuela las campañas de divulgación han cobrado fuerza para el esparcimiento de información de importancia para una audiencia en específico, Son las campañas de divulgación que pueden ayudar en la prevención o detección a tiempo de enfermedades, o a dar a conocer que es la enfermedad y sus síntomas.

Cabe destacar que el diseño de una campaña es un Proceso o labor destinada a proyectar, coordinar, seleccionar y organizar un conjunto de elementos, producir y crear objetos visuales destinados a comunicar mensajes específicos a grupos determinados (1).

Ahora bien Los primeros dientes que erupcionan en la boca cuando apenas se es un niño son los dientes primarios; según Pinkham (1996), erupcionan entre los 6 y 7 meses, completándose la dentición a los 29 meses de edad (2).

Los dientes temporales son fundamentales para la masticación, desde los 6 meses hasta los 3 años se produce el cambio de la alimentación líquida a la sólida. Cada uno de los grupos dentarios desempeñan una labor diferente en la masticación, ya sea cortando o triturando (3).

Cabe destacar que los dientes primarios son los responsables de guardar los espacios para los dientes permanentes, que iniciaran su proceso de erupción a partir de los 6

años y ayudan en el desarrollo de los maxilares y del cráneo; su presencia en boca evita problemas inmediatos como la dificultad para masticar adecuadamente los alimentos y problemas a largo plazo como serian cambios en el perímetro del arco dental, desarrollo de hábitos bucales perjudiciales, trastornos de fonación, maloclusión, además de las alteraciones psicológicas y de comportamiento que una deficiente imagen física puede causar (2).

Ahora bien los dientes temporales hasta aproximadamente los 12 años cumplen importantes funciones en el organismo, la adquisición progresiva de habilidades masticatorias, son referentes espaciales para la lengua en la posición, la deglución y la fonoarticulación, son apoyo para los labios y las mejillas en el cierre bucal y la expresión facial y mantienen el espacio y la estimulación del desarrollo maxilar para contener la fórmula dentaria, por lo que la dentadura primaria debe mantenerse sana y funcional hasta el momento de su cambio (4).

Cabe destacar que en ocasiones, estas funciones pueden verse afectadas por la pérdida temprana de algún diente temporal. Las caries pueden contribuir a la pérdida prematura de los dientes temporales, con la consecuente migración de los dientes contiguos a la brecha, lo que ocasiona la pérdida de la longitud del arco y el apiñamiento de los dientes permanentes (5).

Específicamente la caries en el niño a edades tempranas, es una alteración que se presenta en dientes primarios y afecta las superficies dentales consideradas de relativa resistencia a la caries, potenciándose el grado de destrucción con el tiempo de exposición al factor o posibles factores asociados causando alteraciones del tipo funcional, estético, de nutrición y del desarrollo (6).

A nivel mundial, la caries es la décima afección más común en dentición primaria, mejor conocida como “dientes de leche”. Se estima que actualmente afecta a más de 600 millones de niños a pesar de ser un problema prevenible. El cuidado de la dentadura requiere de acciones sencillas: limpieza; correcto uso de la pasta, cepillo e hilo dental; alimentación adecuada y observación. Con esto se pueden prevenir las caries y la pérdida de la estructura del diente o de la pieza completa prematuramente (7).

Según estimaciones publicadas en el estudio sobre la carga mundial de morbilidad 2016, de la Organización Mundial de la Salud las enfermedades bucodentales afectan a la mitad de la población mundial (3580 millones de personas), y la caries dental en dientes primarios es el trastorno más prevalente (7).

La prevalencia de caries dental en los primeros años de vida es un asunto muy discutido a nivel mundial, ya que la caries es uno de los padecimientos más

frecuentes del ser humano, por ende, las lesiones cariosas con inicio temprano son análogas a un riesgo creciente de desarrollo de las mismas en un futuro (8).

Cabe resaltar que se han encontrado pocos estudios disponibles sobre la prevalencia de caries en niños de edad temprana y los estudios disponibles incluyen a menudo grupos etarios demasiado amplios. En el caso de Venezuela los limitados estudios con respecto a la prevalencia de caries en grupos etarios comprendidos de seis meses a cinco años han fundamentado pocas políticas gubernamentales para implementar estrategias a corto, mediano y largo plazo, sostenibles en el tiempo para lograr la prevención y control de esta patología. En consecuencia los programas de prevención implementados en el ámbito comunitario son basados en datos obtenidos de otros países careciendo concordancia con la realidad cotidiana (9).

Por esto es imprescindible cuidar la boca de los más pequeños, incluso desde antes de que emerja en la boca el primer diente. Es más, lo ideal es que los padres, se hagan una revisión durante el embarazo, a fin de asegurarse de tener la boca en buen estado para el momento del nacimiento del bebé (10).

Cabe destacar que ante la ausencia de los dientes deciduos o primarios, se dificulta el proceso de mineralización de los dientes permanentes de allí lo importante de prevenir las exodoncias tempranas o pérdida de estos dientes por caries o traumatismos. De igual manera, la pérdida de estos dientes dificulta el

correcto desarrollo de las estructuras maxilofaciales, tanto a nivel óseo como muscular, lo cual puede ocasionar deformaciones en la parte bucal (10).

Por esto la familia es de gran relevancia debido a que los padres son los que transmiten el conocimiento de la salud oral a los demás miembros, si ellos tienen una información errada sobre cómo prevenir enfermedades orales o de la correcta higiene bucal esta será transmitida a los hijos produciendo una cadena de desinformación que causa el aumento de problemas asociados a las enfermedades bucodentales y uno de los primeros efectos será la aparición temprana de caries que derivara en la perdida prematura de los dientes temporales, la cual a su vez se relaciona con la maloclusion o problemas en la dentadura, limitación en el espacio en la arcada dentaria, entre otros (11).

Actualmente en la universidad José Antonio Páez existe la problemática de que los padres y representantes no conocen la importancia de los dientes primarios, y acuden a las clínicas del niño y del adolescente en busca de un tratamiento incorrecto para los niños, estos prefieren la realización de una exodoncia temprana en los niños que una restauración, debido a la falta de información que poseen sobre la dentición primaria.

La mayoría de padres y representantes, no tiene conocimiento de las consecuencias a las cuales pueden verse afectados sus hijos o representados, al no cuidar y prevenir el daño en los dientes primarios. Por tal motivo y ante el aumento de problemas o afecciones en los dientes primarios o temporales, es

necesario diseñar e implementar una campaña de divulgación, sobre la importancia de la dentición primaria, especialmente dirigido a los padres y/o representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente I de la Universidad José Antonio Páez. Con el fin de estar informados sobre los grandes y graves problemas que acarrearán una dentición primaria en mal estado, o su pérdida prematura por malos cuidados de la misma.

Así mismo, el objetivo principal de esta campaña debe ser transmitido a los niños de manera que sea de fácil aprendizaje para los mismos, ya que lo más importante es crear un sentido de responsabilidad y prevención, de manera instintiva pero con el grado de preparación que merecen.

Objetivos de la investigación

Objetivo general

Proponer una campaña de divulgación sobre la importancia de la dentición primaria dirigida a los padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente de la Universidad José Antonio Páez, de Valencia, Estado Carabobo.

Objetivos específicos

1. Evaluar el conocimiento que poseen los padres y representantes sobre la dentición primaria cuyos hijos o representados acuden a la clínica del niño y del adolescente I.
2. Determinar la factibilidad del diseño de la campaña de divulgación sobre la importancia de la dentición primaria dirigida a los padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente I de la universidad José Antonio Páez
3. Proponer una campaña de divulgación sobre la importancia de la dentición primaria dirigida a los padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente I de la Universidad José Antonio Páez en el periodo junio-septiembre del 2019.

Justificación de la investigación

Una dentición temporal sana y cuidada permitirá tener un correcto cambio dentario pues la pérdida de un diente temporal antes de tiempo hace que el permanente pierda su guía eruptiva y presente problemas de malposiciones o de retenciones dentarias.

Cabe destacar que no darle la importancia, el respeto, el cuidado y la prevención necesaria a esta dentición significa un riesgo importante de sufrir problemas tales como infecciones, dolor, pérdidas prematuras y complicaciones dentarias crónicas que posteriormente se reflejarán en la dentición adulta (4).

En la actualidad la pérdida prematura de los dientes primarios es uno de los problemas más frecuentemente vistos hoy en día en la práctica clínica, se ha podido observar niños que a edades tempranas pierden precozmente más de un diente por presentar caries de extensa profundidad por traumatismos o por falta de cuidado e higiene (12).

Además otros de los factores predisponentes de pérdida prematura de la dentición primaria seguida de la caries dental son los traumatismos presentes con frecuencia a cortas edades y en su mayor parte ocurren en los dientes anteriores provocando problemas de fonación, estética y alteración de las funciones masticatorias (12).

Cabe destacar que las funciones como la deglución y el aprendizaje correcto de la pronunciación de algunos fonemas pueden dificultarse si existen alteraciones de los dientes temporales. Esto en conjunto con un desconocimiento sobre la dentición primaria y su importancia por parte de los padres y representantes conlleva a las exodoncias prematuras y tratamientos que no corresponden (13).

En la actualidad a pesar de los múltiples avances de la tecnología, las telecomunicaciones, los diferentes medios informativos impresos; persiste la ignorancia por muchas personas acerca de la importancia de los dientes primarios, y su permanencia en la cavidad bucal hasta el recambio dentario

fisiológico, es muy cotidiano escuchar a padres referirse a estos dientes como innecesarios ya que vienen otros dientes (11).

Es preciso quitar de la mente de los padres la idea muy arraigada de que no vale la pena salvar los dientes temporales, porque después se cambian, hay que hacerles ver la importancia de la conservación de ellos para que mantengan el espacio de los permanentes (14).

Ya que en caso de que se produzca una pérdida prematura de las piezas temporales hay que decir que los dientes definitivos tendrán a desplazarse hacia los espacios vacíos y esta situación dificultará la erupción de los dientes permanentes, de esta forma podemos decir que no atender o cuidar los dientes temporales no solamente se reflejara en una deficiente funcionalidad o estética dental durante la niñez sino que además causara problemas irreparables relacionados con la aparición de los dientes definitivos, algo que requerirá procesos complejos como la ortodoncia para poder resolver la situación de forma exitosa. Es de resaltar que es frecuente que los padres esperen con ilusión la erupción de los dientes de sus hijos sin embargo, muchos de ellos no son conscientes de la repercusión que estos tienen en la obtención de una correcta oclusión y salud oral en el paciente adulto (15,16).

La importancia estética y funcional de los dientes temporales es indudable. Resulta muy necesario, poder transmitir a los padres y representantes de los

niños que acuden a la clínica del niño y del adolescente I de la universidad José Antonio Páez su importancia para que tengan un conocimiento básico del cuidado que tienen que tener a estos dientes y las consecuencias que puede tener la salud bucal del niño tanto en su infancia como en su vida adulta por falta de conocimiento o cuidado.

Por lo cual es de suma importancia para los niños y la universidad José Antonio Páez el diseño de una campaña divulgativa que le comunique a los padres y representantes la importancia de la dentición primaria en los niños que acuden a consulta por primera vez, ya que la mayor parte de los representantes no poseen el conocimiento adecuado de los dientes primarios y acuden a consulta solicitando un tratamiento que no corresponde. De esta manera sabrán lo importante de la prevención y el cuidado de esta dentición para el presente y el futuro de los niños.

Alcance y delimitación de la investigación

El alcance que se quiere lograr con este proyecto es el de dar a conocer la importancia de la dentición primaria a los padres y representantes para mejorar la salud bucal de los niños que acuden a la universidad José Antonio Páez y las limitaciones que puede tener esta campaña podrían ser el factor tiempo para la realización de todas las actividades del cronograma, el interés por parte de los padres y representantes de aprender sobre la dentición primaria y de participar en las diferentes actividades.

La línea de investigación de este proyecto es odontología clínica, específicamente clínica de atención integral del niño.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

Antecedentes de la investigación

En la actualidad, la dentición primaria es uno de los temas de mayor repercusión en la salud bucal de los niños y la falta de conocimiento de los padres sobre ella es bastante alarmante, debido a las consecuencias del no cuidar esta dentición han incrementado en los últimos años el número de investigaciones y proyectos dirigidos a conocer las consecuencias de su pérdida prematura, a la prevención y el cuidado de ella. Entre ellos están:

Uno de los últimos proyectos realizados sobre la dentición temporal fue el de Laura Burgueño Torre y colaboradores (2014) en Madrid España esta investigación tuvo como objetivo principal determinar las edades medias de erupción de cada uno de los dientes temporales y sus desviaciones estándar en una muestra de niños de la comunidad de Madrid, tuvo como resultados que la erupción de la dentición temporal comienza con la aparición de los incisivos inferiores alrededor de los once meses de edad y termina con la aparición de los segundos molares superiores a los 33 meses de edad de promedio, con la realización de este estudio se llegó a la conclusión de que el desarrollo de la dentición temporal es un aspecto más del crecimiento y desarrollo del niño y está íntimamente relacionado con el desarrollo de los maxilares, en la muestra general el primer diente en erupcionar es el incisivo central inferior derecho a los

10,96 meses. Y el último diente en erupcionar es el segundo molar superior izquierdo que lo hace aproximadamente a los 33,24 meses. (17)

Por otro lado Salamanca Torres Raquel y colaboradores (2015) en México realizaron un estudio que tuvo como objetivo evaluar la relación entre las alteraciones en la oclusión en dentición primaria con algunos hábitos parafuncionales en un grupo de preescolares de la ciudad de México, los resultados arrojaron que el 22,9% de los niños presento alguna alteración en la oclusión, siendo más frecuente la mordida abierta y el 42,4% presento por lo menos algún habito bucal, de los cuales los que se presentaron con mayor frecuencia fueron la onicofagia (21,0%), la succión digital (9,1%) y el bruxismo (9,1%). Se puede concluir que la frecuencia de alteraciones en la oclusión en dentición primaria fue baja, no así la de hábitos bucales parafuncionales ya que fue alta. La distribución por edad y sexo no resultaron ser relevantes para el evento de estudio. La onicofagia y succión digital fueron los únicos hábitos parafuncionales que estuvieron relacionados con las alteraciones en la oclusión (18).

Por su parte Mendoza Deisy y colaboradores (2016) en Huancayo Perú determinaron la asociación estadística significativa que existe entre perdida prematura de dientes deciduos y el ingreso económico mensual en una institución educativa particular “el horizonte”, teniendo los siguientes resultados que si existe asociación significativa entre perdida prematura de dientes entre una institución educativa estatal ($p= 0.838$) esto debido a los estratos socioeconómicos e ingresos mensuales los cuales fueron categorizados en el estudio, así también se encontró que según el sexo no existe

diferencia significativa en ambas instituciones, concluyendo así que la pérdida de dientes deciduos si está asociada al ingreso económico mensual teniendo esta una correlación baja(19).

Asimismo Fuentes S y colaboradores (2017) en Lima Perú realizaron una investigación para relacionar la pérdida prematura de la dentición primaria con la actitud que toman los padres de familia frente a su importancia y conservación, determinar la prevalencia de pérdida prematura por caries y por traumatismos, Identificar la actitud de los padres de familia, la edad y el género más afectado por este problema. Los resultados obtenidos fueron que la prevalencia de pérdida prematura de dientes primarios fue de 23,81%, de los 30 casos de pacientes que presentaron pérdida prematura el 97% (n=29) fue por caries dental y el 3% (n=1) fue por traumatismos. Se concluye que existe una baja prevalencia de pérdida prematura de la dentición primaria, existe relación estadística entre la pérdida prematura y la actitud de los padres de familia ($0.019 < 0.05$), los porcentajes observados en cuanto a la actitud positiva son influyentes con respecto a el bajo porcentaje de pérdida prematura evidenciado en los niños, el género más afectado fue el masculino con una prevalencia de 16,7% comparación del género femenino 7,1% y la caries dental fue el primer factor predisponente de pérdida prematura de dientes primarios (12).

Por ultimo Changoluiza G y colaboradores (2017) en Quito Ecuador realizaron una investigación para determinar los diferentes factores socioculturales (grado de educación) y económicos que condicionan a la perdida prematura de dientes

primarios en niños de 7 a 11 años de edad en la escuela fiscal mixta “María Angélica Idrobo”, este proyecto tuvo como resultados que la mayoría de los representantes muestra un grado de educación primaria (51,03%), sobre el nivel económico e la familia; el padre es quien trabaja (48,28%), y se demostró que no conocen sobre la pérdida prematura con alto porcentaje de desconocimiento de medidas preventivas orales y en el caso de los niños se evidencio que el 18% de ellos sufren pérdida prematura de los dientes primarios, principalmente por la prevalencia de caries dental. En conclusión la mayoría de los padres y niños tienen un deficiente nivel de conocimiento acerca de la importancia de mantener los dientes primarios y en lo referente al factor económico de los padres de los niños es un factor no condicionante de la pérdida prematura de dientes primarios de acuerdo con el análisis estadístico (6).

Bases teóricas

Campaña: es un concepto de eventos programados para alcanzar un objetivo, una campaña se diseña, como parte de una estrategia, para lograr un conjunto de objetivos y resolver algún problema crucial (20).

Es un plan extenso para una serie de anuncios diferentes, pero relacionados, que aparecen en diversos medios durante un periodo específico (21).

Características de una campaña:

- Dar a conocer el producto o el tema.
- Informar sobre las características del producto o tema.
- Resaltar principales beneficios o atributos.

- Persuadir, incentivar, estimular o motivar al oyente (22).

Tipos de campaña:

Campañas comerciales: presentan un interés económico explícito, su meta es vender más bienes y servicios, creando la idea de que es la marca líder. Giran alrededor del nombre del fabricante o del generador de servicios (23).

Campañas políticas: Es la propaganda política, ya que promueven ideas, personas, partidos políticos e ideologías (23).

Campañas de acción social o de bien público: son patrocinadas por gobiernos, empresas o entidades sin fines de lucro y buscan sembrar una actitud positiva: rechazar las drogas, cuidar la limpieza de la ciudad, cuidar el medio ambiente entre otros (23).

Campañas de imagen institucional o corporativa: la empresa, organización o persona desean que sus públicos tengan de ellas una imagen positiva, para obtener actitudes favorables hacia las mismas o hacia sus productos (23).

Campaña de expectativa: el objetivo es crear ansiedad en torno al cambio drástico de un producto, de un servicio, o al nacimiento próximo de un nuevo. Así, la campaña posterior que anuncie su salida al mercado, caerá sobre terreno abonado por la curiosidad (23).

Campaña de relanzamiento: los cambios del producto o de su público a veces son tan intensos que la imagen total que los públicos tienen en su mente deja de parecerse al producto y a su posicionamiento comercial. La idea de este tipo de campañas es que el público vuelva a identificar a la marca como lo quiere la empresa (23).

Dentición

Se denomina dentición al periodo en que comienza aparecer el primer grupo de dientes en el bebé, el cuidado de los dientes de los bebés comienza tan pronto como el primer diente se asoma a través de las encías. La dentición puede ser un periodo difícil tanto para los bebés, que sienten el dolor, como para los padres, que son testigos de ello (24).

Tipos de dentición

Dentición permanente o definitiva está constituida por 32 dientes y comienza a brotar, previa caída del diente de leche correspondiente, a partir de los 6 años de edad. Suele comenzar con el brote de los primeros molares (25).

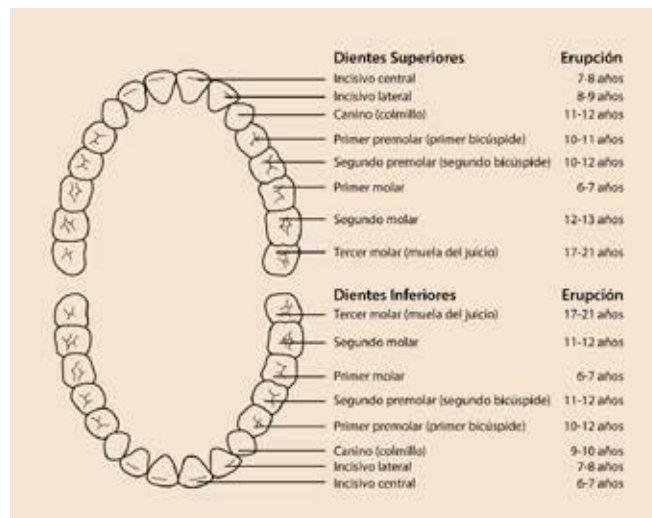


Figura 1: Erupción Dental permanente. Tomado de Jada. 2006 61 1.4 (26).

Dentición primaria

La dentición primaria conocida como dentición decidua, temporal o dientes de leche, se encuentra compuesta por 20 piezas dentarias y consta de: un incisivo central, un incisivo lateral, un canino, un primer molar y un segundo molar con fines

descriptivos es dividida en cuatro cuadrantes, se distribuyen 10 superiores o maxilares y 10 inferiores o mandibulares, sin presencia de premolares, cinco en cada hemiarcada o cuadrante respectivamente (27).

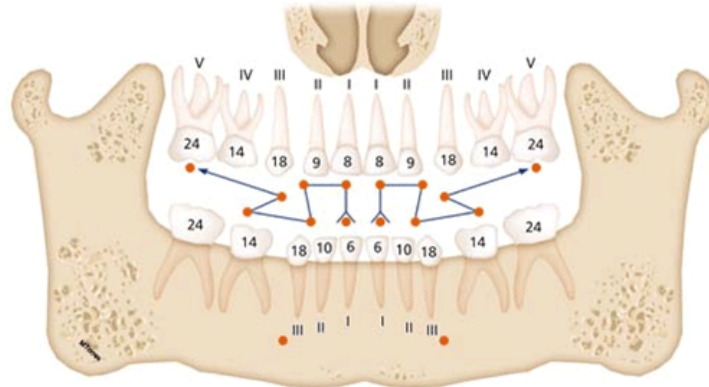


Figura 2: Erupción de los dientes primarios (meses) tomado de revista Latinoamericana de Ortodoncia y Odontopediatría (28).

En cuanto a su morfología, la dentición temporal es de menor tamaño, más corta y de un tono más claro a comparación con la dentición permanente, el foramen apical ubicado en la raíz dentaria es de mayor diámetro, explicando el alto grado de incidencias de reacciones inflamatorias presentes en esta dentición. La dentición primaria cumple importantes funciones en la cavidad oral: masticatoria, estética, psicológica, fonética, mantener el espacio para la erupción de las piezas permanentes y facilita el crecimiento de los maxilares (29).

Erupción y exfoliación de los dientes primarios: la erupción es un fenómeno complejo que da lugar al movimiento de un diente a través del hueso alveolar y de la mucosa para emerger en la cavidad bucal. Clínicamente la erupción se manifiesta

cuando se puede contactar directamente la parte de la corona que ha perforado la mucosa (30).

Esta situación es un capítulo de un proceso que se inicia tan pronto como concluye la formación coronaria o lo que es lo mismo, cuando comienza la formación radicular.

El diente empieza un viaje a través de diversos entornos, que termina de modo solo aparente cuando se encuentra con piezas dentarias del arco opuesto (30).

Etapas de erupción dentaria convencionalmente se han reconocido tres fases o etapas que permiten describir los movimientos y características eruptivas de un diente, estas son: fase pre eruptiva, fase eruptiva y fase eruptiva funcional (31).

- Fase pre eruptiva: Incluye todos los movimientos de las coronas de los dientes primarios y permanentes desde el momento de su inicio y formación hasta el momento de la finalización completa de la corona, por lo tanto, esta fase termina con el inicio de la formación de la raíz. Esto quiere decir que los gérmenes dentarios que se desarrollan en el interior de los maxilares han completado su formación coronaria y el órgano del esmalte se ha transformado en el epitelio dentario reducido (31).
- Fase eruptiva pre funcional: Cuando ya está formado entre el 50% y el 75% de la raíz dentaria, se produce la emergencia clínica del diente a la boca. Se establece un área de enrojecimiento de la mucosa oral que luego se isquemia y, acto seguido, se produce la unión del epitelio oral y dental. Hay un movimiento activo de salida del maxilar (erupción

activa) a la par que se establece un movimiento apical de los tejidos blandos gingivales (erupción pasiva) (32).

- Fase eruptiva funcional: cuando el diente entra en contacto con su antagonista se detiene su desplazamiento vertical, sin embargo, el diente continua adaptándose durante el resto de su vida a las fuerzas que sobre él actúan y a su propio desgaste (32).

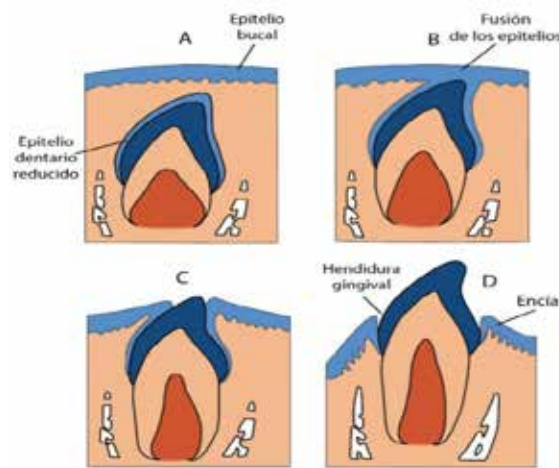


Figura 4: Etapas de la erupción dentaria. A. movimientos pre eruptivos. B. movimientos eruptivos prefuncionales. C. diente en erupción. D. diente erupcionado. Tomado de Gómez M y Campos A (26).

Cronología de erupción de los dientes temporales

El tiempo de la erupción de los dientes varía ampliamente de una persona a otra y ha sido estudiado por diversos autores, quienes han tratado de precisar la fecha para la erupción dentaria, sin embargo no se ha podido establecer por la variabilidad de factores que intervienen, tales como raza, sexo, clima, nutrición, afecciones sistémicas y otros (33).

Generalmente se acepta que el proceso de erupción de la dentición primaria, se inicia con los incisivos centrales inferiores quienes aparecen en boca entre los 6 y 7 meses, seguidos por los centrales superiores a los 8 meses aproximadamente, a los 9 meses los laterales superiores y a los 10 los laterales inferiores. Cabe señalar que el grupo de incisivos primarios erupcionan con intervalo de un mes entre uno y otro diente, mientras que entre los caninos y molares el lapso de tiempo comprendido es de 4 meses aproximadamente. A los 14 meses, concluida la erupción de los incisivos superiores e inferiores, erupcionan los primeros molares, seguido por los caninos a los 18 meses y a los 22 o 2 meses los segundos molares, primero los inferiores que los superiores (33).

Se considera dentro de los límites normales, que la dentición primaria se encuentra completa en cualquier momento comprendido entre los 2 a 3 años de edad cuando los segundos molares han alcanzado la oclusión (33).

Secuencia de erupción de los dientes deciduos	Inicio de calcificación (meses in útero)	Corona completa post natal (meses)	Edad de erupción (meses)	Raíz completa (años)
Incisivo central inferior	3-4	2-3	6-8	1-2
Incisivo central superior	3-4	2	7-10	1-2
Incisivo lateral superior	4	2-3	8-11	2
Incisivo lateral inferior	4	3	8-13	1-2
Primer molar superior	4	6	12-15	2-3
Primer molar inferior	4	6	12-16	2-3
Canino superior	4-5	9	16-19	3
Canino inferior	4-5	9	17-20	3
Segundo molar inferior	5	10	20-16	3
Segundo molar superior	5	11	25-28	3

Cronología del desarrollo de la dentición temporal. Tomado de Avery JK (34).

Efecto de la pérdida prematura de la dentición primaria:

Según Moyers la pérdida prematura de dientes primarios se refiere, al estadio de desarrollo del diente permanente que va a reemplazar el diente temporal perdido.

Otros autores se refieren a la pérdida prematura de un diente primario cuando esta se realiza antes del tiempo de exfoliación natural (35,36).

La pérdida de un molar primario en una etapa muy temprana retrasa la erupción del diente permanente. Mientras que, la pérdida prematura de un primer molar deciduo en una etapa tardía acelera la erupción del permanente y hace innecesaria la conservación de espacio (37).

Cuando existe falta general de espacio en ambas arcadas, los caninos frecuentemente son exfoliados antes de tiempo, y la naturaleza trata de proporcionar más espacio a los incisivos permanentes que ya han hecho erupción. La extracción prematura de dientes primarios debido a caries puede causar maloclusión, salvo que se utilicen mantenedores de espacio (38).

La pérdida del primer o segundo molar deciduo, siempre es motivo de preocupación aunque la oclusión sea normal. Pero si la exodoncia de los molares temporales ocurre después de los 5 años de edad habrá disminución en el retardo de la erupción de los premolares (38).

La extracción prematura del segundo molar deciduo causara, con toda seguridad, el desplazamiento mesial del primer molar permanente y atrapara los segundos premolares en erupción. Aun cuando hace erupción el segundo premolar, es desviado en sentido vestibular o lingual hasta una posición de maloclusión. Al desplazarse mesialmente el molar superior, con frecuencia gira, desplazándose la cúspide mesiovestibular en sentido lingual, lo que hace que el diente se incline (38).

Causas de la pérdida prematura de dientes deciduos;

- Enfermedades tales como: caries dental, periodontitis juvenil, resorciones radiculares atípicas.
- Involuntarias, más del 50% de los traumatismos se observan en cabeza y cuello (caídas, accidentes automovilísticos), que afecta los dientes anterosuperiores más frecuentemente.
- Intencionales las cuales son: lesiones personales culposas, eventos de hechos dolorosos, fenómenos de maltrato (violencia intrafamiliar), actividades deportivas, asaltos, riñas.
- Malos hábitos orales entre los cuales se encuentran; sacar la lengua, succión digital, mordida del labio inferior, que producen movilidad dentaria y rizalisis temprana de sus raíces y por lo tanto su pérdida antes de la fecha esperada.
- También existen las enfermedades que provocan cambios a nivel de la cavidad oral en el futuro como la macroglosia y micrognatia.
- Alteraciones congénitas, donde los dientes se presentan con poca o nada de raíz lo favorece sus perdidas
- Enfermedades sistémicas como: síndrome de papilon-Lefevre, histiociosis X, neutopenia, hipofosfatasa, diabetes.
- Iatrogenia en el procedimiento odontológico: por perforación el piso pulpar, perforación de la furca, fractura de la raíz durante la endodoncia por lo fino de sus raíces (38).

Definición de términos

- **Erupción:** Proceso fisiológico asociado al crecimiento por el cual el diente se desplaza desde su posición original en el maxilar hasta su posición final en la cavidad bucal (39).
- **Maloclusion:** Es el resultado de la anormalidad morfológica y funcional de los componentes óseos, musculares y dentarios que conforman el sistema estomatognatico (40).
- **Deglución:** Acto por el que nuestro propio organismo ingiere los alimentos o traga saliva (41).
- **Caries:** La OMS ha definido la caries dental como un proceso localizado de origen multifactorial que se inicia después de la erupción dentaria, determinando el reblandecimiento del tejido duro del diente y que evoluciona hasta la formación de una cavidad. Si no se atiende oportunamente, afecta la salud general y la calidad de vida de los individuos de todas las edades (42).
- **Exodoncia:** La exodoncia es una intervención que tiene como objetivo extraer una pieza dental. Siempre se recurrirá a ella como última opción cuando no se pueda recurrir a ningún tratamiento restaurador o el pronóstico de este sea muy limitado a medio-largo plazo (43).
- **Retenciones dentarias:** Un diente retenido es aquel que no ha erupcionado en la arcada dental en el tiempo esperado (44).

- **Fonación:** La fonación es la acción por la cual emitimos sonidos. La fonación se desarrolla de la siguiente forma: el sonido se produce a nivel de las cuerdas vocales por el paso del aire desde los pulmones hasta la faringe y la laringe (45).
- **Morfología dental:** Ciencia que se encarga del tratado de estudio y forma de las estructuras dentarias en su configuración tanto externa como interna del sistema dentario (46).

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

Diseño y Tipo de investigación

Esta investigación fue de campo ya que se obtuvo datos directamente de la muestra participando en conjunto con ellos, no experimental ya que no se probó ninguna técnica ni teoría en pacientes y cuantitativa ya que todo fue a través de recolección y procesamiento de datos.

Población y muestra

Población: La población fue de 120 representantes que acudieron a la clínica del niño y del adolescente de la universidad José Antonio Páez en el periodo junio- octubre.

La muestra fue del 40% de los padres y representantes que equivale a 50 de ellos los cuales asistieron a la clínica del niño y del adolescente I en el periodo junio-octubre basándonos en los criterios de inclusión que fueron los siguientes:

- Padres y representantes de niños en edades comprendidas entre 4 a 7 años.
- Pacientes que asisten a la clínica del niño y del adolescente I en el periodo junio-octubre.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En este proyecto se utilizó como técnica de recolección de datos la encuesta cerrada.

La encuesta es una técnica de recolección de datos que consta de una serie de preguntas estandarizadas hechas a una muestra representativa de la población de la que buscamos obtener información. Es una técnica útil para cualquiera que busque recopilar datos (47).

Encuesta con respuesta cerrada: En este tipo, los encuestados deberán elegir alguna de las posibles opciones, su principal ventaja es que son más fáciles de cuantificar, sin embargo, en ocasiones ninguno de las opciones refleja el pensamiento de los participante (47).

Procesamiento y análisis de los resultados

Luego de la recolección de datos utilizando la técnica de encuesta cerrada, se realizó el análisis de los resultados obtenidos, determinando así el nivel de conocimiento de los padres y representantes sobre la dentición primaria para así establecer el tipo de información y la amplitud de ella que se le dará a conocer a los mencionados.

CAPITULO IV

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

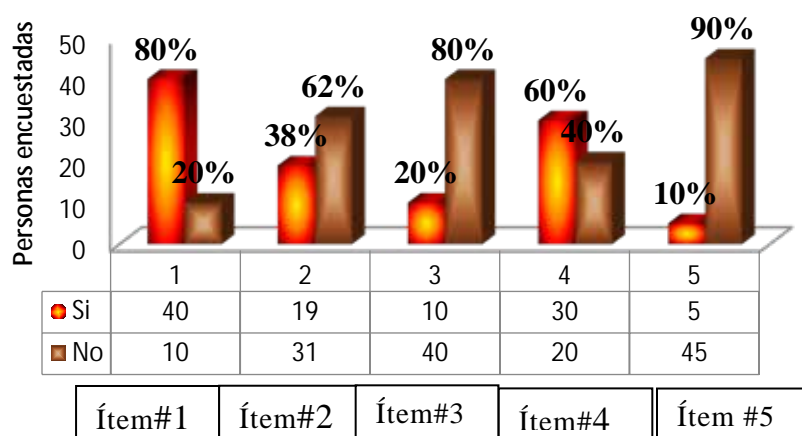
Se analizarán las respuestas de las preguntas realizadas por categoría como se presentarán a continuación.

Variable: Dentición primaria. **Dimensión:** Conocimiento de los padres y representantes de la dentición primaria. **Indicadores:** ¿Qué es la dentición primaria? Erupción, importancia de la dentición primaria.

Cuadro 1. Conocimiento de la dentición Primaria importancia y erupción

Descriptivo	Fa	%	Fr	%
Dentición primaria	40	80	10	20
Tipos de dentición	19	38	31	62
Erupción primaria	10	20	40	80
Importancia dent. primaria	30	60	20	40
Erupción correcta	5	10	45	90

Fuente: Marinelli Y Pernía 2019



Ítem#1	Ítem#2	Ítem#3	Ítem#4	Ítem #5
--------	--------	--------	--------	---------

Gráfico 1. Conocimiento de la dentición Primaria importancia y erupción.

Análisis e Interpretación: A continuación se va a presentar los resultados de la encuesta aplicada a un universo de 50 personas escogidas al azar. En relación al conocimiento de que son los dientes primarios del total de 50 personas encuestadas 40 respondieron que si conocen que es la dentición primaria, lo cual corresponde a un 80%. Y 10 respondieron que desconocen que es la dentición primaria lo que corresponde al 20%.

Como se puede observar el 80% de las personas encuestadas, saben que son los “dientes de leche” o dentición primaria, independientemente de los conceptos técnicos, tienen una definición, no específica sino más bien desde un punto de vista general.

En cuanto a los tipos de dentición, el 38% de la población respondió afirmativamente el conocer los tipos de dentición y un 62% los desconoce, de aquí podemos deducir que la mayoría de las personas, comienzan a tener problemas en la dentadura por éste motivo ya que sin saber claramente lo que son los dientes y su importancia se produce un mal estado de los mismos.

En cuanto a la erupción el 80% de los encuestados respondió negativamente lo cual quiere decir que no conocen como erupcionan los dientes primarios, el 20% respondió afirmativamente.

Referente a si los dientes primarios son importantes 62% personas contestaron que si estaban de acuerdo con que esos dientes eran importantes y 38% de los encuestados respondieron de forma negativa.

En cuanto al conocimiento sobre la erupción correcta, el 90% de las personas encuestadas respondieron que no sabían acerca del tiempo de erupción de la dentición

primaria y que darían formación correcta a los dientes permanentes, y un 10% respondieron afirmativamente.

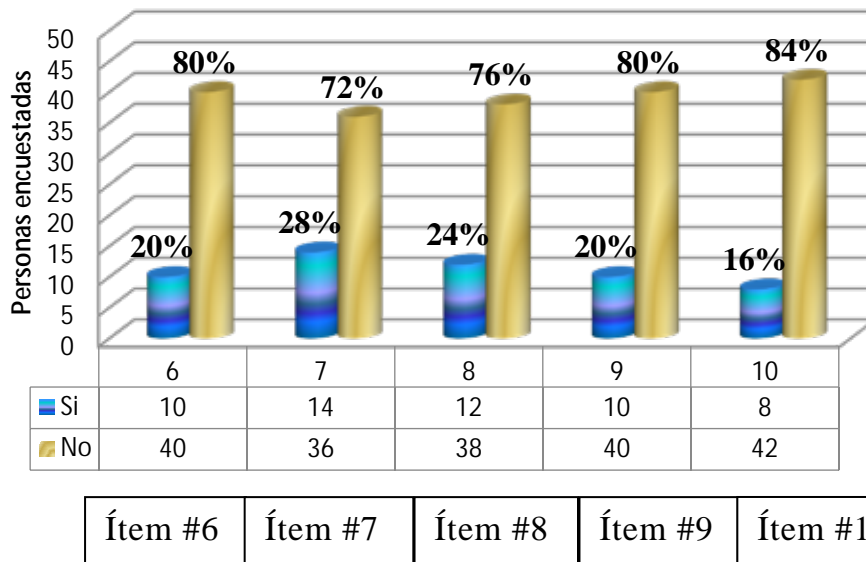
En conclusión los representantes y padres no tienen a ciencia cierta un concepto claro sobre la importancia de la dentición primaria y su erupción, pero si conocen que son los dientes primarios.

Variable: Dentición primaria. **Dimensión:** Conocimiento de los padres y representantes de la dentición primaria. **Indicadores:** Consecuencias de la pérdida de la dentición primaria.

Cuadro 2. Consecuencias de la pérdida prematura de los dientes primarios.

Descriptivo	Fa	%	Fr%	%
Desarrollo de maxilares	10	20	40	80
Consecuencias	14	28	36	72
Mal alineamiento	12	24	38	76
Perdida prematura	10	20	40	80
Causas de la pérdida	8	16	42	84

Fuente: Marinelli y Pernía, 2019



Ítem #6	Ítem #7	Ítem #8	Ítem #9	Ítem #10
---------	---------	---------	---------	----------

Gráfico 2. Consecuencias de la pérdida prematura de los dientes de leche o dentición primaria.

Análisis e Interpretación en relación a los resultados la relación al correcto desarrollo de los maxilares gracias a la dentición primaria el 20% respondió afirmativamente conocer sobre el desarrollo normal de la mandíbula y maxilar asociado a los dientes primarios. Y el 80% respondió no conocer esta información, es grave conocer que sólo el 20% de la población encuestada, sabe que la dentadura primaria es fundamental o prioritaria para el desarrollo normal de la mandíbula y maxilar.

En cuanto a las consecuencias de la pérdida prematura de la dentición primaria, de las 50 personas encuestadas, el 72% de las personas contestaron que no conocían las consecuencias de la pérdida prematura de los dientes primarios. Y el 28% de los encuestados respondieron que sí conocían sus consecuencias.

En cuanto a una consecuencia producto de la pérdida prematura de la dentición primaria, sólo 24% personas respondieron conocer que la alineación de los dientes se altera, por la pérdida prematura de los dientes primarios y el 76% respondieron no conocer esta información.

En referencia a la pérdida de espacio por la pérdida prematura de la dentición primaria 80% de los encuestados contestaron no tener conocimiento que la pérdida

prematura de la dentadura primaria contribuye al mal espaciamiento para los dientes permanentes, y el 20% respondió que si conoce esta información.

En cuanto a las principales causas de la pérdida prematura de la dentición primaria, se puede observar que el 84% de las personas encuestadas manifestaron desconocer las causas de la pérdida prematura de los dientes primarios, y el 16% respondieron afirmativamente.

Variable: Dentición primaria. **Dimensión:** Conocimiento de los padres y representantes de la dentición primaria. **Indicadores:** Consecuencias de la pérdida de la dentición primaria., Prevención y cuidado bucal.

Cuadro 3. La salud bucal desde el punto de vista de los representantes de los niños y adolescentes que acuden a la clínica de la UJAP

Descriptivo	Fa	%	Fr	%
Caries dental	20	40	30	60
Cuidados de la salud bucal	40	80	10	20
Control de prevención	20	40	30	60

Fuente: Marinelli y Pernía, 2019

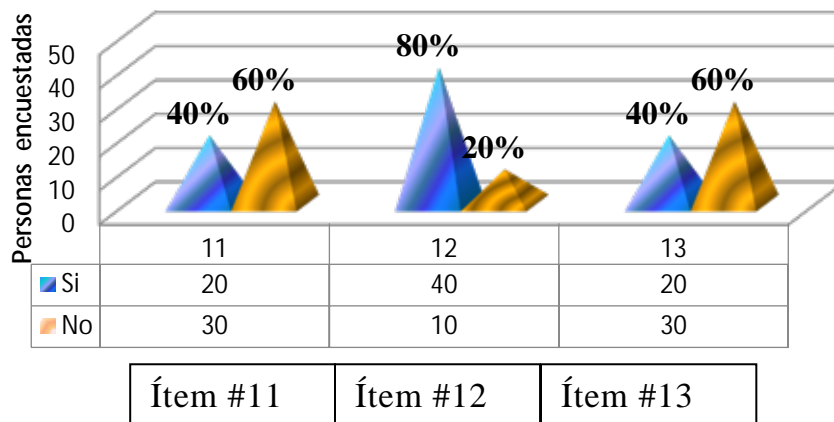


Gráfico 3. Cuidados de la salud bucal de los niños y adolescentes que acuden a la clínica de la UJAP.

En cuanto a la caries como principal causa de la pérdida prematura de la dentición el 60% de los encuestados manifestó que no sabían que la caries es la principal causa de la pérdida de la dentición primaria, y el 40% respondió afirmativamente.

En referencia a los cuidados que deben tener los niños en su higiene oral el 80% de los padres encuestados respondieron que si saben sobre los cuidados para mantener una buena salud bucal. Si esto fuera cierto no existirían tantos niños con gran cantidad de caries y como consecuencia una mala salud bucal, el 20% respondió desconocer cómo deben ser los cuidados de la salud bucal de sus hijos o representados.

En cuanto a llevar periódicamente a los niños al odontólogo el 40% de los padres respondió que si los llevan periódicamente y el 60% respondió negativamente.

Variable: Campaña de divulgación. **Dimensión:** tipos de campaña. **Indicadores:** folleto, tríptico y charlas.

Cuadro 4. Importancia de la campaña divulgativa, educativa y de capacitación, sobre la dentición primaria para el diseño de la campaña.

Descriptivo	Fa	%	Fr	%
Campaña	43	86	7	14
Medios impresos	47	94	3	6
Charlas	48	96	2	4

Fuente: Marinelli y Pernía 2019.

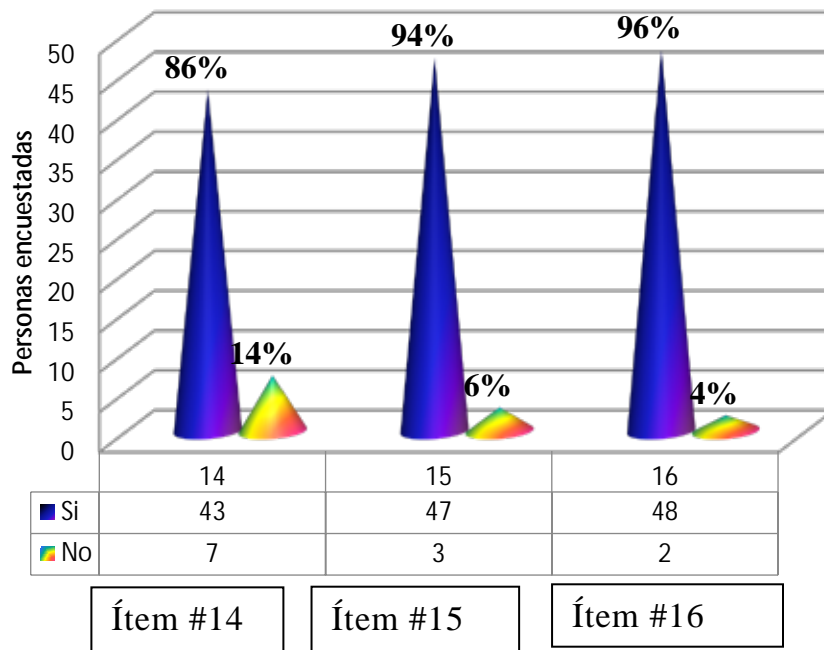


Gráfico 4. Evaluación de los instrumentos a utilizar en la campaña educativa, divulgativa y de capacitación

Respecto a la realización de una campaña de divulgación sobre la importancia de la dentición primaria el 86% de los encuestados respondieron afirmativamente a su utilidad y 14% respondieron que no es útil.

En cuanto a dar información sobre la dentición primaria a los padres y representantes mediante folletos, trípticos y otros medios impresos el 94% de los encuestados respondió afirmativamente a su utilidad. Y el 6% respondió que no sería útil.

En referencia a la realización de charlas sobre la dentición primaria dirigida a los padres y representantes el 96% de los encuestados respondieron que si sería beneficioso para ellos como padres y representantes y el 4% respondió que no sería beneficioso.

Para concluir con el análisis de resultados, entre un 80 y 96% de las personas intervenidas para responder la encuesta, están de acuerdo que deben ser instruidos y/o capacitados acerca de que son los dientes primarios, Tipos de dentición, causas y consecuencias de la pérdida prematura de los dientes primarios, es decir, la importancia de la dentición primaria.

Discusión:

En el gráfico y tabla n°1 se puede observar que el 80% de las personas encuestadas, saben que son los “dientes de leche” o dentición primaria, independientemente de los conceptos técnicos, tienen una definición, no específica sino más bien desde un punto de vista general. Esto concuerda con la investigación realizada por fuentes S en el año 2017 en lima Perú para relacionar la perdida prematura de la dentición primaria con la actitud que toman los padres de familia frente a su importancia y conservación.

En el gráfico y tabla n° 2 En cuanto a las principales causas de la perdida prematura de la dentición primaria, se puede observar que el 84% de las personas encuestadas manifestaron desconocer las causas de la pérdida prematura de los dientes primarios,

y el 16% respondieron afirmativamente. Esto concuerda con la investigación realizada por Changoluiza en el año 2017 en Quito Ecuador. La cual se dirigía a determinar si los diferentes factores socioculturales como el grado de educación condicionaban la pérdida prematura de la dentición primaria obteniendo como resultados que sí es un factor condicionante.

En el gráfico y tabla n° 3 En referencia a los cuidados que deben tener los niños en su higiene oral el 80% de los padres encuestados respondieron que sí saben sobre los cuidados para mantener una buena salud bucal y el 20% respondió desconocer cómo deben ser los cuidados de la salud bucal de sus hijos o representados. Esto concuerda con la investigación realizada por Changoluiza en el año 2017 en Quito Ecuador. La cual se dirigía a determinar si los diferentes factores socioculturales como el grado de educación condicionaban la pérdida prematura de la dentición primaria obteniendo como resultados que sí es un factor condicionante. Ya que al tener un nivel de educación bajo no conocen el conocimiento correcto sobre la higiene bucal.

Conclusión: De acuerdo a la encuesta suministrada se puede concluir que sí es necesaria una campaña de divulgación mediante folletos y trípticos ya que los padres y representantes desconocen la importancia de la dentición primaria, aunado a esto no conocen las consecuencias de la pérdida prematura de la dentición primaria, es factible ya que es de bajo costo y la institución puede aplicarla en las clínicas del niño y del adolescente.

Conclusiones y recomendaciones

- Como se puede observar, al realizar las preguntas correspondientes al conocimiento sobre los dientes primarios, la mayoría de los padres y representantes contestan que si saben que son los dientes primarios, pero en realidad desconocen la función de estos dientes, es decir, lo importante que es mantenerlo por el mayor tiempo posible, y las consecuencias que trae. Se está de acuerdo con que los dientes primarios son importantes, pero no saben ni se preocupan por mantenerlos en buen estado para que ocurra la erupción correcta de la dentición permanente.
- Se denota también que solo el 38% de los encuestados conocen que sus hijos o representados tienen dos tipos de dientes, y esta situación es preocupante, ya que trae muchas implicaciones en el correcto y normal desarrollo de una dentición permanente.
- Aun conociendo que los dientes primarios son importantes, no conocen las consecuencias de la pérdida prematura de los mismos, esto trae como consecuencia, fallas en una buena salud bucal, un normal desarrollo del maxilar y la mandíbula y mal alineamiento de los dientes permanentes.
- Con la información clara de que la causa principal de la pérdida de estos dientes, es la caries, no prestan atención a las diferentes normas de cepillado o uso correcto del mismo. Es decir, expresan en los resultados conocer los cuidados para el desarrollo de una buena salud bucal pero no la ponen en práctica.
- Se puede concluir que si se tiene un conocimiento empírico o formado de generación tras generación sobre los dientes primarios, pero no se sabe a ciencia cierta la importancia real y verdadera de mantener una buena salud bucal, sobre todo las consecuencias y cómo se forman o se pierden estos dientes, y sus consecuencias. Por esta razón es necesaria la implementación de una campaña divulgativa educativa y de capacitación a los padres y representantes de los niños que acuden a la clínica de la UJAP.

CAPITULO V

PROPUESTA

La campaña está dirigida a los padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente I de la universidad José Antonio Páez para poder suministrarles la información necesaria sobre la importancia de la dentición primaria, causas de la pérdida prematura de esta dentición, consecuencias de su pérdida y como debe ser la higiene oral adecuada, esto con el fin de mejorar la calidad de vida y salud bucal de los niños.

Objetivo general: Educar a los padres y representantes sobre la importancia de la dentición primaria, causas de la pérdida prematura de esta dentición, consecuencias de su pérdida y como debe ser la higiene oral adecuada.

Estructura

La campaña estará integrada por un díptico y un tríptico que deben ser distribuidos en la facultad a los padres y representantes.

Díptico

Este estará conformado en su parte anterior por información básica de la dentición primaria, que es, su tiempo de erupción y todo sobre la importancia de la dentición primaria en la infancia. Por la parte posterior estará conformada por información referente a la pérdida prematura de la dentición primaria, sus causas y consecuencias. Por su parte posterior llevara información sobre como tener una correcta higiene bucal y como prevenir la pérdida prematura de la dentición primaria.

- Portada: Membrete institucional en conjunto con los logos de la universidad y el de la facultad de odontología
- En la parte anterior, definición de la dentición primaria, erupción, consecuencias de la pérdida prematura en conjunto con imágenes relacionadas.
- En la parte posterior causas de la pérdida de la dentición primaria y como prevenirla.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. <https://www.ecured.cu/Dise%C3%B1>
2. García M, Amaya B, Barrios Z pérdida prematura de dientes primarios y su relación con la edad y el sexo en preescolares, revista odontológica de los andes, VOL 2, N° 2 2017 disponible en: www.saber.ula.ve
3. Rodríguez M Barbería E, Muñoz M, Rodríguez ME, Gutiérrez R toma de decisiones preventivas en el paciente infantil en función de su edad. Odontol pediatr 1999; 7:55-59
4. Shellman C. conceptos actualizados de odontología pediátrica manejo clínico y preventivo de las afecciones bucodentales de la salud oral: recambio dentario, dentición definitiva. En: Meneghelli RJ, Fanta NE parís ME, Puga TF. pediatría 5ta ed Bogotá: medica panamericana; 1997, p. 1502-507
5. Alfonso A, Toledo B, Ortega L Nivel de conocimiento de las madres sobre la importancia y cuidado de la dentición temporal acta medica del centro Vol.7 n°4 2013. Disponible en: www.revactamedicacentro.sld.cu/index.php/amc/article/view/24/167
6. Guedes P. rehabilitación bucal en odontopediatria. Caracas: editorial ALMOC actualidades medicas C.A; 2011.
7. World Health Organization. World Oral Report (2003). Published 2003. (Documento en línea consultado en Febrero del 2019). Disponible en <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>

8. Koch G, Poulsen S. odontopediatria abordaje clínico. 2da ed. Barcelona: editorial AMOLCA actualidades medicas C.A; 2003.
9. Zavarce, E. AbouR. Prevalencia de caries dental en menores de 5 años de edad. Estudio en ciudad hospitalaria Enrique Tejera, Valencia estado Carabobo, Venezuela 2014. Disponible en: www.actaodontologica.com/ediciones/2014/27art-14
10. Blog Cuida tu boca (11 de junio del 2017) VITIS porque la diferencia está en tu boca. Recuperado <https://www.vitis.es/blog/laimportancia-de-cuidar-los-dientes-de-leche/>
11. Hernández J, Montiel L, Velázquez J, Alcedo C, Djuricic A, Quirós O, et al. Hábitos bucales más frecuentes y su relación con mal oclusiones en niños con dentición primaria. Revista latinoamericana de ortodoncia y odontopediatria 2010 septiembre; 22)
12. Fuentes S, pérdida prematura de la dentición primaria en relación a la actitud de los padres de familia de niños de 3 a 5 años de edad en el hospital María Auxiliadora en diciembre del 2017. Lima Perú
13. Gómez G, Alfonso A, Delis R pérdida temprana de dientes temporales en niños entre cinco y 12 años de edad. Disponible en: www.actamedica.sld.cu/r2_07/perdida
14. Pedrego D, importancia de los dientes temporales junio 2015 artículo disponible en: www.propdental.es/blog/odontologia
15. .

16. García, F López B, Nuño M importancia de los dientes temporales. Su cronología de erupción Revista pediatría de Atención Primaria VOL v. número 19. Julio/septiembre 2003
17. Burgueño L, estudio de la erupción de los dientes temporales en una muestra de niños de la comunidad de Madrid, 2014.
18. Salamanca R, Murrieta Frecuencia de alteraciones en la oclusión en dentición primaria y su asociación con algunos hábitos bucales parafuncionales en un jardín de niños del estado de México Rev. Cient. Odontol, Vol 11, 2015.
19. Mendoza D, perdida prematura de dientes deciduos asociada al ingreso económico mensual en una institución educativa privada y otra estatal 2016, Huanyo Perú.
20. <http://clasesmgs.blogspot.com/2011/03/campanas-concepto-tipos-y.html?m=1>
21. Wells, Burnett y Miortary, 1996)
22. <http://clasesmgs.blogspot.com/2011/03/campanas-concepto-tipos-y.html>
23. Moreno F Y colaboradores campaña publicitaria disponible en; www.slideshare.net/mobile/ricarey/campaa-publicitaria-13311331
24. <https://www.aboutkidshealth.ca/Article?contentid=304&language=Spanish>
25. InfoFAMILIA. El Portal Médico para Padres de la Asociación Española de Pediatría disponible en:

<https://www.clinicadeldoctorherrero.es/app/.../Fases+de+la+erupción+dental.pdf>

26. Gómez ME, Campos A. Histología y embriología bucodental. 2a ed. Madrid: Panamericana; 2006
27. Sotomayor S. perdida prematura por caries dental en dientes temporarios en niños de 7 a 10 años de la escuela Dr. Eduardo Estrella Aguirre de la ciudad de Guayaquil, 2013. (para optar al título de cirujano dentista). Guayaquil; universidad de Guayaquil; 2014.
28. <https://www.ortodoncia.ws/>
29. Pérez G. estudio morfológico de la dentición primaria y permanente en niños de 7 a 9 años en la facultad piloto de odontología. Junio 2015. Para optar al título de cirujano dentista. Guayaquil; universidad de Guayaquil 2015.
30. Bordoni N, Escobar A, Castillo R Odontología pediátrica La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual 2011 Editorial panamericana
31. Valenzuela M, cronología de la erupción dentaria permanente en niños, Ucayali, comunidad indígena de Perú. 2015.
32. Marín F, García P, Núñez M, la erupción dental normal y patológica Madrid España.
33. Torres M, el desarrollo de la dentición humana universidad central de Venezuela

34. Cronología del desarrollo de la dentición temporal. Tomado de Avery JK
Avery JK, Steele PF. Essentials of Oral Histology and Embryology. St.
Louis: Mosby-Year Book; 1992
35. Clemente K, Ferrara P, Ulloa R, Vera S. perdida prematura de dientes
primarios y su relación con las maloclusiones. Trabajo presentado en curso
de ortodoncia preventiva e interceptiva y ortopedia dentofacial caracas 2001.
36. Moyers R, manual de ortodoncia. Edit panamericana. 4. Buenos Aires. 1992
37. Ortiz M, Godoy S, Farías M, Mata M, perdida prematura de dientes
temporales en pacientes de 5 a 8 años de edad asistidos en la clínica de
odontopediatria de la universidad gran mariscal de Ayacucho, 2004-2005
disponible: www.ortodoncia.ws/publicaciones/2009/art-17
38. Marín A, Pacheco M. frecuencia de extracciones prematuras de molares
temporales en niños de 5 a 9 años atendidos en la clínica odontológica UAM
1998-2000, Nicaragua. 2001
39. [http://hospitaldenens.com/es/guia-de-salud-y-enfermedades/erupcion-
dentaria/](http://hospitaldenens.com/es/guia-de-salud-y-enfermedades/erupcion-dentaria/)
40. Mercado S, Mamani L, Mercado J , Tapia R Disponible en:
<http://www.usmp.edu.pe/odonto/servicio/2018/1324-4400-1-PB.pdf>
41. <https://clinicatafur.com/que-es-la-deglucion/>.
42. World Health Organization (1987): Oral health surveys. Basic Methods. 3rd.
Geneve, Suiza, WHO.
43. <http://www.centredental.com/es/blog-1/exodoncia-que-es-y-cuando-se-aplica>

44. Peterson L J 1998. Principles of management of impacted teeth. In Peterson L J, Ellis E, Hupp J R, Tucker M R (eds) Contemporary oral and maxillofacial surgery. Mosby, St. Louis, pp. 215–248.
45. <https://salud.ccm.net/faq/20619-fonacion-definicion>
46. <https://www.academia.edu/morfologia>
47. <https://www.questionpro.com/es/tipos-de-encuestas.html>
<http://manuelgalan.blogspot.com/2009/04/el-cuestionario-en-la-investigacion.html>

ANEXOS

ANEXO A

CUADRO DE OPERACIONALIZACION

Objetivo general: Diseñar una campaña de divulgación sobre la importancia de la dentición primaria dirigida a los padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente I de la Universidad José Antonio Páez, de Valencia, Estado Carabobo.					
Variables	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Instrumentos	Ítems
Campaña de divulgación	Es un concepto de eventos programados para alcanzar un objetivo, una campaña se diseña, como parte de una estrategia, para lograr un conjunto de objetivos y resolver algún problema crucial.	<ul style="list-style-type: none"> · Tipos de campaña 	<ul style="list-style-type: none"> · Folleto · Tríptico · charlas 	Encuesta	14-16
Dentición primaria	La dentición temporal, primaria, decidua o de leche comienza a erupcionar hacia los 6-8 meses y finaliza hacia los 30-36 meses Esta dentición permanecerá en boca de forma exclusiva hasta los 6 años de edad	<ul style="list-style-type: none"> · Conocimiento de los padres y representantes de la dentición primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> · ¿Qué es la dentición primaria? · Erupción · Importancia de la dentición primaria. · Consecuencias de la pérdida de la dentición primaria. · Prevención y cuidado bucal 	Encuesta	1-2 3 4-6 7-11 12-13

ANEXO B

INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN ENCUESTA

A continuación, se le presentan una serie de preguntas, cuya finalidad es recoger la información necesaria para la elaboración del trabajo de grado titulado: **Campaña de divulgación sobre la importancia de la dentición primaria dirigida a los padres y representantes de los pacientes que acuden a la clínica del niño y del adolescente I en la universidad José Antonio Páez.**

1- ¿Conoce usted que son los dientes de leche?	Si	No
2- ¿sabía usted que su hijo o representado posee dos tipos de dientes?	Si	No
3- ¿Conoce usted que es la erupción de los dientes primarios?	Si	No
4- ¿Está de acuerdo en que los dientes de leche son importantes?	si	No
5- ¿Sabía usted que mantener los dientes de leche en boca durante el tiempo adecuado permite la erupción correcta de los dientes de hueso?	Si	No
6- ¿Sabía usted que mantener los dientes de leche en boca ayuda al correcto desarrollo del maxilar y la mandíbula?	Si	No
7- ¿Conoce cuáles son las consecuencias de la pérdida prematura de los dientes de leche?	Si	No
8- ¿Sabía usted que la pérdida prematura de los dientes de leche ocasiona mal alineamiento de los dientes?	Si	No
9- ¿Sabía usted que la pérdida prematura de los dientes de leche ocasiona que no haya espacio suficiente para los dientes de hueso?	Si	No
10- ¿Sabe cuáles son las principales causas de pérdida prematura de estos dientes?	Si	No
11- ¿Sabía usted que la principal causa de la pérdida prematura de los dientes de leche es la caries dental?	Si	No
12- ¿Sabe cuáles son los cuidados que debe tener el niño para mantener su salud bucal?	Si	No
13- ¿Lleva periódicamente a su hijo al odontólogo?	Si	No
14- ¿Cree usted que es útil hacer una campaña sobre la importancia de la dentición primaria?	Si	No
15- ¿Cree usted que al dar información por el medio de trípticos, folletos y otros medios impresos sobre la importancia de la dentición primaria o de leche es útil?	Si	No
16- ¿Cree que es beneficioso para usted como representante cuyo niño o representado acude a la UJAP que existan charlas sobre la importancia de la dentición primaria o de leche?	Si	No

ANEXO C


VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

OBSERVACIONES:

VALIDEZ DE INSTRUMENTO:

APLICABLE: NO APLICABLE:

APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES:

DATOS DEL EXPERTO		
Nombre y Apellido	C.I	Firma
LIVIA SESQUIA	9445831	
Profesión	Nivel Académico	Fecha
Odontopediatra	4º nivel	16-08-19

OBSERVACIONES: _____

VALIDEZ DE INSTRUMENTO:

APLICABLE: NO APLICABLE: _____

APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES: _____

DATOS DEL EXPERTO

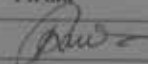
Nombre y Apellido	C.I	Firma
Blasius y Giney	V-11121571	[Firma]
Profesión	Nivel Académico	Fecha
OBONTOLOGO	4TO	16/08/2019

OBSERVACIONES: _____

VALIDEZ DE INSTRUMENTO:

APLICABLE: NO APLICABLE: _____

APLICABLE ATENDIENDO A LAS OBSERVACIONES: _____

DATOS DEL EXPERTO		
Nombre y Apellido	C.I	Firma
Diana Ramos	12473636	
Profesión	Nivel Académico	Fecha
Odontólogo	Universitaria	16-8-19